

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
PAZAR MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

PROGRAM KILAVUZU

2026-2027 AKADEMİK YILI

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER	
AKADEMİK TAKVİM	
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	
ÖĞRETİM ELEMANLARI	
PROGRAM YETERLİKLERİ	
PROGRAM DERS LİSTESİ	
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	
DERS PROGRAMLARI	
DERS PLANLARI (Syllabus)	

GENEL BİLGİLER

Program Hakkında

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

Tarihçe

Bilgisayar Programcılığı Programı 2012 yılı Ek Kontenjanı ile öğrenci alımına başlamıştır.

Amaç

Programdan mezun olan öğrencilerin yakın gelecekte, Bilgisayar Programcılığı alanında;

- Bilgi teknolojileri alanındaki gelişmeleri takip ederek güncel mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış,
- Algoritmalar geliştirebilen, programların akış şemalarını oluşturabilen ve temel programlama adımları oluşturabilen,
- Programlama dillerini uygulama geliştirmek için kullanabilen ve ihtiyaçlarına göre nasıl seçim yapacağını bilen
- Görsel tasarım süreçlerine hakim olan, uygulamalarında kullanılacak görselleri organize eden, sektörün talep ve ihtiyaçlarını karşılamak için nitelikli bilgisayar programcısı bireyler olmasıdır.

Vizyon

Bilgisayar sistemlerinin iş dünyasındaki ve günlük yaşamımızdaki önemi her geçen gün arttıkça, bilgisayar programcılığının gerek ülkemizde gerekse tüm dünyada teknik programlar arasındaki konumu güçlenmekte ve önemi hızla artmaktadır.

Kas gücünün günden güne önemini yitirdiği, her şeyin tıklama ile çok kısa sürede ve çok daha pratik bir biçimde yapılmakta olduğu günümüz teknoloji dünyasında bilgisayar teknisyenlerine gerek devlet kurumlarında, gerekse özel sektörde ihtiyaç giderek artmaktadır.

Ülkemizdeki ve dünyamızdaki teknolojik gelişim ve değişimin ivmesine bakıldığında bilgisayar programcılığının gelecekteki iş sahalarının da son derece geniş olacağı ve diğer teknik programlara kıyasla önünün çok daha açık olduğu tartışmasızdır.

Misyon

Bilimsel ve yaratıcı düşünebilen, başarılı ve ülkesine faydalı olacak bilgisayar teknisyenleri yetiştirmektir. Bu misyonu gerçekleştirmek için, hızla değişen ve gelişen bilgisayar dünyasının ihtiyaçları göz önünde tutularak programı sürekli güncel tutmak ve uluslararası standartlara yükseltmeye çalışmaktır.

Mezuniyet Koşulları

- Toplam 120 AKTS kredisini tamamlamak.
- En az 100 üzerinden 60 genel not ortalamasına sahip olmak.

Ölçme ve Değerlendirme

- Ara sınav: %40
- Yarıyıl Sonu sınavı: %60

BÖLÜM İLETİŞİM BİLGİLERİ

Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN

ziya.tan@gop.edu.tr

Telefon: 5775

Bölüm İletişim

Adres

Esentepe Mahallesi Çevre Yolu Caddesi No:65 P.K.
60800 Pazar / TOKAT

AKADEMİK TAKVİM

Olay	Başlangıç	Bitiş
Özel Öğrenci Başvurusu Son Günü	07.09.2026	07.09.2026
Danışman Onayı	14.09.2026	20.09.2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme	14.09.2026	19.09.2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme	14.09.2026	19.09.2026
Derslerin Başlaması	21.09.2026	21.09.2026
Derslerin Başlaması	21.09.2026	21.09.2026
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı	22.09.2026	23.09.2026
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı	24.09.2026	24.09.2026
Muafiyet Sınavları	01.10.2026	01.10.2026
Kayıt Dondurma ve Muafiyet Başvuruları Son Günü	02.10.2026	02.10.2026
Mazeretli Ders Kaydı Başvuruları Son Günü	09.10.2026	09.10.2026
Ara Sınavlar	14.11.2026	22.11.2026
Derslerin Bitimi	02.01.2027	02.01.2027
Yarıyıl Sonu Sınavları	03.01.2027	12.01.2027
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Girilmesi	03.01.2027	15.01.2027
Bütünleme Sınavları	16.01.2027	23.01.2027
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Girilmesi	16.01.2027	24.01.2027
%10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	27.01.2027	27.01.2027
Tek Ders Sınavı	29.01.2027	29.01.2027
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	01.02.2027	05.02.2027
1. Ek Sınavlar	08.02.2027	12.02.2027
2. Ek Sınavlar	15.02.2027	19.02.2027

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

Sınıf	1. Danışman	2. Danışman
1. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN ziya.tan@gop.edu.tr İç Hat: 5775	
2. Sınıf	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR hakan.akpinar@gop.edu.tr İç Hat: 5765	

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Fotoğraf
Yok

Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN
ziya.tan@gop.edu.tr
İç Hat: 5775

Fotoğraf
Yok

Öğr. Gör. Hakan AKPINAR
hakan.akpinar@gop.edu.tr
İç Hat: 5765

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Alanının gerektirdiği düzeyde, Matematik, hesaplama, veri yapıları ve bilgisayar bilimleri konularında temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
PY2	Alanında öğrendiği bilgilerle, bilgisayar yazılımları ile ilgili ihtiyaçları analiz eder ve yazılımları geliştirme süreçlerini planlar.
PY3	Alanında öğrendiği bilgilerle, bilgisayar yazılımlarını geliştirir.
PY4	Alanında öğrendiği bilgilerle, bilgisayar yazılımlarını test eder ve hataları giderir.
PY5	İnternet programcılığı ve web tasarım konularında temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
PY6	Algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımını uygulamalarında kullanır.
PY7	Bilgisayar sistemlerindeki gereksinimleri bilir, bakım ve sorun giderme işlemlerini gerçekleştirir.
PY8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir, yazılımlarında veritabanlarını kullanır.
PY9	Yazılım uygulamalarında kullanılan arayüz tasarımlarını geliştirir.
PY10	Alanıyla ilgili edindiği temel bilgiler ile öngörülme durumlarla karşılaştığında araştırma yaparak, çözüm üretmek bireysel olarak veya takımlarda etkin çalışır.
PY11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izler.
PY12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PY13	En az bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A1 Genel Düzeyinde kullanır, bilişim ve bilgisayar bilimleri alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PY14	Alanıyla ilgili mesleki ve etik sorumluluk bilinci taşır, bilişim uygulamalarında meslek etiğini de gözeterek iş sağlığı ve güvenliğini önemser.

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI DERSLERİ

1. Sınıf (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I	2+0	Öğr. Gör. Uğur Polat
BP101	MATEMATİK	3+1	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN
BP103	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I	2+2	Öğr. Gör. Dr. Fatih MARAŞLI
BP105	BİLGİSAYAR DONANIMI	2+0	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR
BP107	GRAFİK VE ANİMASYON	2+1	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR
DGR001	DEĞERLERİMİZ	2+0	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	2+0	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR
SEÇ101	SEÇMELİ YABANCI DİL I	2+0	Öğr. Gör. Dr. Serap IŞIK
TD101	TÜRK DİLİ I	2+0	Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN
TOGÜ1421	YAPAY ZEKA OKURYAZARLIĞI	2+0	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN

2. Sınıf (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
BP201	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	2+2	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR
BP203	VERİ TABANI I	2+2	Öğr. Gör. Dr. Fatih MARAŞLI
BP205	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	2+2	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR
BP207	MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I	4+4	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR
BP217	MESLEKİ YABANCI DİL I	2+0	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN
BP221	GÖRSEL PROGRAMLAMA II	2+1	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN
BP243	YAPAY ZEKANIN TEMELLERİ	2+1	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
AIİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BP101 MATEMATİK	5	1	1	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0
BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I	4	4	3	4	0	5	0	0	1	1	0	0	0	0
BP105 BİLGİSAYAR DONANIMI	2	0	0	3	0	0	5	0	0	2	0	3	0	5
BP107 GRAFİK VE ANİMASYON	2	4	3	2	2	2	0	0	5	1	1	3	0	0
DGR001 DEĞERLERİMİZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	5
ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	4	2	4	2	0	2	2	2	2	2	3	4	0	4
SEÇ101 SEÇMELİ YABANCI DİL I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
TD101 TÜRK DİLİ I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
TOGÜ1421 YAPAY ZEKA OKURYAZARLIĞI	5	5	4	0	0	3	0	0	0	3	5	1	0	0

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
BP201 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	3	5	5	3	5	2	2	5	2	2	0	0	0	0
BP203 VERİ TABANI I	3	3	3	3	0	0	3	5	1	0	0	0	0	0
BP205 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	3	4	5	4	5	4	1	5	1	0	0	0	0	0
BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I	3	5	5	4	5	4	3	5	5	4	2	4	0	2
BP217 MESLEKİ YABANCI DİL I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	4	5	0
BP221 GÖRSEL PROGRAMLAMA II	5	5	5	5	0	4	0	4	5	4	0	0	0	0
BP243 YAPAY ZEKANIN TEMELLERİ	5	4	1	0	0	4	0	0	0	2	5	1	0	0

DERS PROGRAMLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
08:30 - 09:15	ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI (Uzaktan Eğitim) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	AIİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I (UZEM) Öğr. Gör. Uğur Polat	SEÇ101 SEÇMELİ YABANCI DİL I (Z20) Öğr. Gör. Dr. Serap IŞIK	-	-	-	-
09:30 - 10:15	ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI (Uzaktan Eğitim) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	AIİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I (UZEM) Öğr. Gör. Uğur Polat	SEÇ101 SEÇMELİ YABANCI DİL I (Z20) Öğr. Gör. Dr. Serap IŞIK BP107 GRAFİK VE ANİMASYON (LAB1) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	-	-	-	-
10:30 - 11:15	BP101 MATEMATİK (D103) Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	BP105 BİLGİSAYAR DONANIMI (D103) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	BP107 GRAFİK VE ANİMASYON (LAB1) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	-	-	-	-
11:30 - 12:15	BP101 MATEMATİK (D103) Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	BP105 BİLGİSAYAR DONANIMI (D103) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	BP107 GRAFİK VE ANİMASYON (LAB1) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	-	-	-	-
12:15 - 13:15							
13:15 - 14:00	BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I (LAB1) Öğr. Gör. Dr. Fatih MARAŞLI	TD101 TÜRK DİLİ I (2/46) Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN BP101 MATEMATİK (D103) Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	-	DGR001 DEĞERLERİMİZ (D-103) Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	-	-	-
14:15 - 15:00	BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I (LAB1) Öğr. Gör. Dr. Fatih MARAŞLI	TD101 TÜRK DİLİ I (2/46) Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN BP101 MATEMATİK (D103) Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	-	DGR001 DEĞERLERİMİZ (D-103) Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	-	-	-
15:15 - 16:00	BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I (LAB1) Öğr. Gör. Dr. Fatih MARAŞLI	-	TOGÜ1421 YAPAY ZEKA OKURYAZARLIĞI (D103) Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	-	-	-	-
16:15 - 17:00	BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I (LAB1) Öğr. Gör. Dr. Fatih MARAŞLI	-	TOGÜ1421 YAPAY ZEKA OKURYAZARLIĞI (D103) Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	-	-	-	-

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
08:30 - 09:15	BP203 VERİ TABANI I (LAB1) Öğr. Gör. Dr. Fatih MARAŞLI	-	-	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB1) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	-	-	-
09:30 - 10:15	BP203 VERİ TABANI I (LAB1) Öğr. Gör. Dr. Fatih MARAŞLI	BP221 GÖRSEL PROGRAMLAMA II (LAB1) Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	-	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB1) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	-	-	-
10:30 - 11:15	BP203 VERİ TABANI I (LAB1) Öğr. Gör. Dr. Fatih MARAŞLI	BP221 GÖRSEL PROGRAMLAMA II (LAB1) Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	BP217 MESLEKİ YABANCI DİL I (D103) Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB1) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	-	-	-
11:30 - 12:15	BP203 VERİ TABANI I (LAB1) Öğr. Gör. Dr. Fatih MARAŞLI	BP221 GÖRSEL PROGRAMLAMA II (LAB1) Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	BP217 MESLEKİ YABANCI DİL I (D103) Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB1) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	-	-	-
12:15 - 13:15							
13:15 - 14:00	BP243 YAPAY ZEKANIN TEMELLERİ (D103) Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	BP201 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I (LAB1) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	BP205 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I (LAB1) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB1) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	-	-	-
14:15 - 15:00	BP243 YAPAY ZEKANIN TEMELLERİ (D103) Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	BP201 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I (LAB1) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	BP205 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I (LAB1) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB1) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	-	-	-
15:15 - 16:00	BP243 YAPAY ZEKANIN TEMELLERİ (D103) Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	BP201 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I (LAB1) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	BP205 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I (LAB1) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB1) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	-	-	-
16:15 - 17:00	-	BP201 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I (LAB1) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	BP205 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I (LAB1) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB1) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	-	-	-

DERS PLANLARI (Syllabus)

AİT101 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Uğur Polat

E-posta: ugur.polat@gop.edu.tr

Oda No: MP-K2-3

Dahili: 6561

Derslik / Oda

MP-K2-3

Amaç:

Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

Konu ve Kazanımlar:

1. Dersin amacı ve kaynakları

1.1 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.

1.2 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.

2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi

2.1 İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.

2.2 Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.

2.3 İhtilal kavramını tanımlayabilir.

2.4 Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.

2.5 İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.

2.6 İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.

2.7 Darbe kavramını tanımlayabilir.

2.8 İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.

2.9 Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.

2.10 Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.

2.11 Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılâpçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.

3. Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri

3.1 Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.

3.2 Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.

3.3 Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.

3.4 Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.

3.5 Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.

3.6 Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.

4. Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri

4.1 Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.

4.2 Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.

4.3 "Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.

4.4 "Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.

5. Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları

5.1 Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.

5.2 Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.

5.3 Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.

6. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri

6.1 Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.

6.2 III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.

6.3 II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.

7. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri

7.1 Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.

7.2 Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.

7.3 Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.

7.4 Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşılamadığını açıklayabilir.

7.5 Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.

7.6 Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.

7.7 I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.

8. Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları

8.1 II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.

8.2 II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.

8.3 II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.

8.4 "Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.

8.5 İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlıcılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.

8.6 II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.

8.7 "Baticılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.

9. Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı

9.1 Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.

9.2 Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.

9.3 Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.

9.4 Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.

9.5 Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.

9.6 Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.

10. Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı

10.1 Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.

10.2 Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.

10.3 Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.

10.4 Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.

10.5 Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.

11. Milli Mücadele

11.1 Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.

11.2 Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunmaların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.

11.3 Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunmalarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.

11.4 Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.

12. Milli Mücadele

12.1 Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.

12.2 Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.

12.3 Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.

13. Milli Mücadele

13.1 Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.

13.2 Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.

13.3 Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.

14. TBMM'nin Açılışı

14.1 Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.

14.2 Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.

14.3 Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Dersin amacı ve kaynakları	
2	28-09-2026	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi	

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
3	05-10-2026	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri	
4	12-10-2026	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri	
5	19-10-2026	Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları	
6	26-10-2026	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri	
7	02-11-2026	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri	
8	09-11-2026	Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları	
	14-11-2026	ARASINAV	
9	23-11-2026	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı	
10	30-11-2026	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı	
11	07-12-2026	Milli Mücadele	
12	14-12-2026	Milli Mücadele	
13	21-12-2026	Milli Mücadele	
14	28-12-2026	TBMM'nin Açılışı	
	03-01-2027	yarıyıl sonu sınavı	
	16-01-2027	bütünleme	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır?

Cevap: a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini
d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını

Soru 2: İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur?

Cevap: a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid
d- I. Ahmet e- Abdülmecit

Soru 3: Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır?

Cevap: a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi)
c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası
e- 1860 Anayasası

Kaynak Kitaplar:

1. Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın başından 154. sayfaya kadar.



Yardımcı Kaynaklar:

- 1- Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1989. 3- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002.

BP101 - MATEMATİK

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN

E-posta: ziya.tan@gop.edu.tr

Oda No: a15

Dahili: 5775

Ofis Saati Çarşamba 9.15-10.00

Derslik / Oda a15

Ders Zamanı Pazartesi 10:30-12:15 (D103), Salı 13:15-15:00 (D103)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	10:30	12:15	D103
Salı	13:15	15:00	D103

Amaç:

Öğrencilerimize mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işini uygulayabilme yeteneği kazandırmak.

Konu ve Kazanımlar:

1. Temel Matematik Kavramları

1.1 Sayı kümelerini kavrar.

1.2 Negatif ve pozitif sayılar, çift ve tek sayılar, asal sayılar, aralarında asal sayılar, ardışık sayıları tanımlayıp örnek verebilir

1.3 Ardışık sayılar ve faktöriyel konuları ile ilgili problemleri çözebilir.

2. Rasyonel sayılar
 - 2.1 Kesir kavramını tanımlayabilir.
 - 2.2 Kesir çeşitlerini öğrenir.
 - 2.3 Rasyonel sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapabilir.
 - 2.4 Matematikte işlem önceliğini öğrenir.
 - 2.5 Ondalık sayı kavramını tanımlar ve ondalık sayılarda dört işlem yapabilir.
3. Taban Aritmetiği
 - 3.1 Tabanlar arası geçişi öğrenir
 - 3.2 Taban aritmetiğinde dört işlem yapabilir
4. Bölünebilme, OBEB-OKEK
 - 4.1 Doğal sayılarda bölen kalan ilişkilerini öğrenir
 - 4.2 Bölünebilme kurallarını öğrenir
 - 4.3 OBEB-OKEK işlemlerini öğrenir
5. Üslü Sayılar
 - 5.1 Üslü sayılarda dört işlemi öğrenir
 - 5.2 Üslü denklem çözümünü öğrenir
6. Köklü Sayılar
 - 6.1 Köklü sayılarda dört işlemi öğrenir
 - 6.2 Köklü sayı gösterimlerini öğrenir
 - 6.3 köklü sayılarda sıralama işlemlerini öğrenir
7. Oran-Orantı
 - 7.1 Oran - Orantı kavramlarını öğrenir
 - 7.2 Oran- orantı problemlerini çözmeyi öğrenir
8. Çarpanlarına Ayırma
 - 8.1 Çarpanlarına ayırma metotlarını öğrenir
 - 8.2 Bazı önemli özdeşlikleri öğrenir
9. Denklem Sistemleri
 - 9.1 bir bilinmeyenli denklemleri çözer
 - 9.2 birden fazla bilinmeyenli denklemleri çözer

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	22-09-2026	Temel Matematik Kavramları	PY1
2	29-09-2026	Rasyonel sayılar	PY1
3	06-10-2026	Rasyonel sayılar	PY1
4	13-10-2026	Taban Aritmetiği	PY1
5	20-10-2026	Bölünebilme, OBEB-OKEK	PY1
6	27-10-2026	Bölünebilme, OBEB-OKEK	PY1

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
7	03-11-2026	Üslü Sayılar	PY1
8	10-11-2026	Üslü Sayılar	PY1
	14-11-2026	Vize Sınavları	
9	24-11-2026	Köklü Sayılar	PY1
10	01-12-2026	Köklü Sayılar	PY1
11	08-12-2026	Oran-Orantı	PY1
12	15-12-2026	Çarpanlarına Ayırma	PY1
13	22-12-2026	Çarpanlarına Ayırma	PY1
14	29-12-2026	Denklem Sistemleri	PY1
	03-01-2027	Final Sınavları	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi; bir vize (%40) ve bir Final sınavı(%60) yapılacaktır. Geçme notu 60 dır.

Örnek Sorular:

1. $\frac{2^4 - 2^2}{3^2 + 3}$ işleminin sonucu kaçtır? A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5	5. $\frac{2^{10} \cdot 2^{14}}{2^{16}} = 2^{3x+2}$ ise x kaçtır? A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4
2. $3^1 + 3^0 + 3^{-1}$ işleminin sonucu kaçtır? A) 1 B) $\frac{4}{3}$ C) $\frac{7}{3}$ D) 3 E) $\frac{13}{3}$	6. $3^{2a+1} \cdot 3^{2-2a}$ işleminin sonucu kaçtır? A) 1 B) 3 C) 9 D) 27 E) 81

Cevap: a, e, c, d

Kaynak Kitaplar:

1. <https://matematikchi.net/>

2. Temel Matematik ders kitapları

BP103 - ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Dr. Fatih MARAŞLI

E-posta: fatih.marasli@gop.edu.tr

Dahili: 6562,5764

Ofis Saati Pazartesi 12:00-13:00

Derslik / Oda Dahili: 6562,5764

Ders Zamanı Pazartesi 13:15-17:00 (LAB1)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	13:15	17:00	LAB1

Amaç:

Bu ders ile öğrenciye, bir programlama dilinin genel yapısına, algoritma, giriş çıkış komutlarına, karşılaştırma komutlarına, döngülere, dizilere, fonksiyonlara, işaretçilere, veri tiplerine hakim olarak problemlere çözümler bulmak ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

- Derse giriş, dersi tanıma
 - Derse ön hazırlık olarak içeriği hakkında bilgi sahibi olur.
- Temel Kavramlar
 - Merkezi işlem, bellek ve giriş çıkış birimlerini tanımlar.
 - Donanım ve yazılım kavramları açıklar.
 - Yazılım çeşitlerini açıklar.
 - Derleyici ve Yorumlayıcı birimlerini tanımlar.
- Program Geliştirme Süreci ve Algoritma
 - Program geliştirme sürecini kavrar.
 - Algoritma kavramını tanımlar ve örneklendirir.
 - Algoritma çeşitlerini açıklar.
 - Basit, Mantıksal ve Döngüsel algoritmalarını örneklendirir.
- Akış Diyagramı
 - Akış diyagramı kavramını tanımlar ve örnekler ile kavrar.
 - Akış diyagram sembollerini açıklar.
 - Basit bir program algoritması yazar.
 - Algoritması yazılan programın akış diyagramı oluşturur.
- Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit
 - Programlama araçlarını tanımlar.
 - Değişken tiplerini öğrenir.
 - Farklı türlerde değişken tanımlar ve tip dönüşümü yapar.
 - Kullanılacak sabit tanımlamalarını yapar.
- Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler

- 6.1 Temel Giriş-Çıkış işlemlerini kavrar.
 - 6.2 Giriş-Çıkış işlemlerini örneklerde kullanır.
 - 6.3 Temel aritmetik operatörleri tanımlar.
 - 6.4 Aritmetik operatörleri kullanarak algoritma ve akış diyagramı hazırlar.
7. Uygulama Yazılımlarının Kurulumu ve Testi
- 7.1 Herhangi bir programlama dilinin kurulumunu gerçekleştirir.
 - 7.2 Yazılım içerisinde kullanılacak temel bileşenleri kullanır.
 - 7.3 Basit bir örnek anlatılarak programı test eder.
 - 7.4 Basit algoritmaya sahip bir program yazar.
8. Program Geliştirme
- 8.1 Yazılacak bir program için algoritma oluşturur.
 - 8.2 Algoritması oluşturulan programa akış diyagramı oluşturur.
 - 8.3 Tanımlanan temel program kodları ile algoritmayı koda dönüştürür.
 - 8.4 Dönüştürülen kodları yazılımı çalıştırarak test eder.
9. Karar Yapıları
- 9.1 Karar yapılarını tanımlar ve If - Else yapısını kavrar.
 - 9.2 If - Else kullanarak algoritma ve akış diyagramı oluşturur.
 - 9.3 Switch – Case yapısını kavrar.
 - 9.4 Switch-Case kullanarak algoritma ve akış diyagramı oluşturur.
10. Döngü Kontrolleri
- 10.1 For döngüsünü tanır ve denetimini gerçekleştirir.
 - 10.2 While döngüsünü tanır ve denetimini gerçekleştirir.
 - 10.3 Do-While döngüsünü tanır ve denetimini gerçekleştirir.
 - 10.4 For, While, Do-While döngülerinin farklarını örneklendirir.
11. Program Geliştirme
- 11.1 Karar yapıları ve döngü kontrolleri kullanarak istenilen program için algoritma
 - 11.2 oluşturur.
 - 11.3 Algoritması oluşturulan programa akış diyagramı oluşturur.
 - 11.4 Tanımlanan temel program kodları ile algoritmayı koda dönüştürür.
 - 11.5 Dönüştürülen kodları yazılımı çalıştırarak test eder.
12. Tek Boyutlu Diziler
- 12.1 Dizi kavramını bilir.
 - 12.2 Tek boyutlu dizi tanımlar.
 - 12.3 Tek boyutlu dizi örneğini programda çalıştırır.
 - 12.4 Tek boyutlu diziler kullanarak algoritma ve akış diyagramı oluşturur.
13. Çok Boyutlu Diziler
- 13.1 Çok boyutlu dizi kavramını bilir.
 - 13.2 Çok boyutlu dizi tanımlar.
 - 13.3 Çok boyutlu dizi örneğini programda çalıştırır.
 - 13.4 Çok boyutlu diziler kullanarak algoritma ve akış diyagramı oluşturur.
14. Değer Döndürmeyen ve Değer Döndüren Alt Programlar
- 14.1 Fonsiyon kavramını açıklar.
 - 14.2 Parametre ve fonksiyon kavramını tanımlar.
 - 14.3 Parametresiz alt programların çalışma mantığını kavrar.

14.4 Parametrelili alt programların çalışma mantığını kavrar.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Derse giriş, dersi tanıma	
2	28-09-2026	Temel Kavramlar	PY1
3	05-10-2026	Program Geliştirme Süreci ve Algoritma	PY1,PY2,PY6
4	12-10-2026	Akış Diyagramı	PY1,PY2,PY6
5	19-10-2026	Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit	PY3
6	26-10-2026	Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler	PY3,PY4
7	02-11-2026	Uygulama Yazılımlarının Kurulumu ve Testi	PY4
8	09-11-2026	Program Geliştirme	PY3,PY4,PY6
	14-11-2026	Ara Sınav	
9	23-11-2026	Karar Yapıları	PY3,PY4,PY6
10	30-11-2026	Döngü Kontrolleri	PY3,PY4,PY6
11	07-12-2026	Program Geliştirme	PY3,PY4,PY6
12	14-12-2026	Tek Boyutlu Diziler	PY3,PY4,PY6
13	21-12-2026	Çok Boyutlu Diziler	PY3,PY4,PY6
14	28-12-2026	Değer Döndürmeyen ve Değer Döndüren Alt Programlar	PY3,PY4,PY6
	03-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirilmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının %60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.

Örnek Sorular:

Soru 1: Girilen iki sayının toplamını bulan algoritma ve akış diyagramını oluşturun.

Cevap: A1. Başla

A2. A ve B değerini gir

- A3. A ve B değerini topla
A4. Sonucu yazdır
A5. Bitir.

Soru 2: $a=(x+y)*2$ işleminin sonucunu veren programın algoritmasını yazınız.

- Cevap: A1. Başla
A2. x ve y Gir
A3. $a=(x+y)*2$ işlemini yap
A4. a'yı yazdır
A5. Bitir.

Soru 3: Girilen iki sayıdan büyük olanını yazdıran programın algoritmasını yazınız.

- Cevap: A1. Başla
A2. a ve b sayısını girin
A3. $a > b$ ise a'yı yaz değilse b'yi yaz
A.4 Bitir.

Soru 4: Girilen 3 sayının ortalamasını bulan ve sonucu yazdıran programın algoritmasını yazınız.

- Cevap: A1. Başla
A2. x,y,z gir
A3. $sonuç=(x+y+z)/3$ işlemini yap
A4. sonucu yaz
A5. Bitir.

```
a=3; b=100; c=5
```

```
x = c**a
```

```
c = b + x / (-1)
```

```
b = a - c - x + b
```

Soru 5: Görselde verilen Python kodu çalıştırıldığında üreteceği çıktı ne olur?

Cevap: a) 37 b) 281 c) 131 d) -263 e) 487

```
def fonk(p, r, s):
```

```
    x = p * r - s + 4
```

```
    p = r - 7 + s
```

```
    s = p + 4 - x
```

```
    p = 3 - s * 3
```

Soru 6: Görselde verilen Python yordamı

fonk(2, 6, -4)

şeklinde çağrılırsa hangideğeri döndürür?

Cevap: a) 35 b) 11 c) 39 d) 19 e) 75

Kaynak Kitaplar:

1. ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ Programlama Temelleri T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 3319 AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI NO: 2179 BİLGİSAYAR VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ

Yardımcı Kaynaklar:

1. Python Programlama Dili – Serkan KORKMAZ Bilgisayar Programlamaya Giriş II Ders Notları- Öğr. Gör. Umut YAMAK

BP105 - BİLGİSAYAR DONANIMI

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Hakan AKPINAR

E-posta: hakan.akpinar@gop.edu.tr

Oda No: A-2

Dahili: 5765

Ofis Saati Salı 09:00-10:00

Derslik / Oda A-2

Ders Zamanı Salı 10:30-12:15 (D103)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	10:30	12:15	D103

Amaç:

Bu ders ile öğrenci; donanım kurma işlemleri ile ilgili yeterlikleri kazanacaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Statik (Durgun) Elektriğe Karşı Önlemler
 - 1.1 Donanım malzemesi güvenliği ile ilgili tedbirleri alabilecektir.
2. Donanım Malzemelerinin Özellikleri
 - 2.1 Malzemelerin uyumluluğunu kontrol edebilecektir.
3. Donanım Malzemelerinin Özellikleri, Bilgisayar Kasasının Güç Gereksinimi
 - 3.1 Sistemin elektriksel güç gereksinimini belirleyebilecektir.
4. Bilgisayar Kasasının Güç Gereksinimi
 - 4.1 Sistemin elektriksel güç gereksinimini belirleyebilecektir.

5. Anakart, İşlemci ve Bellek Birimleri
5.1 İşlemci, bellek modülü ve anakartı monte edebilecektir.
6. Anakart, İşlemci ve Bellek Birimleri
6.1 İşlemci, bellek modülü ve anakartı monte edebilecektir.
7. Disk Sürücüler
7.1 Disk sürücülerini kasaya monte edebilecektir.
8. Disk Sürücüler
8.1 Disk sürücülerini kasaya monte edebilecektir.
9. Donanım Kartları
9.1 Sistemin çalışmasını test edebilecektir.
10. Donanım Kartları, Çevre Birimleri
10.1 Sistemin çalışmasını test edebilecektir.
11. Çevre Birimleri
11.1 Sistemin çalışmasını test edebilecektir.
12. BIOS
12.1 BIOS ayarlarını yapabilecektir.
13. BIOS, Hata Mesajları
13.1 BIOS ayarlarını yapabilecektir.
14. Hata Mesajları
14.1 İlk açılış esnasında oluşabilecek hataları giderebilecektir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	22-09-2026	Statik (Durgun) Elektrığe Karşı Önlemler	PY7,PY14
2	29-09-2026	Donanım Malzemelerinin Özellikleri	PY7
3	06-10-2026	Donanım Malzemelerinin Özellikleri, Bilgisayar Kasasının Güç Gereksinimi	PY7
4	13-10-2026	Bilgisayar Kasasının Güç Gereksinimi	PY7
5	20-10-2026	Anakart, İşlemci ve Bellek Birimleri	PY7
6	27-10-2026	Anakart, İşlemci ve Bellek Birimleri	PY7
7	03-11-2026	Disk Sürücüler	PY7
8	10-11-2026	Disk Sürücüler	PY7
	14-11-2026	Ara Sınav	

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
9	24-11-2026	Donanım Kartları	PY7
10	01-12-2026	Donanım Kartları, Çevre Birimleri	PY7
11	08-12-2026	Çevre Birimleri	PY7
12	15-12-2026	BIOS	PY7
13	22-12-2026	BIOS, Hata Mesajları	PY7
14	29-12-2026	Hata Mesajları	PY7
	03-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin ölçme ve değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan bir Ara Sınav(%20), bir Ödev(%20) ve bir de Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) yapılacaktır. Dersin Ortalaması; Ara Sınavın ortalamaya katkısı %20, Ödevin ortalamaya katkısı %20 ve Yarıyıl Sonu Sınavın ise %60'tır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, Yarıyıl Sonu Sınav en az 50 olması kaydıyla, Ortalama 100 üzerinden 60 olmalıdır. Dersten başarısız olan öğrenciler, Yarıyıl Sonu Sınavı ile aynı etkiye sahip olan Bütünleme sınavına girebilirler.

Örnek Sorular:

Soru 1: Bilgisayar Donanımı nedir? Açıklayınız.

Cevap:

Bilgisayarın elle tutulup gözle görülen tüm fiziksel parçalarına denir.(hardware) Fare, klavye, ekran, işlemci, anakart, hdd, ram, ekran kart...

Soru 2: RAM nedir? Açıklayıp, eskiden yeniye Ramları yazınız?

Cevap:

Random Access Memory - Rasgele Erişimli Bellek, Bilgisayarda yapılan işlemlerin geçici olarak depolandığı bellektir. El elektrik kesilince tüm bilgiler üzerinden silinir.

Sim, edoram, sdram, rdram, ddr1, ddr2, ddr3, ddr4, ddr5

Soru 3: İşlemci nedir? Açıklayınız.

Cevap: Central Processing Unit - Merkezi İşlem Birimi

Bilgisayarda matematiksel ve mantıksal işlemlerin yürütülmesini sağlayan birimdir.(Bilgisayarda giriş ve çıkış işlemlerini denetleyen birimdir.)

Intel i3, i5, i7, i9

Amd ryzen, althon...

Mediatek Dimesion...

Qualcomm Snapdragon...

Soru 4: İşletim Sistemi nedir? Açıklayınız.

Cevap: Operating System – Operation System OS

Bilgisayarın donanımları ile yazılım kaynaklarını kullanmamızı sağlayan ve yöneten sistem yazılımlarına denir.

Pardus, Debian, Ubuntu,...

Windows 7, 8, 10, 11....

Kaynak Kitaplar:

1. Yaşar, Ebubekir(2011). Bilgisayar Donanımı



Yardımcı Kaynaklar:

1. MEGEP -
http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/D%C4%B1%C5%9F%20Donan%C4%B1m%20Birimleri.pdf



BP107 - GRAFİK VE ANİMASYON

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Hakan AKPINAR

E-posta: hakan.akpinar@gop.edu.tr

Oda No: A-2

Dahili: 5765

Ofis Saati Salı 09:00-10:00

Derslik / Oda A-2

Ders Zamanı Çarşamba 09:30-12:15 (LAB1)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	09:30	12:15	LAB1

Amaç:

Bu ders ile öğrenci; bilgisayar ortamında grafik ve animasyon programları ile yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Program Giriş Ayarları, Araç Paneli
 - 1.1 Görüntü işleme programının giriş ayarlarını yapabilecektir.
2. Araç Paneli
 - 2.1 Görüntü araç panelini kullanabilecektir.
3. Vektör Araçları
 - 3.1 Vektör araçlarını kullanabilecektir.
4. Vektör Araçları, Metin Düzenleme İşlemleri
 - 4.1 Vektör araçlarını kullanabilecektir.
 - 4.2 Metin düzenleme işlemlerini gerçekleştirebilecektir.
5. Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları, Canlı Filtreler
 - 5.1 Renk, kontur ve dolgu uygulamalarını yapabilecektir.
6. Canlı Filtreler
 - 6.1 Canlı filtreleri kullanabilecektir.
7. Katman İşlemleri
 - 7.1 Katman işlemlerini gerçekleştirebilecektir.
8. Katman İşlemleri, Dilimler ve Etkin Bölgeler
 - 8.1 Katman işlemlerini gerçekleştirebilecektir.
 - 8.2 Etkin resim bölgeleri oluşturabilecektir.
9. Düğmeler ve Açılır Menüler
 - 9.1 Düğmeler ve açılır menüler oluşturabilecektir.
10. Sayfalar
 - 10.1 Web sitesi prototipi oluşturabilecektir.
11. Hareketli Resimler
 - 11.1 Hareketli resimler oluşturabilecektir.
12. Slayt Gösterisi
 - 12.1 Slayt gösterisi oluşturabilecektir.
13. Optimizasyon ve Dışa Aktarma
 - 13.1 Dışa dosya aktarımı yapabilecektir.
14. Web Tasarım Editörü ile Çalışma
 - 14.1 Hazırlanan görüntüleri Web tasarım editörü uygulamaları içinde kullanabilecektir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	23-09-2026	Program Giriş Ayarları, Araç Paneli	PY3
2	30-09-2026	Araç Paneli	PY3
3	07-10-2026	Vektör Araçları	PY3
4	14-10-2026	Vektör Araçları, Metin Düzenleme İşlemleri	PY3
5	21-10-2026	Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları, Canlı Filtreler	PY3
6	28-10-2026	Canlı Filtreler	PY3
7	04-11-2026	Katman İşlemleri	PY3
8	11-11-2026	Katman İşlemleri, Dilimler ve Etkin Bölgeler	PY3
	14-11-2026	Ara Sınav	
9	25-11-2026	Düğmeler ve Açılır Menüler	PY3
10	02-12-2026	Sayfalar	PY3
11	09-12-2026	Hareketli Resimler	PY3
12	16-12-2026	Slayt Gösterisi	PY3
13	23-12-2026	Optimizasyon ve Dışa Aktarma	PY3
14	30-12-2026	Web Tasarım Editörü ile Çalışma	PY3,PY9
	03-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin ölçme ve değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan bir Ara Sınav(%20), bir Uygulama(%20) ve bir de Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) yapılacaktır. Dersin Ortalaması; Ara Sınavın ortalamaya katkısı %20, Uygulamanın ortalamaya katkısı %20 ve Yarıyıl Sonu Sınavın ise %60'tır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, Yarıyıl Sonu Sınav en az 50 olması kaydıyla, Ortalama 100 üzerinden 60 olmalıdır. Dersten başarısız olan öğrenciler, Yarıyıl Sonu Sınavı ile aynı etkiye sahip olan Bütünleme sınavına girebilirler.

Örnek Sorular:

Adınız ve soyadınız ait yazıyı eğimli olarak yapınız.
Aşağıdaki örnek gibi...

Hakan AKPINAR

Cevap: Attach to Path komutu kullanılarak yapılır.

Adınız ve soyadınıza ait yazıya gölge işlemi yapınız.

Hakan AKPINAR

Cevap: • 2 layer kullanarak gölgelendirme yapılır.

• Drop Shadow komutu kullanılarak yapılır.

Kaynak Kitaplar:

1. Kodlab Yayınevi Grafik & Animasyon Eğitim Kitabı



Yardımcı Kaynaklar:

1. MEGEP -
https://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/Bilgisayarda%20Grafik%20D%C3%BCzenleme.pdf

DGR001 - DEĞERLERİMİZ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN

E-posta: ziya.tan@gop.edu.tr

Oda No: a15

Dahili: 5775

Derslik / Oda a15**Ders Zamanı** Perşembe 15:15-17:00 (A-403)**Ders Günleri ve Saatleri:**

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	15:15	17:00	A-403

Amaç:

Öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.

Konu ve Kazanımlar:**1. Duyarlılık**

- 1.1 Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunun vurgulanması
- 1.2 Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunun vurgulanması,
- 1.3 Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretilmesi,
- 1.4 Doğal çevrenin öneminin kavratılması,
- 1.5 Dünyada insanlar dışında diğer canlılara da gereken önemin verilmesinin vurgulanması,
- 1.6 Doğal kaynakların tükenebilirliğinin fark edilmesi.

2. Yardımseverlik

- 2.1 Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunun vurgulanması,
- 2.2 Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemine değinilmesi,
- 2.3 Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğinin öğrenciye

3. Hoşgörü

- 3.1 Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunun ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığının vurgulanması,
- 3.2 Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğinin kavranması,
- 3.3 “Hoşgörü” kavramının, kelimenin yaptığı çağrışımından hareketle kusurlara, eksikliklere, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğinin anlaşılması.

4. Sevgi

- 4.1 Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanmayı öğrenir.

5. Dürüstlük

- 5.1 Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesini sağlamak
- 5.2 İyilik bağlamında yaşama bilinci kazanmasını sağlamak

6. Aile Birliğine Önem Verme

- 6.1 Aile olmanın öneminin kavranması,

6.2 Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin mutlu bireyler için önemli olduğunun vurgulanması.

7. Sorumluluk

7.1 Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarının neler olduğunu kavratmak.

8. Adalet

8.1 Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığına vurgulanması,

8.2 Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünün anlaşılması,

8.3 Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemine dikkat çekilmesi.

9. Çalışkanlık

9.1 Çalışkanlık ve üretken olmanın öneminin kavranabilmesi,

9.2 Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varılabilmesi,

9.3 Çalışkan olmanın kişileri, toplum içinde işinde, evinde, bulundukları her ortamda nasıl etkileyeceğinin vurgulanması,

9.4 Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarının vurgulanması.

10. Saygı

10.1 Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmasını sağlamak

10.2 Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu içselleştirmek

11. Tasarruf

11.1 Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazandırmak

11.2 Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavratmak.

12. Vatanseverlik

12.1 Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunun kavratılması

12.2 Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunun vurgulanması

12.3 Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğinin anlaşılması

13. Genel Değerlendirme

13.1 Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.

13.2 Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	23-09-2026	Giriş	PY14
2	30-09-2026	Duyarlılık	PY1,PY12,PY14
3	07-10-2026	Yardımseverlik	PY1,PY12,PY14
4	14-10-2026	Hoşgörü	PY1,PY12,PY14
5	21-10-2026	Sevgi	PY1,PY12,PY14
6	28-10-2026	Dürüstlük	PY1,PY12,PY14
7	04-11-2026	Aile Birliğine Önem Verme	PY1,PY12,PY14

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
8	11-11-2026	Sorumluluk	PY1,PY12,PY14
	14-11-2026	Vize	
9	25-11-2026	Adalet	PY1,PY12,PY14
10	02-12-2026	Çalışkanlık	PY1,PY12,PY14
11	09-12-2026	Saygı	PY1,PY12,PY14
12	16-12-2026	Tasarruf	PY1,PY12,PY14
13	23-12-2026	Vatanseverlik	PY1,PY12,PY14
14	30-12-2026	Genel Değerlendirme	PY1,PY12,PY14
	03-01-2027	Final Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak vize ve final sınavlarından oluşacaktır. vize sınavı %40 , Final sınavı %60 oranında geçme notuna etkisi olacaktır.

Örnek Sorular:

Bir kurumda çalışan bir bireyin, kendisine verilen görevleri zamanında, eksiksiz ve özverili bir şekilde yerine getirmesi hangi temel ahlaki ve mesleki değeri doğrudan ifade eder?

A. Yardımlaşma

B. Misafirperverlik

C. Sorumluluk

✓ Doğru cevap

Sorumluluk, bireyin kendi davranışlarının veya yetki alanındaki işlerin sonuçlarını üstlenmesini ve bunları eksiksiz yerine getirmesini ifade eder.

Toplumsal ilişkilerde ve iş yaşamında bireylerin birbirlerine karşı dürüst, açık ve güven veren tutumlar sergilemesi hangi kavramla en doğrudan ilişkilidir?

A. Rekabetçilik

B. Güvenilirlik ve doğruluk

✓ Doğru cevap

Doğruluk ve güvenilirlik, söz ve davranışlarda tutarlı olmayı, özü sözü bir olmayı ve ilişkilerde güven tesis etmeyi amaçlar.

C. Bireysellik

Farklı kùltùrlere, dũnya gùrũşlerine veya yaşam tarzlarına sahip bireylerin haklarına saygı duyarak bir arada barışçıl bir şekilde yaşamasını sağlayan temel değer aşğıdakilerden hangisidir?

A. Hoşgörü (Tahammül ve anlayış)

✓ Doğru cevap

Hoşgörü, farklılıkları zenginlik olarak görüp başkalarının inanç, düşünce ve yaşam tarzlarına saygı duymayı temel alır.

B. İçe kapanma

C. Önyargı

D. Davatmacılık

Kaynak Kitaplar:

1. Değerler Eğitimi Dergisi, Dergipark

ENF100 - BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Hakan AKPINAR

E-posta: hakan.akpinar@gop.edu.tr

Oda No: A-2

Dahili: 5765

Ofis Saati Salı 09:00-10:00

Derslik / Oda A-2

Ders Zamanı Salı 13:15-15:00 (BL-3)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	08:15	10:00	Uzaktan Eğitim

Amaç:

Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Office Programları ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.

Konu ve Kazanımlar:

1. Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri
 - 1.1 Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
 - 1.2 Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.
 - 1.3 Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.
2. Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri

- 2.1 Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.
 - 2.2 Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.
 - 2.3 İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.
 - 2.4 Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.
3. Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi
- 3.1 Yazı tipini, boyutunu, rengini, hizalamasını, madde numaralandırmayı, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.
4. Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi
- 4.1 Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.
 - 4.2 Eklenen tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.
 - 4.3 Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.
 - 4.4 Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini, ne amaçla hangi uygulamalarda kullanılacağını bilir.
 - 4.5 Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.
 - 4.6 Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
 - 4.7 Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
 - 4.8 Ekle sekmesinde öğrendiğı özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
5. Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni, Başvurular, Gözden Geçir Sekmesi
- 5.1 Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir
 - 5.2 Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.
 - 5.3 Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.
 - 5.4 Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.
 - 5.5 Çalışmaya içindkiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.
 - 5.6 Metin içerisinden dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.
 - 5.7 Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.
 - 5.8 Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.
6. Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama
- 6.1 Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.
 - 6.2 Bilimsel çalışmalarda bildiri örneğı uygulaması gerçekleştirilir.
 - 6.3 Kelime İşlemci için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
7. Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler
- 7.1 Sunu programının kullanımını kavrar.
 - 7.2 Sunu programı menülerini kavrar.
 - 7.3 Etkili bir sunum nasıl hazırlanır öğrenir.
8. Sunu programında uygulama gerçekleştirme
- 8.1 Etkili sunum hazırlama kurallarına göre sunum hazırlamayı kavrar.
9. Hesap Tabloları- Giriş, Ekle Sekmesi
- 9.1 Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
 - 9.2 Hesap tabloları üzerinde tablo nasıl çiziceğini kavrar.
 - 9.3 Finansal, tarihsel gibi işlemleri nasıl yapılabileceğini kavrar.
 - 9.4 Çalışma alanına grafik eklemeyi bilir.
 - 9.5 Koşullu biçimlendirme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
 - 9.6 Filtreleme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.

9.7 Giriş ve Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.

10. Hesap Tabloları- Temel, Matematiksel Formül Yazmayı Öğrenme

- 10.1 Hesap tablolarında formülün nasıl yazılacağını bilir.
- 10.2 Temel formülleri yazmayı kavrar ve nerelerde kullanılacağını bilir.
- 10.3 Matematiksel formüllerin yazımını kavrar
- 10.4 Matematiksel formülleri nerede nasıl kullanılacağını bilir.
- 10.5 Öğrenilen matematiksel formüllerini farklı çalışmalarda iç içe nasıl kullanacağını kavrar.
- 10.6 Matematiksel formüller üzerine karışık uygulamayı gerçekleştirebilir.

11. Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)

- 11.1 Koşul formüllerinden eğer formülünün ne amaçla kullanılabileceğini kavrar.
- 11.2 Eğer formülünü kullanımını bilir, farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağı kavrar.

12. Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)

- 12.1 İç içe eğer formülünün yazımını kavrar.
- 12.2 İç içe eğer formülünün farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağını bilir.
- 12.3 Koşul formülleriyle ilgili uygulamaları gerçekleştirebilir

13. Hesap Tabloları- Koşul Formülleri

- 13.1 EĞERSAY formülünün kullanımını kavrar.
- 13.2 ETOPLA formülünün kullanımını kavrar.
- 13.3 EĞERORTALAMA formülünün kullanımını kavrar.
- 13.4 DÜŞEYARA formülünün kullanımını kavrar

14. Hesap Tabloları - Genel Uygulama

14.1 Hesap Tabloları için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	
2	28-09-2026	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	
3	05-10-2026	Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi	
4	12-10-2026	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi	
5	19-10-2026	Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni, Başvurular, Gözden Geçir Sekmesi	
6	26-10-2026	Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama	
7	02-11-2026	Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler	
8	09-11-2026	Sunu programında uygulama gerçekleştirme	
	14-11-2026	Ara Sınav	

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
9	23-11-2026	Hesap Tabloları- Giriş, Ekle Sekmesi	
10	30-11-2026	Hesap Tabloları- Temel, Matematiksel Formül Yazmayı Öğrenme	
11	07-12-2026	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)	
12	14-12-2026	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)	
13	21-12-2026	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri	
14	28-12-2026	Hesap Tabloları - Genel Uygulama	
	03-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

Aşağıdaki uzantılardan hangisine sahip olan bir dosyayı Microsoft Office içerisindeki programlardan herhangi biri ile açmak mümkün değildir?

Cevap: a) docx b) pdf c) xls d) pptx e) xlsx

Soru 2: Aşağıdaki hangi donanım biriminde bilgiler geçici olarak depolanır?

Cevap: a) CD b) HARDDİSK c) DVD d) RAM e) KART OKUYUCU

Soru 3: Bir bilgisayarın çalışabilmesi için gerekli olan en temel yazılım aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: a) Programlama dilleri
b) Uygulama yazılımı
c) İnternet yazılımı
d) Mobil Yazılım
e) İşletim sistemi yazılımı

Soru 4: Aşağıdakilerden hangisi geçerli bir mail adresidir?

Cevap: a) fatihmaraşlı@gop.edu.tr
b) hakpınar.gop.edu.tr
c) maksu@gop.edu.tr
d) gülhanım@gov.com.tr
e) ömer.yiğit@gop.edu.tr

Soru 5: Farklı Kaydet aşağıdaki hangi tuş kombinasyonlarıyla sağlanır?

Cevap: a) CTRL+S b) CTRL+F3 c) CTRL+F12 d) F3 e) F12

Soru 6: PowerPoint dosyalarının uzantısı nedir?

Cevap: a) ppx b) xls c) pwr d) ppt e) doc



Soru 7: Powerpoint programında slayt gösterisi resimde görüldüğü gibi ayarlandıysa slayt nasıl geçer?

- Cevap: a) Otomatik olarak
b) Tıklandığında yada enter'a, boşluğa, aşağı tuşa, sağ tuşa basıldığında geçiş yapar
c) 0 saniye bekler ve geçer
d) Slaytı ve powerpointi fare tıklandığında kapatır
e) Sunum başlar ve kendiliğinden biter

	A	B	C	D
1	AD SOYAD	SERTİFİKA SINAVI	UYGULAMA SINAVI	DEĞERLENDİRME
2	AYŞE ÖZ	50	70	
3	ANIL SARAR	54	60	
4	MERVE AL	78	75	
5	CEM SEZER	45	55	

Soru 8:

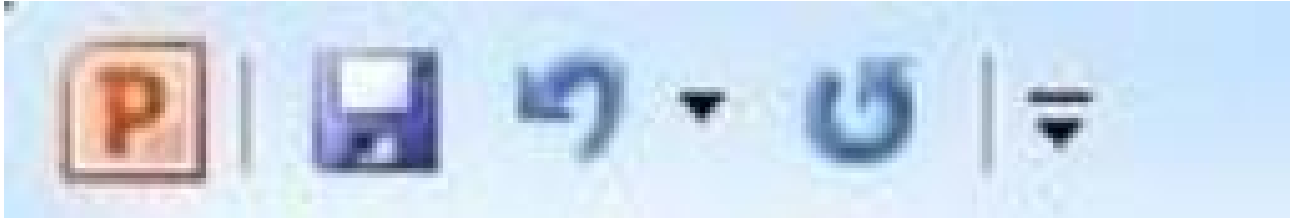
Merve Al'ın Sertifika sınavı notu 70 ve üstü ise uygulama sınavı notuna 10 puan ekleyen değilse uygulama sınavı notundan 10 puan azaltan formül aşağıdakilerden hangisidir?

- Cevap: a) =Eğer(B4>70;C4+10; C4)
b) =Eğer(C4>70;B4+10; B4-10)
c) =Eğer(C4>70;B4-10; C4+10)
d) =Eğer(B4>=70;C4+10; C4-10)
e) =Eğer(B4>=70;C4-10 ; C4+10)

	A	B	C	D	E
1	4	5	6	7	8
2	1	2	3	4	5
3	7	10	6	4	2
4	2	12	1	7	5
5	6	2	9	8	3
6					

Soru 9: Tabloya göre “=ORTALAMA(A1:A5)” formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: a) 4 b) 10 c) 20 d) 2 e) 3,8



Soru 10: Resimde görülen PowerPoint çalışma ortamında yer alan bölümlerden hangisini ifade etmektedir?

Cevap: a) Durum Çubuğu b) Hızlı Erişim Araç Çubuğu c) Şerit Yapısı
d) Başlık Çubuğu e) Slayt paneli

Kaynak Kitaplar:

1. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden yayınlanan ilgili dersin videolu anlatımları ve canlı dersler.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Yök dersler platformunda açık erişimde olan Atatürk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültelerinin Temel Bilgi Teknolojileri I-II ders notları.

SEÇ101 - SEÇMELİ YABANCI DİL I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Dr. Serap IŞIK

E-posta: serap.isik@gop.edu.tr

Ofis Saati Çarşamba 9:15-10:00

Ders Zamanı Çarşamba 08:30-10:15 (Z20)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	08:30	10:15	Z20

Amaç:

Bu dersin amacı, öğrencilerin temel düzeyde İngilizce dil bilgisi ve kelime bilgisini geliştirmelerini; günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri temel sözlü ve yazılı ifadeleri anlayabilmelerini ve basit iletişim durumlarında İngilizceyi etkili bir şekilde kullanabilmelerini sağlamaktır.

Konu ve Kazanımlar:

- Introducing Yourself and Personal Information
 - 1.1 Uses basic English expressions for introducing oneself and exchanging personal information.
- Everyday Vocabulary and Expressions
 - 2.1 Uses basic vocabulary and expressions related to family, jobs, time, and daily routines.
- Present Simple
 - 3.1 Uses the Present Simple to talk about daily routines and everyday activities.
- Questions and Answers
 - 4.1 Asks and answers simple questions about personal information and everyday situations.
- Places and Directions
 - 5.1 Uses basic English expressions to describe places and give simple directions.
- Basic Communication Skills
 - 6.1 Uses basic vocabulary and grammatical structures in simple everyday communication situations.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21.09 – 25.09.2026	Course Introduction and Basic Classroom English	PY13
2	28.09 – 02.10.2026	Getting Started with English: Basic Expressions and Communication	PY13
3	05.10 – 09.10.2026	Introducing Yourself, Countries and Talking About Yourself (Units 1–3)	PY13
4	12.10 – 16.10.2026	Family, Pets and Possessions (Units 4–8)	PY13
5	19.10 – 23.10.2026	Jobs and Talking About Your Job (Units 9–10)	PY13
6	26.10 – 30.10.2026	Telling the Time and Daily Routines (Units 11–12)	PY13
7	02.11 – 06.11.2026	Present Simple: Describing Your Day and Week (Units 13–14)	PY13
8	09.11 – 13.11.2026	Negatives with “To Be” and Present Simple Negative (Units 15–16)	PY13
9	16.11 – 20.11.2026	Midterm Examination	
10	23.11 – 27.11.2026	Simple Questions, Short Answers and Question	PY13

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
10	23.11 – 27.11.2026	Words (Units 17–19)	PY13
11	30.11 – 04.12.2026	Around Town and There Is / There Are (Units 20–21)	PY13
12	07.12 – 11.12.2026	Articles, Orders and Directions (Units 22–23)	PY13
13	14.12 – 18.12.2026	Joining Sentences, Adjectives and Giving Reasons (Units 24–26)	PY13
14	21.12 – 25.12.2026	Review and Consolidation I	PY13
15	28.12.2026 – 01.01.2027	Review and Consolidation II	PY13

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi bir vize (%40) ve bir final (%60) ile yapılacaktır. Geçme notu 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: 1. What is your name?

- A) My name is Ali.
- B) I am fine.
- C) I am 20 years old.
- D) It is Monday

Soru 2: 2. I _____ a student.

- A) is
- B) am
- C) are
- D) do

Soru 3: 3. What time is it? – It is _____ .

- A) Monday
- B) Turkey
- C) five o'clock
- D) teacher

Soru 4: 4. She _____ to school every day.

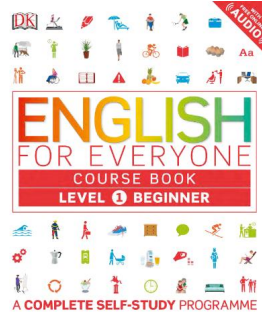
- A) go
- B) goes
- C) going
- D) are

Soru 5: 5. _____ you like coffee?

- A) Is
- B) Are
- C) Do
- D) Does

Kaynak Kitaplar:

1. DK Publishing. (2016). English for Everyone: Level 1 Beginner, Course Book. London: Dorling Kindersley Limited.



TD101 - TÜRK DİLİ I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN

E-posta: erdal.baran@gop.edu.tr

Dahili: 6563/ 05413233293

Ofis Saati Perşembe-12.00-13.00

Derslik / Oda Dahili: 6563/ 05413233293

Ders Zamanı Çarşamba 13:15-15:00 (UZEM-2)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	13:15	15:00	UZEM-2

Amaç:

Türk Dili Dersleri; Yükseköğretim Seviyesindeki Öğrencilere Kendilerini Doğru ve Etkili Biçimde İfade Etmelerinde, Dil Kurallarının Farkında Olarak Türkçeyi Bilinçli ve Güzel Kullanmalarında Katkı Sağlamayı Amaçlamaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Uyum Haftası

1.1 Öğrenciler Üniversite, Meslek Yüksekokulu ve Bölüm/Programı Tanır.

2. Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri

2.1 Tür Dili I Dersinde Okutulacak Kaynakları ve Bu Derse Yardımcı Olarak Faydalanabileceği Kitapları Bilir.

2.2 Dil Kavramı Hakkında Farklı Tanımlar Üzerinden Bilgi Sahibi Olur.

2.3 Dil Tanımların Arasındaki Benzer ve Farklı Yönler Üzerinde Değerlendirmeler Yapar.

2.4 Dilin Özelliklerini Öğrenir.

2.5 İletişimde Dilin Önemini Fark Eder

2.6 Dille İletişimin Diğer İletişim Şekillerinden Farklı Yönlerini Bilir.

2.7 Dünyadaki Mevcut Diller Hakkında Genel Bilgiler Öğrenir.

2.8 Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri Hakkında Bilgi Sahibi Olur.

3. Yapı ve Köken Bakımından Diller

- 3.1 Dünyadaki Dil Grupları Hakkında Bilgi Sahibi Olur.
- 3.2 Köken Bakımından Dillerin Nasıl Sınıflandırıldığını ve Dil Ailelerinin Oluşumunu Öğrenir.
- 3.3 Türkçenin Hangi Dil Ailesine Mensup Olduğunu Açıklayabilir.
- 3.4 Dillerin Yapı Bakımından Özellikleri Bilir.
- 3.5 Türkçenin Yapı Bakımında Hangi Özelliklere Sahip Olduğunu Kavrur.

4. Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri

- 4.1 Dil ve Aile İlişkisini Fark Eder.
- 4.2 Dil ve Toplum İlişkisini Fark Eder.
- 4.3 Kültür Kavramı Hakkında Bilgi Sahibi Olur.
- 4.4 Dilin Kültürle Olan İlişkisini Öğrenir.
- 4.5 Dilin Toplum Hayatı Açısından Önemi Fark Eder.

5. Noktalama İşaretleri

- 5.1 Noktalama İşaretlerinin Doğru Kullanımına Dikkat ve Özen Gösterir.
- 5.2 Metinler Üzerinde Var Olan Noktalama İşareti Hatalarını Fark Eder.
- 5.3 Noktalama İşaretlerini Doğru Kullanmanın Yazılı İletişimdeki Önemi Kavrur.

6. Yazım Kuralları

- 6.1 Yazım Kurallarına İlişkin Bilgilerini Pekiştirir.
- 6.2 Ek ve Bağlaçların Yazımına Dikkat Eder.
- 6.3 Metin Yazımında Büyük Küçük Harf Kullanımına ve Sayıların Yazılışına Dikkat Eder.
- 6.4 Kelimelerdeki Ünlü ve Ünsüz Uyumu Kurallarına Uyar.
- 6.5 Kelimelerin Birleşik veya Ayrı Yazılış Özelliklerini Bilir.

7. Sözcükte ve Cümlede Anlam

- 7.1 Kelime ve Anlam İlişkisini Bilir.
- 7.2 Kelime ve Anlam İlişkisini Bilir.
- 7.3 Kelimelerin Gerçek Anlam, Yan Anlam ve Mecaz Anlam Özelliklerini Bilir.
- 7.4 Kelimeler Arasındaki Anlam Farkları ve Benzerliklerine Dikkat Eder.
- 7.5 Kelimelerin Metin İçerisinde Başka Anlamlar Kazanabileceğinin Farkında Olur.
- 7.6 Cümleleri Anlamlarına Göre Sınıflandırabilir.
- 7.7 Birbiriyle Yakın Anlamlı Olan Cümleleri veya Çelişen Cümleleri Metin İçerisinde Fark Edebilir.
- 7.8 Açık ve Anlaşılmaz Cümleler Kurmanın Yazılı Anlatımdaki Önemi Kavrur.

8. Anlatım Teknikleri

- 8.1 Anlatım Tekniklerini Bilir
- 8.2 Doğru Anlatım Tekniklerini Kullanmanın Önemi Kavrur
- 8.3 Yazılı Anlatımda Uygun Anlatım Yollarını Kullanarak Daha Etkili Bir İletişim Sağlayacağını Farkında Olur.

9. Resmi Yazışmalar

- 9.1 Dilekçe, Tutanak, Kara ve Rapor Gibi Resmi Nitelikli Yazışma Türleri Hakkında Bilgiler Edinir.
- 9.2 Dilekçe, Tutanak, Karar ve Rapor Gibi Yazışma Türlerini Yazmasını Öğrenir.
- 9.3 Dilekçe Yazımında Dikkat Edilecek Hususları Bilir
- 9.4 Dilekçe, Tutanak ve Rapor Gibi Yazışma Türleri Arasındaki Farkları Bilir.

10. Resmi Yazışmalar

- 10.1 İş Mektupları ve Öz Geçmiş Gibi Yazışma Türleri Hakkında Bilgiler Edinir.
- 10.2 İş Mektupları ve Öz Geçmiş Yazımında Dikkat Edilecek Kuralları Öğrenir.

10.3 Resmî Kurumlarla Yapılacak Yazışmaları Nasıl Hazırlaması Gerektiğini Kavrur.

11. Cümlede Yardımcı Ögeler

11.1 Cümlelerin Ögeleri Hakkında Bilgi Sahibi Olur.

11.2 Belirtili Nesne, Belirtisiz Nesne, Dolaylı Tümleç, Zarf Tümleci Gibi Cümlelerin Yardımcı Ögelerini Cümle İçerisinde Fark Eder.

11.3 Nesnelerin Cümle İçerisindeki Türünü ve Kullanılış Biçimlerini Açıklar.

11.4 Cümle Çözümlerinde Dolaylı Tümleç ve Zarf Tümleçleri Gibi Yardımcı Ögeleri Bulur. Bu Ögelerin Cümledeki İşlevlerini Bilir.

12. Cümlede Temel Ögeler

12.1 Cümlelerin Yapısı ve Temel Ögeleri Hakkında Bilgi Sahibi Olur.

12.2 Cümlelerin Hangi Unsurlardan Oluştüğünü Açıklayabilir.

12.3 Yüklem Özelliklerini Bilir. Cümle İçerisinde Hangi Kelime ve Kelime Gruplarının Yüklem Olabileceğini Fark Eder.

12.4 Cümledeki Özneyi ve Öznenin Özelliklerini Bilir. Hangi Kelime ve Kelime Gruplarının Özne Olabileceğini Kavrur.

12.5 Cümleyi Oluşturan Unsurların ve Bunların Birbirleriyle Olan İlişkilerinin Farkında Olur.

13. Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları

13.1 Gereksiz Kelimelerin ve Eş Anlamlı Sözcüklerin Kullanımından Kaynaklanan Anlatım Bozukluklarını Fark Eder.

13.2 Yanlış Anlamda veya Yanlış Yerde Kullanılan Kelimelerin Sebep Oldukları Anlatım Bozukluklarını Kavrur

13.3 Sıklıkla Karıştırılan Kelimelerin Kullanımına Dikkat Eder.

13.4 Yapıları Bozuk Olan ve Dil Kurallarına Uymayan Kelimleri Kullanmamaya Özen Gösterir.

14. Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları

14.1 Yapısında Özne ve Yüklem Eksikliği Bulunan Cümlelerin Sebep Oldukları Anlatım Bozukluklarını Fark Eder.

14.2 Tümleç ve Nesne Eksikliği Olan Cümlelerdeki Anlatım Bozukluklarını Kavrur.

14.3 Özne ve Yüklem Uyumsuzluğuna Dayalı Anlatım Kusurlarını Tespit Edip Bunların Sebeplerini Açıklayabilir.

14.4 Yazılı Anlatımda Dil Yanlışlarını Fark Etmenin Önemi Kavrur ve Bu Yanlışlara Düşmemek İçin Özenli Olmak Gerekliğini Bilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	23-09-2026	Uyum Haftası	
2	30-09-2026	Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY2
3	07-10-2026	Yapı ve Köken Bakımından Diller	
4	14-10-2026	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	
5	21-10-2026	Noktalama İşaretleri	
6	28-10-2026	Yazım Kuralları	
7	04-11-2026	Sözcükte ve Cümlede Anlam	

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
8	11-11-2026	Anlatım Teknikleri	PY2
	14-22-11-2026	Ara (Vize) Sınavları	
9	25-11-2026	Resmi Yazışmalar	
10	02-12-2026	Resmi Yazışmalar	
11	09-12-2026	Cümlede Yardımcı Ögeler	
12	16-12-2026	Cümlede Temel Ögeler	
13	23-12-2026	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	
14	30-12-2026	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	
	03-12-01-2027	Yarıyıl Sonu (Final) Sınavları	
	16-23-01-2027	Bütünleme Sınavları	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir?

- Cevap: A) Ünlü uyumları vardır.
B) Soru eki vardır.
C) Sıfatlar isimlerden önce gelir.
D) Kelimeler bükümlenerek türetilir.
E) Çokluk eki vardır.

Soru 2: Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgölün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır?

- Cevap: A) Kimsenin arzusu, kaprisi beni bağlamaz.
B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi.
C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum.
D) Dost, kötü günde belli olur.
E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede?

Soru 3:

Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak () Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir?

- Cevap: A) (:) (,) (,)
B) (:) (,) (...)
C) (;) (,) (,)
D) (,) (,) (,)
E) (,) (;) (;) (...)

Soru 4: Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?

Cevap: A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım.
B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu.
C) Gitme de akşam yemek yiyelim.
D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim!
E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok.

Soru 5: Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?

Cevap: A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı.
B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık.
C) Son romanını da 19851e yayımlamıştı.
D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi.
E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.

Kaynak Kitaplar:

1. Vural, H. (2012). Türk Dili (3. baskı). Taşhan Kitap.

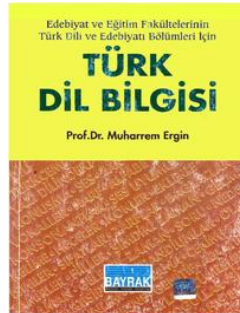


2. Özkan, M. vd. (2013). Yükseköğretimde Türk Dili (3. baskı). Filiz Kitabevi.



Yardımcı Kaynaklar:

1. Ergin, M. (1999). Türk Dil Bilgisi. Bayrak Yayınları.



2. Banguoğlu, T. (1998). Türkçenin Grameri (12. baskı). TDK Yayınları.



3. Özkan, M. vd. (2006). Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım (3. baskı). Filiz Kitabevi.



4. Kaplan, M. (2011). Dil ve Kültür. Dergâh Yayınları.



5. Ertem, R. vd. (2010). Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon.



6. Odacı, S. vd. (2009). Üniversiteler İçin Dil ve Anlatım (2. baskı). Tablet Yayınları.



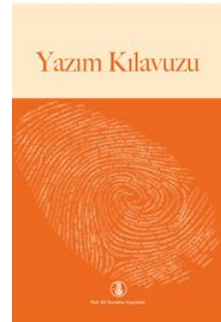
7. Kollektif. (2012). Türkçe Sözlük (11. baskı). TDK Yayınları.



8. Yağcı, S. (2016). Yazım Kılavuzu. Arkadaş Yayınevi.



9. Kollektif. (2023) Yazım Kılavuzu (27. baskı). Türk Dil Kurumu Yayınları.



TOGÜ1421 - YAPAY ZEKA OKURYAZARLIĞI

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN

E-posta: ziya.tan@gop.edu.tr

Oda No: a15

Dahili: 5775

Derslik / Oda a15

Ders Zamanı Çarşamba 15:00-16:45 (D103)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	15:00	16:45	D103

Amaç:

yapay zekâ teknolojilerinin teorik ve algoritmik işleyiş mantığını kavramalarını, yapay zekâ araçlarını yazılım geliştirme süreçlerine pratik şekilde entegre edebilmelerini ve bu sistemlerin ürettiği çıktıları eleştirel, etik, güvenli ve sorumlu bir yaklaşımla değerlendirme yetkinliği kazanmalarını sağlamaktır

Konu ve Kazanımlar:

1. Yapay Zekanın Tarihsel Gelişimi ve Felsefesi

1.1 Alan Turing ve Turing Testi.

1.2 Sembolik yapay zeka (Kural tabanlı sistemler) ile bağlantısız (Connectionist) yaklaşımlar arasındaki teorik farklar.

1.3 "Yapay Zeka Kışı" kavramı ve günümüzdeki yükselişin teorik nedenleri.

1.4 Zayıf (Dar) YZ ve Güçlü (Genel) YZ kavramları.

2. Makine Öğrenmesi Paradigmaları

2.1 Gözetimli (Supervised), Gözetimsiz (Unsupervised) ve Pekiştirmeli (Reinforcement) öğrenme modellerinin kavramsal temelleri.

2.2 Algoritmaların öğrenme sürecindeki "ödül/ceza" ve "örüntü tanıma" mantığı.

3. Yapay Sinir Ağları ve Derin Öğrenmenin Mimarisi

3.1 İnsan beyninden ilham alan yapay sinir ağlarının (ANN) temel yapısı.

3.2 Girdi, gizli ve çıktı katmanlarının işlevleri.

3.3 İleri beslemeli (Feedforward) ve geri yayılım (Backpropagation) kavramlarının mantıksal işleyişi.

4. Büyük Dil Modellerinin (LLM) Çalışma Teorisi

4.1 Doğal dil işleme (NLP) süreçlerinde Transformer mimarisi ve "Dikkat Mekanizması" (Attention Mechanism) kavramı.

4.2 Tokenizasyon teorisi ve kelime vektörleri (Word Embeddings).

5. Üretken Yapay Zekada Mantıksal Çerçeve ve Sınırlar

5.1 LLM'lerin olasılıksal doğası.

5.2 "Yapay Zeka Halüsinasyonu" (Hallucination) neden oluşur?

5.3 İstem mühendisliğinin (Prompt Engineering) arkasındaki anlambilimsel (Semantik) ve bağlamsal teori.

6. Veri Kuramı ve Bilgi Temsili

6.1 Yapay zeka sistemlerinde verinin ontolojisi. Veri setlerinin oluşturulma mantığı.

6.2 Veri önyargısı (Data Bias) kavramı ve model doğruluğuna (Accuracy/Precision) teorik etkisi.

7. Bilgisayarlı Görü (Computer Vision) Teorisi

7.1 Makinelerin görsel veriyi algılama felsefesi.

7.2 Piksellerden anlamlı bütünlere geçiş. Sınıflandırma (Classification), Nesne Tespiti (Object Detection) ve Bölütleme (Segmentation) kavramlarının farkları.

8. Otonom Sistemler ve Karar Alma Mekanizmaları

8.1 Çoklu etmen (Multi-Agent) sistemlerin doğası.

8.2 Merkezi ve merkeziyetsiz karar alma mekanizmaları.

8.3 Otonom araçlar ve robotik sistemlerin çevreyle etkileşim teorisi.

9. Yapay Zeka ve Yazılım Mühendisliği Teorisi

9.1 Yapay zekanın Yazılım Geliştirme Yaşam Döngüsüne (SDLC) kavramsal etkisi.

9.2 Geleneksel programlama (Kural tabanlı) ile yapay zeka programlaması (Veri tabanlı) arasındaki mimari farklar.

10. Yapay Zeka Yönetişimi ve Küresel Standartlar

10.1 Yapay zeka standartlarının gerekliliği.

10.2 ISO/IEC JTC 1/SC 42 standartları ve IEEE 7000 serisi gibi otonom sistemlerde etik standartların kavramsal çerçevesi.

11. Hukuki Çerçeve: Avrupa Birliği Yapay Zeka Yasası (EU AI Act)

11.1 EU AI Act temelinde yapay zeka sistemlerinin risk kategorileri (Kabul edilemez, Yüksek, Sınırlı ve Minimal risk).

11.2 Yapay zekanın hukuki statüsü ve dağıtık sorumluluk (Distributed Responsibility) ilkesi.

12. Algoritmik Etik, Şeffaflık ve Toplumsal Etki

12.1 Kara Kutu (Black Box) problemi ve Açıklanabilir Yapay Zeka (XAI) ihtiyacı.

12.2 Algoritmik adalet, gözetim toplumu endişeleri ve işgücü piyasasındaki dönüşümün sosyolojik teorisi.

13. Dönem Sonu Değerlendirmesi ve Teorik Sunumlar

13.1 Öğrencilerin yapay zekanın belirli bir alanı (örneğin; otonom araçlar, sağlıkta YZ etiği, veri önyargısı) üzerine hazırladıkları teorik araştırma ödevlerinin veya makale incelemelerinin sunumu.

14. Dönem Sonu Değerlendirmesi ve Teorik Sunumlar

14.1 Öğrencilerin yapay zekanın belirli bir alanı (örneğin; otonom araçlar, sağlıkta YZ etiği, veri önyargısı) üzerine hazırladıkları teorik araştırma ödevlerinin veya makale incelemelerinin sunumu.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	23-09-2026	Yapay Zekanın Tarihsel Gelişimi ve Felsefesi	PY1,PY11
2	30-09-2026	Makine Öğrenmesi Paradigmaları	PY1,PY2,PY6,PY11
3	07-10-2026	Yapay Sinir Ağları ve Derin Öğrenmenin Mimarisi	PY1,PY2,PY6,PY11
4	14-10-2026	Büyük Dil Modellerinin (LLM) Çalışma Teorisi	PY1,PY2,PY6,PY11
5	21-10-2026	Üretken Yapay Zekada Mantıksal Çerçeve ve Sınırlar	PY1,PY2,PY6,PY11
6	28-10-2026	Veri Kuramı ve Bilgi Temsili	PY1,PY2,PY11
7	04-11-2026	Bilgisayarlı Görü (Computer Vision) Teorisi	PY1,PY2,PY6,PY11
8	11-11-2026	Otonom Sistemler ve Karar Alma Mekanizmaları	PY1,PY2,PY6,PY11
	18-11-2026	Vize Sınavı	
9	25-11-2026	Yapay Zeka ve Yazılım Mühendisliği Teorisi	PY1,PY2,PY11
10	02-12-2026	Yapay Zeka Yönetişimi ve Küresel Standartlar	PY1,PY2,PY6,PY11
11	09-12-2026	Hukuki Çerçeve: Avrupa Birliği Yapay Zeka Yasası (EU AI Act)	PY1,PY2,PY11

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
12	16-12-2026	Algoritmik Etik, Şeffaflık ve Toplumsal Etki	PY1,PY2,PY11
13	23-12-2026	Dönem Sonu Değerlendirmesi ve Teorik Sunumlar	PY1,PY2,PY11
14	06-01-2027	Dönem Sonu Değerlendirmesi ve Teorik Sunumlar	PY1,PY2,PY11
	30-12-2026	Final Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin Değerlendirilmesi= Vize Sınavı %40, final Sınavı %60 oranında etkileyecektir. Geçme puanı 60 dır

Örnek Sorular:

Long ve Magerko (2020) tarafından yapılan tanıma göre, yapay zekâ okuryazarlığının temel odak noktası aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Karmaşık algoritmalar yazabilmek için ileri düzey kodlama dillerine hakim olunması.
- B. Yapay zekâ modellerinin matematiksel ispatlarını yapabilme yetisi.

Türkiye 2026-2030 Yapay Zekâ Eylem Planı kapsamında e-Devlet üzerinden kurulacak değerlendirme sisteminin temel amacı nedir?

- A. Vatandaşların okuryazarlık seviyelerini ölçerek uygun eğitim programlarına yönlendirmek.
- ✓ **Doğru cevap(atlandı)**
Sistem, bireylerin mevcut bilgi düzeyini belirleyip onlara kişiselleştirilmiş bir öğrenme süreci sunmayı amaçlar.

Kaynak Kitaplar:

Dijital Eylem Planı kapsamında vatandaşların kişisel verilerini yapay zekâ eğitimi için toplama

Sayfa 51 / 78

Eylem planı veri toplama yerine toplumsal farkındalık ve yetkinlik hedeflerine odaklanmaktadır.

1. e-Devlet ve Eğitim Bilişim Ağı (EBA): "Ulusal Yapay Zeka Okuryazarlığı Programı" kapsamında e-Devlet ve EBA platformları üzerinden teknik bilgi şartı aranmaksızın her seviyeye uygun ücretsiz çevrim içi eğitim içeriklerine erişilebilir
2. UNESCO Öğrenci Yapay Zekâ Yetkinlik Çerçevesi (AI CFS): Öğrencilerin YZ tekniklerini, sistem tasarımı, etik değerleri ve insan odaklı zihniyeti (human-centred mindset) kavramaları için uluslararası standartta bir öğrenme rotası çizer

BP201 - İNTERNET PROGRAMCILIĞI I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Hakan AKPINAR

E-posta: hakan.akpinar@gop.edu.tr

Oda No: A-2

Dahili: 5765

Ofis Saati Salı 09:00-10:00

Derslik / Oda A-2

Ders Zamanı Salı 13:15-17:00 (LAB1)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	13:15	17:00	LAB1

Amaç:

Bu ders ile öğrenci; İnternet ortamında çalışabilen açık kaynak kodlu programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi
 - 1.1 Web programlama için gerekli yazılımları kurabilecektir.
 - 1.2 Web sunucuyu test edebilecektir.
2. Değişkenler ve Sabitler, Operatörler
 - 2.1 Program içinde değişken ve sabitleri kullanabilecektir.
 - 2.2 Program içinde operatörleri kullanabilecektir.
3. Karar Kontrol Yapıları
 - 3.1 Program içinde operatörleri kullanabilecektir.
4. Döngü Kontrol Yapıları
 - 4.1 Döngü kontrol deyimlerini kullanabilecektir.
5. Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar
 - 5.1 Program içerisinde kullanıcı tanımlı fonksiyon yazıp kullanabilecektir.
6. Hazır Fonksiyonlar

6.1 Gerek duyduğunda hazır fonksiyonları kullanabilecektir.

7. Diziler ve Nesneler

7.1 Dizi ve nesne yapıları oluşturabilecek ve program içinde kullanabilecektir.

8. Dosyalama İşlemleri

8.1 Dosya işlemleri yapabilecektir.

9. WEB Form Uygulamaları

9.1 Sayfa içerisinde form uygulamaları geliştirebilecektir.

10. Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri

10.1 Sayfalar arasında veri aktarımı yapabilecek ve kullanabilecektir.

11. Veritabanı İşlemleri-1

11.1 Veritabanı bağlantısı yapabilecek ve veritabanı üzerinde sorgulama işlemlerini gerçekleştirebilecektir.

12. Veritabanı İşlemleri-2

12.1 Veritabanı bağlantısı yapabilecek ve veritabanı üzerinde sorgulama işlemlerini gerçekleştirebilecektir.

13. XML ve WEB servisleri-1

13.1 XML sayfaları oluşturabilecek ve gerekli yerlerde kullanabilecektir.

14. XML ve WEB servisleri-2

14.1 Web servisleri oluşturabilecek ve dış ortamlardaki servislerden yararlanabilecektir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	22-09-2026	Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi	PY2,PY3
2	29-09-2026	Değişkenler ve Sabitler, Operatörler	PY5
3	06-10-2026	Karar Kontrol Yapıları	PY5
4	13-10-2026	Döngü Kontrol Yapıları	PY3
5	20-10-2026	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	PY5
6	27-10-2026	Hazır Fonksiyonlar	PY2
7	03-11-2026	Diziler ve Nesneler	PY5
8	10-11-2026	Dosyalama İşlemleri	PY3,PY4,PY5
	14-11-2026	Ara Sınav	
9	24-11-2026	Web Form Uygulamaları	PY5
10	01-12-2026	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri	PY5
11	08-12-2026	Veritabanı İşlemleri-1	PY5,PY8
12	15-12-2026	Veritabanı İşlemleri-2	PY5,PY8

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
13	22-12-2026	XML ve WEB servisleri-1	PY5,PY8
14	29-12-2026	XML ve WEB servisleri-2	PY5,PY8
	03-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin ölçme ve değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu bir Ara Sınav ve bir de Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Dersin Ortalaması; Ara Sınavın ortalamaya katkısı %40 iken, Yarıyıl Sonu Sınavın ise %60'tır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, Yarıyıl Sonu Sınav en az 50 olması kaydıyla, Ortalama 100 üzerinden 60 olmalıdır. Dersten başarısız olan öğrenciler, Yarıyıl Sonu Sınavı ile aynı etkiye sahip olan Bütünleme sınavına girebilirler.

Örnek Sorular:

Soru 1: Adınız ve soyadınıza ait olan değişkeni ekrana küçük yazan php kodlamasını yazınız?

Soru 2:

1 ile 100 arasındaki sayıların hem 3'e hem de 5'e tam tam olarak bölünenlerin ekrana yazılmasını sağlayan php kodlamasını yazınız?

Soru 3:

Haftanın günlerini bir dizide yer alacaktır. Bu dizinin tüm elemanlarını ekrana yazan php kodlamasını yazınız ?

Soru 4: Form verilerini göndermek için kullanılan Get ve Post ifadelerinin iş ve anlamlarını yazınız?

Cevap: GET, belirli bir kaynaktan veri istemek için kullanılır.

POST, bir kaynağı oluşturmak/güncellemek amacıyla sunucuya veri göndermek için kullanılır.

Soru 5: Bir fonksiyona gönderilen string ifadenin kaç karakter olduğu yazan php kodlamasını yazınız?

Kaynak Kitaplar:

1. Kodlab Yayınları, Sıfırdan İleri Seviyeye Php Web Programlama



Yardımcı Kaynaklar:

1. <https://www.w3schools.com/php/default.asp>



BP203 - VERİ TABANI I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Dr. Fatih MARAŞLI

E-posta: fatih.marasli@gop.edu.tr

Dahili: 6562,5764

Ofis Saati Pazartesi 12:00-13:00

Derslik / Oda Dahili: 6562,5764

Ders Zamanı Pazartesi 08:30-12:15 (LAB1)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	08:30	12:15	LAB1

Amaç:

Bu ders ile öğrenciye, Veri Tabanı ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

- Dersin Tanıtımı ve Temel Veri Tabanı Kavramları
 - Veri, bilgi ve veri tabanı kavramlarını açıklar.
 - Veri Tabanı Yönetim Sistemlerinin (VTYS) önemini ve temel mimarisini kavrar.
 - Dersin içeriğini, işleyişini, değerlendirme ölçütlerini ve kaynaklarını öğrenir.
- Veri Modelleri ve Varlık-İlişki (E-R) Modeli
 - Hiyerarşik, ağ, ilişkisel ve nesne yönelimli veri modellerini açıklar.
 - Varlık, nitelik ve ilişki kavramlarını ayırt eder.
 - E-R diyagramları aracılığıyla veri tabanı kavramsal tasarımını yapabilir.
- Microsoft SQL Server Ortamına Giriş ve Kurulum
 - Microsoft SQL Server yazılımının mimarisini ve kullanım alanlarını açıklar.
 - Microsoft SQL Server yazılımı ile ne yapılabileceğini kavrar.
 - SQL Server Management Studio (SSMS) arayüzünü ve temel araçlarını kullanabilir.
- Microsoft SQL Server'da Veritabanı ve Tablo İşlemleri (DDL)
 - SQL dilinde yeni veritabanı ve tablolar oluşturabilir.

- 4.2 Temel SQL veri tiplerini (sayısal, metinsel, tarih vb.) amacına uygun kullanabilir.
- 4.3 CREATE, ALTER ve DROP komutları ile tablo yapılarını yönetebilir.
- 5. İlişkisel Veri Modeli ve İlişkisel Cebir
 - 5.1 İlişkisel veri tabanının önemini ve matematiksel temellerini kavrar.
 - 5.2 İlişkisel cebir temel işlemlerini (Seçme, İzdüşüm, Birleşim, Kesişim, Fark, Çarpım) öğrenir.
 - 5.3 İlişkisel cebir mantığının SQL sorgularına yansımalarını kavrar.
- 6. SQL Diline Giriş ve Operatörler
 - 6.1 SQL dilinde temel DML sorgularını (SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE) yazabilir.
 - 6.2 SQL dilinde kullanılan aritmetik, mantıksal ve karşılaştırma operatörlerini öğrenir.
 - 6.3 WHERE, ORDER BY, DISTINCT ve BETWEEN ifadeleri ile verileri filtreleyip sıralayabilir.
- 7. SQL Fonksiyonları - I (Skaler ve Sistem Fonksiyonları)
 - 7.1 SQL dilinde kullanılan yerleşik sistem fonksiyonlarını tanır.
 - 7.2 Metin (string), matematiksel ve tarih/zaman fonksiyonlarının nerede ve ne zaman kullanılacağını öğrenir.
 - 7.3 SQL dilinde sorgular içerisinde skaler fonksiyonları uygulayabilir.
- 8. SQL Fonksiyonları - II (Toplama Fonksiyonları ve Gruplama)
 - 8.1 Toplama (Aggregate) fonksiyonlarını (COUNT, SUM, AVG, MIN, MAX) öğrenir.
 - 8.2 Tablolar üzerinde GROUP BY ifadesi ile verileri gruplayabilir.
 - 8.3 HAVING ifadesi ile gruplanmış sonuçlar üzerinde filtreleme ve koşul tanımlayabilir.
- 9. Tablolar Arası İlişkiler ve Birleştirme (JOIN) İşlemleri
 - 9.1 Tablolar arası bire-bir, bire-çok ve çoğa-çok ilişkileri kurabilir.
 - 9.2 İlişkisel veri tabanında birincil ve yabancı anahtarların sağladığı bütünlüğü kavrar.
 - 9.3 INNER JOIN, LEFT JOIN, RIGHT JOIN ve FULL JOIN ile birden fazla tabloyu birleştirerek sorgulayabilir.
- 10. İç İç Sorgular (Subqueries) ve Kümeler
 - 10.1 Tablolar üzerinde alt sorgu (subquery) mantığını kavrar ve iç içe sorgular yazabilir.
 - 10.2 İlişkili alt sorguları (Correlated Subqueries) ve EXISTS / NOT EXISTS yapılarını kullanabilir.
 - 10.3 Küme operatörleri (UNION, UNION ALL, INTERSECT, EXCEPT) ile sorgu sonuçlarını birleştirebilir.
- 11. Kısıtlamalar - I (Sütun ve Tablo Düzeyinde Kısıtlamalar)
 - 11.1 Veri tabanında veri bütünlüğü (data integrity) kavramını ve önemini açıklar.
 - 11.2 NOT NULL, UNIQUE ve CHECK kısıtlamalarının amacını öğrenir.
 - 11.3 Tablo tasarımı esnasında sütun ve tablo düzeyinde uygun kısıtlamaları tanımlayabilir.
- 12. Kısıtlamalar - II (Anahtarlar ve Referans Bütünlüğü)
 - 12.1 Anahtar kavramlarını (Primary Key, Foreign Key, Unique Key) öğrenir.
 - 12.2 Anahtarlar ve yabancı anahtar ilişkileri ile ne tür kısıtlamalar sağlandığını kavrar.
 - 12.3 İlişkili tablolarda kaskad (CASCADE, SET NULL, NO ACTION) kurallarını yapılandırabilir.
- 13. Kısıtlamalar - III (Varsayılan Değerler ve Kısıtlama Yönetimi)
 - 13.1 DEFAULT kısıtlamasının kullanımını ve tablo tasarımına etkilerini öğrenir.
 - 13.2 Mevcut tablolara sonradan kısıtlama ekleme, güncelleme, pasifleştirme ve silme işlemlerini gerçekleştirebilir.
 - 13.3 Hatalı veri girişlerine karşı kısıtlamaların sağladığı korumayı test ederek veri bütünlüğünü denetleyebilir.

14. Northwind Veri Tabanı Üzerinde Kapsamlı Uygulama ve Alıştırmalar

14.1 Gerçek hayat senaryolarını temsil eden Northwind veri tabanının şemasını ve ilişkilerini analiz eder.

14.2 Çok tablolul birleştirme, fonksiyon ve kısıtlama içeren karmaşık SQL sorgularını pratik eder.

14.3 Veri bütünlüğünü ve sorgu mantığını dikkate alarak vaka çalışmalarını ve senaryo bazlı problemleri çözebilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Dersin Tanıtımı ve Temel Veri Tabanı Kavramları	PY1
2	28-09-2026	Veri Modelleri ve Varlık-İlişki (E-R) Modeli	PY1,PY2,PY3,PY4,PY8
3	05-10-2026	Microsoft SQL Server Ortamına Giriş ve Kurulum	PY7,PY8
4	12-10-2026	Microsoft SQL Server'da Veritabanı ve Tablo İşlemleri (DDL)	PY7,PY8
5	19-10-2026	İlişkisel Veri Modeli ve İlişkisel Cebir	PY7,PY8
6	26-10-2026	SQL Diline Giriş ve Operatörler	PY7,PY8
7	02-11-2026	SQL Fonksiyonları - I (Skaler ve Sistem Fonksiyonları)	PY7,PY8
8	09-11-2026	SQL Fonksiyonları - II (Toplama Fonksiyonları ve Gruplama)	PY7,PY8
	14-11-2026	Ara Sınav	
9	23-11-2026	Tablolar Arası İlişkiler ve Birleştirme (JOIN) İşlemleri	PY7,PY8
10	30-11-2026	İç İçe Sorgular (Subqueries) ve Kümeler	PY7,PY8
11	07-12-2026	Kısıtlamalar - I (Sütun ve Tablo Düzeyinde Kısıtlamalar)	PY7,PY8
12	14-12-2026	Kısıtlamalar - II (Anahtarlar ve Referans Bütünlüğü)	PY7,PY8
13	21-12-2026	Kısıtlamalar - III (Varsayılan Değerler ve Kısıtlama Yönetimi)	PY7,PY8
14	28-12-2026	Northwind Veri Tabanı Üzerinde Kapsamlı Uygulama ve Alıştırmalar	PY7,PY8
	03-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final

Değerlendirme

sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.

Örnek Sorular:

Soru 1:

Aşağıdaki komutta "Bisküvi" kategorisinde olan ürünlerin sayısını listelemek için yazılan SQL kodu aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

```
SELECT      1
FROM Urunler U INNER JOIN Kategoriler K ON U.KategoriID = K.KategoriID
WHERE      2
```

Cevap: a) `COUNT(UrunID) KategoriAdi='Bisküvi'`
b) `SUM(HedefStokDuzeyi) KategoriAdi<>'Bisküvi'`
c) `SUM(UrunID) KategoriAdi<>'Bisküvi'`
d) `COUNT(UrunID) KategoriAdi<>'Bisküvi'`
e) `SUM(HedefStokDuzeyi) KategoriAdi='Bisküvi'`

Soru 2:

Aşağıdaki komutta her bir kategorideki ürün sayısını listelemek için yazılan SQL kodu aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

```
SELECT      1
FROM Urunler
GROUP BY    2
```

Cevap: a) `COUNT(UrunID) TedarikciID`
b) `SUM(HedefStokDuzeyi) KategoriID`
c) `SUM(HedefStokDuzeyi) TedarikciID`
d) `COUNT(UrunID) KategoriID`
e) `COUNT(HedefStokDuzeyi) TedarikciID`

Soru 3:

Bir tanesi primary key olacak şekilde 4 sütundan oluşan ve en az 2 farklı veri tipi kullanılan bir tabloyu SQL komutu kullanarak oluşturunuz.

Cevap:

```
CREATE TABLE Ogrenciler ( OgrenciID INT PRIMARY KEY, AdSoyad VARCHAR(100), DogumTarihi DATE, Ortalama DECIMAL(4,2) );
```

Soru 4: aracTablosu tablosundan tüm verileri gösteren(listeleyeni) sorguyu yazınız.

Cevap: `Select * FROM aracTablosu`

Soru 5: Aşağıda verilen sorgunun işlevini açıklayınız.

```
SELECT Marka, Fiyat FROM aracTablosu ORDER BY Fiyat DESC;
```

Cevap: `aracTablosu` tablosundan Marka ve Fiyat bilgilerini listeler. Fiyatı azalan sıraya göre sıralar.

Kaynak Kitaplar:

1. Veri Tabanı 1, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi, 2009

Yardımcı Kaynaklar:

1. Veri Tabanı-I Ders Notları (Öğr. Gör. Dr. Fatih MARAŞLI)

BP205 - NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Hakan AKPINAR

E-posta: hakan.akpinar@gop.edu.tr

Oda No: A-2

Dahili: 5765

Ofis Saati Salı 09:00-10:00

Derslik / Oda A-2

Ders Zamanı Çarşamba 13:15-17:00 (LAB1)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	13:15	17:00	LAB1

Amaç:

Bu ders ile öğrenciye, nesne tabanlı programlama ile ilgili temel düzeydeki yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Programlama için Gerekli Yazılımların Kurulması, Temel Bir Konsol ve İşletim Sistemi Uygulaması
 - 1.1 Programlama için gerekli yazılımları kurabilecektir.
 - 1.2 Temel bir konsol uygulaması geliştirebilecektir.
 - 1.3 Temel bir işletim sistemi uygulaması geliştirebilecektir.
2. Sabit, Değişken ve Nesne Kullanımı, Operatörlerin Kullanımı
 - 2.1 Sabit, değişken ve nesne kullanabilecektir.
 - 2.2 Operatörleri kullanabilecektir.
3. Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri
 - 3.1 Karar kontrol deyimlerini kullanabilecektir.
 - 3.2 Döngü kontrol deyimlerini kullanabilecektir.
4. Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Dosya İşlemleri
 - 4.1 Kullanıcı tanımlı fonksiyon kullanabilecektir.
 - 4.2 Hazır fonksiyonları kullanabilecektir.
 - 4.3 Dosya işlemleri yapabilecektir.
5. Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı
 - 5.1 Sınıf, alan ve metot kullanabilecektir.
6. Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı
 - 6.1 Sınıf, alan ve metot kullanabilecektir.

7. Lokal ve Global Referanslar

7.1 Lokal ve global referans kullanabilecektir.

8. Diziler, Çok Boyutlu Diziler

8.1 Dizi kullanabilecektir.

9. Standart Bileşenler

9.1 1. Standart bileşenleri kullanabilecektir.

10. Standart Bileşenler

10.1 1. Standart bileşenleri kullanabilecektir.

11. Gelişmiş Bileşenler

11.1 Gelişmiş bileşenleri kullanabilecektir.

12. Gelişmiş Bileşenler

12.1 Gelişmiş bileşenleri kullanabilecektir.

13. Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları

13.1 Veritabanı bağlantısını yapabilecektir.

14. Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları

14.1 Veritabanı sorgularını kullanabilecektir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	23-09-2026	Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması, Temel Bir Konsol ve İşletim Sistemi Uygulaması	PY3,PY4,PY5
2	30-09-2026	Sabit, Değişken ve Nesne Kullanımı, Operatörlerin Kullanımı	PY5
3	07-10-2026	Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri	PY4
4	14-10-2026	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Dosya İşlemleri	PY4
5	21-10-2026	Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı	PY3,PY5
6	28-10-2026	Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı	PY3,PY5
7	04-11-2026	Lokal ve Global Referanslar	PY3,PY5
8	11-11-2026	Diziler, Çok Boyutlu Diziler	PY3,PY5
	14-11-2026	Ara Sınav	
9	25-11-2026	Standart Bileşenler	PY3,PY5
10	02-12-2026	Standart Bileşenler	PY3,PY5
11	09-12-2026	Gelişmiş Bileşenler	PY3,PY5

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
12	16-12-2026	Gelişmiş Bileşenler	PY3,PY5
13	23-12-2026	Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları	PY8
14	30-12-2026	Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları	PY8
	03-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin ölçme ve değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu bir Ara Sınav ve bir de Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Dersin Ortalaması; Ara Sınavın ortalamaya katkısı %40 iken, Yarıyıl Sonu Sınavın ise %60'tır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, Yarıyıl Sonu Sınav en az 50 olması kaydıyla, Ortalama 100 üzerinden 60 olmalıdır. Dersten başarısız olan öğrenciler, Yarıyıl Sonu Sınavı ile aynı etkiye sahip olan Bütünleme sınavına girebilirler.

Örnek Sorular:

Soru 1: Öğrencinin Adı, Öğrencinin Soyadı, Öğrenci Numarası, Bölümü olmak üzere 4 değişken.

- Bir nesne için bir sınıf oluşturunuz.
 - Bu nesneye ait yukarıdaki değişken tanımlarınızı yapınız.
 - Bu değişkenlere dışarıdan(kendinize ait bilgileri) değer gönderiniz.
 - Sınıf dışından bu değişkenlerin değerlerini çıktı olarak yazdırınız.
- Bu sınıfı PHP ile kodlamasını yapınız.

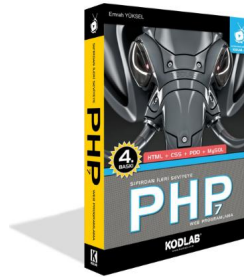
Soru 2:

Bir üçgenin iki açısı bilinmektedir(Bu iki açyı siz göndereceksiniz). Bu iki açı sınıfa gönderilerek üçüncü açının bulunması sağlayan sınıfı yazınız. Bu sınıfı PHP ile kodlayınız.

*Üçgenin iç açıları toplamı 180o dir.

Kaynak Kitaplar:

- Kodlab Yayınları, Sıfırdan İleri Seviyeye Php Web Programlama



Yardımcı Kaynaklar:

- https://www.w3schools.com/php/php_oop_what_is.asp

BP207 - MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Hakan AKPINAR

E-posta: hakan.akpinar@gop.edu.tr

Oda No: A-2

Dahili: 5765

Ofis Saati Salı 09:00-10:00

Derslik / Oda A-2

Ders Zamanı Perşembe 08:30-12:15 (LAB1), Perşembe 13:15-17:00 (LAB1)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	08:30	12:15	LAB1
Perşembe	13:15	17:00	LAB1

Amaç:

Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir.

Konu ve Kazanımlar:

- Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek
 - Alana yönelik proje konusunu seçebilecektir.
- Elde Edilen Bilgileri Sunmak
 - Elde edilen bilgileri sunabilecektir.
- Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek
 - Projenin konularını ve çalışma ortamını analizlerle belirleyebilecektir.
- Proje İçerisinde Kaydedilecek Verileri ve Türlerini Tespit Etmek
 - Proje içerisinde kaydedilecek verileri ve türlerini tespit edebilecektir.
- Elde Edilen Bilgileri Sunmak
 - Elde edilen bilgileri sunabilecektir.
- Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek
 - Projenin algoritma ve akış şemasını belirleyebilecektir.
- Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak
 - Projenin çalışacağı platformu kurabilecektir.
- Yapılan Hazırlıkları Sunmak
 - Yapılan hazırlıkları sunabilecektir.
- Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak ve Test Etmek
 - Projenin ana konularının yazımın yapabilecek ve test edebilecektir.

10. Projeyi Sunmak

10.1 Projenin çatısının sunumu için yöntem seçebilecek ve sunabilecektir.

11. Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek

11.1 Projenin detay kodlarını yazabilecek ve test edebilecektir.

12. Projenin Sunumu

12.1 Bitmiş proje için uygun sunuş yöntemini seçebilecek ve sunabilecektir.

13. Proje Kurulum Paketini Hazırlamak

13.1 Projenin kurulum paketini oluşturabilecektir.

14. Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak

14.1 Projenin tüm aşamalarını gösteren rapor kitapçığını hazırlayabilecektir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	24-09-2026	Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek	PY2
2	01-10-2026	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	PY12
3	08-10-2026	Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek	PY2
4	15-10-2026	Proje İçerisinde Kaydedilecek Verileri ve Türlerini Tespit Etmek	PY2
5	22-10-2026	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	PY12
6	29-10-2026	Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek	PY6
7	05-11-2026	Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak	PY2
8	12-11-2026	Yapılan Hazırlıkları Sunmak	PY12
	14-11-2026	Ara Sınav	
9	26-11-2026	Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak ve Test Etmek	PY3,PY4,PY5,PY9
10	03-12-2026	Projeyi Sunmak	PY12
11	10-12-2026	Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek	PY3,PY4,PY9
12	17-12-2026	Projenin Sunumu	PY12
13	24-12-2026	Proje Kurulum Paketini Hazırlamak	PY12
14	31-12-2026	Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak	PY12
	03-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
	16-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin ölçme ve değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu bir Ara Sınav(%20), bir Proje(%20) ve bir de Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) yapılacaktır. Dersin Ortalaması; Ara Sınavın ortalamaya katkısı %20, Projenin ortalamaya katkısı %20 ve Yarıyıl Sonu Sınavın ise %60'tır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, Yarıyıl Sonu Sınav en az 50 olması kaydıyla, Ortalama 100 üzerinden 60 olmalıdır. Dersten başarısız olan öğrenciler, Yarıyıl Sonu Sınavı ile aynı etkiye sahip olan Bütünleme sınavına girebilirler.

Örnek Sorular:

Soru 1: Bootstrap, jquery gibi açık kaynak kütüphanelerin genel adı nedir?

- a) Framework
- b) Compiler
- c) İnternet
- d) Database
- e) VisualCode

Cevap: a) Framework

Soru 2: Aşağıdakilerden hangisi Bootstrap içinde yer alan betiklerdir?

- a) HTML, ASP, JS
- b) HTML, PHP, CSS
- c) HTML, CSS, JS
- d) HTML, PHP, JS
- e) HTML, CGI, CSS

Cevap: c) HTML, CSS, JS

Soru 3:

Bootstrap içerisinde kullandığımız yazının işaretlenmeyip seçilmemesini sağlayan özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- a) select-none
- b) user-select
- c) select-no
- d) user-selected-no
- e) user-select-none

Cevap: e) user-select-none

Soru 4: Bootstrap içerisinde kullandığımız container yapısı hangi html etiketi(tag) ile kullanılır?

- a) class
- b) p
- c) form
- d) p-0
- e) div

Cevap: a) class

Soru 5: Proje Arayüzü

Kaynak Kitaplar:

1. Bilgisayar Bilimlerinde Sistem Analizi ve Tasarımı



Yardımcı Kaynaklar:

1. HTML - <https://www.w3schools.com/html/default.asp>



2. CSS - <https://www.w3schools.com/css/default.asp>



3. JS - <https://www.w3schools.com/js/default.asp>



4. Bootstrap 5 - <https://www.w3schools.com/bootstrap5/index.php>



BP217 - MESLEKİ YABANCI DİL I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN

E-posta: ziya.tan@gop.edu.tr

Oda No: a15

Dahili: 5775

Derslik / Oda a15

Ders Zamanı Çarşamba 10:15-12:00 (D103)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	10:15	12:00	D103

Amaç:

Bu ders ile öğrenciye, mesleki alandaki İngilizce bilgisi bakımından temel düzeydeki yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. İngilizce ile İlgili Temel Bilgiler

- 1.1 İngilizcedeki yardımcı fiilleri ve Türkçe çekimlerini bilir.
- 1.2 "Be" fiilinin zamanlara göre çekimlenmiş hallerini bilir.
- 1.3 Fiillerin halleri ve düzensiz fiiller hakkında bilgi sahibi olur.
- 1.4 Zamanlar hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi olur.
- 1.5 İsim cümlesi ile fiil cümlesi arasındaki farkı bilir.
- 1.6 Fiil ile yüklem arasındaki farkı bilir.
- 1.7 Sıfat ile zarf arasındaki farkı bilir.
- 1.8 Çoğul eki "s" ile aitlik eki "s" yi karıştırmadan kullanabilir.

2. Sık Kullanılan Sözcüklerin Öğrenilmesi

- 2.1 Sık kullanılan İngilizce teknik terimlerin Türkçelerini bilir.
- 2.2 İngilizce bir teknik metindeki bilinmeyen sözcüklerin Türkçe karşılıklarını sözlükten sözcük türüne uygun biçimde bulabilir.
- 2.3 İngilizcedeki sık kullanılan bağlaçların anlamlarını bilir.
- 2.4 İngilizcedeki sık kullanılan edatların anlamlarını bilir.

3. Sözcük Öbeklerinin Kavranması ve Anlamlandırılması
 - 3.1 İngilizce sıfat tamlamalarının Türkçe karşılıklarını yazabilir.
 - 3.2 İngilizce isim tamlamalarının Türkçe karşılıklarını yazabilir.
 - 3.3 Sözcük öbeklerini bulup anlamlandırarak cümleyi sadeleştirebilir.
 - 3.4 Cümleyi sadeleştirmenin çeviri için önemini anlar.
4. Yan Cümlecikler
 - 4.1 Yan cümleciklerin kullanım amacını kavrar.
 - 4.2 Yan cümlecik yapımında kullanılan anahtar sözcükleri öğrenir.
 - 4.3 Tanımlayıcı ve tanımlayıcı olmayan yan cümleciklerin farklarını bilir.
 - 4.4 Yan cümlecikleri ilişkili oldukları isme sıfat yaparak Türkçe karşılıklarını yazabilir.
5. Edilgen Yapı
 - 5.1 Edilgen yapının nasıl oluşturulduğunu kavrar.
 - 5.2 Edilgen yapıli basit İngilizce cümlelerin Türkçe karşılıklarını yazabilir.
6. Aktarma Cümleleri
 - 6.1 Aktarma cümlelerinin yapısını kavrar.
 - 6.2 Basit İngilizce aktarma cümlelerinin Türkçe karşılıklarını yazabilir.
7. Soru Cümleleri
 - 7.1 Soru zamirlerini, sıfatlarını ve zarflarını öğrenir.
 - 7.2 Soru cümlelerinin yapısını kavrar.
 - 7.3 Basit İngilizce soru cümlelerinin Türkçe karşılıklarını yazabilir.
8. İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri
 - 8.1 Bilinmeyen sözcüklerin anlamlarını sözlük kullanarak doğru biçimde elde edebilir.
 - 8.2 Çevirisi yapılacak cümleyi öğrendiği dilbilgisi kurallarını kullanarak denetleyebilir.
 - 8.3 Gerekli denetimleri yaptıktan sonra teknik dildeki temel düzeyde İngilizce cümleleri Türkçeye çevirebilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	23-09-2026	İngilizce ile İlgili Temel Bilgiler	PY13
2	30-09-2026	Sık Kullanılan Sözcüklerin Öğrenilmesi	PY13
3	07-10-2026	Sözcük Öbeklerinin Kavranması ve Anlamlandırılması	PY13
4	14-10-2026	Yan Cümlecikler	PY13
5	21-10-2026	Edilgen Yapı	PY13
6	28-10-2026	Aktarma Cümleleri	PY13
7	04-11-2026	Soru Cümleleri	PY13
8	11-11-2026	İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri	PY12,PY13
	14-11-2026	Vize Sınavları	

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
9	25-11-2026	İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri	PY12,PY13
10	02-12-2026	İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri	PY12,PY13
11	09-12-2026	İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri	PY12,PY13
12	16-12-2026	İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri	PY12,PY13
13	23-12-2026	İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri	PY12,PY13
14	30-12-2026	İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri	PY12,PY13
	03-01-2027	Final Sınavları	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi; bir vize (%40) ve bir Final sınavı(%60) yapılacaktır. Geçme notu 60 dır.

Örnek Sorular:

1. Türkçe "bilgisayarların" sözcüğünün İngilizce karşılığı hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?

- a) computers's
- b) computer'ss
- c) computers'
- d) computerss'
- e) computerss

Cevap: c

Kaynak Kitaplar:

1. mesleki yabancı dil eğitimi, eba yayınları



BP221 - GÖRSEL PROGRAMLAMA II

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN

E-posta: ziya.tan@gop.edu.tr

Oda No: a15

Dahili: 5775

Ofis Saati ÇArşamba 9.15-10.00

Derslik / Oda a15

Ders Zamanı Salı 09:30-12:15 (LAB1)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	09:30	12:15	LAB1

Amaç:

öğrencilerin nesne yönelimli programlama ve görsel arayüz tasarım becerilerini ileri düzeyde geliştirerek; veri tabanı entegrasyonu sağlayan, katmanlı mimari mantığını barındıran ve gerçek hayat problemlerine çözüm üretebilen fonksiyonel yazılım projeleri üretebilmelerini sağlamaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. C# diline giriş, derleyicinin kullanımı
 - 1.1 İkili ve onaltılı sayı tabanları arasında dönüşüm yapabilir.
 - 1.2 Sayıların hafızada nasıl saklandığını bilir.
 - 1.3 Temel matematiksel işlemler hakkında bilgi sahibi olur.
2. C# program yapısının veritabanı bağlantı elemanları
 - 2.1 Veri tabanı kurulumunda dikkat edilmesi gerekenleri öğrenir
 - 2.2 Veri tabanı ile bağlantı kurulumunun ayrıntılarını öğrenir
 - 2.3 Veri tabanı bağlantısında hata ayıklamayı öğrenir
3. Oledb kütüphanesi
 - 3.1 Oledb kütüphanesinin tanıtımı
 - 3.2 Oledb connection nesnesinin kullanımı
 - 3.3 Oledb command nesnesinin kullanımı
 - 3.4 Oledb commandtext nesnesinin kullanımı
 - 3.5 Oledb dataset nesnesinin kullanımı
 - 3.6 Oledb Datareader nesnesinin kullanımı
4. SQL veritabanı bağlantısı
 - 4.1 SQL bağlantı nesnelerinin kullanımı
5. Fonksiyonlar
 - 5.1 Fonksiyonların işlevlerini açıklayabilir.
 - 5.2 Fonksiyon tanımlayarak program içinde kullanımını açıklar.
 - 5.3 Fonksiyonların kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.
 - 5.4 Hazır fonksiyonların dil içinde nasıl kullanıldığını bilir.

6. Kontrol komutları I

- 6.1 Kontrol komutları hakkında bilgi sahibi olur.
- 6.2 Kontrol komutlarını kullanım alanlarına göre gruplandırır.
- 6.3 If yapısının kullanımını öğrenir.
- 6.4 Switch komutunun kullanımını öğrenir.

7. Kontrol komutları II

- 7.1 For yapısının kullanımını öğrenir.
- 7.2 While yapısının kullanımını öğrenir.
- 7.3 Do while yapısının kullanımını öğrenir.
- 7.4 Break ve goto yapıları hakkında bilgi sahibi olur.

8. Yüksek ve düşük seviyeli fonksiyonlar I

- 8.1 Dizilerin kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.
- 8.2 Sınıfların kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.

9. Yüksek ve düşük seviyeli fonksiyonlar II

- 9.1 Yaygın olarak kullanılan düşük seviyeli fonksiyonların isimlerini bilir.
- 9.2 Düşük seviyeli fonksiyonları kontrol komutları içinde kullanır.

10. Matematiksel fonksiyonlar

- 10.1 Matematiksel çevrim fonksiyonlarının genel kullanımları hakkında bilgi sahibi olur.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	22-09-2026	C# diline giriş, derleyicinin kullanımı	PY1,PY2,PY3,PY4,PY6,PY8,PY9,PY10
2	29-09-2026	C# program yapısının veritabanı bağlantı elemanları	PY1,PY2,PY3,PY4,PY6,PY8,PY9,PY10
3	06-10-2026	OleDb kütüphanesi	PY1,PY2,PY3,PY4,PY6,PY8,PY9,PY10
4	13-10-2026	SQL veritabanı bağlantısı	PY1,PY2,PY3,PY4,PY6,PY8,PY9,PY10
5	20-10-2026	Fonksiyonlar	PY1,PY2,PY3,PY4,PY6,PY8,PY9,PY10
6	27-10-2026	Kontrol komutları I	PY1,PY2,PY3,PY4,PY6,PY8,PY9,PY10
7	03-11-2026	Kontrol komutları II	PY1,PY2,PY3,PY4,PY6,PY8,PY9,PY10
8	10-11-2026 17-11-2026	Yüksek ve düşük seviyeli fonksiyonlar I	PY1,PY2,PY3,PY4,PY6,PY8,PY9,PY10
9	24-11-2026	Yüksek ve düşük seviyeli fonksiyonlar II	PY1,PY2,PY3,PY4,PY6,PY8,PY9,PY10
10	01-12-2026	Matematiksel fonksiyonlar	PY1,PY2,PY3,PY4,P

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
10	01-12-2026	Matematiksel fonksiyonlar	Y6,PY8,PY9,PY10
11	08-12-2026	Veri tabanı- C# uygulama örnekleri	PY1,PY2,PY3,PY4,PY6,PY8,PY9,PY10
12	15-12-2026	Veri tabanı- C# uygulama örnekleri	PY1,PY2,PY3,PY4,PY6,PY8,PY9,PY10
13	22-12-2026	Veri tabanı- C# uygulama örnekleri	PY1,PY2,PY3,PY4,PY6,PY8,PY9,PY10
14	29-12-2026	Veri tabanı- C# uygulama örnekleri	PY1,PY2,PY3,PY4,PY6,PY8,PY9,PY10
	05-01-2027	Veri tabanı- C# uygulama örnekleri	

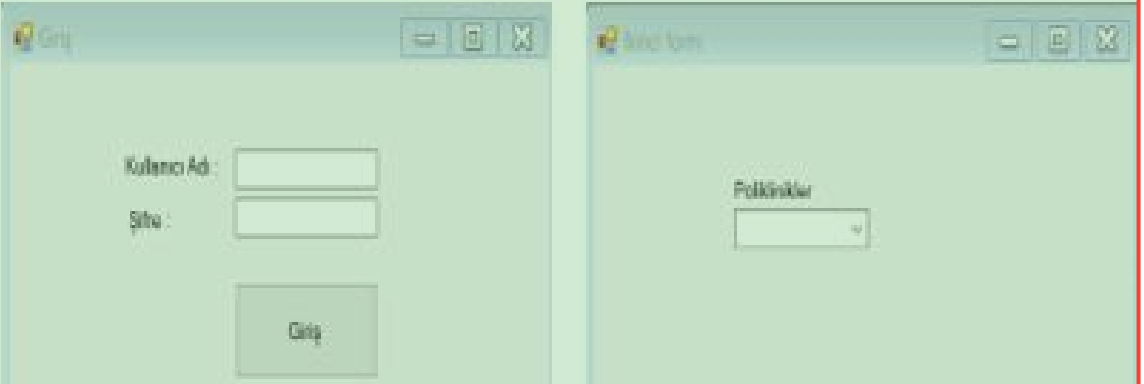
Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi; bir vize (%40) ve bir Final sınavı(%60) yapılacaktır. Geçme notu 60 dır.

Örnek Sorular:

Aşağıda özellikleri maddeler halinde verilen programı kodlayınız.

- İki formdan oluşacaktır. Form görselleri aşağıdaki gibi olacaktır.



Kaynak Kitaplar:

1. Sharp, John (2013). Microsoft Visual C# 2013. Sebastopol: O'Reilly Media.

BP243 - YAPAY ZEKANIN TEMELLERİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN

E-posta: ziyatan@gop.edu.tr

Oda No: a16

Dahili: 5775

- İkinci form açıldığında, comboboxta veritabanında bulunan poliklinikler listelenecektir.

- Veritabanı iki tablodan oluşmalıdır. Birinci tablonun adı yönetim, ikinci tablonun adı ise poliklinik olmalıdır.

Ofis Saati Çarşamba 9.15-10.00

Derslik / Oda a15

Ders Zamanı Pazartesi 13:00-15:45 (D103)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	13:00	15:45	D103

Amaç:

öğrencilere yapay zekanın temel kavramlarını, çalışma mantığını ve güncel uygulama alanlarını tanıtarak, mesleki hayatlarında yapay zeka araçlarını etkili bir şekilde kullanabilme ve temel düzeyde projeler geliştirebilme yetkinliği kazandırmaktır.

Konu ve Kazanımlar:

- YAPAY ZEKÂYA GİRİŞ
 - YAPAY ZEKÂNIN TEMEL ÖZELLİKLERİ
 - YAPAY ZEKÂDA VERİ İŞLEME KÜTÜPHANELERİ
 - MAKİNE ÖĞRENMESİ KÜTÜPHANELERİ
- ETİK VE SOSYAL ETKİLER
 - YAPAY ZEKÂNIN ETİK BOYUTLARI
 - YAPAY ZEKÂ YASAL BOYUTLARI
- YAPAY ZEKÂDA ÖĞRENME TÜRLERİ
 - YAPAY ZEKÂ ÖĞRENME TÜRLERİNİ KARŞILAŞTIRMA
 - YAPAY ZEKÂ ÖĞRENME TÜRLERİNİ UYGULAMA
- YAPAY ZEKÂ YÖNTEMLERİ
 - REGRESYON YÖNTEMLERİ
 - SINIFLANDIRMA
 - KÜMELEME
 - BİRLİKTELİK KURALLARI
 - VAKA ÇALIŞMALARI

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-06-2026	YAPAY ZEKÂYA GİRİŞ	PY1,PY2,PY6,PY11
2	28-06-2026	YAPAY ZEKÂYA GİRİŞ	PY1,PY2,PY6,PY11
3	05-07-2026	YAPAY ZEKÂNIN TEMEL ÖZELLİKLERİ	PY1,PY2,PY6,PY11
4	12-07-2026	ETİK VE SOSYAL ETKİLER	PY1,PY2,PY6,PY11
5	19-07-2026	YAPAY ZEKÂNIN ETİK BOYUTLARI	PY1,PY2,PY6,PY11
6	26-07-2026	YAPAY ZEKÂDA ÖĞRENME TÜRLERİ	PY1,PY2,PY6,PY11
7	02-08-2026	YAPAY ZEKÂ ÖĞRENME TÜRLERİNİ	PY1,PY2,PY6,PY11

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
7	02-08-2026	KARŞILAŞTIRMA	PY1,PY2,PY6,PY11
8	09-08-2026	YAPAY ZEKÂ ÖĞRENME TÜRLERİNİ UYGULAMA	PY1,PY2,PY6,PY11
	16-08-2026		
9	23-08-2026	YAPAY ZEKÂ YÖNTEMLERİ	PY1,PY2,PY6,PY11
10	30-08-2026	REGRESYON YÖNTEMLERİ	PY1,PY2,PY6,PY11
11	06-09-2026	SINIFLANDIRMA	PY1,PY2,PY6,PY11
12	13-09-2026	KÜMELEME	PY1,PY2,PY6,PY11
13	20-09-2026	BİRLİKTELİK KURALLARI	PY1,PY2,PY6,PY11
14	27-09-2026	VAKA ÇALIŞMALARI	PY1,PY2,PY6,PY11
	04-10-2026		

Değerlendirme

Bu dersin Değerlendirme; bir vize sınavı %10 bir ödev %30 ve bir final sınavı %60 olmaktadır. geçme notu 60 dır;

Örnek Sorular:

1. Aşağıdaki seçeneklerden hangisi yapay zekâyı en doğru şekilde tanımlar?

- A) Bilgisayar sistemlerinin veri işleme ve hesaplama performansını artırmaya yönelik teknoloji lerin genel adıdır.
- B) İnsan zekâsına özgü öğrenme, akıl yürütme, problem çözme ve karar verme gibi bilişsel süreç- lerin makineler tarafından gerçekleştirilmesini amaçlayan bilim ve mühendislik alanıdır.
- C) Bilgisayar ağlarında veri güvenliğini sağlamak amacıyla geliştirilen yöntem ve teknolojiler bütünüdür.
- D) Dijital ortamlarda grafik ve görsel içeriklerin daha gerçekçi üretilmesini sağlayan tekniklerin genel adıdır.
- E) Fiziksel görevleri yerine getirebilen robotların tasarımı ve geliştirilmesiyle ilgilenen mühen- dislik alanıdır.

Cevap: B

Büyük veri yığınlarındaki örüntüleri analiz ederek zamanla yetkinlik kazanma, yapay zekânın temel özelliklerinden aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Algılama
- B) Problem çözme
- C) Öğrenme
- D) Akıl yürütme
- E) Görselleştirme

Cevap: C

Kaynak Kitaplar:

1. [https://meslek.meb.gov.tr/upload/dersmateryali/pdf/YAPAY%20ZEK%C3%82%20TEMELLER%C4%B0%209%20\(YAPAY%20ZEK%C3%82\).pdf](https://meslek.meb.gov.tr/upload/dersmateryali/pdf/YAPAY%20ZEK%C3%82%20TEMELLER%C4%B0%209%20(YAPAY%20ZEK%C3%82).pdf)