

**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ**  
**PAZAR MESLEK YÜKSEKOKULU**  
EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

---

**PROGRAM KILAVUZU**

---

**2026-2027 AKADEMİK YILI**

## İÇİNDEKİLER

|                                            |  |
|--------------------------------------------|--|
| GENEL BİLGİLER                             |  |
| AKADEMİK TAKVİM                            |  |
| ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI                       |  |
| ÖĞRETİM ELEMANLARI                         |  |
| PROGRAM YETERLİKLERİ                       |  |
| PROGRAM DERS LİSTESİ                       |  |
| DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ |  |
| DERS PROGRAMLARI                           |  |
| DERS PLANLARI (Syllabus)                   |  |

## GENEL BİLGİLER

### Program Hakkında

Evde Hasta Bakımı Programı

### Tarihçe

T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'yla YÖK arasında 03.06.2011 tarihinde Evde Hasta Bakım alanı ile ilgili iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol bölümün önemini daha da artırarak öğrenci kaynağının sürekliliğinin sağlanmasına olumlu katkıda bulunmuştur. Tüm dünyada ve Türkiye'de sağlık hizmetlerinde bakım ihtiyacının artması sonucu bölümümüz 2015 yılında açılmıştır. 2015-2016 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

### Amaç

Hastanın yaşam kalitesini yükselten, hastanın özelliklerini tanıyabilen, günlük bakımını yapabilen, fizyoterapi ve meşguliyet terapisi yapabilen, hasta odası düzenleyebilen, yatak içi ve dışı egzersizler yaptırabilen, hastayı rahatlatabilen, hastayı yataktan kaldıracabilen, hastaya ilaç verebilen, özel hastalıklarda bakım yapabilen, ilk yardım uygulayabilen evde hasta bakımını yapabilen eğitimli sağlık bakım elemanı yetiştirmektir.

### Vizyon

Sağlık teknikerlerinin yetiştirilmesinde, bilgi ve becerilerin üretiminde ve kullanımında sağlık sektöründe tercih edilen, eğitim ve öğretim kalitesinde ulusal ve uluslararası düzeyde alanında öncü rolü üstlenen ve sürdürebilen eğitim, öğretim ve araştırma kurumu olmaktır.

### Misyon

Sağlık alanında günümüzde ve gelecekte sağlık sektörünün gereksinim duyduğu, bilgi, beceri ve donanımına sahip, ekip içinde uyumlu çalışan, insan ve hasta haklarına saygılı, Atatürk ilkelerine bağlı, ülkemizin değerlerini koruyan ve savunan evde hasta bakım teknikerleri yetiştirmektir.

### Mezuniyet Koşulları

Öğrenciler, kayıtlı oldukları derslerden Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre başarılı olmak zorundadır. Evde Hasta Bakımı Programı'nın eğitim-öğretim süresi 2 yıl (4 yarıyıl) olarak belirlenmiştir. Ancak öğrencilerin programı en fazla 4 yıl (8 yarıyıl) içinde tamamlamaları gerekmektedir.

Evde Hasta Bakımı Programı'ndan mezun olabilmek için öğrencilerin, müfredatta yer alan zorunlu ve seçmeli derslerden başarılı olarak toplam en az 120 AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredisini tamamlamış olmaları şarttır.

Mezuniyet işlemleri, öğrencinin danışmanı tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden mezuniyet koşullarının kontrol edilip onaylanmasının ardından tamamlanmaktadır.

### Ölçme ve Değerlendirme

Dersin yıl içi sınavlarının başarı notuna etkisi genellikle %40, yıl sonu veya bütünleme sınavının etkisi %60'tır.

Öğretim elemanları, dönem başında çoklu değerlendirme ve ölçme başvuru formu ile ders değerlendirme oranları belirleyebilir ve bu oranlar yükseköğretim tarafından ilan edilir.

## BÖLÜM İLETİŞİM BİLGİLERİ

**Bölüm Başkanı****Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR***serhat.gulpinar@gop.edu.tr***Bölüm İletişim****Adres**

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Pazar Meslek  
Yüksekokulu Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü  
Esentepe Mahallesi Çevre Yolu Caddesi No:65 P.K.  
60800 Pazar / TOKAT

## AKADEMİK TAKVİM

| Olay                                                     | Başlangıç  | Bitiş      |
|----------------------------------------------------------|------------|------------|
| Özel Öğrenci Başvurusu Son Günü                          | 07.09.2026 | 07.09.2026 |
| Danışman Onayı                                           | 14.09.2026 | 20.09.2026 |
| Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme                | 14.09.2026 | 19.09.2026 |
| Ders Kaydı/Kayıt Yenileme                                | 14.09.2026 | 19.09.2026 |
| Derslerin Başlaması                                      | 21.09.2026 | 21.09.2026 |
| Derslerin Başlaması                                      | 21.09.2026 | 21.09.2026 |
| Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı | 22.09.2026 | 23.09.2026 |
| Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı           | 24.09.2026 | 24.09.2026 |
| Muafiyet Sınavları                                       | 01.10.2026 | 01.10.2026 |
| Kayıt Dondurma ve Muafiyet Başvuruları Son Günü          | 02.10.2026 | 02.10.2026 |
| Mazeretli Ders Kaydı Başvuruları Son Günü                | 09.10.2026 | 09.10.2026 |
| Ara Sınavlar                                             | 14.11.2026 | 22.11.2026 |
| Derslerin Bitimi                                         | 02.01.2027 | 02.01.2027 |
| Yarıyıl Sonu Sınavları                                   | 03.01.2027 | 12.01.2027 |
| Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Girilmesi                | 03.01.2027 | 15.01.2027 |
| Bütünleme Sınavları                                      | 16.01.2027 | 23.01.2027 |
| Bütünleme Sınav Sonuçlarının Girilmesi                   | 16.01.2027 | 24.01.2027 |
| %10'a Giren Öğrencilerin Tespiti                         | 27.01.2027 | 27.01.2027 |
| Tek Ders Sınavı                                          | 29.01.2027 | 29.01.2027 |
| Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları                       | 01.02.2027 | 05.02.2027 |
| 1. Ek Sınavlar                                           | 08.02.2027 | 12.02.2027 |
| 2. Ek Sınavlar                                           | 15.02.2027 | 19.02.2027 |

## ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

| Sınıf    | 1. Danışman                                                                         | 2. Danışman |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Sınıf | Öğr. Gör. Ebru EKİZ<br><i>ebru.kaya@gop.edu.tr</i><br>İç Hat: 5814                  |             |
| 2. Sınıf | Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR<br><i>serhat.gulpinar@gop.edu.tr</i><br>İç Hat: 5815 |             |

## ÖĞRETİM ELEMANLARI

Fotoğraf  
Yok

**Doç. Dr. Gonca Kurt Serdaroğlu**  
gonca.kurt@gop.edu.tr

Fotoğraf  
Yok

**Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR**

serhat.gulpinar@gop.edu.tr

İç Hat: 5815

*Çalışma Alanları: İç Hastalıkları Hemşireliği, Yaşlı Sağlığı, Hemodiyaliz, Dijital Sağlık Teknolojileri, Giyilebilir Sağlık Teknolojileri, Yapay Zeka*

Fotoğraf  
Yok

**Öğr. Gör. Ebru EKİZ**

ebru.kaya@gop.edu.tr

İç Hat: 5814

*Çalışma Alanları: hemşirelik*

Fotoğraf  
Yok

**Öğr.Gör. Ebru EKİZ**

ebru.ekiz@gop.edu.tr

İç Hat: 5814

## PROGRAM YETERLİKLERİ

|             |                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PY1</b>  | Mesleki etik ve insan haklarına uygun davranır; yasal sorumluluklarını bilir ve uygulamalarına yansıtır.                                               |
| <b>PY2</b>  | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimini sürdürür; edindiği bilgi ve becerileri eleştirel düşünceyle değerlendirir.                            |
| <b>PY3</b>  | Toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder, evde bakım farkındalığını artıran sosyal projelere katılır, liderlik yetkinliği gösterir.                |
| <b>PY4</b>  | Kalite yönetimi süreçlerine katılır, bakım hizmetlerinin kalitesini izler ve iyileştirme önerilerinde bulunur.                                         |
| <b>PY5</b>  | Halk sağlığı, koruyucu sağlık ve bireysel sağlık bilinci konularında yeterlilik sahibidir; sağlık hizmetlerine erişimi destekleyecek çalışmalar yapar. |
| <b>PY6</b>  | En az bir yabancı dili kullanarak sağlık alanında bilgiye ulaşır ve mesleki gelişim sağlar.                                                            |
| <b>PY7</b>  | Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır; mesleki bilgiye ulaşmada dijital okuryazarlık gösterir.                                     |
| <b>PY8</b>  | Farklı disiplinlerle birlikte çalışır; ekip içi iletişimde uyumludur.                                                                                  |
| <b>PY9</b>  | Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun biçimde veri toplar, analiz eder, paylaşır.                                                                 |
| <b>PY10</b> | Birey olarak davranışları, tutumları ve iletişimiyle topluma örnek olur.                                                                               |
| <b>PY11</b> | Evde hasta bakımı alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir; temel bilimsel bilgilere ulaşabilir ve uygulayabilir.                          |
| <b>PY12</b> | Mesleki sorunları tanımlar, bireysel ve ekip çalışmaları içinde sorumluluk alır, çözüm önerileri geliştirir.                                           |
| <b>PY13</b> | Hasta, yaşlı ve engelli bireylerin bakım gereksinimlerini değerlendirir ve bağımlı/bağımsız görevleri yerine getirir.                                  |
| <b>PY14</b> | Aile, birey ve toplum için sağlık eğitimleri planlar, uygular, sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik çalışmalar yapar.                                |

# SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ PROGRAMI DERSLERİ

## 1. Sınıf (Güz Dönemi) Dersleri

| Ders Kodu | Ders Adı                                  | T+U | Dersi Veren Öğretmen           |
|-----------|-------------------------------------------|-----|--------------------------------|
| AIİT 101  | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I      | 2+0 | Öğr. Gör. Uğur Polat           |
| DGR001    | DEĞERLERİMİZ                              | 2+0 | Öğr. Gör. Ebru EKİZ            |
| EHB101    | ANATOMİ                                   | 2+0 | Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR |
| EHB103    | ENFEKSİYON HASTALIKLARI                   | 2+0 | Öğr. Gör. Ebru EKİZ            |
| EHB105    | EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I   | 4+2 | Öğr. Gör. Ebru EKİZ            |
| EHB107    | FİZYOLOJİ                                 | 2+0 | Öğr. Gör. Ebru EKİZ            |
| ENF100    | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI | 2+0 | Öğr. Gör. Hakan AKPINAR        |
| İNG101    | İNGİLİZCE I                               | 2+0 | Öğr. Gör. Dr. Serap IŞIK       |
| TD101     | TÜRK DİLİ I                               | 2+0 | Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN      |
| TOGÜ0191  | EĞİTİM FİLMLERİ                           | 2+0 | Öğr. Gör. Ebru EKİZ            |

## 2. Sınıf (Güz Dönemi) Dersleri

| Ders Kodu | Ders Adı                                   | T+U  | Dersi Veren Öğretmen                                                                |
|-----------|--------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| EHB201    | EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI III | 4+16 | Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR, Doç. Dr. Gonca Kurt Serdaroğlu, Öğr. Gör. Ebru EKİZ |
| EHB203    | İLETİŞİM                                   | 2+0  | Öğr. Gör. Ebru EKİZ                                                                 |
| EHB205    | MESLEK ETİĞİ                               | 2+0  | Doç. Dr. Gonca Kurt Serdaroğlu                                                      |
| EHB207    | KRONİK HASTALIKLAR                         | 2+0  | Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR                                                      |
| EHB225    | SAĞLIK YÖNETİMİ                            | 2+0  | Doç. Dr. Gonca Kurt Serdaroğlu                                                      |
| EHB231    | EVDE BAKIMDA SEMİNER                       | 2+0  | Doç. Dr. Gonca Kurt Serdaroğlu                                                      |

# DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

## 1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planı

| Ders Adı                                         | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 | PY14 |
|--------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| AIİT 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| DGR001 DEĞERLERİMİZ                              | 5   | 4   | 5   | 2   | 3   | 0   | 1   | 4   | 3   | 5    | 0    | 3    | 1    | 2    |
| EHB101 ANATOMİ                                   | 2   | 3   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 3   | 3   | 2    | 3    | 2    | 3    | 1    |
| EHB103 ENFEKSİYON HASTALIKLARI                   | 4   | 3   | 2   | 4   | 5   | 0   | 0   | 4   | 3   | 3    | 5    | 4    | 5    | 4    |
| EHB105 EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I   | 5   | 3   | 1   | 4   | 4   | 0   | 1   | 3   | 3   | 3    | 5    | 3    | 5    | 2    |
| EHB107 FİZYOLOJİ                                 | 1   | 3   | 0   | 0   | 3   | 0   | 3   | 2   | 2   | 0    | 5    | 2    | 4    | 3    |
| ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| İNG101 İNGİLİZCE I                               | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| TD101 TÜRK DİLİ I                                | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| TOGÜ0191 EĞİTİM FİLMLERİ                         | 5   | 5   | 2   | 3   | 3   | 0   | 1   | 3   | 4   | 5    | 3    | 4    | 4    | 4    |

## 2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planı

| Ders Adı                                          | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 | PY14 |
|---------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| EHB201 EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI III | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 1   | 3   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| EHB203 İLETİŞİM                                   | 4   | 3   | 0   | 2   | 2   | 0   | 0   | 4   | 0   | 5    | 4    | 3    | 5    | 3    |
| EHB205 MESLEK ETİĞİ                               | 5   | 5   | 4   | 0   | 1   | 0   | 0   | 4   | 5   | 4    | 5    | 4    | 0    | 1    |
| EHB207 KRONİK HASTALIKLAR                         | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| EHB225 SAĞLIK YÖNETİMİ                            | 0   | 2   | 1   | 1   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 5    |
| EHB231 EVDE BAKIMDA SEMİNER                       | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0   | 5   | 5   | 5   | 0    | 0    | 5    | 0    | 5    |

# DERS PROGRAMLARI

## 1. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

| Saat          | Pazartesi                                                                                          | Salı                                                                                         | Çarşamba                                                                                   | Perşembe                                                              | Cuma | Cumartesi | Pazar |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|-----------|-------|
| 08:15 - 09:00 | -                                                                                                  | AIİT 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (uzaktan eğitim)<br>Öğr. Gör. Uğur Polat (PZR) | -                                                                                          | -                                                                     | -    | -         | -     |
| 09:15 - 10:00 | -                                                                                                  | AIİT 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (uzaktan eğitim)<br>Öğr. Gör. Uğur Polat (PZR) | EHB105 EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I (D-303)<br>Öğr. Gör. Ebru EKİZ              | -                                                                     | -    | -         | -     |
| 10:15 - 11:00 | ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI (uzaktan eğitim)<br>Öğr. Gör. Hakan AKPINAR (PZR) | EHB107 FİZYOLOJİ (D-104)<br>Öğr. Gör. Ebru EKİZ                                              | EHB105 EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I (D 303)<br>Öğr. Gör. Ebru EKİZ              | -                                                                     | -    | -         | -     |
| 11:15 - 12:00 | ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI (uzaktan eğitim)<br>Öğr. Gör. Hakan AKPINAR (PZR) | EHB107 FİZYOLOJİ (D-104)<br>Öğr. Gör. Ebru EKİZ                                              | EHB105 EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I (Mesleki Beceri Lab)<br>Öğr. Gör. Ebru EKİZ | -                                                                     | -    | -         | -     |
| 12:00 - 13:00 |                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                            |                                                                       |      |           |       |
| 13:00 - 13:45 | EHB103 ENFEKSİYON HASTALIKLARI (D-104)<br>Öğr. Gör. Ebru EKİZ                                      | EHB105 EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I (D-104)<br>Öğr. Gör. Ebru EKİZ                | DGR001 DEĞERLERİMİZ (D 303)<br>Öğr. Gör. Ebru EKİZ                                         | TD101 TÜRK DİLİ I (uzaktan eğitim)<br>Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN (REK) | -    | -         | -     |
| 14:00 - 14:45 | EHB103 ENFEKSİYON HASTALIKLARI (D-104)<br>Öğr. Gör. Ebru EKİZ                                      | EHB105 EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I (D-104)<br>Öğr. Gör. Ebru EKİZ                | DGR001 DEĞERLERİMİZ (D-303)<br>Öğr. Gör. Ebru EKİZ                                         | TD101 TÜRK DİLİ I (uzaktan eğitim)<br>Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN (REK) | -    | -         | -     |
| 15:00 - 15:45 | EHB101 ANATOMİ (D-104)<br>Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR                                           | EHB105 EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I (Mesleki Beceri Lab)<br>Öğr. Gör. Ebru EKİZ   | TOĞÜ0191 EĞİTİM FİLMLERİ (D-303)<br>Öğr. Gör. Ebru EKİZ                                    | İNG101 İNGİLİZCE I (D-204)<br>Öğr. Gör. Dr. Serap IŞIK (PZR)          | -    | -         | -     |
| 16:00 - 16:45 | EHB101 ANATOMİ (D-104)<br>Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR                                           | -                                                                                            | TOĞÜ0191 EĞİTİM FİLMLERİ (D-303)<br>Öğr. Gör. Ebru EKİZ                                    | İNG101 İNGİLİZCE I (D-204)<br>Öğr. Gör. Dr. Serap IŞIK (PZR)          | -    | -         | -     |

## 2. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

| Saat          | Pazartesi                                                                    | Salı                                                                                                       | Çarşamba                                                                       | Perşembe                                                                                                                                                                         | Cuma                                                                                                                                                                  | Cumartesi | Pazar |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| 08:15 - 09:00 | -                                                                            | -                                                                                                          | -                                                                              | EHB201 EVDE<br>HASTA BAKIMI<br>İLKE VE<br>UYGULAMALARI<br>III (SAĞLIK<br>KURULUŞLARIND<br>A UYGULAMA)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR,<br>Doç. Dr. Gonca<br>Kurt Serdaroğlu | EHB201 EVDE<br>HASTA BAKIMI<br>İLKE VE<br>UYGULAMALARI<br>III (SAĞLIK<br>KURULUŞLARIND<br>A UYGULAMA)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR,<br>Öğr. Gör. Ebru<br>EKİZ | -         | -     |
| 09:15 - 10:00 | -                                                                            | -                                                                                                          | EHB205 MESLEK<br>ETİĞİ (D 104)<br>Doç. Dr. Gonca<br>Kurt Serdaroğlu            | EHB201 EVDE<br>HASTA BAKIMI<br>İLKE VE<br>UYGULAMALARI<br>III (SAĞLIK<br>KURULUŞLARIND<br>A UYGULAMA)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR,<br>Doç. Dr. Gonca<br>Kurt Serdaroğlu | EHB201 EVDE<br>HASTA BAKIMI<br>İLKE VE<br>UYGULAMALARI<br>III (SAĞLIK<br>KURULUŞLARIND<br>A UYGULAMA)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR,<br>Öğr. Gör. Ebru<br>EKİZ | -         | -     |
| 10:15 - 11:00 | EHB203 İLETİŞİM<br>(D-104)<br>Öğr. Gör. Ebru<br>EKİZ                         | EHB201 EVDE<br>HASTA BAKIMI<br>İLKE VE<br>UYGULAMALARI<br>III (D 303)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR | EHB205 MESLEK<br>ETİĞİ (D-104)<br>Doç. Dr. Gonca<br>Kurt Serdaroğlu            | EHB201 EVDE<br>HASTA BAKIMI<br>İLKE VE<br>UYGULAMALARI<br>III (SAĞLIK<br>KURULUŞLARIND<br>A UYGULAMA)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR,<br>Doç. Dr. Gonca<br>Kurt Serdaroğlu | EHB201 EVDE<br>HASTA BAKIMI<br>İLKE VE<br>UYGULAMALARI<br>III (SAĞLIK<br>KURULUŞLARIND<br>A UYGULAMA)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR,<br>Öğr. Gör. Ebru<br>EKİZ | -         | -     |
| 11:15 - 12:00 | EHB203 İLETİŞİM<br>(D-104)<br>Öğr. Gör. Ebru<br>EKİZ                         | EHB201 EVDE<br>HASTA BAKIMI<br>İLKE VE<br>UYGULAMALARI<br>III (D 303)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR | EHB225 SAĞLIK<br>YÖNETİMİ (D-104)<br>Doç. Dr. Gonca<br>Kurt Serdaroğlu         | EHB201 EVDE<br>HASTA BAKIMI<br>İLKE VE<br>UYGULAMALARI<br>III (SAĞLIK<br>KURULUŞLARIND<br>A UYGULAMA)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR,<br>Doç. Dr. Gonca<br>Kurt Serdaroğlu | EHB201 EVDE<br>HASTA BAKIMI<br>İLKE VE<br>UYGULAMALARI<br>III (SAĞLIK<br>KURULUŞLARIND<br>A UYGULAMA)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR,<br>Öğr. Gör. Ebru<br>EKİZ | -         | -     |
| 12:00 - 13:00 |                                                                              |                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |           |       |
| 13:00 - 13:45 | EHB207 KRONİK<br>HASTALIKLAR<br>(D-303)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR | EHB201 EVDE<br>HASTA BAKIMI<br>İLKE VE<br>UYGULAMALARI<br>III (D 303)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR | EHB225 SAĞLIK<br>YÖNETİMİ (D-104)<br>Doç. Dr. Gonca<br>Kurt Serdaroğlu         | EHB201 EVDE<br>HASTA BAKIMI<br>İLKE VE<br>UYGULAMALARI<br>III (SAĞLIK<br>KURULUŞLARIND<br>A UYGULAMA)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR,<br>Doç. Dr. Gonca<br>Kurt Serdaroğlu | EHB201 EVDE<br>HASTA BAKIMI<br>İLKE VE<br>UYGULAMALARI<br>III (SAĞLIK<br>KURULUŞLARIND<br>A UYGULAMA)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR,<br>Öğr. Gör. Ebru<br>EKİZ | -         | -     |
| 14:00 - 14:45 | EHB207 KRONİK<br>HASTALIKLAR<br>(D-303)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR | EHB201 EVDE<br>HASTA BAKIMI<br>İLKE VE<br>UYGULAMALARI<br>III (D 303)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR | EHB231 EVDE<br>BAKIMDA<br>SEMİNER (D-104)<br>Doç. Dr. Gonca<br>Kurt Serdaroğlu | EHB201 EVDE<br>HASTA BAKIMI<br>İLKE VE<br>UYGULAMALARI<br>III (SAĞLIK<br>KURULUŞLARIND<br>A UYGULAMA)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR,<br>Doç. Dr. Gonca<br>Kurt Serdaroğlu | EHB201 EVDE<br>HASTA BAKIMI<br>İLKE VE<br>UYGULAMALARI<br>III (SAĞLIK<br>KURULUŞLARIND<br>A UYGULAMA)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR,<br>Öğr. Gör. Ebru<br>EKİZ | -         | -     |

| Saat          | Pazartesi | Salı | Çarşamba                                                                       | Perşembe                                                                                                                                                                        | Cuma                                                                                                                                                                 | Cumartesi | Pazar |
|---------------|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| 15:00 - 15:45 | -         | -    | EHB231 EVDE<br>BAKIMDA<br>SEMİNER (D-104)<br>Doç. Dr. Gonca<br>Kurt Serdaroğlu | EHB201 EVDE<br>HASTA BAKIMI<br>İLKE VE<br>UYGULAMALARI<br>III (SAĞLIK<br>KURULUŞLARINDA<br>UYGULAMA)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR,<br>Doç. Dr. Gonca<br>Kurt Serdaroğlu | EHB201 EVDE<br>HASTA BAKIMI<br>İLKE VE<br>UYGULAMALARI<br>III (SAĞLIK<br>KURULUŞLARINDA<br>UYGULAMA)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR,<br>Öğr. Gör. Ebru<br>EKİZ | -         | -     |
| 16:00 - 16:45 | -         | -    | -                                                                              | EHB201 EVDE<br>HASTA BAKIMI<br>İLKE VE<br>UYGULAMALARI<br>III (SAĞLIK<br>KURULUŞLARINDA<br>UYGULAMA)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR,<br>Doç. Dr. Gonca<br>Kurt Serdaroğlu | EHB201 EVDE<br>HASTA BAKIMI<br>İLKE VE<br>UYGULAMALARI<br>III (SAĞLIK<br>KURULUŞLARINDA<br>UYGULAMA)<br>Dr. Öğr. Üyesi<br>Serhat GÜLPINAR,<br>Öğr. Gör. Ebru<br>EKİZ | -         | -     |

# DERS PLANLARI (Syllabus)

## AİT 101 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

### Dersi Veren Öğretim Elemanları:

**Öğr. Gör. Uğur Polat**

E-posta: ugur.polat@gop.edu.tr

Oda No: MP-K2-3

Dahili: 6561

**Ofis Saati** Çarşamba 15:00-16:00

**Derslik / Oda** MP-K2-3

**Ders Zamanı** Salı 08:15-10:00 (uzaktan eğitim)

### Ders Günleri ve Saatleri:

| Gün  | Başlangıç | Bitiş | Derslik        |
|------|-----------|-------|----------------|
| Salı | 08:15     | 10:00 | uzaktan eğitim |

### Amaç:

Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

### Konu ve Kazanımlar:

#### 1. Dersin amacı ve kaynakları

1.1 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.

1.2 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.

#### 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi

2.1 İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.

2.2 Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.

2.3 İhtilal kavramını tanımlayabilir.

2.4 Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.

2.5 İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.

2.6 İsyân kavramının ne anlama geldiğini bilir.

2.7 Darbe kavramını tanımlayabilir.

2.8 İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.

2.9 Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.

2.10 Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.

2.11 Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılâpçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.

#### 3. Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri

3.1 Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.

3.2 Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.

3.3 Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi

kavrar.

3.4 Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.

3.5 Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.

3.6 Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.

#### 4. Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri

4.1 Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.

4.2 Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.

4.3 "Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.

4.4 "Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.

#### 5. Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları

5.1 Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.

5.2 Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.

5.3 Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.

#### 6. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri

6.1 Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.

6.2 III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.

6.3 II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.

#### 7. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri

7.1 Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.

7.2 Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.

7.3 Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.

7.4 Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşılamadığını açıklayabilir.

7.5 Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.

7.6 Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.

7.7 I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.

#### 8. Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları

8.1 II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.

8.2 II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.

8.3 II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.

8.4 "Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.

8.5 İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlıcılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.

8.6 II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.

8.7 “Baticılık” fikir akımını ve özellikleri bilir.

## 9. Osmanlı Devleti’nin Yıkılışı

9.1 Trablusgarp Savaşı’nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.

9.2 Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.

9.3 Birinci Dünya Savaşı’nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.

9.4 Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti’nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.

9.5 Birinci Dünya Savaşı’nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.

9.6 Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.

## 10. Osmanlı Devleti’nin Yıkılışı

10.1 Birinci Dünya Savaşı’nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.

10.2 Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.

10.3 Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi’nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.

10.4 Mondros Mütarekesi’nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti’nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.

10.5 Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.

## 11. Milli Mücadele

11.1 Mondros Mütarekesi’ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.

11.2 Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.

11.3 Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.

11.4 Kuva-yı Milliye’nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.

## 12. Milli Mücadele

12.1 Mustafa Kemal Paşa’nın Anadolu’ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun’daki ilk faaliyetlerini kavrar.

12.2 Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.

12.3 Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.

## 13. Milli Mücadele

13.1 Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.

13.2 Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli’nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.

13.3 Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul’un neden işgal edildiğini kavrar.

## 14. TBMM’nin Açılışı

14.1 Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.

14.2 Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.

14.3 Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.

## Haftalık Plan

| Hafta | Tarih      | Konu                                                                               | İlgili PY |
|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1     | 21-09-2026 | Dersin amacı ve kaynakları                                                         |           |
| 2     | 28-09-2026 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi |           |
| 3     | 05-10-2026 | Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri                                            |           |
| 4     | 12-10-2026 | Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri                                           |           |
| 5     | 19-10-2026 | Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları                                                   |           |
| 6     | 26-10-2026 | Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri                                          |           |
| 7     | 02-11-2026 | Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri                                          |           |
| 8     | 09-11-2026 | Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları                                   |           |
|       | 14-11-2026 | ARASINAV                                                                           |           |
| 9     | 23-11-2026 | Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı                                                       |           |
| 10    | 30-11-2026 | Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı                                                       |           |
| 11    | 07-12-2026 | Milli Mücadele                                                                     |           |
| 12    | 14-12-2026 | Milli Mücadele                                                                     |           |
| 13    | 21-12-2026 | Milli Mücadele                                                                     |           |
| 14    | 28-12-2026 | TBMM'nin Açılışı                                                                   |           |
|       | 03-01-2027 | yarıyıl sonu sınavı                                                                |           |
|       | 16-01-2027 | bütünleme                                                                          |           |

## Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

## Örnek Sorular:

Soru 1:

Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır?

Soru 2: İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur?

Soru 3: Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır?

### Kaynak Kitaplar:

1. Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın başından 154. sayfaya kadar.

### Yardımcı Kaynaklar:

- 1- Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1989. 3- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002.

## DGR001 - DEĞERLERİMİZ

### Dersi Veren Öğretim Elemanları:

**Öğr. Gör. Ebru EKİZ**

E-posta: ebru.kaya@gop.edu.tr

Dahili: 5814

**Ofis Saati** Pazartesi 09.15-10.00

**Derslik / Oda** Dahili: 5814

**Ders Zamanı** Çarşamba 13:15-15:00 (D102)

### Ders Günleri ve Saatleri:

| Gün      | Başlangıç | Bitiş | Derslik |
|----------|-----------|-------|---------|
| Çarşamba | 13:15     | 15:00 | D102    |

### Amaç:

İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerlerimiz dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.

### Konu ve Kazanımlar:

1. Uyum haftası
  - 1.1 Ders içeriğini ve işleyişini bilir.
2. Duyarlılık
  - 2.1 Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.
  - 2.2 Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.
  - 2.3 Doğal çevrenin önemini kavrar.
  - 2.4 Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.
3. Yardımseverlik
  - 3.1 Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.
  - 3.2 Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.
  - 3.3 Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.

#### 4. Hoşgörü

4.1 Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunun ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.

4.2 Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.

4.3 “Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.

#### 5. Sevgi

5.1 Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.

#### 6. Dürüstlük

6.1 Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.

6.2 İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.

#### 7. Aile Birliğine Önem Verme

7.1 Aile olmanın önemini kavrar.

7.2 Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.

#### 8. Sorumluluk

8.1 Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.

#### 9. Adalet

9.1 Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.

9.2 Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.

9.3 Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.

#### 10. Çalışkanlık

10.1 Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.

10.2 Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.

10.3 Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder

#### 11. Saygı

11.1 Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.

11.2 Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.

#### 12. Tasarruf

12.1 Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.

12.2 Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.

#### 13. Vatanseverlik

13.1 Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.

13.2 Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.

13.3 Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.

#### 14. Genel Değerlendirme

14.1 Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.

14.2 Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.

### Haftalık Plan

| Hafta | Tarih                   | Konu                           | İlgili PY |
|-------|-------------------------|--------------------------------|-----------|
| 1     | 23-09-2026              | Uyum haftası                   |           |
| 2     | 30-09-2026              | Duyarlılık                     | PY3,PY10  |
| 3     | 07-10-2026              | Yardımseverlik                 | PY3,PY10  |
| 4     | 14-10-2026              | Hoşgörü                        | PY3,PY10  |
| 5     | 21-10-2026              | Sevgi                          | PY3,PY10  |
| 6     | 28-10-2026              | Dürüstlük                      | PY3,PY10  |
| 7     | 04-11-2026              | Aile birliğine önem verme      | PY3,PY10  |
| 8     | 11-11-2026              | Sorumluluk                     | PY3,PY10  |
|       | 14.11.2026 – 22.11.2026 | ARA SINAV (VİZE) HAFTASI       |           |
| 9     | 25-11-2026              | Adalet                         | PY3,PY10  |
| 10    | 02-12-2026              | Çalışkanlık                    | PY3,PY10  |
| 11    | 09-12-2026              | Saygı                          | PY3,PY10  |
| 12    | 16-12-2026              | Tasarruf                       | PY3,PY10  |
| 13    | 23-12-2026              | Vatanseverlik                  | PY3,PY10  |
| 14    | 23-12-2026              | Genel Değerlendirme            | PY3,PY10  |
|       | 03.01.2027 – 12.01.2027 | YARIYIL SONU (FİNAL) SINAVLARI |           |
|       | 16.01.2027 – 23.01.2027 | BÜTÜNLEME SINAVLARI            |           |

### Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi; bir ödev, bir ara sınav (vize) ve bir yarıyıl sonu (final) sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ödevin başarı notuna katkısı %20, ara sınavın katkısı %20, yarıyıl sonu sınavının katkısı ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

### Örnek Sorular:

Soru 1:

Vaka: Yeni bir eve taşınan üniversite öğrencisi üç arkadaş, mutfak masası ve sandalyeye ihtiyaç duyar.

- Arkadaşlardan biri; "Uğraşmaya değmez, internetten taksitle en ucuzundan sıfır bir masa takımı sipariş edelim, birkaç ay sonra kırılrsa da yenisini alırsız" der.
- Diğer arkadaş ise; "Üst komşumuz taşınırken sapasağlam ahşap bir masayı 'artık tarzımıza uymuyor' diyerek apartmanın önüne bırakmış. Sadece bir zımpara ve boyayla yepyeni olur. Hem cebimizden para çıkmaz hem de sağlam bir eşya çöpe gitmemiş olur" önerisinde bulunur.
- İlk arkadaş bu fikre karşı çıkarak; "Eski eşyayla mı uğraşacağız, millet görse ne der? Kullan-at devrindeyiz" diyerek itiraz eder.

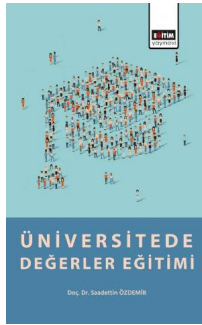
Sorular:

- İki arkadaşın bakış açısını günümüzün "kullan-at tüketim kültürü" ile "tasarruf ve kaynak bilinci" değerleri açısından karşılaştırınız.
- Bir eşyanın ömrünü uzatmanın ve bilinçli tüketim yapmanın; yalnızca bireysel bütçeye değil, doğal kaynakların korunmasına ve toplumsal geleceğe katkısını açıklayınız.

### Kaynak Kitaplar:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE>  
<https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulasiriyor-16-kasimuluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw> <https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk>  
<https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmlqpY>  
[https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy\\_e4](https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4)  
<https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUitM0> <https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPFIFR2Y>  
<https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8>  
<http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleritemizlemeye-tesvik-etme-trashtag> (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”)  
<https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalimhareketi/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw> <https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari->

2. Kitap: ÖZDEMİR, S. (2019). Üniversite Değerler Eğitimi. Eğitim Yayınevi.



## EHB101 - ANATOMİ

### Dersi Veren Öğretim Elemanları:

**Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR**

E-posta: serhat.gulpinar@gop.edu.tr

Dahili: 5815

**Ofis Saati** Pazartesi 11:00-12:00

**Ders Zamanı** Pazartesi 15:00-17:00 (D-104)

### Ders Günleri ve Saatleri:

| Gün       | Başlangıç | Bitiş | Derslik |
|-----------|-----------|-------|---------|
| Pazartesi | 15:00     | 17:00 | D-104   |

### Amaç:

Anatomide genel kavramlar, anatomi terminolojisi, kemikler ve tüm sistemler

hakkında genel ve özel bilgileri tanımlayabilmek.

### **Konu ve Kazanımlar:**

1. Anatomiye Giriş
  - 1.1 Anatomi tanımını öğrenir
  - 1.2 Anatomik terimleri bilir
  - 1.3 Genel anatomik terimleri tanır
  - 1.4 Anatomik terminolojiyi tanır
  - 1.5 Yer ve durum tarifinde kullanılan genel terimleri bilir
2. İskelet Sistemi (Systema Skeletale) Anatomisi
  - 2.1 Kemikler hakkına genel bilgileri bilir
  - 2.2 Kemiğin görevlerini bilir
  - 2.3 Kemik tiplerini tanır
  - 2.4 Kafa iskeletini tanır
  - 2.5 Üst ekstremitte kemiklerini bilir
  - 2.6 Alt ekstremitte kemiklerini bilir
3. Eklemler (Articulationes)
  - 3.1 Eklem kavramını bilir
  - 3.2 Eklem çeşitlerini bilir
  - 3.3 Eklemlerle ilgili klinik hastalık tanılarını tanır
4. Kas Sistemi (Systema Musculare) Anatomisi
  - 4.1 İskelet kaslarının yapısını bilir
  - 4.2 Kasların isimlendirilmesini bilir
  - 4.3 Kas sistemi ile ilgili klinik terminolojiyi kavrar
5. Dolaşım Sistemi (Systema Circulatorium) Anatomisi-I
  - 5.1 Dolaşım sisteminin görevlerini bilir
  - 5.2 Kardiyovasküler sistem yapılarını tanır
  - 5.3 Lenf sistemi ve oluşturan yapıları bilir
  - 5.4 Tonsillaları bilir
  - 5.5 Dalak ve görevlerini bilir
6. Dolaşım Sistemi (Systema Circulatorium) Anatomisi-II
  - 6.1 Dolaşım sisteminin görevlerini bilir
  - 6.2 Kardiyovasküler sistem yapılarını tanır
  - 6.3 Lenf sistemi ve oluşturan yapıları bilir
  - 6.4 Tonsillaları bilir
  - 6.5 Dalak ve görevlerini bilir
7. Solunum Sistemi (Systema Respiratorium) Anatomisi
  - 7.1 Solunum sistemi bölümlerini bilir
  - 7.2 Solunum işlemini kavrar
  - 7.3 Üst solunum yolu yapılarını bilir
  - 7.4 Alt solunum yolu yapılarını bilir
8. Sindirim Sistemi (Systema Digestorium) Anatomisi
  - 8.1 Sindirim sistemi hakkında genel bilgileri öğrenir
  - 8.2 Sindirim sistemi bölümlerini bilir
  - 8.3 Sindirim işlemlerini kavrar
  - 8.4 Sindirim sistemini oluşturan yapıları bilir

9. Üriner Sistem (Systema Renale) Anatomisi

9.1 Üriner sistemin görevlerini bilir

9.2 Üriner sistemi oluşturan yapıları öğrenir

10. Endokrin Sistem (Glandulae Endocrinae) -Üreme Sistemi (Systema Genitale) Anatomisi

10.1 Endokrin sistemi oluşturan yapıları öğrenir

10.2 Üreme organlarını öğrenir

10.3 Erkek üreme organının yapısını öğrenir

10.4 Kadın üreme organının yapısını öğrenir

11. Duyu Organları (Organa sensoria) Anatomisi

11.1 Duyu oranlarını bilir

11.2 Duyu oraganlarını oluşturan yapıları bilir

12. Sinir Sistemi (Systema Nervosum) Anatomisi-I

12.1 Merkezi Sinir Sisteminin yapısını öğrenir

12.2 Merkezi Sinir Sisteminin görevlerini öğrenir

12.3 Merkezi Sinir Sistemini oluşturan anatomik yapıları bilir

12.4 Santral Sinir Sisteminin yapısını öğrenir

12.5 Santral Sinir Sisteminin görevlerini öğrenir

12.6 Santral Sinir Sistemini oluşturan anatomik yapıları bilir

13. Sinir Sistemi (Systema Nervosum) Anatomisi-II

13.1 Merkezi Sinir Sisteminin yapısını öğrenir

13.2 Merkezi Sinir Sisteminin görevlerini öğrenir

13.3 Merkezi Sinir Sistemini oluşturan anatomik yapıları bilir

13.4 Santral Sinir Sisteminin yapısını öğrenir

13.5 Santral Sinir Sisteminin görevlerini öğrenir

13.6 Santral Sinir Sistemini oluşturan anatomik yapıları bilir

**Haftalık Plan**

| Hafta | Tarih      | Konu                                                 | İlgili PY    |
|-------|------------|------------------------------------------------------|--------------|
| 1     | 21-09-2026 | Anatomiye Giriş                                      | PY1,PY2,PY10 |
| 2     | 28-09-2026 | İskelet Sistemi (Systema Skeletale) Anatomisi        | PY11,PY13    |
| 3     | 05-10-2026 | Eklemler (Articulationes)                            | PY11,PY13    |
| 4     | 12-10-2026 | Kas Sistemi (Systema Musculare) Anatomisi            | PY11,PY13    |
| 5     | 19-10-2026 | Dolaşım Sistemi (Systema Circulatorium) Anatomisi-I  | PY11,PY13    |
| 6     | 02-11-2026 | Dolaşım Sistemi (Systema Circulatorium) Anatomisi-II | PY11,PY13    |
| 7     | 09-11-2026 | Solunum Sistemi (Systema Respiratorium) Anatomisi    | PY11,PY13    |
| 8     | 16-11-2026 | Sindirim Sistemi (Systema Digestorium) Anatomisi     | PY11,PY13    |

| Hafta | Tarih         | Konu                                                                               | İlgili PY |
|-------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | 14/22-01-2026 | VİZE SINAV HAFTASI                                                                 |           |
| 9     | 23-11-2026    | Üriner Sistem (Systema Renale) Anatomisi                                           | PY11,PY13 |
| 10    | 30-11-2026    | Endokrin Sistem (Glandulae Endocrinae) -Üreme Sistemi (Systema Genitale) Anatomisi | PY11,PY13 |
| 11    | 07-12-2026    | Duyu Organları (Organa sensoria) Anatomisi                                         | PY11,PY13 |
| 12    | 14-12-2026    | Sinir Sistemi (Systema Nervosum) Anatomisi-I                                       | PY11,PY13 |
| 13    | 21-12-2026    | Sinir Sistemi (Systema Nervosum) Anatomisi-II                                      | PY11,PY13 |
| 14    | 28-12-2026    | Sinir Sistemi (Systema Nervosum) Anatomisi-II                                      | PY11,PY13 |
|       | 03/12-01-2027 | FİNAL SINAV HAFTASI                                                                |           |
|       | 16/23-01-2027 | BÜTÜNLEME SINAV HAFTASI                                                            |           |

### Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

### Örnek Sorular:

Soru 1: 1)Aşağıdakilerden hangisi beyin loblarından değildir?

a)frontal lob b)paryetal lob c)oksipital lob d)temporal lob e)beyin lobu

Soru 2: 2)Aşağıdakilerden hangisi hipotalamusun görevlerinden değildir?

a)sıvı dengesinin düzenlenmesi  
b)vücut sıvısının ayarlanması  
c) açlık ve tokluk hissinin yorumlanması  
d)seksüel davranışların ve emosyonel duyuların etkinleşmesi  
e)denge, kas tonusu ve postürün ayarlanması

Soru 3: 3)vücut sıcaklığını ayarlayan merkez aşağıdakilerden hangisidir?

a)medulla spinalis  
b)hipotalamus  
c)epitalamus  
d)cerebellum  
e)limbik sistem

### Kaynak Kitaplar:

1. Arıncı,K.,Elhan,A., ANATOMİ.ANKARA: Güneş Kitabevi Sorumlu Olunan Sayfalar: Tüm bölümler

### Yardımcı Kaynaklar:

## EHB103 - ENFEKSİYON HASTALIKLARI

### Dersi Veren Öğretim Elemanları:

**Öğr. Gör. Ebru EKİZ**

E-posta: ebru.kaya@gop.edu.tr

Dahili: 5814

**Ofis Saati** Pazartesi 09.15-10.00

**Derslik / Oda** Dahili: 5814

**Ders Zamanı** Pazartesi 13:00-14:45 (D-104)

### Ders Günleri ve Saatleri:

| Gün       | Başlangıç | Bitiş | Derslik |
|-----------|-----------|-------|---------|
| Pazartesi | 13:00     | 14:45 | D-104   |

### Amaç:

Mikrobiyoloji ile ilgili temel kavramlar, mikroorganizmaların genel özellikleri, sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri, hastane enfeksiyonları, enfeksiyonların bulaşma yolları ve korunma metotları hakkında ve bulaşma yoluna göre sık karşılaşılan hastalıkların klinik özellikleri, korunma ve kontrolü, tedavisi, hasta bakımı ilkeleri bilgilendirmeyi amaçlamaktadır.

### Konu ve Kazanımlar:

#### 1. Uyum Haftası

1.1 Enfeksiyon Hastalıkları dersinin amacını, işleyişini ve mesleki uygulamalardaki önemini açıklar.

#### 2. Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş, Bağışıklık (İmmün Yanıt), Aşılar ve Enfeksiyon Riski Olan Hastaya Yaklaşım

2.1 Enfeksiyon zincirinin basamaklarını (etken, kaynak, bulaş yolu, giriş kapısı, duyarlı konak) tanımlar

2.2 Doğal ve edinsel bağışıklık kavramlarını açıklar; deri/mukoza gibi doğal savunma bariyerlerinin önemini ayırt eder.

2.3 Aşıların bağışıklık oluşturma mantığını ve aşılanmanın duyarlı konağı korumadaki rolünü açıklar.

2.4 Takip edilmesi gereken temel parametreleri bilir ve takip eder.

#### 3. İzolasyon Önlemleri

3.1 Standart önlemler ile bulaş dayalı (temas, damlacık, solunum) izolasyon önlemleri arasındaki farkları ayırt eder.

3.2 Kişisel koruyucu donanımları (eldiven, önlük, maske, koruyucu gözlük) doğru teknik ve sıralamaya uygun olarak giymeyi bilir.

#### 4. Sağlık Hizmetleri ile İlişkili Enfeksiyonlar ve Enfeksiyon Kontrol Komitesi

4.1 Sağlık hizmeti ile ilişkili enfeksiyon (SHİE) kavramını ve gelişimindeki temel risk faktörlerini tanımlar.

4.2 Enfeksiyon Kontrol Komitesinin (EKK) işlevini ve bu süreçte bakım personelinin ekiple iş birliği sorumluluklarını açıklar.

#### 5. AIDS, Viral Hepatitler

5.1 HIV, Hepatit B ve Hepatit C virüslerinin gerçek bulaş yollarını ve bulaşma riski taşımayan sosyal temas

durumlarını açıklar

#### 6. Solunum Yolu Enfeksiyonları

6.1 Üst ve alt solunum yolu enfeksiyonlarının genel belirtilerini ve bulaşma yollarını açıklar.

#### 7. Gastrointestinal Sistem Enfeksiyonları

7.1 İshal, kusma ve besin zehirlenmesi tablolarını tanıır

#### 8. Üriner ve Genital Sistem Enfeksiyonları

8.1 Genital akıntı, kaşıntı ve deri lezyonlarını fark eder

8.2 Üriner sistem enfeksiyonunun (İYE) klinik bulgularını bilir.

#### 9. Kateterle İlişkili Enfeksiyonlar

9.1 Üriner kateter enfeksiyonu bulgularını ve bakımını bilir.

9.2 Periferik veya santral damar yolu pansuman bölgesinin temiz ve kuru kalmasını bilir.

9.3 Kateter giriş yerlerindeki lokal enfeksiyon belirtilerini (kızarıklık, şişlik, ısı artışı, pürülan akıntı)

#### 10. Evde Sağlık Hizmetlerinde Karşılaşılan Enfeksiyonlar

10.1 Evde sağlık hizmetlerinde karşılaşılan enfeksiyonları bilir.

#### 11. Sağlık Çalışanlarında Enfeksiyon Etkenlerine Mesleki Maruziyet ve Korunma

11.1 Kesici-delici alet yaralanmalarında ve mukozal sıvı temasında yapılması gereken acil ilk müdahale adımlarını sıralar.

11.2 İğne ucu kapağını geri takmama kuralına ve kesici-delici atık kutularının güvenli kullanım ilkelerine uyar.

11.3 Sağlık çalışanları için önerilen temel mesleki aşıların (Hepatit B, Tetanoz, İnfluenza vb.) gerekliliğini savunur.

#### 12. Bulaşıcı Hastalıkların Yönetiminde Etik Sorunlar ve Enfeksiyonun Psikososyal Yönü

12.1 Bulaşıcı hastalığı bulunan bireylerin damgalanması (stigma) ile mücadele ederek etik ve eşit bakım anlayışını benimser.

12.2 İzolasyona alınan yaşlı ve kronik hastaların yaşayabileceği yalnızlık, anksiyete ve korku durumlarına uygun empatik yaklaşımı sergiler.

12.3 Hastanın tıbbi verilerinin ve enfeksiyon durumunun gizliliğine (mahremiyet) riayet eder.

#### 13. Sağlık Hizmetleri ile İlişkili Enfeksiyonlarda Hukuksal Boyut ve Bildirimi Zorunlu Hastalıklar

13.1 Bakım sürecindeki ihmal ve hatalı uygulamaların hukuki sonuçlarını açıklar.

13.2 Bildirimi zorunlu bulaşıcı hastalıklar karşısında ekibe ve kuruma doğru bilgi akışı sağlama sorumluluğunu kavrar.

#### 14. Konu Tekrarı ve Ders Değerlendirmesi

14.1 Evde hasta bakımı uygulamalarında enfeksiyon zincirini kırmaya yönelik bütüncül yaklaşımı açıklar.

#### Haftalık Plan

| Hafta | Tarih      | Konu                                                                                                        | İlgili PY     |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1     | 21-09-2026 | Uyum Haftası                                                                                                | PY1,PY2       |
| 2     | 28-09-2026 | Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş, Bağışıklık (İmmün Yanıt), Aşılar ve Enfeksiyon Riski Olan Hastaya Yaklaşım | PY5,PY11,PY13 |

| Hafta | Tarih            | Konu                                                                                           | İlgili PY      |
|-------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3     | 05-10-2026       | İzolasyon Önlemleri                                                                            | PY4,PY5,PY11   |
| 4     | 12-10-2026       | Sağlık Hizmetleri ile İlişkili Enfeksiyonlar ve Enfeksiyon Kontrol Komitesi                    | PY4,PY8,PY12   |
| 5     | 19-10-2026       | AIDS, Viral Hepatitler                                                                         | PY1,PY5,PY10   |
| 6     | 26-10-2026       | Solunum Yolu Enfeksiyonları                                                                    | PY11,PY13,PY14 |
| 7     | 02-11-2026       | Gastrointestinal Sistem Enfeksiyonları                                                         | PY5,PY11,PY13  |
| 8     | 09-11-2026       | Üriner ve Genital Sistem Enfeksiyonları                                                        | PY8,PY11,PY13  |
|       | 14-22 Kasım 2026 | Ara sınavlar                                                                                   |                |
| 9     | 23-11-2026       | Kateterle İlişkili Enfeksiyonlar                                                               | PY4,PY11,PY13  |
| 10    | 30-11-2026       | Evde Sağlık Hizmetlerinde Karşılaşılan Enfeksiyonlar                                           | PY5,PY11,PY14  |
| 11    | 07-12-2026       | Sağlık Çalışanlarında Enfeksiyon Etkenlerine Mesleki Maruziyet ve Korunma                      | PY1,PY5,PY12   |
| 12    | 14-12-2026       | Bulaşıcı Hastalıkların Yönetiminde Etik Sorunlar ve Enfeksiyonun Psikososyal Yönü              | PY1,PY3,PY10   |
| 13    | 21-12-2026       | Sağlık Hizmetleri ile İlişkili Enfeksiyonlarda Hukuksal Boyut ve Bildirimi Zorunlu Hastalıklar | PY1,PY8,PY9    |
| 14    | 28-12-2026       | Konu Tekrarı ve Ders Değerlendirmesi                                                           | PY2,PY4,PY12   |
|       | 3-12 Ocak 2027   | Yarıyıl sonu sınavları                                                                         |                |
|       | 16-23 Ocak 2027  | Bütünleme sınavları                                                                            |                |

### Değerlendirme

Bu dersin başarısı; bir ara sınav (vize) ve bir yarıyıl sonu (final) sınavı ile değerlendirilir.

Ara Sınav (Vize): %40

Yarıyıl Sonu Sınavı (Final): %60

Dönem sonu başarı notu; ara sınav notunun %40'ı ile yarıyıl sonu sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Öğrencinin dersten başarılı sayılabilmesi için ağırlıklı genel başarı notunun en az 60 olması ve ilgili ön lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğindeki final sınavı baraj şartını sağlaması gerekmektedir.

### Örnek Sorular:

Soru 1:

Standart önlemler ve kişisel koruyucu ekipman (KKE) kullanımına ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) El hijyeni, hastaya temas öncesinde ve sonrasında mutlaka sağlanmalıdır.
- B) Eldiven giyildikten sonra eldiven üzerine alkol bazlı el antiseptiği uygulanabilir.
- C) Eldiven kullanımı el hijyeninin yerini tutmaz ve tek başına tam koruma sağlamaz.

- D) Kontamine önlük çıkarılırken dış yüzeyine temas edilmemelidir.  
E) Eldivenler her hastadan sonra veya aynı hastada kirli bölgeden temiz bölgeye geçerken değiştirilmelidir.

#### Kaynak Kitaplar:

1. Kitap: Başustaoğlu, A. ve Us, A. D. (Ed.). (2021). Hemşireler İçin Tıbbi Mikrobiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları. Ankara: Hipokrat Yayınevi.



## EHB105 - EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları:

**Öğr. Gör. Ebru EKİZ**

E-posta: ebru.kaya@gop.edu.tr

Dahili: 5814

|                      |                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ofis Saati</b>    | pazartesi 09.15-10.00                                                                                                                                                  |
| <b>Derslik / Oda</b> | Dahili: 5814                                                                                                                                                           |
| <b>Ders Zamanı</b>   | Salı 13:00-14:45 (D-104), Salı 15:00-15:45 (Mesleki Beceri Lab), Çarşamba 09:15-11:00 (D-303), Çarşamba 10:15-11:00 (D 303), Çarşamba 11:15-12:00 (Mesleki Beceri Lab) |

#### Ders Günleri ve Saatleri:

| Gün      | Başlangıç | Bitiş | Derslik            |
|----------|-----------|-------|--------------------|
| Çarşamba | 09:15     | 11:00 | D-303              |
| Çarşamba | 10:15     | 11:00 | D 303              |
| Çarşamba | 11:15     | 12:00 | Mesleki Beceri Lab |
| Salı     | 13:00     | 14:45 | D-104              |
| Salı     | 15:00     | 15:45 | Mesleki Beceri Lab |

#### Amaç:

Öğrencinin temel insan gereksinimleri doğrultusunda bireyi ve toplumu bütüncül bir anlayışla görebilmesini sağlayıp, sağlığın korunması ve devam ettirilmesine yardım etmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır. Evde hasta bakımı verebilmek için bakımın temel bilimsel ilkelerini kavramasını sağlayıp bu ilkelerden yararlanarak vereceği hasta bakımında istendik davranışı geliştirmesini sağlamaktır.

#### Konu ve Kazanımlar:

## 1. Uyum haftası

1.1 Dersin amacı, kapsamı ve işleyişi hakkında bilgi edinir.

## 2. Evde bakım, evde bakımın tarihsel gelişimi, evde bakım ekibinin rol ve işlevleri ve evde hasta bakım ile ilgili yasa ve yönetmelikler

- 2.1 Evde bakımın tanımını açıklar.
- 2.2 Evde bakımın Türkiye ve Dünyada gelişim sürecini yorumlar.
- 2.3 Evde bakım ekibinde yer alacak sağlık personelinin açıklar.
- 2.4 Evde bakım ekibinin rol ve işlevlerini açıklar.
- 2.5 Evde hasta bakım ile ilgili yasa ve yönetmelikleri yorumlar.
- 2.6 Evde hasta bakım tekniklerinin görev ve sorumluluklarını açıklar.

## 3. İnsan ve temel gereksinimleri, insan, çevre, sağlık, hastalık, benlik kavramları

- 3.1 İnsan ve temel gereksinimlerini tanımlar.
- 3.2 İnsan-çevre, sağlık-hastalık kavramlarını bilir, ilişkilendirir.
- 3.3 Benlik kavramını bilir, açıklar.

## 4. Hasta güvenliği ve temel ilaç bilgisi

- 4.1 Hasta güvenliği tanımını ve uygulamalarını açıklar.
- 4.2 Hastayı doğru kimliklendirmeyi bilir.
- 4.3 Hastanın çevresindeki güvenliği tehdit eden faktörleri analiz eder.
- 4.4 Düşmeye yönelik önlemleri bilir.
- 4.5 Hasta güvenliğinde etkili iletişimin rolünü değerlendirir.
- 4.6 Sağlık kurumlarında tespit kullanımını bilir.
- 4.7 Hasta bakımında fiziki çevre güvenliğini değerlendirir.
- 4.8 Temel kavramları, ilaçların farmasötik şekillerini tanımlar.
- 4.9 İlaçların verilme yollarını açıklar.
- 4.10 İlaçların verilme yollarını bilir.

## 5. Hasta kabulü ve taburculuk

- 5.1 Hasta kabul çeşitlerini bilir.
- 5.2 Hasta kabulünde evde hasta bakım teknikeri rol ve sorumluluklarını kavrar.
- 5.3 Hasta kabulü ve taburculuğunda yer alacak eğitim konularını bilir.
- 5.4 Hastanın taburcu edilme türlerini bilir.
- 5.5 Hasta kabulünde işlem basamaklarını sayar.
- 5.6 Boş yatak yapma işlem basamaklarını sayar.

## 6. Enfeksiyon uygulamaları

- 6.1 Enfeksiyon tanımını açıklar.
- 6.2 Kirli atık yönetimini bilir.
- 6.3 El yıkama işlem basamaklarını uygular ve değerlendirir.
- 6.4 Steril alan hazırlama ve dikkat edilmesi gerekenleri bilir.
- 6.5 İzolasyonda olan hastanın bakımında kişisel koruyucu ekipmanların kullanımını bilir.
- 6.6 İzole hastanın taşınmasında dikkat edilmesi gereken kuralları açıklar.

## 7. Yaşam bulguları I

- 7.1 Solunum, nabız, tansiyon, vücut sıcaklığı kavramlarının tanımlar.
- 7.2 Yaş gruplarına göre solunum, nabız, tansiyon, vücut sıcaklığı normal değerleri açıklar.
- 7.3 Anormal solunum, nabız, tansiyon, vücut sıcaklığı bulgularını ve özelliklerini karşılaştırır ve analiz eder.

## 8. Yaşam bulguları II

- 8.1 Yaşam bulgularını doğru işlem basamakları ile ölçer.

8.2 Anormal yaşam bulgularını fark eder ve değerlendirir.

9. Hareket gereksinimi I

- 9.1 Hareket gereksinimini ve önemini açıklar.
- 9.2 Hareketsizliğin organizma üzerine etkilerini analiz eder.
- 9.3 Vücut mekaniğini doğru kullanmayı bilir ve uygular.
- 9.4 Hareket açıklığı egzersizini bilir ve uygular.
- 9.5 Hastaya verilen vücut pozisyonlarını ve önemini bilir ve uygular.

10. Hareket gereksinimi II

- 10.1 Muayene ve tedavi pozisyonlarını açıklar.
- 10.2 Hastanın yataktan sandalyeye oturtulması uygulamalarını bilir ve uygular.
- 10.3 Hastanın iki kişi ile yatağın başucuna çekilmesi uygulamalarını bilir ve uygular.
- 10.4 Hastanın yataktan sedyeye alınma işlem basamaklarını bilir.
- 10.5 Hastanın yürütmesine yardım etme işlem basamaklarını uygular.

11. Hijyen uygulamaları I

- 11.1 Hijyen tanımını ve önemini kavrar.
- 11.2 Hijyen uygulamalarını etkileyen faktörleri analiz eder.
- 11.3 Hijyen uygulamalarının amaçlarını bilir.
- 11.4 Derinin görevlerini bilir.
- 11.5 Yaygın deri problemlerini bilir ve deri bütünlüğünde bozulmaya neden olan faktörleri değerlendirir.
- 11.6 Banyonun vücuda etkilerini bilir.
- 11.7 Banyo türlerini bilir.
- 11.8 Yatak içinde tam vücut banyosunu ve işlem basamaklarını bilir, uygular.
- 11.9 Sırt masajı uygulamalarını bilir.
- 11.10 Yüz bakımını bilir.

12. Hijyen uygulamaları II

- 12.1 Ağız hijyeni uygulamalarını bilir.
- 12.2 Bilinçli hastada ağız bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir ve uygular.
- 12.3 Bilinçsiz hastada ağız bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir ve uygular.
- 12.4 Yetişkin kadında perine bakımı ve işlem basamaklarını bilir ve uygular.
- 12.5 Yetişkin erkekte perine bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir ve uygular.
- 12.6 Yatak içerisinde saç banyosu önemi ve işlem basamaklarını bilir ve uygular.
- 12.7 Ayak bakımının önemini açıklar.
- 12.8 Ayak bakımı işlem basamaklarını sayar.

13. Hasta bakım süreci I

- 13.1 Hasta bakım süreci kavramını açıklar.
- 13.2 Durum değerlendirmesi yaparak verileri analiz eder.
- 13.3 Veri toplama sürecini (veri kaynakları, veri toplama yöntemleri) bilir.
- 13.4 Toplanan verilerin nasıl organize edileceğini açıklar.
- 13.5 Verileri doğrulama ve kaydetmeyi bilir.
- 13.6 Belirlenen tanımlara yönelik girişimler planlamayı kavrar.
- 13.7 Hasta tanımlama sürecini açıklar.
- 13.8 Planlanan girişimleri uygulama ve sonuçlarını değerlendirmeyi bilir.

14. Hasta bakım süreci II

- 14.1 Örnek vakalarla hasta bakım sürecinin değerlendirir, bakım planlarını hazırlar.

**Haftalık Plan**

| Hafta | Tarih            | Konu                                                                                                                                  | İlgili PY               |
|-------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | 22-09-2026       | Uyum haftası                                                                                                                          |                         |
| 2     | 29-09-2026       | Evde bakım, evde bakımın tarihsel gelişimi, evde bakım ekibinin rol ve işlevleri ve evde hasta bakım ile ilgili yasa ve yönetmelikler | PY1,PY8,PY11            |
| 3     | 06-10-2026       | İnsan ve temel gereksinimleri, insan, çevre, sağlık, hastalık, benlik kavramları                                                      | PY2,PY5,PY10,PY11       |
| 4     | 13-10-2026       | Hasta güvenliği ve temel ilaç bilgisi                                                                                                 | PY1,PY4,PY8,PY11, PY13  |
| 5     | 20-10-2026       | Hasta kabulü ve taburculuk                                                                                                            | PY1,PY11,PY13           |
| 6     | 27-10-2026       | Enfeksiyon uygulamaları                                                                                                               | PY1,PY4,PY5,PY11, PY13  |
| 7     | 03-11-2026       | Yaşam bulguları I                                                                                                                     | PY2,PY11,PY13           |
| 8     | 10-11-2026       | Yaşam bulguları II                                                                                                                    |                         |
|       | 14-22 Kasım 2026 | Sınav Ara sınavlar                                                                                                                    |                         |
| 9     | 24-11-2026       | Hareket gereksinimi I                                                                                                                 | PY4,PY11,PY12,PY13      |
| 10    | 01-12-2026       | Hareket gereksinimi II                                                                                                                | PY5,PY11,PY13           |
| 11    | 08-12-2026       | Hijyen uygulamaları I                                                                                                                 | PY4,PY11,PY12,PY13      |
| 12    | 15-12-2026       | Hijyen uygulamaları II                                                                                                                | PY1,PY5,PY11,PY13       |
| 13    | 22-12-2026       | Hasta bakım süreci I                                                                                                                  | PY1,PY10,PY11,PY13      |
| 14    | 29-12-2026       | Hasta bakım süreci II                                                                                                                 | PY2,PY9,PY11,PY12, PY13 |
|       | 3-12 Ocak 2027   | Sınav Yarıyıl sonu sınavları                                                                                                          |                         |
|       | 16-23 Ocak 2027  | Sınav Bütünleme sınavları                                                                                                             |                         |

## Değerlendirme

Ara Sınav (%20): Dönem içerisinde bir kez gerçekleştirilir; klasik ve/veya çoktan seçmeli sorulardan oluşur. Öğrencilerin ders kapsamındaki temel bilgi düzeylerini, kavramsal kavrayışlarını ve problem çözme becerilerini ölçmeyi amaçlar. Genel başarı notuna katkısı %20'dir.

Uygulama (%20): Öğrencilerin mesleki becerilerini, klinik uygulama yeterliliklerini ve hasta bakım süreçlerindeki bireysel performanslarını ölçmeye yöneliktir. Genel başarı notuna katkısı %20 olan uygulama notu iki alt bileşenden oluşur:

Dönem İçi Süreç ve Performans Değerlendirmesi: %30

Yarıyıl Sonu Uygulama Sınavı: %70

Yarıyıl Sonu (Final) Sınavı (%60): Dönem sonunda gerçekleştirilir; klasik ve/veya çoktan seçmeli sorulardan oluşur. Öğrencilerin dönem boyunca edindikleri bilgi

## Değerlendirme

birikimini, analitik düşünme, klinik karar verme ve yorumlama becerilerini kapsamlı olarak ölçmeyi amaçlar. Genel başarı notuna katkısı %60'tır. Öğrencilerin dersten başarılı sayılabilmeleri için genel ortalamalarının 100 üzerinden en az 60 olması gerekmektedir.

## Örnek Sorular:

Soru 1: 1. Aşağıdakilerden hangisi evde hasta bakımının amaçlarındandır?

- a) Sağlığı geliştirmek ve devamını sağlamak
- b) Hastalık ya da sakatlığın etkilerini en aza indirmek
- c) Hastalık sonrası sağlığı yeniden kazandırmak
- d) Bireyin bağımsızlık düzeyini en üst seviyeye çıkarmak
- e) Hepsi

Soru 2: 2. Aşağıdaki girişimlerden hangisinin ayak bakımında yapılması önerilmez?

- a) Ayak tırnakları oval kesilmelidir.
- b) Çoraplar pamuklu olmalıdır.
- c) Nasırlar kesilmemelidir.
- d) Her gün ılık su ve sabunla ayaklar yıkanmalıdır.
- e) Ayak parmaklarının arası kurulanmalıdır.

## Kaynak Kitaplar:

1. Evde Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları. (2021). Editörler: Nazan Öztürk, Ayça Balmumcu, Ecem Ersungur. Akademisyen Kitabevi. Ankara
2. Akça Ay, F.,(Ed.), (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel tıp kitabevi Sorumlu olunan sayfalar:2-16; 109-118; 164-165; 196-201; 208-210; 244-288; 366-407; 410 445

## Yardımcı Kaynaklar:

1. Erdoğan, B. C. (2024). Hasta bakımında temel beceriler: Uygulama kılavuzu. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri.

## EHB107 - FİZYOLOJİ

### Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Ebru EKİZ

E-posta: ebru.kaya@gop.edu.tr

Dahili: 5814

### Ofis Saati

1.sınıflar için ofis saatleri: Pazartesi 09.15-10.00

### Derslik / Oda

Dahili: 5814

### Ders Zamanı

Salı 10:15-12:00 (D-104)

### Ders Günleri ve Saatleri:

| Gün  | Başlangıç | Bitiş | Derslik |
|------|-----------|-------|---------|
| Salı | 10:15     | 12:00 | D-104   |

### Amaç:

Öğrencilerin insan organizmasını oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin işlevsel mekanizmalarını ve bu işlevsel süreçlerin birbirleri ile ilişkilerini değerlendirmek ve insan vücudunun ve işleyişinin sistematikliğini kavrayabilmesi ile ilgili temel bilgileri kazanmalarını sağlamak

### Konu ve Kazanımlar:

#### 1. Uyum haftası

#### 2. Hücre ve Doku Fizyolojisi

2.1 Hücre ve doku düzeyindeki temel fizyolojik yapıları, zar taşıma mekanizmalarını ve homeostaz kavramını açıklar.

#### 3. Kan Fizyolojisi I

3.1 Kanın şekilli elemanlarının, plazmanın işlevlerini, hemostaz mekanizmasını ve kan gruplarının fizyolojik özelliklerini tanımlar.

#### 4. Kan Fizyolojisi II

4.1 Kanın şekilli elemanlarının, plazmanın işlevlerini, hemostaz mekanizmasını ve kan gruplarının fizyolojik özelliklerini tanımlar.

#### 5. Dolaşım Sistemi Fizyolojisi I

5.1 Kalbin elektriksel ve mekanik işlevlerini, kan basıncının düzenlenmesini ve dolaşım sistemi mekanizmalarını açıklar.

#### 6. Dolaşım Sistemi Fizyolojisi II

6.1 Kalbin elektriksel ve mekanik işlevlerini, kan basıncının düzenlenmesini ve dolaşım sistemi mekanizmalarını açıklar.

#### 7. Solunum Sistemi Fizyolojisi

7.1 Solunum mekanizmasını, akciğerlerde gaz değişimini ve dokularda oksijen-karbondioksit taşıma süreçlerini ifade eder.

#### 8. Renal Sistem Fizyolojisi

8.1 Nefron düzeyinde idrar oluşum basamaklarını, böbreklerin sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesini korumadaki rolünü açıklar.

#### 9. Gastrointestinal Sistem Fizyolojisi I

9.1 Gastrointestinal sistemde sindirim, emilim ve motilite mekanizmaları ile salgıların işlevlerini tanımlar.

#### 10. Gastrointestinal Sistem Fizyolojisi II

10.1 Gastrointestinal sistemde sindirim, emilim ve motilite mekanizmaları ile salgıların işlevlerini tanımlar.

#### 11. Sinir sistemi fizyolojisi

11.1 Sinir sisteminin hücresel yapısını, aksiyon potansiyeli oluşumunu, sinaps iletimini ve otonom sinir sisteminin temel işlevlerini açıklar.

#### 12. Endokrin sistem fizyolojisi I

12.1 Endokrin bezleri, hormonların etki mekanizmalarını ve hedef dokulardaki temel metabolik düzenlemelerini ifade eder.

### 13. Endokrin sistem fizyolojisi II

13.1 Endokrin bezleri, hormonların etki mekanizmalarını ve hedef dokulardaki temel metabolik düzenlemelerini ifade eder.

### 14. Ödev teslimi ve değerlendirmeleri

#### Haftalık Plan

| Hafta | Tarih      | Konu                                   | İlgili PY                           |
|-------|------------|----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | 22-09-2026 | Uyum haftası                           |                                     |
| 2     | 29-09-2026 | Hücre ve Doku Fizyolojisi              | PY2,PY5,PY11,PY13,<br>PY14          |
| 3     | 06-10-2026 | Kan Fizyolojisi I                      | PY2,PY5,PY11,PY13,<br>PY14          |
| 4     | 13-10-2026 | Kan Fizyolojisi II                     | PY2,PY5,PY11,PY12,<br>PY13,PY14     |
| 5     | 20-10-2026 | Dolaşım Sistemi Fizyolojisi I          | PY2,PY5,PY11,PY12,<br>PY13,PY14     |
| 6     | 27-10-2026 | Dolaşım Sistemi Fizyolojisi II         | PY2,PY5,PY11,PY12,<br>PY13,PY14     |
| 7     | 03-11-2026 | Solunum Sistemi Fizyolojisi            | PY5,PY11,PY12,PY14                  |
| 8     | 10-11-2026 | Renal Sistem Fizyolojisi               | PY2,PY5,PY11,PY12,<br>PY13,PY14     |
|       | 17-11-2026 | Ara sınavlar                           |                                     |
| 9     | 24-11-2026 | Gastrointestinal Sistem Fizyolojisi I  | PY2,PY5,PY11,PY13,<br>PY14          |
| 10    | 01-12-2026 | Gastrointestinal Sistem Fizyolojisi II | PY2,PY5,PY11,PY13,<br>PY14          |
| 11    | 08-12-2026 | Sinir sistemi fizyolojisi              | PY2,PY11,PY12,PY13,<br>PY14         |
| 12    | 15-12-2026 | Endokrin sistem fizyolojisi I          | PY2,PY5,PY11,PY13,<br>PY14          |
| 13    | 22-12-2026 | Endokrin sistem fizyolojisi II         | PY2,PY5,PY11,PY14                   |
| 14    | 29-12-2026 | Ödev teslimi ve değerlendirmeleri      | PY2,PY7,PY9,PY11,<br>PY12,PY13,PY14 |
|       | 05-01-2027 | Yarı yıl sonu sınavları                |                                     |
|       | 12-01-2027 | Bütünleme sınavları                    |                                     |

## Değerlendirme

Ara Sınav (%20): Dönem içerisinde belirlenen tarihte çoktan seçmeli ve/veya klasik sorulardan oluşacak şekilde tek oturumda yapılacaktır. Öğrencilerin ders kapsamında işlenen konulara ilişkin temel fizyolojik kavramları anlama, tanımlama ve mekanizmaları açıklama düzeyleri ölçülecektir.

Ödev - Poster Hazırlama (%20):

Amaç: Öğrencilerin fizyoloji dersinde edindikleri teorik bilgileri günlük yaşamla ilişkilendirmelerini, gözlemledikleri süreçlerin altında yatan fizyolojik mekanizmaları çözümlemelerini ve bilgiyi görsel olarak özetleyebilme becerilerini geliştirmektir.

Görev Tanımı: Her öğrenci, dönem boyunca işlenen sistem fizyolojisi konularından biriyle ilişkili bir fizyolojik durumu seçer (örneğin; ağır egzersiz sonrası kas yorgunluğu ve laktat birikimi, kafein alımı sonrası kalp atım hızındaki değişim, merdiven çıkarken solunum frekansının artması, akut stres anında sempatik aktivasyon ve adrenalin yanıtı, bol su tüketimi sonrası idrar filtrasyonu ve atılımı vb.).

Format ve Teslim: Seçilen süreç, tek sayfalık bir dijital poster veya infografik (PDF formatında) şeklinde hazırlanarak UZEM sistemi üzerinden teslim edilir.

Değerlendirme Kriterleri: Konunun fizyolojik mekanizmayla doğru ilişkilendirilmesi (%40), görsel akış ve anlaşılabilirlik (%30), bilimsel terminolojinin kullanımı (%20), zamanında teslim (%10).

Yarıyıl Sonu (Final) Sınavı (%60): Dönem sonunda tüm ders konularını kapsayacak şekilde çoktan seçmeli ve/veya klasik sorulardan oluşan genel yazılı sınavdır.

Öğrencilerin dersten başarılı sayılabilmeleri için genel ortalamalarının 100 üzerinden en az 60 olması gerekmektedir.

---

## Örnek Sorular:

Soru 1:

1. Aşağıdakilerden hangisi yaşayan organizmaların karakteristik özelliklerinden biridir? a. Metabolizma
- b. Uyarılara cevap verme
- c. Hareket
- d. Büyüme/farklanma
- e. Hepsi

Cevap: e

Soru 2: 2. İnsan vücudunun yapısal organizasyonu incelendiğinde ilk düzey aşağıdakilerden hangisidir?

- a. Hücresel düzeyi
- b. Doku düzeyi
- c. Kimyasal düzey
- d. Organ düzeyi
- e. Organ sistemleri düzeyi

Cevap: a

Soru 3: 3. Aşağıdakilerden hangisi inorganik bileşendir?

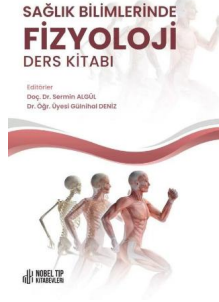
- a. Karbonhidratlar

- b. Proteinler
- c. Lipidler
- d. Nükleik asitler
- e. Hidroklorik asitler

Cevap: e

#### Kaynak Kitaplar:

##### 1. Kitap



## ENF100 - BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları:

**Öğr. Gör. Hakan AKPINAR**

E-posta: hakan.akpinar@gop.edu.tr

Oda No: A-2

Dahili: 5765

**Ofis Saati** Salı 09:00-10:00

**Derslik / Oda** A-2

**Ders Zamanı** Çarşamba 10:15-11:00 (Bil.Lab), Çarşamba 11:15-12:00 (Bil.Lab.)

#### Ders Günleri ve Saatleri:

| Gün      | Başlangıç | Bitiş | Derslik  |
|----------|-----------|-------|----------|
| Çarşamba | 10:15     | 11:00 | Bil.Lab  |
| Çarşamba | 11:15     | 12:00 | Bil.Lab. |

#### Amaç:

Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Office Programları ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.

#### Konu ve Kazanımlar:

##### 1. Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri

- 1.1 Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
- 1.2 Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.
- 1.3 Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.

##### 2. Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri

- 2.1 Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.
  - 2.2 Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.
  - 2.3 İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.
  - 2.4 Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.
3. Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi
- 3.1 Yazı tipini, boyutunu, rengini, hizalamasını, madde numaralandırmayı, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.
4. Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi
- 4.1 Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.
  - 4.2 Eklenen tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.
  - 4.3 Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.
  - 4.4 Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini, ne amaçla hangi uygulamalarda kullanılacağını bilir.
  - 4.5 Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.
  - 4.6 Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
  - 4.7 Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
  - 4.8 Ekle sekmesinde öğrendiğı özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
5. Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni, Başvurular, Gözden Geçir Sekmesi
- 5.1 Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir
  - 5.2 Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.
  - 5.3 Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.
  - 5.4 Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.
  - 5.5 Çalışmaya içindkiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.
  - 5.6 Metin içerisinden dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.
  - 5.7 Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.
  - 5.8 Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.
6. Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama
- 6.1 Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.
  - 6.2 Bilimsel çalışmalarda bildiri örneğı uygulaması gerçekleştirilir.
  - 6.3 Kelime İşlemci için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
7. Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler
- 7.1 Sunu programının kullanımını kavrar.
  - 7.2 Sunu programı menülerini kavrar.
  - 7.3 Etkili bir sunum nasıl hazırlanır öğrenir.
8. Sunu programında uygulama gerçekleştirme
- 8.1 Etkili sunum hazırlama kurallarına göre sunum hazırlamayı kavrar.
9. Hesap Tabloları- Giriş, Ekle Sekmesi
- 9.1 Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
  - 9.2 Hesap tabloları üzerinde tablo nasıl çiziceğini kavrar.
  - 9.3 Finansal, tarihsel gibi işlemleri nasıl yapılabileceğini kavrar.
  - 9.4 Çalışma alanına grafik eklemeyi bilir.
  - 9.5 Koşullu biçimlendirme hangi amaç için kullanıldığı kavrar.
  - 9.6 Filtreleme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.

9.7 Giriş ve Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.

10. Hesap Tabloları- Temel, Matematiksel Formül Yazmayı Öğrenme

- 10.1 Hesap tablolarında formülün nasıl yazılacağını bilir.
- 10.2 Temel formülleri yazmayı kavrar ve nerelerde kullanılacağını bilir.
- 10.3 Matematiksel formüllerin yazımını kavrar
- 10.4 Matematiksel formülleri nerede nasıl kullanılacağını bilir.
- 10.5 Öğrenilen matematiksel formüllerini farklı çalışmalarda iç içe nasıl kullanacağını kavrar.
- 10.6 Matematiksel formüller üzerine karışık uygulamayı gerçekleştirebilir.

11. Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)

- 11.1 Koşul formüllerinden eğer formülünün ne amaçla kullanılabileceğini kavrar.
- 11.2 Eğer formülünü kullanımını bilir, farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağı kavrar.

12. Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)

- 12.1 İç içe eğer formülünün yazımını kavrar.
- 12.2 İç içe eğer formülünün farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağını bilir.
- 12.3 Koşul formülleriyle ilgili uygulamaları gerçekleştirebilir

13. Hesap Tabloları- Koşul Formülleri

- 13.1 EĞERSAY formülünün kullanımını kavrar.
- 13.2 ETOPLA formülünün kullanımını kavrar.
- 13.3 EĞERORTALAMA formülünün kullanımını kavrar.
- 13.4 DÜŞEYARA formülünün kullanımını kavrar

14. Hesap Tabloları - Genel Uygulama

14.1 Hesap Tabloları için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.

**Haftalık Plan**

| Hafta | Tarih      | Konu                                                             | İlgili PY |
|-------|------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1     | 21-09-2026 | Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri                            |           |
| 2     | 28-09-2026 | Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri |           |
| 3     | 05-10-2026 | Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi                                    |           |
| 4     | 12-10-2026 | Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi                                     |           |
| 5     | 19-10-2026 | Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni, Başvurular, Gözden Geçir Sekmesi   |           |
| 6     | 26-10-2026 | Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama         |           |
| 7     | 02-11-2026 | Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler    |           |
| 8     | 09-11-2026 | Sunu programında uygulama gerçekleştirme                         |           |
|       | 14-11-2026 | Ara Sınav                                                        |           |

| Hafta | Tarih      | Konu                                                        | İlgili PY |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| 9     | 23-11-2026 | Hesap Tabloları- Giriş, Ekle Sekmesi                        |           |
| 10    | 30-11-2026 | Hesap Tabloları- Temel, Matematiksel Formül Yazmayı Öğrenme |           |
| 11    | 07-12-2026 | Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)           |           |
| 12    | 14-12-2026 | Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)    |           |
| 13    | 21-12-2026 | Hesap Tabloları- Koşul Formülleri                           |           |
| 14    | 28-12-2026 | Hesap Tabloları - Genel Uygulama                            |           |
|       | 03-01-2027 | Yarıyıl Sonu Sınavı                                         |           |
|       | 16-01-2027 | Bütünleme Sınavı                                            |           |

### Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

### Örnek Sorular:

Soru 1:

Aşağıdaki uzantılardan hangisine sahip olan bir dosyayı Microsoft Office içerisindeki programlardan herhangi biri ile açmak mümkün değildir?

Cevap: a) docx b) pdf c) xls d) pptx e) xlsx

Soru 2: Aşağıdaki hangi donanım biriminde bilgiler geçici olarak depolanır?

Cevap: a) CD b) HARDDİSK c) DVD d) RAM e) KART OKUYUCU

Soru 3: Bir bilgisayarın çalışabilmesi için gerekli olan en temel yazılım aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: a) Programlama dilleri  
b) Uygulama yazılımı  
c) İnternet yazılımı  
d) Mobil Yazılım  
e) İşletim sistemi yazılımı

Soru 4: Aşağıdakilerden hangisi geçerli bir mail adresidir?

Cevap: a) fatihmaraşlı@gop.edu.tr  
b) hakpınar.gop.edu.tr  
c) maksu@gop.edu.tr  
d) gülhanım@gov.com.tr  
e) ömer.yiğit@gop.edu.tr

Soru 5: Farklı Kaydet aşağıdaki hangi tuş kombinasyonlarıyla sağlanır?

Cevap: a) CTRL+S b) CTRL+F3 c) CTRL+F12 d) F3 e) F12

Soru 6: PowerPoint dosyalarının uzantısı nedir?

Cevap: a) ppx b) xls c) pwr d) ppt e) doc



Soru 7: Powerpoint programında slayt gösterisi resimde görüldüğü gibi ayarlandıysa slayt nasıl geçer?

Cevap: a) Otomatik olarak

b) Tıklandığında yada enter'a, boşluğa, aşağı tuşa, sağ tuşa basıldığında geçiş yapar

c) 0 saniye bekler ve geçer

d) Slaytı ve powerpointi fare tıklandığında kapatır

e) Sunum başlar ve kendiliğinden biter

|   | A          | B                | C               | D             |
|---|------------|------------------|-----------------|---------------|
| 1 | AD SOYAD   | SERTİFİKA SINAVI | UYGULAMA SINAVI | DEĞERLENDİRME |
| 2 | AYŞE ÖZ    | 50               | 70              |               |
| 3 | ANIL SARAR | 54               | 60              |               |
| 4 | MERVE AL   | 78               | 75              |               |
| 5 | CEM SEZER  | 45               | 55              |               |

Soru 8:

Merve Al'ın Sertifika sınavı notu 70 ve üstü ise uygulama sınavı notuna 10 puan ekleyen değilse uygulama sınavı notundan 10 puan azaltan formül aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: a) =Eğer(B4>70;C4+10; C4)

b) =Eğer(C4>70;B4+10; B4-10)

c) =Eğer(C4>70;B4-10; C4+10)

d) =Eğer(B4>=70;C4+10; C4-10)

e) =Eğer(B4>=70;C4-10 ; C4+10)

|   | A | B  | C | D | E |
|---|---|----|---|---|---|
| 1 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 |
| 2 | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 7 | 10 | 6 | 4 | 2 |
| 4 | 2 | 12 | 1 | 7 | 5 |
| 5 | 6 | 2  | 9 | 8 | 3 |
| 6 |   |    |   |   |   |

Soru 9: Tabloya göre “=ORTALAMA(A1:A5)” formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: a) 4 b) 10 c) 20 d) 2 e) 3,8



Soru 10: Resimde görülen PowerPoint çalışma ortamında yer alan bölümlerden hangisini ifade etmektedir?

Cevap: a) Durum Çubuğu b) Hızlı Erişim Araç Çubuğu c) Şerit Yapısı  
d) Başlık Çubuğu e) Slayt paneli

#### Kaynak Kitaplar:

1. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden yayınlanan ilgili dersin videolu anlatımları ve canlı dersler.

#### Yardımcı Kaynaklar:

1. Yök dersler platformunda açık erişimde olan Atatürk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültelerinin Temel Bilgi Teknolojileri I-II ders notları.

## İNG101 - İNGİLİZCE I

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Dr. Serap IŞIK

E-posta: serap.isik@gop.edu.tr

Ofis Saati

Çarşamba 9:15-10:00

Ders Zamanı

Pazartesi 08:30-10:15 (2/46), Cumartesi 13:15-15:00 (Uzaktan Eğitim)

#### Ders Günleri ve Saatleri:

| Gün       | Başlangıç | Bitiş | Derslik        |
|-----------|-----------|-------|----------------|
| Cumartesi | 13:15     | 15:00 | Uzaktan Eğitim |
| Pazartesi | 08:30     | 10:15 | 2/46           |

### Amaç:

Bu dersin amacı, öğrencilerin temel düzeyde İngilizce dil bilgisi ve kelime bilgisini geliştirmelerini; günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri temel sözlü ve yazılı ifadeleri anlayabilmelerini ve basit iletişim durumlarında İngilizceyi etkili bir şekilde kullanabilmelerini sağlamaktır.

### Konu ve Kazanımlar:

- Orientation Week- Course Introduction and Basic Classroom English
  - 1.1 Recognizes and uses basic classroom expressions in English.
- Getting Started with English: Basic Expressions and Communication
  - 2.1 Understands and uses basic English expressions in everyday communication.
- Introducing Yourself, Countries and Talking About Yourself
  - 3.1 Introduces oneself and gives basic personal information.
- Family, Pets and Possessions
  - 4.1 Uses basic vocabulary and expressions related to family, pets, and possessions.
- Jobs and Talking About Your Job
  - 5.1 Recognizes common job titles and talks about jobs using simple expressions.
- Telling the Time and Daily Routines
  - 6.1 Tells the time and describes basic daily routines.
- Present Simple: Describing Your Day and Week
  - 7.1 Uses the Present Simple to describe daily and weekly activities.
- Negatives with "To Be" and Present Simple Negative
  - 8.1 Forms simple negative sentences using "to be" and the Present Simple.
- Simple Questions, Short Answers and Question Words
  - 9.1 Asks and answers simple questions about everyday situations.
- Around Town and There Is / There Are
  - 10.1 Describes places using "there is" and "there are."
- Articles, Orders and Directions
  - 11.1 Uses basic articles and understands simple orders and directions.
- Joining Sentences, Adjectives and Giving Reasons
  - 12.1 Giving Reasons Uses basic adjectives and connectors to form simple sentences.
- Review and Consolidation I
  - 13.1 Reviews and applies the basic vocabulary and structures covered in the course.
- Review and Consolidation II
  - 14.1 Uses the language structures and expressions learned during the semester in simple contexts.

## Haftalık Plan

| Hafta | Tarih                   | Konu                                                                   | İlgili PY |
|-------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1     | 21.09 – 25.09.2026      | Orientation Week- Course Introduction and Basic Classroom English      | PY6       |
| 2     | 28.09 – 02.10.2026      | Getting Started with English: Basic Expressions and Communication      | PY6       |
| 3     | 05.10 – 09.10.2026      | Introducing Yourself, Countries and Talking About Yourself (Units 1–3) | PY6       |
| 4     | 12.10 – 16.10.2026      | Family, Pets and Possessions (Units 4–8)                               | PY6       |
| 5     | 19.10 – 23.10.2026      | Jobs and Talking About Your Job (Units 9–10)                           | PY6       |
| 6     | 26.10 – 30.10.2026      | Telling the Time and Daily Routines (Units 11–12)                      | PY6       |
| 7     | 02.11 – 06.11.2026      | Present Simple: Describing Your Day and Week (Units 13–14)             | PY6       |
| 8     | 09.11 – 13.11.2026      | Negatives with “To Be” and Present Simple Negative (Units 15–16)       | PY6       |
|       | 14-22.11.2026           |                                                                        |           |
| 9     | 23.11 – 27.11.2026      | Simple Questions, Short Answers and Question Words (Units 17–19)       | PY6       |
| 10    | 30.11 – 04.12.2026      | Around Town and There Is / There Are (Units 20–21)                     | PY6       |
| 11    | 07.12 – 11.12.2026      | Articles, Orders and Directions (Units 22–23)                          | PY6       |
| 12    | 14.12 – 18.12.2026      | Joining Sentences, Adjectives and Giving Reasons (Units 24–26)         | PY6       |
| 13    | 21.12 – 25.12.2026      | Review and Consolidation I                                             | PY6       |
| 14    | 28.12.2026 – 01.01.2027 | Review and Consolidation II                                            | PY6       |

## Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi bir vize (%40) ve bir final (%60) ile yapılacaktır. Geçme notu 60'tır.

## Örnek Sorular:

Soru 1: 1. What is your name?

- A) My name is Ali.
- B) I am fine.
- C) I am 20 years old.
- D) It is Monday

Cevap: A

Soru 2: 2. I \_\_\_\_\_ a student.

- A) is
- B) am
- C) are
- D) do

Cevap: B

Soru 3: 3. What time is it? – It is \_\_\_\_\_ .

- A) Monday
- B) Turkey
- C) five o'clock
- D) teacher

Cevap: C

Soru 4: 4. She \_\_\_\_\_ to school every day.

- A) go
- B) goes
- C) going
- D) are

Cevap: B

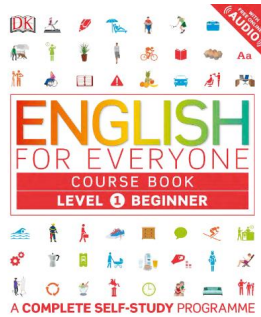
Soru 5: 5. \_\_\_\_\_ you like coffee?

- A) Is
- B) Are
- C) Do
- D) Does

Cevap: C

### Kaynak Kitaplar:

1. DK Publishing. (2016). English for Everyone: Level 1 Beginner, Course Book. London: Dorling Kindersley Limited.



## TD101 - TÜRK DİLİ I

### Dersi Veren Öğretim Elemanları:

**Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN**

E-posta: erdal.baran@gop.edu.tr

Dahili: 6563/ 05413233293

**Ders Günleri ve Saatleri:**

| Gün      | Başlangıç | Bitiş | Derslik        |
|----------|-----------|-------|----------------|
| Perşembe | 10:00     | 12:00 | UZEM           |
| Perşembe | 10:15     | 12:00 | Uzaktan eğitim |

**Amaç:**

Türk Dili Dersleri; Yükseköğretim Seviyesindeki Öğrencilere Kendilerini Doğru ve Etkili Biçimde İfade Etmelerinde, Dil Kurallarının Farkında Olarak Türkçeyi Bilinçli ve Güzel Kullanmalarında Katkı Sağlamayı Amaçlamaktadır.

**Konu ve Kazanımlar:**

## 1. Uyum Haftası

1.1 Öğrenciler Üniversite, Meslek Yüksekokulu ve Bölüm/Programı Tanır.

## 2. Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri

2.1 Tür Dili I Dersinde Okutulacak Kaynakları ve Bu Derse Yardımcı Olarak Faydalanabileceği Kitapları Bilir.

2.2 Dil Kavramı Hakkında Farklı Tanımlar Üzerinden Bilgi Sahibi Olur.

2.3 Dil Tanımların Arasındaki Benzer ve Farklı Yönler Üzerinde Değerlendirmeler Yapar.

2.4 Dilin Özelliklerini Öğrenir.

2.5 İletişimde Dilin Önemini Fark Eder

2.6 Dille İletişimin Diğer İletişim Şekillerinden Farklı Yönlerini Bilir.

2.7 Dünyadaki Mevcut Diller Hakkında Genel Bilgiler Öğrenir.

2.8 Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri Hakkında Bilgi Sahibi Olur.

## 3. Yapı ve Köken Bakımından Diller

3.1 Dünyadaki Dil Grupları Hakkında Bilgi Sahibi Olur.

3.2 Köken Bakımından Dillerin Nasıl Sınıflandırıldığını ve Dil Ailelerinin Oluşumunu Öğrenir.

3.3 Türkçenin Hangi Dil Ailesine Mensup Olduğunu Açıklayabilir.

3.4 Dillerin Yapı Bakımından Özellikleri Bilir.

3.5 Türkçenin Yapı Bakımında Hangi Özelliklere Sahip Olduğunu Kavrar.

## 4. Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri

4.1 Dil ve Aile İlişkisini Fark Eder.

4.2 Dil ve Toplum İlişkisini Fark Eder.

4.3 Kültür Kavramı Hakkında Bilgi Sahibi Olur.

4.4 Dilin Kültürle Olan İlişkisini Öğrenir.

4.5 Dilin Toplum Hayatı Açısından Önemini Fark Eder.

## 5. Noktalama İşaretleri

5.1 Noktalama İşaretlerinin Doğru Kullanımına Dikkat ve Özen Gösterir.

5.2 Metinler Üzerinde Var Olan Noktalama İşareti Hatalarını Fark Eder.

5.3 Noktalama İşaretlerini Doğru Kullanmanın Yazılı İletişimdeki Önemini Kavrar.

## 6. Yazım Kuralları

- 6.1 Yazım Kurallarına İlişkin Bilgilerini Pekiştirir.
- 6.2 Ek ve Bağlaçların Yazımına Dikkat Eder.
- 6.3 Metin Yazımında Büyük Küçük Harf Kullanımına ve Sayıların Yazılışına Dikkat Eder.
- 6.4 Kelimelerdeki Ünlü ve Ünsüz Uyumu Kurallarına Uyar.
- 6.5 Kelimelerin Birleşik veya Ayrı Yazılış Özelliklerini Bilir.

## 7. Sözcükte ve Cümlede Anlam

- 7.1 Kelime ve Anlam İlişkisini Bilir.
- 7.2 Kelime ve Anlam İlişkisini Bilir.
- 7.3 Kelimelerin Gerçek Anlam, Yan Anlam ve Mecaz Anlam Özelliklerini Bilir.
- 7.4 Kelimeler Arasındaki Anlam Farkları ve Benzerliklerine Dikkat Eder.
- 7.5 Kelimelerin Metin İçerisinde Başka Anlamlar Kazanabileceğinin Farkında Olur.
- 7.6 Cümleleri Anlamlarına Göre Sınıflandırabilir.
- 7.7 Birbiriyle Yakın Anlamalı Olan Cümleleri veya Çelişen Cümleleri Metin İçerisinde Fark Edebilir.
- 7.8 Açık ve Anlaşılır Cümleler Kurmanın Yazılı Anlatımdaki Önemini Kavrur.

## 8. Anlatım Teknikleri

- 8.1 Anlatım Tekniklerini Bilir
- 8.2 Doğru Anlatım Tekniklerini Kullanmanın Önemini Kavrur
- 8.3 Yazılı Anlatımda Uygun Anlatım Yollarını Kullanarak Daha Etkili Bir İletişim Sağlayacağının Farkında Olur.

## 9. Resmi Yazışmalar

- 9.1 Dilekçe, Tutanak, Kara ve Rapor Gibi Resmi Nitelikli Yazışma Türleri Hakkında Bilgiler Edinir.
- 9.2 Dilekçe, Tutanak, Karar ve Rapor Gibi Yazışma Türlerini Yazmasını Öğrenir.
- 9.3 Dilekçe Yazımında Dikkat Edilecek Hususları Bilir
- 9.4 Dilekçe, Tutanak ve Rapor Gibi Yazışma Türleri Arasındaki Farkları Bilir.

## 10. Resmi Yazışmalar

- 10.1 İş Mektupları ve Öz Geçmiş Gibi Yazışma Türleri Hakkında Bilgiler Edinir.
- 10.2 İş Mektupları ve Öz Geçmiş Yazımında Dikkat Edilecek Kuralları Öğrenir.
- 10.3 Resmî Kurumlarla Yapılacak Yazışmaları Nasıl Hazırlaması Gerektiğini Kavrur.

## 11. Cümlede Yardımcı Ögeler

- 11.1 Cümlelerin Ögeleri Hakkında Bilgi Sahibi Olur.
- 11.2 Belirtili Nesne, Belirtisiz Nesne, Dolaylı Tümleç, Zarf Tümleci Gibi Cümlelerin Yardımcı Ögelerini Cümle İçerisinde Fark Eder.
- 11.3 Nesnelerin Cümle İçerisindeki Türünü ve Kullanılış Biçimlerini Açıklar.
- 11.4 Cümle Çözümlemelerinde Dolaylı Tümleç ve Zarf Tümleçleri Gibi Yardımcı Ögeleri Bulur. Bu Ögelerin Cümledeki İşlevlerini Bilir.

## 12. Cümlede Temel Ögeler

- 12.1 Cümlelerin Yapısı ve Temel Ögeleri Hakkında Bilgi Sahibi Olur.
- 12.2 Cümlelerin Hangi Unsurlardan Oluştüğünü Açıklayabilir.
- 12.3 Yüklemin Özelliklerini Bilir. Cümle İçerisinde Hangi Kelime ve Kelime Gruplarının Yüklemlenebileceğini Fark Eder.
- 12.4 Cümledeki Özneyi ve Öznenin Özelliklerini Bilir. Hangi Kelime ve Kelime Gruplarının Özne Olabileceğini Kavrur.
- 12.5 Cümleyi Oluşturan Unsurların ve Bunların Birbirleriyle Olan İlişkilerinin Farkında Olur.

## 13. Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları

- 13.1 Gereksiz Kelimelerin ve Eş Anlamlı Sözcüklerin Kullanımından Kaynaklanan Anlatım Bozukluklarını

Fark Eder.

13.2 Yanlış Anlamda veya Yanlış Yerde Kullanılan Kelimelerin Sebep Oldukları Anlatım Bozukluklarını Kavrar

13.3 Sıklıkla Karıştırılan Kelimelerin Kullanımına Dikkat Eder.

13.4 Yapıları Bozuk Olan ve Dil Kurallarına Uymayan Kelimleri Kullanmamaya Özen Gösterir.

14. Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları

14.1 Yapısında Özne ve Yüklem Eksikliği Bulunan Cümlelerin Sebep Oldukları Anlatım Bozukluklarını Fark Eder.

14.2 Tümleç ve Nesne Eksikliği Olan Cümlelerdeki Anlatım Bozukluklarını Kavrar.

14.3 Özne ve Yüklem Uyumsuzluğuna Dayalı Anlatım Kusurlarını Tespit Edip Bunların Sebeplerini Açıklayabilir.

14.4 Yazılı Anlatımda Dil Yanlışlarını Fark Etmenin Önemi Kavrar ve Bu Yanlışlara Düşmemek İçin Özenli Olmak Gerektiğini Bilir.

### Haftalık Plan

| Hafta | Tarih         | Konu                                                                               | İlgili PY |
|-------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1     | 23-09-2026    | Uyum Haftası                                                                       |           |
| 2     | 30-09-2026    | Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri |           |
| 3     | 07-10-2026    | Yapı ve Köken Bakımından Diller                                                    |           |
| 4     | 14-10-2026    | Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri                                 | PY3       |
| 5     | 21-10-2026    | Noktalama İşaretleri                                                               |           |
| 6     | 28-10-2026    | Yazım Kuralları                                                                    |           |
| 7     | 04-11-2026    | Sözcükte ve Cümlede Anlam                                                          |           |
| 8     | 11-11-2026    | Anlatım Teknikleri                                                                 |           |
|       | 14-22-11-2026 | Ara (Vize) Sınavları                                                               |           |
| 9     | 25-11-2026    | Resmi Yazışmalar                                                                   | PY3       |
| 10    | 02-12-2026    | Resmi Yazışmalar                                                                   |           |
| 11    | 09-12-2026    | Cümlede Yardımcı Ögeler                                                            |           |
| 12    | 16-12-2026    | Cümlede Temel Ögeler                                                               |           |
| 13    | 23-12-2026    | Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları                                 |           |
| 14    | 30-12-2026    | Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları                                  |           |
|       | 03-12-01-2027 | Yarıyıl Sonu (Final) Sınavları                                                     |           |
|       | 16-23-01-2027 | Bütünleme Sınavları                                                                |           |

### Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas

## Değerlendirme

alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır.  
Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

## Örnek Sorular:

Soru 1: Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir?

- Cevap: A) Ünlü uyumları vardır.  
B) Soru eki vardır.  
C) Sıfatlar isimlerden önce gelir.  
D) Kelimeler bükümlenerek türetilir.  
E) Çokluk eki vardır.

Soru 2: Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır?

- Cevap: A) Kimsenin arzusu, kaprisi beni bağlamaz.  
B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi.  
C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum.  
D) Dost, kötü günde belli olur.  
E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede?

Soru 3:

Hayatta güç olan üç şey vardır ( ) Bir sırrı saklamak ( ) bir yarayı unutmak ( ) boş zamanı kullanmak ( ) Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir?

- Cevap: A) (:) (,) (,) (.)  
B) (:) (:) (,) (...)  
C) (:) (,) (,) (.)  
D) (,) (,) (,) (.)  
E) (,) (:) (:) (...)

Soru 4: Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?

- Cevap: A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım.  
B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu.  
C) Gitme de akşam yemek yiyelim.  
D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim!  
E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok.

Soru 5: Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?

- Cevap: A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı.  
B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık.  
C) Son romanını da 19851e yayımlamıştı.  
D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi.  
E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.

## Kaynak Kitaplar:

1. Vural, H. (2012). Türk Dili (3. baskı). Taşhan Kitap.

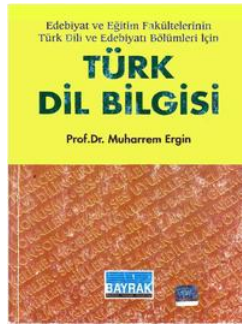


2. Özkan, M. vd. (2013). Yükseköğretimde Türk Dili (3. baskı). Filiz Kitabevi.



#### Yardımcı Kaynaklar:

1. Ergin, M. (1999). Türk Dil Bilgisi. Bayrak Yayınları.



2. Banguoğlu, T. (1998). Türkçenin Grameri (12. baskı). TDK Yayınları.



3. Özkan, M. vd. (2006). Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım (3. baskı). Filiz Kitabevi.



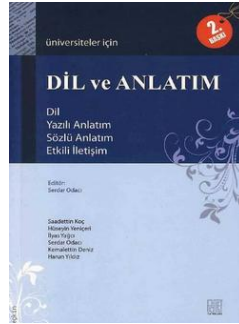
4. Kaplan, M. (2011). Dil ve Kültür. Dergâh Yayınları.



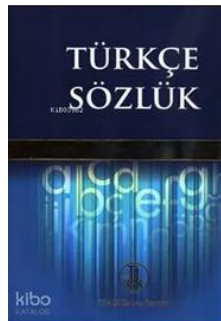
5. Ertem, R. vd. (2010). Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon.



6. Odacı, S. vd. (2009). Üniversiteler İçin Dil ve Anlatım (2. baskı). Tablet Yayınları.



7. Kollektif. (2012). Türkçe Sözlük (11. baskı). TDK Yayınları.



8. Yağcı, S. (2016). Yazım Kılavuzu. Arkadaş Yayınevi.



9. Kollektif. (2023) Yazım Kılavuzu (27. baskı). Türk Dil Kurumu Yayınları.



## TOGÜ0191 - EĞİTİM FİLMLERİ

### Dersi Veren Öğretim Elemanları:

**Öğr. Gör. Ebru EKİZ**

E-posta: ebru.kaya@gop.edu.tr

Dahili: 5814

**Ofis Saati** Pazartesi 09.15-10.00, 15.00-15.45

**Derslik / Oda** Dahili: 5814

**Ders Zamanı** Çarşamba 15:00-16:45 (D-303), Çarşamba 16:00-16:45 (D303)

### Ders Günleri ve Saatleri:

| Gün      | Başlangıç | Bitiş | Derslik |
|----------|-----------|-------|---------|
| Çarşamba | 15:00     | 16:45 | D-303   |
| Çarşamba | 16:00     | 16:45 | D303    |

### Amaç:

Bu dersin amacı; öğrencilere seçilmiş sinema eserleri aracılığıyla eğitim felsefesi, özel gereksinimli bireyler, sağlık etiği, hasta güvenliği, bakım yükü, toplumsal eşitsizlikler ve etik ikilemler konularında çok boyutlu bir bakış açısı kazandırmak; film çözümleme metodolojisini kullanarak görsel metinleri eleştirel, empatik ve analitik bir yaklaşımla değerlendirebilme yetkinliği sağlamaktır.

### Konu ve Kazanımlar:

- Uyum Haftası
  - 1.1 Dersin amacını, işleyişini ve değerlendirme kriterlerini açıklar.
- Film Okuma Metodolojisi
  - 2.1 Bir filmi tema, karakter ve alt metin bağlamında çözümleme basamaklarını bilir.
- Kaptan Fantastik (Captain Fantastic)
  - 3.1 Alternatif eğitim modelleri ile örgün eğitimin birey üzerindeki etkilerini karşılaştırır.
- 12 Kızgın Adam (12 Angry Men)
  - 4.1 Ön yargıların karar verme sürecine etkisini ve eleştirel düşünmenin önemini kavrar.
- Benim Adım Sam (I Am Sam)

5.1 Zihinsel yetersizliği olan bireylerin ebeveynlik haklarını ve toplumsal algıyı değerlendirir.

6. Unutma Beni (Still Alice)

6.1 Alzheimer hastalığının bireyin kimliği ve aile yaşamı üzerindeki etkilerini açıklar.

7. İyi Hemşire (The Good Nurse)

7.1 Sağlık kurumlarında mesleki etik ve hasta güvenliği ihlallerini analiz eder.

8. Ölü Ozanlar Derneği (Dead Poets Society)

8.1 Geleneksel ve baskıcı eğitim anlayışının öğrencinin özgün gelişimine etkisini sorgular.

9. Tehlikeli Oyun (Die Welle)

9.1 Grup aidiyetinin ve otoritenin bireyler üzerindeki dönüştürücü etkisini açıklar.

10. Özgürlük Yazarları (Freedom Writers)

10.1 Travma ve eşitsizlik yaşayan gruplarda empatik eğitimin önemini kavrar.

11. Koç Carter (Coach Carter)

11.1 Akademik başarı ile disiplin ve spor dengesini mentorluk açısından değerlendirir

12. İki Dil Bir Bavul

12.1 Dil bariyerinin ve kültürel farklılıkların eğitim sürecine etkisini açıklar.

13. Gilbert'in Hayalleri (What's Eating Gilbert Grape)

13.1 Özel gereksinimli bireye sahip ailelerde bakım yükü ve tükenmişliği değerlendirir.

14. Ders Değerlendirmesi

14.1 Dönem boyunca izlenen filmlerdeki temel temaları karşılaştırarak genel bir sentez yapar.

**Haftalık Plan**

| Hafta | Tarih            | Konu                                     | İlgili PY          |
|-------|------------------|------------------------------------------|--------------------|
| 1     | 23-09-2026       | Uyum Haftası                             | PY2                |
| 2     | 30-09-2026       | Film Okuma Metodolojisi                  | PY2,PY9            |
| 3     | 07-10-2026       | Kaptan Fantastik (Captain Fantastic)     | PY1,PY5,PY14       |
| 4     | 14-10-2026       | 12 Kızgın Adam (12 Angry Men)            | PY1,PY2,PY10,PY12  |
| 5     | 21-10-2026       | Benim Adım Sam (I Am Sam)                | PY1,PY10,PY13      |
| 6     | 28-10-2026       | Unutma Beni (Still Alice)                | PY2,PY11,PY13      |
| 7     | 04-11-2026       | İyi Hemşire (The Good Nurse)             | PY1,PY4,PY8,PY12   |
| 8     | 11-11-2026       | Ölü Ozanlar Derneği (Dead Poets Society) | PY2,PY10,PY14      |
|       | 14-22 Kasım 2026 | Ara sınav                                |                    |
| 9     | 25-11-2026       | Tehlikeli Oyun (Die Welle)               | PY1,PY2,PY10       |
| 10    | 02-12-2026       | Özgürlük Yazarları (Freedom Writers)     | PY5,PY10,PY12,PY14 |

| Hafta | Tarih           | Konu                                               | İlgili PY         |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------|-------------------|
| 11    | 09-12-2026      | Koç Carter (Coach Carter)                          | PY2,PY10,PY12     |
| 12    | 16-12-2026      | İki Dil Bir Bavul                                  | PY1,PY5,PY10,PY14 |
| 13    | 23-12-2026      | Gilbert'in Hayalleri (What's Eating Gilbert Grape) | PY10,PY12,PY13    |
| 14    | 30-12-2026      | Ders Değerlendirmesi                               | PY2,PY12          |
|       | 3-12 Ocak 2027  | Yarıyıl sonu sınavları                             |                   |
|       | 16-23 Ocak 2027 | Bütünleme sınavları                                |                   |

**Değerlendirme** Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin katkısı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

### Örnek Sorular:

Soru 1: Soru: Karakterle Özdeşim ve Değerler Analizi

Bir filmi anlamak, sadece olay örgüsünü takip etmek değil; karakterlerin içinde bulunduğu ikilemleri, hislerini ve seçimlerini tartabilmektir. İzlediğiniz filmdeki karakterleri düşünerek aşağıdaki alanları doldurunuz.

Filmin Adı: .....

1. Yerinde Olmak İsteyeceğim Karakter: .....

Bu karakteri seçim çünkü (onun hangi kararı, değeri, tutumu veya mücadelesi size yakın geldi?):

.....

2. Yerinde Olmak İstemeyeceğim Karakter: .....

Bu karakterin yerinde olmak istemem çünkü (onun hangi davranışı, taşıdığı yük veya yüzleşmek zorunda kaldığı durum sizi zorlardı?):

.....

### Kaynak Kitaplar:

1. Kabapınar, Y. ve Kabapınar, F. (Ed.). (2024). Sinema Filmleriyle Eğitimi Yeniden Düşünmek: Kadrajda Eğitim Var. Pegem Akademi Yayıncılık. ISBN: 9786256810051.

## EHB201 - EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI III

### Dersi Veren Öğretim Elemanları:

**Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR**

E-posta: serhat.gulpinar@gop.edu.tr

Dahili: 5815

**Doç. Dr. Gonca Kurt Serdaroğlu**

E-posta: gonca.kurt@gop.edu.tr

**Öğr. Gör. Ebru EKİZ**

E-posta: ebru.kaya@gop.edu.tr

**Ofis Saati** pazartesi 10.00-11.00

**Ders Zamanı** Salı 10:15-11:00 (D 303), Salı 10:15-14:45 (D-303), Salı 11:15-12:00 (D 303), Salı 13:00-14:45 (D 303), Perşembe 08:15-12:15 (SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA), Perşembe 13:00-17:00 (SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA), Cuma 08:15-12:15 (SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA), Cuma 13:00-17:00 (SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA)

**Ders Günleri ve Saatleri:**

| Gün      | Başlangıç | Bitiş | Derslik                        |
|----------|-----------|-------|--------------------------------|
| Cuma     | 08:15     | 12:15 | SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA |
| Cuma     | 13:00     | 17:00 | SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA |
| Perşembe | 08:15     | 12:15 | SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA |
| Perşembe | 13:00     | 17:00 | SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA |
| Salı     | 10:15     | 14:45 | D-303                          |
| Salı     | 10:15     | 11:00 | D 303                          |
| Salı     | 11:15     | 12:00 | D 303                          |
| Salı     | 13:00     | 14:45 | D 303                          |

**Amaç:**

Öğrencilerin dâhili hastalara sahip olan bireylerin ihtiyaç duyduğu bakım işlemleri konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak

**Konu ve Kazanımlar:**

1. Sıvı-Elektrolit Dengesi
  - 1.1 Suyun görevlerini öğrenir
  - 1.2 Vücut sıvılarının bileşim ve dağılımlarını öğrenir
  - 1.3 Elektrolitlerin görevlerini öğrenir
  - 1.4 Damar ile hücreler arasında sıvı elektrolit geçiş mekanizmalarını öğrenir
  - 1.5 Sıvı elektrolit dengesizliklerini öğrenir
  - 1.6 Sıvı elektrolit dengesizliklerinde bakım ilkelerini öğrenir
  - 1.7 AÇT yapılmasında dikkat edilecek hususları öğrenir
  - 1.8 Sıvı takibi yapılması gereken başlıca risk gruplarını tanır
2. Şuursuz Hasta Bakımı
  - 2.1 Uyanıklık ve Farkındalık kavramını öğrenir

- 2.2 Şuur seviyesiyle ilgili diğer kavramları öğrenir
- 2.3 Glaskow Koma Skalasını öğrenir
- 2.4 Ekstremiteler hareketlerini değerlendirmeyi öğrenir
- 2.5 Pupillaların değerlendirilmesini öğrenir
- 2.6 Şuursuz hasta bakım ilkelerini öğrenir

### 3. Yaşlı Hasta Bakımı

- 3.1 Yaşlanma tanımı yapar
- 3.2 Yaşlılarda görülen değişiklikler ve sorunları öğrenir
- 3.3 Yaşlıların evde bakım ilkelerini öğrenir
- 3.4 Geriatri ve etik ilkelerini öğrenir
- 3.5 Yaşlılarda yaşam kalitesinin öğrenir

### 4. Terminal Dönem Hasta Bakımı

- 4.1 Ölüm ve Terminal dönem kavramını öğrenir
- 4.2 Ölüm karşısında bireylerin gösterdikleri tepkileri öğrenir
- 4.3 Ölüm aşamaları ve yaklaşımlarını bilir
- 4.4 Yaklaşan ve kesin ölüm belirtilerini bilir
- 4.5 Fizyolojik değişimler ve semptom yönetimini öğrenir
- 4.6 Ölüm sonu vücut bakım ilkelerini öğrenir ve yapar

### 5. Kardiyovasküler Sistem Sorunları ve Bakım-I

- 5.1 Kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanısında kullanılan yöntemleri öğrenir
- 5.2 Kardiyovasküler sistem hastalıklarında genel belirtileri öğrenir
- 5.3 Konjestif Kalp yetmezliğinin tanımını öğrenir

### 6. Kardiyovasküler Sistem Sorunları ve Bakım-II

- 6.1 Konjestif Kalp yetmezliğini belirtilerini öğrenir
- 6.2 Kalp dokusunu etkileyen hastalıkları ve bakım ilkelerini öğrenir
- 6.3 Kalp kapak hastalıklarını ve bakım ilkelerini öğrenir

### 7. Solunum Sistemi Sorunları ve Bakımı-I

- 7.1 Üst solunum yolu hastalıklarını öğrenir
- 7.2 Bronş hastalıklarını öğrenir
- 7.3 Astım hastalığını öğrenir
- 7.4 Astıma risk faktörleri ve korunma yollarını öğrenir

### 8. Solunum Sistemi Sorunları ve Bakımı-II

- 8.1 KOAH tanımını öğrenir
- 8.2 KOAH'lı hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
- 8.3 KOAH'lı hasta rehabilitasyonunu öğrenir
- 8.4 Akciğer tüberkülozunu öğrenir
- 8.5 Akciğer tüberkülozu bulaşma yollarını öğrenir
- 8.6 Akciğer tüberkülozlu hasta bakım ilkelerini öğrenir

### 9. Sinir Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım

- 9.1 Nörolojinin değerlendirmesini öğrenir
- 9.2 Nörolojide kullanılan tanı testlerini öğrenir
- 9.3 SVH'da bakım ilkelerini öğrenir
- 9.4 Parkinson hastalığında bakım ilkelerini öğrenir
- 9.5 MS hastalığında bakım ilkelerini öğrenir

10. Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları Ve Evde Bakım
  - 10.1 Romatizmal hastalıklarda belirti ve bulguları öğrenir
  - 10.2 Romatizmal hastalıklarda bakım ilkelerini öğrenir
  - 10.3 Bağ dokusu hastalıklarda belirti ve bulguları öğrenir
  - 10.4 Bağ dokusu hastalıklarda bakım ilkelerini öğrenir
11. Böbrek Hastalıkları ve Evde Bakım-I
  - 11.1 Böbrek hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
  - 11.2 İnkontinans kavramını öğrenir
  - 11.3 Üriner inkontinanslı hasta bakım ilkelerini öğrenir
  - 11.4 İnkontinanslı hasta ve aile eğitimini öğrenir
12. Böbrek Hastalıkları ve Evde Bakım-II
  - 12.1 Kronik böbrek yetmezliğinin evrelerini öğrenir
  - 12.2 Kronik böbrek yetmezliği olan hastada bakım ilkelerini öğrenir
  - 12.3 Diyaliz kavramını bilir
  - 12.4 Diyalizli hastada bakım ilkelerini öğrenir
13. Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım-I
  - 13.1 Akut ve Kronik hepatitleri öğrenir
  - 13.2 Hepatitlere ilişkin terimleri kavrar
  - 13.3 Hepatitlerin korunma, bulaşma yollarını öğrenir
  - 13.4 Karaciğer sirozunu öğrenir
14. Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım-II
  - 14.1 Akut ve Kronik hepatitleri öğrenir
  - 14.2 Hepatitlere ilişkin terimleri kavrar
  - 14.3 Hepatitlerin korunm, bulaşma yollarını öğrenir
  - 14.4 Karaciğer sirozunu öğrenir

#### Haftalık Plan

| Hafta | Tarih      | Konu                                         | İlgili PY                  |
|-------|------------|----------------------------------------------|----------------------------|
| 1     | 22-09-2026 | Sıvı-Elektrolit Dengesi                      | PY2,PY5,PY11,PY12          |
| 2     | 29-09-2026 | Şuursuz Hasta Bakımı                         | PY2,PY5,PY11,PY12,<br>PY14 |
| 3     | 06-10-2026 | Yaşlı Hasta Bakımı                           | PY2,PY5,PY11,PY12,<br>PY14 |
| 4     | 13-10-2026 | Terminal Dönem Hasta Bakımı                  | PY2,PY5,PY11,PY12          |
| 5     | 20-10-2026 | Kardiyovasküler Sistem Sorunları ve Bakım-I  | PY2,PY5,PY11,PY12,<br>PY14 |
| 6     | 27-10-2026 | Kardiyovasküler Sistem Sorunları ve Bakım-II | PY2,PY5,PY11,PY12,<br>PY14 |
| 7     | 03-11-2026 | Solunum Sistemi Sorunları ve Bakımı-I        | PY2,PY5,PY11,PY12          |
| 8     | 10-11-2026 | Solunum Sistemi Sorunları ve Bakımı-II       | PY2,PY5,PY11,PY12,<br>PY14 |

| Hafta | Tarih         | Konu                                           | İlgili PY                  |
|-------|---------------|------------------------------------------------|----------------------------|
|       | 14/22-11-2026 | VİZE SINAV HAFTASI                             |                            |
| 9     | 24-11-2026    | Sinir Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım       | PY2,PY5,PY11,PY12,<br>PY14 |
| 10    | 01-12-2026    | Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları Ve Evde Bakım | PY2,PY5,PY11,PY12,<br>PY14 |
| 11    | 08-12-2026    | Böbrek Hastalıkları ve Evde Bakım-I            | PY2,PY5,PY11,PY12          |
| 12    | 15-12-2026    | Böbrek Hastalıkları ve Evde Bakım-II           | PY2,PY5,PY11,PY12,<br>PY14 |
| 13    | 22-12-2026    | Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım-I  | PY2,PY5,PY11,PY12,<br>PY14 |
| 14    | 29-12-2026    | Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım-II | PY2,PY5,PY11,PY12          |
|       | 03/12-01-2026 | FİNAL SINAV HASTASI                            |                            |

### Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Final notunun %50'sini dönem sonu sınavı, %50'sini dönem uygulama notu oluşturmaktadır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Uygulamalar haftada 16 saat (günde 8 saat haftada 2 gün) Tokat Devlet Hastanesi ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversite Hastanesinde gerçekleştirilecektir

### Örnek Sorular:

Soru 1: Sıvı elektrolit dengesinin sürdürüldüğü bir birey için aşağıdakilerden hangisi beklenmez?

- a.Vücut ağırlığı stabildir
- b.Mukozalar normal nemliliktedir
- c.İdrar dansitesi 1040-1050 arasındadır
- d.İdrar rengi saman sarısındadır
- e.Deri turgoru iyidir

Cevap: C

Soru 2:

Sıvı takibi yapılmasını gerektiren başlıca risk gruplarını düşünürsek aşağıdakilerden kaç tanesinin bu grupta yer almasını beklersiniz?

- Kalp Hastalıkları
- Böbrek Hastalıkları
- Yaşlılar
- Yenidoğan / Bebekler
- Barsak Hastalıkları
- Post-op Dönem Hastaları

- a.2
- b.3
- c.4
- d.5
- e.6

Cevap: E

### Kaynak Kitaplar:

1. Akdemir,N., Birol, L., İç Hastalıkları ve HemşirelikBakımı. ANKARA:2011 Sorumlu Olunan Sayfalar:87-184. 309-482. 541-653. 673-745. 783-858

### Yardımcı Kaynaklar:

1. Karadakovan,A., Eti Aslan,F.,(Ed.) DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLARDA BAKIM.,Nobel Kitabevi
2. Fadıloğlu,Ç., Ertem, G., Şenuzun Aykar, F.,(Ed.). Evde Sağlık ve Bakım.ANKARA:Göktuğ
3. Konak,Ş..(Ed.). Sosyal,Ruhsal ve Medikal Yönleriyle EVDE BAKIM. ANKARA:Kongre Kitabevi

## EHB203 - İLETİŞİM

### Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Ebru EKİZ

E-posta: ebru.kaya@gop.edu.tr

Dahili: 5814

|               |                               |
|---------------|-------------------------------|
| Ofis Saati    | Pazartesi 15.00-15.45         |
| Derslik / Oda | Dahili: 5814                  |
| Ders Zamanı   | Pazartesi 10:15-12:00 (D-104) |

### Ders Günleri ve Saatleri:

| Gün       | Başlangıç | Bitiş | Derslik |
|-----------|-----------|-------|---------|
| Pazartesi | 10:15     | 12:00 | D-104   |

### Amaç:

Bu dersin amacı; öğrencilere temel iletişim kavramlarını ve dinamiklerini aktarmak; hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibiyle profesyonel ve terapötik ilişki kurabilme becerisi kazandırmak ve farklı gelişim evrelerinde veya özel durumlarda (engelli, yaşlı, çocuk, ruhsal sorunu olan, bilinci kapalı ve terminal dönemdeki bireyler) etkili ve empatik iletişim yöntemlerini uygulayabilme yeterliliği sağlamaktır.

### Konu ve Kazanımlar:

1. Uyum Haftası
  - 1.1 Dersin amacını, işleyişini, kaynaklarını ve değerlendirme kriterlerini açıklar.
2. İletişim ve İletişimi Etkileyen Değişkenler
  - 2.1 İletişim sürecinin temel öğelerini ve iletişimi etkileyen faktörleri tanımlar.
3. Empati
  - 3.1 Bakım sürecinde empatik yaklaşımın önemini kavrar ve iletişimine yansıtır.

4. Dinleme ve Özellikleri  
4.1 Etkin dinleme becerisinin ilkelerini açıklar ve uygulamalarında kullanır.
5. Savunmacı İletişim  
5.1 Savunmacı iletişim tutumlarını ve bu tutumların iletişime olumsuz etkilerini ayırt eder.
6. Terapötik ve Non-Terapötik İletişim Teknikleri  
6.1 Terapötik olan ve olmayan iletişim tekniklerini ayırt ederek uygun yaklaşımları seçer.
7. Özel Durumlarda İletişim  
7.1 Özel durumu olan bireylere yönelik uygun iletişim yöntemlerini uygular.
8. Sağlık Personeli ile Hasta İlişkisi ve İletişim  
8.1 Sağlık personeli ve hasta arasındaki profesyonel iletişim sınırlarını ve ilkelerini açıklar.
9. Çocuk Hasta ve Ebeveyni ile İletişim  
9.1 Çocuk hastanın gelişim dönemine ve ebeveynine uygun iletişim stratejilerini kullanır.
10. Yaşlı Birey ile İletişim  
10.1 Yaşlılığa bağlı fizyolojik ve psikolojik değişimleri gözетerek uygun iletişim kurar.
11. Ruh Sağlığı Bozulmuş Birey ile İletişim  
11.1 Ruhsal sorunları olan bireylerle güven verici ve destekleyici iletişim ilkelerini uygular.
12. Ölümcül Hastalık Tanısı Almış Hasta ile İletişim  
12.1 Terminal dönemdeki hasta ve yakınına yönelik empatik ve kabullenici iletişim kurar.
13. Bilinci Kapalı Bireyle İletişim  
13.1 Bilinci kapalı hastaya bakım verirken dokunsal ve sözel iletişimin önemini bilerek uygular.
14. Ders Değerlendirmesi  
14.1 Dönem boyunca edinilen iletişim becerilerini ve ders kazanımlarını bütüncül olarak değerlendirir.

#### Haftalık Plan

| Hafta | Tarih      | Konu                                            | İlgili PY          |
|-------|------------|-------------------------------------------------|--------------------|
| 1     | 21-09-2026 | Uyum Haftası                                    | PY2                |
| 2     | 28-09-2026 | İletişim ve İletişimi Etkileyen Değişkenler     | PY2,PY11           |
| 3     | 05-10-2026 | Empati                                          | PY1,PY10,PY13      |
| 4     | 12-10-2026 | Dinleme ve Özellikleri                          | PY8,PY10,PY13      |
| 5     | 19-10-2026 | Savunmacı İletişim                              | PY2,PY10,PY12      |
| 6     | 26-10-2026 | Terapötik ve Non-Terapötik İletişim Teknikleri  | PY1,PY10,PY11,PY13 |
| 7     | 02-11-2026 | Özel Durumlarda İletişim                        | PY1,PY5,PY13       |
| 8     | 09-11-2026 | Sağlık Personeli ile Hasta İlişkisi ve İletişim | PY1,PY4,PY8,PY10   |

| Hafta            | Tarih      | Konu                                             | İlgili PY          |
|------------------|------------|--------------------------------------------------|--------------------|
| 14-22 Kasım 2026 |            |                                                  |                    |
| 9                | 23-11-2026 | Çocuk Hasta ve Ebeveyni ile İletişim             | PY13,PY14          |
| 10               | 30-11-2026 | Yaşlı Birey ile İletişim                         | PY1,PY10,PY13      |
| 11               | 07-12-2026 | Ruh Sağlığı Bozulmuş Birey ile İletişim          | PY1,PY12,PY13      |
| 12               | 14-12-2026 | Ölümcül Hastalık Tanısı Almış Hasta ile İletişim | PY1,PY10,PY13,PY14 |
| 13               | 21-12-2026 | Bilinci Kapalı Bireyle İletişim                  | PY1,PY11,PY13      |
| 14               | 28-12-2026 | Ders Değerlendirmesi                             | PY2,PY12           |
| 3-12 Ocak 2027   |            |                                                  |                    |
| 16-23 Ocak 2027  |            |                                                  |                    |

### Değerlendirme

Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 yarıyıl sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

### Örnek Sorular:

Soru 1:

“Duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkaları ile paylaşılması” ifadesi aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır?

- A) Etkileşim
- B) Öğrenim
- C) İletişim
- D) Etkin dinleme
- E) Empati

### Kaynak Kitaplar:

1. Eren Fidancı, B. (Ed.). (2022). Sağlıkta Kişilerarası İletişim. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN: 9786257564380.

## EHB205 - MESLEK ETİĞİ

### Dersi Veren Öğretim Elemanları:

**Doç. Dr. Gonca Kurt Serdaroğlu**

E-posta: gonca.kurt@gop.edu.tr

**Ofis Saati** Çarşamba 12.00-13.00

**Ders Zamanı** Çarşamba 09:15-10:00 (D 104), Çarşamba 09:15-11:00 (D-104)

**Ders Günleri ve Saatleri:**

| Gün      | Başlangıç | Bitiş | Derslik |
|----------|-----------|-------|---------|
| Çarşamba | 09:15     | 10:00 | D 104   |
| Çarşamba | 09:15     | 11:00 | D-104   |

**Amaç:**

Bu derste öğrenciye meslek etiği ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Konu ve Kazanımlar:**

1. Temel Etik Kavramlar I
  - 1.1 Değerler kavramını tanımlar
  - 1.2 Değer atfetme ve değer biçme kavramlarını karşılaştırır
  - 1.3 Etik değerler ve ahlak kuralları arasındaki farkı açıklar
  - 1.4 Ahlak kavramını açıklar
  - 1.5 Etik kavramını tanımlar
2. Temel Etik Kavramlar II
  - 2.1 Etik ile ahlak arasındaki farkı bilir
  - 2.2 Tıbbi deontolojinin önemini açıklar
  - 2.3 Etik ve hukuk arasındaki ilişkiyi açıklar
  - 2.4 Etiğin alt dallarını sayar
3. Temel Biyoetik yaklaşımlar
  - 3.1 Temel biyoetik yaklaşımları bilir
4. Sağlık ve Hak kavramları
  - 4.1 Hak kavramını ve insan haklarını tanımlar
  - 4.2 Sağlık hakkını tanımlar
  - 4.3 Hasta haklarını sıralar
  - 4.4 Hasta hakları ile etik değerleri bütünleştirir
5. Meslek ve Meslek Etiği
  - 5.1 Meslek kavramını tanımlar
  - 5.2 Meslek etiği ile ilişkili kavramları bilir
  - 5.3 Meslek etiğinin önemini tartışır
  - 5.4 Meslek kodlarının sağlık alanındaki işlevini tanımlar
6. Biyomedikal Etiğin Temel İlkeleri
  - 6.1 Biyomedikal etiği tanımlar
  - 6.2 Etik kuramların işlevini söyler
  - 6.3 Özgürlük ve özerklik kavramlarını karşılaştırır
  - 6.4 Mahremiyet ile sır saklama arasındaki farkı açıklar
  - 6.5 Ayrımcılık türlerini sınıflar
7. Film inceleme ve tartışma
  - 7.1 Film izleme, etik kavramda tartışma
8. Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 1
  - 8.1 Örnek vaka incelemesi

9. Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 2

9.1 Örnek vaka incelemesi

10. Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 3

10.1 Örnek vaka incelemesi

11. Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 4

11.1 Örnek vaka incelemesi

12. Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 5

12.1 Örnek vaka incelemesi

13. Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 6

13.1 Örnek vaka incelemesi

14. Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 7

14.1 Örnek vaka incelemesi

**Haftalık Plan**

| Hafta | Tarih      | Konu                                      | İlgili PY                              |
|-------|------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1     | 23-09-2026 | Temel Etik Kavramlar I                    | PY1,PY2,PY9,PY10,<br>PY11              |
| 2     | 30-09-2026 | Temel Etik Kavramlar II                   | PY1,PY2,PY9,PY11                       |
| 3     | 07-10-2026 | Temel Biyoetik yaklaşımlar                | PY1,PY2,PY9,PY11,<br>PY12              |
| 4     | 14-10-2026 | Sağlık ve Hak kavramları                  | PY1,PY3,PY5,PY9,P<br>Y11,PY14          |
| 5     | 21-10-2026 | Meslek ve Meslek Etiği                    | PY1,PY2,PY9,PY10,<br>PY11,PY12         |
| 6     | 28-10-2026 | Biyomedikal Etiğin Temel İlkeleri         | PY1,PY2,PY9,PY10,<br>PY11,PY12         |
| 7     | 04-11-2026 | Film inceleme ve tartışma                 | PY1,PY2,PY3,PY8,P<br>Y9,PY10           |
| 8     | 11-11-2026 | Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 1 | PY1,PY2,PY3,PY8,P<br>Y9,PY10,PY11,PY12 |
| 9     | 25-11-2026 | Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 2 | PY1,PY2,PY3,PY8,P<br>Y9,PY10,PY11,PY12 |
| 10    | 02-12-2026 | Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 3 | PY1,PY2,PY3,PY8,P<br>Y9,PY10,PY11,PY12 |
| 11    | 09-12-2026 | Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 4 | PY1,PY2,PY3,PY8,P<br>Y9,PY10,PY11,PY12 |
| 12    | 16-12-2026 | Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 5 | PY1,PY2,PY3,PY8,P<br>Y9,PY10,PY11,PY12 |

| Hafta | Tarih      | Konu                                      | İlgili PY                          |
|-------|------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
| 13    | 23-12-2026 | Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 6 | PY1,PY2,PY3,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12 |
| 14    | 30-12-2026 | Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 7 | PY1,PY2,PY3,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12 |

## Değerlendirme

Bu dersin ölçme ve değerlendirmesi, öğrencilerin etik bilgi düzeylerini, vaka analiz becerilerini ve mesleki etik ilkelere uygun karar verme yetkinliklerini bütüncül olarak ölçmeyi hedeflemektedir.

• ☐ Ara Sınav (%10): Dönem ortasında yapılacak olup çoktan seçmeli ve/veya klasik sorulardan oluşacaktır. Öğrencilerin temel etik kavramlar, biyoetik yaklaşımlar ve hasta hakları konularındaki bilgi düzeyleri değerlendirilecektir.

• ☐ Sunum-Grup Ödevi (%30): Öğrenciler, öğretim elemanı tarafından verilen vaka örneklerini grup çalışması şeklinde analiz edecek, çözüm önerileri geliştirecek ve rol play yöntemiyle sınıfta canlandırarak sunacaklardır. Ayrıca her grup yazılı rapor teslim edecektir, sunum günü raporların son teslim tarihidir.

Amaç: Öğrencilerin mesleki etik ikilemleri anlamaları, etik ilkeler doğrultusunda çözüm önerileri geliştirmeleri ve bu süreçte iş birliği, iletişim, problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Görev: Öğrenciler, öğretim elemanı tarafından verilen vaka örneklerini grup çalışması şeklinde analiz edeceklerdir. Her grup:

- ☐ Vaka içindeki etik ikilemleri tanımlayacak,
- ☐ İlgili etik ilkeleri belirleyecek,
- ☐ Çözüm önerileri geliştirecek,
- ☐ Sonuçları rol play yöntemiyle canlandırarak sınıfta sunacaktır.

Koşullar:

- ☐ Sunumlar 10–15 dakika sürecektir.
- ☐ Rol play sırasında her grup üyesi aktif görev almalıdır.
- ☐ Vaka analizi yazılı rapor halinde teslim edilecektir. Raporda vaka özeti, etik sorunların tanımı, ilgili etik ilkeler ve önerilen çözüm yolları yer almalıdır.

Değerlendirme Ölçütleri (100 Puan):

- ☐ Vaka analizinin doğruluğu ve etik sorunların belirlenmesi (%30)
- ☐ Etik ilkelere dayalı çözüm önerilerinin geliştirilmesi (%25)
- ☐ Rol play performansı: iş birliği, iletişim ve yaratıcılık (%25)
- ☐ Raporun düzeni ve zamanında teslimi (%10)
- ☐ Tüm grup üyelerinin aktif katılımı (%10)

• ☐ Final Sınavı (%60): Yarıyıl sonunda yapılacak olup çoktan seçmeli ve/veya klasik sorulardan oluşacaktır. Öğrencilerin dönem boyunca edindikleri etik bilgi birikimi, vaka yorumlama ve analiz etme becerileri değerlendirilecektir.

Başarı değerlendirmesi; %10 ara sınav, %30 sunum (grup ödevi) ve %60 final sınavı üzerinden yapılacaktır. Öğrencilerin dersten başarılı sayılabilmeleri için genel ortalamalarının 100 üzerinden en az 60 olması gerekmektedir.

## Örnek Sorular:

Soru 1: Aşağıdakilerden hangisi etik dışı davranış olarak sınıflandırılabilir?

- A. Doğruluk
- B. Tarafsızlık
- C. Mesleki sorumluluk
- D. Yasalara uyum

E. İş ilişkilerinde politika

Cevap: E

#### Kaynak Kitaplar:

1. Keleş Ş. Sağlık Programları Meslek Etiği. 2019. Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara

#### Yardımcı Kaynaklar:

1. Kutlu, Hüseyin Ali (Kasım 2017). Meslek Etiği. Nobel Akademi Yayıncılık

## EHB207 - KRONİK HASTALIKLAR

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları:

**Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR**

E-posta: serhat.gulpinar@gop.edu.tr

Dahili: 5815

**Ofis Saati** Pazartesi 10:00-11:00

**Ders Zamanı** Pazartesi 13:00-14:45 (D-303)

#### Ders Günleri ve Saatleri:

| Gün       | Başlangıç | Bitiş | Derslik |
|-----------|-----------|-------|---------|
| Pazartesi | 13:00     | 14:45 | D-303   |

#### Amaç:

Öğrencilerin kronik hastalıkların kapsamı, önemi, toplumdaki durumu, kronik hastalıklardan koruyucu hizmetlerin önemi ve kronik hastalıklara müdahale ile ilgili temel bilgileri kazanmalarını sağlamak

#### Konu ve Kazanımlar:

1. Kronik Hastalıklar ve Sorunları
  - 1.1 Kronik hastalıklar tanımını öğrenir
  - 1.2 Kronik hastalıklarda bütüncül yaklaşımı öğrenir
  - 1.3 Kronik hastalıkların seyri ve evrelerini öğrenir
  - 1.4 Kronik hastalıklarda bakım girişimlerini öğrenir
  - 1.5 Kronik hastalığı olan bireylerin ailelerine yaklaşım şekillerini öğrenir
2. Kronik Yorgunluk Sendromu
  - 2.1 Kronik yorgunluk sendromunu öğrenir
  - 2.2 Kronik yorgunluğun belirtilerini öğrenir
  - 2.3 Kronik yorgunluk sendromunda bakım ilkelerini öğrenir
3. Kronik Hastalıklarda Primer Korunma
  - 3.1 Kronik hastalıklardan korunma kavramını öğrenir
  - 3.2 Dünyada ve Ülkemizde bazı sorunlarla mücadele yollarını kavrar
4. Kronik Hastalıklarda Sekonder Korunma
  - 4.1 Primer, Sekonder, Tersiyer korunma yolları kavramlarını kavrar
  - 4.2 Kanseri, Diyabet, Kalp Hastalıkları ve Kronik Solunum Sistemi Hastalıklarından Korunma Önerilerini

öğrenir

5. Kronik Hastalıklarda Ekonomik Sorunlar ve Yönetimi

5.1 Sağlık reformlarının tarihsel gelişimini öğrenir

5.2 Kronik hastalıklar ve ekonomik etkilerini öğrenir

6. Kronik Hastalıklarda Uyum Süreci

6.1 Kronik hastalıklarda uyumu etkileyen psikososyal faktörleri öğrenir

6.2 Kronik hastalıklarda uyumun geliştirilmesi sürecini öğrenir

7. Kronik Hastalıklarda Alternatif ve Tamamlayıcı Bakım

7.1 Tamamlayıcı ve alternatif tıp yaklaşımlarını öğrenir

7.2 Bilişsel-Davranışsal yaklaşımları kavrar

7.3 Manipulatif yaklaşımları kavrar

7.4 Enerji yaklaşımları kavrar

8. KOAH

8.1 Hatalığın tanımı ve önemini bilir

8.2 KOAH belirti-bulgularını öğrenir

8.3 KOAH genel bakım ilkelerini öğrenir

9. Hipertansiyon

9.1 Hipertansiyonun önemini kavrar

9.2 Hipertansiyon tanımını yapar

9.3 Hipertansiyon belirtilerini bilir

10. Diyabet (Tip2)

10.1 Diyabetin önemini kavrar

10.2 Risk faktörlerini bilir

10.3 Hiperglisemi ve hipoglisemi belirtilerini bilir

11. Obezite

11.1 Obezite önemini kavrar

11.2 Obezitenin saptanmasını ve değerlendirme yöntemlerini öğrenir

11.3 Obezite sınıflandırmasını öğrenir

12. Osteoporoz

12.1 Osteoporoz önemini kavrar

12.2 Osteoporoz tanımını yapar

12.3 Osteoporoz sınıflandırmasını öğrenir

12.4 Risk faktörlerini bilir

13. İnme

13.1 İnme tanımını yapar

13.2 İnsidans ve Prevalansını öğrenir

13.3 Risk faktörlerini bilir

13.4 İnmeli hastalarda görülen bakım sorunlarını öğrenir

14. Çocuklarda Kronik Hastalıklar

14.1 Kronik sorunları olan çocukların bakımını bilir

14.2 Kronik sorunları olan çocuk ve ailesi ile iletişimi öğrenir

14.3 Kronik hastalığı olan çocuklarda beslenmeyi öğrenir

### Haftalık Plan

| Hafta | Tarih      | Konu                                                 | İlgili PY      |
|-------|------------|------------------------------------------------------|----------------|
| 1     | 21-09-2026 | Kronik Hastalıklar ve Sorunları                      | PY11,PY12,PY13 |
| 2     | 28-09-2026 | Kronik Yorgunluk Sendromu                            | PY11,PY13      |
| 3     | 05-10-2026 | Kronik Hastalıklarda Primer Korunma                  | PY5,PY14       |
| 4     | 12-10-2026 | Kronik Hastalıklarda Sekonder Korunma                | PY5,PY14       |
| 5     | 19-10-2026 | Kronik Hastalıklarda Ekonomik Sorunlar ve Yönetimi   | PY3,PY4,PY12   |
| 6     | 26-10-2026 | Kronik Hastalıklarda Uyum Süreci                     | PY12,PY13,PY14 |
| 7     | 02-11-2026 | Kronik Hastalıklarda Alternatif ve Tamamlayıcı Bakım | PY2,PY11,PY13  |
| 8     | 09-11-2026 | KOAH                                                 | PY11,PY13      |
|       | 14-11-2026 | Vize Haftası                                         |                |
| 9     | 23-11-2026 | Hipertansiyon                                        | PY11,PY13      |
| 10    | 30-11-2026 | Diyabet (Tip2)                                       | PY11,PY13,PY14 |
| 11    | 07-12-2026 | Obezite                                              | PY11,PY13,PY14 |
| 12    | 14-12-2026 | Osteoporoz                                           | PY11,PY13      |
| 13    | 21-12-2026 | İnme                                                 | PY11,PY13      |
| 14    | 28-12-2026 | Çocuklarda Kronik Hastalıklar                        | PY11,PY13,PY14 |
|       | 04-01-2027 | Final Haftası                                        |                |

### Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır.  
Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır

### Örnek Sorular:

Soru 1: Kronik hastalıklar için aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- Kronik hastalıklar bireylerin günlük yaşam aktivitelerini engeller
- Hemoostatik dengeyi olumlu olarak etkiler
- Bireysel baş etme kapasitelerini azaltır
- Aile ve topluma maddi kayıplar yaşatır
- Bireyin bağımlılık duygusunu artırır

Cevap: b

Soru 2:

Hastalığa neden olan etkenlerin ve risk faktörlerinin bilinmesi ve etkene yönelik korunma önlemlerinin alınması nedir?

- a.primer korunma
- b.sekonder korunma
- c. Tersiyer korunma
- d.korunma
- e. Hiçbiri

Cevap: a

Soru 3: Aşağıdakilerden hangisi kronik yorgunluk sendromu belirtilerinde değildir?

- a.Kulak ağrısı
- b.Çarpıntı
- c.kilo alma
- d.sabah katılığı
- e.nefes darlığı

Cevap: c

Soru 4: Aşağıda verilen ifadelerden hangisi kronik hastalıklarda uyumun geliştirilmesi başlıklarından birisidir?

- a.Bilişsel yaklaşımlar
- b.strese karşı güçlendirme
- c. Problem çözme tekniği
- d. karar verme tekniği
- e. Hepsi

Cevap: e

Soru 5: Aşağıda yer alan ifadelerden hangisi hipertansiyonda yaşam şekli değişikliklerinden biri değildir?

- a.sigaranın bırakılması
- b. Sodyumun kısıtlanması
- c.kilo kontrolü
- d. Fizik aktivite
- e. reankarnasyon yönetmi

Cevap: e

### Kaynak Kitaplar:

1. Yazar: Durna,Z.(Ed.). Kronik Hastalıklar ve Bakım. Nobel tıp kitabevi Sorumlu Olunan Sayfalar: 1-51, 75-11, 239-260, 291-333, 341-381, 423-441,503- 517, 539-545

### Yardımcı Kaynaklar:

1. Fadıloğlu,Ç., Ertem, G., Şenuzun Aykar, F.,(Ed.). Evde Sağlık ve Bakım.ANKARA:Göktuğ

## EHB225 - SAĞLIK YÖNETİMİ

### Dersi Veren Öğretim Elemanları:

**Doç. Dr. Gonca Kurt Serdaroğlu**

E-posta: gonca.kurt@gop.edu.tr

**Ofis Saati** Çarşamba 12.00-13.00

**Ders Zamanı** Çarşamba 11:15-12:00 (D-104), Çarşamba 13:00-13:45 (D-104)

**Ders Günleri ve Saatleri:**

| Gün      | Başlangıç | Bitiş | Derslik |
|----------|-----------|-------|---------|
| Çarşamba | 11:15     | 12:00 | D-104   |
| Çarşamba | 13:00     | 13:45 | D-104   |

**Amaç:**

Bu dersin amacı, öğrencilerin yönetim sürecini kavraması ve meslek yaşantısında uygulayabilmesidir.

**Konu ve Kazanımlar:**

1. Tıp ve Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi
  - 1.1 Tedavi Hekimliğinin Tarihsel Gelişimini bilir.
  - 1.2 Koruyucu hekimliğinin gelişim sürecini bilir.
  - 1.3 Sosyal hekimliğin gelişim sürecini ifade edebilir.
2. Tıp ve Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi II
  - 2.1 Tedavi Hekimliğinin Tarihsel Gelişimini bilir.
  - 2.2 Koruyucu hekimliğinin gelişim sürecini bilir.
  - 2.3 Sosyal hekimliğin gelişim sürecini ifade edebilir.
3. Türkiye'de Sağlık Hizmetleri
  - 3.1 Selçuklu ve Osmanlı dönemlerinde sağlık hizmetlerini genel hatlarıyla bilir.
  - 3.2 Cumhuriyetin kuruluş dönemindeki sağlık hizmetlerini genel hatlarıyla bilir.
  - 3.3 1937 -1960 dönemi sağlık hizmetlerinin genel yapısını bilir.
4. Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirilmesi
  - 4.1 Sağlık hizmetlerinin sosyalleştirilmesi kanunu genel olarak bilir.
  - 4.2 Sağlık hizmetlerinin sosyalleştirilmesi kanunun değişim süreci içerisinde Türkiye'deki sağlık hizmetlerine etkisini bilir.
5. Temel Sağlık Hizmetleri
  - 5.1 Küresel düzeyde sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesinin önemini kavrar.
  - 5.2 Temel sağlık hizmetlerini tanımlayabilir.
  - 5.3 TSH'yi belirleyen 6 temel öneriyi bilir.
6. Ülkemizdeki Birinci Basamak Sağlık Sistemi – I
  - 6.1 Sağlıkta dönüşüm programının bileşenlerini bilir.
  - 6.2 Aile hekimliği uygulamasını genel hatlarıyla bilir.
  - 6.3 Toplum sağlığı merkezinin önemini kavrayabilir.
7. Ülkemizdeki Birinci Basamak Sağlık Sistemi – II
  - 7.1 Toplum sağlığı merkezlerinin görevlerini sıralayıp açıklayabilir.
  - 7.2 TSM'lerde çalışanların görev tanım ve sorumluluklarını bilir.
8. Sağlık Hizmetlerinde Örgütlenme
  - 8.1 Örgüt, örgütlenme kavramlarını bilir.

8.2 Modern örgütlenme teorilerini genel hatlarıyla bilir.

9. Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi

9.1 Türkiye'de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesinin tarihsel sürecini genel hatlarıyla bilir.

9.2 Türkiye'de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesinin hukuki ve kurumsal yapısını bilir.

9.3 Sağlık Bakanlığına bağlı kuruluşları bilir.

10. Sağlık Ekonomisi

10.1 Ekonomi kavramını tanımlayıp sağlık hizmetlerinin ekonomi ile ilişkisini kurabilir.

10.2 Sağlık ekonomisinin ilgilendiği konuları sıralayabilir.

10.3 Sağlık ekonomisinin temel özelliklerini bilir.

11. Sağlık Finansmanı

11.1 Sağlık finansmanı kavramını tanımlayabilir.

11.2 Sağlık harcamalarını başlıca kaynaklarını bilir.

11.3 Sağlık harcamalarına ilişkin başlıca ölçütleri bilir.

12. Sağlık Düzeyi Göstergeleri - I

12.1 Sağlık düzeyi ölçütlerini bilir.

12.2 Sağlık düzeyi ölçütlerine ilişkin verilerin toplanabileceği kaynakları sıralayabilir.

13. Sağlık Düzeyi Göstergeleri – II

13.1 Sağlık düzeyi ölçütü olarak doğurganlık verilerini kavrayıp, analiz edebilir.

13.2 Sağlık düzeyi ölçütü olarak ölüm verilerini kavrayıp, analiz edebilir.

14. Sağlık Düzeyi Göstergeleri – III

14.1 Sağlık düzeyi ölçütü olarak hastalık ölçütlerini sıralayabilir.

14.2 Sağlık düzeyi ölçütü olarak hastalık verilerini analiz edebilir.

14.3 Diğer sağlık düzeyi ölçütlerini genel hatlarıyla bilir.

**Haftalık Plan**

| Hafta | Tarih      | Konu                                               | İlgili PY   |
|-------|------------|----------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 23-09-2026 | Tıp ve Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi      | PY2,PY14    |
| 2     | 30-09-2026 | Tıp ve Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi II   | PY2,PY14    |
| 3     | 07-10-2026 | Türkiye'de Sağlık Hizmetleri                       | PY3,PY4,PY5 |
| 4     | 14-10-2026 | Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirilmesi | PY5,PY14    |
| 5     | 21-10-2026 | Temel Sağlık Hizmetleri                            | PY5,PY14    |
| 6     | 28-10-2026 | Ülkemizdeki Birinci Basamak Sağlık Sistemi – I     | PY5,PY14    |
| 7     | 04-11-2026 | Ülkemizdeki Birinci Basamak Sağlık Sistemi – II    | PY5,PY14    |
| 8     | 11-11-2026 | Sağlık Hizmetlerinde Örgütlenme                    | PY5,PY14    |
| 9     | 25-11-2026 | Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi       | PY5,PY14    |
| 10    | 02-12-2026 | Sağlık Ekonomisi                                   | PY5,PY14    |

| Hafta | Tarih      | Konu                             | İlgili PY |
|-------|------------|----------------------------------|-----------|
| 11    | 09-12-2026 | Sağlık Finansmanı                | PY5,PY14  |
| 12    | 16-12-2026 | Sağlık Düzeyi Göstergeleri - I   | PY5,PY14  |
| 13    | 23-12-2026 | Sağlık Düzeyi Göstergeleri – II  | PY5,PY14  |
| 14    | 30-12-2026 | Sağlık Düzeyi Göstergeleri – III | PY5,PY14  |

### Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve yine çoktan seçmeli bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin katkısı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

### Örnek Sorular:

Soru 1: Aşağıdakilerden hangisi humoral kuram öğelerinden biri değildir?

A)Kan B) Balgam C) İdrar D)Safra

Cevap: C

### Kaynak Kitaplar:

- Öztürk, Yusuf ve Günay, Osman (2013). Halk Sağlığı (Genel Bilgiler). Kayseri: Erciyes Üniversitesi Yayınları Sorumlu Olunan Bölümler: 3-339. sayfalar

## EHB231 - EVDE BAKIMDA SEMİNER

### Dersi Veren Öğretim Elemanları:

**Doç. Dr. Gonca Kurt Serdaroğlu**

E-posta: gonca.kurt@gop.edu.tr

**Ofis Saati** Çarşamba 12.00-13.00

**Ders Zamanı** Çarşamba 14:00-15:45 (D-104)

### Ders Günleri ve Saatleri:

| Gün      | Başlangıç | Bitiş | Derslik |
|----------|-----------|-------|---------|
| Çarşamba | 14:00     | 15:45 | D-104   |

### Amaç:

Öğrencilerin evde bakım hakkında seçecekleri bir konu hakkında gruplar halinde kazanmalarını sağlamak

### Konu ve Kazanımlar:

- Temel Bilgiler
  - Görsel sunum hazırlamayı öğrenir.
  - Sunuma hazırlanmayı öğrenir.
  - Sözlü sunum yapma tekniklerini öğrenir.

## 2. Bilimsel Araştırmanın Aşamaları

- 2.1 Araştırma yapma yöntemlerini bilir
- 2.2 Literatür taramayı öğrenir
- 2.3 Kaynakça yazmayı öğrenir

## 3. Seminer konu ve gruplarının Belirlenmesi

- 3.1 Seminer grupları belirlenir.
- 3.2 Seminer konuları dağıtılır.

## 4. Örnek Seminer İncelenmesi

- 4.1 Örnek bir seminer raporunu bilir
- 4.2 Seminerde hangi başlıkların hangi sırada olması gerektiğini bilir

## 5. Sunumların gerçekleştirilmesi

- 5.1 Sunum yapma becerisi kazanır.
- 5.2 Sunum yapılan konu hakkında bilgi edinilir.
- 5.3 Sunum sonrası değerlendirme yapılarak geri bildirim yapılır ve sunum becerisi geliştirilir.

## 6. Sunumların gerçekleştirilmesi

- 6.1 Sunum yapma becerisi kazanır.
- 6.2 Sunum yapılan konu hakkında bilgi edinilir.
- 6.3 Sunum sonrası değerlendirme yapılarak geri bildirim yapılır ve sunum becerisi geliştirilir.

## 7. Sunumların gerçekleştirilmesi

- 7.1 Sunum yapma becerisi kazanır.
- 7.2 Sunum yapılan konu hakkında bilgi edinilir.
- 7.3 Sunum sonrası değerlendirme yapılarak geri bildirim yapılır ve sunum becerisi geliştirilir.

## 8. Sunumların gerçekleştirilmesi

- 8.1 Sunum yapma becerisi kazanır.
- 8.2 Sunum yapılan konu hakkında bilgi edinilir.
- 8.3 Sunum sonrası değerlendirme yapılarak geri bildirim yapılır ve sunum becerisi geliştirilir.

## 9. Sunumların gerçekleştirilmesi

- 9.1 Sunum yapma becerisi kazanır.
- 9.2 Sunum yapılan konu hakkında bilgi edinilir.
- 9.3 Sunum sonrası değerlendirme yapılarak geri bildirim yapılır ve sunum becerisi geliştirilir.

## 10. Sunumların gerçekleştirilmesi

- 10.1 Sunum yapma becerisi kazanır.
- 10.2 Sunum yapılan konu hakkında bilgi edinilir.
- 10.3 Sunum sonrası değerlendirme yapılarak geri bildirim yapılır ve sunum becerisi geliştirilir.

## 11. Sunumların gerçekleştirilmesi

- 11.1 Sunum yapma becerisi kazanır.
- 11.2 Sunum yapılan konu hakkında bilgi edinilir.
- 11.3 Sunum sonrası değerlendirme yapılarak geri bildirim yapılır ve sunum becerisi geliştirilir.

## 12. Sunumların gerçekleştirilmesi

- 12.1 Sunum yapma becerisi kazanır.
- 12.2 Sunum yapılan konu hakkında bilgi edinilir.

12.3 Sunum sonrası değerlendirme yapılarak geri bildirim yapılır ve sunum becerisi geliştirilir.

13. Sunumların gerçekleştirilmesi

13.1 Sunum yapma becerisi kazanır.

13.2 Sunum yapılan konu hakkında bilgi edinilir.

13.3 Sunum sonrası değerlendirme yapılarak geri bildirim yapılır ve sunum becerisi geliştirilir.

14. Dönem Sonu Değerlendirme

14.1 Dönem içi seminerler tartışılır.

14.2 Öz değerlendirme yapar.

**Haftalık Plan**

| Hafta | Tarih      | Konu                                     | İlgili PY                 |
|-------|------------|------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | 23-09-2026 | Temel Bilgiler                           | PY2                       |
| 2     | 30-09-2026 | Bilimsel Araştırmanın Aşamaları          | PY2,PY7,PY8,PY9,PY12,PY14 |
| 3     | 07-10-2026 | Seminer konu ve gruplarının Belirlenmesi | PY2,PY7,PY8,PY9,PY12,PY14 |
| 4     | 14-10-2026 | Örnek Seminer İncelenmesi                | PY2,PY7,PY8,PY9,PY12,PY14 |
| 5     | 21-10-2026 | Sunumların gerçekleştirilmesi            | PY2,PY7,PY8,PY9,PY12,PY14 |
| 6     | 28-10-2026 | Sunumların gerçekleştirilmesi            | PY2,PY7,PY8,PY9,PY12,PY14 |
| 7     | 04-11-2026 | Sunumların gerçekleştirilmesi            | PY2,PY7,PY8,PY9,PY12,PY14 |
| 8     | 11-11-2026 | Sunumların gerçekleştirilmesi            | PY2,PY7,PY8,PY9,PY12,PY14 |
| 9     | 25-11-2026 | Sunumların gerçekleştirilmesi            | PY2,PY7,PY8,PY9,PY12,PY14 |
| 10    | 02-12-2026 | Sunumların gerçekleştirilmesi            | PY2,PY7,PY8,PY9,PY12,PY14 |
| 11    | 09-12-2026 | Sunumların gerçekleştirilmesi            | PY2,PY7,PY8,PY9,PY12,PY14 |
| 12    | 16-12-2026 | Sunumların gerçekleştirilmesi            | PY2,PY7,PY8,PY9,PY12,PY14 |
| 13    | 23-12-2026 | Sunumların gerçekleştirilmesi            | PY2,PY7,PY8,PY9,PY12,PY14 |
| 14    | 30-12-2026 | Dönem Sonu Değerlendirme                 | PY2,PY7,PY8,PY9,PY12,PY14 |

**Değerlendirme**

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final sınavı ile

**Değerlendirme**

öğrencilerin hazırlayacakları bir seminer sunumu aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 10, hazırlanan sunumların ortalamaya katkısı %30 ve finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

**Örnek Sorular:**

Soru 1: Sunum tekniklerine uygunluğuna bakılacaktır.

**Kaynak Kitaplar:**

1. Özel, Y., & Yıldız, Y. Ş. (Eds.). (2024). Evde Hasta Bakımı İlkeden Uygulamaya. EĞİTİM YAYINEVİ.