



**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ PAZAR MYO
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
EVDE HASTA BAKIM PROGRAMI**

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

İçindekiler

GENEL BİLGİLER.....	3
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ.....	4
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	5
ÖĞRETİM ELEMANLARI	5
PROGRAM YETERLİKLERİ	6
EVDE HASTA BAKIM PROGRAMI DERSLERİ.....	7
Evde Hasta Bakım Programı 1. Sınıf Dersleri	7
Evde Hasta Bakım Programı 2. Sınıf Dersleri	8
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	9
DERS PROGRAMLARI.....	11
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	11
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	12
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	13
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	14
EVDE HASTA BAKIM PROGRAMI DERS PLANLARI.....	15
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	15
TOGÜ 094 Değerlerimiz.....	15
AİİT101 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I.....	17
TD101-Türk Dili-I.....	21
EHB101 Anatomi	24
EHB105 Evde Hasta Bakım İlke Ve Uygulamaları-I.....	26
İNG101 İngilizce-I.....	31
EHB107 Fizyoloji	33
ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	36
EHB103 Enfeksiyon Hastalıkları	39
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	41
AİİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	41
TD102 Türk Dili-II	45
EHB124 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları.....	47
EHB102 Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II.....	50
İNG102 İngilizce-II.....	55
EHB122- İlk Yardım.....	58
KRY102 Kariyer Planlama	62
EHB 122- Sağlık Eğitimi	65

EHB128- Araştırma Yöntem ve Teknikleri	68
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	71
EHB201 Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları III.....	71
EHB207 Kronik Hastalıklar.....	74
EHB225 Sağlık Yönetimi	77
EHB231 Evde Bakımda Seminer	79
EHB205 Meslek Etiği	82
EHB203 İletişim	85
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	88
EHB226 Fiziksel ve Sosyal Rehabilitasyon.....	88
EHB1027 Sağlık Eğitimi.....	90
EHB202 Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları IV	94
EHB206 Palyatif Bakım ve Yaşam Sonu Bakım.....	104
EHB204 Halk Sağlığı.....	105
EHB 234 Yara Bakımı.....	108

GENEL BİLGİLER

Program Adı	Evde Hasta Bakım Programı
Programın Kısa Tarihçesi	T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'yla YÖK arasında 03.06.2011 tarihinde Evde Hasta Bakım alanı ile ilgili işbirliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol bölümün önemini daha da artırarak öğrenci kaynağının sürekliliğinin sağlanmasına olumlu katkıda bulunmuştur. Tüm Dünya'da ve Türkiye'de sağlık hizmetlerinde bakım ihtiyacı artması sonucu bölümümüz 2015 yılında açılmıştır. 2015-2016 akademik yılda eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
Programın Amacı	Evde hasta bakım alanında çalışacak bireyleri; temel sağlık bilgisi, bakım becerileri, etik sorumluluklar ve iletişim yetkinlikleriyle donatarak, bireyin yaşam kalitesini artırmayı hedefleyen, hasta merkezli, güvenli ve kaliteli evde bakım hizmetleri sunabilen, diğer ekip üyeleriyle işbirliği ile çalışabilen, sürekli öğrenmeye ve gelişmeye açık nitelikli sağlık personeli olarak yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	-Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Dahili: 5812 serhat.gulpinar@gop.edu.tr
Bölüm Sekreteri	-V.K.H.İ Ömer DUMAN Dahili: 5758 omer.duman@gop.edu.tr
Mezuniyet Koşulları	Öğrenci aldığı derslerden Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre başarılı sayılmak zorundadır. Eğitim-öğretim süresi 2 yıl (4 yarıyıl) isteğe bağlı Yabancı Dil (İngilizce) hazırlık sınıfı bu sürele dâhil değildir. Öğrencilerin 2 yıllık programı 4 yıl (8 yarıyıl) bitirmeleri gerekmektedir. Öğrencilerin evde hasta bakım programından mezun olabilmeleri için en az 120 AKTS kredisini tamamlamaları gerekmektedir.
Ölçme ve Değerlendirme	Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl/ yıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl/yıl sonu sınavından başarısız olan öğrencilere bütünleme sınav hakkı verilir. Yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavlarına girmeyen ve 60'ın altında puan alan öğrenciler başarısız kabul edilir. Yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarına girebilmek için, devam koşulunu yerine getirmek ve uygulamalarda başarılı olmak gerekir. Sınavlar 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl içi değerlendirmelerinin (vize, ödev, uygulama ve laboratuvar vs) %40'ı ve yarıyıl/ yılsonu sınavı veya bütünleme sınavı notunun %60'ının toplanması ile virgülden sonra iki basamak alınarak dersin başarı ortalaması belirlenir. Uygulamalı derslerden başarılı olmak için uygulama notunun 60 ve üzeri olması gerekir.
İletişim	Esentepe Mahallesi Çevre Yolu Caddesi No:65 P.K. 60800 Pazar / TOKAT Tel: 0 (356) 261 43 41

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

(Diş Hekimliği, Hukuk ve Tıp Fakülteleri ile Yabancı Diller YO ve Zile Dinçerler Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO hariç)

GÜZ YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	1 Eylül 2025
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	8-13 Eylül 2025
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı *	15-16 Eylül 2025
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı **	18 Eylül 2025
Enformatik Dersi ve Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Sınavları (5/1 Dersleri İçin)***	25 Eylül 2025
Kayıt dondurma başvurularının son günü	26 Eylül 2025
Muafiyet başvurularının son günü	26 Eylül 2025
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	3 Ekim 2025
Ara sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl sonu sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	25 Ocak 2026
Tek ders sınavı	28 Ocak 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	26-30 Ocak 2026
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 2-6 Şubat 2026 2. sınavlar : 9-13 Şubat 2026
Telaflı : 29 Ekim 2025 Çarşamba dersleri 1 Kasım 2025 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2024 Salı saat 13.00'dan sonraki dersler 2 Kasım 2025 Pazar günü yapılacaktır.	
BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	19 Ocak 2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	26-31 Ocak 2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Kayıt dondurma başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Muafiyet başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	20 Şubat 2026
Ara sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl sonu sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	2 Temmuz 2026
Tek ders sınavı	1 Temmuz 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	22-26 Haziran 2026
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 29 Haziran-3 Temmuz 2026 2. sınavlar : 6-10 Temmuz 2026
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı için)	1-26 Haziran 2026
Telaflı : 23 Nisan 2026 Perşembe dersleri 25 Nisan 2026 Cumartesi, 1 Mayıs 2026 Cuma dersleri 2 Mayıs 2026 Cumartesi, 19 Mayıs 2026 Salı dersleri 23 Mayıs 2026 Cumartesi günü yapılacaktır.	
YAZ OKULU	
Diğer üniversite öğrencileri için Başvuru Sistemine Kayıtlanma	25 Haziran-2 Temmuz 2026
Derslere Ön Kayıt	29 Haziran-3 Temmuz 2026
Açılan Açılmayan Derslerin Belirlenmesi ve Ders Ekle Bırak, Ders Kayıtlarının Sonuçlandırılması	6-10 Temmuz 2026

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR
serhat.gulpinar@gop.edu.tr
İç hat: 5753

2. Sınıf Öğr. Gör. Ebru EKİZ
ebru.kaya@gop.edu.tr
İç hat: 5814

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Doç. Dr. Gonca KURT
gonca.kurt@gop.edu.tr
İç hat:5815
Çalışma alanları: Halk sağlığı

DOKTORA, "Tokat İl Merkezindeki Beş Yaş Altı Çocukların Ebeveynlerinde Aşı Tereddüdü Reddi ve İlişkili Faktörler", Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2021
YÜKSEK LİSANS, "Sağlık Personelinin İstismar, İhmal ve Aile İçi Şiddet Deneyim ve Algıları", Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2017

Öğr. Gör. Ebru EKİZ
ebru.kaya@gop.edu.tr
İç hat: 5814
Çalışma alanları: İç hastalıkları hemşireliği

YÜKSEK LİSANS, " Yoğun bakım hemşirelerinin etik duyarlılık düzeylerinin ölüme karşı tutumları üzerine etkisi", Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2018

Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR
serhat.gulpinar@gop.edu.tr
İç hat: 5753
Çalışma alanları: İç hastalıkları hemşireliği

DOKTORA, "Ayak masajı ve sanal gerçeklik uygulamalarının hemodiyaliz semptomlarına ve konfor düzeyine etkisinin incelenmesi" Karadeniz Teknik Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2024
YÜKSEK LİSANS, "Tokat Devlet Hastanesinde Çalışan Hemşirelerde Kesici Ve Delici Yaralanma Durumlarının İncelenmesi", Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2018

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Mesleki etik ve insan haklarına uygun davranır; yasal sorumluluklarını bilir ve uygulamalarına yansıtır.
PY2	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimini sürdürür; edindiği bilgi ve becerileri eleştirel düşünceyle değerlendirir.
PY3	Toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder, evde bakım farkındalığını artıran sosyal projelere katılır, liderlik yetkinliği gösterir.
PY4	Kalite yönetimi süreçlerine katılır, bakım hizmetlerinin kalitesini izler ve iyileştirme önerilerinde bulunur.
PY5	Halk sağlığı, koruyucu sağlık ve bireysel sağlık bilinci konularında yeterlilik sahibidir; sağlık hizmetlerine erişimi destekleyecek çalışmalar yapar.
PY6	En az bir yabancı dili kullanarak sağlık alanında bilgiye ulaşır ve mesleki gelişim sağlar.
PY7	Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır; mesleki bilgiye ulaşmada dijital okuryazarlık gösterir.
PY8	Farklı disiplinlerle birlikte çalışır; ekip içi iletişimde uyumludur.
PY9	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun biçimde veri toplar, analiz eder, paylaşır.
PY10	Birey olarak davranışları, tutumları ve iletişimiyle topluma örnek olur.
PY11	Evde hasta bakımı alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir; temel bilimsel bilgilere ulaşabilir ve uygulayabilir.
PY12	Mesleki sorunları tanımlar, bireysel ve ekip çalışmaları içinde sorumluluk alır, çözüm önerileri geliştirir.
PY13	Erişkin, yaşlı, çocuk ve engelli bireylerin bakım gereksinimlerini değerlendirir ve bağımlı/bağımsız görevleri yerine getirir.
PY14	Aile, birey ve toplum için sağlık eğitimleri planlar, uygular ve sağlık okuryazarlığını geliştirici çalışmalar yapar.

EVDE HASTA BAKIM PROGRAMI DERSLERİ

Evde Hasta Bakım Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	2	0	Öğr. Gör. Uğur POLAT
TD101	TÜRK DİLİ-I	2	0	Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN
EH101	ANATOMİ	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR
EH103	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	2	0	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
EH105	EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYG. I	4	4	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
İNG101	İNGİLİZCE-I	3	0	Öğr. Gör. Serap IŞIK
EH107	FİZYOLOJİ	2	0	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
ENF100	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	2	0	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI
TOGU094	DEĞERLERİMİZ	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
EH102	EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYG. II	4	2	Bilim Uzmanı Sevgi MEMİŞ
TD102	TÜRK DİLİ II	2	0	Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN
AİİT102	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	Öğr. Gör. Uğur POLAT
İNG102	İNGİLİZCE II	3	0	Öğr. Gör. Serap IŞIK
EH122	SAĞLIK EĞİTİMİ	2	0	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
KRY102	KARİYER PLANLAMA	1	0	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
EH124	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR
EH122	İLK YARDIM	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR
EH128	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	0	Öğr. Gör. Numan ZENGİN

Evde Hasta Bakım Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
EHB201	EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYG.-III	4	16	Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Öğr. Gör. Ebru EKİZ
EHB207	KRONİK HASTALIKLAR	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR
EHB225	SAĞLIK YÖNETİMİ	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR
EHB205	MESLEK ETİĞİ	2	0	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
EHB203	İLETİŞİM	2	0	Öğr. Gör. H. Uğur SERDAROĞLU
EHB231	EVDE BAKIMDA SEMİNER	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR
4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
EHB202	EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYG. IV	4	16	Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Öğr. Gör. Ebru EKİZ
EHB204	HALK SAĞLIĞI	2	0	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
EHB206	PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM	2	0	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
EHB226	FİZİKSEL VE SOSYAL REHABİLİTASYON	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR
EHB234	YARA BAKIMI	2	0	Öğr. Gör. Ebru EKİZ

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	4	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	
EH2101	ANATOMİ	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	2	
EH2103	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	3	4	3	2	5	2	3	4	4	3	4	3	4	4	
EH2105	EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI I	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	5	5	5	
EH2107	FİZYOLOJİ	3	4	3	3	4	1	1	1	3	2	5	4	5	3	
TD101	TÜRK DİLİ I	2	4	2	1	3	1	3	2	4	3	2	2	1	4	
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	1	1	1	1	4	5	-	-	-	-	-	-	2	3	
İNG101	İNGİLİZCE I	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	
TOĞÜ094	DEĞERLERİMİZ	5	3	5	3	3	1	1	3	3	5	2	3	3	4	
2.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	5	3	4	2	2	1	1	2	2	4	2	2	1	2	
TD102	TÜRK DİLİ-II	2	3	2	1	1	1	2	2	2	4	2	2	1	3	
EH2124	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	4	3	4	3	4	1	2	3	3	4	5	4	5	4	
KRY102	KARİYER PLANLAMA	2	4	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	
EH2102	EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II	4	3	4	4	4	1	2	4	3	4	5	5	5	5	
EH2122	İLK YARDIM	4	3	3	3	5	1	2	3	3	3	5	4	5	4	
İNG102	İNGİLİZCE-II	2	4	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	
EH2128	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	3	4	3	3	2	1	3	3	5	3	3	4	2	3	
EH2104	SAĞLIK EĞİTİMİ	3	4	4	3	5	1	2	3	3	4	3	3	3	5	

3.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	
EHB201	EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI III	4	3	4	4	4	1	2	4	3	4	5	5	5	5	
EHB207	KRONİK HASTALIKLAR	3	3	4	4	3	2	4	5	5	5	5	5	5	5	
EHB225	SAĞLIK YÖNETİMİ	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	
EHB205	MESLEK ETİĞİ	5	3	4	3	3	1	1	3	4	4	3	4	3	3	
EHB203	İLETİŞİM	3	3	3	2	2	1	2	3	2	5	2	3	3	3	
EHB231	EVDE BAKIMDA SEMİNER	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	5	5	

4.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	
EHB202	EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI IV	5	4	4	5	5	1	1	1	4	3	5	5	5	5	
EHB204	HALK SAĞLIĞI	4	4	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	5	
EHB206	PALİYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM	2	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	5	5	4	
EHB224	YAŞLI SAĞLIĞI	2	2	2	1	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	
EHB226	FİZİKSEL VE SOSYAL REHABİLİTASYON	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	
EHB234	YARA BAKIMI	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	

Seçmeli Dersler																
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	
EHB121	TIBBİ TERMİNOLOJİ	1	1	1	3	3	3	2	1	2	1	1	5	3	3	
EHB123	FARMAKOLOJİ	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	1	1	1	1	4	5	-	-	-	-	-	-	2	3	
İNG101	İNGİLİZCE I	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	
İNG102	İNGİLİZCE II	1	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	1	
EHB122	İLK YARDIM	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	
EHB124	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	
EHB126	SOSYOLOJİ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
EHB128	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	3	4	4	3	3	3	3	5	2	2	3	4	3	
EHB130	GİRİŞİMCİLİK	1	3	5	5	1	1	3	3	3	2	2	3	2	4	
EHB132	HİJYEN VE SANİTASYON	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	5	5	3	
EHB134	EVDE BAKIM HİZMETLERİ	4	4	4	3	4	1	2	3	4	4	5	4	4	4	
EHB136	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	3	3	1	1	1	1	2	2	4	2	4	3	2	2	
EHB138	MESLEKİ İNGİLİZCE	2	3	2	1	3	5	2	3	3	2	3	2	3	2	
EHB140	DÜNYA KÜLTÜRLERİ VE DESTİNASYONLARI	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	1	3	
EHB221	SAĞLIK ARAŞTIRMALARI	4	4	3	4	3	2	3	3	5	3	3	2	2	3	
EHB225	SAĞLIK YÖNETİMİ	3	4	3	5	4	1	3	3	3	3	3	3	4	3	
EHB227	ROMATOLOJİK HASTALIKLAR VE BAKIMI	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	
EHB229	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
EHB222	BESLENME İLKELERİ	3	3	4	2	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	
EHB224	YAŞLI SAĞLIĞI	2	2	2	1	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	
EHB226	FİZİKSEL VE SOSYAL REHABİLİTASYON	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	
EHB228	SAĞLIK KAYIT SİSTEMLERİ	1	1	3	5	4	4	5	3	5	3	5	5	5	4	
EHB230	GÜZEL KONUŞMA VE DİKSİYON	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	
EHB232	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	3	3	5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
EHB234	YARA BAKIMI	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	
EHB236	DİJİTAL OKURYAZARLIK VE BİLGİ GÜVENLİĞİ	3	4	3	4	4	2	5	3	4	3	4	3	3	3	
EHB238	PROBLEM ÇÖZME VE KARAR VERME BECERİLERİ	3	4	3	3	2	2	5	4	4	2	4	5	4	3	
EHB240	TEMEL YÜZME EĞİTİMİ	2	3	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00					
08:45					
09:00					
09:45					
10:00					
10:45					
11:00					
11:45					
12:00					
12:45					
13:00					
13:45					
14:00					
14:45					
15:00					
15:45					
16:00					
16:45					

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, Yemekhane, Sosyal Tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15	Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.I Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104 (TEORİK)		Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.I Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104 (TEORİK)		
10:00					
10:15	Hasta Bakımı İlke ve Uyg.I Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104 (TEORİK)		Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.I Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104 (TEORİK)		Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI Uzaktan Eğitim
11:00					
11:15	Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg. Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- Mesleki Beceri Lab. (UYGULAMA)		Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg. Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- Mesleki Beceri Lab. (UYGULAMA)		Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI Uzaktan Eğitim
12:00					
13:00	Enfeksiyon Hastalıkları Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik 104	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tar. I Öğr. Gör. Uğur POLAT Uzaktan Eğitim	Değerlerimiz Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN D103	Türk Dili I Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN Uzaktan Eğitim	İngilizce I Öğr. Gör. Serap IŞIK Derslik- 104
13:45					
14:00	Enfeksiyon Hastalıkları Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik 104	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tar. I Öğr. Gör. Uğur POLAT Uzaktan Eğitim	Değerlerimiz Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN D103	Türk Dili I Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN Uzaktan Eğitim	İngilizce I Öğr. Gör. Serap IŞIK Derslik- 104
14:45					
15:00-	Anatomi Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Derslik 104		Fizyoloji Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104		
15:45					
16:00-	Anatomi Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Derslik 104		Fizyoloji Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104		
16:45					

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00	İlkyardım Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Derslik- 303	Kariyer Planlama Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104		İngilizce II Öğr. Gör. Dr.Serap IŞIK Derslik- 203	Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg. II Bilim Uzmanı Sevgi MEMİŞ Teorik Derslik- 104
10:15 11:00	İlkyardım Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Derslik- 303	Sağlık Eğitimi Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104		İngilizce II Öğr. Gör. Dr.Serap IŞIK Derslik- 203	Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg. II Bilim Uzmanı Sevgi MEMİŞ Teorik Derslik- 104
11:15 12:00	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Derslik- 303	Sağlık Eğitimi Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104			Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg. II Bilim Uzmanı Sevgi MEMİŞ Teorik Derslik- 104
13:00 13:45	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Derslik- 303	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi- II (Uzaktan Eğitim) Öğr. Gör. Uğur POLAT		Türk Dili- II (Uzaktan Eğitim) Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN	Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg. II Bilim Uzmanı Sevgi MEMİŞ Teorik Derslik- 104
14:00 14:45		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi- II (Uzaktan Eğitim) Öğr. Gör. Uğur POLAT		Türk Dili- II (Uzaktan Eğitim) Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN	Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg. II Uygulama Bilim Uzmanı Sevgi MEMİŞ Derslik- Mesleki Beceri Laboratuvarı
15:00 15:45		Araştırma Yöntem Ve Teknikleri Öğr. Gör. Numan ZENGİN Derslik- 104			Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg. II Uygulama Bilim Uzmanı Sevgi MEMİŞ Derslik- Mesleki Beceri Laboratuvarı
16:00 16:45		Araştırma Yöntem Ve Teknikleri Öğr. Gör. Numan ZENGİN Derslik- 104			
Dersin Adı	Dersin Sorumlusu		Ders Günü ve Saati		
Türk Dili- II (Uzaktan Eğitim)	Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN		Çarşamba – 17.00 ve 18.00		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi- II (Uzaktan Eğitim)	Öğr. Gör. Adnan GELMEZ		Cuma – 21.00 ve 22.00		

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00				Evde Hasta Bakımı İlke ve UYG. III Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Öğr. Gör. Ebru EKİZ (SAĞLIK KURULUŞLARINDA* UYGULAMA)	Evde Hasta Bakımı İlke ve UYG. III Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Öğr. Gör. Ebru EKİZ (SAĞLIK KURULUŞLARINDA* UYGULAMA)
09:15 10:00	Evde Hasta Bakımı İlke ve UYG. III Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Derslik-303 (TEORİK)		Evde Hasta Bakımı İlke ve UYG. III Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Derslik-303 (TEORİK)	Evde Hasta Bakımı İlke ve UYG. III Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Öğr. Gör. Ebru EKİZ (SAĞLIK KURULUŞLARINDA* UYGULAMA)	Evde Hasta Bakımı İlke ve UYG. III Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Öğr. Gör. Ebru EKİZ (SAĞLIK KURULUŞLARINDA* UYGULAMA)
10:15 11:00	Evde Hasta Bakımı İlke ve UYG. III Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Derslik-303 (TEORİK)		Evde Hasta Bakımı İlke ve UYG. III Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Derslik-303 (TEORİK)	Evde Hasta Bakımı İlke ve UYG. III Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Öğr. Gör. Ebru EKİZ (SAĞLIK KURULUŞLARINDA* UYGULAMA)	Evde Hasta Bakımı İlke ve UYG. III Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Öğr. Gör. Ebru EKİZ (SAĞLIK KURULUŞLARINDA* UYGULAMA)
11:15 12:00	Evde Bakımda Seminer Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Derslik-303		Evde Bakımda Seminer Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Derslik-303	Evde Hasta Bakımı İlke ve UYG. III Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Öğr. Gör. Ebru EKİZ (SAĞLIK KURULUŞLARINDA* UYGULAMA)	Evde Hasta Bakımı İlke ve UYG. III Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Öğr. Gör. Ebru EKİZ (SAĞLIK KURULUŞLARINDA* UYGULAMA)
13:00 13:45	Sağlık Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Derslik-303		Meslek Etiği Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 303	Evde Hasta Bakımı İlke ve UYG. III Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Öğr. Gör. Ebru EKİZ (SAĞLIK KURULUŞLARINDA* UYGULAMA)	Evde Hasta Bakımı İlke ve UYG. III Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Öğr. Gör. Ebru EKİZ (SAĞLIK KURULUŞLARINDA* UYGULAMA)
14:00 14:45	Sağlık Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Derslik-303		Meslek Etiği Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik-303	Evde Hasta Bakımı İlke ve UYG. III Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Öğr. Gör. Ebru EKİZ (SAĞLIK KURULUŞLARINDA* UYGULAMA)	Evde Hasta Bakımı İlke ve UYG. III Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Öğr. Gör. Ebru EKİZ (SAĞLIK KURULUŞLARINDA* UYGULAMA)
15:00 15:45	İletişim Öğr. Gör. H. Uğur SERDAROĞLU Derslik- 303		Kronik Hastalıklar Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Derslik-303	Evde Hasta Bakımı İlke ve UYG. III Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Öğr. Gör. Ebru EKİZ (SAĞLIK KURULUŞLARINDA* UYGULAMA)	Evde Hasta Bakımı İlke ve UYG. III Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Öğr. Gör. Ebru EKİZ (SAĞLIK KURULUŞLARINDA* UYGULAMA)
16:00 16:45	İletişim Öğr. Gör. H. Uğur SERDAROĞLU Derslik- 303		Kronik Hastalıklar Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Derslik-303	Evde Hasta Bakımı İlke ve UYG. III Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Öğr. Gör. Ebru EKİZ (SAĞLIK KURULUŞLARINDA* UYGULAMA)	Evde Hasta Bakımı İlke ve UYG. III Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Öğr. Gör. Ebru EKİZ (SAĞLIK KURULUŞLARINDA* UYGULAMA)

**Sağlık Kuruluşlarında Uygulama: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi ve Tokat Devlet Hastanesinde yapılmaktadır.

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00				Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Öğr. Gör. Ebru EKİZ Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR (SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA*)	Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Öğr. Gör. Ebru EKİZ Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR (SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA*)
09:15 10:00	Halk Sağlığı Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104		Fiziksel ve Sosyal Rehabilitasyon Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Derslik- 104	Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Öğr. Gör. Ebru EKİZ Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR (SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA*)	Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Öğr. Gör. Ebru EKİZ Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR (SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA*)
10:15 11:00	Halk Sağlığı Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104		Fiziksel ve Sosyal Rehabilitasyon Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Derslik- 104	Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Öğr. Gör. Ebru EKİZ Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR (SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA*)	Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Öğr. Gör. Ebru EKİZ Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR (SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA*)
11:15 12:00	Palyatif Bakım Ve Yaşam Sonu Bakım Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104		Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Teorik Derslik- 104	Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Öğr. Gör. Ebru EKİZ Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR (SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA*)	Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Öğr. Gör. Ebru EKİZ Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR (SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA*)
13:00 13:45	Palyatif Bakım Ve Yaşam Sonu Bakım Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104		Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Teorik Derslik- 104	Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Öğr. Gör. Ebru EKİZ Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR (SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA*)	Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Öğr. Gör. Ebru EKİZ Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR (SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA*)
14:00 14:45	Yara Bakımı Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104		Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Teorik Derslik- 104	Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Öğr. Gör. Ebru EKİZ Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR (SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA*)	Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Öğr. Gör. Ebru EKİZ Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR (SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA*)
15:00 15:45	Yara Bakımı Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104		Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR Teorik Derslik- 104	Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Öğr. Gör. Ebru EKİZ Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR (SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA*)	Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Öğr. Gör. Ebru EKİZ Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR (SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA*)
16:00 16:45				Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Öğr. Gör. Ebru EKİZ Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR (SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA*)	Evde Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Öğr. Gör. Ebru EKİZ Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR (SAĞLIK KURULUŞLARINDA UYGULAMA*)

** Sağlık Kuruluşlarında Uygulama: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi ve Tokat Devlet Hastanesinde yapılmaktadır.

EVDE HASTA BAKIM PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

TOGÜ 094 Değerlerimiz

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN
Oda Numarası	1
Ofis Saati	Çarşamba 12:00 -13:00
Ders Zamanı	Çarşamba 13:00 -14:45
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr
Derslik	Derslik 104
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdaki giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
Konu ve ilgili kazanımlar	Duyarlılık
	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.
	Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.
	Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.
	Doğal çevrenin önemini kavrar.
	Yardımseverlik
	Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.
	Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.
	Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.
	Hoşgörü
	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklarasahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.
	Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.
	“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.
	Sevgi
	Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.
	Dürüstlük
	Bireylerinyaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.
	İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.
	Aile Birliğine Önem Verme
	Aile olmanın önemini kavrar.
	Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.
	Sorumluluk
	Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.
	Adalet

		Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.	
		Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.	
		Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.	
		Çalışkanlık	
		Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.	
		Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.	
		Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder	
		Saygı	
		Bireyolarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.	
		Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.	
		Tasarruf	
		Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.	
		Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.	
		Vatanseverlik	
		Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.	
		Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.	
		Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.	
		Genel Değerlendirme	
		Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.	
		Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	17/09/2025	Duyarlılık	PY1, PY2, PY3, PY10
2	24/09/2025	Yardımseverlik	PY1, PY2, PY3, PY10
3	01/10/2025	Hoşgörü	PY1, PY2, PY3, PY10
4	08/10/2025	Sevgi	PY1, PY2, PY3, PY10
5	15/10/2025	Dürüstlük	PY1, PY2, PY3, PY10
6	22/10/2025	Aile Birliğine Önem Verme	PY1, PY2, PY3, PY10
7	29/10/2025	Sorumluluk	PY1, PY2, PY3, PY10
8	05/11/2025	Adalet	PY1, PY2, PY3, PY10
	08-16/11/2025	Ara Sınav	
9	19/11/2025	Değer	PY1, PY2, PY3, PY10
10	26/11/2025	Çalışkanlık	PY1, PY2, PY3, PY10
11	03/12/2025	Saygı	PY1, PY2, PY3, PY10
12	10/12/2025	Tasarruf	PY1, PY2, PY3, PY10
13	17/12/2025	Vatanseverlik	PY1, PY2, PY3, PY10
14	24/12/2025	Genel Değerlendirme	PY1, PY2, PY3, PY10
	29-12/2025-08/01/2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13-21/01/2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersindeğerlendirmesi, içerikolarakbelirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje ya da ilgili kazanımları içselleştirilme ölçütü olarak vize ve final sınavları ile gerçekleştirilecektir.	
Yardımcı Dijital Kaynaklar		https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararasi-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4 https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0 https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y	

	https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8 http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag (Haber 1 “Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”) https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gununu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/ https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/ https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html
--	--

AlİT101 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur POLAT
Oda Numarası	204
Ofis Saati	Salı 12:00-13:00
E-posta	ugur.polat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:00-14:45
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir. İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar. Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir. İhtilal kavramını tanımlayabilir. Evrîm/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar. İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir. İsyân kavramının ne anlama geldiğini bilir. Darbe kavramını tanımlayabilir. İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur. Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir. Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir. Cumhuriyet’in altı temel ilkesinden biri olan “İnkılâpçılık” ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar. Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri Osmanlı Devleti’nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir. Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir. Osmanlı Devleti’nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar. Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir. Osmanlı Devleti’nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir. Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir. Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri Osmanlı Devleti’nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.

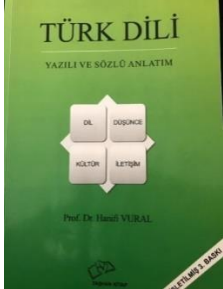
Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlıcılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
"Baticılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.

		Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
		Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
		Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
		Milli Mücadele
		Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
		Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunuların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
		Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunularca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
		Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
		Milli Mücadele
		Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
		Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
		Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.
		Milli Mücadele
		Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.
		Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.
		Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	16/09/2025	Dersin amacı ve kaynakları
2	23/09/2025	Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi, inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri
3	30/09/2025	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler
4	07/10/2025	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri
5	13/10/2025	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.
6	21/10/2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.
7	28/10/2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.
8	04/11/2025	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük
	08-16/11/2025	Ara sınav
9	18/11/2025	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.
10	19/11/2025	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.

TD101-Türk Dili-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN
Oda Numarası	MA-K1-17
Ofis Saati	Perşembe 12:00-13:00
E-posta	erdal.baran@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:00-14:45
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir. Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur. Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar. Dilin özelliklerini öğrenir. İletişimde dilin önemini fark eder. Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir. Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur. Yapı ve Köken Bakımından Diller Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur. Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir. Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir. Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir. Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar. Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri Dil ve aile ilişkisini fark eder. Dil ve toplum ilişkisini fark eder. Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur. Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir. Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder. Noktalama İşaretleri Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir. Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder. Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdaki önemini kavrar. Yazım Kuralları Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir. Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder. Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder. Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar. Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir. Sözcükte ve Cümlede Anlam Kelime ve anlam ilişkisini bilir. Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir. Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder. Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur. Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir. Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir. Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar. Anlatım Teknikleri Anlatım tekniklerini bilir. Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.

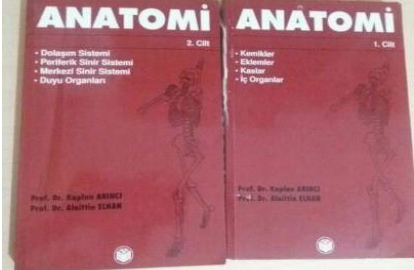
		Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.	
		Resmi Yazışmalar	
		Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.	
		Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir.	
		Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.	
		Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.	
		Resmi Yazışmalar	
		İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.	
		İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.	
		Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.	
		Cümlede Yardımcı Ögeler	
		Cümlelerin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.	
		Belirtili nesne, belirtilsiz nesne, dolaylı tümleç, zarf tümleci gibi cümlelerin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.	
		Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.	
		Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleç ve zarf tümleçleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.	
		Cümlede Temel Ögeler	
		Cümlelerin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.	
		Cümlelerin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.	
		Yüklem özelliklerini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.	
		Cümledeki özneyi ve öznenin özelliklerini bilir. Hangi kelime ve kelime gruplarının özne olabileceğini kavrar.	
		Cümleyi oluşturan unsurların ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerinin farkında olur.	
		Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	
		Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.	
		Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.	
		Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.	
		Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir.	
		Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	
		Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.	
		Tümleç ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar.	
		Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.	
		Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	18/09/2025	Dersinamacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY8,PY14
2	25/09/2025	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY8,PY14
3	02/10/2025	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY8,PY14
4	09/10/2025	Noktalama İşaretleri	PY8,PY14
5	16/10/2025	Yazım Kuralları	PY8,PY14
6	23/10/2025	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY8,PY14
7	30/10/2025	Anlatım Teknikleri	PY8,PY14
8	06/11/2025	Resmi Yazışmalar	PY8,PY14
	08-16/11/2025	Arasınay	
9	20/11/2025	Resmi Yazışmalar	PY8,PY14
10	27/11/2025	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY8,PY14
11	04/12/2025	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY8,PY14

12	11/12/2025	Cümlede Temel Öğeler	PY8,PY14
13	18/12/2025	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY8,PY14
14	25/12/2025	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY8,PY14
	29-12/2025-08/01/2026	Dönem sonu sınavı	
	13-21/01/2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir? A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türetilir. E) Çokluk eki vardır. 2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır? A) Kimsenin arzusu, kaprisi beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede? 3. Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak () Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir? A) (:) (.) (.) (.) B) (:) (:) (.) (...) C) (:) (.) (.) (.) D) (.) (.) (.) (.) E) (.) (:) (:) (...)) 4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım. B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu. C) Gitme de akşam yemek yiyelim. D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim! E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok. 5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı. B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık. C) Son romanını da 19851e yayımlamıştı. D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi. E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.	
Cevap Anahtarı		1.D 2.D 3. A 4.B 5.B	
Kaynak Kitap		 Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

EHB101 Anatomi

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Serhat GÜLPINAR
Oda Numarası	3.Kat İ10
Ofis Saati	Çarşamba 13:00-13:45
E-posta	serhat.gulpinar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 15:00-16:45
Derslik	D104
Dersin Amacı	Anatomide genel kavramlar, anatomi terminolojisi, kemikler ve tüm sistemler hakkında genel ve özel bilgileri tanımlayabilmek.
Konu ve ilgili kazanımlar	Anatomiye Giriş
	Anatomi tanımını öğrenir
	Anatomik terimleri bilir
	Genel anatomik terimleri tanır
	Anatomik terminolojiyi tanır
	Yer ve durum tarifinde kullanılan genel terimleri bilir
	İskelet Sistemi (Systema Skeletale) Anatomisi
	Kemikler hakkına genel bilgileri bilir
	Kemiğin görevlerini bilir
	Kemik tiplerini tanır
	Kafa iskeletini tanır
	Üst ekstremité kemiklerini bilir
	Alt ekstremité kemiklerini bilir
	Eklemler (Articulationes)
	Eklem kavramını bilir
	Eklem çeşitlerini bilir
	Eklemlerle ilgili klinik hastalık tanımlarını tanır
	Kas Sistemi (Systema Musculare) Anatomisi
	İskelet kaslarının yapısını bilir
	Kasların isimlendirilmesini bilir
	Kas sistemi ile ilgili klinik terminolojiyi kavrar
	Dolaşım Sistemi (Systema Circulatorium) Anatomisi-I
	Dolaşım sisteminin görevlerini bilir
	Kardiyovasküler sistem yapılarını tanır
	Lenf sistemi ve oluşturan yapıları bilir
	Tonsillaları bilir
	Dalak ve görevlerini bilir
	Dolaşım Sistemi (Systema Circulatorium) Anatomisi-II
	Dolaşım sisteminin görevlerini bilir
	Kardiyovasküler sistem yapılarını tanır
	Lenf sistemi ve oluşturan yapıları bilir
	Tonsillaları bilir
	Dalak ve görevlerini bilir
	Solunum Sistemi (Systema Respiratorium) Anatomisi
	Solunum sistemi bölümlerini bilir
	Solunum işlemini kavrar
	Üst solunum yolu yapılarını bilir
	Alt solunum yolu yapılarını bilir
	Sindirim Sistemi (Systema Digestorium) Anatomisi
	Sindirim sistemi hakkında genel bilgileri öğrenir
	Sindirim sistemi bölümlerini bilir
	Sindirim işlemlerini kavrar
	Sindirim sistemini oluşturan yapıları bilir

		Üriner Sistem (Systema Renale) Anatomisi	
		Üriner sistemin görevlerini bilir	
		Üriner sistemi oluşturan yapıları öğrenir	
		Endokrin Sistem (Glandulae Endocrinae) -Üreme Sistemi (Systema Genitale) Anatomisi	
		Endokrin sistemi oluşturan yapıları öğrenir	
		Üreme organlarını öğrenir	
		Erkek üreme organının yapısını öğrenir	
		Kadın üreme organının yapısını öğrenir	
		Duyu Organları (Organa sensoria) Anatomisi	
		Duyu oranlarını bilir	
		Duyu oraganlarını oluşturan yapıları bilir	
		Sinir Sistemi (Systema Nervosum) Anatomisi-I	
		Merkezi Sinir Sisteminin yapısını öğrenir	
		Merkezi Sinir Sisteminin görevlerini öğrenir	
		Merkezi Sinir Sistemini oluşturan anatomik yapıları bilir	
		Santral Sinir Sisteminin yapısını öğrenir	
		Santral Sinir Sisteminin görevlerini öğrenir	
		Santral Sinir Sistemini oluşturan anatomik yapıları bilir	
		Sinir Sistemi (Systema Nervosum) Anatomisi-II	
		Merkezi Sinir Sisteminin yapısını öğrenir	
		Merkezi Sinir Sisteminin görevlerini öğrenir	
		Merkezi Sinir Sistemini oluşturan anatomik yapıları bilir	
		Santral Sinir Sisteminin yapısını öğrenir	
		Santral Sinir Sisteminin görevlerini öğrenir	
		Santral Sinir Sistemini oluşturan anatomik yapıları bilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15/09/2025	Anatomiye Giriş	PY1, PY2, PY10
2	22/09/2025	İskelet Sistemi (Systema Skeletale) Anatomisi	PY11, PY13
3	29/09/2025	İskelet Sistemi (Systema Skeletale) Anatomisi 2	PY11, PY13
4	06/10/2025	Eklemler (Articulationes)	PY11, PY13
5	12/10/2025	Kas Sistemi (Systema Musculare) Anatomisi	PY11, PY13
6	20/10/2025	Dolaşım Sistemi (Systema Circulatorium) Anatomisi-I	PY11, PY13
7	27/10/2025	Dolaşım Sistemi (Systema Circulatorium) Anatomisi-II	PY11, PY13
8	03/11/2025	Solunum Sistemi (Systema Respiratorium) Anatomisi	PY11, PY13
	08-16/11/2025	Ara Sınav	
9	17/11/2025	Sindirim Sistemi (Systema Digestorium) Anatomisi	PY11, PY13
10	24/11/2025	Üriner Sistem (Systema Renale) Anatomisi	PY11, PY13
11	01/12/2025	Endokrin Sistem (Glandulae Endocrinae) - Üreme Sistemi (Systema Genitale) Anatomisi	PY11, PY13
12	08/12/2025	Duyu Organları (Organa sensoria) Anatomisi	PY11, PY13
13	15/12/2025	Sinir Sistemi (Systema Nervosum) Anatomisi-I	PY11, PY13
14	22/12/2025	Sinir Sistemi (Systema Nervosum) Anatomisi-II	PY11, PY13
	29/12/2025-08/01/2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13-21/01/2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1)Aşağıdakilerden hangisi beyin loblarından değildir? a)frontal lob b)paryetal lob c)oksipital lob d)temporal lob e)beyin lobu 2)Aşağıdakilerden hangisi hipotalamusun görevlerinden değildir? a)sıvı dengesinin düzenlenmesi b)vücut sıvısının ayarlanması c) açlık ve tokluk hissinin yorumlanması d)seksüal davranışların ve emosyonel duyuların etkinleşmesi e)denge, kas tonusu ve postürün ayarlanması	

	3)vücut sıcaklığını ayarlayan merkez aşağıdakilerden hangisidir? a)medulla spinalis b)hipotalamus c)epitalamus d)cerebellum e)limbik sistem 4)Aşağıdakilerden hangisi, sinir sisteminin özelliklerinden değildir? a)uyarılabilme b)iletilebilme c)duyuları algılayabilme d)uyarıya cevap verme e)yenileme
Cevap Anahtarı	1.E 2.E 3.B 4.E
Kaynak Kitap	 Yazar: Arıncı,K., Elhan,A., ANATOMİ.ANKARA: Güneş Kitabevi Sorumlu Olunan Sayfalar: Tüm bölümler
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yıldırım,M., Resimli İnsan Anatomisi. Nobel Tıp Kitabevleri

EHB105 Evde Hasta Bakım İlke Ve Uygulamaları-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
Oda Numarası	5814
Ofis Saati	Pazartesi 16:00-17:00
E-posta	ebru.kaya@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 09:15-12:00, Çarşamba 09:15-12:00
Derslik	104-Mesleki Beceri Lab.
Dersin Amacı	Öğrencilerin evde hasta bakımının tarihsel gelişim süreci, önemi, hastanın sağlığının tekrar kazandırılması, korunması ve yükseltilmesi için gerekli bakım uygulamalarının sağlanması ile ilgili temel bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Evde bakım, evde bakımın tarihsel gelişimi, evde bakım ekibinin rol ve işlevleri ve evde hasta bakım ile ilgili yasa ve yönetmelikler Evde bakımın tanımını açıklar. Evde bakımın Türkiye ve Dünyada gelişim sürecini yorumlar. Evde bakım ekibinde yer alacak sağlık personelinin açıklar. Evde bakım ekibinin rol ve işlevlerini açıklar. Evde hasta bakım ile ilgili yasa ve yönetmelikleri yorumlar. Evde hasta bakım teknikerinin görev ve sorumluluklarını açıklar. İnsan ve temel gereksinimleri, insan, çevre, sağlık, hastalık, benlik kavramları İnsan ve temel gereksinimlerini tanımlar. İnsan-çevre, sağlık-hastalık kavramlarını bilir, ilişkilendirir. Benlik kavramını bilir, açıklar. Hasta güvenliği Hasta güvenliği tanımını ve uygulamalarını açıklar. Hastayı doğru kimliklendirmeyi bilir. Hastanın çevresindeki güvenliği tehdit eden faktörleri analiz eder. Düşmeye yönelik önlemleri bilir. Hasta güvenliğinde etkili iletişimin rolünü değerlendirir. Sağlık kurumlarında tespit kullanımını bilir. Hasta bakımında fiziki çevre güvenliğini değerlendirir. Temel ilaç bilgisi

	Temel kavramları, ilaçların farmasötik şekillerini tanımlar.
	İlaçların veriliş yollarını açıklar.
	İlaçların veriliş yollarını bilir.
	Hasta kabulü ve taburculuk
	Hasta kabul çeşitlerini bilir.
	Hasta kabulünde evde hasta bakım teknikleri rol ve sorumluluklarını kavrar.
	Hasta kabulü ve taburculuğunda yer alacak eğitim konularını bilir.
	Hastanın taburcu edilme türlerini bilir.
	Hasta kabulünde işlem basamaklarını sayar.
	Boş yatak yapma işlem basamaklarını sayar.
	Enfeksiyon uygulamaları
	Enfeksiyon tanımını açıklar.
	Kirli atık yönetimini bilir.
	El yıkama işlem basamaklarını uygular ve değerlendirir.
	Steril alan hazırlama ve dikkat edilmesi gerekenleri bilir.
	İzolasyonda olan hastanın bakımında kişisel koruyucu ekipmanların kullanımını bilir.
	İzole hastanın taşınmasında dikkat edilmesi gereken kuralları açıklar.
	Yaşam bulguları I
	Solunum, nabız, tansiyon, vücut sıcaklığı kavramlarının tanımlar.
	Yaş gruplarına göre solunum, nabız, tansiyon, vücut sıcaklığı normal değerleri açıklar.
	Anormal solunum, nabız, tansiyon, vücut sıcaklığı bulgularını ve özelliklerini karşılaştırır ve analiz eder.
	Yaşam bulguları II
	Yaşam bulgularını doğru işlem basamakları ile ölçer
	Anormal yaşam bulgularını fark eder ve değerlendirir.
	Hareket gereksinimi I
	Hareket gereksinimini ve önemini açıklar.
	Hareketsizliğin organizma üzerine etkilerini analiz eder.
	Vücut mekaniğini doğru kullanmayı bilir ve uygular.
	Hareket açıklığı egzersizini bilir ve uygular.
	Hastaya verilen vücut pozisyonlarını ve önemini bilir ve uygular.
	Hareket gereksinimi II
	Muayene ve tedavi pozisyonlarını açıklar.
	Hastanın yataktan sandalyeye oturturulması uygulamalarını bilir ve uygular.
	Hastanın iki kişi ile yatağın başucuna çekilmesi uygulamalarını bilir ve uygular.
	Hastanın yataktan sedyeye alınma işlem basamaklarını bilir.
	Hastanın yürütmesine yardım etme işlem basamaklarını uygular.
	Hijyen uygulamaları I
	Hijyen tanımını ve önemini kavrar.
	Hijyen uygulamalarını etkileyen faktörleri analiz eder.
	Hijyen uygulamalarının amaçlarını bilir.
	Derinin görevlerini bilir.
	Yaygın deri problemlerini bilir ve deri bütünlüğünde bozulmaya neden olan faktörleri değerlendirir.
	Banyonun vücuda etkilerini bilir.
	Banyo türlerini bilir.
	Yatak içinde tam vücut banyosunu ve işlem basamaklarını bilir, uygular.
	Sırt masajı uygulamalarını bilir.
	Yüz bakımını bilir.
	Hijyen uygulamaları II
	Ağız hijyeni uygulamalarını bilir.
	Bilinçli hastada ağız bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir ve uygular.

			Bilinçsiz hastada ağız bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir ve uygular.
			Yetişkin kadında perine bakımı ve işlem basamaklarını bilir ve uygular.
			Yetişkin erkekte perine bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir ve uygular.
			Yatak içerisinde saç banyosu önemi ve işlem basamaklarını bilir ve uygular.
			Ayak bakımının önemini açıklar.
			Ayak bakımı işlem basamaklarını sayar.
			Yara bakımı ve uygulamaları
			Yara çeşitlerini bilir.
			Yara iyileşme sürecini açıklar.
			Basınç yarası evrelerini tanımlar, örneklerle analiz eder.
			Yara bakımında temel ilkeleri bilir.
			Pansuman ve çeşitlerini bilir.
			Hasta bakım süreci I
			Hasta bakım süreci kavramını açıklar.
			Durum değerlendirmesi yaparak verileri analiz eder.
			Veri toplama sürecini (veri kaynakları, veri toplama yöntemleri) bilir.
			Toplanan verilerin nasıl organize edileceğini açıklar.
			Verileri doğrulama ve kaydetmeyi bilir.
			Hasta tanımlama sürecini açıklar.
			Belirlenen tanımlara yönelik girişimler planlamayı kavrar.
			Planlanan girişimleri uygulama ve sonuçlarını değerlendirmeyi bilir.
			Hasta bakım süreci II
			Örnek vakalarla hasta bakım sürecinin değerlendirir, bakım planlarını hazırlar.
Hafta-Tarih			İlgili Program Yeterliği
1	15-17/09/2025	Oryantasyon Haftası	PY2, PY10
2	22-24/09/2025	Evde bakım, evde bakımın tarihsel gelişimi, evde bakım ekibinin rol ve işlevleri ve evde hasta bakım ile ilgili yasa ve yönetmelikler	PY1, PY3, PY8, PY11, PY12
3	29/09-01/10/2025	İnsan ve temel gereksinimleri, insan, çevre, sağlık, hastalık ve benlik kavramları	PY5, PY9, PY11, PY13
4	06-08/10/2025	Hasta güvenliği	PY1, PY4, PY5, PY8, PY11, PY13
		Temel ilaç bilgisi	PY11, PY13
		Hasta kabulü ve taburculuk	PY1, PY11, PY13, PY14
5	13-15/10/2025	Enfeksiyon uygulamaları	PY1, PY5, PY11, PY13
6	20-22/10/2025	Yaşam bulguları I	PY11, PY12, PY13
7	27-29/10/2025	Yaşam bulguları II	PY11, PY12, PY13
8	03-05/11/2025	Hareket gereksinimi I	PY4, PY11, PY12, PY13
	08-16/11/2025	Ara Sınav	
9	17-19/11/2025	Hareket gereksinimi II	PY4, PY11, PY12, PY13
10	24-26/11/2025	Hijyen uygulamaları I	PY1, PY4, PY11, PY13, PY14
11	01-03/12/2025	Hijyen uygulamaları II	PY1, PY4, PY11, PY13, PY14
12	08-10/12/2025	Yara bakımı ve uygulamaları	PY1, PY4, PY11, PY13
13	15-17/12/2025	Hasta bakım süreci I	PY2, PY9, PY11, PY12, PY13, PY14
14	22/12/2025	Hasta bakım süreci II	PY2, PY9, PY11, PY12, PY13, PY14
	24/12/2025	Ödev teslimi ve değerlendirmeleri	PY2, PY9, PY11, PY12, PY13, PY14
	5-14/01/2025	Final haftası	
	18-26/01/2025	Bütünleme haftası	

Değerlendirme	Dersin ölçme ve değerlendirme süreci, öğrencilerin hem teorik bilgi hem de uygulama becerilerinin bütüncül bir şekilde değerlendirilmesini hedeflemektedir. • Ara Sınav (%10): Dönem içerisinde bir kez yapılacak olup klasik ve/veya çoktan seçmeli sorulardan oluşacaktır. Öğrencilerin ders kapsamındaki temel bilgi düzeylerini, kavramsal kavrayışlarını ve problem çözme becerilerini ölçmeyi amaçlamaktadır. Ara sınav notunun %10'unu oluşturacaktır. • Ödev (%10): Öğrencilerden, verilen örnek vakalara göre hasta bakım sürecini değerlendirmeleri ve buna uygun bakım planı hazırlamaları istenmektedir. Ödev, ara sınav notunun %10'unu oluşturacaktır. Öğrencilerin hazırlayacağı bakım planı ödevleri aşağıdaki ölçütler dikkate alınarak değerlendirilecektir: ➤ Genel düzen ve yazım kuralları (kapak, kaynakça, yazım düzeni) (%10) ➤ Genel bilgi kapsamı (hastalığa yönelik bilgilerin bakım planına entegre edilmesi) (%10) ➤ Verilere uygun gereksinimlerin doğru saptanması (%15) ➤ Bakım tanımlarının belirlenmesi ve öncelik sırasına konması (%20) ➤ Klinik ve laboratuvar bulgularının bakım planına yansıtılması (%15) ➤ Amaç ve beklenen sonuçlara uygun bakım girişimlerinin planlanması (%20) ➤ Ödevin zamanında teslim edilmesi (%10) Toplam: 100 puan üzerinden ödev değerlendirilecektir. Ödevlerin Evde Hasta Bakımı İlke ve Uygulamaları I dersi "24/12/2025" tarihinde teslim edilmesi gerekmektedir. • Uygulama (%20): Öğrencilerin mesleki becerilerini, pratik yeterliliklerini ve hasta bakım süreçlerindeki performanslarını ölçmek amacıyla yapılacaktır. Uygulama notu; dönem boyunca öğrencilerin uygulama sürecine katılımı ve beceri performansı (%30) ile yarıyıl sonunda gerçekleştirilecek uygulama sınavı (%70) üzerinden değerlendirilecektir. Uygulama sınavında öğrencilerden dersin öğrenme çıktıları doğrultusunda, örneğin ağız bakımı, perine bakımı, yaşam bulgularının ölçülmesi gibi temel bakım uygulamalarını doğru işlem basamaklarıyla gerçekleştirmeleri beklenmektedir. Öğrencilerin performansı aşağıdaki ölçütler üzerinden değerlendirilecektir: ➤ İşlem Basamaklarına Uygunluk (%40): İşlemin sırasını doğru takip etme, eksiksiz uygulama ➤ Aseptik Kurallara ve Hijyen İlkelerine Uyum (%20): El hijyeni, koruyucu ekipman kullanımı, steriliteye dikkat etme ➤ Hasta Güvenliği ve İletişim (%20): Hasta ile doğru iletişim, mahremiyetin korunması, güvenli pozisyon uygulaması ➤ Zaman Yönetimi (%10): İşlemi uygun sürede ve etkin biçimde tamamlama ➤ Genel Tutum ve Mesleki Davranış (%10): Profesyonel yaklaşım, dikkat, saygılı iletişim Toplam: 100 puan üzerinden uygulama sınavı değerlendirilecektir. • Final Sınavı (%60): Yarıyıl sonunda gerçekleştirilecek olup, klasik ve/veya çoktan seçmeli sorulardan oluşacaktır. Öğrencilerin dönem boyunca edindikleri bilgi birikimini, yorumlama ve analiz etme becerilerini kapsamlı biçimde değerlendirmeye yöneliktir. Başarı değerlendirmesi; %10 ara sınav, %10 ödev, %20 uygulama sınavı ve %60 final sınavı üzerinden yapılacaktır. Öğrencilerin dersten başarılı sayılabilmeleri için genel ortalamalarının 100 üzerinden en az 60 olması gerekmektedir.
Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi evde hasta bakımının amaçlarındanıdır? - Sağlığı geliştirmek ve devamını sağlamak - Hastalık ya da sakatlığın etkilerini en aza indirmek - Hastalık sonrası sağlığı yeniden kazandırmak - Bireyin bağımsızlık düzeyini en üst seviyeye çıkarmak - Hepsi

	2. Aşağıdaki girişimlerden hangisinin ayak bakımında yapılması önerilmez? a) Ayak tırnakları oval kesilmelidir. b) Çoraplar pamuklu olmalıdır. c) Nasırlar kesilmemelidir. d) Her gün ılık su ve sabunla ayaklar yıkanmalıdır. e) Ayak parmaklarının arası kurulanmalıdır. 3. Aşağıdakilerden hangisi tıbbi atık kategorisine girmez? a) Kullanılmış enjektörler b) Ameliyat sırasında çıkan doku parçaları c) Plastik su şişesi d) Enfekte bandajlar e) Enfekte hasta bezleri 4. Dünya sağlık örgütünün sağlık kavramı tanımı “yalnızca hastalığın ve sakatlığın olmayışı değil; fiziksel, sosyal ve mental olarak _____.”dır. Lütfen boşluğu uygun şekilde doldurunuz. 5. Sağlık Meslek Mensupları ile Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş Ve Görev Tanımlarına Dair Yönetmelik doğrultusunda evde hasta bakım teknikeri yaşlı bireyler ile evde bakım gerektiren hastaları “İstismardan korur, aileyi ve gerekli durumlarda ilgili kurumları bu konuda bilgilendirir.” İfadesi doğru ise (D), yanlış ise (Y) şeklinde belirtiniz.
Cevap Anahtarı	1.E 2.A 3.C 4. Tam iyilik hali 5. Yanlış (D)
Kaynak Kitap	 Yazar: Akça Ay, F.,(Ed.), (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel tıp kitabevi Sorumlu olunan sayfalar:2-16; 109-118; 164-165; 196-201; 208-210; 244-288; 366-407; 410-445
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-Evde Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları. (2021). Editörler: Nazan Öztürk, Ayça Balmumcu, Ecem Ersungur. Akademisyen Kitabevi. Ankara -Erdoğan, B. C. (2024). <i>Hasta bakımında temel beceriler: Uygulama kılavuzu</i>. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri.

İNG101 İngilizce-I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Serap IŞIK
Oda Numarası	301
Ofis Saati	Cuma 12:00-13:00
E-posta	serap.isik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13.00 – 14.45
Derslik	104
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	verb to be, subject pronouns, Possessive adjectives, object pronouns, family members
	Kişi zamirlerini öğrenir ve özneler göre to be fiilini yerleştirebilir
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	Numbers, Days and Months
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	Countries
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.
	Prepositions
	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.
	A / An & Plural Nouns
	Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.
	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
	“Wh-” questions
	What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.

	Present Simple Tense II		
	Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.		
	Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.		
	Daily Activities		
	Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.		
	Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.		
	Jobs and related verbs		
	Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.		
	Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.		
	Adjectives		
	Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.		
	Parts of the body & Have got / Has got		
	Vücudunun bölümlerini öğrenir.		
	Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.		
	Günlük diyalog çalışması yapabilir.		
	Activities with –ing & like + Verbing		
	Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.		
	Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.		

Hafta	Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	19/09/2025	Tanışma ve Ders Bilgilendirme Haftası	
2	26/09/2025	verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns, family members	PY6
3	03/10/2025	Numbers, Days and Months	PY6
4	10/10/2025	Countries	PY6
5	17/10/2025	Prepositions	PY6
6	24/10/2025	A / An & Plural Nouns	PY6
7	31/10/2025	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY6
	07/11/2025	“Wh-” questions	PY6
8	08-16/11/2025	Ara Sınav	%40
9	21/11/2025	Present Simple Tense II	PY6
10	28/11/2025	Daily Activities	PY6
11	05/12/2025	Jobs and related verbs	PY6
12	12/12/2025	Adjectives	PY6
13	19/12/2025	Parts of the body & Have got / Has got	PY6
14	26/12/2025	Activities with –ing & like + Verbing	PY6

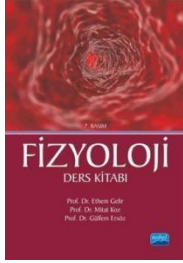
	29-12/2025-08/01/2026	Dönem Sonu Sınavı	%60
	13-21/01/2026	Bütünleme Sınavı	%60
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	S.1. A: _____? B: It is M-A-R-R-Y. a) How do you spell your name? b) What is your name? c) What is your surname? d) How are you? S.2. Ayşe _____ a doctor. _____ works in a hospital. a) is / He b) is / She c) are / He d) are / She S.3. Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre. a) His b) Her c) He d) She S. 4. A: _____? B: She is from Ankara. a) Where is Özge from? b) Is Özge from Ankara? c) Where is Özge? d) Is Özge married? S.5. A: _____ is your brother? B: He's 20 years old. a) What b) How c) Where d) What years		

EHB107 Fizyoloji

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
Oda Numarası	5814
Ofis Saati	Pazartesi 16.00-17.00
E-posta	ebru.kaya@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 15:00-16:45
Derslik	104
Dersin Amacı	Öğrencilerin insan organizmasını oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin işlevsel mekanizmalarını ve bu işlevsel süreçlerin birbirleri ile ilişkilerini değerlendirmek ve insan vücudunun ve işleyişinin sistematikliğini kavrayabilmesi ile ilgili temel bilgileri kazanmalarını sağlamak
Fizyolojiye Giriş	
İnsan vücudunun yapısal ve işlevsel organizasyonunu kavrar	
Hücre Fizyolojisi	
Hücresinin genel yapısını ve özelliklerini açıklar	
Hücrede yer alan yapıları ve işlevlerini tanımlar	
Kas Fizyolojisi	
Vücuttaki kasların fonksiyonlarını ayırt eder.	
Kan Fizyolojisi I	

Konu ve İlgili Kazanımlar		Kanın yapı ve işlevlerini tanımlar.
		Kan Fizyolojisi II
		Kanın yapı ve işlevlerini sınıflandırır.
		Dolaşım Sistemi Fizyolojisi I
		Kalbin yapısı ve işlevlerini açıklar.
		Damarların yapı ve işlevlerini karşılaştırır.
		Dolaşım Sistemi Fizyolojisi II
		Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini ayırt eder.
		Solunum Sistemi Fizyolojisi
		Solunumun düzenlenmesinde görev alan yapı ve işlevlerini kavrar.
		Sindirim Sistemi Fizyolojisi I
		Sindirim sistemini oluşturan organlar ve görevlerini açıklar.
		Sindirim Sistemi Fizyolojisi II
		Sindirime yardımcı yapıları ve görevlerini tanımlar.
		Boşaltım Sistemi Fizyolojisi
		Boşaltımda görev alan yapıları ve fonksiyonlarını açıklar.
		İdrar oluşum fizyolojisini sentezler.
		Endokrin Sistem Fizyolojisi
		Endokrin bezleri ve hormonları tanımlar.
		Endokrin bezleri ve hormonların işlevlerini analiz eder.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 17/09/2025	Oryantasyon haftası	
2 24/09/2025	Fizyolojiye Giriş	PY2, PY5, PY9, PY11
3 01/10/2025	Hücre Fizyolojisi	PY2, PY9, PY11
4 08/10/2025	Kas Fizyolojisi	PY5, PY9, PY11
5 15/10/2025	Kan Fizyolojisi I	PY5, PY9, PY11
6 22/10/2025	Kan Fizyolojisi II	PY5, PY9, PY11
7 29/10/2025	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi I	PY5, PY9, PY11
8 05/11/2025	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi II	PY5, PY9, PY11
08-16/11/2025	Ara Sınav	
9 19/11/2025	Solunum Sistemi Fizyolojisi	PY5, PY9, PY11
10 26/11/2025	Sindirim Sistemi Fizyolojisi I	PY5, PY9, PY11
11 03/12/2025	Sindirim Sistemi Fizyolojisi II	PY5, PY9, PY11
12 10/12/2025	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi	PY2, PY5, PY9, PY11
13 17/12/2025	Endokrin Sistem Fizyolojisi	PY2, PY5, PY9, PY11, PY12
14 24/12/2025	Ödev teslimi ve değerlendirmeleri	PY2, PY5, PY9, PY11
29-12/2025-08/01/2026	Dönem Sonu Sınavı	
13-21/01/2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin ölçme ve değerlendirmesi; öğrencilerin teorik bilgi düzeylerini, öğrenilen bilgileri analiz etme–yorumlama yeterliliklerini bütüncül şekilde ölçmeyi hedeflemektedir. Ara Sınav (%20): Dönem içerisinde bir kez yapılacaktır. Çoktan seçmeli ve/veya klasik sorulardan oluşacak sınav ile öğrencilerin ders kapsamındaki temel bilgi düzeyleri, kavramsal kavrayışları ve problem çözme becerileri değerlendirilecektir. Ödev (%20): Öğrencilerin fizyoloji bilgisini günlük yaşamla ilişkilendirmeleri, kendi deneyimlerinden yola çıkarak analiz yapmaları ve bilgiyi yaratıcı bir şekilde sunabilmelerini sağlamak amacıyla öğrencilerden yaratıcı video hazırlamaları istenmektedir. Görev: Her öğrenci, ders konularından biriyle ilişkili bir fizyolojik süreci seçerek (örneğin: spor sonrası kas yorgunluğu, kahve tüketimi sonrası kalp hızında artış, merdiven çıkarken solunum değişikliği, stres anında adrenal salgınımı, çok su içince idrar sıklığının artması), günlük yaşamından bir gözlemlerle açıklayan 1–2 dakikalık kısa bir video hazırlamalıdır.	

	Koşullar: ➤ Videoda öğrencinin kendi ses kaydı yer almalıdır. ➤ Açıklama mutlaka kişisel bir gözlem üzerinden yapılmalıdır. ➤ Görsel, animasyon veya diğer araçlar kullanılabilir; ancak değerlendirme esas olarak öğrencinin anlatımı ve günlük yaşam bağlantısı üzerinden yapılacaktır. ➤ Videoyla birlikte 1 sayfalık kısa bir özet rapor teslim edilecektir. ➤ Ödevler dersin ölçme ve değerlendirme sürecinde kullanılacak olup öğretim elemanının izni ve öğrencilerin onayı olmadan üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır. Ödevlerin bilimsel amaçlarla (araştırma, yayın, sunum) kullanılması durumunda öğrencilerden ayrıca onam alınacaktır. Değerlendirme Ölçütleri (100 Puan): ➤ Fizyolojik sürecin doğru açıklanması (%30) ➤ Günlük yaşam deneyimiyle ilişkilendirme (%25) ➤ Kendi ses kaydıyla anlatım ve ifade netliği (%20) ➤ Yaratıcılık ve sunum becerisi (%15) ➤ Zamanında teslim ve teknik uygunluk (%10) Özgünlük İlkeleri: ➤ Ödevlerde öğrencinin kendi gözlemine ve anlatımına dayalı içerik bulunmalıdır. ➤ Yapay seslendirme, başka öğrenciden kopya ya da tamamen yapay zekâ ürünü içerik kabul edilmeyecektir. ➤ Video ve rapor arasında tutarsızlık olması durumunda öğrenciden ödevini sözlü olarak açıklaması istenebilir. • Final Sınavı (%60): Yarıyıl sonunda yapılacak olup çoktan seçmeli ve/veya klasik sorulardan oluşacaktır. Öğrencilerin dönem boyunca edindikleri bilgi birikimini, yorumlama ve analiz etme becerilerini kapsamlı biçimde değerlendirmeye yöneliktir. Başarı değerlendirmesi; %20 ara sınav, %20 ödev ve %60 final sınavı üzerinden yapılacaktır. Öğrencilerinden başarılı sayılabilmeleri için genel ortalamalarının 100 üzerinden en az 60 olması gerekmektedir.
Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi yaşayan organizmaların karakteristik özelliklerinden biridir? a. Metabolizma b. Uyarılara cevap verme c. Hareket d. Büyüme/farklanma e. Hepsi 2. İnsan vücudunun yapısal organizasyonu incelendiğinde ilk düzey aşağıdakilerden hangisidir? a. Hücresel düzeyi b. Doku düzeyi c. Kimyasal düzey d. Organ düzeyi e. Organ sistemleri düzeyi 3. Aşağıdakilerden hangisi inorganik bileşendir? a. Karbonhidratlar b. Proteinler c. Lipidler d. Nükleik asitler e. Hidroklorik asitler 4. Aşağıdakilerden hangisi vücuttaki 4 ana tip dokudan biri değildir? a. Epitel doku b. Kan dokusu

	c. Bağ doku d. Kas dokusu e. Sinir dokusu 5. Aşağıdaki boşluklara uygun ifadeyi yazınız . Kaslar kullanılmadıklarında veya motor sinir kesildiğinde liflerin enine kesit küçülür, buna.....denir.
Cevap Anahtarı	1.E 2.A 3.E 4.B 5. Atrofi
Kaynak Kitap	 Yazar: Gelir, E., Koz, M., Ersöz, G. (2013). Fizyoloji Ders Kitabı Sorumlu olunan sayfalar: Tüm bölümler
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-Yeğen, B. Ç. (2014). Yüksekokullar İçin Fizyoloji

ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI
Oda Numarası	4
Ofis Saati	Cuma 12:00-13:00
E-posta	hakanakpinar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08:15-10:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
	İnternet ve İnternet Tarayıcıları İnternette kullanılan kavramları öğrenir. İnternet tarayıcı ve arama motorlarını kullanabilir. Elektronik Posta Yönetimi Web sitesi üzerinden e-posta işlemlerini yapabilir. Elektronik posta yönetim programını kullanabilir. Haber Grupları / Forumlar Haber grupları ve forumlar üzerinden mesaj alabilir, gönderebilir. Mesaj gruplarında arama yapabilir. Web Tabanlı Öğrenme İhtiyaç duyduğu konuda ilgili Web tabanlı eğitim sitesini bulabilir. Web tabanlı eğitim sitesine kayıt olabilir ve ders takibi yapabilir. Kişisel Web Sitesi Hazırlama Site haritası, ana sayfa düzeni, köprü ekleme vb. yapabilir Siteyi görsel olarak tasarlayabilir. Siteyi yayınlatabilir. Elektronik Ticaret E-ticaretin ne olduğunu ve amaçlarını açıklayabilir. İnternet üzerinden kazanç sağlama yöntemlerini sayabilir.

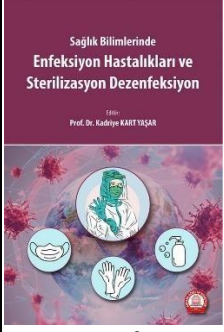
		Kendi Web sitesine reklam ekleyebilir. Kelime İşlemcisi Programı Yeni belge oluşturma, sayfa düzeni yapma ve metni biçimlendirme işlemlerini gerçekleştirebilir. Belgeye resim, tablo ekleyebilir. Belgeyi yazdırabilir. Belgeyi e-posta olarak gönderebilir. İnternet ve Kariyer Kariyer sitelerini araştırıp, kariyer sitelerinde arama yapabilir. Kariyer sitelerine üye olup, özgeçmişini siteye kaydedebilir. İş ilanlarını takip edip, ilana cevap verebilir. İş Görüşmesine Hazırlık Başvuru yapılan şirket hakkında bilgi toplayıp, başvuru için gerekli evrakları hazırlayabilir. İş görüşmesinde beden dili, etkili konuşmanın önemini öğrenir. İşlem Tablosu İşlem tablosu düzenleyebilir, tabloyu biçimlendirebilir. İşlem tablosunu yazdırabilir. Formüller, Fonksiyonlar, Grafikler Sayısal ve mantıksal formüller oluşturabilir. Formüllerle ve fonksiyonlarla veri analizi yapabilir. Grafik oluşturup, grafik alanını biçimlendirebilir. Sunu Hazırlama Slayt tasarımı yapabilir. Metinleri biçimlendirip, görsel nesneler ekleyebilir. Sunuyu yazdırabilir. Tanıtıcı Materyal Hazırlama Broşür, bülten, davetiye, el ilanı, kartvizit, tebrik kartı tasarlayabilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 19/09/2025	Tarayıcılar	PY7
2 26/09/2025	İnternet ve İnternet Tarayıcıları	PY7
3 03/10/2025	Elektronik Posta Yönetimi	PY7
4 10/10/2025	Haber Grupları / Forumlar	PY7
5 17/10/2025	Web Tabanlı Öğrenme	PY7
6 24/10/2025	Kişisel Web Sitesi Hazırlama	PY7
7 31/10/2025	Elektronik Ticaret	PY7
07/11/2025	Kelime İşlemcisi Programı	PY7
8 08-16/11/2025	Ara Sınav	
9 21/11/2025	İnternet ve Kariyer	PY7
10 28/11/2025	İş Görüşmesine Hazırlık	PY7
11 05/12/2025	İşlem Tablosu	PY7
12 12/12/2025	Formüller, Fonksiyonlar, Grafikler	PY7
13 19/12/2025	Sunu Hazırlama	PY7
14 26/12/2025	Tanıtıcı Materyal Hazırlama	PY7
29-12/2025-08/01/2026	Dönem Sonu Sınavı	
13-21/01/2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1. Bilginin toplanmasında, işlenmesinde, depolanmasında, bir yerden bir yere iletilmesinde ve kullanıcıların hizmetine sunulmasında yararlanılan bütün teknolojilere, bilgi işlemek için kullanılan bütün maddi cihazlara ve kavramsal araçlara ne ad verilir? A) Bilgi sunumu	

	B) Bilgi teknolojileri C) Dijital Kayıt D) Bilgi aktarımı 2. Genel sözcük işlemcilerde satır başına gitmek için kullanılan tuş aşağıdakilerden hangisidir? A) CapsLock B) Home C) Delete D) End 3. PowerPoint yazılımında sunu hazırlarken metin, resim, grafik, video, ses, tablo vb. ekleneceği alana ne denir? A) Slayt ekranı B) Sekmeler C) Anahtar Bölmesi D) Not Bölmesi 4. Kullanıcıların verilerini tablo yapısında organize ederek, veriler üzerinde hesaplama, analiz ve raporlama yapmalarını sağlayan genel amaçlı uygulama yazılımlarına ne ad verilir? A) Hesap tablosu B) Veritabanı C) Doğrulama programı D) Sunum yazılımı 5. Gerçek dünya varlıklarının dijital ortamda ifade edilmelerinde kullanılan iki boyutlu tablolara ne ad verilir? A) Veri aktarımı B) Hücre yapısı C) Grafik D) Veri listeleri
Cevap Anahtarı	1-b, 2-b, 3-a, 4-a, 5-d
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: Aydın, Hakan v.d. (2015). Temel Bilgi Teknolojileri -I. 1. Baskı, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi. https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/BIL101U.pdf Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1 ila 8. bölümler arası
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- Çağıltay, Kürşat v.d. (2013). Temel Bilgi Teknolojileri -II. 1. Baskı, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi. https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/temel_bilgi_teknolojileri_II.pdf

EHB103 Enfeksiyon Hastalıkları

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ebru EKİZ	
Oda Numarası	5814	
Ofis Saati	Pazartesi 16.00-16.45	
E-posta	ebru.kaya@gop.edu.tr	
Ders Saatleri	Çarşamba 13:00-14:45	
Derslik	104	
Dersin Amacı	Öğrencilerin vücudun bağışıklık sistemi, enfeksiyon, bulaşıcı hastalıklar, bulaşma yolları, korunma yolları ile ilgili temel bilgileri kazanmalarını sağlamak	
Konu ve ilgili kazanımlar	Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş	
	Enfeksiyon ve enfeksiyon hastalığı tanımını bilir	
	Enfeksiyon zincirini açıklar	
	Enfeksiyon hastalıklarında ortaya çıkan genel belirtileri bilir	
	İzolasyon Yöntemleri	
	İzolasyon tanımını bilir	
	İzolasyon çeşitlerini bilir	
	İzolasyon amaçlarını ve önemini kavrar	
	İzolasyon türüne göre izolasyon uygulanan hastada kullanılacak kartları bilir	
	Bağışıklık	
	Bağışıklık tanımını bilir	
	Bağışıklık çeşitlerini açıklar	
	Aşılar	
	Aşılama tanımı ve tarihsel gelişimini ve önemini bilir	
	Aşı çeşitlerini bilir	
	Aşıların saklanma koşullarını açıklar	
	Güncel aşı takvimini bilir	
	Kan Yolu ile Bulaşan Hastalıklar	
	Hepatit B-C-D, HIV, KKKA bilir.	
	Hava Yolu ile Bulaşan Hastalıklar	
	Hava yolu ile bulaşan hastalıkları ve korunma yollarını açıklar.	
	Su ve Gıdalarla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Gıda Güvenliği	
	Su ve gıdalarla bulaşan başlıca enfeksiyonları tanıır ve gıda güvenliğinin önemini açıklar.	
	Temas Yoluyla Bulaşan Hastalıklar	
	Temas yoluyla bulaşan hastalıkları tanıır.	
	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	
	Cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanıır.	
	Vertikal Yolla Bulaşan Hastalıklar	
	Vertikal yolla bulaşan hastalıkları tanıır.	
	Vektörle Bulaşan Hastalıklar ve Zoonozlar	
	Vektörle bulaşan ve zoonotik hastalıkları tanıır	
	Delici Kesici Alet Yaralanmaları	
	Delici-kesici alet yaralanmalarında alınacak temel önlemleri bilir.	
	Salgın ve Salgın Yönetimi	
	Salgın durumunda uygulanacak temel kontrol önlemlerini açıklar.	
	Sağlık Hizmetleri ile İlişkili Enfeksiyonlar ve Enfeksiyon Kontrol Komitesi	
	Sağlık hizmetleriyle ilişkili enfeksiyonları tanıır ve Enfeksiyon Kontrol Komitesinin rolünü bilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon Haftası	
2 22.09.2025/26.09.2025	Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş	PY1, PY5, PY9, PY11
3 29.09.2025/03.10.2025	İzolasyon Yöntemleri	PY1, PY5, PY8, PY11, PY13
4 06.10.2025/10.10.2025	Bağışıklık	PY5, PY11

5	13.10.2025/17.10.2025	Aşılar	PY1, PY5, PY11, PY14
6	20.10.2025/24.10.2025	Kan Yolu ile Bulaşan Hastalıklar	PY1, PY5, PY11, PY13
7	27.10.2025/31.10.2025	Hava Yolu ile Bulaşan Hastalıklar	PY5, PY11, PY13
8	03.11.2025/07.11.2025	Su ve Gıdalarla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Gıda Güvenliği	PY5, PY9, PY11
	8-16/11/2024	Ara Sınav	
9	17.11.2025/21.11.2025	Temas Yoluyla Bulaşan Hastalıklar	PY1, PY5, PY11
10	24.11.2025/28.11.2025	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	PY1, PY5, PY11, PY13
11	01.12.2025/05.12.2025	Vertikal Yolla Bulaşan Hastalıklar	PY1, PY5, PY11, PY13
12	08.12.2025/12.12.2025	Vektörle Bulaşan Hastalıklar ve Zoonozlar	PY5, PY11
13	15.12.2025/19.12.2025	Delici Kesici Alet Yaralanmaları	PY1, PY5, PY11, PY12, PY13
		Salgın ve Salgın Yönetimi	PY1, PY5, PY8, PY9, PY11, PY14
14	22.12.2025/26.12.2025	Sağlık Hizmetleri ile İlişkili Enfeksiyonlar ve Enfeksiyon Kontrol Komitesi	PY1, PY4, PY5, PY8, PY11, PY13
	29/12/2025-08/01/2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13-21/01/2026	Bütünleme Haftası	
Değerlendirme		Dersin ölçme ve değerlendirme süreci, öğrencilerin hem teorik bilgi hem de araştırma ve sunum becerilerini ölçmeye yönelik olarak yapılandırılmıştır. • Ara Sınav (%20): Yarıyıl içerisinde yapılacak olup, çoktan seçmeli ve/veya klasik sorulardan oluşacaktır. Öğrencilerin ders kapsamındaki temel kavramlara hâkimiyetlerini, bilgiyi yorumlama ve analiz etme becerilerini değerlendirmeye yöneliktir. • Sunum (%20): Öğrencilerden dönem içerisinde belirlenen konularda araştırma yaparak sunum hazırlamaları istenecektir. Bu sunum, öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, bilgi toplama, analiz etme, görsel materyal kullanma ve etkili sunum becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Sunumlar içerik, düzen, kaynak kullanımı ve sunum performansı açısından değerlendirilecektir. • Final Sınavı (%60): Yarıyıl sonunda gerçekleştirilecek olup, çoktan seçmeli ve/veya klasik sorulardan oluşacaktır. Öğrencilerin dönem boyunca edindikleri bilgi birikimini kapsamlı biçimde ölçmeyi amaçlamaktadır. Başarı değerlendirmesi; %20 ara sınav, %20 sunum ve %60 final sınavı üzerinden hesaplanacak olup, öğrencilerin dersten başarılı sayılabilmeleri için genel ortalamalarının 60 ve üzeri olması gerekmektedir.	
Örnek Sorular		1. Kızamık hastalığında klinik tanıyı kolaylaştıran ayırt edici belirti aşağıdakilerden hangisidir? a. Polimorfizm tarzı döküntüler b. Kuru öksürük c. Dilde komplik lekeleri d. Deride fistül e. Ateş ve iştahsızlık 2. Aşağıdakilerden hangisi hepatit A, tifo, dizanteri gibi enfeksiyonların bulaşma şeklidir? a. Sindirim yolu ile bulaşma b. Vektörlerle bulaşma c. Su ve besinlerle bulaşma d. Solunum yolu ile bulaşma e. Parenteral bulaşma 3. Aşağıdakilerden hangisi kızılın en tipik belirtisidir? a. Öksürük b. Çamaşırcı Eli c. Kerning Bulgusu d. Çilek Dil e) Ses Kısıklığı 4. Aşağıdaki hastalıklardan hangisinin tipik belirtisi parotisin şişmesidir? a. Kızamık b. Kızamıkçık c. Kabakulak d. Poliomiyelit	

	e. Kızıl 5. Kabakulak hastalığında görülen erkeklerde kısırlığa yol açan komplikasyon aşağıdakilerden hangisidir? a. Ovarit b. Orşit c. Prostatit d. Perikardit e. Otitis media
Cevap Anahtarı	1.C 2.A 3.D 4.C 5.B
Kaynak Kitap	 Yazar: Prof. Dr. Kadriye KART YAŞAR Sorumlu olunan sayfalar: Tüm bölümler
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Aydın Avcı, İ. (2010). Enfeksiyon Hastalıkları Ankara:Göktuğ Basın Yayın, 2010. https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/bulasicihastaliklar

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

AlİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur POLAT
Oda Numarası	204
Ofis Saati	Cuma 10:00-11:00
E-posta	ugur.polat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:00-14:45
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve ilgili kazanımlar	Milli Mücadele I TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir. TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir. Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir. Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir. Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir. Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir. Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.

Milli Mücadele II
Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu
Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
Cumhuriyet'in Laikleşmesi
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
Milliyetçilik İlkesi
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.
Devletçilik İlkesi
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
İnkılaplara Tepkiler
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.

Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.		
Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.		
Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri		
“Anayasa” kavramının ne anlama geldiğini bilir.		
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.		
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.		
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.		
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.		
Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.		
Eğitim İnkılabı		
Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.		
Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.		
Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.		
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.		
Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.		
Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.		
Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar		
Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.		
Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.		
Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturma amaçlandığını bilir.		
Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.		
Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.		
Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası I		
Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.		
Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.		
Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.		
Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.		
Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.		
Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası II		
Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.		
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.		
İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.		
Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.		
Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 03/02/2026	Milli Mücadele I	PY2, PY10
2 10/02/2026	Milli Mücadele II	PY1, PY11
3 17/02/2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu	PY2, PY2,PY11
4 24/02/2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu	PY3, PY5, PY11
5 03/03/2026	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi	PY1, PY3, PY10

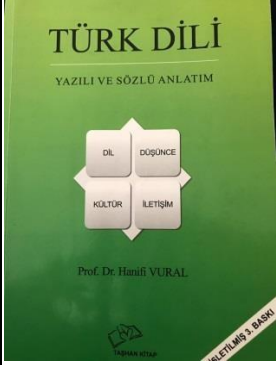
6	10/03/2026	Cumhuriyet'in Laikleşmesi	PY2, PY11
7	24/03/2026	Milliyetçilik İlkesi	PY2, PY3, PY11
8	31/03/2026	Devletçilik İlkesi	PY1,PY3,PY10
	4-12 Nisan 2026	Arasınay	
9	14/04/2026	İnkılaplara Tepkiler	PY2, PY10
10	21/04/2026	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri	PY1, PY11
11	28/04/2026	Eğitim İnkılabı	PY2, PY2,PY11
12	05/05/2026	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılaplar	PY3, PY5, PY11
13	12/05/2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası I	PY1, PY3, PY10
14	19/05/2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası II	PY2, PY11
	2-12 Haziran 2026	Dönem sonu sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- “Osmanlı Devleti’nde özellikle 1789 Fransız İhtilalı’ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür.” Lozan Barışı’nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler 2- Türkiye’de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a- Kabotaj Kanunu'nun b- Takrir-i Sükun Kanunu'nun c- Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d- Şapka Kanunu'nun e- Türk Medeni Kanunu'nun 3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer’iye ve Evkaf Vekâleti’nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c- Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d- Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması 4-1924 Anayasasında “Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibariyle Türk denir” ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih 5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması	
Cevap Anahtarı		1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a	

Kaynak Kitap	 Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i>, Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM Yay., Ankara 2002.

TD102 Türk Dili-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN
Oda Numarası	MA-K1-17
Ofis Saati	Perşembe 12.00-13.00
E-posta	erdal.baran@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.00-15.45
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
Konu ve ilgili kazanımlar	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.
	Ses bilgisi
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.
	Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir.
	Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir.
	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
	Cümle ile ilgili kavramları bilir.
	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.
	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.
	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir.
	Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
	İsmi tanımasını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	Zamirler
	Zamirin tanımasını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	Sıfat ve sıfat öbekleri
	Sıfatın tanımasını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.
	Zarflar
	Zarfın tanımasını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.
	Eylemler

		Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.
		Ek eylemler
		Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.
		Eylemsiler
		Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.
		Edat
		Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
		Bağlaç
		Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
		Yazılı ve sözlü anlatım türler
		Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
		Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
		Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir.
		Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımını ve özelliklerini bilir.
		Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	05/02/2026	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.
2	12/02/2026	Ses bilgisi
3	19/02/2026	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
4	26/02/2026	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler
5	05/03/2026	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
6	12/03/2026	Zamirler
7	26/03/2026	Sıfat ve sıfat öbekleri
8	02/04/2026	Zarflar
	4-12 Nisan 2026	Ara sınav
9	16/04/2026	Eylemler
10	23/04/2026	Ek eylemler
11	30/04/2026	Eylemsiler
12	07/05/2026	Edat
13	14/05/2026	Bağlaç
14	21/05/2026	Yazılı ve sözlü anlatım türleri
	2-12 Haziran 2026	Final sınavları
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavları
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular		1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur? A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan. 2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yer ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum.

	C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cepheye kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim. 3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene. 4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşe kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı. 5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?
Cevap Anahtarı	1. D 2. E 3. E 4. C 5. B
	 Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012. 1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.

EHB124 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR
Oda Numarası	1.Kat A22
Ofis Saati	Pazartesi 15:00-15:45
E-posta	serhat.gulpinar@gop.edu.tr

Ders Zamanı	Pazartesi 13:00-14:45
Derslik	D-303
Dersin Amacı	Bu ders sonunda öğrencinin; psikiyatri kuramları, felsefesi, ilkeleri, standartları ve rollerine ilişkin bilgi ve bakış açısını sağlıklı ve hasta bireylerin gereksinimlerini karşılamaya yönelik yürüteceği uygulama, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanabilmesi amaçlanmaktadır.

Konu ve ilgili kazanımlar

Psikolojiye Giriş
Bir bilim olarak psikolojinin gelişimini bilir
Sağlık psikolojisinin tanımını bilir
Yaşamda psikolojinin yerini kavrar
Sağlık ve halsalıkta psikolojinin rolünü değerlendirir
Psikiyatrik Hastalıklarda Görülebilecek Belirti Ve Bulgular
Ruhsal bozukluklarda duygulanım alanı ile ilgili çeşitli belirtileri öğrenir.
Ruhsal bozukluklarda bilişsel alan ile ilgili çeşitli belirtileri öğrenir.
Ruhsal bozukluklarda motor (hareket) alanla ilgili çeşitli belirtileri öğrenir.
Psikiyatrik Hastalıkların Etiyolojisi
Ruh sağlığı bozulan bireyin özelliklerini bilir
Beynin nörokimyasal yapısını bilir
Psikiyatrik hastalıkların etiyojilerini anlamada önemli olan modelleri bilir.
4P'ler modelini bilir
Kişilik Bozuklukları
Kişilik bozukluklarında karşılaşılan ortak özellikleri bilir
A grubu kişilik bozuklukları bilir.
B grubu kişilik bozuklukları bilir.
C grubu kişilik bozuklukları bilir.
Anksiyete Bozuklukları
Anksiyete kavramını bilir
Anksiyete bozukluklarını bilir.
Panik bozuklukları bilir.
Stres ve stres yönetimi
Stresin tanımını yapar
Stres ve hastalık arasındaki bağı betimler
Hasta için stres yönetim tekniklerini nasıl kullanabileceğini bilir
Ağrı psikolojisi
Ağrının tanımını yapar
Kronik ve akut ağrıyı bilir
Ağrı değerlendirmesini bilir
Ağrıyı azaltacak yöntemleri bilir
Ruh sağlığı hastalıkları 1
Şizofreni etyolojisini bilir
Şizofreni etiyojiiyi öğrenir
Şizofrenide klinik belirti ve bulguları bilir.
Ruh sağlığı hastalıkları 2
Şizofreni tipleri öğrenir
Olumlu ve olumsuz gidiş göstergelerini öğrenir
Şizofrenide vaka çalışması yapar
Ruh sağlığı hastalıkları 3

		Organik ruhsal bozuklukları bilir
		Demans hastalığını bilir
		Deliryum hastalığını bilir
		Uyku Bozuklukları
		Uykuyu etkileyen faktörleri bilir.
		Uyku bozukluklarını bilir.
		Yeme bozuklukları
		Yeme bozukluğu kavramını öğrenir
		Anoreksiya Nervozayı öğrenir
		Bulimiya Nervozayı öğrenir
		Madde kullanım bozuklukları
		Madde kavramını bilir
		Madde kullanım bozukluklarını öğrenir
		Madde kullanımında baş etme yöntemlerini öğrenir
		Gelişim bozuklukları: Öğrenme yetersizliği
		Özel öğrenme ve yaygın öğrenme yetersizliklerini bilir
		Otizm nedenlerini bilir
		Öğrenme yetersizlikleri ile ilgili psikolojik müdahale ve uygulamaları bilir
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02/02/2026	Psikolojiye Giriş	PY2- PY4- PY5
2 09/02/2026	Psikiyatrik Hastalıklarda Görülebilecek Belirti Ve Bulgular	PY2- PY4- PY5
3 16/02/2026	Psikiyatrik Hastalıkların Etiyolojisi	PY2- PY4- PY5
4 23/02/2026	Kişilik Bozuklukları	PY2- PY4- PY5
5 02/03/2026	Anksiyete Bozuklukları	PY2- PY4- PY5
6 09/03/2026	Stres ve stres yönetimi	PY2- PY4- PY5
7 23/03/2026	Ağrı psikolojisi	PY2- PY4- PY5
8 30/03/2026	Ruh sağlığı hastalıkları 1	PY2- PY4- PY5
4-12 Nisan 2026	Ara sınav	
9 13/04/2026	Ruh sağlığı hastalıkları 2	PY2- PY4- PY5
10 20/04/2026	Ruh sağlığı hastalıkları 3	PY2- PY4- PY5
11 27/04/2026	Uyku bozuklukları	PY2- PY4- PY5
12 04/05/2026	Yeme bozuklukları	PY2- PY4- PY5
13 11/05/2026	Madde kullanım bozuklukları	PY2- PY4- PY5
14 18/05/2026	Gelişim bozuklukları: Öğrenme yetersizliği	PY2- PY4- PY5
2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1.Sabırsız, asabi, her zmaan aceleci ve son tarih takıntılı olmak.....ile ilişkili özelliklerdir. A) Gizlilik evresi saplantısı B) A tipi kişilik C) B tipi kişilik D) C tipi kişilik E) oral evre saplantısı 2. Hastanın aynı temayı konuşma boyunca tekrar etmesine, ne ad verilir? A) Klang çağrışım B) Verbijerasyon C) Ekolali D) Persoverasyon E) Blokaj 3.Aşağıdakilerden hangisi, bireyin çevresini, zamanı, yer ve kişileri tanıma, değerlendirme yetisini tanımlar? A) Dikkat B) Trans C) Yönelim D) Amnezi E) Bellek	
Cevap Anahtarı	1.b 2.d 3.c	

Kaynak Kitap	Yazar: Upton, Dominic. (2021). Hemşireler ve sağlık profesyonelleri için psikolojiye giriş. Çeviri Editörü:Tabak, Ruhi Selçuk. Palme Yayıncılık. Ankara. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kaynak kitabın bütün sayfaları.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ann M. Kring, Sheri L. Johnson, Wiley (2017) Anormal Psikolojisi/Psikopatoloji - Abnormal Psychology. Çev. Editörü: Muzaffer Şahin, NOBEL Akademik Yayıncılık Ankara.

EHB102 E v d e Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II

Öğretim Üyesi	Bilim Uzmanı Sevgi MEMİŞ
Oda Numarası	
Ofis Saati	
E-posta	
Ders Zamanı	Cuma 09.15-15.45
Derslik	104
Dersin Amacı	Hasta/sağlıklı birey - ailesinin ve toplumun sağlığını yeniden kazandırma koruma ve yükseltme amacıyla bireylerin yaşadıkları ortamda bakım gereksinimlerini tanımlama, uygulama ve değerlendirmeyi kazandırmaktır
Konu ve ilgili kazanımlar	Sıcak Soğuk Uygulamalar I
	Sıcak ve soğukun vücuda etkilerini bilir
	Termofor uygulanması gereken durumları kavrar
	Termofor uygulaması işlem basamaklarını sırasıyla ve gerekçeleriyle bilir
	Sıcak ve soğuk paket uygulanması gereken durumları kavrar
	Sıcak ve soğuk paket uygulaması işlem basamaklarını sırasıyla ve gerekçeleriyle bilir
	Oturma banyosu uygulanması gereken durumları kavrar
	Oturma banyosu uygulaması işlem basamaklarını sırasıyla ve gerekçeleriyle bilir
	Buz kesesi uygulanması gereken durumları kavrar
	Buz kesesi uygulaması işlem basamaklarını sırasıyla ve gerekçeleriyle bilir
	Sıcak Soğuk Uygulamalar II
	Sıcak ve soğuk uygulamaların endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını açıklar
	Termofor uygulaması işlem basamaklarını doğru bir şekilde gerekçeleriyle uygular
	Termofor uygulaması sonuçlarını değerlendirir
	Sıcak ve soğuk paket uygulaması işlem basamaklarını sırasıyla ve gerekçeleriyle uygular
	Sıcak ve soğuk paket uygulaması sonuçlarını değerlendirir
	Oturma banyosu uygulaması işlem basamaklarını sırasıyla ve gerekçeleriyle uygular
	Oturma banyosu uygulaması sonuçlarını değerlendirir
	Buz kesesi uygulanması işlem basamaklarını sırasıyla ve gerekçeleriyle uygular
	Buz kesesi uygulaması sonuçlarını değerlendirir
	Solunum Sistemi Uygulamaları I
	Solunum tanımı ve fizyolojisini bilir
	Solunumda görev alan organ ve dokuları ve görevlerini kavrar
	Solunum çeşitlerini bilir
	Normal solunum özelliklerini ve yaşa göre normal değerlerini bilir
	Derin solunum öksürük egzersizlerini ve önemini açıklar
	Maske ile oksijen uygulaması endikasyonlarını bilir
	Maske ile oksijen uygulaması işlem basamaklarını gerekçeleri ile kavrar
	Solunumda görev alan organ ve dokuların anatomik yerlerini maket üzerinde gösterir
	Derin solunum öksürük egzersizi için gerekli malzemeleri hazırlar
	Derin solunum öksürük egzersizlerini uygular
	Derin solunum öksürük egzersizlerinin sonuçlarını değerlendirir
	Maske ile oksijen uygulaması için gerekli malzemeleri hazırlar
	Maske ile oksijen uygulamasını işlem basamaklarına uygun olarak uygular
	Maske ile oksijen uygulamasının sonuçlarını değerlendirir
	Nazal kanül ile oksijen uygulaması endikasyonlarını bilir

	Nazal kanül ile oksijen uygulaması için gerekli malzemeleri sayar
	Naza kanül ile oksijen uygulaması işlem basamaklarını gerekçeleri ile kavrar
	Orofarengeal aspirasyon uygulanması gereken durumları açıklar
	Orofarengeal aspirasyon uygulaması için gerekli malzemeleri sayar
	Orofarengeal aspirasyon uygulaması işlem basamaklarını gerekçeleri ile kavrar
	Nazofarengeal aspirasyon uygulanması gereken durumları açıklar
	Nazofarengeal aspirasyon uygulaması için gerekli malzemeleri sayar
	Nazofarengeal aspirasyon uygulaması işlem basamaklarını gerekçeleri ile kavrar
	Takeostomi aspirasyonu yapılması gereken durumları bilir
	Trakeostomi aspirasyonu uygulaması için gerekli malzemeleri sayar
	Trakeostomi aspirasyonu uygulaması işlem basamaklarını gerekçeleri ile kavrar
	Trakeostomi iç kanül temizliği için gerekli malzemeleri sayar
	Trakeostomi iç kanül temizliği işlem basamaklarını gerekçeleri ile kavrar
	Trakeostomi kanül bağı değişimi için gerekli malzemeleri sayar
	Trakeostomi kanül bağı değişimi işlem basamaklarını gerekçeleri ile kavrar
	Solunum Sistemi Uygulamaları II
	Naza kanül ile oksijen uygulaması için gerekli malzemeleri hazırlar
	Naza kanül ile oksijen uygulaması işlem basamaklarını gerekçeleri ile uygular
	Orofarengeal aspirasyon uygulaması için gerekli malzemeleri hazırlar
	Orofarengeal aspirasyon uygulaması işlem basamaklarını gerekçeleri ile uygular
	Nazofarengeal aspirasyon uygulaması için gerekli malzemeleri hazırlar
	Nazofarengeal aspirasyon uygulaması işlem basamaklarını gerekçeleri ile uygular
	Trakeostomi aspirasyonu uygulaması için gerekli malzemeleri hazırlar
	Trakeostomi aspirasyonu uygulaması işlem basamaklarını gerekçeleri ile uygular
	Trakeostomi iç kanül temizliği için gerekli malzemeleri hazırlar
	Trakeostomi iç kanül temizliği işlem basamaklarını gerekçeleri ile uygular
	Trakeostomi kanül bağı değişimi için gerekli malzemeleri hazırlar
	Trakeostomi kanül bağı değişimi işlem basamaklarını gerekçeleri ile uygular
	Beslenme ve sindirim sistemi uygulamaları I
	Beslenme tanımını bilir
	Besin öğelerini ve besinlerin yapıtaşlarını bilir
	Sindirimde görev alan organların yapısını ve görevlerini açıklar
	Sindirimde görev alan enzimleri ve görevlerini bilir
	Beslenme ve sindirim bozukluklarını kavrar
	Özel beslenme gerektiren durumları açıklar
	Mide entübasyonu tanımını, çeşitlerini ve endikasyonlarını bilir
	Nazogastrik sonda yerleştirilmesi işlemi için gerekli olan malzemeleri sayar
	Nazogastrik sonda yerleştirilmesi işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile sayar
	Orogastrik sonda yerleştirilmesi işlemi için gerekli olan malzemeleri sayar
	Orogastrik sonda yerleştirilmesi işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile sayar
	Nazogastrik sonda yerleştirmeden önce hastayı bütüncül olarak değerlendirir
	Nazogastrik sonda yerleştirmeyi etkileyebilecek durumları değerlendirir
	Nazogastrik sonda takılması için gerekli malzemeleri hazırlar
	Nazogastrik sonda takılması uygulamasını doğru işlem basamaklarına uygun olarak uygular
	Orogastrik sonda yerleştirmeden önce hastayı bütüncül olarak değerlendirir
	Orogastrik sonda yerleştirmeyi etkileyebilecek durumları değerlendirir
	Orogastrik sonda takılması için gerekli malzemeleri hazırlar
	Orogastrik sonda takılması uygulamasını doğru işlem basamaklarına uygun olarak uygular
	Beslenme ve sindirim sistemi uygulamaları II
	Nazogastrik sonda ile beslenme endikasyon ve kontraendikasyonlarını bilir
	Nazogastrik sonda ile beslemeyi etkileyebilecek faktörleri değerlendirir
	Nazogastrik sonda ile besleme için gerekli malzemeleri sayar
	Nazogastrik sonda ile besleme işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile sayar
	Nazogastrik sonda ile besleme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları kavrar
	Enjektör ile aralıklı besleme endikasyon ve kontraendikasyonlarını bilir

	Enjektör ile aralıklı beslemeyi etkileyebilecek faktörleri değerlendirir
	Enjektör ile aralıklı besleme için gerekli malzemeleri sayar
	Enjektör ile aralıklı besleme işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile sayar
	Enjektör ile aralıklı besleme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları kavrar
	Beslenme torbası ile aralıklı besleme endikasyon ve kontraendikasyonlarını bilir
	Beslenme torbası ile aralıklı beslemeyi etkileyebilecek faktörleri değerlendirir
	Beslenme torbası ile aralıklı besleme için gerekli malzemeleri sayar
	Beslenme torbası ile aralıklı besleme işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile sayar
	Beslenme torbası ile aralıklı besleme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları kavrar
	İnfüzyon pompası ile sürekli besleme endikasyon ve kontraendikasyonlarını bilir
	İnfüzyon pompası ile sürekli beslemeyi etkileyebilecek faktörleri değerlendirir
	İnfüzyon pompası ile sürekli besleme için gerekli malzemeleri sayar
	İnfüzyon pompası ile sürekli besleme işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile sayar
	İnfüzyon pompası ile sürekli besleme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları kavrar
	Nazogastrik sondadan ilaç verme endikasyon ve kontraendikasyonlarını bilir
	Nazogastrik sondadan ilaç vermeyi etkileyebilecek faktörleri değerlendirir
	Nazogastrik sondadan ilaç verme için gerekli malzemeleri sayar
	Nazogastrik sondadan ilaç verme işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile sayar
	Nazogastrik sondadan ilaç verme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları kavrar
	Nazogastrik sondanın çıkarılması işlemi için gerekli malzemeleri sayar
	Nazogastrik sondanın çıkarılması işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleriyle sayar
	Nazogastrik sonda ile besleme için gerekli malzemeleri hazırlar
	Nazogastrik sonda ile besleme işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile uygular
	Nazogastrik sonda ile besleme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları değerlendirir
	Enjektör ile aralıklı besleme için gerekli malzemeleri hazırlar
	Enjektör ile aralıklı besleme işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile uygular
	Enjektör ile aralıklı besleme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları değerlendirir
	Beslenme torbası ile aralıklı besleme için gerekli malzemeleri hazırlar
	Beslenme torbası ile aralıklı besleme işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile uygular
	Beslenme torbası ile aralıklı besleme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları değerlendirir
	İnfüzyon pompası ile sürekli besleme için gerekli malzemeleri hazırlar
	İnfüzyon pompası ile sürekli besleme işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile uygular
	İnfüzyon pompası ile sürekli besleme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları değerlendirir
	Nazogastrik sondadan ilaç verme için gerekli malzemeleri hazırlar
	Nazogastrik sondadan ilaç verme işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile uygular
	Nazogastrik sondadan ilaç verme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları değerlendirir
	Nazogastrik sondanın çıkarılması işlemi için gerekli malzemeleri hazırlar
	Nazogastrik sondanın çıkarılması işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleriyle uygular
	Bağırsak boşaltımı
	Gastrointestinal sistem anatomi ve fizyolojisini bilir
	Bağırsak boşaltımını etkileyen faktörleri bilir
	Normal boşaltım sağlama ve sorunların çözümüne yönelik girişimleri planlar
	Sürgü kullanma basamaklarını bilir, hastaya yardım eder

	Ostomili bireyin bakımı
	İnce ve kalın bağırsak anatomisini bilir
	Bağırsakta açılan stoma türlerini bilir ve üriner diversiyonları tanımlar

		Stoma türüne göre stoma bölgesini tespit eder	
		Stomalı birey ve aileye yönelik eğitim içeriğini açıklar	
		Üriner Boşaltım Uygulamaları I	
		Üriner sistemde görev alan organları ve görevlerini bilir	
		İdrar oluşumunu ve normal idrar özelliklerini kavrar	
		Kadın hastaya üriner katater takılması endikasyon ve kontraendikasyonlarını açıklar	
		Kadın hastaya üriner katater takılmasını etkileyebilecek durumları bilir	
		Kadın hastaya üriner katater takılması için gerekli malzemeleri sayar	
		Kadın hastaya üriner katater takılması işlem basamaklarını gerekçeleri ile sayar	
		Erkek hastaya üriner katater takılması endikasyon ve kontraendikasyonlarını açıklar	
		Erkek hastaya üriner katater takılmasını etkileyebilecek durumları bilir	
		Erkek hastaya üriner katater takılması için gerekli malzemeleri sayar	
		Erkek hastaya üriner katater takılması işlem basamaklarını gerekçeleri ile sayar	
		Kalıcı üriner kataterden steril idrar örneği alma işlemi için gerekli malzemeleri sayar	
		Kalıcı üriner kataterden steril idrar örneği alma işlemini işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile sayar	
		Üriner kataterin çıkarılması için gerekli malzemeleri sayar	
		Üriner kataterin çıkarılması işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile sayar	
		Üriner Boşaltım Uygulamaları II	
		Kadın hastaya üriner katater takılması için gerekli malzemeleri hazırlar	
		Kadın hastaya üriner katater takılması işlem basamaklarını gerekçeleri ile uygular	
		Erkek hastaya üriner katater takılması için gerekli malzemeleri hazırlar	
		Erkek hastaya üriner katater takılması işlem basamaklarını gerekçeleri ile uygular	
		Kalıcı üriner kataterden steril idrar örneği alma işlemi için gerekli malzemeleri hazırlar	
		Kalıcı üriner kataterden steril idrar örneği alma işlemini işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile uygular	
		Üriner kataterin çıkarılması için gerekli malzemeleri hazırlar	
		Üriner kataterin çıkarılması işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile uygular	
		Diyaliz hastalarında evde bakım	
		Renal replasman tedavilerini bilir	
		Diyaliz tedavisi gerektiren durumları bilir	
		Diyaliz tedavi türlerini ve bakım uygulamalarını bilir	
		Arteriovenöz fistül bakımını bilir	
		Diyaliz hastalarında evde bakımda dikkat edilecek girişimleri bilir	
		Sağlığın değerlendirilmesi	
		Sağlığın değerlendirilmesinin önemini kavrar	
		Fizik muayene yöntemlerini bilir	
		Bireyin sağlığını değerlendirme yöntemlerini tanımlar	
		Cinsellik ve uyku sorunlarında bakım	
		Cinsellik ve cinsel sağlığı tanımlar	
		Cinselliği etkileyen faktörleri sıralar	
		Cinsel fonksiyon bozukluğunu açıklar	
		Tamamlayıcı ve alternatif bakım uygulamaları	
		Sağlık bakımında kullanılan tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerini açıklar	
		Tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerine yönelik yasal düzenlemeleri bilir	
		Uyku bozukluklarını bilir	
		Uyku bozukluklarında yapılacak uygulamaları kavrar	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	14/02/2024	Sıcak-soğuk uygulamalar I	
2	21/02/2024	Sıcak-soğuk uygulamalar II	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY14
3	28/02/2024	Solunum sistemi uygulamaları I	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY14
4	06/03/2024	Solunum sistemi uygulamaları II	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY14

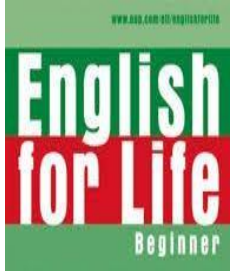
5	13/03/2024	Beslenme ve sindirim sistemi uygulamaları I	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY14
6	20/03/2024	Beslenme ve sindirim sistemi uygulamaları II	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY14
7	27/03/2024	Bağırsak boşaltımı	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY14
		Ara sınav	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY14
8	03/04/2024	Ostomili bireyin bakımı	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY14
9	13-21 Nisan 2024	Üriner sistem uygulamaları I	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY14
10	24/04/2024	Üriner sistem uygulamaları II	
11	01/05/2024	Diyaliz hastalarında evde bakım	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY14
12	08/05/2024	Sağlığın değerlendirilmesi	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY14
13	15/05/2024	Cinsellik ve uyku sorunlarında bakım	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY14
14	22/05/2024	Tamamlayıcı ve alternatif bakım uygulamaları	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY14
9	29/05/2024	Dönem Sonu Sınavı	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY14
	3-14 Haziran 2024	Bütünleme Sınavı	
	24-30 Haziran 2024	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi masaj uygulanmaması gereken durumlardan değildir? a) Derinin hassas bölgesi b) Sırt yanıkları c) Kırıklar d) Sırt ve boyun krampları e) Alt ekstremitelerde kızarıklık ve ısı artışı 2. Vücudun sıcak ve soğuğa toleransı ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir? a) Uygulama süresi azaldıkça adaptasyon artar b) Uygulama yapılan vücut bölgesi arttıkça tolerans artar c) Bütünlüğü bozulan derinin toleransı azalır d) Bebek ve yaşlıların toleransı azdır e) Uygulama sırasında gelişen adaptasyon komplikasyonlara neden olabilir 3. Aşağıdakilerden hangisi sıcak uygulamanın riskli olabileceği durumlardan değildir? a) Ağrıya duyarlılıkta azalma b) Algılama sorunlarına neden olan ilaç kullanımı c) Spinal kord yaralanmaları d) Skarlı doku e) Lokal apseler 4. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır? a) Bakım sürecinin her aşaması birbirini etkiler b) Değerlendirme sonucunda elde edilen bilgiler veri toplama aşaması için geri bildirim niteliğindedir c) Hasta bakım süreci bakım verici merkezlidir d) Hasta bakım sürecinin amacı potansiyel sorunları da saptamaktır e) Uygulama aşamasında da durum değerlendirmesi yapılabilir	

	5. Aşağıdakilerden hangisi ağzın normal yapısını içermez? a) Düzgün nemli dudak b) Yumuşak koyu pembe dil c) Kırmızı parlak mukoza d) Sulu tükürük e) Diş eti nemli, dişlerin birleştiği yer kapalı
Cevap Anahtarı	1. D 2. B 3. E 4. C 5.C
Kaynak Kitap	 Yazar: Akça Ay, F., (Ed.), (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel tip kitabevi Sorumlu olunan sayfalar: 449-466; 566-588; 592-622; 626-661; 664; 696
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

İNG102 İngilizce-II

Öğretim Üyesi	Serap IŞIK
Oda Numarası	301
Ofis Saati	Çarşamba 15.00-16:00
E-posta	serap.isik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08.30 – 11.15
Derslik	104
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
	There is / There are Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir. There is / are kullanılarak örnek cümle yazar This/that/these ve those This/that/these ve those yapılarını öğrenir Bu yapıların nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder Bu yapıları cümle içinde kullanır Can ve can't modal verb I Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir. Can ve can't modal verb II

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	13/02/2024	There is / There are	PY15-PY19
2	20/02/2024	Evin bölümleri ve eşyalar / This-That-Those-These	PY15-PY19
3	27/02/2024	Can ve can't modal verb I ile kurulan cümle geliştirilir.	PY15-PY19
4	05/03/2024	Can ve can't modal verb III	
5	12/03/2024	Can ve can't modal verb III	PY15-PY19
6	19/03/2024	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları	PY15-PY19
Konu ve Ölgü Kazanımlar		Writing çalışması	
7	26/03/2024	Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.	
8	02/04/2024	Reading çalışması I	PY15-PY19
9	09/04/2024	Oğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.	
10	16/04/2024	Was/Were, The Simple Past Tense	PY15-PY19
11	23/04/2024	Was/were ile basit cümleler kurabilir.	
12	30/04/2024	Ara Sınav	
13	07/05/2024	The Simple Past Tense	
14	14/05/2024	Geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar	PY15-PY19
15	21/05/2024	Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler	
16	28/05/2024	The Simple Past Tense kullanılarak kurulan bir	PY15-PY19
17	04/06/2024	Düzenli/Düzensiz fiiller	
18	11/06/2024	Düzenli/Düzensiz fiiller	PY15-PY19
19	18/06/2024	Oğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.	
20	25/06/2024	Reading çalışması II	PY15-PY19
21	02/07/2024	Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.	
22	09/07/2024	Simple past tense time expressions	PY15-PY19
23	16/07/2024	Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.	
24	23/07/2024	Writing çalışması II, Simple present tense and simple past tense	PY15-PY19
25	30/07/2024	Geçmiş zamanı kullanarak geçirdiği son tatil anlatan metin yazabilir.	
26	06/08/2024	Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.	
27	13/08/2024	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides S.2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be S.4. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played
Cevap Anahtarı	1-b 2-d 3-b 4-c 5- b
Kaynak Kitap	English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources) 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)

EHB122- İlk Yardım

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR
Oda Numarası	1.Kat A22
Ofis Saati	Pazartesi 15:00-15:45
E-posta	serhat.gulpinar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10:15-12:00
Derslik	D-303
Dersin Amacı	Öğrenciye hasta kurtarma, taşıma ve yaralanmalarda ilk yardım ile ilgili temel bilgilerin verilmesi, hastane öncesi acil sağlık hizmetleri yapılması, afet tıbbi ve afet organizasyonu ile ilgili temel bilgilerin kazandırılması
Konu ve İlgili Kazanımlar	İlk Yardım Temel Uygulamaları-I
	İlk yardımın tanımını bilir
	Acil yardımın tanımını bilir
	İlk yardım ve acil tedavi kavramlarının farkını tanımlayabilir
	İlk yardımın öncelikli amaçlarını bilir
	İlk yardımın temel amaçlarını bilir
	İlk Yardım Temel Uygulamaları-II
	112'nin aranması sırasında yapılması gerekenleri bilir
	İlk yardımcıda bulunması gereken özellikleri sıralayabilir
	Hayat kurtarma zincirini tanımlayabilir
	İlk yardımın ABC'sini kavrar
	Acil durumlarda 112'yi arayarak gerekli bilgileri doğru verebilme becerisini kavrar
	İnsan vücudu ve işleyişi, Hasta Yaralının Değerlendirilmesi
	İnsan vücudunu oluşturan sistemlerin isimlerini sayabilir
	İnsan vücudunu oluşturan organların yerini ifade edebilir
	İnsan vücudunu oluşturan organların fonksiyonlarını sayabilir
	Yaşam bulguları ile ilgili önemli göstergeleri tanımlayabilir
	Yaşam bulgularını değerlendirme konusunu kavrar
	Olay yerini değerlendirmenin amacını ifade edebilir
	Olay yerini değerlendirilmenin uygulamasını tanımlayabilir
	Hasta/yaralının değerlendirme amaçlarını tanımlayabilir
	Hasta/yaralının birinci değerlendirme uygulamasını yapar
	Hasta/yaralının ikinci değerlendirme uygulamasını yapar
	Temel Yaşam Desteği-I
	Çocuklara (1-8 yaş) temel yaşam desteği basamaklarını sayabilir
	Bebek (0-12 ay) temel yaşam desteği basamaklarını sayabilir
	Yetişkin/erişkin temel yaşam desteği basamaklarını sayabilir
	Kalp masajı ile ilgili kuralları kavrar
	Yapay solunum kurallarını kavrar
	Hava yolu açıklığını sağlayabilmek için uygun baş çene pozisyonu verebilir
	Solunum veya kalbi durmuş bir çocuğa yeniden canlandırabilme uygulamalarını sırasıyla yapabilir
	Solunum veya kalbi durmuş bir bebeğe yeniden canlandırabilme uygulamalarını sırasıyla yapabilir
	Solunum veya kalbi durmuş bir yetişkine yeniden canlandırabilme uygulamalarını sırasıyla yapabilir
	Temel Yaşam Desteği-II
	Çocuklara (1-8 yaş) temel yaşam desteği basamaklarını sayabilir
	Bebek (0-12 ay) temel yaşam desteği basamaklarını sayabilir
	Yetişkin/erişkin temel yaşam desteği basamaklarını sayabilir
	Kalp masajı ile ilgili kuralları kavrar
	Yapay solunum kurallarını kavrar
	Hava yolu açıklığını sağlayabilmek için uygun baş çene pozisyonu verebilir

	Solunum veya kalbi durmuş bir çocuğa yeniden canlandırabilme uygulamalarını sırasıyla yapabilir
	Solunum veya kalbi durmuş bir bebeğe yeniden canlandırabilme uygulamalarını sırasıyla yapabilir
	Solunum veya kalbi durmuş bir yetişkine yeniden canlandırabilme uygulamalarını sırasıyla yapabilir
	Solunum Yolu Tıkanıklığı-I
	Solunum yolu tıkanıklığını tanımlayabilir
	Solunum yolu tıkanıklığı için risk gruplarını tanımlayabilir
	Solunum yolu tıkanıklığının görülme sıklığını söyleyebilir
	Solunum yolu tıkanıklığının çeşitlerini açıklayabilir
	Solunum yolu tıkanıklığının belirtilerini tanımlayabilir
	Solunum yolu tıkanıklığında hangi uygulamaların yapılması gerektiği sırasını bilir ve uygular
	Solunum Yolu Tıkanıklığı-II
	Solunum yolu tıkanıklığını tanımlayabilir
	Solunum yolu tıkanıklığı için risk gruplarını tanımlayabilir
	Solunum yolu tıkanıklığının görülme sıklığını söyleyebilir
	Solunum yolu tıkanıklığının çeşitlerini açıklayabilir
	Solunum yolu tıkanıklığının belirtilerini tanımlayabilir
	Solunum yolu tıkanıklığında hangi uygulamaların yapılması gerektiği sırasını bilir ve uygular
	Kanamalar
	Kanamaların tanımını bilir
	Kanama çeşitlerini söyleyebilir
	Dış kanamaların tanımını yapabilir
	Dış kanamada yara üzerine baskı ve bandajla kanama durdurma işlemini uygulayabilir
	Atardamar, toplardamar ve kılcal damar kanaması arasındaki farkları söyleyebilir
	Kanamanın durdurulmasında kullanılan üçgen sargı ve bandaj çeşitlerini uygulayabilir
	Turnike uygulama koşullarını söyleyebilir
	Turnike uygular
	Uzuv kopmasına ilk yardımı sıralayabilir
	İç kanamanın tanımını yapabilir
	İç kanamaya ilk yardım uygulamasını söyler ve uygular
	Burun kanamasında ilk yardım uygulama basamaklarını bilir
	Kulak kanamasında ilk yardım uygulama basamaklarını bilir
	Şokun tanımını yapar
	Şokun belirtilerini sayar
	Şokta ilk yardım basamaklarını sayar ve uygular
	Yaralanmalar
	Yaralanmalardan korunma önlemlerini açıklar
	Yaşadığı/çalıştığı ortamda yaralanmaları önlemek için alması gereken önlemleri analiz eder
	Yaralanma çeşitlerini ayırt etme becerisini kavrar
	Yarayı değerlendirerek ciddiyetini ayırt etme becerisini edinir
	Yaralanmalarda genel ilk yardımı bilir
	Yaralanmalarda genel ilk yardımı uygular
	Baş ve omurga, göğüs ve karın yaralanmalarının önemini kavrar
	Baş ve omurga, göğüs ve karın yaralanmalarında ilk yardım yapar
	Baş ve omurga yaralanmalarının belirtilerini sayar
	Baş ve omurga yaralanmalarında ilk yardım uygular
	Göğüs yaralanmalarının belirtilerini sayar
	Göğüs yaralanmalarında ilk yardım uygular
	Karın yaralanmalarının belirtilerini sayar
	Karın yaralanmalarında ilk yardım uygular
	Göz, Kulak, Burun Ve Deriye Yabancı Cisim Kaçması/Batması

Göze yabancı cisim kaçmasında ilk yardım işlemlerini sayar ve uygular
Kulağa yabancı cisim kaçmasında ilk yardım işlemlerini sayar ve uygular
Buruna yabancı cisim kaçmasında ilk yardım işlemlerini sayar ve uygular
Yanık, Sıcak Çarpması Ve Donmalar
Yanık ve yanık türlerini tanımlar
Yanıklardan korunmaya yönelik önlemleri sayar
Yanık derinliği ve genişliğini belirlenmesinin önemini kavrar
Isı ile oluşan yanıklarda uygulanması gereken ilk yardım girişimlerini yapar ve uygulanma nedenlerini açıklar
Kimyasal yanıklarda uygulanması gereken ilk yardım girişimlerini yapar ve uygulanma nedenlerini açıklar
Elektrik yanıklarda uygulanması gereken ilk yardım girişimlerini yapar ve uygulanma nedenlerini açıklar
Sıcak çarpmasını tanımlar
Sıcak çarpması durumuna yapılması gereken ilk yardım girişimlerini açıklar
Donmayı tanımlar
Bölgesel ve genel donmalarda yapılması gereken ilk yardım girişimlerini açıklar
Kırık, Çıkık Ve Burkulmalar
Kırığın tanımını yapar
Kırık çeşitlerini sayar
Kırık belirtilerini söyler
Kırıkta ilk yardım uygulamalarını yapar
Burkulmaların tanımını yapar
Burkulmaların belirtilerini söyler
Burkulmalarda ilk yardım uygulamalarını yapar
Çıkığın tanımını yapar
Çıkığın belirtilerini söyler
Çıkıkta ilk yardım uygulamalarını yapar
Kırık, Çıkık, Burkulmalarda tespit ve sargılama uygulamasını yapar
Bilinç Bozuklukları
Bilinç bozuklukları ve bilinç kaybının ne olduğunu bilir
Bilinç kaybı nedenlerini bilir
Bilinç kaybının nedenlerini sayar
Bilinç bozukluğu belirtilerini söyler
Bilinç bozukluğu durumunda ilk yardımı bilir ve uygular
Bilinci kapalı olan hastaya koma pozisyonu verir
Havalenin ne olduğunu bilir
Havale nedenlerini sayabilir
Nedenlerine göre havale çeşitlerini söyler
Ateş nedeniyle havale geçiren bir kişinin ilk yardım uygulamalarını sıralayabilir ve uygular
Sara krizinin tanımını yapar
Sara krizinin belirtilerini sayar
Sara krizinde ilk yardım uygulamalarını sıralayabilir ve uygular
İnmede belirtileri sayabilir
İnmede ilk yardımın nasıl olacağını tanımlar
Kan şekeri düşmesinin tanımını söyler
Kan şekeri düşmesinin belirtilerini sayar
Kan şekeri düşmesinde ilk yardım uygulamalarını sıralayabilir ve uygular
Göğüste şiddetli ağrı nedenlerini açıklar
Göğüste şiddetli ağrı belirtilerini sayar
Göğüste şiddetli ağrı durumunda ilk yardım uygulamalarını sıralayabilir ve uygular
Zehirlenmeler
Zehirlenmeyi tanımlar
Zehirlenmelerde görülen belirti ve bulguları sayar
Zehirlenmelerde genel ilk yardım uygulamaları becerisini yapar
Zehirlenme yollarını sayar

		Sindirim yoluyla zehirlenmelerde ilk yarım uygulamalarını uygular	
		Solunum yoluyla zehirlenmelerde ilk yarım uygulamalarını uygular	
		Deri yoluyla zehirlenmelerde ilk yarım uygulamalarını uygular	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02/02/2026	İlk Yardım Temel Uygulamaları-I	PY2- PY4- PY5- PY11-PY14
2	09/02/2026	İlk Yardım Temel Uygulamaları-II	PY2- PY4- PY5- PY11-PY14
3	16/02/2026	İnsan vücudu ve işleyişi, Hasta Yaralının Değerlendirilmesi	PY2- PY4- PY5- PY11-PY14
4	23/02/2026	Temel Yaşam Desteği-I	PY2- PY4- PY5- PY11-PY14
5	02/03/2026	Temel Yaşam Desteği-II	PY2- PY4- PY5- PY11-PY14
6	09/03/2026	Solunum Yolu Tıkanıklığı-I	PY2- PY4- PY5- PY11-PY14
7	23/03/2026	Solunum Yolu Tıkanıklığı-II	PY2- PY4- PY5- PY11-PY14
8	30/03/2026	Kanamalar	PY2- PY4- PY5- PY11-PY14
4-12 Nisan 2026		Ara Sınav	
9	13/04/2026	Yaralanmalar	PY2- PY4- PY5- PY11-PY14
10	20/04/2026	Göz, Kulak, Burun Ve Deriye Yabancı Cisim Kaçması/Batması	PY2- PY4- PY5- PY11-PY14
11	27/04/2026	Yanık, Sıcak Çarpması Ve Donmalar	PY2- PY4- PY5- PY11-PY14
12	04/05/2026	Kırık, Çıkık Ve Burkulmalar	PY2- PY4- PY5- PY11-PY14
13	11/05/2026	Bilinç Bozuklukları	PY2- PY4- PY5- PY11-PY14
14	18/05/2026	Zehirlenmeler	PY2- PY4- PY5- PY11-PY14
2-12 Haziran 2026		Dönem Sonu Sınavı	
17-25 Haziran 2026		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, uygulama %20 ve finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi ilk yardımın temel uygulamalarındandır? a) Koruma, Kayıt tutma, Kurtarma b) Koruma, Bildirme, Kurtarma c) Koruma, Kurtarma, Teavi etme d) Koruma, Bilirme, Teavi etme e) Bildirme, Kayıt tutma, Kurtarma 2. Solunum sağlanmasında hava geçişine engel olacak şekilde solunum yolunun tıkanmasına ne ad verilir? a) Kalp krizi b) Kalp durması c) Bak dinle hisset yöntemi d) Solunumun değerlendirilmesi e) Solunum yolu tıkanıklığı 3. Aşağıdakilerden hangisi yaralanmalara ilk yardım uygulamalarından değildir? a) Bilinç değerlendirilir b) Yaşam bulguları değerlendirilir c) Kanama durdurulur d) Yara üzeri kapatılır e) Batan cisim çıkarılır 4. Hastanın bilinci kapalı ve solunum varsa aşağıdakilerden hangisi yapılır? a) Sırt üstü yatırılarak ayakları 30 cm kaldırılır b) Yüzükoyun yatış pozisyonunda tutulur c) Solunum yolu açıklığı kontrol edilir d) Koma pozisyonu verilir e) Sıkan giysiler gevşetilir 5. Aşağıdakilerden hangisi kırık belirtisidir? a) Hareketle artan ağrı b) Şekil bozukluğu c) Hareket kaybı d) Kırık olan kemikte kısılma e) Hepsi doğru	
Cevap Anahtarı		1-B 2.E 3.E 4.D 5.E	

Kaynak Kitap		
	Sorumlu Olunan Sayfalar: Kaynak kitabın bütün sayfaları.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yıldırım,F., Faydalı,S.(Ed.)(2016). <i>İlk Yardım</i> . ANKARA: Eğiten Kitap	

KRY102 Kariyer Planlama

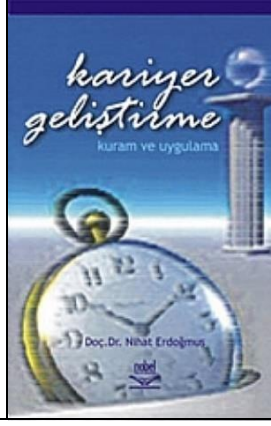
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
Oda Numarası	5714
Ofis Saati	Salı 13.00-13:45
E-Posta	ebru.kaya@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 09:15-10:00
Derslik	104
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmaya hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
	Dersin genel tanıtımı ve giriş
	Dersi genel olarak tanır.
	Giriş kavramlarını tanımlar.
	Kariyer kavramı
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
	Kariyer platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer şoku kavramını tanımlar.
	Ulusal ve uluslararası değişim programları
	Mevlana değişim programını tanır.
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Erasmus + değişim programını tanır.
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Farabi değişim programını tanır.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
	Temel iletişim becerileri
	Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
	Dil öğreniminin önemini kavrar.
	Ağ oluşturma (Networking) önemini kavrar.
	Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
	Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.
	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
	Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
	Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
	Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikadaki önemini kavrar.
	İnce yetenekler (Soft-Skills)
	Zaman yönetiminin önemini kavrar.

Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.
Problem çözme becerilerini geliştirir.
İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar.
Analitik düşünmenin önemini kavrar.
Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.
İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
Sektör günleri (Kamu Sektörü)
Kamu sektörünü tanır.
İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
Diksiyon ve beden dili
Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.
Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar.
İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.
Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.
Kelime vurgusunun önemini kavrar.
Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar.
Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar.
Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama
Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.
Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar.
Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.
Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
Sektör günleri (Özel Sektör)
Özel sektörü tanır.
İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
Etkili mülakat teknikleri
İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.
Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.
Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.
Sektör günleri (Akademi)
Akademik hayatı tanır.
Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.
Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
Sektör günleri (Girişimcilik)
Girişimcilik kavramını bilir.
Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.
Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.
Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.
Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.
Ders değerlendirmesi ve proje detayları
Dersin genel değerlendirmesini yapar.
Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder.
Kendi kariyer patikasını oluşturur.
Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.

Hafta	Tarih	Ders konuları	İlgili program yeterliliği
1	03/02/2026	Dersin genel tanıtımı ve giriş	PY10, PY11
2	10/02/2026	Kariyer kavramı	PY10, PY11
3	17/02/2026	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY8, PY11
4	24/02/2026	Temel iletişim becerileri	PY10, PY14, PY15
5	03/03/2026	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY7, PY15
6	10/03/2026	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY3, PY8, PY10, PY11, PY12,
7	24/03/2026	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY2, PY8, PY13
8	31/03/2026	Diksiyon ve beden dili	PY14
	04-12/04/2026	Ara Sınavı	
9	14/04/2026	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY11, PY13
10	21/04/2026	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY7, PY15
11	28/04/2026	Etkili mülakat teknikleri	PY10, PY13
12	05/05/2026	Sektör günleri (Akademi)	PY11, PY15
13	12/05/2026	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY11, PY13
14	23/05/2026	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY10, PY11, PY12, PY13,
	2-12/06/2026	Dönem Sonu Sınavı (Final)	
	17-25/06/2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, derse devam, Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama, kariyer platformlarında profil oluşturma, mülakat simülasyonu, kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşme ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer		

	merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.
Örnek sorular	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.
Cevap Anahtarı	1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter 2) Networking çalışmaları iletişim ağıımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.
Kaynak kitap	Yazar/Editör: TOĞU KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.

Yardımcı kaynaklar



Yazar/Editör: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
Oda Numarası	5814
Ofis Saati	Salı 13:00-13:45
E-posta	ebru.kaya@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10:15 – 12:00
Derslik	104
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin sağlık eğitimlerine yönelik eğitim planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Öğrenme Oluşumu ve Öğrenme Süreci
	Öğrenme, öğretme tanımını bilir
	Öğrenme süreçlerini kavrar
	Öğrenmeye etki eden faktörleri açıklar
	Yetişkin Eğitimi ve Temel İlkeler
	Yetişkin kimdir sorusunu yanıtlar
	Yetişkin eğitim yaklaşımlarını kavrar
	Yetişkin eğitiminin önemini açıklar
	Yetişkin eğitiminde temel ilkelerini bilir
	Yetişkin öğrenme engellerini sıralar
	Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitiminin Kavramsal Çerçevesi
	Sağlığı geliştirmenin ve sağlık eğitiminin tarihsel gelişim sürecini bilir
	Sağlık eğitiminin amaçlarını kavrar
	Sağlık eğitimi hedeflerini sıralar
	Sağlık eğitiminin genel ilkelerini açıklar
	Sağlık eğitiminde kullanılan yaklaşımları bilir
	Sağlık eğitimi etkileyen faktörleri sıralar
	Sağlık Eğitiminde Teori ve Modeller
	Teori ve model kavramlarını tanımlar
	Sağlık davranışı teorilerini açıklar
	Bireysel, bireyler arası ve toplumsal teori ve modelleri sıralar
	Sağlık Eğitimi Programı Geliştirme
	Sağlık eğitimi programı geliştirme aşamalarını bilir
	Program geliştirme öğelerini tanımlar
	Yaygın olarak kullanılan program geliştirme modellerini açıklar
	Sağlık Eğitimi Yöntemleri
	Sağlık eğitiminde yöntem kullanım ilkelerini bilir
	Birey eğitim yöntemlerini sıralar
	Grup eğitim yöntemlerini tanımlar
	Toplum/kitle eğitim yöntemlerini kavrar
	Sağlık Eğitimi Araçları
	Eğitim araçlarının kullanım ilkelerini kavrar
	Sağlık eğitiminde materyal seçme ve geliştirme ilke ve adımlarını sıralar
	Hedef kitleye uygun sağlık eğitim araçlarını belirler ve kullanır
	Klinikte Sağlık Eğitimi ve Uygulamaları
	Klinikte sağlık eğitimi amaçlarını açıklar
	Hasta eğitim ilkelerini bilir

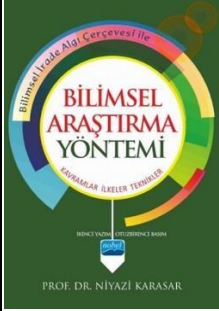
		Klinikte sağlık eğitimi uygulamalarının özelliklerini tanımlar	
		Okulda Sağlık Eğitimi ve Uygulamaları	
		Okulda sağlık eğitimi özelliklerini tanımlar	
		Okulda sağlık eğitimi uygulamalarını sıralar	
		İş Yerinde Sağlık Eğitimi ve Uygulamaları	
		İş sağlığı ve güvenliğinin tanımını yapar	
		İşyerinde sağlığı etkilecek risk faktörlerini sıralar	
		İşyerinde sağlık eğitimi uygulamalarını ve özelliklerini bilir	
		Olağanüstü Durumlarda Sağlık Eğitimi ve Uygulamaları	
		Olağanüstü durumlarda sağlık eğitimi ilkelerini sıralar	
		Öncelikli hedef gruplara yönelik sağlık eğitimi programı geliştirmeyi bilir	
		İnfodemi ile Mücadelede ve Sağlık Okuryazarlığının Geliştirilmesinde Sağlık Eğitimi	
		İnfodemi tanımını yapar	
		Sağlık okuryazarlığı kavramını ve önemini bilir	
		İnfodemi ile mücadelede ve sağlık okuryazarlığın geliştirilmesinde sağlık eğitiminin önemini kavrar.	
		Öğrenciler Tarafından Geliştirilen Sağlık Eğitimi Programlarının Sunumu	
		Öğrenci hedef kitleye uygun sağlık eğitimi planlar	
		Öğrenci sağlık eğitiminde hedef kitleye uygun sağlık eğitim yöntemi ve aracı kullanır.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03/02/2026	Ders tanıtımı ve giriş	PY2-PY5-PY7-PY12
2	10/02/2026	Öğrenme Oluşumu ve Öğrenme Süreci Yetişkin Eğitimi ve Temel İlkeler	PY2-PY5-PY7-PY12
3	17/02/2026	Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitiminin Kavramsal Çerçevesi	PY2-PY5-PY7-PY12
4	24/02/2026	Sağlık Eğitiminde Teori ve Modeller	PY2-PY5-PY7-PY12
5	03/03/2026	Sağlık Eğitimi Programı Geliştirme	PY2-PY5-PY7-PY12
6	10/03/2026	Sağlık Eğitimi Yöntemleri	PY2-PY5-PY7-PY12
7	24/03/2026	Sağlık Eğitimi Araçları	PY2-PY5-PY7-PY12
8	31/03/2026	Klinikte Sağlık Eğitimi ve Uygulamaları	PY2-PY5-PY7-PY12

	04-12/04/2026	Arasınay	
9	14/04/2026	Okulda Sağlık Eğitimi ve Uygulamaları	PY2-PY5-PY7-PY12
10	21/04/2026	İş Yerinde Sağlık Eğitimi ve Uygulamaları	PY2-PY5-PY7-PY12
11	28/04/2026	Olağanüstü Durumlarda Sağlık Eğitimi ve Uygulamaları	PY2-PY5-PY7-PY12
12	05/05/2026	İnfodemi ile Mücadelede ve Sağlık Okuryazarlığının Geliştirilmesinde Sağlık Eğitimi	PY2-PY5-PY7-PY12
13	12/05/2026	Öğrenciler Tarafından Geliştirilen Sağlık Eğitimi Programlarının Sunumu	PY2-PY5-PY7-PY12
14	23/05/2026	Öğrenciler Tarafından Geliştirilen Sağlık Eğitimi Programlarının Sunumu	PY2-PY5-PY7-PY12
	2-12/06/2026	Dönem Sonu Sınavı	

	17-25/06/2026	Bütünleme Sınavı																						
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli soru içeren bir vize, bir hasta veya sağlıklı birey gereksinimine uygun hazırlanmış sunumunu da yapacağı bir sağlık eğitimi programını içeren bir ödev ve çoktan seçmeli bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, ödev %20 ve finalin katkısı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ödevlerin son teslim tarihi 12.05.2026 tarihidir. Değerlendirme ölçütleri tabloda sunulmuştur. <table><tr><th>Ölçüt</th><th>Açıklama</th><th>Puan</th></tr><tr><td>Hedef Kitle ve Gereksinime Uygunluk</td><td>Hedef grubun açık tanımı ve eğitimin bu gereksinime uygunluğu</td><td>20</td></tr><tr><td>Bilimsel İçerik</td><td>Bilgilerin doğruluğu, kanıta dayalı ve güncel kaynak kullanımı</td><td>25</td></tr><tr><td>Eğitim Programının Yapısı</td><td>Amaçlar, içerik akışı ve program bütünlüğü</td><td>20</td></tr><tr><td>Sunum ve Materyal Kalitesi</td><td>Sunumun açıklığı, düzeni, görsel-metin dengesi</td><td>20</td></tr><tr><td>Öğrenmeyi Destekleme ve Değerlendirme</td><td>Katılımı destekleyen unsurlar ve kısa değerlendirme planı (geri bildirim)</td><td>15</td></tr><tr><td>Toplam</td><td></td><td>100</td></tr></table>			Ölçüt	Açıklama	Puan	Hedef Kitle ve Gereksinime Uygunluk	Hedef grubun açık tanımı ve eğitimin bu gereksinime uygunluğu	20	Bilimsel İçerik	Bilgilerin doğruluğu, kanıta dayalı ve güncel kaynak kullanımı	25	Eğitim Programının Yapısı	Amaçlar, içerik akışı ve program bütünlüğü	20	Sunum ve Materyal Kalitesi	Sunumun açıklığı, düzeni, görsel-metin dengesi	20	Öğrenmeyi Destekleme ve Değerlendirme	Katılımı destekleyen unsurlar ve kısa değerlendirme planı (geri bildirim)	15	Toplam		100
Ölçüt	Açıklama	Puan																						
Hedef Kitle ve Gereksinime Uygunluk	Hedef grubun açık tanımı ve eğitimin bu gereksinime uygunluğu	20																						
Bilimsel İçerik	Bilgilerin doğruluğu, kanıta dayalı ve güncel kaynak kullanımı	25																						
Eğitim Programının Yapısı	Amaçlar, içerik akışı ve program bütünlüğü	20																						
Sunum ve Materyal Kalitesi	Sunumun açıklığı, düzeni, görsel-metin dengesi	20																						
Öğrenmeyi Destekleme ve Değerlendirme	Katılımı destekleyen unsurlar ve kısa değerlendirme planı (geri bildirim)	15																						
Toplam		100																						
Örnek Sorular	1. Öğrenme (yaşantı) konisinin çoklu sayıda duyu organıyla elde edilen ve öğretmede en etkili olan yaşantı şekli aşağıdakilerden hangisidir? a) Doğrudan doğruya edinilen maksatlı yaşantılar b) Model ve numunelerle edinilen yaşantılar c) Dramatizasyonla elde edilen yaşantılar d) Hareketli resimlerle elde edilen yaşantılar e) Sözel sembollerle elde edilen yaşantılar 2. Sağlık eğitiminde ‘daha sağlıklı bir yaşam tarzını seçmeye fırsat vermek için çevreyi değiştirme’ olarak bilenen yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir? a) Tıbbi yaklaşım b) Sosyal değişim yaklaşımı c) Davranış değişimi yaklaşımı d) Eğitimsel yaklaşım e) Birey merkezli yaklaşım 3. Bir sağlık personeli sigara içen ve bebeğinin sağlığını riske sokan bir gebe kadında hangi sağlık eğitimi yaklaşımını kullanır? a) Tıbbi yaklaşım b) Sosyal değişim yaklaşımı c) Davranış değişimi yaklaşımı d) Eğitimsel yaklaşım e) Birey merkezli yaklaşım 4. Aşağıdakilerden hangisi yaygın eğitimin ilkelerinden biri değildir? a) İlgilendirme ilkesi b) Uygulanabilme ilkesi c) Okul aile bütünlüğü ilkesi d) Süreklilik ilkesi e) Herkesi kapsama ilkesi																							
Cevap Anahtarı	1-a, 2-b, 3-c, 4-c																							
Kaynak Kitap	Eğri, M., Kurt, G. (2024). Kuramdan Uygulamaya Sağlık Eğitimi, Nobel Yayınevi Sorumlu olunan sayfalar: Kitabın tüm bölümleri																							
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Özvarış, B. Ö., (2016). Sağlık Geliştirme ve Sağlık Eğitimi. Hacettepe Üniversitesi Yayınları.																							

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Numan Zengin
Oda Numarası	A17
Ofis Saati	Çarşamba 13.00-15.00
E-posta	numan.zengin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 15.00-16.45
Derslik	D-104
Dersin Amacı	Öğrencilere belirli bir konuda araştırma yapmaya temel olacak kavram, yöntem ve teknikler hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Bilimsel Araştırma Tanımı ve Önemi
	Bilimsel araştırma tanımını yapar
	Bilimsel araştırmanın önemini kavrar
	Bilimsel Araştırmanın Aşamaları
	Bilimsel araştırmaların aşamalarını öğrenir
	Bilimsel araştırmada yer alması gereken hususları öğrenir
	Örnekleme ve Örnekleme Yöntemleri
	Genel tanımları öğrenir
	Örnekleme yöntemlerini öğrenir
	Veri Toplama Yöntemleri
	Veri kavramını bilir
	Doğrudan gözlem yöntemlerini öğrenir
	Dolaylı gözlem yöntemlerini öğrenir
	Değişkenler ve Ölçekler
	Genel tanımları öğrenir
	Ölçek isimlerini ve çeşitlerini öğrenir
	Nitel verileri kavrar
	Nicel verileri kavrar
	Veri Analizinde Temel İlkeler
	Parametrik yöntemleri öğrenir
	Non-parametrik yöntemleri öğrenir
	Araştırma Verilerinin Denetlenmesi
	Yerinden denetim kavramını bilir
	Son denetim kavramını bilir
	Eksik ve hatalı bilgilerin düzeltilmesini öğrenir
	Veri kodlamayı yapar
	Araştırma Raporu Yazımı
	Araştırma raporu kavramını bilir
	Araştırma raporu bölümlerini bilir
	Araştırma raporu yazar
	Tablo ve Grafikler
	Tablo kavramını öğrenir
	Tablo kullanım özelliklerini bilir ve yapar
	Grafik kavramını öğrenir
	Grafik kullanım özelliklerini bilir ve yapar
	Kaynak Yazımı
	Alıntı türlerini bilir
	Metin içerisinde kaynak göstermeyi bilir
	Kaynaklar bölümünde kaynak göstermeyi bilir
	Bilimsel Araştırmalarda Hata Kaynakları
	Bilimsel araştırmalardaki hata kaynaklarını öğrenir
	Tüm hata kaynaklarını kavrar
	Bilimsel Yayın Etiği
	Ahlak kavramını bilir

		Etik kavramını öğrenir	
		Genel etik kavramını bilir	
		Tıbbi etik kavramını bilir	
		Araştırma etiğini öğrenir	
		Bilimsel Araştırma Konu Seçimi Uygulama Örnekleri	
		Konu seçimini öğrenir	
		Araştırma problemini belirler	
		Araştırma probleminin seçimini öğrenir	
		Problem cümlesinin oluşturulmasını yapar	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03/02/2026	Bilimsel Araştırmaya Giriş	
2	10/02/2026	Bilimsel Araştırma Tanımı ve Önemi	PY2- PY4- PY5
3	17/02/2026	Bilimsel Araştırmanın Aşamaları	PY2- PY4- PY5
4	24/02/2026	Örnekleme ve Örnekleme Yöntemleri	PY2- PY4- PY5
5	03/03/2026	Veri Toplama Yöntemleri	PY2- PY4- PY5
6	10/03/2026	Değişkenler ve Ölçekler	PY2- PY4- PY5
7	17/03/2026	Veri Analizinde Temel İlkeler	PY2- PY4- PY5
8	24/03/2026	Araştırma Verilerinin Denetlenmesi	PY2- PY4- PY5
9	31/03/2026	Araştırma Raporu Yazımı	PY2- PY4- PY5
	4-12/04/2026	Ara Sınav	
10	14/04/2026	Tablo ve Grafikler	PY2- PY4- PY5
11	21/04/2026	Kaynak Yazımı	PY2- PY4- PY5
12	28/04/2026	Bilimsel Araştırmalarda Hata Kaynakları	PY2- PY4- PY5
13	05/05/2026	Bilimsel Yayın Etiği	PY2- PY4- PY5
14	12/05/2026	Bilimsel Araştırma Konu Seçimi Uygulama Örnekleri	PY2- PY4- PY5
15	23/05/2026	Dönem sonu ders değerlendirmesi	PY2- PY4- PY5
	2-12/06/2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25/06/2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi araştırma planında yer almaz ? a) Araştırmanın konusu b) Materyal metod c) Araştırmanın amacı d) Tezi kabul edecek kişi ve kuruluşlar e) Yararlanılan bilimsel kaynaklar 2. Aşağıdakilerden hangisi bir konuyu aydınlatma, bir soruna çözüm getirme ya da konuya ilişkin kavram, kuram ve kanunlara ulaşmak için yapılan planlı ve bilimsel bir çalışmadır? a) Bilimsel araştırma b) Tez önerisi c) Veri toplama d) Rapor yazma e) Bilgilendirilmiş onam formu 3. Olasılıklı örnekleme yöntemleri ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur? a) Basit rastgele örnekleme yönteminde birimlerin örnekleme çıkma olasılıkları eşittir. b) Tabakalı rastgele örneklemede örneklem hatasının basit rastgele örneklemeden daha fazla olması beklenir. c) Rastgele küme örnekleme, evrenin geniş bir alana dağılmış olduğu durumlarda tercih edilir. d) Sistematiik örnekleme yönteminde evrendeki birimlerin örnekleme çıkma olasılıkları birbirine fakat birbirine bağımlıdır.	

	e)Çok aşamalı örnekleme yönteminde ilk aşamada büyük kümeler,daha sonraki aşamalarda ise her kümeden daha küçük kümeler veya birimler seçilebilir. 4. Aşağıdakilerin hangisi araştırmada incelenen özelliklerin her birine verilen adıdır? a) Değişken b) Veri c) Dağılım d) Ölçek e) Aralık
Cevap Anahtarı	1.d 2.a 3.b 4.a
Kaynak Kitap	 Yazar: Karasar, N., Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Akademik Yayıncılık,2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kaynak kitabın bütün sayfaları.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yıldırım, Ali ve Hasan Şimşek. Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık, 2006.

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

EHB201 Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları III

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Serhat GÜLPINAR
Oda Numarası	3.kat i10
Ofis Saati	Çarşamba 14:00-14:45
E-posta	serhat.gulpinar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 09:15-11:00 Çarşamba 09:15-11:00
Derslik	Derslik 303
Dersin Amacı	Öğrencilerin dâhili hastalara sahip olan bireylerin ihtiyaç duyduğu bakım işlemleri konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak
Konu ve ilgili kazanım	Sıvı-Elektrolit Dengesi
	Suyun görevlerini öğrenir
	Vücut sıvılarının bileşim ve dağılımlarını öğrenir
	Elektrolitlerin görevlerini öğrenir
	Damar ile hücreler arasında sıvı elektrolit geçiş mekanizmalarını öğrenir
	Sıvı elektrolit dengesizliklerini öğrenir
	Sıvı elektrolit dengesizliklerinde bakım ilkelerini öğrenir
	AÇT yapılmasında dikkat edilecek hususları öğrenir
	Sıvı takibi yapılması gereken başlıca risk gruplarını tanır
	Şuursuz Hasta Bakımı
	Uyanıklık ve Farkındalık kavramını öğrenir
	Şuur seviyesiyle ilgili diğer kavramları öğrenir
	Glaskow Koma Skalasını öğrenir
	Ekstremiteler hareketlerini değerlendirmeyi öğrenir
	Pupillaların değerlendirilmesini öğrenir
	Şuursuz hasta bakım ilkelerini öğrenir
	Yaşlı Hasta Bakımı
	Yaşlanma tanımı yapar
	Yaşlılarda görülen değişiklikler ve sorunları öğrenir
	Yaşlıların evde bakım ilkelerini öğrenir
	Geriatri ve etik ilkelerini öğrenir
	Yaşlılarda yaşam kalitesinin öğrenir
	Terminal Dönem Hasta Bakımı
	Ölüm ve Terminal dönem kavramını öğrenir
	Ölüm karşısında bireylerin gösterdikleri tepkileri öğrenir
	Ölüm aşamaları ve yaklaşımlarını bilir
	Yaklaşan ve kesin ölüm belirtilerini bilir
	Fizyolojik değişimler ve semptom yönetimini öğrenir
	Ölüm sonu vücut bakım ilkelerini öğrenir ve yapar
	Kardiyovasküler Sistem Sorunları ve Bakım-I
	Kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanısında kullanılan yöntemleri öğrenir
	Kardiyovasküler sistem hastalıklarında genel belirtileri öğrenir
	Konjestif Kalp yetmezliğinin tanımını öğrenir
	Konjestif Kalp yetmezliğini belirtilerini öğrenir
	Kalp dokusunu etkileyen hastalıkları ve bakım ilkelerini öğrenir
	Kalp kapak hastalıklarını ve bakım ilkelerini öğrenir
	Kardiyovasküler Sistem Sorunları ve Bakım-II
	Kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanısında kullanılan yöntemleri öğrenir
	Kardiyovasküler sistem hastalıklarında genel belirtileri öğrenir
	Konjestif Kalp yetmezliğinin tanımını öğrenir
	Konjestif Kalp yetmezliğini belirtilerini öğrenir
	Kalp dokusunu etkileyen hastalıkları ve bakım ilkelerini öğrenir

	Kalp kapak hastalıklarını ve bakım ilkelerini öğrenir		
	Solunum Sistemi Sorunları ve Bakımı-I		
	Üst solunum yolu hastalıklarını öğrenir		
	Bronş hastalıklarını öğrenir		
	Astım hastalığını öğrenir		
	Astıma risk faktörleri ve korunma yollarını öğrenir		
	KOAH tanımını öğrenir		
	KOAH'lı hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular		
	KOAH'lı hasta rehabilitasyonunu öğrenir		
	Akciğer tüberkülozunu öğrenir		
	Akciğer tüberkülozu bulaşma yollarını öğrenir		
	Akciğer tüberkülozlu hasta bakım ilkelerini öğrenir		
	Solunum Sistemi Sorunları ve Bakımı-II		
	Üst solunum yolu hastalıklarını öğrenir		
	Bronş hastalıklarını öğrenir		
	Astım hastalığını öğrenir		
	Astıma risk faktörleri ve korunma yollarını öğrenir		
	KOAH tanımını öğrenir		
	KOAH'lı hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular		
	KOAH'lı hasta rehabilitasyonunu öğrenir		
	Akciğer tüberkülozunu öğrenir		
	Akciğer tüberkülozu bulaşma yollarını öğrenir		
	Akciğer tüberkülozlu hasta bakım ilkelerini öğrenir		
	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım		
	Nörolojinin değerlendirmesini öğrenir		
	Nörolojide kullanılan tanı testlerini öğrenir		
	SVH'da bakım ilkelerini öğrenir		
	Parkinson hastalığında bakım ilkelerini öğrenir		
	MS hastalığında bakım ilkelerini öğrenir		
	Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları Ve Evde Bakım		
	Romatizmal hastalıklarda belirti ve bulguları öğrenir		
	Romatizmal hastalıklarda bakım ilkelerini öğrenir		
	Bağ dokusu hastalıklarda belirti ve bulguları öğrenir		
	Bağ dokusu hastalıklarda bakım ilkelerini öğrenir		
	Böbrek Hastalıkları ve Evde Bakım-I		
	Böbrek hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir		
	İnkontinans kavramını öğrenir		
	Üriner inkontinanslı hasta bakım ilkelerini öğrenir		
	İnkontinanslı hasta ve aile eğitimini öğrenir		
	Böbrek Hastalıkları ve Evde Bakım-II		
	Kronik böbrek yetmezliğinin evrelerini öğrenir		
	Kronik böbrek yetmezliği olan hastada bakım ilkelerini öğrenir		
	Diyaliz kavramını bilir		
	Diyalizli hastada bakım ilkelerini öğrenir		
	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım-I		
	Akut ve Kronik hepatitleri öğrenir		
	Hepatitlere ilişkin terimleri kavrar		
	Hepatitlerin korunm, bulaşma yollarını öğrenir		
	Karaciğer sirozunu öğrenir		
	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım-II		
	Akut ve Kronik hepatitleri öğrenir		
	Hepatitlere ilişkin terimleri kavrar		
	Hepatitlerin korunm, bulaşma yollarını öğrenir		
	Karaciğer sirozunu öğrenir		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-17/09/2025	Sıvı-Elektrolit Dengesi	PY2, PY5, PY11, PY12
2	22-24/09/2025	Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı	PY2, PY5, PY11, PY12, PY14

3	29/09-01/10/2025	Yaşlı Hasta Bakımı	PY2, PY5, PY11, PY12, PY14
4	06-08/10/2025	Terminal Dönem Hasta Bakımı	PY2, PY5, PY11, PY12
5	13-15/10/2025	Kardiyovasküler Sistem Sorunları ve Bakımı-I	PY2, PY5, PY11, PY12, PY14
6	20-22/10/2025	Kardiyovasküler Sistem Sorunları ve Bakımı-II	PY2, PY5, PY11, PY12, PY14
7	27-29/10/2025	Solunum Sistemi Sorunları ve Bakımı-I	PY2, PY5, PY11, PY12
8	03-05/11/2025	Solunum Sistemi Sorunları ve Bakımı-II	PY2, PY5, PY11, PY12, PY14
	08-16/11/2025	Ara Sınav	PY2, PY5, PY11, PY12
9	17-19/11/2025	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım	PY2, PY5, PY11, PY12, PY14
10	24-26/11/2025	Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları Ve Evde Bakım	PY2, PY5, PY11, PY12, PY14
11	01-03/12/2025	Böbrek Hastalıkları Ve Evde Bakım-I	PY2, PY5, PY11, PY12
12	08-10/12/2025	Böbrek Hastalıkları Ve Evde Bakım-II	PY2, PY5, PY11, PY12, PY14
13	15-17/12/2025	Sindirim Sistemi Hastalıkları Ve Evde Bakım-I	PY2, PY5, PY11, PY12, PY14
14	22-24/12/2025	Sindirim Sistemi Hastalıkları Ve Evde Bakım-II	PY2, PY5, PY11, PY12
	29-12/2025-08/01/2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13-21/01/2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Final notunun %50'sini dönem sonu sınavı, %50'si nidönem uygulama notu oluşturmaktadır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Uygulamalar haftada 16 saat (günde 8 saat-haftada 2 gün) Tokat Devlet Hastanesi ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversite Hastanesinde gerçekleştirilecektir.		
Örnek Sorular	1. Sıvı elektrolit dengesinin sürdürüldüğü bir birey için aşağıdakilerden hangisi beklenmez? a.Vücut ağırlığı stabildir b.Mukozalar normal nemliliktedir c.İdrar dansitesi 1040-1050 arasındadır d.İdrar rengi saman sarısındadır e.Deri turgoru iyidir 2. Sıvı takibi yapılmasını gerektiren başlıca risk gruplarını düşünürsek aşağıdakilerden kaç tanesinin bu grupta yer almasını beklersiniz? -Kalp Hastalıkları -Böbrek Hastalıkları -Yaşlılar -Yenidoğan / Bebekler -Barsak Hastalıkları -Post-op Dönem Hastaları a.2 b.3 c.4 d.5 e.6 3. Tüberkülozun Bulaşma Yolları için boşlukları doldurun. Enfeksiyon insandan insana..... yoluyla bulaşır. Bireyin bulaştırıcı olması için..... hastası olması gerekmektedir. 4. Diplopi,pitozis,anizokori terimlerini açıklayınız. 5.GÖRH(Gastroözefagial Reflü Hastalığı) ‘ün bakımına yaşam tarzı değişikliği ile yakınmalar azalabilir. Bu yaşam tarzı değişikliklerinden 5 tanesini yazınız.		
Cevap Anahtarı	1.C 2.E 3.Damlacık yolu-Aktif tüberkükoz 4.Diplopi:Çift görme, Pitozis: Göz üst kapağının düşüklüğü, Anizokori: Pupillların farklı büyüklükte olması 5.Mideyi çok doldurmak, azar azar ve sık yemek yemek- Yatak başını yükseltmek-Yatmadan önce2-3 saat içerisinde bir şey yiyip içmemek- Yağlı, ekşi ve baharatlı besinlerden kaçınmak- Sigara ve alkolden kaçınmak- Fazla kilonun verilmesi- Yemeklerden sonra ve yatmadan hemen önce antiasit kullanımı		

Kaynak Kitap	 Yazar: Akdemir,N., Birol, L., İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. ANKARA:2011 Sorumlu Olunan Sayfalar:87-184. 309-482. 541-653. 673-745. 783-858
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-Karadakovan,A., Eti Aslan,F.,(Ed.) DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLARDA BAKIM.,Nobel Kitabevi -Fadıloğlu,Ç., Ertem, G., Şenuzun Aykar, F.,(Ed.). Evde Sağlık ve Bakım.ANKARA:Göktuğ -Konak,Ş.,(Ed.). Sosyal,Ruhsal ve Medikal Yönleriyle EVDE BAKIM. ANKARA:Kongre Kitabevi

EH207 Kronik Hastalıklar

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Serhat GÜLPINAR
Oda Numarası	3. kat i10
Ofis Saati	Çarşamba 14:00-14:45
E-posta	serhat.gulpinar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşama 15.00-16.45
Derslik	Derslik 303
Dersin Amacı	Öğrencilerin kronik hastalıkların kapsamı, önemi, toplumdaki durumu, kronik hastalıklardan koruyucu hizmetlerin önemi ve kronik hastalıklara müdahale ile ilgili temel bilgileri kazanmalarını sağlamak
Konu ve ilgili kazanım	Kronik Hastalıklar ve Sorunları
	Kronik hastalıklar tanımını öğrenir
	Kronik hastalıklarda bütüncül yaklaşımı öğrenir
	Kronik hastalıkların seyri ve evrelerini öğrenir
	Kronik hastalıklarda bakım girişimlerini öğrenir
	Kronik hastalığı olan bireylerin ailelerine yaklaşım şekillerini öğrenir
	Kronik Yorgunluk Sendromu
	Kronik yorgunluk sendromunu öğrenir
	Kronik yorgunluğun belirtilerini öğrenir
	Kronik yorgunluk sendromunda bakım ilkelerini öğrenir
	Kronik Hastalıklarda Primer Korunma
	Kronik hastalıklardan korunma kavramını öğrenir
	Dünyada ve Ülkemizde bazı sorunlarla mücadele yollarını kavrar
	Kronik Hastalıklarda Sekonder Korunma
	Primer, Sekonder, Tersiyer korunma yolları kavramlarını kavrar
	Kanser, Diyabet, Kalp Hastalıkları ve Kronik Solunum Sistemi Hastalıklarından Korunma Önerilerini öğrenir
	Kronik Hastalıklarda Ekonomik Sorunlar ve Yönetimi

	Sağlık reformlarının tarihsel gelişimini öğrenir		
	Kronik hastalıklar ve ekonomik etkilerini öğrenir		
	Kronik Hastalıklarda Uyum Süreci		
	Kronik hastalıklarda uyumu etkileyen psikososyal faktörleri öğrenir		
	Kronik hastalıklarda uyumun geliştirilmesi sürecini öğrenir		
	Kronik Hastalıklarda Alternatif ve Tamamlayıcı Bakım		
	Tamamlayıcı ve alternatif tıp yaklaşımlarını öğrenir		
	Bilişsel-Davranışsal yaklaşımları kavrar		
	Manipulatif yaklaşımları kavrar		
	Enerji yaklaşımları kavrar		
	KOAH		
	Hatalığın tanımı e önemini bilir		
	KOAH belirti-bulgularını öğrenir		
	KOAH genel bakım ilkelerini öğrenir		
	Hipertansiyon		
	Hipertansiyonun önemini kavrar		
	Hipertansiyon tanımını yapar		
	Hipertansiyon belirtilerini bilir		
	Diyabet (Tip2)		
	Diyabetin önemini kavrar		
	Risk faktörlerini bilir		
	Hiperglisemi ve hipoglisemi belirtilerini bilir		
	Obezite		
	Obezite önemini kavrar		
	Obezitenin saptanmasını ve değerlendirme yöntemlerini öğrenir		
	Obezite sınıflandırmasını öğrenir		
	Osteoporoz		
	Osteoporoz önemini kavrar		
	Osteoporoz tanımını yapar		
	Osteoporoz sınıflandırmasını öğrenir		
	Risk faktörlerini bilir		
	İnme		
	İnme tanımını yapar		
	İnsidans ve Prevalansını öğrenir		
	Risk faktörlerini bilir		
	İnmeli hastalarda görülen bakım sorunlarını öğrenir		
	Çocuklarda Kronik Hastalıklar		
	Kronik sorunları olan çocukların bakımını bilir		
	Kronik sorunları olan çocuk ve ailesi ile iletişimi öğrenir		
	Kronik hastalığı olan çocuklarda beslenmeyi öğrenir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	17/09/2025	Kronik Hastalıklar ve Sorunları	PY11, PY12, PY13
2	24/09/2025	Kronik Yorgunluk Sendromu	PY11, PY13
3	01/10/2025	Kronik Hastalıklarda Primer Korunma	PY5, PY14
4	08/10/2025	Kronik Hastalıklarda Sekonder Korunma	PY5, PY14
5	15/10/2025	Kronik Hastalıklarda Ekonomik Sorunlar ve Yönetimi	PY3, PY4, PY12
6	22/10/2025	Kronik Hastalıklarda Uyum Süreci	PY12, PY13, PY14
7	29/10/2025	Kronik Hastalıklarda Alternatif ve Tamamlayıcı Bakım	PY2, PY11, PY13
8	05/11/2025	KOAH	PY11, PY13
	08-16/11/2025	Vize Haftası	
9	19/11/2025	Hipertansiyon	PY11, PY13
10	26/11/2025	Diyabet (Tip2)	PY11, PY13, PY14
11	03/12/2025	Obezite	

			PY11, PY13, PY14
12	10/12/2025	Osteoporoz	PY11, PY13
13	17/12/2025	İnme	PY11, PY13
14	24/12/2025	Çocuklarda Kronik Hastalıklar	PY11, PY13, PY14
	29-12/2025-08/01/2026	Final Haftası	
	13-21/01/2026	Bütünleme Haftası	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1.Kronik hastalıklar için aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? a. Kronik hastalıklar bireylerin günlük yaşam aktivitelerini engeller b. Hemoostatik dengeyi olumlu olarak etkiler c. Bireysel baş etme kapasitelerini azaltır d. Aile ve topluma maddi kayıplar yaşatır e. Bireyin bağımlılık duygusunu artırır 2.Hastalığa neden olan etkenlerin ve risk faktörlerinin bilinmesi ve etkene yönelik korunma önlemlerinin alınması nedir? a.primer korunma b.sekonder korunma c. Tersiyer korunma d.korunma e. Hiçbiri 3.Aşağıdakilerden hangisi kronik yorgunluk sendromu belirtilerinde değildir? a.Kulak ağrısı b.çarpıntı c.kilo alma d.sabah katılığı e.nefes darlığı 4.Aşağıda verilen ifadelerden hangisi kronik hastalıklarda uyumun geliştirilmesi başlılarından birisidir? a.Bilişsel yaklaşımlar b.strese karşı güçlendirme c. Problem çözme tekniği d. karar verme tekniği e. Hepsi 5.Aşağıda yer alan ifadelerden hangisi hipertansiyonda yaşam şekli değişikliklerinden biri değildir? a.sigaranın bırakılması b. Sodyumun kısıtlanması c.kilo kontrolü d. Fizik aktivite e. reankarnasyon yönetmi		
Cevap Anahtarı	1.B 2.A 3.C 4.E 5.E		
Kaynak Kitap	 Yazar: Durna,Z.(Ed.). Kronik Hastalıklar ve Bakım. Nobel tıp kitabevi Sorumlu Olunan Sayfalar: 1-51, 75-11, 239-260, 291-333, 341-381, 423-441,503-517, 539-545		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-Fadıloğlu,Ç., Ertem, G., Şenuzun Aykar, F.,(Ed.). Evde Sağlık ve Bakım.ANKARA:Göktuğ		

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Serhat GÜLPINAR
Oda Numarası	3.Kat İ10
Ofis Saati	Çarşamba 14:00-14:45
E-posta	serhat.gulpinar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:00-14:45
Derslik	Derslik- 303
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin yönetim sürecini kavraması ve meslek yaşantısında uygulayabilmesi amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Tıp ve Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi
	Tedavi Hekimliğinin Tarihsel Gelişimini bilir.
	Koruyucu hekimliğinin gelişim sürecini bilir.
	Sosyal hekimliğin gelişim sürecini ifade edebilir.
	Türkiye’de Sağlık Hizmetleri
	Selçuklu ve Osmanlı dönemlerinde sağlık hizmetlerini genel hatlarıyla bilir.
	Cumhuriyetin kuruluş dönemindeki sağlık hizmetlerini genel hatlarıyla bilir.
	1937 -1960 dönemi sağlık hizmetlerinin genel yapısını bilir.
	Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirilmesi
	Sağlık hizmetlerinin sosyalleştirilmesi kanunu genel olarak bilir.
	Sağlık hizmetlerinin sosyalleştirilmesi kanunun değişim süreci içerisinde Türkiye’deki sağlık hizmetlerine etkisini bilir.
	Temel Sağlık Hizmetleri
	Küresel düzeyde sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesinin önemini kavrar.
	Temel sağlık hizmetlerini tanımlayabilir.
	TSH’yi belirleyen 6 temel öneriyi bilir.
	Ülkemizdeki Birinci Basamak Sağlık Sistemi – I
	Sağlıkta dönüşüm programının bileşenlerini bilir.
	Aile hekimliği uygulamasını genel hatlarıyla bilir.
	Toplum sağlığı merkezinin önemini kavrayabilir.
	Ülkemizdeki Birinci Basamak Sağlık Sistemi – II
	Toplum sağlığı merkezlerinin görevlerini sıralayıp açıklayabilir.
	TSM’lerde çalışanların görev tanım ve sorumluluklarını bilir.
	Sağlık Hizmetlerinde Örgütlenme
	Örgüt, örgütlenme kavramlarını bilir.
	Modern örgütlenme teorilerini genel hatlarıyla bilir.
	Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi
	Türkiye’de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesinin tarihsel sürecini genel hatlarıyla bilir.
	Türkiye’de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesinin hukuki ve kurumsal yapısını bilir.
	Sağlık Bakanlığına bağlı kuruluşları bilir.
	Sağlık Ekonomisi
	Ekonomi kavramını tanımlayıp sağlık hizmetlerinin ekonomi ile ilişkisini kurabilir.
	Sağlık ekonomisinin ilgilendiği konuları sıralayabilir.
	Sağlık ekonomisinin temel özelliklerini bilir.
	Sağlık Finansmanı
	Sağlık finansmanı kavramını tanımlayabilir.
	Sağlık harcamalarını başlıca kaynaklarını bilir.
	Sağlık harcamalarına ilişkin başlıca ölçütleri bilir.
	Sağlık Düzeyi Göstergeleri - I

		Sağlık düzeyi ölçütlerini bilir.	
		Sağlık düzeyi ölçütlerine ilişkin verilerin toplanabileceği kaynakları sıralayabilir.	
		Sağlık Düzeyi Göstergeleri – II	
		Sağlık düzeyi ölçütü olarak doğurganlık verilerini kavrayıp, analiz edebilir.	
		Sağlık düzeyi ölçütü olarak ölüm verilerini kavrayıp, analiz edebilir.	
		Sağlık Düzeyi Göstergeleri – III	
		Sağlık düzeyi ölçütü olarak hastalık ölçütlerini sıralayabilir.	
		Sağlık düzeyi ölçütü olarak hastalık verilerini analiz edebilir.	
		Diğer sağlık düzeyi ölçütlerini genel hatlarıyla bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15/09/2025	Tıp ve Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi	PY2 PY14
2	22/09/2025	Tıp ve Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi II	PY2 PY14
3	29/09/2025	Türkiye’de Sağlık Hizmetleri	PY4 PY5 PY3
4	06/10/2025	Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirilmesi	PY5 PY14
5	12/10/2025	Temel Sağlık Hizmetleri	PY5 PY14
6	20/10/2025	Ülkemizdeki Birinci Basamak Sağlık Sistemi – I	PY5 PY14
7	27/10/2025	Ülkemizdeki Birinci Basamak Sağlık Sistemi – II	PY5 PY14
8	03/11/2025	Sağlık Hizmetlerinde Örgütlenme	PY5 PY14
08-16/11/2025		Ara Sınav	
9	17/11/2025	Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi	PY5 PY14
10	24/11/2025	Sağlık Ekonomisi	PY5 PY14
11	01/12/2025	Sağlık Finansmanı	PY5 PY14
12	08/12/2025	Sağlık Düzeyi Göstergeleri - I	PY5 PY14
13	15/12/2025	Sağlık Düzeyi Göstergeleri – II	PY5 PY14
14	22/12/2025	Sağlık Düzeyi Göstergeleri – III	PY5 PY14
29/12/2025-08/01/2026		Dönem Sonu Sınavı	
13-21/01/2025		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve yine çoktan seçmeli bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin katkısı ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi humoral kuram öğelerinden biri değildir? A) Kan B) Balgam C) İdrar D)Safra 2. Sosyal Hizmetler/Çocuk Esirgeme Kurumunun öncüsü aşağıdakilerden hangisidir? A) Yusuf Has Hacib B) Ebu Sait Gökbörü C) Gevher Nesibe D)Abdullah Mola 3. Aşağıdakilerden hangisi gelişmekte olan ülkelerde sağlık hizmetlerinin örgütlenmesindeki ilkelerden biri olamaz? A) Sağlık hizmetlerinin örgütlenme ve yönetiminden devlet sorumlu olmalı ve ücret alınmalıdır B) Sağlık hizmetleri ekip hizmeti olarak örgütlenmelidir C) Sağlık hizmetleri örgütlenirken toplumun istekleri, ihtiyaçları, sorunları, olanakları göz önünde bulundurulmalıdır D) Sağlık hizmetleri aşağıdan yukarıya (periferden merkeze) doğru örgütlenmelidir	

	4. Aşağıdakilerden hangisi bir örgütte yetki devrinde uyulması gereken kurallardan biridir? A) Yetki devri, işin yapıldığı birimde çalışan en uzak kademeye devredilmelidir. B) Yetki veren kişi, işin yapılmasında denetleme sorumluluğunu üzerine almamalıdır. C) Yetki devrinde iş analizlerine önem vererek, işin sınırsız derecede verildiği belirtilmelidir. D) Yetki ve sorumluluğun dengeli olması ilkesine uyulmalıdır. 5. Aşağıdakilerden hangisi Sağlık Bakanlığına bağlı kuruluşlardan biri değildir A) Türkiye Kamu Hastaneleri Kurumu B) Türkiye İlaç ve Tıbbî Cihaz Kurumu C) Türkiye Sağlık Yatırımları Kurumu D) Türkiye Hudut ve Sahiller Sağlık Genel Müdürlüğü
Cevap Anahtarı	1-c 2-b 3-a 4-d 5-c
Kaynak Kitap	 Yazarlar: Öztürk, Yusuf ve Günay, Osman (2013). Halk Sağlığı (Genel Bilgiler). Kayseri: Erciyes Üniversitesi Yayınları Sorumlu Olunan Bölümler: 3-339. sayfalar
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

EHB231 Evde Bakımda Seminer

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Serhat GÜLPINAR
Oda Numarası	3.kat i10
Ofis Saati	Çarşamba 14:00-14:45
E-posta	serhat.gulpinar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 11:15-12:00 Çarşamba 11:15-12:00
Derslik	Derslik 303
Dersin Amacı	Öğrencilerin evde bakım hakkında seçecekleri bir konu hakkında gruplar halinde kazanmalarını sağlamak
Konu ve ilgili kazanım	Temel bilgiler
	Görsel sunum hazırlamayı öğrenir.
	Sunuma hazırlanmayı öğrenir.
	Sözlü sunum yapma tekniklerini öğrenir.
	Bilimsel Araştırmanın Aşamaları
	Araştırma yapma yöntemlerini bilir
	Literatür taramayı öğrenir

		Kaynakça yazmayı öğrenir	
		Seminer konu ve gruplarının Belirlenmesi	
		Seminer grupları belirlenir.	
		Seminer konuları dağıtılır.	
		Örnek Seminer İncelenmesi	
		Örnek bir seminer raporunu bilir	
		Seminerde hangi başlıkların hangi sırada olması gerektiğini bilir	
		Sunumların gerçekleştirilmesi	
		Sunum yapma becerisi kazanır.	
		Sunum yapılan konu hakkında bilgi edinilir.	
		Sunum sonrası değerlendirme yapılarak geri bildirim yapılır ve sunum becerisi geliştirilir.	
		Sunumların gerçekleştirilmesi	
		Sunum yapma becerisi kazanır.	
		Sunum yapılan konu hakkında bilgi edinilir.	
		Sunum sonrası değerlendirme yapılarak geri bildirim yapılır ve sunum becerisi geliştirilir.	
		Sunumların gerçekleştirilmesi	
		Sunum yapma becerisi kazanır.	
		Sunum yapılan konu hakkında bilgi edinilir.	
		Sunum sonrası değerlendirme yapılarak geri bildirim yapılır ve sunum becerisi geliştirilir.	
		Sunumların gerçekleştirilmesi	
		Sunum yapma becerisi kazanır.	
		Sunum yapılan konu hakkında bilgi edinilir.	
		Sunum sonrası değerlendirme yapılarak geri bildirim yapılır ve sunum becerisi geliştirilir.	
		Sunumların gerçekleştirilmesi	
		Sunum yapma becerisi kazanır.	
		Sunum yapılan konu hakkında bilgi edinilir.	
		Sunum sonrası değerlendirme yapılarak geri bildirim yapılır ve sunum becerisi geliştirilir.	
		Sunumların gerçekleştirilmesi	
		Sunum yapma becerisi kazanır.	
		Sunum yapılan konu hakkında bilgi edinilir.	
		Sunum sonrası değerlendirme yapılarak geri bildirim yapılır ve sunum becerisi geliştirilir.	
		Sunumların gerçekleştirilmesi	
		Sunum yapma becerisi kazanır.	
		Sunum yapılan konu hakkında bilgi edinilir.	
		Sunum sonrası değerlendirme yapılarak geri bildirim yapılır ve sunum becerisi geliştirilir.	
		Sunumların gerçekleştirilmesi	
		Sunum yapma becerisi kazanır.	
		Sunum yapılan konu hakkında bilgi edinilir.	
		Sunum sonrası değerlendirme yapılarak geri bildirim yapılır ve sunum becerisi geliştirilir.	
		Dönem Sonu Değerlendirme	
		Dönem içi seminerler tartışılır.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-17/09/2025	Temel Bilgiler	PY2
2	22-24/09/2025	Bilimsel Araştırmanın Aşamaları	PY2 PY7 PY8 PY9 PY12 PY14

3	29/09-01/10/2025	Seminer konu ve gruplarının Belirlenmesi	PY2 PY7 PY8 PY9 PY12 PY14
4	06-08/10/2025	Örnek Seminer İncelenmesi	PY2 PY7 PY8 PY9 PY12 PY14
5	13-15/10/2025	Sunumların gerçekleştirilmesi	PY2 PY7 PY8 PY9 PY12 PY14
6	20-22/10/2025	Sunumların gerçekleştirilmesi	PY2 PY7 PY8 PY9 PY12 PY14
7	27-29/10/2025	Sunumların gerçekleştirilmesi	PY2 PY7 PY8 PY9 PY12 PY14
8	03-05/11/2025	Sunumların gerçekleştirilmesi	PY2 PY7 PY8 PY9 PY12 PY14
	08-16/11/2025	Ara Sınav	
9	17-19/11/2025	Sunumların gerçekleştirilmesi	PY2 PY7 PY8 PY9 PY12 PY14
10	24-26/11/2025	Sunumların gerçekleştirilmesi	PY2 PY7 PY8 PY9 PY12 PY14
11	01-03/12/2025	Sunumların gerçekleştirilmesi	PY2 PY7 PY8 PY9 PY12 PY14
12	08-10/12/2025	Sunumların gerçekleştirilmesi	PY2 PY7 PY8 PY9 PY12 PY14
13	15-17/12/2025	Sunumların gerçekleştirilmesi	PY2 PY7 PY8 PY9 PY12 PY14
14	22-24/12/2025	Dönem Sonu Değerlendirme	PY2 PY7 PY8 PY9 PY12 PY14
	29-12/2025-08/01/2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13-21/01/2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final sınavı ile öğrencilerin hazırlayacakları bir seminer sunumu aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 10, hazırlanan sunumların ortalamaya katkısı %30 ve finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Sunum tekniklerine uygunluğuna bakılacaktır.	
Cevap Anahtarı		Şekil şartlarına uygun, yeterli derecede araştırma yapılmış ve iyi hazırlanılmış ve sunulmuş projeler başarılı olacaktır.	
Kaynak Kitap		Bu ders için referans kitap önerilmemektedir.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Bu ders için referans kitap önerilmemektedir.	

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
Oda Numarası	5814
Ofis Saati	Pazartesi 15:00-16:00
E-posta	ebru.kaya@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:00-14:45
Derslik	303
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye meslek etiği ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Temel Etik Kavramlar I
	Değerler kavramını tanımlar
	Değer atfetme ve değer biçme kavramlarını karşılaştırır
	Etik değerler ve ahlak kuralları arasındaki farkı açıklar
	Ahlak kavramını açıklar
	Etik kavramını tanımlar
	Temel Etik Kavramlar II
	Etik ile ahlak arasındaki farkı bilir
	Tıbbi deontolojinin önemini açıklar
	Etik ve hukuk arasındaki ilişkiyi açıklar
	Etiğin alt dallarını sayar
	Temel Biyoetik yaklaşımlar
	Temel biyoetik yaklaşımları bilir
	Sağlık ve hak kavramları
	Hak kavramını ve insan haklarını tanımlar
	Sağlık hakkını tanımlar
	Hasta haklarını sıralar
	Hasta hakları ile etik değerleri bütünleştirir
	Meslek ve Meslek Etiği
	Meslek kavramını tanımlar
	Meslek etiği ile ilişkili kavramları bilir
	Meslek etiğinin önemini tartışır
	Meslek kodlarının sağlık alanındaki işlevini tanımlar
	Biyomedikal Etiğin Temel İlkeleri
	Biyomedikal etiği tanımlar
	Etik kuramların işlevini söyler
	Özgürlük ve özerklik kavramlarını karşılaştırır
	Mahremiyet ile sır saklama arasındaki farkı açıklar
	Ayrımcılık türlerini sınıflar
	Film inceleme ve tartışma
	Film izleme, etik kavramda tartışma
	Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 1
	Örnek vaka incelemesi
	Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 2
	Örnek vaka incelemesi
	Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 3
	Örnek vaka incelemesi
	Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 4
	Örnek vaka incelemesi
	Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 5
	Örnek vaka incelemesi
	Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 6
	Örnek vaka incelemesi
	Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 7

Örnek vaka incelemesi		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	17/09/2025	Temel Etik Kavramlar I
2	24/09/2025	Temel Etik Kavramlar II
3	01/10/2025	Temel Biyoetik yaklaşımlar
4	08/10/2025	Sağlık ve Hak kavramları
5	15/10/2025	Meslek ve Meslek Etiği
6	22/10/2025	Biyomedikal Etiğin Temel İlkeleri
7	29/10/2025	Film inceleme ve tartışma
8	05/11/2025	Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 1
	08-16/11/2025	Ara sınav
9	19/11/2025	Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 2
10	26/11/2025	Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 3
11	03/12/2025	Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 4
12	10/12/2025	Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 5
13	17/12/2025	Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 6
14	24/12/2025	Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 7
	29-12/2025-08/01/2026	Dönem Sonu Sınavı
	13-21/01/2026	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin ölçme ve değerlendirmesi, öğrencilerin etik bilgi düzeylerini, vaka analiz becerilerini ve mesleki etik ilkelere uygun karar verme yetkinliklerini bütüncül olarak ölçmeyi hedeflemektedir. Ara Sınav (%10): Dönem ortasında yapılacak olup çoktan seçmeli ve/veya klasik sorulardan oluşacaktır. Öğrencilerin temel etik kavramlar, biyoetik yaklaşımlar ve hasta hakları konularındaki bilgi düzeyleri değerlendirilecektir. Sunum-Grup Ödevi (%30): Öğrenciler, öğretim elemanı tarafından verilen vaka örneklerini grup çalışması şeklinde analiz edecek, çözüm önerileri geliştirecek ve rol play yöntemiyle sınıfta canlandırarak sunacaklardır. Ayrıca her grup yazılı rapor teslim edecektir, sunum günü raporların son teslim tarihidir. Amaç: Öğrencilerin mesleki etik ikilemleri anlamaları, etik ilkeler doğrultusunda çözüm önerileri geliştirmeleri ve bu süreçte iş birliği, iletişim, problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Görev: Öğrenciler, öğretim elemanı tarafından verilen vaka örneklerini grup çalışması şeklinde analiz edeceklerdir. Her grup: ➤ Vaka içindeki etik ikilemleri tanımlayacak, ➤ İlgili etik ilkeleri belirleyecek, ➤ Çözüm önerileri geliştirecek, ➤ Sonuçları rol play yöntemiyle canlandırarak sınıfta sunacaktır. Koşullar: ➤ Sunumlar 10–15 dakika sürecektir. ➤ Rol play sırasında her grup üyesi aktif görev almalıdır.	

	➤ Vaka analizi yazılı rapor halinde teslim edilecektir. Raporla vaka özeti, etik sorunların tanımı, ilgili etik ilkeler ve önerilen çözüm yolları yer almalıdır. Değerlendirme Ölçütleri (100 Puan): ➤ Vaka analizinin doğruluğu ve etik sorunların belirlenmesi (%30) ➤ Etik ilkelere dayalı çözüm önerilerinin geliştirilmesi (%25) ➤ Rol play performansı: iş birliği, iletişim ve yaratıcılık (%25) ➤ Raporun düzeni ve zamanında teslimi (%10) ➤ Tüm grup üyelerinin aktif katılımı (%10) • Final Sınavı (%60): Yarıyıl sonunda yapılacak olup çoktan seçmeli ve/veya klasik sorulardan oluşacaktır. Öğrencilerin dönem boyunca edindikleri etik bilgi birikimi, vaka yorumlama ve analiz etme becerileri değerlendirilecektir. Başarı değerlendirmesi; %10 ara sınav, %30 sunum (grup ödevi) ve %60 final sınavı üzerinden yapılacaktır. Öğrencilerin dersten başarılı sayılabilmeleri için genel ortalamalarının 100 üzerinden en az 60 olması gerekmektedir.
Örnek Sorular	- Aşağıdakilerden hangisi etik dışı davranış olarak sınıflandırılabilir? - Doğruluk - Tarafsızlık - Mesleki sorumluluk - Yasalara uyum - İş ilişkilerinde politika - Aşağıdakilerden hangisi bir profesyonelin etik davranışı olarak değerlendirilemez? - Makine ve teçhizatı doğru kullanmak - Çalışanlarına saygı göstermek - Müşteri haklarını korumak - Üretilen ürünü ucuza mal etmek - Yetkinlik sahibi olmamak - Aşağıdakilerden hangisi sağlık ekibinin faydalarından değildir? - Hasta bakım kalitesini artırır. - Hasta memnuniyetini artırır. - Hasta bakımındaki maliyeti artırır. - Deneyimlerin paylaşılmasını sağlar. - Daha iyi bir çalışma ortamı sağlar. - Aşağıdaki haklardan hangisi hasta hakkı değildir? - Bilgi isteme hakkı - Ötenazi hakkı - Hayatları inceleme hakkı - Mahremiyete saygı hakkı - Rıza ve izin hakkı
Cevap Anahtarı	1.E, 2. E, 3.E, 4. B
Kaynak Kitap	 Yazar/Editör: Keleş Ş. Sağlık Programları Meslek Etiği. 2019. Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kutlu, Hüseyin Ali (Kasım 2017). Meslek Etiği. Nobel Akademi Yayıncılık Sağlık Meslekleri Etiği (2011) http://www.megep.meb.gov.tr/Mte_Program_Modul/Moduller_Pdf/Sa%C4%9FlıkMeslekleriEti%C4%B1k%20meslekleri%20eti%C4%9Fi.Pdf

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. H. Uğur SERDAROĞLU
Oda Numarası	5774
Ofis Saati	Pazartesi 12:00-13:00
E-posta	ugur.serdaroglu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 15:00-16:45
Derslik	Derslik 104
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, sözlü sözsüz, yazılı, biçimsel, biçimsel olmayan ve örgüt içi ile dışı arasında iletişim kurma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	İletişime Giriş
	İletişim kavramını tanımlayabilir.
	İletişim Süreci
	İletişim özellikleri, fonksiyonları, öğeleri, engelleri ve becerilerini açıklayabilir.
	İletişim süreci unsurlarını öğrenir.
	İletişimi engelleyen unsurları betimleyebilir.
	Sözlü İletişim - I
	Hazırlıklı ve hazırlıksız sözlü iletişim türlerini açıklayabilir.
	Sözlü İletişim - II
	İyi bir konuşmanın özelliklerini öğrenir.
	Etkili konuşma temellerini bilir.
	Sözsüz İletişim
	Sözsüz iletişim kavramını, işlevlerini ve sözsüz iletişim yollarını açıklayabilir.
	Beden dilinin unsurlarını öğrenir.
	Yazılı İletişim - I
	Yazı kavramı ve yazının gelişim sürecini anlatabilir.
	Yazışmaları içerik, anlatım, biçim ve imla yönünden düzenleyebilir.
	Yazılı İletişim - II
	Sözlü ve yazılı iletişim arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.
	Yazılı iletişim ile sözlü iletişimin avantaj ve dezavantajlarını sayabilir.
	Yazışma türlerini tanımlayarak açıklayabilir.
	Biçimsel İletişim
	Örgütsel iletişimin işlevleri ve örgütsel iletişim ağlarını açıklayabilir.
	Ekip çalışması ve örgüt içi iletişimi etkileyen faktörleri öğrenir.
	Biçimsel iletişim araçlarını öğrenir.
	Biçimsel Olmayan İletişim - I
	Biçimsel olmayan örgüt yapısı ve örgüt kültürünün özelliklerini anlatabilir.
	Örgüt kültürünün yararlarını değerlendirebilir.
	Biçimsel Olmayan İletişim - II
	Örgütsel kültürü oluşturan unsurları açıklayabilir.
	Örgütsel politika, liderlik, biçimsel olmayan iletişim kavramlarını tanımlayabilir.
	Hasta ile İletişim
	Hasta ile sağlıklı iletişim kurmak için dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenir.
	Örgüt Dışı İletişim - I
	Kurumsal iletişim, kurumsal kimlik, kurumsal imaj kavramlarını tanımlayabilir.

		Örgüt dışı hedef kitle ve örgüt dışı hedef kitle ile iletişimi etkileyen faktörleri açıklayabilir.
		Örgüt Dışı İletişim - II
		Örgüt dışı iletişim yöntemlerini sayabilir.
		Biçimsel iletişim türleri ve araçlarını öğrenir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15/09/2025	İletişime Giriş	PY8-P10-PY12
2 22/09/2025	İletişim Süreci	PY8-P10-PY12
3 29/09/2025	Sözlü İletişim-1	PY8-P10-PY12
4 06/10/2025	Sözlü İletişim-2	PY8-P10-PY12
5 12/10/2025	Sözsüz İletişim	PY8-P10-PY12
6 20/10/2025	Sözsüz İletişim 2	PY8-P10-PY12
7 27/10/2025	Yazılı İletişim-1	PY8-P10-PY12
8 03/11/2025	Yazılı İletişim-2	PY8-P10-PY12
08-16/11/2025	Ara Sınav	
9 17/11/2025	Biçimsel İletişim	PY8-P10-PY12
10 24/11/2025	Biçimsel Olmayan İletişim-1	PY8-P10-PY12
11 01/12/2025	Biçimsel Olmayan İletişim-2	PY8-P10-PY12
12 08/12/2025	Hasta ile İletişim	PY8-P10-PY12
13 15/12/2025	Örgüt Dışı İletişim-1	PY8-P10-PY12
14 22/12/2025	Örgüt Dışı İletişim-2	PY8-P10-PY12
29/12/2025-08/01/2026	Dönem Sonu Sınavı	
13-21/01/2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktanseçmeli bir vize, örnekölçay çözümlemesi ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1. Bir kitabı okurken rastladığımız silik bir sayfa iletişim sürecinde ne olarak adlandırılır? A) Kanal B) İleti C) Hedef D) Gürültü 2. Aşağıdakilerden hangisi hazırlıklı konuşma türlerinden biri değildir? A) Açık Oturum B) Hatır sorma C) Sempozyum D) Panel 3. Kişinin kendini karşıdaki kişinin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini doğru olarak anlaması aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır? A) Etkin dinleme B) Empati C) Telepati D) Sempat 4. "Duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkaları ile paylaşılması" ifadesi aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır? A) Etkileşim B) Öğrenim C) İletişim D) Etkin dinleme 5. Bir mesajın toplam etkisi incelendiğinde, kişilerin birebir kurdukları iletişimde %.... sözcüklerin, %..... ses tonunun ve %.... da beden dilinin etkili olduğu ortaya çıkmıştır.	
Cevap Anahtarı	1-d, 2-b, 3-b, 4-c, 5- 10,30,60	

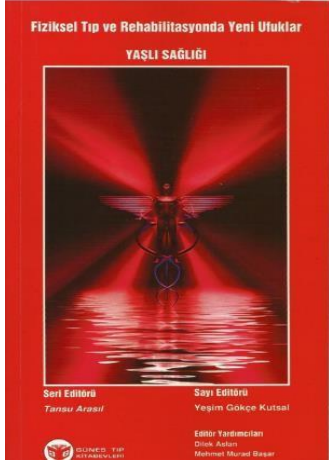
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: Tuna, Yavuz v.d. (2012). İletişim. Ankara: Pegem Akademi. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1 ile 7. bölümler arası
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- Küçük, Mestan v.d. (2012). İletişim Bilgisi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi http://asyo.afsu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2015/11/iletishim-bilgisi.pdf - MEB (2015). Sağlık Hizmetleri: İletişim Süreci. Ankara http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller/%C4%B0leti%C5%9Fim%20S%C3%BCreci.pdf

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

EHB226 Fiziksel ve Sosyal Rehabilitasyon

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR
Oda Numarası	1.Kat A22
Ofis Saati	Çarşamba 15:45-16:30
E-posta	serhat.gulpinar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 09:15-11:00
Derslik	D-104
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Öğrencilerin rehabilitasyon gereksinimi olan bireyin belirlenmesinden rehabilite edilmesine kadar tüm aşamalarda hastayı desteklemesi ve sosyal ve fiziksel durumlara yönelik rehabilite edilebilecek becerileri kazandırmaktır
Konu ve ilgili kazanımlar	Rehabilitasyon Tanımı ve Tarihçesi
	Rehabilitasyon kavramının tanımını bilir
	Rehabilitasyonun tarihsel gelişim sürecini açıklar
	DSÖ uluslararası engellilik aşamalarını açıklar
	Rehabilitasyon amaçlarını ve önemini kavrar
	Fiziksel ve Sosyal Rehabilitasyon Amaçları ve Alanları
	Fiziksel rehabilitasyonun tanımını bilir
	Fiziksel rehabilitasyonun tarihsel gelişim sürecini açıklar
	Sosyal rehabilitasyon tanımını bilir
	Sosyal rehabilitasyonun tarihsel gelişim sürecini açıklar
	Hastalarda Sosyal Rehabilitasyon
	Sosyal rehabilitasyon amaçlarını bilir
	Sosyal rehabilitasyon uygulanabilen hasta özelliklerini tanımlar
	Sosyal rehabilitasyon yararlarını kavrar
	Sosyal rehabilitasyon hizmet çeşitlerini bilir
	Hastaya Günlük Yaşam Becerileri Kazandırma
	Günlük yaşam aktivitelerini bilir
	Günlük yaşam aktivitelerinin önemini bilir
	Bireyin bağımlı yada yarı bağımlı olduğu günlük yaşam aktivitelerinin kazandırılması için planlama yapar
	Hastalarda Hobi ve Boş Zamanları Değerlendirme Aktiviteleri
	Hobi ve boş zaman kavramlarını bilir
	Boş zaman değerlendirmenin fiziksel sağlık üzerine etkilerini tartışır
	Boş zaman değerlendirmenin ruhsal sağlık üzerine etkilerini tartışır
	Fiziksel Rehabilitasyon Kapsamı
	Fiziksel rehabilitasyonun amaçlarını bilir
	Fiziksel rehabilitasyon ekibini bilir
	Fiziksel rehabilitasyon uygulama alanlarını açıklar
	Fiziksel rehabilitasyon yararlarını kavrar
	Hastalıklara ve Yaşlılığa Bağlı Kas- İskelet Sistemi Değişiklikleri
	Kas iskelet sistemi normal yapısını bilir
	Fizik tedavi gerektiren kas iskelet sistemi bozukluklarını ve hastalıklarını açıklar
	Yaşlılıkta kas iskelet sisteminde ortaya çıkan değişiklikleri tartışır
	Fizik tedavi gerektiren kas iskelet sistemi bozukluklarını ve hastalıklarında fizik tedavi önemini tartışır
	Egzersiz Sistemler Üzerine Etkileri
	Hastalarda ve yaşlılarda düzenli egzersizin etkilerini bilir
	Egzersiz sistemler üzerine etkisini açıklar
	Yaşlı bireylere egzersiz planlamasında dikkat edilecek kuralları kavrar
	Fizik Tedavi Yöntemleri-I
	Fizik tedavi tanımını bilir

		Fizik tedavide yer alan ekibi ve görevlerini bilir	
		Fizik tedavi ajanlarını ve özelliklerini açıklar	
		Fizik Tedavi Yöntemleri-II	
		Fizik tedavide uzmanlar tarafından kullanılan cihazları ve özelliklerini bilir	
		Fizik tedavide uzmanlar tarafından kullanılan cihazların kullanımında dikkat edilmesi gerekenleri açıklar	
		Fizik tedavide hastalar tarafından kullanılan cihazları ve özelliklerini bilir	
		Fizik tedavide hastalar tarafından kullanılan cihazların kullanımında dikkat edilmesi gerekenleri açıklar	
		Fiziksel Engeli Olgu Üzerinde İnteraktif Katılımlı Tartışma	
		Verilen vakaya yönelik durum değerlendirmesi yapar	
		Verilen vakaya yönelik veri toplar	
		Verilen vakaya uygun rehabilitasyon yöntemlerini tartışır	
		Dünya’da ve Türkiye’de Sosyal Rehabilitasyon Uygulama Örnekleri	
		Londra Örneği: Engelli çocuklar için okulda ve özel eğitimde bilgisayar kullanımının önemini tartışır	
		Bartın Kenti örneği çalışması: Fiziksel engelli kullanıcılar için en uygun ulaşım araçlarının erişilebilirliğini tartışır	
		Uzun Süreli Bakım Politikası: Geçmiş, Bugün ve Gelecek	
		Uzun süreli bakım kavramını tanımlar	
		Uzun süreli bakım alması gereken hasta grubunu bilir	
		Türkiye’de uygulana uzun süreli bakım politikalarını ve finansman yöntemlerini tartışır	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	04/02/2026	Rehabilitasyon Tanımı	PY2 PY13
2	11/02/2026	Rehabilitasyon Tarihçesi	PY4 PY5 PY13
3	18/02/2026	Fiziksel ve Sosyal Rehabilitasyon Amaçları ve Alanları	PY4 PY5 PY13
4	25/02/2026	Hastalarda Sosyal Rehabilitasyon	PY5 PY13
5	04/03/2026	Hastaya Günlük Yaşam Becerileri Kazandırma	PY17 PY13
6	11/03/2026	Hastalarda Hobi ve Boş Zamanları Değerlendirme Aktiviteleri	PY12 PY13
7	25/03/2026	Fiziksel Rehabilitasyon Kapsamı	PY12 PY13
8	01/04/2026	Hastalıklara ve Yaşlılığa Bağlı Kas- İskelet Sistemi Değişiklikleri	PY5 PY12 PY13
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	15/04/2026	Egzersiz Sistemler Üzerine Etkileri	PY20
10	22/04/2026	Fizik Tedavi Yöntemleri-I	PY213
11	29/04/2026	Fizik Tedavi Yöntemleri-II	PY9 PY14
12	06/05/2026	Fiziksel Engeli Olgu Üzerinde İnteraktif Katılımlı Tartışma	PY9 PY14
13	13/05/2026	Dünya’da ve Türkiye’de Sosyal Rehabilitasyon Uygulama Örnekleri	PY9 PY14
14	20/05/2026	Uzun Süreli Bakım Politikası: Geçmiş, Bugün ve Gelecek	PY5 PY12 PY14
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve yine çoktan seçmeli bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin katkısı ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1. Dünya Sağlık Örgütü hastalıklar yada kaza sonucunda gelişen engellilik sürecini (ICIDH Uluslararası Sınıflandırması:International Classification of Impairments, Disabilities and Handicapped ile) kaç şekilde sınıflandırmıştır adlarını yazınız. Birer cümle ile açıklayınız. 2. Dünya Sağlık Örgütüne göre sakatlık oranı gelişmekte olan ve gelişmiş ülkelerde yüzde kaçtır? Türkiye’de bu orana göre engelli sayısı kaçtır?	

	3. Çeşitli hastalıkların tedavisinde kullanılan fizik tedavi ajanlarını yazınız. 4. Rehabilitasyon iç (internal) ve dış (eksternal) birçok faktörden etkilenmektedir. Bu faktörleri yazınız. 5. Sosyal rehabilitasyon nedir? Örnek bir vaka üzerinden sosyal rehabilitasyon sürecini anlatınız.
Cevap Anahtarı	1. Dünya Sağlık Örgütü hastalıklar yada kaza sonucunda gelişen engellilik sürecini (ICIDH Uluslararası Sınıflandırması:International Classification of Impairments, Disabilities and Handicapped ile) süreçlerinin isimlerini yazar ve birer cümle ile açıklar 2. Dünya Sağlık Örgütüne göre sakatlık oranı gelişmekte olan ve gelişmiş ülkelerdeki oranlarını yazar 3. Çeşitli hastalıkların tedavisinde kullanılan fizik tedavi ajanlarının isimlerini yazar 4. Rehabilitasyonu etkileyen iç (internal) ve dış (eksternal) faktörleri açıklar. 5. Sosyal rehabilitasyonun tanımını yazar ve bir örnek ile tartışır.
Kaynak Kitap	 Kutsal, Y. G. (2010).Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyonda Yeni Ufuklar Yaşlı Sağlığı, Güneş tıp kitabevi, Ankara. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tüm bölümler
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
Oda Numarası	5814
Ofis Saati	Salı 13:00-13:45
E-posta	ebru.kaya@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10:15 – 12:00
Derslik	104
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin sağlık eğitimlerine yönelik eğitim planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Öğrenme Oluşumu ve Öğrenme Süreci
	Öğrenme, öğretme tanımını bilir
	Öğrenme süreçlerini kavrar
	Öğrenmeye etki eden faktörleri açıklar
	Yetişkin Eğitimi ve Temel İlkeler
	Yetişkin kimdir sorusunu yanıtlar
	Yetişkin eğitim yaklaşımlarını kavrar
	Yetişkin eğitiminin önemini açıklar
	Yetişkin eğitiminde temel ilkelerini bilir
	Yetişkin öğrenme engellerini sıralar
	Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitiminin Kavramsal Çerçevesi
	Sağlığı geliştirmenin ve sağlık eğitiminin tarihsel gelişim sürecini bilir
	Sağlık eğitiminin amaçlarını kavrar
	Sağlık eğitimi hedeflerini sıralar
	Sağlık eğitiminin genel ilkelerini açıklar
	Sağlık eğitiminde kullanılan yaklaşımları bilir
	Sağlık eğitimi etkileyen faktörleri sıralar
	Sağlık Eğitiminde Teori ve Modeller
	Teori ve model kavramlarını tanımlar
	Sağlık davranışı teorilerini açıklar
	Bireysel, bireyler arası ve toplumsal teori ve modelleri sıralar
	Sağlık Eğitimi Programı Geliştirme
	Sağlık eğitimi programı geliştirme aşamalarını bilir
	Program geliştirme öğelerini tanımlar
	Yaygın olarak kullanılan program geliştirme modellerini açıklar
	Sağlık Eğitimi Yöntemleri
	Sağlık eğitiminde yöntem kullanım ilkelerini bilir
	Birey eğitim yöntemlerini sıralar
	Grup eğitim yöntemlerini tanımlar
	Toplum/kitle eğitim yöntemlerini kavrar
	Sağlık Eğitimi Araçları
	Eğitim araçlarının kullanım ilkelerini kavrar
	Sağlık eğitiminde materyal seçme ve geliştirme ilke ve adımlarını sıralar
	Hedef kitleye uygun sağlık eğitim araçlarını belirler ve kullanır

		Klinikte Sağlık Eğitimi ve Uygulamaları	
		Klinikte sağlık eğitimi amaçlarını açıklar	
		Hasta eğitim ilkelerini bilir	
		Klinikte sağlık eğitimi uygulamalarının özelliklerini tanımlar	
		Okulda Sağlık Eğitimi ve Uygulamaları	
		Okulda sağlık eğitimi özelliklerini tanımlar	
		Okulda sağlık eğitimi uygulamalarını sıralar	
		İş Yerinde Sağlık Eğitimi ve Uygulamaları	
		İş sağlığı ve güvenliğinin tanımını yapar	
		İşyerinde sağlığı etkilecek risk faktörlerini sıralar	
		İşyerinde sağlık eğitimi uygulamalarını ve özelliklerini bilir	
		Olağanüstü Durumlarda Sağlık Eğitimi ve Uygulamaları	
		Olağanüstü durumlarda sağlık eğitimi ilkelerini sıralar	
		Öncelikli hedef gruplara yönelik sağlık eğitimi programı geliştirmeyi bilir	
		İnfodemi ile Mücadelede ve Sağlık Okuryazarlığının Geliştirilmesinde Sağlık Eğitimi	
		İnfodemi tanımını yapar	
		Sağlık okuryazarlığı kavramını ve önemini bilir	
		İnfodemi ile mücadelede ve sağlık okuryazarlığının geliştirilmesinde sağlık	
		Öğrenciler Tarafından Geliştirilen Sağlık Eğitimi Programlarının Sunumu	
		Öğrenci hedef kitleye uygun sağlık eğitimi planlar	
		Öğrenci sağlık eğitiminde hedef kitleye uygun sağlık eğitim yöntemi ve aracı kullanır.	
		Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	03/02/2026	Ders tanıtımı ve giriş	PY2-PY5-PY7-PY12
2	10/02/2026	Öğrenme Oluşumu ve Öğrenme Süreci, Yetişkin Eğitimi ve Temel İlkeler	PY2-PY5-PY7-PY12
3	17/02/2026	Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitiminin Kavramsal Çerçevesi	PY2-PY5-PY7-PY12
4	24/02/2026	Sağlık Eğitiminde Teori ve Modeller	PY2-PY5-PY7-PY12
5	03/03/2026	Sağlık Eğitimi Programı Geliştirme	PY2-PY5-PY7-PY12
6	10/03/2026	Sağlık Eğitimi Yöntemleri	PY2-PY5-PY7-PY12
7	24/03/2026	Sağlık Eğitimi Araçları	PY2-PY5-PY7-PY12
8	31/03/2026	Klinikte Sağlık Eğitimi ve Uygulamaları	PY2-PY5-PY7-PY12

	04-12/04/2026	Arasınay	
9	14/04/2026	Okulda Sağlık Eğitimi ve Uygulamaları	PY2-PY5-PY7-PY12
10	21/04/2026	İş Yerinde Sağlık Eğitimi ve Uygulamaları	PY2-PY5-PY7-PY12
11	28/04/2026	Olağanüstü Durumlarda Sağlık Eğitimi ve Uygulamaları	PY2-PY5-PY7-PY12
12	05/05/2026	İnfodemi ile Mücadelede ve Sağlık Okuryazarlığının Geliştirilmesinde Sağlık Eğitimi	PY2-PY5-PY7-PY12
13	12/05/2026	Öğrenciler Tarafından Geliştirilen Sağlık Eğitimi Programlarının Sunumu	PY2-PY5-PY7-PY12
14	23/05/2026	Öğrenciler Tarafından Geliştirilen Sağlık	PY2-PY5-PY7-PY12

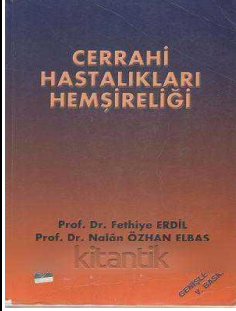
		Eğitimi Programlarının Sunumu																						
	2-12/06/2026	Dönem Sonu Sınavı																						
	17-25/06/2026	Bütünleme Sınavı																						
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli soru içeren bir vize, bir hasta veya sağlıklı birey gereksinimine uygun hazırlanmış sunumunu da yapacağı bir sağlık eğitimi programını içeren bir ödev ve çoktan seçmeli bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, ödev %20 ve finalin katkısı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ödevlerin son teslim tarihi 12.05.2026 tarihidir. Ödev değerlendirme ölçütleri tabloda sunulmuştur. <table><tr><th>Ölçüt</th><th>Açıklama</th><th>Puan</th></tr><tr><td>Hedef Kitle ve Gereksinime Uygunluk</td><td>Hedef grubun açık tanımı ve eğitimin bu gereksinime uygunluğu</td><td>20</td></tr><tr><td>Bilimsel İçerik</td><td>Bilgilerin doğruluğu, kanıta dayalı ve güncel kaynak kullanımı</td><td>25</td></tr><tr><td>Eğitim Programının Yapısı</td><td>Amaçlar, içerik akışı ve program bütünlüğü</td><td>20</td></tr><tr><td>Sunum ve Materyal Kalitesi</td><td>Sunumun açıklığı, düzeni, görsel-metin dengesi</td><td>20</td></tr><tr><td>Öğrenmeyi Destekleme ve Değerlendirme</td><td>Katılımı destekleyen unsurlar ve kısa değerlendirme planı (geri bildirim)</td><td>15</td></tr><tr><td>Toplam</td><td></td><td>100</td></tr></table>			Ölçüt	Açıklama	Puan	Hedef Kitle ve Gereksinime Uygunluk	Hedef grubun açık tanımı ve eğitimin bu gereksinime uygunluğu	20	Bilimsel İçerik	Bilgilerin doğruluğu, kanıta dayalı ve güncel kaynak kullanımı	25	Eğitim Programının Yapısı	Amaçlar, içerik akışı ve program bütünlüğü	20	Sunum ve Materyal Kalitesi	Sunumun açıklığı, düzeni, görsel-metin dengesi	20	Öğrenmeyi Destekleme ve Değerlendirme	Katılımı destekleyen unsurlar ve kısa değerlendirme planı (geri bildirim)	15	Toplam		100
Ölçüt	Açıklama	Puan																						
Hedef Kitle ve Gereksinime Uygunluk	Hedef grubun açık tanımı ve eğitimin bu gereksinime uygunluğu	20																						
Bilimsel İçerik	Bilgilerin doğruluğu, kanıta dayalı ve güncel kaynak kullanımı	25																						
Eğitim Programının Yapısı	Amaçlar, içerik akışı ve program bütünlüğü	20																						
Sunum ve Materyal Kalitesi	Sunumun açıklığı, düzeni, görsel-metin dengesi	20																						
Öğrenmeyi Destekleme ve Değerlendirme	Katılımı destekleyen unsurlar ve kısa değerlendirme planı (geri bildirim)	15																						
Toplam		100																						
Örnek Sorular	2. Öğrenme (yaşantı) konisinin çoklu sayıda duyu organıyla elde edilen ve öğretmede en etkili olan yaşantı şekli aşağıdakilerden hangisidir? a) Doğrudan doğruya edinilen maksatlı yaşantılar b) Model ve numunelerle edinilen yaşantılar c) Dramatizasyonla elde edilen yaşantılar d) Hareketli resimlerle elde edilen yaşantılar e) Sözel sembollerle elde edilen yaşantılar 3. Sağlık eğitiminde 'daha sağlıklı bir yaşam tarzını seçmeye fırsat vermek için çevreyi değiştirme' olarak bilenen yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir? a) Tıbbi yaklaşım b) Sosyal değişim yaklaşımı c) Davranış değişimi yaklaşımı d) Eğitimsel yaklaşım e) Birey merkezli yaklaşım 4. Bir sağlık personeli sigara içen ve bebeğinin sağlığını riske sokan bir gebe kadında hangi sağlık eğitimi yaklaşımını kullanır? a) Tıbbi yaklaşım b) Sosyal değişim yaklaşımı c) Davranış değişimi yaklaşımı d) Eğitimsel yaklaşım e) Birey merkezli yaklaşım 5. Aşağıdakilerden hangisi yaygın eğitimin ilkelerinden biri değildir? a) İlgilendirme ilkesi b) Uygulanabilme ilkesi c) Okul aile bütünlüğü ilkesi d) Süreklilik ilkesi e) Herkesi kapsama ilkesi																							
Cevap Anahtarı	1-a, 2-b, 3-c, 4-c																							
Kaynak Kitap	Eğri, M., Kurt, G. (2024). Kuramdan Uygulamaya Sağlık Eğitimi, Nobel Yayınevi Sorumlu olunan sayfalar: Kitabın tüm bölümleri																							
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Özvarış, B. Ö., (2016). Sağlık Geliştirme ve Sağlık Eğitimi. Hacettepe Üniversitesi Yayınları.																							

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Serhat GÜLPINAR
Oda Numarası	1.Kat A22
Ofis Saati	Çarşamba 15:45-16:30
E-posta	serhat.gulpinar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 11:15-15:45
Derslik	D-104
Dersin Amacı	Öğrencilerin cerrahi girişim sonrası hastaların ihtiyaç duyduğu bakım işlemleri konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak
Konu ve ilgili kazanım	Cerrahiye Giriş
	Cerrahiye öğrenir
	Cerrahi kavramları kavrar
	Cerrahinin tarihçesini öğrenir.
	Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı
	Hastanın kliniğe yatırılmasından, ameliyat öncesi geceye kadar olan hazırlıkları öğrenir
	Ameliyat öncesi gece hazırlıkları öğrenir
	Ameliyat günü hazırlığı öğrenir
	Ameliyat öncesi psikolojik hazırlığı öğrenir
	Ameliyat öncesi fizyolojik hazırlığı öğrenir
	Yasal hazırlıkları öğrenir
	Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı
	Ameliyat sonrası kardiyovasküler fonksiyonları sürdürme hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası solunum sistemi fonksiyonlarını sürdürme hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası yeterli beslenme ve solunumu sağlama hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası sıvı elektrolit dengesini sürdürme hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası renal fonksiyonları sürdürme hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası istirahatı sağlama hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası yara iyileşmesini sağlama hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası hareketi sağlama hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası psikolojik destek sağlama hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası komplikasyonları önleme hedefini öğrenir
	Sindirim Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı-I
	Sindirim sistemi cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
	Özefagus cerrahi hastalıklarını öğrenir
	Özefagus cerrahi hastalıklarında bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Peptik ülseri öğrenir
	Peptik ülser cerrahisinde bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Akut apandisti öğrenir
	Akut apandist cerrahisinde bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Hemoroidi öğrenir
	Hemoroidli hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Anal fissürü öğrenir
	Anal fissür sonrası bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Safra kesesi taşlarını öğrenir
	Safra kesesi cerrahisi sonrası bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Sindirim Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı-II
	Sindirim sistemi cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
	Özefagus cerrahi hastalıklarını öğrenir
	Özefagus cerrahi hastalıklarında bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Peptik ülseri öğrenir
	Peptik ülser cerrahisinde bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Akut apandisti öğrenir

	Akut apandist cerrahisinde bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Hemoroidi öğrenir
	Hemoroidli hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Anal fissürü öğrenir
	Anal fissür sonrası bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Safra kesesi taşlarını öğrenir
	Safra kesesi cerrahisi sonrası bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Solunum Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı
	Solunum sistemi cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
	Akciğer hastalıklarında kullanılan cerrahi yöntemleri öğrenir
	Göğüs tüpü takılı hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Bazı solunum sistemi cerrahi hastalıkların sonra bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Sinir Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı
	Sinir sistemi cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
	Sinir sistemi tümörlerini öğrenir
	Sinir sistemi tümörleri cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Damarsal hastalıkları öğrenir
	Damarsal hastalıklar cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini bilir ve uygular
	Kafa travmalarını öğrenir
	Kafa travmaları sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Beyin kanamalarını öğrenir
	Beyin kanamaları sonrası bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Disk hernilerini öğrenir
	Disk hernileri cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Ortopedi Hastalıkları ve Bakımı
	Ortopedi hastalıkları cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
	Kemik ve eklem enfeksiyonlarını öğrenir
	Kırıkları öğrenir
	Yumuşak doku yaralanmalarını öğrenir
	Ortopedik hastalıklara ilişkin başlıca sorunları öğrenir
	Ortopedik hastalıklarda uygulanan başlıca tedavi yöntemlerini öğrenir
	Amputasyonları öğrenir
	Amputasyon sonrası bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Eklemlere uygulanan protezleri öğrenir
	Eklemlere uygulanan protezler sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı-I
	Endokrin sistem cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
	Hipertroidiyi öğrenir
	Hipertroidili hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Hipertroidiyi öğrenir
	Hipotroidili hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Basit guatrı öğrenir
	Basit guatrı hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Paratroid bezi hastalıklarını öğrenir
	Paratroid bezi hastalığı olan hastalarda bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Adrenal bez hastalıklarını öğrenir
	Adrenal bez hastalıklarında bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı-II
	Endokrin sistem cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
	Hipertroidiyi öğrenir
	Hipertroidili hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Hipertroidiyi öğrenir
	Hipotroidili hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Basit guatrı öğrenir
	Basit guatrı hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular

	Paratroid bezi hastalıklarını öğrenir
	Paratroid bezi hastalığı olan hastalarda bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Adrenal bez hastalıklarını öğrenir
	Adrenal bez hastalıklarında bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Kulak, Burun, Boğaz Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı
	Kulak, burun, boğaz hastalıklarının cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
	Dış kulan hastalıklarını öğrenir
	Dış kulak hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Orta hastalıklarını öğrenir
	Orta kulak hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	İç hastalıklarını öğrenir
	İç kulak hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Burun travmaları öğrenir
	Burun travmaları hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Epistaksis öğrenir
	Epistaksis hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Tonsiliti öğrenir
	Tonsilit sonrası cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Göz Hastalıkları Cerrahisi ve Bakımı
	Göz hastalıklarının cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
	Göz kapak hastalıklarını öğrenir
	Göz kapak hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Kornea hastalıklarını öğrenir
	Kornea kapak hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Retina hastalıklarını öğrenir
	Retina hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Lens hastalıklarını öğrenir
	Lens hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Strabismusunu öğrenir
	Glokomu öğrenir
	Böbrek, İdrar Yolları ve Erkek Üreme Organlarının Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı-I
	Üriner sistem hastalıkları cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
	Böbrek taşlarını öğrenir
	Böbrek taşları cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Üreter taşlarını öğrenir
	Üreter taşları cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Mesane taşlarını öğrenir
	Mesane taşları cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Bening Prostat Hipertrofisini öğrenir
	Bening Prostat Hipertrofisi cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Sünnet ve komplikasyonlarını öğrenir
	Sünnetli hasta bakımını öğrenir ve uygular
	Böbrek, İdrar Yolları ve Erkek Üreme Organlarının Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı-II
	Üriner sistem hastalıkları cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
	Böbrek taşlarını öğrenir
	Böbrek taşları cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Üreter taşlarını öğrenir
	Üreter taşları cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Mesane taşlarını öğrenir
	Mesane taşları cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Bening Prostat Hipertrofisini öğrenir

		Bening Prostat Hipertrofisi cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular	
		Sünnet ve komplikasyonlarını öğrenir	
		Sünnetli hasta bakımını öğrenir ve uygular	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	04/02/2026	Cerrahiye Giriş	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14
2	11/02/2026	Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14
3	18/02/2026	Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14
4	25/02/2026	Sindirim Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı-I	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14
5	04/03/2026	Sindirim Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı-II	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14
6	11/03/2026	Solunum Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14
7	25/03/2026	Sinir Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14
8	01/04/2026	Ortopedi Hastalıkları ve Bakımı	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14
4-12 Nisan 2026		Ara Sınav	
9	15/04/2026	Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı-I	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14
10	22/04/2026	Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı-II	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14
11	29/04/2026	Kulak, Burun, Boğaz Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14
12	06/05/2026	Göz Hastalıkları Cerrahisi ve Bakımı	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14
13	13/05/2026	Böbrek, İdrar Yolları ve Erkek Üreme Organlarının Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı-I	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14
14	20/05/2026	Böbrek, İdrar Yolları ve Erkek Üreme Organlarının Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı-II	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14
2-12 Haziran 2026		Dönem Sonu Sınavı	
17-25 Haziran 2026		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Final notunun %50'sini dönem sonu sınavı %50'sini dönem uygulama notu oluşturmaktadır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Prostatektomi geçiren hastanın bakımı için aşağıdaki verilenlerden hangisi yanlıştır? A) Sıvı alımı kısıtlanmalıdır. B) Hastaya rektal sfinkteri sıkıştırması öğretilmelidir. C) Konstipasyon önlenmelidir. D) Hasta ıkınmamalıdır. E) Üriner sfinkter kontrolü egzersizleri öğretilmelidir. 2. Aşağıdaki cümlelerin başında boş bırakılan parantezlere, cümlelerde verilen bilgiler doğru ise D, yanlış ise Y yazınız. a.() Gözün üst kapağının düşüklüğüne blefarit adı verilir. b.() Gözlerdeki kuruluk için yapay gözyaşı ve göz damlaları kullanılabilir. 3. Hipertroidili hastada cerrahi tedavi sonrası dikkat edilecek hususlardan 2 tanesini yazınız. 4. I. Hasta yatakta oturtulur II. Nabzına bakılır III. Hasta bacaklarını karyoladan aşağı indirilir IV. Hasta ayağa kaldırılır	

	Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri, ameliyat sonrası hasta yatakta kaldırılırken uyulması gereken kurallardandır? A) Yalnız I B) I ve II C) I, II ve III D) II, III ve IV E) I,II,III ve IV 5. Hastanın ameliyattan önce beslenmesi ve besin depoları iyi durumda isesüreci de hızlı olacaktır.
Cevap Anahtarı	1.B 2. A.yanlı B.dogru 3. -Hasta sırtüstü yatırılır, -baş ve boyun desteklenir.-Semifowler pozisyon verilir.-Baş ve boyun hiperextansiyon önlenerek şekilde desteklenir. -ANT-TA takibi yapılır.- Özellikle solunum, larenks ödemi ve siyanoz dikkatle gözlenir.-Olumsuz bir duruma karşı gerekli araç gereç hazır bulundurulmalıdır. -Kanama ve enfeksiyon yönünden hasta gözlenmelidir. -Anestezinin etkisi geçince hasta konuşturulup sesin durumu değerlendirilir. -Doktorla iş birliği yapıp uygun zamanda mobilizasyon sağlanır. 4.E 5.İyileşme
Kaynak Kitap	 Yazar: Erdil,F., Özhan Elbaş, N., Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği. ANKARA:2001 Sorumlu Olunan Kısımlar: 103-730
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- Karadakovan,A., Eti Aslan,F.,(Ed.) Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım.,Nobel Kitabevi -Fadıloğlu,Ç., Ertem, G., Şenuzun Aykar, F.,(Ed.). Evde Sağlık ve Bakım.ANKARA:Göktuğ -Konak,Ş.,(Ed.). Sosyal,Ruhsal ve Medikal Yönleriyle EVDE BAKIM. ANKARA:Kongre Kitabevi

Cevap Anahtarı	1.b 2.a 3.c 4.b
Kaynak Kitap	 Yazar: Özdamar, K. (2018). <i>Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri</i>. Nisan Kitabevi. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kaynak kitabın bütün sayfaları.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

EHB206 PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
Oda Numarası	5814
Ofis Saatleri	Salı 14.00-14.45
E-Posta	ebru.kaya@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 11.15-13.45
Derslik	D-104
Dersin Amacı	Öğrencilerin palyatif bakım ve semptom yönetimine ilişkin bakım uygulamaları ve yaşam kadar ölüm hakkında da bilgi ve beceri sahibi olmaları sağlamak
Konu ve İlgili Kazanımlar	Palyatif Bakım: Tanım, Felsefe ve Temel İlkeler
	Palyatif bakımın tanımını, felsefesini ve temel ilkelerini açıklar.
	Türkiye’de ve Dünyada Palyatif Bakım
	Türkiye’de ve dünyada palyatif bakım hizmetlerinin gelişimini ve mevcut uygulamaları karşılaştırır.
	Palyatif Bakımda Ekip Çalışması
	Palyatif bakım ekibinin üyelerini ve ekip içi iş birliğinin bakım sürecindeki rolünü açıklar.
	Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi I
	Sık görülen palyatif bakım semptomlarını ve temel yönetim ilkelerini açıklar.
	Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi II
	Karmaşık semptomlarda bütüncül bakım yaklaşımlarını açıklar.
	Palyatif Bakımda Beslenme
	Palyatif bakım hastalarında beslenme gereksinimlerini ve bakım yaklaşımlarını açıklar.
	Palyatif Bakım ve Yaşam Sonu Bakımda Aile ve İletişim
	Hasta ve aile ile etkili iletişimin palyatif bakım sürecindeki önemini açıklar.
	Palyatif Bakımda Manevi Bakım
	Manevi bakımın palyatif bakım sürecindeki rolünü açıklar.
	Palyatif Bakım ve Yaşam Sonu Bakımda Kültür
	Kültürel değerlerin palyatif ve yaşam sonu bakım üzerindeki etkisini açıklar.
	Palyatif Bakım ve Yaşam Sonu Bakımda Etik
	Palyatif ve yaşam sonu bakımda karşılaşılan etik sorunları açıklar.
	Palyatif Bakım ve Yaşam Sonu Bakımda Hasta ve Aile Eğitimi
	Hasta ve aileye yönelik palyatif bakım eğitimlerinin temel amaçlarını açıklar.
	Yaklaşan Ölüm Bulguları ve Bakım Girişimleri
	Yaklaşan ölüm bulgularını tanıır ve uygun bakım girişimlerini açıklar.
	Kayıp, Ölüm ve Yas Süreci
	Kayıp, ölüm ve yas sürecinin birey ve aile üzerindeki etkilerini açıklar.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02/02/2026	Ders tanıtımı	
2	09/02/2026	Palyatif Bakım: Tanım, Felsefe ve Temel İlkeler	PY1, PY11

3	16/02/2026	Türkiye’de ve Dünyada Palyatif Bakım	PY2, PY5, PY6
4	23/02/2026	Palyatif Bakımda Ekip Çalışması	PY8, PY12
5	02/03/2026	Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi I	PY11, PY13
6	09/03/2026	Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi II	PY11, PY12, PY13
7	23/03/2026	Palyatif Bakımda Beslenme	PY11, PY13
8	30/03/2026	Palyatif Bakım ve Yaşam Sonu Bakımda Aile ve İletişim	PY8, PY10, PY14
	4-12/04/2026	Ara Sınav	
9	13/04/2026	Palyatif Bakımda Manevi Bakım	PY1, PY10
10	20/04/2026	Palyatif Bakım ve Yaşam Sonu Bakımda Kültür	PY9, PY10
11	27/04/2026	Palyatif Bakım ve Yaşam Sonu Bakımda Etik	PY1, PY9
12	04/05/2026	Palyatif Bakım ve Yaşam Sonu Bakımda Hasta ve Aile Eğitimi	PY14, PY5
13	11/05/2026	Yaklaşan Ölüm Bulguları ve Bakım Girişimleri	PY11, PY12, PY13
14	18/05/2026	Kayıp, Ölüm ve Yas Süreci	PY10, PY14
	2-12/06/2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25/06/2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		Palyatif bakım, hospis bakım tanımlarını açıklayınız?	

Cevaplar	<i>Palyatif Bakım:</i> Yaşamı tehdit eden hastalığa ilişkin problemle karşı karşıya kalan hasta ve ailesinin spiritüel, psikososyal, fiziksel ve diğer problemleri ile ağrının değerlendirilmesi, erken teşhisle acının dindirilmesi, tedavisi ve önlenmesi yoluyla yaşam kalitesini artıran bir yaklaşımdır. <i>Hospis Bakım:</i> Yaşamı tehdit eden herhangi bir hastalığın son evresinde, yaşam süresi altı ay ve daha az olan bireylerin yaşam kalitesi ve konforuna odaklanmaktadır.
Kaynak Kitap	Palyatif Bakım ve Hemşirelik. (2021). Editörler: Hüsna Özeveren, Emel Gülnar. Akademisyen Kitabevi. Ankara. Tüm sayfalardan sorumlu
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Palyatif Bakım. (2017). Ç. Fadiloğlu & Y. Yıldırım (Ed.). Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN: 9786059215473

EHB204 HALK SAĞLIĞI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
Oda Numarası	5814
Ofis Saatleri	Salı 14.00-14.45
E-Posta	ebru.kaya@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 09.15-11.00
Derslik	D-104
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Öğrencilerin yönetim sürecini kavraması ve meslek yaşantısında uygulayabilmesi amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili	Halk sağlığına giriş

Kazanımlar	Halk sağlığına giriş konusunu bilir.
	Halk sağlığı temel kavramlar ve Halk sağlığının felsefesi
	Halk sağlığı temel kavramlar ve Halk sağlığının felsefesini bilir.
	Temel sağlık hizmetleri
	Temel Sağlık Hizmetleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Üreme Sağlığı, Kadın/Anne Sağlığı ve Çocuk Sağlığı
	Üreme Sağlığı, Kadın/Anne Sağlığı ve Çocuk Sağlığı hakkında bilgi sahibi olur.
	Adölesan Sağlığı
	Adölesan Sağlığı hakkında bilgi sahibi olur.
	Okul sağlığı
	Okul sağlığı hakkında bilgi sahibi olur.
	Yaşlı Sağlığı ve Kronik Hastalıklar
	Yaşlı Sağlığı ve Kronik Hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.
	Bulaşıcı Hastalıklar ve Bağışıklama
	Bulaşıcı Hastalıklar ve Bağışıklama hakkında bilgi sahibi olur.
	İş Sağlığı
	İş Sağlığı hakkında bilgi sahibi olur.
	Çevre Sağlığı
	Çevre Sağlığı hakkında bilgi sahibi olur
	Sağlıklı Beslenme ve Egzersiz
	Sağlıklı Beslenme ve Egzersiz Halk Sağlığı ilişkisini bilir.
	Olağan Dışı Durumlarda Sağlık Uygulamaları
	Olağan Dışı Durumlarda Sağlık Uygulamaları bilir.
	Sağlıkta dönüşüm
	Sağlıkta dönüşüm hakkında bilgi sahibi olur.
	Evde Bakımda Halk Sağlığı
	Evde Bakımda Halk Sağlığı hakkında bilgi sahibi olur.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02/02/2026	Halk sağlığına giriş	PY5, PY11
2	09/02/2026	Halk sağlığı temel kavramlar ve Halk sağlığının felsefesi	PY2, PY5, PY11
3	16/02/2026	Temel sağlık hizmetleri	PY5, PY11, PY12
4	23/02/2026	Üreme Sağlığı, Kadın/Anne Sağlığı ve Çocuk Sağlığı	PY5, PY13, PY14
5	02/03/2026	Adölesan Sağlığı	PY5, PY13, PY14
6	09/03/2026	Okul sağlığı	PY5, PY14, PY3
7	23/03/2026	Yaşlı Sağlığı ve Kronik Hastalıklar	PY5, PY11, PY13
8	30/03/2026	Bulaşıcı Hastalıklar ve Bağışıklama	PY5, PY11, PY14
	4-12/04/2026	Ara Sınav	

9	13/04/2026	İş Sağlığı	PY4, PY5, PY12
10	20/04/2026	Çevre Sağlığı	PY3, PY5
11	27/04/2026	Sağlıklı Beslenme ve Egzersiz	PY5, PY13, PY14
12	04/05/2026	Olağan Dışı Durumlarda Sağlık Uygulamaları	PY5, PY12, PY3
13	11/05/2026	Sağlıkta dönüşüm	PY5, PY11, PY2
14	18/05/2026	Evde Bakımda Halk Sağlığı	PY5, PY11, PY3, PY14
	2-12/06/2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25/06/2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan test sorularından oluşan bir vize ve bir final sınavı ve ödev aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20 finalin ise % 60'tır. Ödevin ortalamaya katkısı %20'dir. Ödev, öğretim elemanı tarafından verilen makalelerin derste sunulması ve makale ile ilgili yansıtıcı bir rapor teslim edilmesinden oluşmaktadır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi humoral kuram öğelerinden biri değildir? A) Kan B) Balgam C) İdrar D)Safra 2. Sosyal Hizmetler/Çocuk Esirgeme Kurumunun öncüsü aşağıdakilerden hangisidir? A) Yusuf Has Hacib B) Ebu Sait Gökbörü C) Gevher Nesibe D)Abdullah Mola 3. Aşağıdakilerden hangisi gelişmekte olan ülkelerde sağlık hizmetlerinin örgütlenmesindeki ilkelerden biri olamaz? A) Sağlık hizmetlerinin örgütlenme ve yönetiminden devlet sorumlu olmalı ve ücret alınmalıdır B) Sağlık hizmetleri ekip hizmeti olarak örgütlenmelidir C) Sağlık hizmetleri örgütlenirken toplumun istekleri, ihtiyaçları, sorunları, olanakları göz önünde bulundurulmalıdır Ç) Sağlık hizmetleri aşağıdan yukarıya (periferden merkeze) doğru örgütlenmelidir	

Cevaplar	1-c 2-b 3-a
Kaynak Kitap	 Yazarlar:Öztürk,Yusuf ve Günay, Osman (2013). Halk Sağlığı (Genel Bilgiler). Kayseri: Erciyes Üniversitesi Yayınları Sorumlu Olunan Bölümler: 3-339. sayfalar

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Halk sağlığı Temel Bilgiler I, II, III. Çağatay Güler, Levent Akın (Ed.), Hacettepe Üniversitesi yayınları, Ankara, 2012. DJP Barker. Pratik Epidemiyoloji. 2.Bs. Çev. Münevver Bertan, Sebahat Tezcan. Ankara, 1979 Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) R. Dirican, 1994 Epidemiyoloji Tıbbi araştırmaların Yöntem bilimi, Sebahat Tezcan. Hacettepe halk sağlığı vakfı, Ankara, 1992 Çağatay Güler, Levent Akın (Ed.). Halk Sağlığı Temel Bilgiler I,II,III. Hacettepe ünv. yayınları, Ankara, 2012
--	--

EHB 234 YARA BAKIMI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
Oda Numarası	5814
Ofis Saatleri	Salı 14.00-14.45
E-Posta	ebru.kaya@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 14.00-15.45
Derslik	D-104
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; evde hasta bakımı bağlamında yara türlerini tanımlayabilen, yara iyileşme sürecini ve etkileyen faktörleri açıklayabilen, basınç yaralanmaları başta olmak üzere farklı yara tiplerinin önlenmesi ve bakımına yönelik kanıta dayalı girişimleri planlayıp uygulayabilen bireyler yetiştirmektir. Ders kapsamında öğrencilerin, sınırlı imkânlarda modern yara bakımı yaklaşımlarını değerlendirebilmesi, güncel yara bakım ürünlerini tanıyabilmesi ve etik ilkelere uygun bakım sunma yetkinliği kazanması hedeflenmektedir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Yaranın tanımı ve sınıflandırması
	Yaranın tanımını ve sınıflandırmasını açıklayabilir, farklı yara türlerini klinik özelliklerine göre ayırt edebilir.
	Yara iyileşmesi, tipleri ve etkileyen faktörler
	Yara iyileşme sürecini, evreleri ve iyileşmeyi etkileyen bireysel, çevresel ve bakım ile ilişkili faktörleri açıklayabilir.
	Basınç yaralanmalarının önlenmesine yönelik girişimler
	Basınç yaralanmalarının gelişim mekanizmalarını tanımlar ve risk değerlendirmesi yapabilir.
	Basınç yaralanmalarının önlenmesine yönelik girişimleri bireyin bakım gereksinimlerine uygun şekilde planlayabilir ve uygulayabilir.
	Basınç yaralanmalarının tedavisine yönelik girişimler
	Basınç yaralanmalarının tedavisine yönelik bakım girişimlerini, kanıta dayalı yaklaşımlar doğrultusunda açıklayabilir.
	Az imkanla modern yara pansumanı sağlamak
	Sınırlı imkânlarda modern yara pansumanı uygulamalarını değerlendirerek uygun bakım yaklaşımını seçebilir.
	Stoma ve bakım yönetimi

	Stomalı bireylerin bakım gereksinimlerini belirleyerek stoma bakımını ve komplikasyon yönetimini gerçekleştirebilir.
	Yanık yaraları ve bakım yönetimi
	Yanık yaralarının bakım yönetimini, yanığın derecesine ve bireyin genel durumuna göre planlayabilir.
	Cerrahi yaralar ve bakım yönetimi
	Cerrahi yaraların bakımını, enfeksiyon kontrolü ve iyileşme süreci açısından değerlendirebilir.
	Venöz ülserler ve bakım yönetimi
	Venöz ülserlerin bakım yönetimini, dolaşım fizyolojisi ve koruyucu bakım ilkeleri doğrultusunda açıklayabilir.
	Arteriyel yaralar ve bakım yönetimi
	Arteriyel yaraların bakımında riskleri ayırt eder ve uygun bakım yaklaşımını belirleyebilir.
	Güncel yara bakım ürünleri
	Güncel yara bakım ürünlerini kullanım amaçları, etki mekanizmaları ve bakım hedefleri doğrultusunda karşılaştırabilir.
	Yara bakımında geleneksel ve tamamlayıcı tedaviler
	Yara bakımında geleneksel ve tamamlayıcı tedavileri, bilimsel kanıt, etik ilkeler ve hasta güvenliği açısından değerlendirebilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02/02/2026	Dersin tanıtımı ve giriş	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY7, PY9, PY11, PY13, PY14
2	09/02/2026	Yaranın tanımı ve sınıflandırması	PY11, PY2, PY9
3	16/02/2026	Yara iyileşmesi, tipleri ve etkileyen faktörler	PY11, PY2, PY9
4	23/02/2026	Basınç yaralanmalarının önlenmesine yönelik girişimler	PY4, PY5, PY11, PY12, PY13, PY14
5	02/03/2026	Basınç yaralanmalarının tedavisine yönelik girişimler	PY8, PY11, PY12, PY13
6	09/03/2026	Az imkanla modern yara pansumanı sağlamak	PY3, PY4, PY5, PY12
7	23/03/2026	Stoma ve bakım yönetimi	PY11, PY13, PY8, PY10
8	30/03/2026	Yanık yaraları ve bakım yönetimi	PY11, PY13, PY12, PY5
	4-12/04/2026	Ara Sınav	
9	13/04/2026	Cerrahi yaralar ve bakım yönetimi	PY11, PY4, PY8, PY13
10	20/04/2026	Venöz ülserler ve bakım yönetimi	PY11, PY5, PY13, PY12
11	27/04/2026	Arteriyel yaralar ve bakım yönetimi	PY11, PY5, PY13, PY12
12	04/05/2026	Güncel yara bakım ürünleri	PY2, PY6, PY7, PY11
13	11/05/2026	Yara bakımında geleneksel ve tamamlayıcı tedaviler	PY1, PY2, PY9, PY11
14	18/05/2026	Ders değerlendirmesi	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY7, PY9, PY11, PY13, PY14

	2-12/06/2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17-25/06/2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan test sorularından oluşan bir vize ve bir final sınavı ve ödev aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20 finalin ise % 60'tır. Ödevin ortalamaya katkısı %20'dir. Ödev, öğretim elemanı tarafından verilen rehberler doğrultusunda hazırlanacak ve derste sunumu gerçekleştirilecektir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	- Aşağıdakilerden yaralardan hangisi primer iyileşmektedir? a) Dekübit b) Yanık c)Apse d)Temiz insizyon yarası e)Hiçbiri - Aşağıdakilerden hangisi venöz ülser oluşumunda etkili olabilecek faktörlerden biri değildir? a) Kadın olmak b) Genç yaş c)Venöz yetmezlik d)Kalp hastalıkları e)Obezite - Aşağıdakilerden hangisi yara yatağında bulunan sağlıklı bir doku türüdür? a) Granülasyon dokusu b) Eskar c) Nekrotik dokular d) Slough e) Fibrin		

Cevaplar	1-d 2-b 3-a
Kaynak Kitap	 Yazarlar: Doğan, SD, Tosunöz, İ. K. ve Arslan, S. (Ed.). (2024). “<i>Örnek Vakalarla Yara Yönetimi</i>” . Akademisyen Kitabevi. Sorumlu Olunan Bölümler: 1-257.sayfalar
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Sağır, D., & Özkaptan, B. B. (Eds.). (2025). <i>Yara İyileşme Fizyolojisi ve Güncel Tedavi Yaklaşımları</i>. Akademisyen Kitabevi. https://www.yoihd.org.tr/ Yara Ostomi İnkontinans Hemşireleri Derneği rehberleri ve kılavuzları