



**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ PAZAR MYO  
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ  
EVDE HASTA BAKIM PROGRAMI PROGRAMI**

**PROGRAM KILAVUZU**

**2024-2025**

## İçindekiler

GENEL BİLGİLER .....	3
2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ .....	4
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI .....	5
ÖĞRETİM ELEMANLARI .....	5
PROGRAM YETERLİKLERİ .....	6
EVDE HASTA BAKIM PROGRAMI DERSLERİ .....	7
Evde Hasta Bakım Programı 1. Sınıf Dersleri .....	7
Evde Hasta Bakım Programı 2. Sınıf Dersleri .....	8
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ .....	9
DERS PROGRAMLARI .....	11
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı .....	11
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı .....	12
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı .....	13
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı .....	13
EVDE HASTA BAKIM PROGRAMI DERS PLANLARI .....	14
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları .....	14
Değerlerimiz .....	14
AİİT101 -I .....	16
TD101-Türk Dili-I .....	20
EHB101 Anatomi .....	23
EHB105 Hasta Bakım İlke Ve Uygulamaları-I .....	26
İNG101 İngilizce-I .....	30
EHB107 Fizyoloji .....	32
ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları .....	35
EHB103 Enfeksiyon Hastalıkları .....	39
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları .....	42
AİİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II .....	42
TD102 Türk Dili-II .....	46
EHB1011 Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II .....	51
İNG102 İngilizce-II .....	56
EHB1014- İlk Yardım .....	59
KRY102 Kariyer Planlama .....	63
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları .....	67
EHB1017 Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları III .....	67

EHB1018 Kronik Hastalıklar .....	71
EHB1019 Sağlık Yönetimi.....	74
EHB1023 Meslek Etiği.....	77
EHB1024 İletişim.....	79
<b>2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları .....</b>	<b>82</b>
EHB1026 Fiziksel ve Sosyal Rehabilitasyon .....	82
EHB1027 Sağlık Eğitimi .....	84
EHB1028 Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları IV.....	87
EHB1031 Araştırma Yöntem Ve Teknikleri .....	91

## GENEL BİLGİLER

Program Adı	Evde Hasta Bakım Programı
Programın Kısa Tarihçesi	T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'yla YÖK arasında 03.06.2011 tarihinde Evde Hasta Bakım alanı ile ilgili işbirliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol bölümün önemini daha da artırarak öğrenci kaynağının sürekliliğinin sağlanmasına olumlu katkıda bulunmuştur. Tüm Dünya'da ve Türkiye'de sağlık hizmetlerinde bakım ihtiyacı artması sonucu bölümümüz 2015 yılında açılmıştır. 2015-2016 akademik yılda eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
Programın Amacı	Hastanın yaşam kalitesini yükselten, hastanın özelliklerini tanıyabilen, günlük bakımını yapabilen, fizyoterapi ve meşguliyet terapisi yapabilen, hasta odası düzenleyebilen, yatak içi ve dışı egzersizler yaptırabilen, hastayı rahatlatabilen, hastayı yataktan kaldıracabilen, hastaya ilaç verebilen, özel hastalıklarda bakım yapabilen, ilk yardım uygulayabilen evde hasta bakımı yapabilen eğitilmiş sağlık bakım elemanı yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	-Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Dahili: 5813 <a href="mailto:gonca.kurt@gop.edu.tr">gonca.kurt@gop.edu.tr</a>
Bölüm Sekreteri	-Ömer Duman Dahili: 5758 <a href="mailto:omer.duman@gop.edu.tr">omer.duman@gop.edu.tr</a>
Anabilim Dalı Başkanı	
Mezuniyet Koşulları	Öğrenci aldığı derslerden Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre başarılı sayılmak zorundadır. Eğitim-öğretim süresi 2 yıl (4 yarıyıl) isteğe bağlı Yabancı Dil (İngilizce) hazırlık sınıfı bu süreler dâhil değildir. Öğrencilerin 2 yıllık programı 4 yıl (8 yarıyıl) bitirmeleri gerekmektedir. Öğrencilerin evde hasta bakım programından mezun olabilmeleri için en az 120 AKTS kredisini tamamlamaları gerekmektedir.
Ölçme ve Değerlendirme	Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl/ yıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl/yıl sonu sınavından başarısız olan öğrencilere bütünleme sınav hakkı verilir. Yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavlarına girmeyen ve 60'ın altında puan alan öğrenciler başarısız kabul edilir. Yarıyıl/ yılsonu ve bütünleme sınavlarına girebilmek için, devam koşulunu yerine getirmek ve uygulamalarda başarılı olmak gerekir. Sınavlar 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl içi değerlendirmelerinin %40 ve yarıyıl/ yılsonu sınavı veya bütünleme sınavı notunun %60'ının toplanması ile virgülden sonra iki basamak alınarak dersin başarı ortalaması belirlenir. Uygulamalı derslerden başarılı olmak için uygulama notunun 60 ve üzeri olması gerekir.
İletişim	Esentepe Mahallesi Çevre Yolu Caddesi No:65 P.K. 60800 Pazar / TOKAT Tel: 0 (356) 261 43 41

## 2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ



### TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

(Dış Hekimliği, Hukuk ve Tıp Fakülteleri ile Zile Dinçerler Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO hariç)

GÜZ YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	9 Eylül 2024
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	16-21 Eylül 2024
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	16-21 Eylül 2024
Danışman onayı	16-22 Eylül 2024
<b>Derslerin Başlaması</b>	<b>23 Eylül 2024</b>
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı *	24 Eylül 2024
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı **	26 Eylül 2024
Enformatik Dersi ve Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Sınavları (5/1 Dersleri İçin)***	3 Ekim 2024
Kayıt dondurma başvurularının son günü	4 Ekim 2024
Muafiyet başvurularının son günü	4 Ekim 2024
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	11 Ekim 2024
Ara sınavlar	16-24 Kasım 2024
<b>Derslerin Bitimi</b>	<b>4 Ocak 2025</b>
Yarıyıl sonu sınavları	5-14 Ocak 2025
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	5-17 Ocak 2025
Bütünleme sınavları	18-26 Ocak 2025
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	18-28 Ocak 2025
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	30 Ocak 2025
Tek ders sınavı	31 Ocak 2025
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	3-7 Şubat 2025
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 10-14 Şubat 2025 2. sınavlar : 17-21 Şubat 2025
<small>Telafi : 29 Ekim 2024 Salı dersleri 2 Kasım 2024 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2024 Pazartesi saat 12:00'dan sonraki dersler 3 Kasım 2024 Pazartesi günü yapılacaktır. 3 Ocak 2025 Çarşamba dersleri 4 Ocak 2025 Cumartesi günü yapılacaktır.</small>	
BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	27 Ocak 2025
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	3-8 Şubat 2025
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	3-8 Şubat 2025
Danışman onayı	3-9 Şubat 2025
<b>Derslerin Başlaması</b>	<b>10 Şubat 2025</b>
Kayıt dondurma başvurularının son günü	21 Şubat 2025
Muafiyet başvurularının son günü	21 Şubat 2025
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	28 Şubat 2025
Ara sınavlar	7-13 Nisan 2025
<b>Derslerin Bitimi</b>	<b>24 Mayıs 2025</b>
Yarıyıl sonu sınavları	25 Mayıs-3 Haziran 2025
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	25 Mayıs-5 Haziran 2025
Bütünleme sınavları	14-22 Haziran 2025
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	14-25 Haziran 2025
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	26 Haziran 2025
Tek ders sınavı	27 Haziran 2025
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	23-27 Haziran 2025
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 30 Haziran-4 Temmuz 2025 2. sınavlar : 7-11 Temmuz 2025
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı için)	26 Mayıs-27 Haziran 2025
<small>Telafi : 31 Mart-1 Nisan 2025 tarihlerindeki dersleri 5-6 Nisan 2025 günleri, 23 Nisan 2025 Çarşamba dersleri 26 Nisan 2025 Cumartesi, 2 Mayıs 2025 Perşembe dersleri 3 Mayıs 2025 Cumartesi, 19 Mayıs 2025 Pazartesi dersleri 24 Mayıs 2025 Cumartesi günü yapılacaktır.</small>	
YAZ OKULU	
Yaz Okulu Ön kayıt	30 Haziran-4 Temmuz 2025
Açılan Açılmayan Derslerin Belirlenmesi ve Ders Ekle Bırak, Ders Kayıtlarının Sonuçlandırılması	7-11 Temmuz 2025
<b>Yaz Okulu Ders Dönemi</b>	<b>14 Temmuz - 23 Ağustos 2025</b>

## ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

---

1. Sınıf Öğr. Gör. Ebru EKİZ

---

2. Sınıf Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR

---

## ÖĞRETİM ELEMANLARI

---

**Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT**

[gonca.kurt@gop.edu.tr](mailto:gonca.kurt@gop.edu.tr)

İç hat:5814

Çalışma alanları: Halk sağlığı

**DOKTORA**, "Tokat İl Merkezindeki Beş Yaş Altı Çocukların Ebeveynlerinde Aşı Tereddüdü Reddi ve İlişkili Faktörler", Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2021

**YÜKSEK LİSANS**, "Sağlık Personelinin İstismar, İhmal ve Aile İçi Şiddet Deneyim ve Algıları", Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2017

---

**Öğr. Gör. Ebru EKİZ**

[ebru.kaya@gop.edu.tr](mailto:ebru.kaya@gop.edu.tr)

İç hat: 5814

Çalışma alanları: İç hastalıkları hemşireliği

**YÜKSEK LİSANS**, " Yoğun bakım hemşirelerinin etik duyarlılık düzeylerinin ölüme karşı tutumları üzerine etkisi", Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2018

---

**Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR**

[serhat.gulpinar@gop.edu.tr](mailto:serhat.gulpinar@gop.edu.tr)

İç hat: 5753

Çalışma alanları: İç hastalıkları hemşireliği

**YÜKSEK LİSANS**, "Tokat Devlet Hastanesinde Çalışan Hemşirelerde Kesici Ve Delici Yaralanma Durumlarının İncelenmesi", Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2018

---

## PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
PY2	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar
PY3	Toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir ve liderlik becerilerini kullanarak evde hasta bakım ve diğer alanlarla ilgili sosyal projelere katılarak toplumun evde hasta bakımına katılması yönünde bireyleri harekete geçirir.
PY4	Kalite süreçlerine katılır.
PY5	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar
PY6	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler
PY7	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
PY8	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
PY9	Evde Hasta Bakım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder
PY10	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir
PY11	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır
PY12	Evde Hasta Bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir
PY13	Evde Hasta Bakımı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
PY14	Evde Hasta Bakım alanındaki sorunları tanımlar ve çözüm için planlanan bağımsız ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır.
PY15	Evde Hasta Bakımı alanı ile ilgili konularda bilgi, becerilerini kullanarak düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle, kurumlarla yazılı ve sözlü olarak paylaşır.
PY16	Hasta (erişkin, yaşlı, çocuk) ve engelli özel gereksinim gruplarına yönelik sahip olduğu temel bilgi birikimini ve uygulama becerilerini kullanarak, verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirerek bakım işlevlerini yapar.
PY17	Hastanın sağlığını koruyacak ve geliştirecek eğitsel faaliyetleri planlayabilme ve verebilme becerisine sahiptir ve aileyi, toplumu ve kurumlara gereken eğitimleri verir.
PY18	Hasta hak ihlallerine duyarlı davranarak gerekli dernek faaliyetlerine, temsil alanlarına katılır.
PY19	Evde hasta bakımı alanlarında yöneticilik yapar
PY20	Hastaların fiziksel, ruhsal, sosyal ve ekonomik yönünü iyileştirici ve güçlendirici tedbirlerin alınmasını sağlar, bu yönlere belirlenen gereksinimler doğrultusunda bakım verir.

## EVDE HASTA BAKIM PROGRAMI DERSLERİ

### Evde Hasta Bakım Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	2	0	Öğr. Gör. Uğur POLAT
TD101	TÜRK DİLİ-I	2	0	Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN
EHB101	ANATOMİ	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT
EHB103	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	2	0	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
EHB105	HASTA BAKIM İLKE VE UYG. I	4	4	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
İNG101	İNGİLİZCE-I	3	0	Öğr. Gör. Serap IŞIK
EHB107	FİZYOLOJİ	2	0	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
ENF100	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	2	0	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR
TOĞÜ094	DEĞERLERİMİZ	2	0	Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	2	0	Öğr. Gör. Uğur POLAT
TD102	TÜRK DİLİ-II	2	0	Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN
EHB1009	PSİKIYATRİ	2	0	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
KRY102	KARİYER PLANLAMA	1	0	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
EHB1011	HASTA BAKIM İLKE VE UYG. II	4	8	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
İNG102	İNGİLİZCE-II	3	0	Öğr. Gör. Serap IŞIK
EHB1014	İLK YARDIM	3	0	Öğr. Gör. Ebru EKİZ



## Evde Hasta Bakım Programı 2. Sınıf Dersleri

### 3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
EHB1017	HASTA BAKIM İLKE VE UYG.-III	4	16	Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR
EHB1018	KRONİK HASTALIKLAR	2	0	Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR
EHB1019	SAĞLIK YÖNETİMİ	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT
EHB1023	MESLEK ETİĞİ	2	0	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
EHB1024	İLETİŞİM	2	0	Öğr. Gör. Ebru EKİZ

### 4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
EHB1026	FİZİKSEL VE SOSYAL REHABİLİTASYON	2	0	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
EHB1027	SAĞLIK EĞİTİMİ	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT
EHB1028	HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI-IV	4	16	Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT
EHB1031	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT

## DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	-	3	2	-	-	-	-	3	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TD101	TÜRK DİLİ-I	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB1001	ANATOMİ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1
EHB1010	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	1	1	3	5	4	4	5	3	5	3	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2
EHB1003	HASTA BAKIM İLKE VE UYG.I	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3
İNG101	İNGİLİZCE-I	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ENF100	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	1	2	5	3	5	5	1	1	5	2	2	-	-	4	-	-	-	4	-
EHB1007	FİZYOLOJİ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1
TOGÜ0941	DEĞERLERİMİZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.Yarıyıl Ders Planı																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	-	3	2	-	-	-	-	3	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TD102	TÜRK DİLİ-II	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB1009	PSİKIYATRİ	5	2	2	2	2	2	2	2	4	3	1	5	3	3	3	3	3	3	3	4
KRY102	KARİYER PLANLAMA	2	3	3	1	4	1	2	4	4	2	4	5	4	4	4	2	2	2	2	3
EHB1011	HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4
EHB1014	İLK YARDIM	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	3	3	3	3	3	3	3
İNG102	İNGİLİZCE-II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	-

3.Yarıyıl Ders Planı																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
EHB1017	HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI III	3	3	3	3	3	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EHB1018	KRONİK HASTALIKLAR	3	3	4	4	3	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EHB1019	SAĞLIK YÖNETİMİ	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
EHB1023	MESLEK ETİĞİ	5	4	-	-	-	-	-	-	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB1024	İLETİŞİM	5	5	5	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-

4.Yarıyıl Ders Planı																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
EHB1026	FİZİKSEL VE SOS.REHABİLİTASYON	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
EHB1027	SAĞLIK EĞİTİMİ	-	3	-	-	-	-	4	-	-	-	-	5	-	-	-	5	4	-	-	-
EHB1028	HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI IV	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
EHB1031	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	4	5	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3

		Seçmeli Dersler																			
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
D0000103	ALMANCA I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000140	İNGİLİZCE-I	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB1004	HALK SAĞLIĞI	3	3	3	3	5	2	2	3	5	4	3	3	3	4	5	5	5	2	4	5
EHB1005	YARA BAKIMI	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	5	4	4	4	2	2	2	2	2
EHB1006	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	1	2	5	3	5	5	1	1	5	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB1007	FİZYOLOJİ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1
EHB1008	SOSYOLOJİ	5	5	5	3	3	3	2	2	2	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
D0000104	ALMANCA-II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000130	FRANSIZCA-II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000141	İNGİLİZCE-II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB1012	HİJYEN VE SANİTASYON	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	5	5	3	3	3	3	3	3	3
EHB1013	TIBBİ TERMİNOLOJİ	1	1	1	3	3	3	2	1	2	1	1	5	3	3	3	3	3	3	3	3
EHB1014	İLK YARDIM	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	3	3	3	3	3	3	3
EHB1015	GİRİŞİMCİLİK	1	3	5	5	1	1	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	2	3	3
2EHB1016	TÜRK SAĞLIK SİSTEMİ	4	3	1	3	5	2	2	2	4	2	4	5	3	3	2	2	2	3	3	3
EHB1020	MESLEKİ İNGİLİZCE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB1021	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB1022	SAĞLIK ARAŞTIRMALARI	4	4	3	4	3	2	3	3	5	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3
EHB1023	MESLEK ETİĞİ	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3
EHB1024	İLETİŞİM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5
EHB1025	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	4	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
EHB1029	EVDE BAKIM HİZMETLERİ	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
EHB1030	ROMOTOLOJİK HASTALIKLAR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB1031	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	4	5	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3
EHB1032	ÖĞRENME TEKNİK VE İLKELERİ	3	5	4	2	5	4	5	3	5	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4
EHB1033	PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM	2	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
TOĞÜ094	DEĞERLERİMİZ																				

**DERS PROGRAMLARI**  
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı  
(BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00					
08:45					
09:00					
09:45					
10:00					
10:45					
11:00					
11:45					
12:00					
12:45					
13:00					
13:45					
14:00					
14:45					
15:00					
15:45					
16:00					
16:45					

UYUM HAFTASI

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, Yemekhane, Sosyal Tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitimine ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Hakan AKPINAR <b>Uzaktan Eğitim</b>		Enfeksiyon Hastalıkları Derslik- 104	Fizyoloji Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104	
09:15 10:00	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Hakan AKPINAR <b>Uzaktan Eğitim</b>		Enfeksiyon Hastalıkları Derslik- 104	Fizyoloji Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104	
10:15 11:00			Değerlerimiz Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Derslik- 104	Hasta Bakımı İlke ve Uyg.I Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104 (TEORİK)	
11:15 12:00			Değerlerimiz Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Derslik- 104	Hasta Bakımı İlke ve Uyg.I Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104 (TEORİK)	
13:00 13:45	İngilizce I Öğr. Gör. Serap IŞIK	Hasta Bakımı İlke ve Uyg.I Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104 (TEORİK)	Anatomi Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Derslik-104	Türk Dili I Öğr.Gör. Dr. Erdal BARAN <b>Uzaktan Eğitim</b>	
14:00 14:45	İngilizce I Öğr. Gör. Serap IŞIK	Hasta Bakımı İlke ve Uyg.I Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104 (TEORİK)	Anatomi Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Derslik- 104	Türk Dili I Öğr.Gör.Dr. Erdal BARAN <b>Uzaktan Eğitim</b>	
15.00- 15.45	İngilizce I Öğr. Gör. Serap IŞIK	Hasta Bakımı İlke ve Uyg.I Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- Mesleki Beceri Lab. (UYGULAMA)	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tar. I Öğr. Gör. Uğur POLAT <b>Uzaktan Eğitim</b>		

16.00-16.45		Hasta Bakımı İlke Ve Uyg.I Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- Mesleki Beceri Lab. (UYGULAMA)	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tar. I Öğr. Gör. Uğur POLAT Uzaktan Eğitim	
-------------	--	---	---	--

**Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**  
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00			Psikiyatri Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 302		
09:15 10:00		İngilizce II Öğr. Gör. Serap IŞIK Derslik- 203	Psikiyatri Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 302		
10:15 11:00		İngilizce II Öğr. Gör. Serap IŞIK Derslik- 203	Hasta Bakımı İlke Ve Uyg.II Öğr. Gör. Ebru EKİZ Teorik Derslik- 302		Hasta Bakımı İlke Ve Uyg.II Öğr. Gör. Ebru EKİZ Teorik Derslik- 302
11:15 12:00		İngilizce II Öğr. Gör. Serap IŞIK Derslik- 203	Hasta Bakımı İlke Ve Uyg.II Öğr. Gör. Ebru EKİZ Teorik Derslik- 302		Hasta Bakımı İlke Ve Uyg.II Öğr. Gör. Ebru EKİZ Teorik Derslik- 302
13:00 13:45			Hasta Bakımı İlke ve Uyg.II Uygulama Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 302	İlkyardım Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Derslik- 302	Hasta Bakımı İlke ve Uyg.II Uygulama Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 302
14:00 14:45			Hasta Bakımı İlke ve Uyg.II Uygulama Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 302	İlkyardım Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Derslik- 302	Hasta Bakımı İlke ve Uyg.II Uygulama Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 302
15:00 15:45			Hasta Bakımı İlke ve Uyg.II Uygulama Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 302	İlkyardım Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Derslik- 302	Hasta Bakımı İlke ve Uyg.II Uygulama Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 302
16:00 16:45			Hasta Bakımı İlke ve Uyg.II Uygulama Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 302	Kariyer Planlama Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Derslik- 302	Hasta Bakımı İlke ve Uyg.II Uygulama Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 302
Dersin Adı		Dersin Sorumlusu		Ders Günü ve Saati	
Türk Dili- II (Uzaktan Eğitim)		Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN		Çarşamba – 17.00 ve 18.00	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi- II (Uzaktan Eğitim)		Öğr. Gör. Uğur POLAT		Cuma – 21.00 ve 22.00	

**İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**  
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

<b>Ders Programı</b>					
	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>
<b>08:15</b> <b>09:00</b>	Hasta Bakım İlke ve Uyg.III Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT UYGULAMA	Hasta Bakım İlke ve Uyg.III Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT UYGULAMA			
<b>09:15</b> <b>10:00</b>	Hasta Bakım İlke ve Uyg.III Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT UYGULAMA	Hasta Bakım İlke ve Uyg.III Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT UYGULAMA		Hasta Bakım İlke ve Uyg.III Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Derslik-304	
<b>10:15</b> <b>11:00</b>	Hasta Bakım İlke ve Uyg.III Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT UYGULAMA	Hasta Bakım İlke ve Uyg.III Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT UYGULAMA	Sağlık Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Derslik- 304	Hasta Bakımı İlke ve Uyg.III Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Derslik-304	
<b>11:15</b> <b>12:00</b>	Hasta Bakım İlke ve Uyg.III Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT UYGULAMA	Hasta Bakım İlke ve Uyg.III Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT UYGULAMA	Sağlık Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Derslik-304	Hasta Bakımı İlke Ve Uyg.III Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Derslik-304	
<b>13:00</b> <b>13:45</b>	Hasta Bakım İlke ve Uyg.III Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT UYGULAMA	Hasta Bakım İlke ve Uyg.III Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT UYGULAMA	Kronik Hastalıklar Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Derslik- 304	Hasta Bakım İlke ve Uyg.III Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Derslik-304	
<b>14:00</b> <b>14:45</b>	Hasta Bakım İlke ve Uyg.III Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT UYGULAMA	Hasta Bakım İlke ve Uyg.III Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT UYGULAMA	Kronik Hastalıklar Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Derslik- 304	İletişim Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik 104	
<b>15:00</b> <b>15:45</b>	Hasta Bakım İlke ve Uyg.III Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT UYGULAMA	Hasta Bakım İlke ve Uyg.III Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT UYGULAMA	Meslek Etiği Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik-304	İletişim Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik 104	
<b>16:00</b> <b>16:45</b>	Hasta Bakım İlke ve Uyg.III Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT UYGULAMA	Hasta Bakım İlke ve Uyg.III Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT UYGULAMA	Meslek Etiği Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik-304		

**İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**  
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

<b>Ders Programı</b>					
	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>
<b>08:15</b> <b>09:00</b>	Hasta Bakım İlke ve Uyg.IV Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR UYGULAMA	Hasta Bakım İlke ve Uyg.IV Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR UYGULAMA	Fiziksel ve Sosyal Rehabilitasyon Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104	Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Teorik Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Derslik- 302	
<b>09:15</b> <b>10:00</b>	Hasta Bakım İlke ve Uyg.IV Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR UYGULAMA	Hasta Bakım İlke ve Uyg.IV Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR UYGULAMA	Fiziksel ve Sosyal Rehabilitasyon Öğr. Gör. Ebru EKİZ Derslik- 104	Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Teorik Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Derslik- 302	
<b>10:15</b> <b>11:00</b>	Hasta Bakım İlke ve Uyg.IV Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR UYGULAMA	Hasta Bakım İlke ve Uyg.IV Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR UYGULAMA	Değerlerimiz Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Derslik- 104	Hasta Bakımı İlke ve Uyg. IV Teorik Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Derslik- 302	
<b>11:15</b> <b>12:00</b>	Hasta Bakım İlke ve Uyg.IV Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR UYGULAMA	Hasta Bakım İlke ve Uyg.IV Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR UYGULAMA	Değerlerimiz Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Derslik- 104	Hasta Bakımı İlke ve Uyg.IV Teorik Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR Derslik- 302	
<b>13:00</b> <b>13:45</b>	Hasta Bakım İlke ve Uyg.IV Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR UYGULAMA	Hasta Bakım İlke ve Uyg.IV Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR UYGULAMA	Sağlık Eğitimi Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Derslik- 104		
<b>14:00</b> <b>14:45</b>	Hasta Bakım İlke ve Uyg.IV Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR UYGULAMA	Hasta Bakım İlke ve Uyg.IV Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR UYGULAMA	Sağlık Eğitimi Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Derslik- 104		
<b>15:00</b> <b>15:45</b>	Hasta Bakım İlke ve Uyg.IV Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR UYGULAMA	Hasta Bakım İlke ve Uyg.IV Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR UYGULAMA	Araştırma Yöntem ve Teknikleri Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Derslik- 104		
<b>16:00</b> <b>16:45</b>	Hasta Bakım İlke ve Uyg.IV Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR UYGULAMA	Hasta Bakım İlke ve Uyg.IV Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR UYGULAMA	Araştırma Yöntem ve Teknikleri Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT Derslik- 104		

## EVDE HASTA BAKIM PROGRAMI DERS PLANLARI

### 1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

#### TOGÜ 094 Değerlerimiz

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR
<b>Oda Numarası</b>	3.Kat i10
<b>Ofis Saati</b>	Çarşamba 09:00-10:15
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 10:15-12:00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:serhat.gulpinar@gop.edu.tr">serhat.gulpinar@gop.edu.tr</a>
<b>Derslik</b>	Derslik 104
<b>Dersin Amacı</b>	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdaki giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>Duyarlılık</b> Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar. Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir. Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir. Doğal çevrenin önemini kavrar. <b>Yardımseverlik</b> Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir. Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar. Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar. <b>Hoşgörü</b> Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar. Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir. “Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder. <b>Sevgi</b> Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır. <b>Dürüstlük</b> Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar. İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar. <b>Aile Birliğine Önem Verme</b> Aile olmanın önemini kavrar. Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder. <b>Sorumluluk</b> Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar. <b>Adalet</b>

Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.
Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.
Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.
<b>Çalışkanlık</b>
Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.
Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.
Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder
<b>Saygı</b>
Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.
Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.
<b>Tasarruf</b>
Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.
Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.
<b>Vatanseverlik</b>
Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.
Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.
Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.
<b>Genel Değerlendirme</b>
Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.
Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği	
1	25/09/2024	Duyarlılık	PY2
2	02/10/2024	Yardımseverlik	PY2
3	09/10/2024	Hoşgörü	PY2
4	16/10/2024	Sevgi	PY2
5	23/10/2024	Dürüstlük	PY2
6	30/10/2024	Aile Birliğine Önem Verme	PY2
7	06/11/2024	Sorumluluk	PY2
8	13/11/2024	Adalet	PY2
	<b>16-24/11/2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	27/11/2024	Değer	PY2
10	04/12/2024	Çalışkanlık	PY2
11	11/12/2024	Saygı	PY2
12	18/12/2024	Tasarruf	PY2
13	25/12/2024	Vatanseverlik	PY2
14	01/01/2025	Genel Değerlendirme	PY2
	<b>5-14/01/2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	PY2
	<b>18-26/01/2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	PY2
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje ya da ilgili kazanımları içselleştirilme ölçütü olarak vize ve final sınavları ile gerçekleştirilecektir.		
<b>Yardımcı Dijital Kaynaklar</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&amp;t=88s">https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&amp;t=88s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE">https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE</a> <a href="https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw">https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk">https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY">https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY</a>		



	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4">https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0">https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y">https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8">https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8</a> <a href="http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag">http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag</a> (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”) <a href="https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/">https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw">https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw</a> <a href="https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/">https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/</a> <a href="https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html">https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html</a>
--	--


### AlİT101 –I Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Uğur POLAT
<b>Oda Numarası</b>	204
<b>Ofis Saati</b>	Çarşamba 12:00-13:00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:ugur.polat@gop.edu.tr">ugur.polat@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 15:00-16:45
<b>Derslik</b>	Uzaktan Eğitim
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılapçılık İlkesi</b></p> <p>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.</p> <p>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.</p> <p>İnkılap kavramının ne anlama geldiğini kavrar.</p> <p>Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>İhtilal kavramını tanımlayabilir.</p> <p>Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.</p> <p>İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>Darbe kavramını tanımlayabilir.</p> <p>İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.</p> <p>Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.</p> <p>Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.</p> <p>Cumhuriyet’in altı temel ilkesinden biri olan “İnkılapçılık” ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.</p> <p><b>Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri</b></p> <p>Osmanlı Devleti’nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.</p> <p>Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.</p> <p>Osmanlı Devleti’nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.</p> <p>Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.</p> <p>Osmanlı Devleti’nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.</p>

Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
<b>Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri</b>
Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
<b>Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları</b>
Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</b>
Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</b>
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
<b>Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları</b>
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlıcılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
"Baticılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
<b>Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı</b>
Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.

	<p>Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.</p> <p><b>Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı</b></p> <p>Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.</p> <p>Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.</p> <p>Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.</p> <p>Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.</p> <p>Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.</p> <p><b>Milli Mücadele</b></p> <p>Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.</p> <p>Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunuların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.</p> <p>Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.</p> <p>Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.</p> <p><b>Milli Mücadele</b></p> <p>Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.</p> <p>Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.</p> <p>Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.</p> <p><b>Milli Mücadele</b></p> <p>Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.</p> <p>Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.</p> <p>Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.</p>	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	25/09/2024 Dersin amacı ve kaynakları	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
2	02/10/2024 Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
3	09/10/2024 Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
4	16/10/2024 Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
5	23/10/2024 Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11



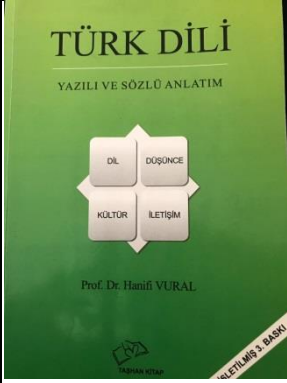
	5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm                      b-Osmanlıcılık                      c- Pantürkizm d-Turancılık                              e- Batıcılık
Cevap Anahtarı	1-e 2-b 3-b 4-c 5-a
Kaynak Kitap	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. <b>Sorumlu Olunan Sayfalar:</b> Kitabın başından 154. sayfaya kadar.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM, yay., Ankara 2002.</p>

#### TD101-Türk Dili-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN
Oda Numarası	MA-K1-17
Ofis Saati	Perşembe 12:00-13:00
E-posta	erdal.baran@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:00-14:45
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir.</p> <p>Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur.</p> <p>Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar.</p> <p>Dilin özelliklerini öğrenir.</p> <p>İletişimde dilin önemini fark eder.</p> <p>Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir.</p> <p>Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir.</p> <p>Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Yapı ve Köken Bakımından Diller</b></p> <p>Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir.</p> <p>Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir.</p> <p>Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir.</p> <p>Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.</p> <p><b>Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri</b></p>

Dil ve aile ilişkisini fark eder.
Dil ve toplum ilişkisini fark eder.
Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.
Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.
<b>Noktalama İşaretleri</b>
Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.
Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.
Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.
<b>Yazım Kuralları</b>
Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.
Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.
Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.
Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.
Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir.
<b>Sözcükte ve Cümlede Anlam</b>
Kelime ve anlam ilişkisini bilir.
Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir.
Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder.
Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur.
Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir.
Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir.
Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.
<b>Anlatım Teknikleri</b>
Anlatım tekniklerini bilir.
Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.
Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.
<b>Resmi Yazışmalar</b>
Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir.
Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.
Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.
<b>Resmi Yazışmalar</b>
İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.
Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.
<b>Cümlede Yardımcı Ögeler</b>
Cümlelerin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleç, zarf tümleci gibi cümlelerin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.
Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.
Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleç ve zarf tümleçleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.
<b>Cümlede Temel Ögeler</b>
Cümlelerin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
Cümlelerin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.
Yüklemin özelliklerini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.
Cümledeki özneyi ve öznenin özelliklerini bilir. Hangi kelime ve kelime gruplarının özne olabileceğini kavrar.
Cümleyi oluşturan unsurların ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerinin farkında olur.
<b>Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları</b>
Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.

		Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar. Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder. Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir. <b>Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları</b> Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder. Tümleç ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar. Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir. Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	26/09/2024	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY2
2	03/10/2024	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY2
3	10/10/2024	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY2
4	17/10/2024	Noktalama İşaretleri	PY2
5	24/10/2024	Yazım Kuralları	PY2
6	31/10/2024	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY2
7	07/11/2024	Anlatım Teknikleri	PY2
8	14/11/2024	Resmi Yazışmalar	PY2
	<b>16-24/11/2024</b>	<b>Arasınav</b>	
9	28/11/2024	Resmi Yazışmalar	PY2
10	05/12/2024	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY2
11	12/12/2024	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY2
12	19/12/2024	Cümlede Temel Ögeler	PY2
13	26/12/2024	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY2
14	02/01/2025	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY2
	<b>5-14/01/2025</b>	<b>Dönem sonu sınavı</b>	
	<b>18-26/01/2025</b>	<b>Bütünleme sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir?</b> A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türetilir. E) Çokluk eki vardır.</p> <p><b>2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır?</b> A) Kimsenin arzusu, kaprisi beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede?</p> <p><b>3. Hayatta güç olan üç şey vardır ( ) Bir sırrı saklamak ( ) bir yarayı unutmak ( ) boş zamanı kullanmak ( )</b> <b>Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir?</b> A) (:) (,) (.) (.) B) (:) (:) (,) (... ) C) (:) (:) (,) (.) D) (.) (,) (,) (.) E) (.) (:) (:) (...)</p>		

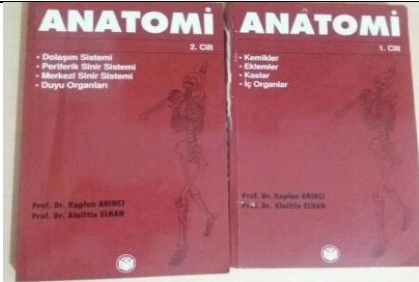
	<p><b>4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?</b></p> <p>A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım.  B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu.  C) Gitme de akşam yemek yiyelim.  D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim!  E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok.</p> <p><b>5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?</b></p> <p>A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı.  B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık.  C) Son romanımı da 19851e yayımlamıştı.  D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi.  E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	<b>1.D 2.D 3. A 4.B 5.B</b>
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

### EHB101 Anatomi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT
<b>Oda Numarası</b>	5814
<b>Ofis Saati</b>	Çarşamba 15.00-16.00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:gonca.kurt@gop.edu.tr">gonca.kurt@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 13:00-14.45
<b>Derslik</b>	104
<b>Dersin Amacı</b>	Anatomide genel kavramlar, anatomi terminolojisi, kemikler ve tüm sistemler hakkında genel ve özel bilgileri tanımlayabilmek.
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<p><b>Anatomiye Giriş</b></p> <p>Anatomi tanımını öğrenir</p> <p>Anatomik terimleri bilir</p> <p>Genel anatomik terimleri tanıır</p> <p>Anatomik terminolojiyi tanıır</p> <p>Yer ve durum tarifinde kullanılan genel terimleri bilir</p> <p><b>İskelet Sistemi (Systema Skeletale) Anatomisi</b></p> <p>Kemikler hakkına genel bilgileri bilir</p> <p>Kemiğin görevlerini bilir</p>



Kemik tiplerini tanır
Kafa iskeletini tanır
Üst ekstremite kemiklerini bilir
Alt ekstremite kemiklerini bilir
<b>Eklemler (Articulationes)</b>
Eklem kavramını bilir
Eklem çeşitlerini bilir
Eklemlerle ilgili klinik hastalık tanılarını tanır
<b>Kas Sistemi (Systema Musculare) Anatomisi</b>
İskelet kaslarının yapısını bilir
Kasların isimlendirilmesini bilir
Kas sistemi ile ilgili klinik terminolojiyi kavrar
<b>Dolaşım Sistemi (Systema Circulatorium) Anatomisi-I</b>
Dolaşım sisteminin görevlerini bilir
Kardiyovasküler sistem yapılarını tanır
Lenf sistemi ve oluşturan yapıları bilir
Tonsillaları bilir
Dalak ve görevlerini bilir
<b>Dolaşım Sistemi (Systema Circulatorium) Anatomisi-II</b>
Dolaşım sisteminin görevlerini bilir
Kardiyovasküler sistem yapılarını tanır
Lenf sistemi ve oluşturan yapıları bilir
Tonsillaları bilir
Dalak ve görevlerini bilir
<b>Solunum Sistemi (Systema Respiratorium) Anatomisi</b>
Solunum sistemi bölümlerini bilir
Solunum işlemini kavrar
Üst solunum yolu yapılarını bilir
Alt solunum yolu yapılarını bilir
<b>Sindirim Sistemi (Systema Digestorium) Anatomisi</b>
Sindirim sistemi hakkında genel bilgileri öğrenir
Sindirim sistemi bölümlerini bilir
Sindirim işlemlerini kavrar
Sindirim sistemini oluşturan yapıları bilir
<b>Üriner Sistem (Systema Renale) Anatomisi</b>
Üriner sistemin görevlerini bilir
Üriner sistemi oluşturan yapıları öğrenir
<b>Endokrin Sistem (Glandulae Endocrinae) -Üreme Sistemi (Systema Genitale) Anatomisi</b>
Endokrin sistemi oluşturan yapıları öğrenir
Üreme organlarını öğrenir
Erkek üreme organının yapısını öğrenir
Kadın üreme organının yapısını öğrenir
<b>Duyu Organları (Organa sensoria) Anatomisi</b>
Duyu organlarını bilir
Duyu organlarını oluşturan yapıları bilir
<b>Sinir Sistemi (Systema Nervosum) Anatomisi-I</b>
Merkezi Sinir Sisteminin yapısını öğrenir
Merkezi Sinir Sisteminin görevlerini öğrenir
Merkezi Sinir Sistemini oluşturan anatomik yapıları bilir
Santral Sinir Sisteminin yapısını öğrenir
Santral Sinir Sisteminin görevlerini öğrenir
Santral Sinir Sistemini oluşturan anatomik yapıları bilir
<b>Sinir Sistemi (Systema Nervosum) Anatomisi-II</b>
Merkezi Sinir Sisteminin yapısını öğrenir
Merkezi Sinir Sisteminin görevlerini öğrenir
Merkezi Sinir Sistemini oluşturan anatomik yapıları bilir
Santral Sinir Sisteminin yapısını öğrenir


		Santral Sinir Sisteminin görevlerini öğrenir	
		Santral Sinir Sisteminin oluşturan anatomik yapıları bilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	25/09/2024	Anatomiye Giriş	PY2- PY8
2	02/10/2024	İskelet Sistemi (Systema Skeletale) Anatomisi	PY2- PY8
3	09/10/2024	İskelet Sistemi (Systema Skeletale) Anatomisi 2	PY2- PY8
4	16/10/2024	Eklemler (Articulaciones)	PY2- PY8
5	23/10/2024	Kas Sistemi (Systema Musculare) Anatomisi	PY2- PY8
6	30/10/2024	Dolaşım Sistemi (Systema Circulatorium) Anatomisi-I	PY2- PY8
7	06/11/2024	Dolaşım Sistemi (Systema Circulatorium) Anatomisi-II	PY2- PY8
8	13/11/2024	Solunum Sistemi (Systema Respiratorium) Anatomisi	PY2- PY8
<b>16-24/11/2024</b>		<b>Ara Sınav</b>	
9	27/11/2024	Sindirim Sistemi (Systema Digestorium) Anatomisi	PY2- PY8
10	04/12/2024	Üriner Sistem (Systema Renale) Anatomisi	PY2- PY8
11	11/12/2024	Endokrin Sistem (Glandulae Endocrinae) - Üreme Sistemi (Systema Genitale) Anatomisi	PY2- PY8
12	18/12/2024	Duyu Organları (Organa sensoria) Anatomisi	PY2- PY8
13	25/12/2024	Sinir Sistemi (Systema Nervosum) Anatomisi-I	PY2- PY8
14	01/01/2025	Sinir Sistemi (Systema Nervosum) Anatomisi-II	PY2- PY8
<b>5-14/01/2025</b>		<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
<b>18-26/01/2025</b>		<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1)Aşağıdakilerden hangisi beyin loblarından değildir?</b> a)frontal lob b)pariyetal lob c)okspital lob d)temporal lob e)beyin lobu</p> <p><b>2)Aşağıdakilerden hangisi hipotalamusun görevlerinden değildir?</b> a)sıvı dengesinin düzenlenmesi b)vücut sıvısının ayarlanması c)açlık ve tokluk hissinin yorumlanması d)seksüel davranışların ve emosyonel duyuların etkinleşmesi e)denge, kas tonusu ve postürün ayarlanması</p> <p><b>3)vücut sıcaklığını ayarlayan merkez aşağıdakilerden hangisidir?</b> a)medulla spinalis b)hipotalamus c)epitalamus d)cerebellum e)limbik sistem</p> <p><b>4)Aşağıdakilerden hangisi, sinir sisteminin özelliklerinden değildir?</b> a)uyarılabılme b)iletilebilme c)duyuları algılayabilme d)uyarıya cevap verme e)yenileme</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	<b>1.E 2.E 3.B 4.E</b>		
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p><b>Yazar: Arıncı,K., Elhan,A., ANATOMİ.ANKARA: Güneş Kitabevi</b> <b>Sorumlu Olunan Sayfalar: Tüm bölümler</b></p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Yıldırım,M., Resimli İnsan Anatomisi. Nobel Tıp Kitabevleri		

**EHB105 Hasta Bakım İlke Ve Uygulamaları-I**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
<b>Oda Numarası</b>	5814
<b>Ofis Saati</b>	Perşembe 12.00-13.00
<b>E-posta</b>	ebru.kaya@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:00-16:45, Perşembe 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	104
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin evde hasta bakımının tarihsel gelişim süreci, önemi, hastanın sağlığının tekrar kazandırılması, korunması ve yükseltilmesi için gerekli bakım uygulamalarının sağlanması ile ilgili temel bilgileri kazanmalarını sağlamak
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>Evde bakım, evde bakımın tarihsel gelişimi, evde bakım ekibinin rol ve işlevleri ve evde hasta bakım ile ilgili yasa ve yönetmelikler</b></p> <p>Evde bakımın tanımını bilir</p> <p>Evde bakımın Türkiye ve Dünyada gelişim sürecini bilir.</p> <p>Evde bakım ekibinde yer alacak sağlık personelinin açıklar</p> <p>Evde bakım ekibinin rol ve işlevlerini açıklar</p> <p>Evde hasta bakım ile ilgili yasa ve yönetmelikleri bilir</p> <p>Evde hasta bakım tekniklerinin görev ve sorumluluklarını açıklar</p> <p><b>İnsan ve Temel Gereksinimleri, İnsan, Çevre, Sağlık, Stres, Hastalık, Benlik ve Homeostazis Kavramları</b></p> <p>İnsan ve temel gereksinimlerini açıklar.</p> <p>İnsan- çevre, sağlık- hastalık ve stres kavramlarını bilir.</p> <p>Homeostazis kavramını ve sağlık ile ilişkisini bilir.</p> <p>Benlik kavramını bilir, açıklar.</p> <p><b>Sağlık Eğitimi</b></p> <p>Sağlık eğitiminin gerekliliğini bilir.</p> <p>Öğrenme ve öğretme sürecini aşamaları ile açıklar</p> <p>Öğrenme alanlarını bilir</p> <p>Öğrenmeye etki eden kavramları açıklar</p> <p>Hasta eğitiminde öğrenme öğretme süreci ve önemini kavrar</p> <p>Evde bakım alan hasta ve yakınının eğitiminin önemini bilir</p> <p><b>Hasta Bakım Süreci</b></p> <p>Hasta bakım süreci kavramını açıklar</p> <p>Durum değerlendirmesi yapmayı bilir</p> <p>Veri toplama sürecini (veri kaynakları, veri toplama yöntemleri) bilir</p> <p>Toplanan verilerin nasıl organize edileceğini açıklar</p> <p>Verileri doğrulama ve kayıt etmeyi bilir</p> <p>Hasta tanılama sürecini açıklar</p> <p>Belirlenen tanımlara yönelik girişimler planlamayı kavrar</p> <p>Planlanan girişimleri uygulama ve sonuçlarını değerlendirmeyi bilir</p> <p><b>Hasta Güvenliği</b></p> <p>Hasta güvenliği tanımı ve kapsamını açıklar</p> <p>Hastayı doğru kimliklendirmeyi bilir</p> <p>Hastanın çevresindeki güvenliği tehdit eden faktörleri tanımlar</p> <p>Gelişim dönemlerine göre hasta güvenliği uygulamalarını bilir</p> <p>Düşmeye yönelik önlemleri bilir</p> <p>Hasta güvenliğinde etkili iletişimin önemini kavrar</p> <p>Sağlık kurumlarında tespit kullanımını bilir</p> <p>Evde hasta bakımında fiziki çevre güvenliği ve risklerini açıklar</p> <p><b>Hasta Kabulü ve Taburculuk</b></p> <p>Hasta kabul şartlarını bilir</p>

Hasta kabulünde evde hasta bakım teknikeri rol ve sorumluluklarını kavrar
Hasta kabulü ve taburculuğunda yer alacak eğitim konularını sayar
Hasta nakil işlemlerini tanımlar
Hastanın taburcu edilme türlerini bilir
Hasta yakınlarına yapılacak eğitim konularını bilir
Hasta kabulünde işlem basamaklarını sayar
Boş yatak yapma işlem basamaklarını sayar
Boş yatak yapma ve hasta kabul işlem basamaklarını uygular
<b>Enfeksiyon Kontrolü</b>
Enfeksiyon tanımını bilir
Enfeksiyon kontrolü ve önemini kavrar
Sanitasyon kavramını açıklar
Dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramlarını açıklar
Asepsi kavramını bilir
Kirli atık yönetimini bilir
İzolasyon yöntemlerini ve önemini kavrar
İzole hastanın taşınmasında dikkat edilmesi gereken kuralları açıklar
Enfeksiyon kontrol komitesinin görevlerini bilir
Steril yöntem ve günlük yaşam aktiviteleri arasındaki ilişkiyi açıklar
<b>Yaşam Bulguları</b>
Solunum, nabız, tansiyon, vücut sıcaklığı kavramlarının tanımını bilir
Yaşlara göre solunum, nabız, tansiyon, vücut sıcaklığı normal değerlerini bilir
Anormal solunum, nabız, tansiyon, vücut sıcaklığı bulgularını ve özelliklerini açıklar
Yaşam bulgularını doğru işlem basamakları ile ölçer
Anormal yaşam bulgularını fark eder ve değerlendirir
Evde hasta ve yakınlarına vücut sıcaklığı, nabız, kan basıncı ölçme tekniğini ve yaşamsal belirtilerin nasıl değerlendirileceğini öğretir.
<b>Hareket ve Egzersiz</b>
Hareket ve kasların kasılma fizyolojisini bilir
Vücut mekaniği ve hastanın hareket ettirilmesini öğrenir
Hareketsizliğin organizma üzerine etkilerini ve vücut mekaniği ilkelerini açıklar
Hareket ve egzersizi etkileyen faktörleri bilir
<b>Vücut Pozisyonları</b>
Hastaya verilen vücut pozisyonlarını ve önemini bilir
Yatış pozisyonları ve gerekliliğini kavrar
Muayene ve tedavi pozisyonlarını açıklar
Vücut mekaniğini doğru kullanmayı ve önemini bilir
Bireyin yatak içinde hareket ettirilme yöntemlerini bilir
Yürümeye yardım etme ve hastayı yataktan sedyeye alma işlem basamaklarını sayar
Yardımcı araç kullanarak hastayı hareket ettirme yöntemlerini açıklar
Yatağa bağımlı hastada komplikasyonları ve önleme yöntemlerini bilir.
<b>Yara Bakımı</b>
Yaranın sınıflandırmasını bilir.
Yara iyileşme süreçlerini bilir ve açıklar.
Yara iyileşmesini etkileyen faktörleri sayar.
Yara iyileşmesinde tedavi ve bakım ilkelerini açıklar.
<b>Evde acil bakım yönetimi</b>
Acil durum, ilk yardım ve acil bakım tanımlarını bilir
Acil bakım adımlarını sayar
Temel yaşam desteği basamaklarını kavrar
<b>Deri ve Özbakım Uygulamaları-I</b>
Deri ve deri eklerinin fizik muayene yöntemlerini öğrenir
Özbakım uygulamaları ve etkileyen faktörleri değerlendirir

		Deri bütünlüğünün bozulma nedenlerini bilir	
		Oluşabilecek deri problemlerini açıklar	
		Banyo çeşitlerini bilir	
		Sırt masajının organizma üzerine etkisini kavrar	
		Masaj uygulamada kullanılan yöntemleri bilir	
		Yatak içinde tam vücut banyosu gerekliliği ve işlem basamaklarını bilir	
		Yetişkin kadında perine bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir	
		Yetişkin erkekte perine bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir	
		Yatak içerisinde saç banyosu önemi ve işlem basamaklarını bilir	
		Bilinçli hastada ağız bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir	
		Bilinçsiz hastada ağız bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir	
		Ayak bakımı önemini açıklar	
		Ayak bakımı işlem basamaklarını sayar	
		<b>Deri ve Özbakım Uygulamaları-II</b>	
		Yatak içinde tam vücut banyosu işlem basamaklarını uygular	
		Yetişkin kadında perine bakımı işlem basamaklarını uygular	
		Yetişkin erkekte perine bakımı işlem basamaklarını uygular	
		Yatak içerisinde saç banyosu işlem basamaklarını uygular	
		Bilinçli hastada ağız bakımı işlem basamaklarını uygular	
		Bilinçsiz hastada ağız bakımı işlem basamaklarını uygular	
		Ağız bakımı işlem basamaklarını uygular	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	24/09/2024 26/09/2024	Evde bakım, evde bakımın tarihsel gelişimi, evde bakım ekibinin rol ve işlevleri ve evde hasta bakım ile ilgili yasa ve yönetmelikler	PY2-PY5-PY8-PY9
2	01/10/2024 03/10/2024	İnsan ve Temel Gereksinimleri, İnsan, Çevre, Sağlık, Stres, Hastalık, Benlik ve Homeostazis Kavramları	PY2-PY5-PY8-PY9
3	08/10/2024 10/10/2024	Sağlık Eğitimi	PY2-PY5-PY8-PY9-PY11
4	15/10/2024 17/10/2024	Hasta Bakım Süreci	PY2-PY5-PY7-PY9-PY10- PY12-PY13-PY15-PY16-PY17
5	22/10/2024 24/10/2024	Hasta Güvenliği	PY2-PY5-PY9-PY11-PY12- PY13-PY16-PY19-PY20
6	31/10/2024 02/11/2024	Hasta Kabulü ve Taburculuk	PY1-PY2-PY3-PY5-PY9- PY12-PY14-PY17
7	05/11/2024 07/11/2024	Enfeksiyon Kontrolü	PY2-PY5-PY12
8	12/11/2024 14/11/2024	Yaşam Bulguları	PY2-PY5-PY12-PY13-PY14- PY16-PY17-PY20
	<b>16-24/11/2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	26/11/2024 28/11/2024	Hareket ve Egzersiz	PY2-PY5-PY11-PY12-PY13- PY14-PY16-PY20
10	03/12/2024 05/12/2024	Vücut Pozisyonları	PY2-PY5-PY11-PY12-PY13- PY16-PY17-PY20
11	10/12/2024 12/12/2024	Yara bakımı	PY2-PY5-PY9-PY12- PY13- PY20
12	17/12/2024 19/12/2024	Evde acil bakım yönetimi	PY2-PY5-PY9-PY11-PY12- PY13-PY16-PY17-PY20
13	24/12/2024 26/12/2024	Deri ve Özbakım Uygulamaları-I	PY2-PY5-PY9-PY11-PY12- PY13-PY20
14	31/12/2024 02/01/2025	Deri ve Özbakım Uygulamaları-II	PY2-PY5-PY11-PY12-PY13- PY20
	<b>5-14/01/2025</b>	<b>Final haftası</b>	
	<b>18-26/01/2025</b>	<b>Bütünleme haftası</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1. Aşağıdakilerden hangisi evde hasta bakımının amaçlarından?		

	<p>a) Sağlığı geliştirmek ve devamını sağlamak  b) Hastalık ya da sakatlığın etkilerini en aza indirmek  c) Hastalık sonrası sağlığı yeniden kazandırmak  d) Bireyin bağımsızlık düzeyini en üst seviyeye çıkarmak  e) Hepsisi</p> <p>2. Enfeksiyon etkeninin konakçıya girdikten sonra, hastalığın tipik belirtilerinin ortaya çıkmasına kadar geçen süreye, ..... denir.</p> <p>3. Aşağıdaki tanımlayıcılardan hangisi damlacık izolasyonunda kullanılır?  a) Kırmızı yıldız  b) Kırmızı üçgen  c) Mavi çiçek  d) Sarı yaprak  e) Yeşil yonca</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi cerrahi asepsi ilkelerindedir?  a) Steril paketler vücuttan uzağa doğru açılmalıdır.  b) Steril malzemeler hava sirkülasyonu olan ortamda tutulmalıdır.  c) Steril ve steril olmayan malzemeler aynı yerlerde saklanmalıdır.  d) Steril malzemeler bel seviyesinden aşağıda tutulmalıdır.  e) Steril alan ve malzeme üzerinden uzanılmalıdır.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerin başında boş bırakılan parantezlere, cümlelerde verilen bilgiler doğru ise D, yanlış ise Y yazınız.  ( ) Buccal ilaç uygulamasında hasta ilacı çiğner.</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1.E 2.İnkübasyon süresi 3.C 4.A 5. Yanlış ( Y)
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p><b>Yazar:</b> Akça Ay, F.,(Ed.), (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel tıp kitabevi  Sorumlu olunan sayfalar:2-16; 109-118; 164-165; 196-201; 208-210; 244-288; 366-407; 410-445</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>-Fadıloğlu,Ç., Ertem, G., Şenuzun Aykar, F.,(Ed.). Evde Sağlık ve Bakım.ANKARA:Göktuğ</p> <p>-Evde Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları. (2021). Editörler: Nazan Öztürk, Ayça Balmumcu, Ecem Ersungur. Akademisyen Kitabevi. Ankara</p>

İNG101 İngilizce-I

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Serap IŞIK
<b>Oda Numarası</b>	301
<b>Ofis Saati</b>	Pazartesi 12:00-13:00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:serap.isik@gop.edu.tr">serap.isik@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamani</b>	Pazartesi 13.00 – 15.45
<b>Derslik</b>	104
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	verb to be, subject pronouns, Possessive adjectives, object pronouns, family members
	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelerle göre to be fiilini yerleştirebilir
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	<b>Numbers, Days and Months</b>
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	<b>Countries</b>
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.
	<b>Prepositions</b>
	Günlük ihtiyacı olan nesnelere İngilizcesini öğrenir ve kullanır.
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.
	<b>A / An &amp; Plural Nouns</b>
	Tekil nesnelere kullanımında a / an farklılığını öğrenir.
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.
	<b>The Simple Present Tense I ( I / you / we / they)</b>
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.	
Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.	
<b>“Wh-” questions</b>	
What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.	

<b>Present Simple Tense II</b>
Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yazabilir. Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.
<b>Daily Activities</b>
Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar. Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.
<b>Jobs and related verbs</b>
Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir. Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.
<b>Adjectives</b>
Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.
<b>Parts of the body &amp; Have got / Has got</b>
Vücudunun bölümlerini öğrenir. Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır. Günlük diyalog çalışması yapabilir.
<b>Activities with –ing &amp; like + Verbing</b>
Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder. Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.

<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	23.09.2024	<b>Tanışma ve Ders Bilgilendirme Haftası</b>	
2	30.09.2024	verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns, family members	PY15-PY19
3	07.10.2024	Numbers, Days and Months	PY15-PY19
4	14.10.2024	Countries	PY15-PY19
5	21.10.2024	Prepositions	PY15-PY19
6	28.10.2024	A / An & Plural Nouns	PY15-PY19
7	04.11.2024	The Simple Present Tense I ( I / you / we / they)	PY15-PY19
	11.11.2024	“Wh-” questions	PY15-PY19
8	<b>16-24.11.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	<b>%40</b>
9	25.11.2024	Present Simple Tense II	PY15-PY19
10	02.12.2024	Daily Activities	PY15-PY19
11	09.12.2024	Jobs and related verbs	PY15-PY19
12	16.12.2024	Adjectives	PY15-PY19
13	23.12.2024	Parts of the body & Have got / Has got	PY15-PY19
14	30.12.2025	Activities with –ing & like + Verbing	PY15-PY19



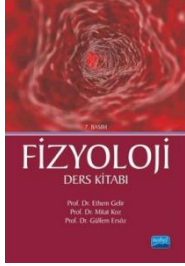
	<b>05-14.01.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	<b>%60</b>
	<b>18-26.01.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	<b>%60</b>
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>S.1. A: _____? B: It is M-A-R-R-Y. a) How do you spell your name? b) What is your name? c) What is your surname? d) How are you?</p> <p>S.2. Ayşe _____ a doctor. _____ works in a hospital. a) is / He                      b) is / She c) are / He                     d) are / She</p> <p>S.3. Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre. a) His b) Her c) He d) She</p> <p>S. 4. A: _____? B: She is from Ankara. a) Where is Özge from?    b) Is Özge from Ankara? c) Where is Özge?         d) Is Özge married?</p> <p>S.5. A: _____ is your brother?    B: He's 20 years old. a) What    b) How    c) Where    d) What years</p>		

### EHB107 Fizyoloji

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğretim Görevlisi Ebru EKİZ
<b>Oda Numarası</b>	5814
<b>Ofis Saati</b>	Perşembe 12.00-13.00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:ebru.kaya@gop.edu.tr">ebru.kaya@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 08:15-10:00
<b>Derslik</b>	104
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin insan organizmasını oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin işlevsel mekanizmalarını ve bu işlevsel süreçlerin birbirleri ile ilişkilerini değerlendirmek ve insan vücudunun ve işleyişinin sistematüğını kavrayabilmesi ile ilgili temel bilgileri kazanmalarını sağlamak
	<b>Fizyolojiye Giriş</b>
	Fizyoloji tanımını bilir
	Yaşayan organizmaların karakteristik özelliklerini açıklar
	İnsan vücudunun yapısal organizasyonunu kavrar
	İnsan vücudunun işlevsel organizasyonunu kavrar
	<b>Hücre Fizyolojisi</b>
	Hücre fizyolojisini bilir
	Hücresinin genel yapısını ve özelliklerini açıklar

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Hücresinin organizasyonunu kavrar
	Hücrede yer alan yapıları ve işlevlerini bilir
	<b>Uyarılabilen Dokular Kas Fizyolojisi</b>
	Hücre içi ve hücre dışı sıvıları ve işlevlerini bilir
	Dinlenme potansiyelini bilir
	Aksiyon potansiyelini bilir
	İskelet kası fizyolojisini açıklar
	Düz kas fizyolojisini açıklar
	Kalp kası fizyolojisini açıklar
	<b>Kan Fizyolojisi I</b>
	Kanın yapısı ve temel görevlerini bilir
	Plazma yapısı ve görevlerini açıklar
	Kanın şekilli elemanlarını ve özelliklerini kavrar
	Eritrositlerin yapı ve görevlerini açıklar
	<b>Kan Fizyolojisi II</b>
	Lökositlerin yapı ve görevlerini açıklar
	Trombositlerin yapı ve görevlerini açıklar
	Kanamanın durdurulmasında görevli hücreleri ve kanın durdurulması fizyolojisini açıklar
	<b>Dolaşım Sistemi Fizyolojisi I</b>
	Dolaşım sisteminde yer alan yapıları ve görevlerini bilir
	Kalbin fizyolojik yapısını açıklar
	Kalbin uyarı ve ileti sistemini açıklar
	Kalp seslerini ve özelliklerini bilir
	Anormal kalp seslerini açıklar
	Aort ve büyük damarların fizyolojik yapı ve görevlerini bilir
	Kardiyak out-put tanımını bilir
	<b>Dolaşım Sistemi Fizyolojisi II</b>
	Kan basıncını açıklar
	Sistolik ve diyastolik kan basıncını açıklar
	Yaşa göre kan basıncının özelliklerini ve normal değerlerini bilir
	Hipertansiyon, hipotansiyon tanımlarını bilir
	Hipertansiyon, hipotansiyon nedenlerini açıklar
	<b>Solunum Sistemi Fizyolojisi</b>
	Solunum sistemi fizyolojisini bilir
	Solunum sisteminin görevlerini bilir
	Solunum çeşitlerini açıklar
	Anormal solunum seslerini tanımlar
	Solunum sistemi organizasyonunu açıklar
	Solunumun düzenlenmesinde görev alan yapı ve işlevlerini kavrar
	<b>Sindirim Sistemi Fizyolojisi I</b>
	Sindirim tanımını bilir
Sindirim olayının sinirsel kontrolünü açıklar	
Sindirim sistemini oluşturan organlar ve görevlerini kavrar	
<b>Sindirim Sistemi Fizyolojisi II</b>	
Sindirime yardımcı yapıları ve görevlerini bilir	
İncebağırsak yapı ve işlevlerini açıklar	
Kalın bağırsak yapı ve işlevlerini açıklar	
Dışkılama fizyolojisini açıklar	
Normal ve anormal dışkılama özelliklerini açıklar	
Yaşam bulgularını doğru işlem basamakları ile ölçer	
Anormal yaşam bulgularını fark eder ve değerlendirir	
<b>Boşaltım Sistemi Fizyolojisi</b>	
Boşaltım tanımını bilir	
Vücudun boşaltım yollarını bilir	

		Boşaltımda görev alan yapıları ve fonksiyonlarını açıklar	
		İdrar oluşum fizyolojisini açıklar	
		Normal ve anormal idrar özelliklerini	
		Yaşa göre idrar özelliklerini ve miktarını açıklar	
		<b>Endokrin Sistem Fizyolojisi I</b>	
		Endokrin sistemin görevlerini bilir	
		Endokrin sistem fizyolojisini açıklar	
		Endokrin sistemde yer alan yapıları ve özelliklerini açıklar	
		Endokrin hormonların kimyasal özelliklerini ve görevlerini kavrar	
		Hipotalamus ve hipofiz bezi hormonları ve endokrin sistem üzerine etkilerini açıklar	
		Hipofiz bezi hormonları ve endokrin sistem üzerine etkilerini açıklar	
		<b>Endokrin Sistem Fizyolojisi II</b>	
		Troid ve paratroid bezi fizyolojisini açıklar	
		Troid ve paratroid bezi hormonlarını ve görevlerini bilir	
		Böbreküstü bezi fizyolojisini açıklar	
		Böbreküstü bezi hormonlarını ve görevlerini bilir	
		Pankreas fizyolojisini açıklar	
		Pankreastan salgılanan hormonlarını ve görevlerini bilir	
		Gonadlardan salgılanan hormonları ve görevlerini açıklar	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	26/09/2024	Fizyolojiye Giriş	PY1-PY2-PY5- PY7-PY8-PY9
2	03/10/2024	Fizyolojiye Giriş 2	PY1-PY2-PY5- PY7-PY8-PY9
3	10/10/2024	Hücre Fizyolojisi	PY2-PY5-PY8-PY9-PY11- PY12
4	17/10/2024	Uyarılabilen Dokular Kas Fizyolojisi	PY2-PY5-PY7-PY12-PY13-
5	24/10/2024	Kan Fizyolojisi I	PY2-PY5-PY11-PY12-PY13
6	31/10/2024	Kan Fizyolojisi II	PY2-PY3-PY5-PY12-PY13
7	07/11/2024	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi I	PY2-PY5-PY7- PY12-PY13
8	14/11/2024	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi II	PY2-PY5-PY7-PY9-PY10- PY12-PY13
	<b>16-24/11/2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	28/11/2024	Solunum Sistemi Fizyolojisi	PY2-PY5-PY7-PY12-PY13
10	05/12/2024	Sindirim Sistemi Fizyolojisi I	PY2-PY5-PY7-PY9-PY12- PY13
11	12/12/2024	Sindirim Sistemi Fizyolojisi II	PY2-PY5-PY9-PY12-PY13
12	19/12/2024	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi	PY2-PY5-PY9-PY12-PY13
13	26/12/2024	Endokrin Sistem Fizyolojisi I	PY2-PY5-PY9-PY11-PY12
14	02/01/2025	Endokrin Sistem Fizyolojisi II	PY2-PY5-PY11-PY12-PY13
	<b>5-14/01/2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>18-26/01/2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1. Aşağıdakilerden hangisi yaşayan organizmaların karakteristik özelliklerinden biridir?</b></p> <p>a. Metabolizma b. Uyarılara cevap verme c. Hareket d. Büyüme/farklanma e. Hepsi</p> <p><b>2. İnsan vücudunun yapısal organizasyonu incelendiğinde ilk düzey aşağıdakilerden hangisidir?</b></p> <p>a. Hücresel düzeyi</p>		

	<p>b. Doku düzeyi c. Kimyasal düzey d. Organ düzeyi e. Organ sistemleri düzeyi</p> <p><b>3. Aşağıdakilerden hangisi inorganik bileşendir?</b> a. Karbonhidratlar b. Proteinler c. Lipidler d. Nükleik asitler e. Hidroklorik asitler</p> <p><b>4. Aşağıdakilerden hangisi vücuttaki 4 ana tip dokudan biri değildir?</b> a. Epitel doku b. Kan dokusu c. Bağ doku d. Kas dokusu e. Sinir dokusu</p> <p><b>5. Aşağıdaki boşluklara uygun ifadeyi yazınız .</b> Kaslar kullanılmadıklarında veya motor sinir kesildiğinde liflerin enine kesit küçülür, buna .....denir.</p>
Cevap Anahtarı	1.E 2.A 3.E 4.B 5. Atrofi
Kaynak Kitap	 <p><b>Yazar:</b> Gelir, E., Koz, M., Ersöz, G. (2013). Fiziyojji Ders Kitabı Sorumlu olunan sayfalar: Tüm bölümler</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-Yeğen, B. Ç. (2014). Yüksekokullar İçin Fiziyojji

### ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR
Oda Numarası	4
Ofis Saati	Pazartesi 12:00-13:00
E-posta	<a href="mailto:hakanakpinar@gop.edu.tr">hakanakpinar@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Pazartesi 08:15-10:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	İnternet ve İnternet Tarayıcıları
	İnternette kullanılan kavramları öğrenir.
	İnternet tarayıcı ve arama motorlarını kullanabilir.
	Elektronik Posta Yönetimi
	Web sitesi üzerinden e-posta işlemlerini yapabilir.
	Elektronik posta yönetim programını kullanabilir.
Haber Grupları / Forumlar	

		Haber grupları ve forumlar üzerinden mesaj alabilir, gönderebilir. Mesaj gruplarında arama yapabilir. <b>Web Tabanlı Öğrenme</b> İhtiyaç duyduğu konuda ilgili Web tabanlı eğitim sitesini bulabilir. Web tabanlı eğitim sitesine kayıt olabilir ve ders takibi yapabilir. <b>Kişisel Web Sitesi Hazırlama</b> Site haritası, ana sayfa düzeni, köprü ekleme vb. yapabilir Siteyi görsel olarak tasarlayabilir. Siteyi yayımlayabilir. <b>Elektronik Ticaret</b> E-ticaretin ne olduğunu ve amaçlarını açıklayabilir. İnternet üzerinden kazanç sağlama yöntemlerini sayabilir. Kendi Web sitesine reklam ekleyebilir. <b>Kelime İşlemcisi Programı</b> Yeni belge oluşturma, sayfa düzeni yapma ve metni biçimlendirme işlemlerini gerçekleştirebilir. Belgeye resim, tablo ekleyebilir. Belgeyi yazdırabilir. Belgeyi e-posta olarak gönderebilir. <b>İnternet ve Kariyer</b> Kariyer sitelerini araştırıp, kariyer sitelerinde arama yapabilir. Kariyer sitelerine üye olup, özgeçmişini siteye kaydedebilir. İş ilanlarını takip edip, ilana cevap verebilir. <b>İş Görüşmesine Hazırlık</b> Başvuru yapılan şirket hakkında bilgi toplayıp, başvuru için gerekli evrakları hazırlayabilir. İş görüşmesinde beden dili, etkili konuşmanın önemini öğrenir. <b>İşlem Tablosu</b> İşlem tablosu düzenleyebilir, tabloyu biçimlendirebilir. İşlem tablosunu yazdırabilir. <b>Formüller, Fonksiyonlar, Grafikler</b> Sayısal ve mantıksal formüller oluşturabilir. Formüllerle ve fonksiyonlarla veri analizi yapabilir. Grafik oluşturup, grafik alanını biçimlendirebilir. <b>Sunu Hazırlama</b> Slayt tasarımı yapabilir. Metinleri biçimlendirip, görsel nesnelere ekleyebilir. Sunuyu yazdırabilir. <b>Tanıttıcı Materyal Hazırlama</b> Broşür, bülten, davetiye, el ilanı, kartvizit, tebrik kartı tasarlayabilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23/09/2024 Tarayıcılar	P2- P7-P9
2	30/09/2024 İnternet ve İnternet Tarayıcıları	P2- P7-P9
3	07/10/2024 Elektronik Posta Yönetimi	P2- P7
4	14/10/2024 Haber Grupları / Forumlar	P2-P9
5	21/10/2024 Web Tabanlı Öğrenme	P2- P7-P9
6	28/10/2024 Kişisel Web Sitesi Hazırlama	P1-P2- P7-P9
7	04/11/2024 Elektronik Ticaret	P2- P7-P9
	11/11/2024 Kelime İşlemcisi Programı	P2- P7-P9
8	<b>16-24/11/2024</b> <b>Ara Sınav</b>	
9	25/11/2024 İnternet ve Kariyer	P2-P13
10	02/12/2024 İş Görüşmesine Hazırlık	P1- P7-P9
11	09/12/2024 İşlem Tablosu	P7-P9

12	16/12/2024	Formüller, Fonksiyonlar, Grafikler	P7-P9
13	23/12/2024	Sunu Hazırlama	P2- P7
14	30/12/2024	Tanıtıcı Materyal Hazırlama	P2- P7
	<b>5-14/01/2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>18-26/01/2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1. Bilginin toplanmasında, işlenmesinde, depolanmasında, bir yerden bir yere iletilmesinde ve kullanıcıların hizmetine sunulmasında yararlanan bütün teknolojilere, bilgi işlemek için kullanılan bütün maddi cihazlara ve kavramsal araçlara ne ad verilir?</b>  A) Bilgi sunumu  B) Bilgi teknolojileri  C) Dijital Kayıt  D) Bilgi aktarımı</p> <p><b>2. Genel sözcük işlemcilerde satır başına gitmek için kullanılan tuş aşağıdakilerden hangisidir?</b>  A) CapsLock  B) Home  C) Delete  D) End</p> <p><b>3. PowerPoint yazılımında sunu hazırlarken metin, resim, grafik, video, ses, tablo vb. ekleneceği alana ne denir?</b>  A) Slayt ekranı  B) Sekmeler  C) Anahtar Bölmesi  D) Not Bölmesi</p> <p><b>4. Kullanıcıların verilerini tablo yapısında organize ederek, veriler üzerinde hesaplama, analiz ve raporlama yapmalarını sağlayan genel amaçlı uygulama yazılımlarına ne ad verilir?</b>  A) Hesap tablosu  B) Veritabanı  C) Doğrulama programı  D) Sunum yazılımı</p> <p><b>5. Gerçek dünya varlıklarının dijital ortamda ifade edilmelerinde kullanılan iki boyutlu tablolara ne ad verilir?</b>  A) Veri aktarımı  B) Hücre yapısı  C) Grafik  D) Veri listeleri</p>		
Cevap Anahtarı	1-b, 2-b, 3-a, 4-a, 5-d		
<b>Kaynak Kitap</b>	<b>Yazar/Editör:</b> Aydın, Hakan v.d. (2015 ). Temel Bilgi Teknolojileri -I. 1. Baskı, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi. <a href="https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/BIL101U.pdf">https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/BIL101U.pdf</a> <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar:</b> 1 ila 8. bölümler arası		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	- Çağıltay, Kürşat v.d. (2013). Temel Bilgi Teknolojileri -II. 1. Baskı, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi. <a href="https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/temel_bilgi_teknolojileri_II.pdf">https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/temel_bilgi_teknolojileri_II.pdf</a>		




**EHB103 Enfeksiyon Hastalıkları**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
<b>Oda Numarası</b>	5814
<b>Ofis Saati</b>	Perşembe 12.00-13.00
<b>E-posta</b>	ebru.kaya@gop.edu.tr
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 08:15-10:00
<b>Derslik</b>	104
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin vücudun bağışıklık sistemi, enfeksiyon, bulaşıcı hastalıklar, bulaşma yolları, korunma yolları ile ilgili temel bilgileri kazanmalarını sağlamak
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş</b>
	Enfeksiyon ve enfeksiyon hastalığı tanımını bilir
	Enfeksiyon zincirini açıklar
	Enfeksiyon zincirinin her bir aşamasını kavrar
	Enfeksiyon hastalıklarında ortaya çıkan genel belirtileri bilir
	<b>Ulusal ve Uluslararası Bildirimi Zorunlu Hastalıklar</b>
	Enfeksiyon hastalıklarının bildirim ve kaydının önemini bilir
	A,B, C, D grubunda yer alan bildirim zorunlu hastalıkları açıklar
	Sürveyansın tanımını, amaçlarını bilir
	Sürveyans yöntemlerini açıklar
	<b>İzolasyon Yöntemleri</b>
	İzolasyon tanımını bilir
	İzolasyon çeşitlerini bilir
	İzolasyon amaçlarını ve önemini kavrar
	Temas ve sıkı temas izolasyonu uygulamasını ve koruyucu ekipmanlarını kavrar
	Damlacık izolasyonu uygulamasını ve koruyucu ekipmanlarını kavrar
	İzolasyon türüne göre izolasyon uygulanan hastada kullanılacak kartları bilir
	<b>Bağışıklık</b>
	Bağışıklık tanımını bilir
	Vücudun bağışıklığında görev alan yapıları ve görevlerini açıklar
	Bağışıklık çeşitlerini açıklar
	Bağışıklığı etkileyen durumları kavrar
	<b>Aşılar -I</b>
	Aşılamaya tanımı ve tarihsel gelişimini ve önemini bilir
	Aşı çeşitlerini bilir
	Aşılamada antikor oluşum mekanizmasını kavrar
	<b>Aşılar II</b>
	Aşılamada dikkat edilmesi gereken kuralları bilir
	Aşıların etki ve yan etkilerini bilir
	Aşıların kontraendikasyonlarını bilir
	Aşıların saklanma koşullarını açıklar
	Güncel aşı takvimini bilir
	Aşıların takibi ve kaydının önemini kavrar
	<b>Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar- I</b>
	Solunum yolu ile bulaşan hastalıkların enfeksiyon zincirini açıklar
	Nezle etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
	Grip etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı korunma yöntemlerini açıklar
	Suçiçeği etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
	Kızamık etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
	<b>Solunum Yolu ile bulaşan hastalıklar-II</b>



	Kızamıkçık etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Kızıl etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Boğmaca etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	<b>Solunum Yolu İle Bulaşan Hastalıklar-III</b>	
	Difteri etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Menenjit etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Sars etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	<b>Sindirim Yolu İle Bulaşan Hastalıklar</b>	
	Solunum yolu ile bulaşan hastalıkların enfeksiyon zincirini açıklar	
	Poliomyelit etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Tifo etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Paratifo etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Kolera etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Burucella etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Hepatit A etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	<b>Deri ve Mukoza Yoluyla Bulaşan Hastalıklar</b>	
	Erizipel etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Herpes Simplex etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Tetanos etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Şarbon etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Kuduz etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	<b>Sosyal Bulaşıcı Hastalıklar-I</b>	
	AIDS etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Hepatit B etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Tüberküloz etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Trohom etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	<b>Sosyal Bulaşıcı Hastalıklar-II</b>	
	Lepra etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Sıtma etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Sifiliz etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Gonore etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>

1	26/09/2024	Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş	PY1-PY2-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10
2	03/10/2024	Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş	PY1-PY2-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10
3	10/10/2024	Ulusal ve Uluslararası Bildirimi Zorunlu Hastalıklar	PY2-PY5- PY7-PY8-PY9-PY11-PY12- PY15
4	17/10/2024	İzolasyon Yöntemleri	PY2-PY5-PY7-PY12-PY13- PY15
5	24/10/2024	Bağışıklık	PY2-PY5-PY11-PY12-PY13- PY15
6	31/10/2024	Aşılar -I	PY2-PY3-PY5-PY12-PY13
7	07/11/2024	Aşılar -II	PY2-PY5-PY7- PY12-PY13
8	14/11/2024	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar- I	PY2-PY5-PY7-PY9-PY10-PY12-PY13
<b>9</b>	<b>16-24/11/2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	
10	28/11/2024	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar- II	PY2-PY5-PY7-PY12-PY13
11	05/12/2024	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar- I	PY2-PY5-PY7-PY9-PY12-PY13
12	12/12/2024	Sindirim Yolu ile Bulaşan Hastalıklar	PY2-PY5-PY9-PY12-PY13
13	19/12/2024	Deri ve Mukoza Yoluyla Bulaşan Hastalıklar	PY2-PY5-PY9-PY12-PY13
14	26/12/2024	Sosyal Bulaşıcı Hastalıklar-I	PY2-PY5-PY9-PY11-PY12
15	02/01/2025	Sosyal Bulaşıcı Hastalıklar-II	PY2- PY3-PY5- PY7-PY11-PY12-PY13
	<b>5-14/01/2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>18-26/01/2025</b>	<b>Bütünleme Haftası</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1. Kızamık hastalığında klinik tanıyı kolaylaştıran ayırt edici belirti aşağıdakilerden hangisidir?</b></p> <p>a. Polimorfizm tarzı döküntüler b.Kuru öksürük c. Dilde komplik lekeleri d. Deride fistül e. Ateş ve iştahsızlık</p> <p><b>2. Aşağıdakilerden hangisi hepatit A, tifo, dizanteri gibi enfeksiyonların bulaşma şeklidir?</b></p> <p>a. Sindirim yolu ile bulaşma b. Vektörlerle bulaşma c. Su ve besinlerle bulaşma d. Solunum yolu ile bulaşma e. Parenteral bulaşma</p> <p><b>3. Aşağıdakilerden hangisi kızılın en tipik belirtisidir?</b></p> <p>a. Öksürük      b. Çamaşırıcı Eli      c. Kerning Bulgusu d.Çilek Dil      e) Ses Kısıklığı</p> <p><b>4. Aşağıdaki hastalıklardan hangisinin tipik belirtisi parotisin şişmesidir?</b></p> <p>a. Kızamık b. Kızamıkçık c. Kabakulak d. Poliomiyelit e. Kızıl</p> <p><b>5. Kabakulak hastalığında görülen erkeklerde kısırlığa yol açan komplikasyon aşağıdakilerden hangisidir?</b></p> <p>a. Ovarit b. Orşit c. Prostatit d. Perikardit e. Otitis media</p>		
Cevap Anahtarı	1.C 2.A 3.D 4.C 5.B		


<b>Kaynak Kitap</b>	 <p><b>Yazar:</b> Aydın Avcı, İ. (2010). Enfeksiyon Hastalıkları <b>Sorumlu olunan sayfalar:</b> Tüm bölümler</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Görak, G., Savaşer, S., Yıldız, S.. (2011). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevleri

### 1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları AİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Uğur POLAT
<b>Oda Numarası</b>	204
<b>Ofis Saati</b>	Cuma 10:00-11:00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:ugur.polat@gop.edu.tr">ugur.polat@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Cuma 19.00-20.30
<b>Derslik</b>	Uzaktan Eğitim
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<p><b>Milli Mücadele I</b></p> <p>TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.</p> <p>TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.</p> <p>Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.</p> <p>Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.</p> <p>Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.</p> <p>Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.</p> <p>Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.</p> <p>Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.</p> <p>Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.</p> <p>Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.</p> <p><b>Milli Mücadele II</b></p> <p>Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.</p> <p>Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.</p> <p>Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.</p> <p>Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.</p> <p>Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.</p>

Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu</b>
Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
<b>Cumhuriyetin Demokratikleşmesi</b>
Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
<b>Cumhuriyet'in Laikleşmesi</b>
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
<b>Milliyetçilik İlkesi</b>
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.
<b>Devletçilik İlkesi</b>
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
<b>İnkılaplara Tepkiler</b>
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
<b>Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri</b>
"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.

	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.		
	1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.		
	Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.		
	<b>Eğitim İnkılabı</b>		
	Eğitim alanında yapılan inkılabların gerekçelerini bilir.		
	Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.		
	Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.		
	Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.		
	Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.		
	Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.		
	<b>Toplumsal Alanda Yapılan İnkılablar</b>		
	Toplumsal alanda yapılan inkılabları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.		
	Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.		
	Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturmanın amaçlandığını bilir.		
	Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.		
	Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.		
	<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası I</b>		
	Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.		
	Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.		
	Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.		
	Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.		
	Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.		
	<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası II</b>		
	Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.		
	İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.		
	İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.		
	Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.		
	Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	16/02/2024	Milli Mücadele I	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
2	23/02/2024	Milli Mücadele II	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
3	01/03/2024	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
4	08/03/2024	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
5	15/03/2024	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
6	22/03/2024	Cumhuriyet'in Laikleşmesi	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
7	29/03/2024	Milliyetçilik İlkesi	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
	05/04/2024	Devletçilik İlkesi	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
8	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Arasınav</b>	
9	26/04/2024	İnkılablara Tepkiler	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
10	03/05/2024	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
11	10/05/2024	Eğitim İnkılabı	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
12	17/05/2024	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılablar	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11

13	24/05/2024	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası I	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
14	31/05/2024	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası II	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
	<b>3-14 Haziran 2024</b>	<b>Dönem sonu sınavı</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1-</b> “Osmanlı Devleti’nde özellikle 1789 Fransız İhtilali’ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür.” Lozan Barışı’nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p><b>2- Türkiye’de;</b> I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu'nun b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d-Şapka Kanunu'nun e-Türk Medeni Kanunu'nun</p> <p><b>3-</b> I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer’iye ve Evkaf Vekâleti’nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması</p> <p><b>4-1924 Anayasasında “Türkiye halkına .... farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir” ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır?</b> a- Din ve dil      b- Dil, din, ırk      c- Din ve ırk      d- Dil ve ırk      e- Dil ve tarih</p> <p><b>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır?</b> a-Montrö Antlaşması      b-Lozan Antlaşması      c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması      e-Mudanya Antlaşması</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a		
<b>Kaynak Kitap</b>			

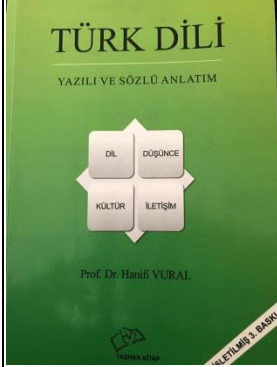
	Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. <b>Sorumlu Olunan Sayfalar:</b> Kitabın <b>154.</b> sayfasından sonuna kadar.
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> , Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , AAM Yay., Ankara 2002.

TD102 Türk Dili-II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN
<b>Oda Numarası</b>	MA-K1-17
<b>Ofis Saati</b>	Çarşamba 15.00-16:00
<b>E-posta</b>	erdal.baran@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 17.00-18:30
<b>Derslik</b>	Uzaktan Eğitim
<b>Dersin Amacı</b>	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.
	<b>Ses bilgisi</b>
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.
	Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir.
	Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir.
	<b>Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler</b>
	Cümle ile ilgili kavramları bilir.
	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.
	<b>Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler</b>
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.
	<b>Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri</b>
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir.
	Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
	İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	<b>Zamirler</b>
	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	<b>Sıfat ve sıfat öbekleri</b>
Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.	
<b>Zarflar</b>	
Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.	
<b>Eylemler</b>	
Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.	
<b>Ek eylemler</b>	

	Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.		
	<b>Eylemsiler</b>		
	Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.		
	<b>Edat</b>		
	Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.		
	<b>Bağlaç</b>		
	Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.		
	<b>Yazılı ve sözlü anlatım türler</b>		
	Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.		
	Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.		
	Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir.		
	Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımını ve özelliklerini bilir.		
	Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	16/02/2024	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.	PY2
2	23/02/2024	Ses bilgisi	PY2
3	01/03/2024	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler	PY2
4	08/03/2024	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler	PY2
5	15/03/2024	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	PY2
6	22/03/2024	Zamirler	PY2
7	29/03/2024	Sıfat ve sıfat öbekleri	PY2
8	05/04/2024	Zarflar	PY2
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara sınav</b>	
9	26/04/2024	Eylemler	PY2
10	03/05/2024	Ek eylemler	PY2
11	10/05/2024	Eylemsiler	PY2
12	17/05/2024	Edat	PY2
13	24/05/2024	Bağlaç	PY2
14	31/05/2024	Yazılı ve sözlü anlatım türleri	PY2
	<b>3-14 Haziran 2024</b>	<b>Final sınavları</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?</p> <p>A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez.</p> <p>B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç.</p> <p>C) Her şeyin yokluğu yokluktur.</p> <p>D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir.</p> <p>E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p>2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yer ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir?</p> <p>A) Saadetten alıyorum ilhamımı.</p> <p>B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum.</p> <p>C) Çocuklara müjdelere veriyorum.</p> <p>D) Babası cephede kalan çocuklara.</p> <p>E) Ben ümitsizlere ümidim.</p>		




	<p>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir?  A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor.  B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda.  C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor.  D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün.  E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur?  A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu.  B) Bir köşede ileri geri konuştular.  C) Çocuk düşe kalka büyür.  D) İşleri sonra sonra yoluna girdi.  E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur?  A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı.  B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı.  C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım.  D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş.  E) Seninle gelmesini istemez misin?</p>
Cevap Anahtarı	1. D 2. E 3. E 4.C 5. B
	 <p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.</p> <p>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.</p> <p>2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.</p> <p>3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006.</p> <p>4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.</p> <p>5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon</p> <p>6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009.</p> <p>7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.</p> <p>8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.</p>

### EHB110 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
<b>Oda Numarası</b>	5814
<b>Ofis Saati</b>	Perşembe 12.00-13.00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:ebru.kaya@gop.edu.tr">ebru.kaya@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 10.15-12.00
<b>Derslik</b>	104

<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders sonunda öğrencinin; psikiyatri kuramları, felsefesi, ilkeleri, standartları ve rollerine ilişkin bilgi ve bakış açısını sağlıklı ve hasta bireylerin gereksinimlerini karşılamaya yönelik yürüteceği uygulama, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanabilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>Psikolojiye Giriş</b>
	Bir bilim olarak psikolojinin gelişimini bilir
	Sağlık psikolojisinin tanımını bilir
	Yaşamda psikolojinin yerini kavrar
	Sağlık ve hatsalıkta psikolojinin rolünü değerlendirir
	<b>İnsanları Anlamaya Yönelik Psikolojik Yaklaşımlar</b>
	Bireyi anlamaya yönelik psikolojik yaklaşımları öğrenir
	Bireyi anlamaya yönelik psikolojik yaklaşımların bireyle ilişkisini açıklar
	Psikolojide bireyi anlamaya yönelik psikolojik yaklaşımların önemini kavrar
	<b>Yaşam Boyu Psikoloji</b>
	Piaget çocuk gelişimini bilir
	Erikson'ın evreli kişilik gelişimini bilir
	Çocuk gelişim kuramlarınınsağlık ve hastalığa uyarlanabildiğini öğrenir
	Yaşlı tanımı ve kapsamını bilir
	Ölme, ölümün yapısı ve yas tutma süreçlerini bilir
	<b>Sosyal Süreçler</b>
	Mesajların aktarımında sözel ve sözel olmayan iletişimin katkısını anlar
	Tutumların davranışları etkilemedeki rolünü bilir
	Önerilere uyma davranışının nasıl geliştirilebileceğini kavrar
	<b>Algı, bellek ve bilgi sağlama</b>
	Algı, bellek ve bilgi kavramlarını bilir
	Bilgi, doyum ve belleğin uyum üzerindeki etkisini açıklar
	Değişen riskli davranışlara yönelik motivasyon görüşmesi yaklaşımını anlar
	<b>Stres ve stres yönetimi</b>
	Stresin tanımı yapar
	Stres ve hastalık arasındaki bağı betimler
	Hasta için stres yönetim tekniklerini nasıl kullanabileceğini bilir
	<b>Ağrı psikolojisi</b>
	Ağrının tanımını yapar
	Kronik ve akut ağrıyı bilir
	Ağrı değerlendirmesini bilir
	Ağrıyı azaltacak yöntemleri bilir
	<b>Ruh sağlığı hastalıkları</b>
	Ruh sağlığının tanımını bilir
	Ruh sağlığı sınıflandırması ve anomaliyi bilir
	<b>Ruh sağlığı hastalıkları 2</b>
	Şizofreni etyolojisini bilir
	Şizofreni tiplerini öğrenir
	Şizofrenide vaka çalışması yapar
	<b>Ruh sağlığı hastalıkları 3</b>
Kaygı bozukluklarını öğrenir	
Duygudurum bozukluklarını öğrenir	
Ağır depresyon, bipolar bozukluk etyolojisini bilir	
<b>Ruh sağlığı hastalıkları 4</b>	
Kişilik bozukluklarını neler olduğunu öğrenir	
Ruh sağlığı yasasını bilir	
Organik ruhsal bozuklukları bilir	
<b>Yeme bozuklukları</b>	
Yeme bozukluğu kavramını öğrenir	
Anoreksiya Nervozayı öğrenir	
Bulimiya Nervozayı öğrenir	
<b>Madde kullanım bozuklukları</b>	
Madde kavramını bilir	
Madde kullanım bozukluklarını öğrenir	

	Madde kullanımında baş etme yöntemlerini öğrenir <b>Gelişim bozuklukları: Öğrenme yetersizliği</b> Özel öğrenme ve yaygın öğrenme yetersizliklerini bilir Otizm nedenlerini bilir Öğrenme yetersizlikleri ile ilgili psikolojik müdahale ve uygulamaları bilir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	14/02/2024	1 Psikolojiye Giriş	PY2- PY4- PY5
2	21/02/2024	2 İnsanları Anlamaya Yönelik Psikolojik Yaklaşımlar	PY2- PY4- PY5
3	28/02/2024	3 Yaşam Boyu Psikoloji	PY2- PY4- PY5
4	06/03/2024	4 Sosyal Süreçler	PY2- PY4- PY5
5	13/03/2024	5 Algı, bellek ve bilgi sağlama	PY2- PY4- PY5
6	20/03/2024	6 Stres ve stres yönetimi	PY2- PY4- PY5
7	27/03/2024	7 Ağrı psikolojisi	PY2- PY4- PY5
8	03/04/2024	8 Ruh sağlığı hastalıkları	PY2- PY4- PY5
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara sınav</b>	
9	24/04/2024	9 Ruh sağlığı hastalıkları 2	PY2- PY4- PY5
10	01/05/2024	10 Ruh sağlığı hastalıkları 3	PY2- PY4- PY5
11	08/05/2024	11 Ruh sağlığı hastalıkları 4	PY2- PY4- PY5
12	15/05/2024	12 Yeme bozuklukları	PY2- PY4- PY5
13	22/05/2024	13 Madde kullanım bozuklukları	PY2- PY4- PY5
14	29/05/2024	14 Gelişim bozuklukları: Öğrenme yetersizliği	PY2- PY4- PY5
	<b>3-14 Haziran 2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1.Sabırsız, asabi, her zmaan aceleci ve son tarih takıntılı olmak.....ile ilişkili özelliklerdir. A) Gizlilik evresi saplantısı B) A tipi kişilik C) B tipi kişilik D) C tipi kişilik E) oral evre saplantısı 2. Hastanın aynı temayı konuşma boyunca tekrar etmesine, ne ad verilir? A) Klang çağrışım B) Verbijerasyon C) Ekolali D) Persoverasyon E) Blokaj 3.Aşağıdakilerden hangisi, bireyin çevresini, zamanı, yer ve kişileri tanıma, değerlendirme yetisini tanımlar? A) Dikkat B) Trans C) Yönelim D) Amnezi E) Bellek		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1.b 2.d 3.c		
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p><b>Yazar:</b> Upton, Dominic. (2021). Hemşireler ve sağlık profesyonelleri için psikolojiye giriş. Çeviri Editörü:Tabak, Ruhi Selçuk. Palme Yayıncılık. Ankara. <b>Sorumlu Olunan Sayfalar:</b> Kaynak kitabın bütün sayfaları.</p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ann M. Kring, Sheri L. Johnson, Wiley (2017) Anormal Psikolojisi/Psikopatoloji - Abnormal Psychology. Çev. Editörü: Muzaffer Şahin, NOBEL Akademik Yayıncılık Ankara.		

**EHB1011 Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
<b>Oda Numarası</b>	5714
<b>Ofis Saati</b>	Perşembe 12.00-13.00
<b>E-posta</b>	ebru.kaya@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 13.00-15.45
<b>Derslik</b>	104
<b>Dersin Amacı</b>	Hasta/sağlıklı birey - ailesinin ve toplumun sağlığını yeniden kazandırma koruma ve yükseltme amacıyla bireylerin yaşadıkları ortamda bakım gereksinimlerini tanımlama, uygulama ve değerlendirmeyi kazandırmaktır
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>Sıcak Soğuk Uygulamalar I</b>
	Sıcak ve soğukun vücuda etkilerini bilir
	Termofor uygulanması gereken durumları kavrar
	Termofor uygulaması işlem basamaklarını sırasıyla ve gerekçeleriyle bilir
	Sıcak ve soğuk paket uygulanması gereken durumları kavrar
	Sıcak ve soğuk paket uygulaması işlem basamaklarını sırasıyla ve gerekçeleriyle bilir
	Oturma banyosu uygulanması gereken durumları kavrar
	Oturma banyosu uygulaması işlem basamaklarını sırasıyla ve gerekçeleriyle bilir
	Buz kesesi uygulanması gereken durumları kavrar
	Buz kesesi uygulaması işlem basamaklarını sırasıyla ve gerekçeleriyle bilir
	<b>Sıcak Soğuk Uygulamalar II</b>
	Sıcak ve soğuk uygulamaların endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını açıklar
	Termofor uygulaması işlem basamaklarını doğru bir şekilde gerekçeleriyle uygular
	Termofor uygulaması sonuçlarını değerlendirir
	Sıcak ve soğuk paket uygulaması işlem basamaklarını sırasıyla ve gerekçeleriyle uygular
	Sıcak ve soğuk paket uygulaması sonuçlarını değerlendirir
	Oturma banyosu uygulaması işlem basamaklarını sırasıyla ve gerekçeleriyle uygular
	Oturma banyosu uygulaması sonuçlarını değerlendirir
	Buz kesesi uygulanması işlem basamaklarını sırasıyla ve gerekçeleriyle uygular
	Buz kesesi uygulaması sonuçlarını değerlendirir
	<b>Solunum Sistemi Uygulamaları I</b>
	Solunum tanımı ve fizyolojisini bilir
	Solunumda görev alan organ ve dokuları ve görevlerini kavrar
	Solunum çeşitlerini bilir
	Normal solunum özelliklerini ve yaşa göre normal değerlerini bilir
	Derin solunum öksürük egzersizlerini ve önemini açıklar
	Maske ile oksijen uygulaması endikasyonlarını bilir
	Maske ile oksijen uygulaması işlem basamaklarını gerekçeleri ile kavrar
	Solunumda görev alan organ ve dokuların anatomik yerlerini maket üzerinde gösterir
	Derin solunum öksürük egzersizi için gerekli malzemeleri hazırlar
	Derin solunum öksürük egzersizlerini uygular
	Derin solunum öksürük egzersizlerinin sonuçlarını değerlendirir
Maske ile oksijen uygulaması için gerekli malzemeleri hazırlar	
Maske ile oksijen uygulamasını işlem basamaklarına uygun olarak uygular	
Maske ile oksijen uygulamasının sonuçlarını değerlendirir	
Nazal kanül ile oksijen uygulaması endikasyonlarını bilir	
Nazal kanül ile oksijen uygulaması için gerekli malzemeleri sayar	
Naza kanül ile oksijen uygulaması işlem basamaklarını gerekçeleri ile kavrar	


Orofarengeal aspirasyon uygulanması gereken durumları açıklar
Orofarengeal aspirasyon uygulaması için gerekli malzemeleri sayar
Orofarengeal aspirasyon uygulaması işlem basamaklarını gerekçeleri ile kavrar
Nazofarengeal aspirasyon uygulanması gereken durumları açıklar
Nazofarengeal aspirasyon uygulaması için gerekli malzemeleri sayar
Nazofarengeal aspirasyon uygulaması işlem basamaklarını gerekçeleri ile kavrar
Takeostomi aspirasyonu yapılması gereken durumları bilir
Takeostomi aspirasyonu uygulaması için gerekli malzemeleri sayar
Takeostomi aspirasyonu uygulaması işlem basamaklarını gerekçeleri ile kavrar
Takeostomi iç kanül temizliği için gerekli malzemeleri sayar
Takeostomi iç kanül temizliği işlem basamaklarını gerekçeleri ile kavrar
Takeostomi kanül bağı değişimi için gerekli malzemeleri sayar
Takeostomi kanül bağı değişimi işlem basamaklarını gerekçeleri ile kavrar
<b>Solunum Sistemi Uygulamaları II</b>
Naza kanül ile oksijen uygulaması için gerekli malzemeleri hazırlar
Naza kanül ile oksijen uygulaması işlem basamaklarını gerekçeleri ile uygular
Orofarengeal aspirasyon uygulaması için gerekli malzemeleri hazırlar
Orofarengeal aspirasyon uygulaması işlem basamaklarını gerekçeleri ile uygular
Nazofarengeal aspirasyon uygulaması için gerekli malzemeleri hazırlar
Nazofarengeal aspirasyon uygulaması işlem basamaklarını gerekçeleri ile uygular
Takeostomi aspirasyonu uygulaması için gerekli malzemeleri hazırlar
Takeostomi aspirasyonu uygulaması işlem basamaklarını gerekçeleri ile uygular
Takeostomi iç kanül temizliği için gerekli malzemeleri hazırlar
Takeostomi iç kanül temizliği işlem basamaklarını gerekçeleri ile uygular
Takeostomi kanül bağı değişimi için gerekli malzemeleri hazırlar
Takeostomi kanül bağı değişimi işlem basamaklarını gerekçeleri ile uygular
<b>Beslenme ve sindirim sistemi uygulamaları I</b>
Beslenme tanımını bilir
Besin öğelerini ve besinlerin yapıtaşlarını bilir
Sindirimde görev alan organların yapısını ve görevlerini açıklar
Sindirimde görev alan enzimleri ve görevlerini bilir
Beslenme ve sindirim bozukluklarını kavrar
Özel beslenme gerektiren durumları açıklar
Mide entübasyonu tanımını, çeşitlerini ve endikasyonlarını bilir
Nazogastrik sonda yerleştirilmesi işlemi için gerekli olan malzemeleri sayar
Nazogastrik sonda yerleştirilmesi işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile sayar
Orogastrik sonda yerleştirilmesi işlemi için gerekli olan malzemeleri sayar
Orogastrik sonda yerleştirilmesi işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile sayar
Nazogastrik sonda yerleştirmeden önce hastayı bütüncül olarak değerlendirir
Nazogastrik sonda yerleştirmeyi etkileyebilecek durumları değerlendirir
Nazogastrik sonda takılması için gerekli malzemeleri hazırlar
Nazogastrik sonda takılması uygulamasını doğru işlem basamaklarına uygun olarak uygular
Orogastrik sonda yerleştirmeden önce hastayı bütüncül olarak değerlendirir
Orogastrik sonda yerleştirmeyi etkileyebilecek durumları değerlendirir
Orogastrik sonda takılması için gerekli malzemeleri hazırlar
Orogastrik sonda takılması uygulamasını doğru işlem basamaklarına uygun olarak uygular
<b>Beslenme ve sindirim sistemi uygulamaları II</b>
Nazogastrik sonda ile beslenme endikasyon ve kontraendikasyonlarını bilir
Nazogastrik sonda ile beslemeyi etkileyebilecek faktörleri değerlendirir
Nazogastrik sonda ile besleme için gerekli malzemeleri sayar
Nazogastrik sonda ile besleme işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile sayar
Nazogastrik sonda ile besleme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları kavrar
Enjektör ile aralıklı besleme endikasyon ve kontraendikasyonlarını bilir
Enjektör ile aralıklı beslemeyi etkileyebilecek faktörleri değerlendirir
Enjektör ile aralıklı besleme için gerekli malzemeleri sayar
Enjektör ile aralıklı besleme işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile sayar

Enjektör ile aralıklı besleme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları kavrar
Beslenme torbası ile aralıklı besleme endikasyon ve kontraendikasyonlarını bilir
Beslenme torbası ile aralıklı beslemeyi etkileyebilecek faktörleri değerlendirir
Beslenme torbası ile aralıklı besleme için gerekli malzemeleri sayar
Beslenme torbası ile aralıklı besleme işlem basmaklarını doğru ve gerekçeleri ile sayar
Beslenme torbası ile aralıklı besleme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları kavrar
İnfüzyon pompası ile sürekli besleme endikasyon ve kontraendikasyonlarını bilir
İnfüzyon pompası ile sürekli beslemeyi etkileyebilecek faktörleri değerlendirir
İnfüzyon pompası ile sürekli besleme için gerekli malzemeleri sayar
İnfüzyon pompası ile sürekli besleme işlem basmaklarını doğru ve gerekçeleri ile sayar
İnfüzyon pompası ile sürekli besleme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları kavrar
Nazogastrik sondadan ilaç verme endikasyon ve kontraendikasyonlarını bilir
Nazogastrik sondadan ilaç vermeyi etkileyebilecek faktörleri değerlendirir
Nazogastrik sondadan ilaç verme için gerekli malzemeleri sayar
Nazogastrik sondadan ilaç verme işlem basmaklarını doğru ve gerekçeleri ile sayar
Nazogastrik sondadan ilaç verme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları kavrar
Nazogastrik sondanın çıkarılması işlemi için gerekli malzemeleri sayar
Nazogastrik sondanın çıkarılması işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleriyle sayar
Nazogastrik sonda ile besleme için gerekli malzemeleri hazırlar
Nazogastrik sonda ile besleme işlem basmaklarını doğru ve gerekçeleri ile uygular
Nazogastrik sonda ile besleme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları değerlendirir
Enjektör ile aralıklı besleme için gerekli malzemeleri hazırlar
Enjektör ile aralıklı besleme işlem basmaklarını doğru ve gerekçeleri ile uygular
Enjektör ile aralıklı besleme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları değerlendirir
Beslenme torbası ile aralıklı besleme için gerekli malzemeleri hazırlar
Beslenme torbası ile aralıklı besleme işlem basmaklarını doğru ve gerekçeleri ile uygular
Beslenme torbası ile aralıklı besleme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları değerlendirir
İnfüzyon pompası ile sürekli besleme için gerekli malzemeleri hazırlar
İnfüzyon pompası ile sürekli besleme işlem basmaklarını doğru ve gerekçeleri ile uygular
İnfüzyon pompası ile sürekli besleme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları değerlendirir
Nazogastrik sondadan ilaç verme için gerekli malzemeleri hazırlar
Nazogastrik sondadan ilaç verme işlem basmaklarını doğru ve gerekçeleri ile uygular
Nazogastrik sondadan ilaç verme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları değerlendirir
Nazogastrik sondanın çıkarılması işlemi için gerekli malzemeleri hazırlar
Nazogastrik sondanın çıkarılması işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleriyle uygular
<b>Bağırsak boşaltımı</b>
Gastrointestinal sistem anatomi ve fizyolojisini bilir
Bağırsak boşaltımını etkileyen faktörleri bilir
Normal boşaltım sağlama ve sorunların çözümüne yönelik girişimleri planlar
Sürgü kullanma basamaklarını bilir, hastaya yardım eder
<b>Ostomili bireyin bakımı</b>
İnce ve kalın bağırsak anatomisini bilir
Bağırsakta açılan stoma türlerini bilir ve üriner diversiyonları tanımlar
Stoma türüne göre stoma bölgesini tespit eder
Stomali birey ve aileye yönelik eğitim içeriğini açıklar
<b>Üriner Boşaltım Uygulamaları I</b>
Üriner sistemde görev alan organları ve görevlerini bilir

	İdrar oluşumunu ve normal idrar özelliklerini kavrar	
	Kadın hastaya üriner katater takılması endikasyon ve kontraendikasyonlarını açıklar	
	Kadın hastaya üriner katater takılmasını etkileyebilecek durumları bilir	
	Kadın hastaya üriner katater takılması için gerekli malzemeleri sayar	
	Kadın hastaya üriner katater takılması işlem basamaklarını gerekçeleri ile sayar	
	Erkek hastaya üriner katater takılması endikasyon ve kontraendikasyonlarını açıklar	
	Erkek hastaya üriner katater takılmasını etkileyebilecek durumları bilir	
	Erkek hastaya üriner katater takılması için gerekli malzemeleri sayar	
	Erkek hastaya üriner katater takılması işlem basamaklarını gerekçeleri ile sayar	
	Kalıcı üriner kataterden steril idrar örneği alma işlemi için gerekli malzemeleri sayar	
	Kalıcı üriner kataterden steril idrar örneği alma işlemi için işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile sayar	
	Üriner kataterin çıkarılması için gerekli malzemeleri sayar	
	Üriner kataterin çıkarılması işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile sayar	
	<b>Üriner Boşaltım Uygulamaları II</b>	
	Kadın hastaya üriner katater takılması için gerekli malzemeleri hazırlar	
	Kadın hastaya üriner katater takılması işlem basamaklarını gerekçeleri ile uygular	
	Erkek hastaya üriner katater takılması için gerekli malzemeleri hazırlar	
	Erkek hastaya üriner katater takılması işlem basamaklarını gerekçeleri ile uygular	
	Kalıcı üriner kataterden steril idrar örneği alma işlemi için gerekli malzemeleri hazırlar	
	Kalıcı üriner kataterden steril idrar örneği alma işlemi için işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile uygular	
	Üriner kataterin çıkarılması için gerekli malzemeleri hazırlar	
	Üriner kataterin çıkarılması işlem basamaklarını doğru ve gerekçeleri ile uygular	
	<b>Diyaliz hastalarında evde bakım</b>	
	Renal replasman tedavilerini bilir	
	Diyaliz tedavisi gerektiren durumları bilir	
	Diyaliz tedavi türlerini ve bakım uygulamalarını bilir	
	Arteriovenöz fistül bakımını bilir	
	Diyaliz hastalarında evde bakımda dikkat edilecek girişimleri bilir	
	<b>Sağlığın değerlendirilmesi</b>	
	Sağlığın değerlendirilmesinin önemini kavrar	
	Fizik muayene yöntemlerini bilir	
	Bireyin sağlığını değerlendirme yöntemlerini tanımlar	
	<b>Cinsellik ve uyku sorunlarında bakım</b>	
	Cinsellik ve cinsel sağlığı tanımlar	
	Cinselliği etkileyen faktörleri sıralar	
	Cinsel fonksiyon bozukluğunu açıklar	
	Tamamlayıcı ve alternatif bakım uygulamaları	
	Sağlık bakımında kullanılan tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerini açıklar	
	Tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerine yönelik yasal düzenlemeleri bilir	
	Uyku bozukluklarını bilir	
	Uyku bozukluklarında yapılacak uygulamaları kavrar	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	14/02/2024	Sıcak-soğuk uygulamalar I
2	21/02/2024	Sıcak-soğuk uygulamalar II
3	28/02/2024	Solunum sistemi uygulamaları I
4	06/03/2024	Solunum sistemi uygulamaları II
5	13/03/2024	Beslenme ve sindirim sistemi uygulamaları I
6	20/03/2024	Beslenme ve sindirim sistemi uygulamaları II
		<b>İlgili Program Yeterliği</b>
		PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13
		PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY16- PY20
		PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13
		PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY16- PY20
		PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY16- PY20

7	27/03/2024	Bağırsak boşaltımı	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY16- PY20
		<b>Ara sınav</b>	
8	03/04/2024	Ostomili bireyin bakımı	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13
9	13-21 Nisan 2024	Üriner sistem uygulamaları I	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY16- PY20
10	24/04/2024	Üriner sistem uygulamaları II	
11	01/05/2024	Diyaliz hastalarında evde bakım	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY16- PY20
12	08/05/2024	Sağlığın değerlendirilmesi	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY16- PY20
13	15/05/2024	Cinsellik ve uyku sorunlarında bakım	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY16- PY20
14	22/05/2024	Tamamlayıcı ve alternatif bakım uygulamaları	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13
9	29/05/2024	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	PY1-PY2-PY8- PY9- PY11- PY12- PY13- PY16- PY20
	<b>3-14 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi masaj uygulanmaması gereken durumlardan değildir?</p> <p>a) Derinin hassas bölgesi b) Sırt yanıkları c) Kırıklar d) Sırt ve boyun krampları e) Alt ekstremitede kızarıklık ve ısı artışı</p> <p>2. Vücudun sıcak ve soğuğa toleransı ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?</p> <p>a) Uygulama süresi azaldıkça adaptasyon artar b) Uygulama yapılan vücut bölgesi arttıkça tolerans artar c) Bütünlüğü bozulan derinin toleransı azalır d) Bebek ve yaşlıların toleransı azdır e) Uygulama sırasında gelişen adaptasyon komplikasyonlara neden olabilir</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi sıcak uygulamanın riskli olabileceği durumlardan değildir?</p> <p>a) Ağrıya duyarlılıkta azalma b) Algılama sorunlarına neden olan ilaç kullanımı c) Spinal kord yaralanmaları d) Skarlı doku e) Lokal apseler</p> <p>4. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a) Bakım sürecinin her aşaması birbirini etkiler b) Değerlendirme sonucunda elde edilen bilgiler veri toplama aşaması için geri bildirim niteliğindedir c) Hasta bakım süreci bakım verici merkezlidir d) Hasta bakım sürecinin amacı potansiyel sorunları da saptamaktır e) Uygulama aşamasında da durum değerlendirmesi yapılabilir</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi ağzın normal yapısını içermez?</p> <p>a) Düzgün nemli dudak b) Yumuşak koyu pembe dil c) Kırmızı parlak mukoza d) Sulu tükürük e) Diş eti nemli, dişlerin birleştiği yer kapalı</p>		

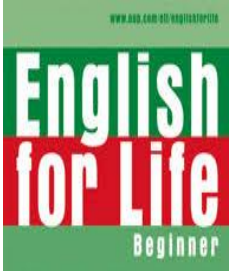


Cevap Anahtarı	1. D 2. B 3. E 4. C 5.C
Kaynak Kitap	 <p><b>Yazar:</b> Akça Ay, F., (Ed.), (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel tıp kitabevi  <b>Sorumlu olunan sayfalar:</b> 449-466; 566-588; 592-622; 626-661; 664; 696</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

### İNG102 İngilizce-II

Öğretim Üyesi	Serap IŞIK
Oda Numarası	301
Ofis Saati	Çarşamba 15.00-16:00
E-posta	serap.isik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08.30 – 11.15
Derslik	104
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve ilgili kazanımlar	<p><b>There is / There are</b>  Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.  There is / are kullanılarak örnek cümle yazar</p> <p><b>This/that/these ve those</b>  This/that/these ve those yapılarını öğrenir  Bu yapıların nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder  Bu yapıları cümle içinde kullanır</p> <p><b>Can ve can't modal verb I</b>  Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir  Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir  Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.</p> <p><b>Can ve can't modal verb II</b>  Adverbs ( zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.</p> <p><b>Can ve can't modal verb III</b>  Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma</p> <p><b>Writing çalışması</b>  Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.  Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.</p>

		<b>Reading çalışması</b>	
		Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.	
		<b>WAS /WERE, The Simple Past Tense</b>	
		Was/were ile basit cümleler kurabilir.	
		<b>The Simple Past Tense</b>	
		Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.	
		Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler	
		Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir	
		<b>Düzenli/Düzensiz fiiller</b>	
		Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.	
		<b>Reading çalışması II</b>	
		Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.	
		<b>Simple past tense time expressions</b>	
		Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.	
		<b>Writing çalışması II, Simple present tense and simple past tense</b>	
		Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.	
		Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.	
<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	13/02/2024	There is / There are	PY15-PY19
2	20/02/2024	Evin bölümleri ve eşyalar / This-That-Those-These	PY15-PY19
3	27/02/2024	Can ve can't modal verb I	PY15-PY19
4	05/03/2024	Can ve can't modal verb II	PY15-PY19
5	12/03/2024	Can ve can't modal verb III	PY15-PY19
6	19/03/2024	Writing çalışması	PY15-PY19
7	26/03/2024	Reading çalışması I	PY15-PY19
8	02/04/2024	Reading çalışması I	PY15-PY19
	<b>13-21/04/2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	27/04/2024	WAS /WERE ,	PY15-PY19
10	30/04/2024	The Simple Past Tense	PY15-PY19
11	7/05/2024	Düzenli/Düzensiz fiiller	PY15-PY19
12	14/05/2024	Reading çalışması II	PY15-PY19
13	21/05/2024	Simple past tense time expressions	PY15-PY19
14	28/05/2024	Writing çalışması , Simple present tense and simple past tense.	PY15-PY19
	<b>3-14/06/2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>24-30/06/2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

<p><b>Örnek Sorular</b></p>	<p>S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides</p> <p>S.2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen</p> <p>S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be</p> <p>S.4. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't</p> <p>S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played</p>
<p><b>Cevap Anahtarı</b></p>	<p>1-b 2-d 3-b 4-c 5- b</p>
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<p>English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> 
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</p> <p>English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press )</p>


**EHB1014- İlk Yardım**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
<b>Oda Numarası</b>	5714
<b>Ofis Saati</b>	Perşembe 12:00-13:00
<b>E-posta</b>	ebru.kaya@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 08:15-11:00
<b>Derslik</b>	104
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciye hasta kurtarma, taşıma ve yaralanmalarda ilk yardım ile ilgili temel bilgilerin verilmesi, hastane öncesi acil sağlık hizmetleri yapılması, afet tıbbi ve afet organizasyonu ile ilgili temel bilgilerin kazandırılması
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>İlk Yardım Temel Uygulamaları-I</b>
	İlk yardımın tanımını bilir
	Acil yardımın tanımını bilir
	İlk yardım ve acil tedavi kavramlarının farkını tanımlayabilir
	İlk yardımın öncelikli amaçlarını bilir
	İlk yardımın temel amaçlarını bilir
	<b>İlk Yardım Temel Uygulamaları-II</b>
	112'nin aranması sırasında yapılması gerekenleri bilir
	İlk yardımcıda bulunması gereken özellikleri sıralayabilir
	Hayat kurtarma zincirini tanımlayabilir
	İlk yardımın ABC'sini kavrar
	Acil durumlarda 112'yi arayarak gerekli bilgileri doğru verebilme becerisini kavrar
	<b>İnsan vücudu ve işleyişi, Hasta Yaralının Değerlendirilmesi</b>
	İnsan vücudunu oluşturan sistemlerin isimlerini sayabilir
	İnsan vücudunu oluşturan organların yerini ifade edebilir
	İnsan vücudunu oluşturan organların fonksiyonlarını sayabilir
	Yaşam bulguları ile ilgili önemli göstergeleri tanımlayabilir
	Yaşam bulgularını değerlendirme konusunu kavrar
	Olay yerini değerlendirmenin amacını ifade edebilir
	Olay yerini değerlendirmenin uygulamasını tanımlayabilir
	Hasta/yaralının değerlendirme amaçlarını tanımlayabilir
	Hasta/yaralının birinci değerlendirme uygulamasını yapar
	Hasta/yaralının ikinci değerlendirme uygulamasını yapar
	<b>Temel Yaşam Desteği-I</b>
	Çocuklara (1-8 yaş) temel yaşam desteği basamaklarını sayabilir
	Bebek (0-12 ay) temel yaşam desteği basamaklarını sayabilir
	Yetişkin/erişkin temel yaşam desteği basamaklarını sayabilir
	Kalp masajı ile ilgili kuralları kavrar
	Yapay solunum kurallarını kavrar
	Hava yolu açıklığını sağlayabilmek için uygun baş çene pozisyonu verebilir
	Solunum veya kalbi durmuş bir çocuğa yeniden canlandırabilme uygulamalarını sırasıyla yapabilir
	Solunum veya kalbi durmuş bir bebeğe yeniden canlandırabilme uygulamalarını sırasıyla yapabilir
Solunum veya kalbi durmuş bir yetişkine yeniden canlandırabilme uygulamalarını sırasıyla yapabilir	
<b>Temel Yaşam Desteği-II</b>	
Çocuklara (1-8 yaş) temel yaşam desteği basamaklarını sayabilir	
Bebek (0-12 ay) temel yaşam desteği basamaklarını sayabilir	
Yetişkin/erişkin temel yaşam desteği basamaklarını sayabilir	
Kalp masajı ile ilgili kuralları kavrar	
Yapay solunum kurallarını kavrar	
Hava yolu açıklığını sağlayabilmek için uygun baş çene pozisyonu verebilir	

Solunum veya kalbi durmuş bir çocuğa yeniden canlandırabilme uygulamalarını sırasıyla yapabilir
Solunum veya kalbi durmuş bir bebeğe yeniden canlandırabilme uygulamalarını sırasıyla yapabilir
Solunum veya kalbi durmuş bir yetişkine yeniden canlandırabilme uygulamalarını sırasıyla yapabilir
<b>Solunum Yolu Tıkanıklığı-I</b>
Solunum yolu tıkanıklığını tanımlayabilir
Solunum yolu tıkanıklığı için risk gruplarını tanımlayabilir
Solunum yolu tıkanıklığının görülme sıklığını söyleyebilir
Solunum yolu tıkanıklığının çeşitlerini açıklayabilir
Solunum yolu tıkanıklığının belirtilerini tanımlayabilir
Solunum yolu tıkanıklığında hangi uygulamaların yapılması gerektiği sırasını bilir ve uygular
<b>Solunum Yolu Tıkanıklığı-II</b>
Solunum yolu tıkanıklığını tanımlayabilir
Solunum yolu tıkanıklığı için risk gruplarını tanımlayabilir
Solunum yolu tıkanıklığının görülme sıklığını söyleyebilir
Solunum yolu tıkanıklığının çeşitlerini açıklayabilir
Solunum yolu tıkanıklığının belirtilerini tanımlayabilir
Solunum yolu tıkanıklığında hangi uygulamaların yapılması gerektiği sırasını bilir ve uygular
<b>Kanamalar</b>
Kanamaların tanımını bilir
Kanama çeşitlerini söyleyebilir
Dış kanamaların tanımını yapabilir
Dış kanamada yara üzerine baskı ve bandajla kanama durdurma işlemini uygulayabilir
Atardamar, toplardamar ve kılcal damar kanaması arasındaki farkları söyleyebilir
Kanamanın durdurulmasında kullanılan üçgen sargı ve bandaj çeşitlerini uygulayabilir
Turnike uygulama koşullarını söyleyebilir
Turnike uygular
Uzuv kopmasına ilk yardımı sıralayabilir
İç kanamanın tanımını yapabilir
İç kanama ilk yardım uygulamasını söyler ve uygular
Burun kanamasında ilk yardım uygulama basamaklarını bilir
Kulak kanamasına ilk yardım uygulama basamaklarını bilir
Şokun tanımını yapar
Şokun belirtilerini sayar
Şokta ilk yardım basamaklarını sayar ve uygular
<b>Yaralanmalar</b>
Yaralanmalardan korunma önlemlerini açıklar
Yaşadığı/çalıştığı ortamda yaralanmaları önlemek için alması gereken önlemleri analiz eder
Yaralanma çeşitlerini ayırt etme becerisini kavrar
Yarayı değerlendirerek ciddiyetini ayırt etme becerisini edinir
Yaralanmalarda genel ilk yardımı bilir
Yaralanmalarda genel ilk yardımı uygular
Baş ve omurga, göğüs ve karın yaralanmalarının önemini kavrar
Baş ve omurga, göğüs ve karın yaralanmalarında ilk yardım yapar
Baş ve omurga yaralanmalarının belirtilerini sayar
Baş ve omurga yaralanmalarında ilk yardım uygular
Göğüs yaralanmalarının belirtilerini sayar
Göğüs yaralanmalarında ilk yardım uygular
Karın yaralanmalarının belirtilerini sayar
Karın yaralanmalarında ilk yardım uygular
<b>Göz, Kulak, Burun Ve Deriye Yabancı Cisim Kaçması/Batması</b>

Göze yabancı cisim kaçmasında ilk yardım işlemlerini sayar ve uygular
Kulağa yabancı cisim kaçmasında ilk yardım işlemlerini sayar ve uygular
Buruna yabancı cisim kaçmasında ilk yardım işlemlerini sayar ve uygular
<b>Yanık, Sıcak Çarpması Ve Donmalar</b>
Yanık ve yanık türlerini tanımlar
Yanıklardan korunmaya yönelik önlemleri sayar
Yanık derinliği ve genişliğini belirlenmesinin önemini kavrar
Isı ile oluşan yanıklarda uygulanması gereken ilk yardım girişimlerini yapar ve uygulanma nedenlerini açıklar
Kimyasal yanıklarda uygulanması gereken ilk yardım girişimlerini yapar ve uygulanma nedenlerini açıklar
Elektrik yanıklarda uygulanması gereken ilk yardım girişimlerini yapar ve uygulanma nedenlerini açıklar
Sıcak çarpmasını tanımlar
Sıcak çarpması durumuna yapılması gereken ilk yardım girişimlerini açıklar
Donmayı tanımlar
Bölgesel ve genel donmalarda yapılması gereken ilk yardım girişimlerini açıklar
<b>Kırık, Çıkık Ve Burkulmalar</b>
Kırığın tanımını yapar
Kırık çeşitlerini sayar
Kırık belirtilerini söyler
Kırıkta ilk yardım uygulamalarını yapar
Burkulmaların tanımını yapar
Burkulmaların belirtilerini söyler
Burkulmalarda ilk yardım uygulamalarını yapar
Çıkığın tanımını yapar
Çıkığın belirtilerini söyler
Çıkıkta ilk yardım uygulamalarını yapar
Kırık, Çıkık, Burkulmalarda tespit ve sargılama uygulamasını yapar
<b>Bilinç Bozuklukları</b>
Bilinç bozuklukları ve bilinç kaybının ne olduğunu bilir
Bilinç kaybı nedenlerini bilir
Bilinç kaybının nedenlerini sayar
Bilinç bozukluğu belirtilerini söyler
Bilinç bozukluğu durumunda ilk yardımı bilir ve uygular
Bilinci kapalı olan hastaya koma pozisyonu verir
Havalenin ne olduğunu bilir
Havale nedenlerini sayabilir
Nedenlerine göre havale çeşitlerini söyler
Ateş nedeniyle havale geçiren bir kişinin ilk yardım uygulamalarını sıralayabilir ve uygular
Sara krizinin tanımını yapar
Sara krizinin belirtilerini sayar
Sara krizinde ilk yardım uygulamalarını sıralayabilir ve uygular
İnmede belirtileri sayabilir
İnmede ilk yardımın nasıl olacağını tanımlar
Kan şekeri düşmesinin tanımını söyler
Kan şekeri düşmesinin belirtilerini sayar
Kan şekeri düşmesinde ilk yardım uygulamalarını sıralayabilir ve uygular
Göğüste şiddetli ağrı nedenlerini açıklar
Göğüste şiddetli ağrı belirtilerini sayar
Göğüste şiddetli ağrı durumunda ilk yardım uygulamalarını sıralayabilir ve uygular
<b>Zehirlenmeler</b>
Zehirlenmeyi tanımlar
Zehirlenmelerde görülen belirti ve bulguları sayar
Zehirlenmelerde genel ilk yardım uygulamaları becerisini yapar
Zehirlenme yollarını sayar

		Sindirim yoluyla zehirlenmelerde ilk yarım uygulamalarını uygular
		Solunum yoluyla zehirlenmelerde ilk yarım uygulamalarını uygular
		Deri yoluyla zehirlenmelerde ilk yarım uygulamalarını uygular
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15/02/2024	İlk Yardım Temel Uygulamaları-I
		PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
2	22/02/2024	İlk Yardım Temel Uygulamaları-II
		PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
3	29/02/2024	İnsan vücudu ve işleyişi, Hasta Yaralının Değerlendirilmesi
		PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
4	07/03/2024	Temel Yaşam Desteği-I
		PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
5	14/03/2024	Temel Yaşam Desteği-II
		PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
6	21/03/2024	Solunum Yolu Tıkanıklığı-I
		PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
7	28/03/2024	Solunum Yolu Tıkanıklığı-II
		PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
8	04/04/2024	Kanamalar
		PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	25/04/2024	Yaralanmalar
		PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
10	02/05/2024	Göz, Kulak, Burun Ve Deriye Yabancı Cisim Kaçması/Batması
		PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
11	09/05/2024	Yanık, Sıcak Çarpması Ve Donmalar
		PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
12	16/05/2024	Kırık, Çıkık Ve Burkulmalar
		PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
13	23/05/2024	Bilinç Bozuklukları
		PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
14	30/05/2024	Zehirlenmeler
		PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
	<b>3-14 Haziran 2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi ilk yardımın temel uygulamalarındandır?</p> <p>a) Koruma, Kayıt tutma, Kurtarma b) Koruma, Bildirme, Kurtarma c) Koruma, Kurtarma, Teavi etme d) Koruma, Bilirme, Teavi etme e) Bildirme, Kayıt tutma, Kurtarma</p> <p>2. Solunum sağlanmasında hava geçişine engel olacak şekilde solunum yolunun tıkanmasına ne ad verilir?</p> <p>a) Kalp krizi b) Kalp durması c) Bak dinle hisset yöntemi d) Solunumun değerlendirilmesi e) Solunum yolu tıkanıklığı</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi yaralanmalara ilk yardım uygulamalarından değildir?</p> <p>a) Bilinç değerlendirilir b) Yaşam bulguları değerlendirilir c) Kanama durdurulur d) Yara üzeri kapatılır e) Batan cisim çıkarılır</p> <p>4. Hastanın bilinci kapalı ve solunum varsa aşağıdakilerden hangisi yapılır?</p>	

	<p>a) Sırt üstü yatırılarak ayakları 30 cm kaldırılır</p> <p>b) Yüzükoyun yatış pozisyonunda tutulur</p> <p>c) Solunum yolu açıklığı kontrol edilir</p> <p>d) Koma pozisyonu verilir</p> <p>e) Sıkan giysiler gevşetilir</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi kırık belirtisidir?</p> <p>a) Hareketle artan ağrı</p> <p>b) Şekil bozukluğu</p> <p>c) Hareket kaybı</p> <p>d) Kırık olan kemikte kısalma</p> <p>e) Hepsi doğru</p>
Cevap Anahtarı	<b>1-B 2.E 3.E 4.D 5.E</b>
Kaynak Kitap	 <p><b>Sorumlu Olunan Sayfalar:</b> Kaynak kitabın bütün sayfaları.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yıldırım,F., Faydalı,S.(Ed.)(2016). <i>İlk Yardım</i> . ANKARA: Eğiten Kitap


### KRY102 Kariyer Planlama

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
Oda Numarası	5714
Ofis Saati	Çarşamba 15.00-16:00
E-Posta	ebru.kaya@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 08:15-09:00
Derslik	104
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
	<b>Dersin genel tanıtımı ve giriş</b>
	Dersi genel olarak tanıtır.
	Giriş kavramlarını tanımlar.
	<b>Kariyer kavramı</b>
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.



Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
Kariyer planlama kavramını tanımlar.
Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
Kariyere platosu kavramını tanımlar.
Kariyer patikası kavramını tanımlar.
Kariyer çapası kavramını tanımlar.
Kariyer şoku kavramını tanımlar.
<b>Ulusal ve uluslararası değişim programları</b>
Mevlana değişim programını tanır.
Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
Erasmus + değişim programını tanır.
Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
Farabi değişim programını tanır.
Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
<b>Temel iletişim becerileri</b>
Sosyal medya kullanımın avantajlarını bilir.
Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
Dil öğreniminin önemini kavrar.
Ađ oluşturmanın (Networking) önemini kavrar.
Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
Espri anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.
<b>Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)</b>
Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
<b>İnce yetenekler (Soft-Skills)</b>
Zaman yönetiminin önemini kavrar.
Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.
Problem çözüme becerilerini geliştirir.
İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar.
Analitik düşünmenin önemini kavrar.
Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.
İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
<b>Sektör günleri (Kamu Sektörü)</b>
Kamu sektörünü tanır.
İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
<b>Diksiyon ve beden dili</b>
Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.
Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar.
İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.
Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.
Kelime vurgusunun önemini kavrar.
Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar.
Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar.
<b>Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama</b>
Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.
Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar.
Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.

		Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.	
		<b>Sektör günleri (Özel Sektör)</b>	
		Özel sektörü tanıır.	
		İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.	
		Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.	
		İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.	
		Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.	
		<b>Etkili mülakat teknikleri</b>	
		İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.	
		Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.	
		Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.	
		Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.	
		Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.	
		<b>Sektör günleri (Akademi)</b>	
		Akademik hayatı tanıır.	
		Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.	
		Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.	
		Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.	
		<b>Sektör günleri (Girişimcilik)</b>	
		Girişimcilik kavramını bilir.	
		Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.	
		Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.	
		Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.	
		Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.	
		<b>Ders değerlendirmesi ve proje detayları</b>	
		Dersin genel değerlendirmesini yapar.	
		Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder.	
		Kendi kariyer patikasını oluşturur.	
		Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders konuları</b>	<b>İlgili program yeterliliği</b>
1	15/02/2024	Dersin genel tanıtımı ve giriş	PY10, PY11
2	22/02/2024	Kariyer kavramı	PY10, PY11
3	29/02/2024	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY8, PY11
4	07/03/2024	Temel iletişim becerileri	PY10, PY14, PY15
5	14/03/2024	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY7, PY15
6	21/03/2024	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY3, PY8, PY10, PY11, PY12,
7	28/03/2024	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY2, PY8, PY13
8	04/04/2024	Diksiyon ve beden dili	PY14
	<b>13-21 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınavı</b>	<b>Ara</b>
9	25/04/2024	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY11, PY13
10	02/05/2024	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY7, PY15
11	09/05/2024	Etkili mülakat teknikleri	PY10, PY13
12	16/05/2024	Sektör günleri (Akademi)	PY11, PY15

13	23/05/2024	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY11, PY13
14	30/05/2024	Ders değerlendirme ve proje detayları	PY10, PY11, PY12, PY13,
	<b>3-14 Haziran 2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı (Final)</b>	
	<b>24-30 Haziran 2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirme, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.		
<b>Örnek sorular</b>	<p>1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz.</p> <p>2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -&gt; Şef -&gt; Şube Müdürü -&gt; Daire Başkanı -&gt; Genel Sekreter</p> <p>2) Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.</p>		
<b>Kaynak kitap</b>	<b>Yazar/Editör:</b> TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.		
<b>Yardımcı kaynaklar</b>		<b>Yazar/Editör:</b> Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.	

## 2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

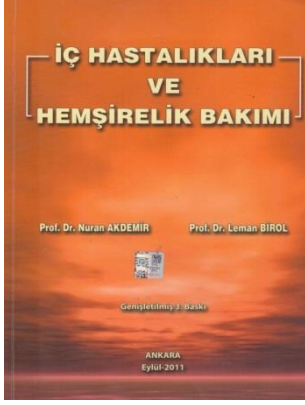
### EHB1017 Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları III

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR
<b>Oda Numarası</b>	3.kat i10
<b>Ofis Saati</b>	Perşembe 14:00-16:00
<b>E-posta</b>	serhat.gulpinar@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 09.15-14.00
<b>Derslik</b>	Derslik 304
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin dâhili hastalara sahip olan bireylerin ihtiyaç duyduğu bakım işlemleri konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>Sıvı-Elektrolit Dengesi</b>
	Suyun görevlerini öğrenir
	Vücut sıvılarının bileşim ve dağılımlarını öğrenir
	Vücut sıvılarını oluşturan maddeleri bilir
	Elektrolitlerin görevlerini öğrenir
	Sıvı bölmeleri arasında sıvı elektrolit geçişlerini kavrar
	Damar ile hücreler arasında sıvı elektrolit geçiş mekanizmalarını öğrenir
	Sıvı elektrolit dengesinin nasıl sağlandığını kavrar
	Sıvı elektrolit dengesizliklerini öğrenir
	Sıvı elektrolit dengesizliklerinde bakım ilkelerini öğrenir
	Sıvı elektrolit dengesizliklerinde bakım ilkelerini uygular
	AÇT yapar
	AÇT yapılmasında dikkat edilecek hususları öğrenir
	Sıvı takibi yapılması gereken başlıca risk gruplarını tanır
	<b>Şuursuz Hasta Bakımı</b>
	Uyanıklık kavramını öğrenir
	Farkındalık kavramını öğrenir
	Şuur seviyesinin belirlenme ilkelerini uygular
	Şuur seviyesiyle ilgili diğer kavramları öğrenir
	Glaskow Koma Skalasını öğrenir
	Ekstremitte hareketlerini değerlendirmeyi öğrenir
	Pupillaların değerlendirilmesini öğrenir
	Şuursuz hasta bakım ilkelerini öğrenir
	Şuursuz hasta bakım ilkelerini uygular
	<b>Yaşlı Hasta Bakımı</b>
	Yaşlanma tanımı yapar
	Yaşlanma sürecini bilir
	Yaşlılarda görülen değişiklikler ve sorunları öğrenir
	Yaşlıların değerlendirmesini yapar
	Yaşlıların evde bakım ilkelerini öğrenir
	Yaşlıların evde bakım ilkelerini ve bakım planını uygular
	Geriatrı ve etik ilkelerini öğrenir
	Yaşlılarda yaşam kalitesinin öğrenir
	Yaşlılarda yaşam kalitesini artıracak girişimleri öğrenir
	Sağlıklı ve aktif yaşlanma kavramını öğrenir
	<b>Terminal Dönem Hasta Bakımı</b>
	Ölüm kavramını öğrenir
	Terminal dönem kavramını öğrenir
	Yaş dönemlerine göre ölüm kavramını algılamayı öğrenir
	Ölüm karşısında bireylerin gösterdikleri tepkileri öğrenir
Ölüm aşamaları ve yaklaşımlarını bilir	
Yaklaşan ölüm belirtilerini bilir	

Kesin ölüm belirtilerini bilir
Fizyolojik değişimler ve semptom yönetimini öğrenir
Terminal dönem hasta psikolojik problemlerini öğrenir
Ölüm sonu vücut bakım ilkelerini öğrenir ve yapar
Terminal önem hasta ve ailesine yaklaşım kavramını öğrenir
<b>Kardiyovasküler Sistem Sorunları ve Bakım-I</b>
Kariyovasküler sistem hastalıklarının tanısında kullanılan yöntemleri öğrenir
Kardiyovasküler sistem hastalıklarında genel belirtileri öğrenir
Konjestif Kalp yetmezliğinin tanımını öğrenir
Konjestif Kalp yetmezliğini belirtilerini öğrenir
Konjestif Kalp yetmezliği olan hastanın bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Kalp dokusunu etkileyen hastalıkları ve bakım ilkelerini öğrenir
Kalp kapak hastalıklarını ve bakım ilkelerini öğrenir
<b>Kardiyovasküler Sistem Sorunları ve Bakım-II</b>
Kariyovasküler sistem hastalıklarının tanısında kullanılan yöntemleri öğrenir
Kardiyovasküler sistem hastalıklarında genel belirtileri öğrenir
Konjestif Kalp yetmezliğinin tanımını öğrenir
Konjestif Kalp yetmezliğini belirtilerini öğrenir
Konjestif Kalp yetmezliği olan hastanın bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Kalp dokusunu etkileyen hastalıkları ve bakım ilkelerini öğrenir
Kalp kapak hastalıklarını ve bakım ilkelerini öğrenir
<b>Solunum Sistemi Sorunları ve Bakımı-I</b>
Üst solunum yolu hastalıklarını öğrenir
Üst solunum yolu hasta bakım ilke ve uygulamalarını öğrenir ve uygular
Bronş hastalıklarını öğrenir
Bronş hastalıkları hasta bakım ilke ve uygulamalarını öğrenir ve uygular
Astım hastalığını öğrenir
Astımlı hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Astima risk faktörleri ve korunma yollarını öğrenir
KOAH tanımını öğrenir
KOAH belirtilerini öğrenir
KOAH'lı hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
KOAH'lı hasta rehabilitasyonunu öğrenir
Akciğer tüberkülozunu öğrenir
Akciğer tüberkülozu bulaşma yollarını öğrenir
Akciğer tüberkülozlu hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Akciğer hastalıklarında hasta ve aile eğitimini öğrenir ve uygular
Akciğer hastalıklarında evde bakım planlamasını öğrenir
<b>Solunum Sistemi Sorunları ve Bakımı-II</b>
Üst solunum yolu hastalıklarını öğrenir
Üst solunum yolu hasta bakım ilke ve uygulamalarını öğrenir ve uygular
Bronş hastalıklarını öğrenir
Bronş hastalıkları hasta bakım ilke ve uygulamalarını öğrenir ve uygular
Astım hastalığını öğrenir
Astımlı hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Astima risk faktörleri ve korunma yollarını öğrenir
KOAH tanımını öğrenir
KOAH belirtilerini öğrenir
KOAH'lı hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
KOAH'lı hasta rehabilitasyonunu öğrenir
Akciğer tüberkülozunu öğrenir
Akciğer tüberkülozu bulaşma yollarını öğrenir
Akciğer tüberkülozlu hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Akciğer hastalıklarında hasta ve aile eğitimini öğrenir ve uygular
Akciğer hastalıklarında evde bakım planlamasını öğrenir
<b>Sinir Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım</b>
Nörolojinin değerlendirmesini öğrenir
Nörolojide kullanılan tanı testlerini öğrenir

SVH'ın tanımını öğrenir
SVH'da bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Parkinson hastalığını öğrenir
Parkinson hastalığında bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
MS hastalığını öğrenir
MS hastalığında bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
<b>Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları Ve Evde Bakım</b>
Romatizmal hastalıkları öğrenir
Romatizmal hastalıklarda belirti ve bulguları öğrenir
Romatizmal hastalıklarda bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Bağ dokusu hastalıklarını öğrenir
Bağ dokusu hastalıklarda belirti ve bulguları öğrenir
Bağ dokusu hastalıklarda bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
<b>Böbrek Hastalıkları ve Evde Bakım-I</b>
Böbrek hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Kontinans kavramını öğrenir
İnkontinans kavramını öğrenir
İnkontinans çeşitlerini öğrenir
Üriner inkontinanslı hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
İnkontinanslı hasta psikolojik yaklaşım ve önemini öğrenir
İnkontinanslı hasta ve aile eğitimini öğrenir ve uygular
<b>Böbrek Hastalıkları ve Evde Bakım-II</b>
Kronik böbrek yetmezliğini öğrenir
Kronik böbrek yetmezliğinin evrelerini öğrenir
Kronik böbrek yetmezliği olan hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Diyaliz kavramını bilir
Diyalizli hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
<b>Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım-I</b>
Akut ve Kronik hepatitleri öğrenir
Hepatitlere ilişkin terimleri kavrar
Hepatit A bulaşma yollarını öğrenir
Hepatit A risk altındaki grupları öğrenir
Hepatit A hastalığının korunma yollarını öğrenir
Hepatit B bulaşma yollarını öğrenir
Hepatit B risk altındaki grupları öğrenir
Hepatit B hastalığının korunma yollarını öğrenir
Hepatit C bulaşma yollarını öğrenir
Hepatit C hastalığının korunma yollarını öğrenir
Hepatit D bulaşma yollarını öğrenir
Hepatit D hastalığının korunma yollarını öğrenir
Karaciğer sirozunu öğrenir
Siroz komplikasyonları ve bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
<b>Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım-II</b>
Akut ve Kronik hepatitleri öğrenir
Hepatitlere ilişkin terimleri kavrar
Hepatit A bulaşma yollarını öğrenir
Hepatit A risk altındaki grupları öğrenir
Hepatit A hastalığının korunma yollarını öğrenir
Hepatit B bulaşma yollarını öğrenir
Hepatit B risk altındaki grupları öğrenir
Hepatit B hastalığının korunma yollarını öğrenir
Hepatit C bulaşma yollarını öğrenir
Hepatit C hastalığının korunma yollarını öğrenir
Hepatit D bulaşma yollarını öğrenir
Hepatit D hastalığının korunma yollarını öğrenir
Karaciğer sirozunu öğrenir
Siroz komplikasyonları ve bakım ilkelerini öğrenir ve uygular

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	26/09/2024	Sıvı-Elektrolit Dengesi	PY2-PY8- PY11
2	03/10/2024	Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı	PY2- PY8- PY11
3	10/10/2024	Yaşlı Hasta Bakımı	PY2- PY8- PY11
4	17/10/2024	Terminal Dönem Hasta Bakımı	PY2- PY8- PY11
5	24/10/2024	Kardiyovasküler Sistem Sorunları ve Bakımı-I	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
6	31/10/2024	Kardiyovasküler Sistem Sorunları ve Bakımı-II	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
7	07/11/2024	Solunum Sistemi Sorunları ve Bakımı-I	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
8	14/11/2024	Solunum Sistemi Sorunları ve Bakımı-II	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
	<b>16-24/11/2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	28/11/2024	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
10	05/12/2024	Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları Ve Evde Bakım	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
11	12/12/2024	Böbrek Hastalıkları Ve Evde Bakım-I	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
12	19/12/2024	Böbrek Hastalıkları Ve Evde Bakım-II	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
13	26/12/2024	Sindirim Sistemi Hastalıkları Ve Evde Bakım-I	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
14	02/01/2025	Sindirim Sistemi Hastalıkları Ve Evde Bakım-II	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
	<b>5-14/01/2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>18-26/01/2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1.Sıvı elektrolit dengesinin sürdürüldüğü bir birey için aşağıdakilerden hangisi beklenmez? a.Vücut ağırlığı stabildir b.Mukozalar normal nemliliktedir c.İdrar dansitesi 1040-1050 arasındadır d.İdrar rengi saman sarısındadır e.Deri turgoru iyidir</p> <p>2. Sıvı takibi yapılmasını gerektiren başlıca risk gruplarını düşünürsek aşağıdakilerden kaç tanesinin bu grupta yer almasını beklersiniz? -Kalp Hastalıkları -Böbrek Hastalıkları -Yaşlılar -Yenidoğan / Bebekler -Barsak Hastalıkları -Post-op Dönem Hastaları a.2 b.3 c.4 d.5 e.6</p> <p>3. Tüberkülozun Bulaşma Yolları için boşlukları doldurun. Enfeksiyon insandan insana ..... yoluyla bulaşır. Bireyin bulaştırıcı olması için ..... hastası olması gerekmektedir.</p> <p>4. Diplopi,pitozis,anizokori terimlerini açıklayınız.</p> <p>5.GÖRH(Gastroözefagüal Reflü Hastalığı) 'ün bakımına yaşam tarzı değişikliği ile yakınmalar azalabilir. Bu yaşam tarzı değişikliklerinden 5 tanesini yazınız.</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1.C 2.E 3.Damlacık yolu-Aktif tüberkükoz 4.Diplopi:Çift görme, Pitozis: Göz üst kapağının düşüklüğü, Anizokori: Pupillarin farklı büyüklükte olması 5.Mideyi çok doldurmamak, azar azar ve sık yemek yemek- Yatak başını yükseltmek-Yatmadan önce2-3 saat içerisinde bir şey yiyip içmemek- Yağlı, ekşi ve baharatlı besinlerden kaçınmak- Sigara ve alkolden kaçınmak- Fazla kilonun verilmesi- Yemeklerden sonra ve yatmadan hemen önce antiasit kullanımı		

<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	 <p><b>Yazar:</b> Akdemir,N., Birol, L., İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. ANKARA:2011  <b>Sorumlu Olunan Sayfalar:</b>87-184. 309-482. 541-653. 673-745. 783-858</p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<p>-Karadakovan,A., Eti Aslan,F.,(Ed.) DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLARDA BAKIM.,Nobel Kitabevi          -Fadıloğlu,Ç., Ertem, G., Şenuzun Aykar, F.,(Ed.). Evde Sağlık ve Bakım.ANKARA:Göktuğ          -Konak,Ş..(Ed.). Sosyal,Ruhsal ve Medikal Yönleriyle EVDE BAKIM. ANKARA:Kongre Kitabevi</p>

#### EHB1018 Kronik Hastalıklar

<p><b>Öğretim Üyesi</b></p>	<p>Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR</p>
<p><b>Oda Numarası</b></p>	<p>3. kat i10</p>
<p><b>Ofis Saati</b></p>	<p>Perşembe 10:30-12:00</p>
<p><b>E-posta</b></p>	<p>serhat.gulpinar@gop.edu.tr</p>
<p><b>Ders Zamanı</b></p>	<p>Çarşama 13.00-15.00</p>
<p><b>Derslik</b></p>	<p>Derslik 304</p>
<p><b>Dersin Amacı</b></p>	<p>Öğrencilerin kronik hastalıkların kapsamı, önemi, toplumdaki durumu, kronik hastalıklardan koruyucu hizmetlerin önemi ve kronik hastalıklara müdahale ile ilgili temel bilgileri kazanmalarını sağlamak</p>
<p><b>Konu ve ilgili kazanım</b></p>	<p><b>Kronik Hastalıklar ve Sorunları</b>          Kronik hastalıklar tanımını öğrenir          Kronik hastalıkların insidansını öğrenir          Kronik hastalıklarda bütüncül yaklaşımı öğrenir          Kronik hastalıkların seyri ve evrelerini öğrenir          Kronik hastalıklarda bakım girişimlerini öğrenir          Sık görülen kronik hastalıklarda kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir          Kronik hastalığı olan bireylerin ailelerine yaklaşım şekillerini öğrenir  <b>Kronik Yorgunluk Sendromu</b>          Kronik yorgunluk sendromunu öğrenir          Kronik yorgunluğun belirtilerini öğrenir          Kronik yorgunluğun değerlendirilmesini öğrenir          Kronik yorgunluk sendromunda bakım ilkelerini öğrenir  <b>Kronik Hastalıklarda Primer Korunma</b>          Kronik hastalıklardan korunma kavramını öğrenir          Dünyada ve Ülkemizde bazı sorunlarla mücadele yollarını kavrar  <b>Kronik Hastalıklarda Sekonder Korunma</b>          Primer, Sekonder, Tersiyer korunma yolları kavramlarını kavrar</p>



Kanser, Diyabet, Kalp Hastalıkları ve Kronik Solunum Sistemi Hastalıklarından Korunma Önerilerini öğrenir
<b>Kronik Hastalıklarda Ekonomik Sorunlar ve Yönetimi</b>
Sağlık reformlarının tarihsel gelişimini öğrenir
Kronik hastalıklar ve ekonomik etkilerini öğrenir
Kronik Hastalıkların ekonomik etkilerine ilişkin bazı araştırmaları görür
Kronik hastalıkların sebep olduğu maliyetleri öğrenir
<b>Kronik Hastalıklarda Uyum Süreci</b>
Kronik hastalıklarda uyumu etkileyen psikososyal faktörleri öğrenir
Kronik hastalıklarda uyumun geliştirilmesi sürecini öğrenir
Bireysel yönnetim sürecini öğrenir
<b>Kronik Hastalıklarda Alternatif ve Tamamlayıcı Bakım</b>
Ülkemizdeki güncel durumu öğrenir
Tamamlayıcı ve alternatif tıp yaklaşımlarını öğrenir
Bilişsel-Davranışsal yaklaşımları kavrar
Manipulatif yaklaşımları kavrar
Enerji yaklaşımları kavrar
Alternatif tıbbi sistemleri kavrar
<b>KOAH</b>
Hatalığın tanımı e önemini bilir
KOAH için risk faktörlerini öğrenir
KOAH belirti-bulgularını öğrenir
KOAH tedavi yaklaşımlarını öğrenir
KOAH genel bakım ilkelerini öğrenir
<b>Hipertansiyon</b>
Hipertansiyonun önemini kavrar
Hipertansiyon tanımını yapar
Hipertansiyon epidemiyolojisini öğrenir
Hipertansiyon sınıflandırmasını bilir
Hipertansiyon belirtilerini bilir
Hipertansiyon tedavi yaklaşımlarını öğrenir
<b>Diyabet (Tip2)</b>
Diyabetin önemini kavrar
Diyabet tanımını yapar
İnsidans ve Prevalansını öğrenir
Risk faktörlerini bilir
Primer, sekonder ve tersiyer korunma yollarını kavrar
Hiperglisemi ve hipoglisemi belirtilerini bilir
Diyabet tedavi yaklaşımlarını öğrenir
<b>Obezite</b>
Obezite önemini kavrar
Obezite tanımını yapar
İnsidans ve Prevalansını öğrenir
Obezitenin saptanmasını ve değerlendirme yöntemlerini öğrenir
Obezite epidemiyolojisini bilir
Obezite sınıflandırmasını öğrenir
Obezitenin önlenmesi ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir
<b>Osteoporoz</b>
Osteoporoz önemini kavrar
Osteoporoz tanımını yapar
İnsidans ve Prevalansını öğrenir
Osteoporoz sınıflandırmasını öğrenir
Risk faktörlerini bilir
Primer, sekonder ve tersiyer korunma yollarını kavrar
Osteoporoz önlenmesi ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir
<b>İnme</b>
İnme tanımını yapar
İnsidans ve Prevalansını öğrenir

	Risk faktörlerini bilir		
	Primer, sekonder ve tersiyer korunma yollarını kavrar		
	İnmeli hastalarda görülen bakım sorunlarını öğrenir		
	<b>Çocuklarda Kronik Hastalıklar</b>		
	Kronik sorunları olan çocukların bakımını bilir		
	Kronik hastalığı olan çocuklarda eğitimi öğrenir		
	Kronik sorunları olan çocuk ve ailesi ile iletişimi öğrenir		
	Kronik hastalığı olan çocuklarda beslenmeyi öğrenir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	25/09/2024	Kronik Hastalıklar ve Sorunları	PY2-PY5-PY12
2	02/10/2024	Kronik Yorgunluk Sendromu	PY2-PY5-PY12
3	09/10/2024	Kronik Hastalıklarda Primer Korunma	PY2-PY5-PY12
4	16/10/2024	Kronik Hastalıklarda Sekonder Korunma	PY2-PY5-PY12
5	23/10/2024	Kronik Hastalıklarda Ekonomik Sorunlar ve Yönetimi	PY2-PY5-PY12
6	30/10/2024	Kronik Hastalıklarda Uyum Süreci	PY2-PY5-PY12
7	06/11/2024	Kronik Hastalıklarda Alternatif ve Tamamlayıcı Bakım	PY2-PY5-PY12
8	13/11/2024	KOAH	PY2-PY5-PY12-PY13-PY20
	<b>16-24/11/2024</b>	<b>Vize Haftası</b>	
9	27/11/2024	Hipertansiyon	PY2-PY5-PY12-PY13-PY20
10	04/12/2024	Diyabet (Tip2)	PY2-PY5-PY12-PY13-PY20
11	11/12/2024	Obezite	PY2-PY5-PY12- PY13-PY20
12	18/12/2024	Osteoporoz	PY2-PY5-PY12-PY13-PY20
13	25/12/2024	İnme	PY2-PY5-PY12-PY13-PY20
14	01/01/2025	Çocuklarda Kronik Hastalıklar	PY2-PY5-PY12-PY13-PY20
	<b>5-14/01/2025</b>	<b>Final Haftası</b>	
	<b>18-26/01/2025</b>	<b>Bütünleme Haftası</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1.Kronik hastalıklar için aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a. Kronik hastalıklar bireylerin günlük yaşam aktivitelerini engeller</p> <p>b. Hemoostatik dengeyi olumlu olarak etkiler</p> <p>c. Bireysel baş etme kapasitelerini azaltır</p> <p>d. Aile ve topluma maddi kayıplar yaşatır</p> <p>e. Bireyin bağımlılık duygusunu artırır</p> <p>2.Hastalığa neden olan etkenlerin ve risk faktörlerinin bilinmesi ve etkene yönelik korunma önlemlerinin alınması nedir?</p> <p>a.primer korunma b.sekonder korunma c. Tersiyer korunma d.korunma e. Hiçbiri</p> <p>3.Aşağıdakilerden hangisi kronik yorgunluk sendromu belirtilerinde değildir?</p> <p>a.Kulak ağrısı b.çarpıntı c.kilo alma d.sabah katılığı e.nefes darlığı</p> <p>4.Aşağıda verilen ifadelerden hangisi kronik hastalıklarda uyumun geliştirilmesi başlıklarından birisidir?</p> <p>a.Bilişsel yaklaşımlar b.strese karşı güçlendirme c. Problem çözme tekniği</p> <p>d. karar verme tekniği e. Hepsi</p> <p>5.Aşağıda yer alan ifadelerden hangisi hipertansiyonda yaşam şekli değişikliklerinden biri değildir?</p> <p>a.sigaranın bırakılması b. Sodyumun kısıtlanması c.kilo kontrolü d. Fizik aktivite</p> <p>e. reankarnasyon yönetmi</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1.B 2.A 3.C 4.E 5.E		


<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	 <p><b>Yazar:</b> Durna,Z.(Ed.). Kronik Hastalıklar ve Bakım. Nobel tıp kitabevi  <b>Sorumlu Olunan Sayfalar:</b> 1-51, 75-11, 239-260, 291-333, 341-381, 423-441,503-517, 539-545</p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<p>-Fadıloğlu,Ç., Ertem, G., Şenuzun Aykar, F.,(Ed.). Evde Sağlık ve Bakım.ANKARA:Göktuğ</p>

### EHB1019 Sağlık Yönetimi

<p><b>Öğretim Üyesi</b></p>	<p>Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT</p>
<p><b>Oda Numarası</b></p>	<p>5814</p>
<p><b>Ofis Saati</b></p>	<p>Çarşamba 16:00 – 17:00</p>
<p><b>E-posta</b></p>	<p>gonca.kurt@gop.edu.tr</p>
<p><b>Ders Zamanı</b></p>	<p>Çarşamba 10:15 – 12:00</p>
<p><b>Derslik</b></p>	<p>304</p>
<p><b>Dersin Amacı</b></p>	<p>Bu dersin amacı, öğrencilerin yönetim sürecini kavraması ve meslek yaşantısında uygulayabilmesi amaçlanmaktadır.</p>
<p><b>Konu ve ilgili kazanımlar</b></p>	<p><b>Tıp ve Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi</b>  Tedavi Hekimliğinin Tarihsel Gelişimini bilir.  Koruyucu hekimliğinin gelişim sürecini bilir.  Sosyal hekimliğin gelişim sürecini ifade edebilir.</p> <p><b>Türkiye’de Sağlık Hizmetleri</b>  Selçuklu ve Osmanlı dönemlerinde sağlık hizmetlerini genel hatlarıyla bilir.  Cumhuriyetin kuruluş dönemindeki sağlık hizmetlerini genel hatlarıyla bilir.  1937 -1960 dönemi sağlık hizmetlerinin genel yapısını bilir.</p> <p><b>Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirilmesi</b>  Sağlık hizmetlerinin sosyalleştirilmesi kanunu genel olarak bilir.  Sağlık hizmetlerinin sosyalleştirilmesi kanununun değişim süreci içerisinde Türkiye’deki sağlık hizmetlerine etkisini bilir.  Sağlık ocağının görevlerini ve personel yapısını genel hatlarıyla bilir.</p> <p><b>Temel Sağlık Hizmetleri</b>  Küresel düzeyde sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesinin önemini kavrar.  Temel sağlık hizmetlerini tanımlayabilir.  TSH’yi belirleyen 6 temel öneriyi bilir.</p> <p><b>Ülkemizdeki Birinci Basamak Sağlık Sistemi – I</b>  Sağlıkta dönüşüm programının bileşenlerini bilir.  Aile hekimliği uygulamasını genel hatlarıyla bilir.  Toplum sağlığı merkezinin önemini kavrayabilir.  Toplum sağlığı merkezlerinin kurumsal yapısını bilir.</p> <p><b>Ülkemizdeki Birinci Basamak Sağlık Sistemi – II</b></p>

	Toplum sağlığı merkezlerinin görevlerini sıralayıp açıklayabilir. TSM'lerde çalışanların görev tanım ve sorumluluklarını bilir.		
	<b>Sağlık Hizmetlerinde Örgütlenme</b>		
	Örgüt, örgütlenme kavramlarını bilir.		
	Modern örgütlenme teorilerini genel hatlarıyla bilir.		
	GOÜ'lerde sağlık hizmetlerinin örgütlenmesinin ilkelerini bilir.		
	<b>Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi</b>		
	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesinin tarihsel sürecini genel hatlarıyla bilir.		
	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesinin hukuki ve kurumsal yapısını bilir.		
	Sağlık Bakanlığına bağlı kuruluşları bilir.		
	<b>Sağlık Ekonomisi</b>		
	Ekonomi kavramını tanımlayıp sağlık hizmetlerinin ekonomi ile ilişkisini kurabilir.		
	Sağlık ekonomisini tanımlayıp, Türkiye'de sağlık hizmetlerinin iktisadi görünümünü açıklayabilir.		
	Sağlık ekonomisinin ilgilendiği konuları sıralayabilir.		
	Sağlık ekonomisinin temel özelliklerini bilir.		
	<b>Sağlık Finansmanı</b>		
	Sağlık finansmanı kavramını tanımlayabilir.		
	Sağlık finansmanın amacını bilir.		
	Sağlık finansmanın işlevlerini bilir.		
	Sağlık harcamalarını başlıca kaynaklarını bilir.		
	Sağlık harcamalarına ilişkin başlıca ölçütleri bilir.		
	<b>Sağlık Düzeyi Göstergeleri - I</b>		
	Sağlık düzeyi ölçütlerini bilir.		
	Sağlık düzeyi ölçütlerine ilişkin verilerin toplanabileceği kaynakları sıralayabilir.		
	Sağlık düzeyi ölçütü olarak demografik verileri kavrayıp, analiz edebilir.		
	<b>Sağlık Düzeyi Göstergeleri – II</b>		
	Sağlık düzeyi ölçütü olarak doğurganlık verilerini kavrayıp, analiz edebilir.		
	Sağlık düzeyi ölçütü olarak ölüm verilerini kavrayıp, analiz edebilir.		
	<b>Sağlık Düzeyi Göstergeleri – III</b>		
	Sağlık düzeyi ölçütü olarak hastalık ölçütlerini sıralayabilir.		
	Sağlık düzeyi ölçütü olarak hastalık verilerini analiz edebilir.		
	Diğer sağlık düzeyi ölçütlerini genel hatlarıyla bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	25/09/2024	Tıp ve Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi	PY2 PY13
2	02/10/2024	Tıp ve Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi II	PY2 PY13
3	09/10/2024	Türkiye'de Sağlık Hizmetleri	PY4 PY5 PY3
4	16/10/2024	Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirilmesi	PY4 PY5 PY19
5	23/10/2024	Temel Sağlık Hizmetleri	PY5 PY20
6	30/10/2024	Ülkemizdeki Birinci Basamak Sağlık Sistemi – I	PY17 PY20
7	06/11/2024	Ülkemizdeki Birinci Basamak Sağlık Sistemi – II	PY12 PY20
8	13/11/2024	Sağlık Hizmetlerinde Örgütlenme	PY12 PY20
	<b>16-24/11/2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	27/11/2024	Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi	PY5 PY12 PY19
10	04/12/2024	Sağlık Ekonomisi	PY20
11	11/12/2024	Sağlık Finansmanı	PY20
12	18/12/2024	Sağlık Düzeyi Göstergeleri - I	PY9 PY16
13	25/12/2024	Sağlık Düzeyi Göstergeleri – II	PY9 PY16
14	01/01/2025	Sağlık Düzeyi Göstergeleri – III	PY9 PY16
	<b>5-14/01/2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	


18-26/01/2025	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve yine çoktan seçmeli bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin katkısı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1. Aşağıdakilerden hangisi humoral kuram öğelerinden biri değildir?</b></p> <p>A) Kan    B) Balgam    C) İdrar    D) Safra</p> <p><b>2. Sosyal Hizmetler/Çocuk Esirgeme Kurumunun öncüsü aşağıdakilerden hangisidir?</b></p> <p>A) Yusuf Has Hacib B) Ebu Sait Gökbörü    C) Gevher Nesibe D) Abdullah Mola</p> <p><b>3. Aşağıdakilerden hangisi gelişmekte olan ülkelerde sağlık hizmetlerinin örgütlenmesindeki ilkelerden biri olamaz?</b></p> <p>A) Sağlık hizmetlerinin örgütlenme ve yönetiminden devlet sorumlu olmalı ve ücret alınmalıdır</p> <p>B) Sağlık hizmetleri ekip hizmeti olarak örgütlenmelidir</p> <p>C) Sağlık hizmetleri örgütlenirken toplumun istekleri, ihtiyaçları, sorunları, olanakları göz önünde bulundurulmalıdır</p> <p>D) Sağlık hizmetleri aşağıdan yukarıya (periferden merkeze) doğru örgütlenmelidir</p> <p><b>4. Aşağıdakilerden hangisi bir örgütte yetki devrinde uyulması gereken kurallardan biridir?</b></p> <p>A) Yetki devri, işin yapıldığı birimde çalışan en uzak kademeye devredilmelidir.</p> <p>B) Yetki veren kişi, işin yapılmasında denetleme sorumluluğunu üzerine almamalıdır.</p> <p>C) Yetki devrinde iş analizlerine önem vererek, işin sınırsız derecede verildiği belirtilmelidir.</p> <p>D) Yetki ve sorumluluğun dengeli olması ilkesine uyulmalıdır.</p> <p><b>5. Aşağıdakilerden hangisi Sağlık Bakanlığına bağlı kuruluşlardan biri değildir</b></p> <p>A) Türkiye Kamu Hastaneleri Kurumu</p> <p>B) Türkiye İlaç ve Tıbbî Cihaz Kurumu</p> <p>C) Türkiye Sağlık Yatırımları Kurumu</p> <p>D) Türkiye Hudut ve Sahiller Sağlık Genel Müdürlüğü</p>	
Cevap Anahtarı	<b>1-c 2-b 3-a 4-d 5-c</b>	

Kaynak Kitap		<p><b>Yazarlar:</b> Öztürk, Yusuf ve Günay, Osman (2013). <b>Halk Sağlığı (Genel Bilgiler)</b>. Kayseri: Erciyes Üniversitesi Yayınları</p> <p><b>Sorumlu Olunan Bölümler:</b> 3-339. sayfalar</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		

### EHB1023 Meslek Etiği

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ebru EKİZ	
Oda Numarası	5814	
Ofis Saati	Çarşamba 11:00-12:00	
E-posta	<a href="mailto:ebru.kaya@gop.edu.tr">ebru.kaya@gop.edu.tr</a>	
Ders Zamanı	Çarşamba 15:00-16:45	
Derslik	302	
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye meslek etiği ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Konu ve ilgili kazanımlar	<b>Temel Etik Kavramlar</b>	
	Değerler kavramını tanımlar	
	Değer atfetme ve değer biçme kavramlarını karşılaştırır	
	Etik değerler ve ahlak kuralları arasındaki farkı açıklar	
	Ahlak kavramını açıklar	
	Etik kavramını tanımlar	
	<b>Temel Etik Kavramlar 2</b>	
	Etik ile ahlak arasındaki farkı bilir	
	Tıbbi deontolojinin önemini açıklar	
	Etik ve hukuk arasındaki ilişkiyi açıklar	
	Etğin alt dallarını sayar	
	<b>Temel Biyoetik yaklaşımlar</b>	
	Temel biyoetik yaklaşımları bilir	
	Vaka temelli etiğin temel amacını bilir	
	<b>Sağlık ve hak kavramları</b>	
	Hak kavramını ve insan haklarını tanımlar	
	Sağlık hakkını tanımlar	
	Hasta haklarını sıralar	
	Hasta hakları ile etik değerleri bütünleştirir	
	<b>Meslek ve Meslek Etiği</b>	
Meslek kavramını tanımlar		
Meslek etiği ile ilişkili kavramları bilir		
Meslek etiğinin önemini tartışır		
Meslek kodlarının sağlık alanındaki işlevini tanımlar		
<b>Biyomedikal Etiğin Temel İlkeleri</b>		
Biyomedikal etiği tanımlar		
Etik kuramların işlevini söyler		

		Özgürlük ve özerklik kavramlarını karşılaştırır	
		Mahremiyet ile sır saklama arasındaki farkı açıklar	
		Ayrımcılık türlerini sınıflar	
		Film inceleme ve tartışma	
		Film izleme, etik kavramda tartışma	
		Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 1	
		Örnek vaka incelemesi	
		Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 2	
		Örnek vaka incelemesi	
		Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 1	
		Örnek vaka incelemesi	
		Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 1	
		Örnek vaka incelemesi	
		Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 1	
		Örnek vaka incelemesi	
		Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 1	
		Örnek vaka incelemesi	
		Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 1	
		Örnek vaka incelemesi	
		Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 1	
		Örnek vaka incelemesi	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	26/09/2024	Temel Etik Kavramlar	PY1- PY2- PY9- PY11
2	03/10/2024	Temel Etik Kavramlar 2	PY1- PY2- PY9- PY11
3	10/10/2024	Temel Biyoetik yaklaşımlar	PY1- PY2- PY9- PY11
4	17/10/2024	Sağlık ve Hak kavramları	PY1 -PY2- PY9- PY11
5	24/10/2024	Meslek ve Meslek Etiği	PY1 -PY2- PY9- PY11
6	31/10/2024	Biyomedikal Etiğin Temel İlkeleri	PY1- PY2- PY9- PY11
7	07/11/2024	Film inceleme ve tartışma	PY1- PY2- PY9- PY11
	14/11/2024	<b>Ara sınav</b>	
8	<b>16-24/11/2024</b>	Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 1	PY1- PY2 -PY9- PY11
9	28/11/2024	Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 2	PY1- PY2- PY9- PY11
10	05/12/2024	Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 3	PY1- PY2- PY9- PY11
11	12/12/2024	Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 4	PY1- PY2- PY9- PY11
12	19/12/2024	Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 5	PY1 -PY2- PY9- PY11
13	26/12/2024	Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 6	PY1 PY2 PY9 PY11
14	02/01/2025	Vaka tartışmaları ve etik değerlendirme 7	PY1- PY2- PY9- PY11
	<b>5-14/01/2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>18-26/01/2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak çoktan seçmeli sorularının bulunduğu bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Aşağıdakilerden hangisi etik dışı davranış olarak sınıflandırılabilir?<ol style="list-style-type: none"><li>Doğruluk</li><li>Tarafsızlık</li><li>Mesleki sorumluluk</li><li>Yasalara uyum</li><li>İş ilişkilerinde politika</li></ol></li><li>Aşağıdakilerden hangisi bir profesyonelin etik davranışı olarak değerlendirilemez?<ol style="list-style-type: none"><li>Makine ve teçhizatı doğru kullanmak</li><li>Çalışanlarına saygı göstermek</li><li>Müşteri haklarını korumak</li><li>Üretilen ürünü ucuz mal etmek</li><li>Yetkinlik sahibi olmamak</li></ol></li><li>Aşağıdakilerden hangisi sağlık ekibinin faydalarından değildir?<ol style="list-style-type: none"><li>Hasta bakım kalitesini artırır.</li><li>Hasta memnuniyetini artırır.</li></ol></li></ol>		

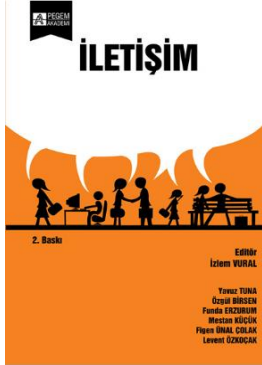
	<p>c) Hasta bakımındaki maliyeti artırır.  d) Deneyimlerin paylaşılmasını sağlar.  e) Daha iyi bir çalışma ortamı sağlar.</p> <p>4. Aşağıdaki haklardan hangisi hasta hakkı değildir?  a) Bilgi isteme hakkı b) Ötenazi hakkı c) Hayıtları inceleme hakkı d) Mahremiyete saygı hakkı e) Rıza ve izin hakkı</p>
Cevap Anahtarı	<b>1.E, 2. E, 3.E, 4. B</b>
Kaynak Kitap	 <p><b>Yazar/Editör:</b> Keleş Ş. Sağlık Programları Meslek Etiği. 2019. Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Kutlu, Hüseyin Ali (Kasım 2017). Meslek Etiği. Nobel Akademi Yayıncılık Sağlık Meslekleri Etiği (2011)  <a href="http://www.megep.meb.gov.tr/Mte_Program_Modul/Moduller_Pdf/Sa%C4%9Flu%20Meslekleri%20Eti%C4%9Fi.Pdf">http://www.megep.meb.gov.tr/Mte_Program_Modul/Moduller_Pdf/Sa%C4%9Flu%20Meslekleri%20Eti%C4%9Fi.Pdf</a></p>

### EHB1024 İletişim

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
Oda Numarası	5814
Ofis Saati	Çarşamba 11:00-12:00
E-posta	<a href="mailto:ebru.kaya@gop.edu.tr">ebru.kaya@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Perşembe 14:00-15:45
Derslik	Derslik104
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, sözlü sözsüz, yazılı, biçimsel, biçimsel olmayan ve örgüt içi ile dışı arasında iletişim kurma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>İletişime Giriş</b>
	İletişim kavramını tanımlayabilir.
	<b>İletişim Süreci</b>
	İletişim özellikleri, fonksiyonları, öğeleri, engelleri ve becerilerini açıklayabilir.
	İletişim süreci unsurlarını öğrenir.
	İletişimi engelleyen unsurları betimleyebilir.
	<b>Sözlü İletişim - I</b>
	Hazırlıklı ve hazırlıksız sözlü iletişim türlerini açıklayabilir.
	<b>Sözlü İletişim - II</b>
	İyi bir konuşmanın özelliklerini öğrenir.
	Etkili konuşma temellerini bilir.
	<b>Sözsüz İletişim</b>
Sözsüz iletişim kavramını, işlevlerini ve sözsüz iletişim yollarını açıklayabilir.	
Beden dilinin unsurlarını öğrenir.	
<b>Yazılı İletişim - I</b>	



		Yazı kavramı ve yazının gelişim sürecini anlatabilir. Yazışmaları içerik, anlatım, biçim ve imla yönünden düzenleyebilir. <b>Yazılı İletişim - II</b> Sözlü ve yazılı iletişim arasındaki ilişkiyi açıklayabilir. Yazılı iletişim ile sözlü iletişimin avantaj ve dezavantajlarını sayabilir. Yazışma türlerini tanımlayarak açıklayabilir. <b>Biçimsel İletişim</b> Örgütsel iletişimin işlevleri ve örgütsel iletişim ağlarını açıklayabilir. Ekip çalışması ve örgüt içi iletişimi etkileyen faktörleri öğrenir. Biçimsel iletişim araçlarını öğrenir. <b>Biçimsel Olmayan İletişim - I</b> Biçimsel olmayan örgüt yapısı ve örgüt kültürünün özelliklerini anlatabilir. Örgüt kültürünün yararlarını değerlendirebilir. <b>Biçimsel Olmayan İletişim - II</b> Örgütsel kültürü oluşturan unsurları açıklayabilir. Örgütsel politika, liderlik, biçimsel olmayan iletişim kavramlarını tanımlayabilir. <b>Hasta ile İletişim</b> Hasta ile sağlıklı iletişim kurmak için dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenir. <b>Örgüt Dışı İletişim - I</b> Kurumsal iletişim, kurumsal kimlik, kurumsal imaj kavramlarını tanımlayabilir. Örgüt dışı hedef kitle ve örgüt dışı hedef kitle ile iletişimi etkileyen faktörleri açıklayabilir. <b>Örgüt Dışı İletişim - II</b> Örgüt dışı iletişim yöntemlerini sayabilir. Biçimsel iletişim türleri ve araçlarını öğrenir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	26/09/2024	İletişime Giriş	P1-P2-P3
2	03/10/2024	İletişim Süreci	P2-P3-P4
3	10/10/2024	Sözlü İletişim-1	P3-P4-P10-P19
4	17/10/2024	Sözlü İletişim-2	P3-P4-P10-P19
5	24/10/2024	Sözsüz İletişim	P3- P10-P19
6	31/10/2024	Sözsüz İletişim 2	P3-P4-P10-P19
7	07/11/2024	Yazılı İletişim-1	P3-P4-P10-P19
8	14/11/2024	Yazılı İletişim-2	P3-P4-P10-P19
	<b>16-24/11/2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	28/11/2024	Biçimsel İletişim	P10-P19
10	05/12/2024	Biçimsel Olmayan İletişim-1	P1-P2
11	12/12/2024	Biçimsel Olmayan İletişim-2	P1-P2
12	19/12/2024	Hasta ile İletişim	P2-P3-P19
13	26/12/2024	Örgüt Dışı İletişim-1	P1-P2-P10
14	02/01/2025	Örgüt Dışı İletişim-2	P1-P2-P10
	<b>5-14/01/2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>18-26/01/2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize, örnek olay çözümlemesi ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1. Bir kitabı okurken rastladığımız silik bir sayfa iletişim sürecinde ne olarak adlandırılır?		


	<p>A) Kanal B) İleti C) Hedef D) Gürültü</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi hazırlıklı konuşma türlerinden biri değildir? A) Açık Oturum B) Hatır sorma C) Sempozyum D) Panel</p> <p>3. Kişinin kendini karşıdaki kişinin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini doğru olarak anlaması aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır? A) Etkin dinleme B) Empati C) Telepati D) Sempatı</p> <p>4. “Duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkaları ile paylaşılması” ifadesi aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır? A) Etkileşim B) Öğrenim C) İletişim D) Etkin dinleme</p> <p>5. Bir mesajın toplam etkisi incelendiğinde, kişilerin birebir kurdukları iletişimde %.... sözcüklerin, %..... ses tonunun ve %..... da beden dilinin etkili olduğu ortaya çıkmıştır.</p>
Cevap Anahtarı	1-d, 2-b, 3-b, 4-c, 5- 10,30,60
Kaynak Kitap	 <p><b>Yazar/Editör:</b> Tuna, Yavuz v.d. (2012). İletişim. Ankara: Pegem Akademi. <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar:</b> 1 ile 7. bölümler arası</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>- Küçük, Mestan v.d. (2012). İletişim Bilgisi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi <a href="http://asyo.afsu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2015/11/iletishim-bilgisi.pdf">http://asyo.afsu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2015/11/iletishim-bilgisi.pdf</a></p> <p>- MEB (2015). Sağlık Hizmetleri: İletişim Süreci. Ankara <a href="http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller/%C4%B0leti%C5%9Fim%20S%C3%BCreci.pdf">http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller/%C4%B0leti%C5%9Fim%20S%C3%BCreci.pdf</a></p>

## 2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

### EHB1026 Fiziksel ve Sosyal Rehabilitasyon

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ebru EKİZ
Oda Numarası	5814
Ofis Saati	Çarşamba 11:00-12:00
E-posta	<a href="mailto:ebru.kaya@gop.edu.tr">ebru.kaya@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Perşembe 14:00-15:45
Derslik	304
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Öğrencilerin rehabilitasyon gereksinimi olan bireyin belirlenmesinden rehabilite edilmesine kadar tüm aşamalarda hastayı desteklemesi ve sosyal ve fiziksel durumlara yönelik rehabilite edilebilecek becerileri kazandırmaktır
Konu ve ilgili kazanımlar	<b>Rehabilitasyon Tanımı ve Tarihiçesi</b>
	Rehabilitasyon kavramının tanımını bilir
	Rehabilitasyonun tarihsel gelişim sürecini açıklar
	DSÖ uluslararası engellilik aşamalarını açıklar
	Rehabilitasyon amaçlarını ve önemini kavrar
	<b>Fiziksel ve Sosyal Rehabilitasyon Amaçları ve Alanları</b>
	Fiziksel rehabilitasyonun tanımını bilir
	Fiziksel rehabilitasyonun tarihsel gelişim sürecini açıklar
	Sosyal rehabilitasyon tanımını bilir
	Sosyal rehabilitasyonun tarihsel gelişim sürecini açıklar
	<b>Hastalarda Sosyal Rehabilitasyon</b>
	Sosyal rehabilitasyon amaçlarını bilir
	Sosyal rehabilitasyon uygulanabilen hasta özelliklerini tanımlar
	Sosyal rehabilitasyon yararlarını kavrar
	Sosyal rehabilitasyon hizmet çeşitlerini bilir
	<b>Hastaya Günlük Yaşam Becerileri Kazandırma</b>
	Günlük yaşam aktivitelerini bilir
	Günlük yaşam aktivitelerinin önemini bilir
	Bireyin bağımlı yada yarı bağımlı olduğu günlük yaşam aktivitelerinin kazandırılması için planlama yapar
	<b>Hastalarda Hobi ve Boş Zamanları Değerlendirme Aktiviteleri</b>
	Hobi ve boş zaman kavramlarını bilir
	Boş zaman değerlendirmenin fiziksel sağlık üzerine etkilerini tartışır
	Boş zaman değerlendirmenin ruhsal sağlık üzerine etkilerini tartışır
	<b>Fiziksel Rehabilitasyon Kapsamı</b>
	Fiziksel rehabilitasyonun amaçlarını bilir
	Fiziksel rehabilitasyon ekibini bilir
	Fiziksel rehabilitasyon uygulama alanlarını açıklar
	Fiziksel rehabilitasyon yararlarını kavrar
	<b>Hastalıklara ve Yaşlılığa Bağlı Kas- İskelet Sistemi Değişiklikleri</b>
	Kas iskelet sistemi normal yapısını bilir
	Fizik tedavi gerektiren kas iskelet sistemi bozukluklarını ve hastalıklarını açıklar
	Yaşlılıkta kas iskelet sisteminde ortaya çıkan değişiklikleri tartışır
	Fizik tedavi gerektiren kas iskelet sistemi bozukluklarını ve hastalıklarında fizik tedavi önemini tartışır
	<b>Egzersiz Sistemler Üzerine Etkileri</b>
Hastalarda ve yaşlılarda düzenli egzersizin etkilerini bilir	
Egzersiz sistemler üzerine etkisini açıklar	
Yaşlı bireylere egzersiz planlamasında dikkat edilecek kuralları kavrar	
<b>Fizik Tedavi Yöntemleri-I</b>	
Fizik tedavi tanımını bilir	


	Fizik tedavide yer alan ekibi ve görevlerini bilir		
	Fizik tedavi ajanlarını ve özelliklerini açıklar		
	<b>Fizik Tedavi Yöntemleri-II</b>		
	Fizik tedavide uzmanlar tarafından kullanılan cihazları ve özelliklerini bilir		
	Fizik tedavide uzmanlar tarafından kullanılan cihazların kullanımında dikkat edilmesi gerekenleri açıklar		
	Fizik tedavide hastalar tarafından kullanılan cihazları ve özelliklerini bilir		
	Fizik tedavide hastalar tarafından kullanılan cihazların kullanımında dikkat edilmesi gerekenleri açıklar		
	<b>Fiziksel Engeli Olgu Üzerinde İnteraktif Katılımlı Tartışma</b>		
	Verilen vakaya yönelik durum değerlendirmesi yapar		
	Verilen vakaya yönelik veri toplar		
	Verilen vakaya uygun rehabilitasyon yöntemlerini tartışır		
	<b>Dünya'da ve Türkiye'de Sosyal Rehabilitasyon Uygulama Örnekleri</b>		
	Londra Örneği: Engelli çocuklar için okulda ve özel eğitimde bilgisayar kullanımının önemini tartışır		
	Bartın Kenti örneği çalışması: Fiziksel engelli kullanıcılar için en uygun ulaşım araçlarının erişilebilirliğini tartışır		
	<b>Uzun Süreli Bakım Politikası: Geçmiş, Bugün ve Gelecek</b>		
	Uzun süreli bakım kavramını tanımlar		
	Uzun süreli bakım alması gereken hasta grubunu bilir		
	Türkiye'de uygulana uzun süreli bakım politikalarını ve finansman yöntemlerini tartışır		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
	<b>İlgili Program Yeterliği</b>		
1	14/02/2024	Rehabilitasyon Tanımı	PY2 PY13
2	21/02/2024	Rehabilitasyon Tarihiçesi	PY4 PY5 PY3
3	28/02/2024	Fiziksel ve Sosyal Rehabilitasyon Amaçları ve Alanları	PY4 PY5 PY19
4	06/03/2024	Hastalarda Sosyal Rehabilitasyon	PY5 PY20
5	13/03/2024	Hastaya Günlük Yaşam Becerileri Kazandırma	PY17 PY20
6	20/03/2024	Hastalarda Hobi ve Boş Zamanları Değerlendirme Aktiviteleri	PY12 PY20
7	27/03/2024	Fiziksel Rehabilitasyon Kapsamı	PY12 PY20
8	03/04/2024	Hastalıklara ve Yaşlılığa Bağlı Kas- İskelet Sistemi Değişiklikleri	PY5 PY12 PY19
	<b>13-21/04/2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	24/04/2024	Egzersiz Sistemler Üzerine Etkileri	PY20
10	04/05/2024	Fizik Tedavi Yöntemleri-I	PY20
11	08/05/2024	Fizik Tedavi Yöntemleri-II	PY9 PY16
12	15/05/2024	Fiziksel Engeli Olgu Üzerinde İnteraktif Katılımlı Tartışma	PY9 PY16
13	22/05/2024	Dünya'da ve Türkiye'de Sosyal Rehabilitasyon Uygulama Örnekleri	PY9 PY16
14	29/05/2024	Uzun Süreli Bakım Politikası: Geçmiş, Bugün ve Gelecek	PY5 PY12 PY19
	<b>3-14/06/2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>24-30/06/2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve yine çoktan seçmeli bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin katkısı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dünya Sağlık Örgütü hastalıklar yada kaza sonucunda gelişen engellilik sürecini (ICIDH Uluslararası Sınıf landırması:International Classification of Impairments, Disabilities and Handicapped ile) kaç şekilde sınıflandırmıştır adlarını yazınız. Birer cümle ile açıklayınız.</li> <li>Dünya Sağlık Örgütüne göre sakatlık oranı gelişmekte olan ve gelişmiş ülkelerde yüzde kaçtır? Türkiye'de bu orana göre engelli sayısı kaçtır?</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Çeşitli hastalıkların tedavisinde kullanılan fizik tedavi ajanlarını yazınız.</li> <li>4. Rehabilitasyon iç (internal) ve dış (eksternal) birçok faktörden etkilenmektedir. Bu faktörleri yazınız.</li> <li>5. Sosyal rehabilitasyon nedir? Örnek bir vaka üzerinden sosyal rehabilitasyon sürecini anlatınız.</li> </ol>
Cevap Anahtarı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dünya Sağlık Örgütü hastalıklar yada kaza sonucunda gelişen engellilik sürecini (ICIDH Uluslararası Sınıflandırması:International Classification of Impairments, Disabilities and Handicapped ile) süreçlerinin isimlerini yazar ve birer cümle ile açıklar</li> <li>2. Dünya Sağlık Örgütüne göre sakatlık oranı gelişmekte olan ve gelişmiş ülkelerdeki oranlarını yazar</li> <li>3. Çeşitli hastalıkların tedavisinde kullanılan fizik tedavi ajanlarının isimlerini yazar</li> <li>4. Rehabilitasyonu etkileyen iç (internal) ve dış (eksternal) faktörleri açıklar.</li> <li>5. Sosyal rehabilitasyonun tanımını yazar ve bir örnek ile tartışır.</li> </ol>
Kaynak Kitap	 <p>Kutsal, Y. G. (2010).Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyonda Yeni Ufuklar Yaşlı Sağlığı, Güneş tıp kitabevi, Ankara. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tüm bölümler</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

### EHB1027 Sağlık Eğitimi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT
Oda Numarası	5813
Ofis Saati	Çarşamba 16:00 – 17:00
E-posta	<a href="mailto:gonca.kurt@gop.edu.tr">gonca.kurt@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Çarşamba 13:00- 14:45
Derslik	304
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin sağlık eğitimlerine yönelik eğitim planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.

		<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>		<b>Eğitimin Tanımı ve Nitelikleri</b>	
		Eğitimin tanımını bilir	
		Nitelikli eğitim özelliklerini açıklar	
		<b>Öğrenme Oluşumu ve Öğrenme Süreci</b>	
		Öğrenme tanımını bilir	
		Öğrenme süreçlerini bilir	
		Öğrenmeye etki eden faktörleri açıklar	
		<b>Yetişkin Eğitimi I</b>	
		Yetişkin kimdir sorusunu yanıtlar	
		Yetişkin eğitim yaklaşımlarını kavrar	
		Yetişkin eğitiminin önemine inanır	
		<b>Yetişkin Eğitimi II</b>	
		Yetişkin eğitiminde temel ilkelerini bilir	
		Yetişkin öğrenme engellerini sıralar	
		Olumlu eğitim ortamı nasıl oluşturulur bilir	
		<b>Sağlık Eğitiminin Tanımı ve Nitelikleri</b>	
		Sağlık eğitiminin tarihsel gelişim sürecini bilir	
		Sağlık eğitiminin amaçlarını bilir	
		Sağlık eğitiminde ele alınması gereken temel konuları kavrar	
		<b>Sağlık Eğitiminin Amaçları</b>	
		Sağlık eğitiminin birey açısından amaçlarını tartışır	
		Sağlık eğitiminin aile açısından amaçlarını tartışır	
		Sağlık eğitiminin toplum açısından amaçlarını tartışır	
		<b>Sağlık Eğitimin İlkeleri Ve Hedefleri</b>	
		Sağlık eğitimini hedeflerini bilir	
		Sağlık eğitiminin genel ilkelerini açıklar	
		<b>Sağlık Eğitiminde Yaklaşım</b>	
		Sağlık eğitiminde kullanılan yaklaşımları bilir	
		<b>Sağlık Eğitimi Etkileyen Faktörler</b>	
		Sağlık eğitimini etkileyen bireysel faktörleri bilir	
		Sağlık eğitimini etkileyen çevresel faktörleri bilir	
		Eğitimin verimini artırma yollarını tartışır	
		<b>Bireysel ve Grup Eğitimi</b>	
		Bireysel eğitim özelliklerini bilir	
		Grup eğitimi özelliklerini bilir	
		Bireysel eğitim avantajlarını bilir	
		Grup eğitimi avantajlarını bilir	
		<b>Toplum Sağlığı Eğitimi</b>	
		Toplum sağlığı eğitimini önemini kavrar	
		Toplum sağlığı ve eğitim ilişkisini kavrar	
<b>Sağlık Eğitimi Planlanması</b>			
Toplum aile ve bireyin eğitim gereksinimini belirler			
Toplum aile ve bireye yönelik eğitim planlar			
<b>Sağlık Eğitimi Yöntem ve Teknikleri</b>			
Sağlık eğitim yöntemlerinin tarihsel gelişimini bilir			
Sağlık eğitim yöntemlerini açıklar			
<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>	
<b>İlgili Program Yeterliği</b>			
1	14/02/2024	Eğitimin Tanımı ve Nitelikleri	PY2-PY5-PY7-PY12

2	21/02/2024	Öğrenme Oluşumu ve Öğrenme Süreci	PY2-PY5-PY7-PY12
3	28/02/2024	Yetişkin Eğitimi I	PY2-PY5-PY7-PY12
4	06/03/2024	Yetişkin Eğitimi II	PY2-PY5-PY7-PY12
5	13/03/2024	Sağlık Eğitiminin Tanımı ve Nitelikleri	PY2-PY5-PY7-PY12
6	20/03/2024	Sağlık Eğitiminin Amaçları	PY2-PY5-PY7-PY12
7	27/03/2024	Sağlık Eğitimin İlkeleri Ve Hedefleri	PY2-PY5-PY7-PY12
8	03/04/2024	Sağlık Eğitimin İlkeleri Ve Hedefleri II	PY2-PY5-PY7-PY12
		<b>Arasınav</b>	
9	<b>13-21/04/2024</b>	Sağlık Eğitiminde Yaklaşım	PY2-PY5-PY7-PY12
10	24/04/2024	Sağlık Eğitimini Etkileyen Faktörler	PY2-PY5-PY7-PY12
11	04/05/2024	Bireysel ve Grup Eğitimi	PY2-PY5-PY7-PY12
12	08/05/2024	Toplum Sağlığı Eğitimi	PY2-PY5-PY7-PY12
13	15/05/2024	Sağlık Eğitimini Planlanması	PY2-PY5-PY7-PY12
14	22/05/2024	Sağlık Eğitimi Yöntem ve Teknikleri	PY2-PY5-PY7-PY12
	29/05/2024	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>3-14/06/2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve yine çoktan seçmeli bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin katkısı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1.Yetişkinlerin öğrenme ilkelerden 5 tanesini yazınız 2. Öğrenmenin yönetimi veya öğretim hizmetinde yer alan 4 temel öğeyi yazınız birer cümleyle açıklayınız		
Cevap Anahtarı	1. Yetişkin öğrenme ilkelerinden 5 tanesinin adını yazar 2. Öğrenmenin yönetimi veya öğretim hizmetinde yer alan 4 temel öğeyi yazar ve birer cümleyle açıklar		
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p>Özvarış, B. Ö., (2016). Sağlık Geliştirme ve Sağlık Eğitimi. Hacettepe Üniversitesi Yayınları. Sorumlu olunan sayfalar: Kitabın tüm bölümleri</p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>			

**EHB1028 Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları IV**

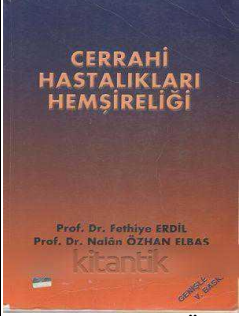
<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Serhat GÜLPINAR
<b>Oda Numarası</b>	3.Kat i10
<b>Ofis Saati</b>	Çarşamba 16:00 – 17:00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:serhat.gulpinar@gop.edu.tr">serhat.gulpinar@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 8:15-12:00
<b>Derslik</b>	D302
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin cerrahi girişim sonrası hastaların ihtiyaç duyduğu bakım işlemleri konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>Cerrahiye Giriş</b>
	Cerrahiye öğrenir
	Cerrahi kavramları kavrar
	Cerrahinin tarihçesini öğrenir.
	<b>Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı</b>
	Hastanın kliniğe yatırılmasından, ameliyat öncesi geceye kadar olan hazırlıkları öğrenir
	Ameliyat öncesi gece hazırlıkları öğrenir
	Ameliyat günü hazırlığı öğrenir
	Ameliyat öncesi psikolojik hazırlığı öğrenir
	Ameliyat öncesi fizyolojik hazırlığı öğrenir
	Yasal hazırlıkları öğrenir
	<b>Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı</b>
	Ameliyat sonrası kardiyovasküler fonksiyonları sürdürme hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası solunum sistemi fonksiyonlarını sürdürme hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası yeterli beslenme ve solunumu sağlama hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası sıvı elektrolit dengesini sürdürme hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası renal fonksiyonları sürdürme hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası istirahatı sağlama hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası yara iyileşmesini sağlama hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası hareketi sağlama hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası psikolojik destek sağlama hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası komplikasyonları önleme hedefini öğrenir
	<b>Sindirim Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı-I</b>
	Sindirim sistemi cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
	Özefagus cerrahi hastalıklarını öğrenir
	Özefagus cerrahi hastalıklarında bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Peptik ülseri öğrenir
	Peptik ülser cerrahisinde bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Akut apandisti öğrenir
	Akut apandist cerrahisinde bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
	Hemoroidi öğrenir
	Hemoroidli hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Anal fissürü öğrenir	
Anal fissür sonrası bakım ilkelerini öğrenir ve uygular	
Safra kesesi taşlarını öğrenir	
Safra kesesi cerrahisi sonrası bakım ilkelerini öğrenir ve uygular	
<b>Sindirim Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı-II</b>	
Sindirim sistemi cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir	
Özefagus cerrahi hastalıklarını öğrenir	
Özefagus cerrahi hastalıklarında bakım ilkelerini öğrenir ve uygular	
Peptik ülseri öğrenir	
Peptik ülser cerrahisinde bakım ilkelerini öğrenir ve uygular	
Akut apandisti öğrenir	



Akut apandist cerrahisinde bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Hemoroidi öğrenir
Hemoroidli hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Anal fissürü öğrenir
Anal fissür sonrası bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Safra kesesi taşlarını öğrenir
Safra kesesi cerrahisi sonrası bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
<b>Solunum Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı</b>
Solunum sistemi cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Akciğer hastalıklarında kullanılan cerrahi yöntemleri öğrenir
Göğüs tüpü takılı hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Bazı solunum sistemi cerrahi hastalıkların sonra bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
<b>Sinir Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı</b>
Sinir sistemi cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Sinir sistemi tümörlerini öğrenir
Sinir sistemi tümörleri cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Damarsal hastalıkları öğrenir
Damarsal hastalıklar cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini bilir ve uygular
Kafa travmalarını öğrenir
Kafa travmaları sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Beyin kanamalarını öğrenir
Beyin kanamaları sonrası bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Disk hernilerini öğrenir
Disk hernileri cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
<b>Ortopedi Hastalıkları ve Bakımı</b>
Ortopedi hastalıkları cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Kemik ve eklem enfeksiyonlarını öğrenir
Kırıkları öğrenir
Yumuşak doku yaralanmalarını öğrenir
Ortopedik hastalıklara ilişkin başlıca sorunları öğrenir
Ortopedik hastalıklarda uygulanan başlıca tedavi yöntemlerini öğrenir
Amputasyonları öğrenir
Amputasyon sonrası bakım ilkerlerini öğrenir ve uygular
Eklemlere uygulanan protezleri öğrenir
Eklemlere uygulanan protezler sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
<b>Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı-I</b>
Endokrin sistem cerasinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Hipertroidiyi öğrenir
Hipertroidili hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Hiptroidiyi öğrenir
Hipotroidili hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Basit guatrı öğrenir
Basit guatrlı hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Paratroid bezi hastalıklarını öğrenir
Paratroid bezi hastalığı olan hastalarda bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Adrenal bez hastalıklarını öğrenir
Adrenal bez hastalıklarında bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
<b>Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı-II</b>
Endokrin sistem cerasinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Hipertroidiyi öğrenir
Hipertroidili hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Hiptroidiyi öğrenir
Hipotroidili hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Basit guatrı öğrenir
Basit guatrlı hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular

Paratroid bezi hastalıklarını öğrenir
Paratroid bezi hastalığı olan hastalarda bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Adrenal bez hastalıklarını öğrenir
Adrenal bez hastalıklarında bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
<b>Kulak, Burun, Boğaz Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı</b>
Kulak, burun, boğaz hastalıklarının cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Dış kulan hastalıklarını öğrenir
Dış kulak hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Orta hastalıklarını öğrenir
Orta kulak hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
İç hastalıklarını öğrenir
İç kulak hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Burun travmaları öğrenir
Burun travmaları hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Epistaksis öğrenir
Epistaksis hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Tonsiliti öğrenir
Tonsilit sonrası cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
<b>Göz Hastalıkları Cerrahisi ve Bakımı</b>
Göz hastalıklarının cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Göz kapak hastalıklarını öğrenir
Göz kapak hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Kornea hastalıklarını öğrenir
Kornea kapak hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Retina hastalıklarını öğrenir
Retina hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Lens hastalıklarını öğrenir
Lens hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Strabismus öğrenir
Glokomu öğrenir
<b>Böbrek, İdrar Yolları ve Erkek Üreme Organlarının Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı-I</b>
Üriner sistem hastalıkları cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Böbrek taşlarını öğrenir
Böbrek taşları cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Üreter taşlarını öğrenir
Üreter taşları cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Mesane taşlarını öğrenir
Mesane taşları cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Bening Prostat Hipertrofisini öğrenir
Bening Prostat Hipertrofisi cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Sünnet ve komplikasyonlarını öğrenir
Sünnetli hasta bakımını öğrenir ve uygular
<b>Böbrek, İdrar Yolları ve Erkek Üreme Organlarının Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı-II</b>
Üriner sistem hastalıkları cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Böbrek taşlarını öğrenir
Böbrek taşları cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Üreter taşlarını öğrenir
Üreter taşları cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Mesane taşlarını öğrenir
Mesane taşları cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Bening Prostat Hipertrofisini öğrenir

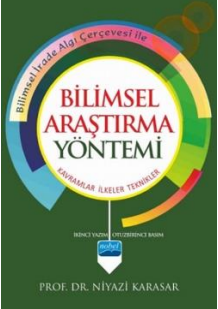
		Bening Prostat Hipertrofisi cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular	
		Sünnet ve komplikasyonlarını öğrenir	
		Sünnetli hasta bakımını öğrenir ve uygular	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15/02/2024	Cerrahiye Giriş	PY1-PY2-PY11-PY12
2	22/02/2024	Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12-PY16-PY20
3	29/02/2024	Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12-PY16-PY20
4	07/03/2024	Sindirim Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı-I	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY16-PY20
5	14/03/2024	Sindirim Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı-II	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14-PY16-PY20
6	21/03/2024	Solunum Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14-PY16-PY20
7	28/03/2024	Sinir Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14-PY16-PY20
8	04/04/2024	Ortopedi Hastalıkları ve Bakımı	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14-PY16-PY20
<b>13-21 Nisan 2024</b>		<b>Ara Sınav</b>	
9	25/04/2024	Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı-I	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14-PY16-PY20
10	02/05/2024	Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı-II	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14-PY16-PY20
11	09/05/2024	Kulak, Burun, Boğaz Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14-PY16-PY20
12	16/05/2024	Göz Hastalıkları Cerrahisi ve Bakımı	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14-PY16-PY20
13	23/05/2024	Böbrek, İdrar Yolları ve Erkek Üreme Organlarının Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı-I	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14-PY16-PY20
14	30/05/2024	Böbrek, İdrar Yolları ve Erkek Üreme Organlarının Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı-II	PY1-PY2-PY8-PY10-PY11-PY12-PY14-PY16-PY20
<b>3-14 Haziran 2024</b>		<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
<b>24-30 Haziran 2024</b>		<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Final notunun %50'sini dönem sonu sınavı %50'sini dönem uygulama notu oluşturmaktadır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1.Prostatektomi geçiren hastanın bakımı için aşağıdaki verilenlerden hangisi yanlıştır?</p> <p>A) Sıvı alımı kısıtlanmalıdır.</p> <p>B) Hastaya rektal sfinkteri sıkıştırması öğretilmelidir.</p> <p>C) Konstipasyon önlenmelidir.</p> <p>D) Hasta ıkmamalıdır.</p> <p>E) Üriner sfinkter kontrolü egzersizleri öğretilmelidir.</p> <p>2. Aşağıdaki cümlelerin başında boş bırakılan parantezlere, cümlelerde verilen bilgiler doğru ise D, yanlış ise Y yazınız.</p> <p>a.( ) Gözün üst kapağının düşüklüğüne blefarit adı verilir.</p> <p>b.( ) Gözlerdeki kuruluk için yapay gözyaşı ve göz damlaları kullanılabilir.</p> <p>3.Hipertroidili hastada cerrahi tedavi sonrası dikkat edilecek hususlardan 2 tanesini yazınız.</p> <p>4. I. Hasta yatakta oturtulur II. Nabzına bakılı III. Hasta bacaklarını karyoladan aşağı indirilir IV. Hasta ayağa kaldırılır</p>	

	Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri, ameliyat sonrası hasta yatakta kaldırılırken uyulması gereken kurallardandır? A) Yalnız I B) I ve II C) I, II ve III D) II, III ve IV E) I,II,III ve IV 5. Hastanın ameliyattan önce beslenmesi ve besin depoları iyi durumda ise ..... süreci de hızlı olacaktır.
<b>Cevap Anahtarı</b>	<b>1.B 2. A.yanlıı B.dogru</b> <b>3.</b> -Hasta sırtüstü yatırılır, -baş ve boyun desteklenir.-Semifowler pozisyon verilir.-Baş ve boyun hiperextansiyon önlenecek şekilde desteklenir. -ANT-TA takibi yapılır.- Özellikle solunum, larenks ödemi ve siyanoz dikkatle gözlenir.-Olumsuz bir duruma karşı gerekli araç gereç hazır bulundurulmalıdır. -Kanama ve enfeksiyon yönünden hasta gözlenmelidir. -Anesteziinin etkisi geçince hasta konuşturulup sesin durumu değerlendirilir. -Doktorla iş birliğı yapılp uygun zamanda mobilizasyon sağlanır. <b>4.E 5.İyileşme</b>
<b>Kaynak Kitap</b>	 <b>Yazar:</b> Erdil,F., Özhan Elbaş, N., Cerrahi Hastalıklar Hemşireliğı. ANKARA:2001 <b>Sorumlu Olunan Kısımlar: 103-730</b>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	- Karadakovan,A., Eti Aslan,F.,(Ed.) Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım.,Nobel Kitabevi -Fadiloğlu,Ç., Ertem, G., Şenuzun Aykar, F.,(Ed.). Evde Sağlık ve Bakım.ANKARA:Göktuğ -Konak,Ş.,(Ed.). Sosyal,Ruhsal ve Medikal Yönleriyle EVDE BAKIM. ANKARA:Kongre Kitabevi

### EHB1031 Araştırma Yöntem Ve Teknikleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Gonca KURT
<b>Oda Numarası</b>	5813
<b>Ofis Saati</b>	Çarşamba 09:00 – 10:00
<b>E-posta</b>	gonca.kurt@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 15.15-17.00
<b>Derslik</b>	Mesleki Beceri Laboratuvarı
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere belirli bir konuda araştırma yapmaya temel olacak kavram, yöntem ve teknikler hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.
<b>Konu ve ilgili kazanımlar</b>	<b>Bilimsel Araştırma Tanımı ve Önemi</b> Bilimsel araştırma tanımını yapar Bilimsel araştırmanın önemini kavrar <b>Bilimsel Araştırmanın Aşamaları</b> Bilimsel araştırmaların aşamalarını öğrenir Bilimsel araştırmada yer alması gereken hususları öğrenir <b>Örnekleme ve Örnekleme Yöntemleri</b> Genel tanımları öğrenir

	Örnekleme yöntemlerini öğrenir	
	<b>Veri Toplama Yöntemleri</b>	
	Veri kavramını bilir	
	Doğrudan gözlem yöntemlerini öğrenir	
	Dolaylı gözlem yöntemlerini öğrenir	
	<b>Değişkenler ve Ölçekler</b>	
	Genel tanımları öğrenir	
	Ölçek isimlerini ve çeşitlerini öğrenir	
	Nitel verileri kavrar	
	Nicel verileri kavrar	
	<b>Veri Analizinde Temel İlkeler</b>	
	Parametrik yöntemleri öğrenir	
	Non-parametrik yöntemleri öğrenir	
	<b>Araştırma Verilerinin Denetlenmesi</b>	
	Yerinden denetim kavramını bilir	
	Son denetim kavramını bilir	
	Eksik ve hatalı bilgilerin düzeltilmesini öğrenir	
	Veri kodlamayı yapar	
	<b>Araştırma Raporu Yazımı</b>	
	Araştırma raporu kavramını bilir	
	Araştırma raporu bölümlerini bilir	
	Araştırma raporu yazar	
	<b>Tablo ve Grafikler</b>	
	Tablo kavramını öğrenir	
	Tablo kullanım özelliklerini bilir ve yapar	
	Grafik kavramını öğrenir	
	Grafik kullanım özelliklerini bilir ve yapar	
	<b>Kaynak Yazımı</b>	
	Alıntı türlerini bilir	
	Metin içerisinde kaynak göstermeyi bilir	
	Kaynaklar bölümünde kaynak göstermeyi bilir	
	<b>Bilimsel Araştırmalarda Hata Kaynakları</b>	
	Bilimsel araştırmalardaki hata kaynaklarını öğrenir	
	Tüm hata kaynaklarını kavrar	
	<b>Bilimsel Yayın Etiği</b>	
	Ahlak kavramını bilir	
	Etik kavramını öğrenir	
	Genel etik kavramını bilir	
	Tıbbi etik kavramını bilir	
	Araştırma etiğini öğrenir	
	<b>Bilimsel Araştırma Konu Seçimi Uygulama Örnekleri</b>	
	Konu seçimini öğrenir	
	Araştırma problemini belirler	
	Araştırma probleminin seçimini öğrenir	
	Problem cümlesinin oluşturulmasını yapar	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	14/02/2024	Bilimsel Araştırmaya Giriş
2	21/02/2024	Bilimsel Araştırma Tanımı ve Önemi
3	28/02/2024	Bilimsel Araştırmanın Aşamaları
4	06/03/2024	Örnekleme ve Örnekleme Yöntemleri
5	13/03/2024	Veri Toplama Yöntemleri
6	20/03/2024	Değişkenler ve Ölçekler
7	27/03/2024	Veri Analizinde Temel İlkeler
8	03/04/2024	Araştırma Verilerinin Denetlenmesi
	<b>13-21/04/2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	24/04/2024	Araştırma Raporu Yazımı
10	04/05/2024	Tablo ve Grafikler
		<b>İlgili Program Yeterliği</b>
		PY2- PY4- PY5
		PY2- PY4- PY5
		PY2- PY4- PY5
		PY2- PY4- PY5
		PY2- PY4- PY5
		PY2- PY4- PY5
		PY2- PY4- PY5
		PY2- PY4- PY5
		PY2- PY4- PY5

11	08/05/2024	Kaynak Yazımı	PY2- PY4- PY5
12	15/05/2024	Bilimsel Araştırmalarda Hata Kaynakları	PY2- PY4- PY5
13	22/05/2024	Bilimsel Yayın Etiği	PY2- PY4- PY5
14	29/05/2024	Bilimsel Araştırma Konu Seçimi Uygulama Örnekleri	PY2- PY4- PY5
	<b>3-14/06/2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>24-30/06/2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1.Aşağıdakilerden hangisi araştırma planında yer almaz ?</b></p> <p>a) Araştırmanın konusu b) Materyal metod c) Araştırmanın amacı d) Tezi kabul edecek kişi ve kuruluşlar e) Yararlanılan bilimsel kaynaklar</p> <p><b>2.Aşağıdakilerden hangisi bir konuyu aydınlatma, bir soruna çözüm getirme ya da konuya ilişkin kavram, kuram ve kanunlara ulaşmak için yapılan planlı ve bilimsel bir çalışmadır?</b></p> <p>a) Bilimsel araştırma b) Tez önerisi c) Veri toplama d) Rapor yazma e) Bilgilendirilmiş onam formu</p> <p><b>3.Olasılıklı örnekleme yöntemleri ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?</b></p> <p>a)Basit rastgele örnekleme yönteminde birimlerin örnekleme çıkma olasılıkları eşittir. b)Tabakalı rastgele örneklemede örneklem hatasının basit rastgele örneklemeden daha fazla olması beklenir. c)Rastgele küme örnekleme,evrenin geniş bir alana dağılmış olduğu durumlarda tercih edilir. d)Sistemik örnekleme yönteminde evrendeki birimlerin örnekleme çıkma olasılıkları birbirine fakat birbirine bağımlıdır. e)Çok aşamalı örnekleme yönteminde ilk aşamada büyük kümeler,daha sonraki aşamalarda ise her kümeden daha küçük kümeler veya birimler seçilebilir.</p> <p><b>4.Aşağıdakilerin hangisi araştırmada incelenen özelliklerin her birine verilen adıdır?</b></p> <p>a) Değişken b) Veri c) Dağılım d) Ölçek e) Aralık</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1.d 2.a 3.b 4.a		
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p><b>Yazar:</b> Karasar, N., Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Akademik Yayıncılık,2016.</p>		

	<b>Sorumlu Olunan Sayfalar:</b> Kaynak kitabın bütün sayfaları.
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Yıldırım, Ali ve Hasan Şimşek. Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık, 2006.