



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
PAZAR MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

İÇİNDEKİLER

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	3
ÖĞRETİM ELEMANLARI	7
PROGRAM YETERLİKLERİ	8
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERSLERİ	9
Bilgisayar Programcılığı Programı 1. Sınıf Dersleri	9
Bilgisayar Programcılığı Programı 2. Sınıf Dersleri	10
DERSLER VE PROGRAM YETERLİKLERİ İLİŞKİSİ	11
DERS PROGRAMLARI	12
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	12
Bahar Dönemi Ders Programı (2. Ve 4. yarıyıl)	15
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERS PLANLARI	17
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	17
BP101 Matematik	18
BP103 Algoritma ve Programlama I	21
BP105 Bilgisayar Donanımı	25
BP107 Grafik ve Animasyon	27
ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	30
TOGÜ094 Değerlerimiz	35
TD101 Türk Dili 1	38
AİİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	42
İNG101 İngilizce 1	46
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	50
BP102 Ağ Temelleri	51
BP104 Web Tasarımının Temelleri	54
BP106 Görsel Programlama	57
BP108 Algoritma ve Programlama II	61
BP110 Kariyer Planlama	65
BP114 Paket Programlar	69
AİİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	79
İNG102 İngilizce 2	85
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	88
BP201 İnternet Programcılığı 1	89

BP205 Nesne Tabanlı Programlama 1.....	92
BP207 Mesleki Çözümleme 1.....	98
BP217 Mesleki Yabancı Dil 1	101
BP203 Veri Tabanı I.....	104
BP243 Yapay Zekânın Temelleri	107
BP2014 Görsel Programlama 2.....	109
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	113
BP202 İnternet Programcılığı 2	114
BP206 Nesne Tabanlı Programlama 2.....	117
BP204 Veri Tabanı II	121
BP212 Web Projesi Yönetimi.....	128
BP220 Araştırma Yöntem ve Teknikleri.....	130
BP248 Makine Öğrenmesi.....	132
BP208 Mesleki Çözümleme II.....	133

GENEL BİLGİLER

Program Adı	Bilgisayar Programcılığı
Programın Kısa Tarihçesi	Meslek Yüksekokulumuz 21.05.2009 tarihli Yüksek Öğretim Genel Kurul toplantısında 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri ile 3843 sayılı Kanun'un 4.maddesi uyarınca, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 15.04.2009 tarihli kararı ile kurulmuştur. Programımız ilk defa 2012 ek kontenjan ile öğrenci almış olup eğitim-öğretim faaliyetlerini halen sürdürmektedir.
Programın Amacı	Kamu sektörünün ve özel sektörün bilgisayar teknolojileri alanında ihtiyaç duyduğu, bu alandaki tüm problemleri en etkili biçimde tanılamak ve çözmek için gerekli tüm yeterlikleri taşıyan, meslek etiğine uygun hareket eden ve ülkesine faydalı olacak teknikerler yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Ziya TAN ziya.tan@gop.edu.tr İç Hat: 5775
Bölüm Sekreteri	Ömer Duman omer.duman@gop.edu.tr İç Hat: 5758
Anabilim Dalı Başkanı	
Mezuniyet Koşulları	Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlik koşuludur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girerler. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınavı hakkı tanınır.
İletişim	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Pazar Meslek Yüksekokulu, 60800 Pazar/TOKAT/TÜRKİYE Telefon: 0 (356) 261 43 41 Belge Geçer: 0 (356) 261 43 40 e-Posta: pazarmyo@gop.edu.tr

GÜZ YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	1 Eylül 2025
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	8-13 Eylül 2025
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı *	15-16 Eylül 2025
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı **	18 Eylül 2025
Enformatik Dersi ve Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Sınavları (5/1 Dersleri İçin)***	25 Eylül 2025
Kayıt dondurma başvurularının son günü Muafiyet başvurularının son günü	26 Eylül 2025
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	3 Ekim 2025
Ara sınavlar	08-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl sonu sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	25 Ocak 2026
Tek ders sınavı	28 Ocak 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	26-30 Ocak 2026
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 2-6 Şubat 2026 2. sınavlar : 9-13 Şubat 2026
Telafi: 29 Ekim 2024 Salı dersleri 2 Kasım 2024 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2024 Pazartesi saat 13.00'dan sonraki dersler 3 Kasım 2024 Pazar günü yapılacaktır. 1 Ocak 2025 Çarşamba dersleri 4 Ocak 2025 Cumartesi günü yapılacaktır.	

BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	19 Ocak 2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	26-31 Ocak 2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Kayıt dondurma başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Muafiyet başvurularının son günü	20 Şubat 2026
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	20 Şubat 2026
Ara sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl sonu sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	2 Temmuz 2026
Tek ders sınavı	1 Temmuz 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	22-26 Haziran 2026
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 29 Haziran-3 Temmuz 2026 2. sınavlar : 6-10 Temmuz 2026
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı için)	1-26 Haziran 2026
Telafi :31 Mart-1 Nisan 2025 tarihlerindeki dersleri 5-6 Nisan 2025 günleri, 23 Nisan 2025 Çarşamba dersleri 26 Nisan 2025 Cumartesi, 1 Mayıs 2025 Perşembe dersleri 3 Mayıs 2025 Cumartesi, 19 Mayıs 2025 Pazartesi dersleri 24 Mayıs 2025 Cumartesi günü yapılacaktır.	

YAZ OKULU	
Diğer üniversite öğrencileri için Başvuru Sistemine Kayıtlanma	25 Haziran-2 Temmuz 2026
Derslere Ön Kayıt	29 Haziran-3 Temmuz 2026
Açılan Açılmayan Derslerin Belirlenmesi ve Ders Ekle Bırak, Ders Kayıtlarının Sonuçlandırılması	6-10 Temmuz 2026
Yaz Okulu Ders Dönemi	13 Temmuz - 22 Ağustos 2026
Sınavlar	24-26 Ağustos 2026
Yaz okulu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	24-28 Ağustos 2026
Tek ders sınavı (yaz okulu sınav sonuçlarına göre tek dersi kalan öğrenciler için)	11 Eylül 2026
Yaz okulu eğitim öğretim süresine cumartesi günleri de dâhildir.	

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR hakan.akpinar@gop.edu.tr İç Hat: 5761, 5765
2. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN ziya.tan@gop.edu.tr İç Hat:5775

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Öğr. Gör. Hakan AKPINAR

hakan.akpinar@gop.edu.tr

İç Hat: 5761, 5765

Oda Numarası: A02

Çalışma Alanları: Algoritmalar, Web Programlama, Grafik ve Animasyon, İstatiksel Programlama, Yapay Zeka

Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN

ziya.tan@gop.edu.tr

Oda Numarası: A15

İç Hat: 5775

Çalışma Alanları: Algoritmalar, Web Programlama, istatiksel programlama, yapay zeka

Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI

fatih.marasli@gop.edu.tr

Oda Numarası: A05

İç Hat: 5764, 3432

Çalışma Alanları: Algoritmalar, Web Programlama, istatiksel programlama, yapay zeka

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Alanının gerektirdiği düzeyde, Matematik, hesaplama, veri yapıları ve bilgisayar bilimleri konularında temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
PY2	Alanında öğrendiği bilgilerle, bilgisayar yazılımları ile ilgili ihtiyaçları analiz eder ve yazılımları geliştirme süreçlerini planlar.
PY3	Alanında öğrendiği bilgilerle, bilgisayar yazılımlarını geliştirir.
PY4	Alanında öğrendiği bilgilerle, bilgisayar yazılımlarını test eder ve hataları giderir.
PY5	İnternet programcılığı ve web tasarım konularında temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
PY6	Algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımını uygulamalarında kullanır.
PY7	Bilgisayar sistemlerindeki gereksinimleri bilir, bakım ve sorun giderme işlemlerini gerçekleştirir.
PY8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir, yazılımlarında veritabanlarını kullanır.
PY9	Yazılım uygulamalarında kullanılan arayüz tasarımlarını geliştirir.
PY10	Alanıyla ilgili edindiği temel bilgiler ile öngörülme durumlarla karşılaştığında araştırma yaparak, çözüm üretmek bireysel olarak veya takımlarda etkin çalışır.
PY11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izler.
PY12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PY13	En az bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A1 Genel Düzeyinde kullanır, bilişim ve bilgisayar bilimleri alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PY14	Alanıyla ilgili mesleki ve etik sorumluluk bilinci taşır, bilişim uygulamalarında meslek etiğini de gözeterek iş sağlığı ve güvenliğini önemser.

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERSLERİ
Bilgisayar Programcılığı Programı 1. Sınıf Dersleri

1.Sınıf Güz Dönemi Ders Dağılımları					
Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Sorumlusu	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
BP101	MATEMATİK	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	4+0+0	Zorunlu	5
BP103	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI	2+2+0	Zorunlu	6
BP105	BİLGİSAYAR DONANIMI	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	2+0+0	Zorunlu	4
BP107	GRAFİK VE ANİMASYON	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	2+1+0	Zorunlu	4
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI	2+0+0	Zorunlu	3
TOGÜ094	DEĞERLERİMİZ	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	2+0+0	Zorunlu	2
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Öğr. Gör. Uğur POLAT	2+0+0	Zorunlu	2
TD101	TÜRK DİLİ-I	Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN	2+0+0	Zorunlu	2
İNG101	İNGİLİZCE I	Öğr. Gör. Serap IŞIK	2+0+0	Seçmeli	2
				Toplam AKTS	30

1.Sınıf Bahar Dönemi Ders Dağılımları					
Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Sorumlusu	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Öğr. Gör. Uğur POLAT	2+0+0	Zorunlu	2
TD102	TÜRK DİLİ II	Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN	2+0+0	Zorunlu	2
BP102	AĞ TEMELLERİ	Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR	2+0+0	Zorunlu	3
BP104	WEB TASARIMININ TEMELLERİ	Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR	2+1+0	Zorunlu	4
BP106	GÖRSEL PROGRAMLAMA	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	2+1+0	Zorunlu	5
BP108	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II	Öğr. Gör. FATİH MARAŞLI	2+2+0	Zorunlu	6
BP110	KARİYER PLANLAMA	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	1+0+0	Zorunlu	2
SEC102	SEÇMELİ YABANCI DİL DERSLERİ II				
İNG102	İNGİLİZCE II	Öğr. Gör. Serap IŞIK	2+0+0	Seçmeli	2
SEC104	SEÇMELİ DERSLER				
BP114	PAKET PROGRAMLAR	Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR	2+1+0	Seçmeli	4
				Toplam AKTS	30

Bilgisayar Programcılığı Programı 2. Sınıf Dersleri

2.Sınıf Güz Dönemi Ders Dağılımları					
Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Sorumlusu	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
BP201	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	2+2+0	Zorunlu	5
BP207	MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	4+4+0	Zorunlu	6
BP205	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	2+2+0	Zorunlu	5
BP217	MESLEKİ YABANCI DİL I	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	2+0+0	Seçmeli	3
BP221	GÖRSEL PROGRAMLAMA II	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	2+1+0	Seçmeli	3
BP203	VERİ TABANI I	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI	2+2+0	Zorunlu	5
BP243	YAPAY ZEKÂNIN TEMELLERİ	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	2+1+0	Seçmeli	3
				Toplam AKTS	30

2.Sınıf Bahar Dönemi Ders Dağılımları					
Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Sorumlusu	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
BP202	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR	2+2+0	Zorunlu	5
BP206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR	2+2+0	Zorunlu	5
BP208	MESLEKİ ÇÖZÜMLEME II	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	4+4+0	Zorunlu	6
BP212	WEB PROJESİ YÖNETİMİ	Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR	2+1+0	Zorunlu	3
BP204	VERİ TABANI II	Öğr. Gör. FATİH MARAŞLI	2+2+0	Zorunlu	5
SEÇ-202	SEÇMELİ DERSLER				
BP220	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	2+1+0	Seçmeli	3
BP248	MAKİNE ÖĞRENMESİ	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN	2+1+0	Seçmeli	3
				Toplam AKTS	30

DERSLER VE PROGRAM YETERLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
01	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP101	MATEMATİK	5	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
BP103	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I	-	-	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP105	BİLGİSAYAR DONANIMI	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP107	GRAFİK VE ANIMASYON	-	-	-	-	5	5	-	-	5	-	-	-	-	-
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TD101	TÜRK DİLİ I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
İNG101	İNGİLİZCE 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
TOGÜ094	DEĞERLERİMİZ	-	2	-	-	-	2	-	-	-	1	1	2	5	-

2.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
BP102	AĞ TEMELLERİ	-	-	-	-	-	-	4	5	-	-	-	-	-	-
BP104	WEB TASARIMININ TEMELLERİ	-	-	2	-	-	-	-	-	5	4	-	-	-	-
BP106	GÖRSEL PROGRAMLAMA	5	2	5	-	-	3	-	-	-	5	5	4	5	3
BP108	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II	5	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
ATİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TD102	TÜRK DİLİ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
İNG102	SEÇMELİ YABANCI DİL 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
BP110	KARİYER PLANLAMA	2	3	3	1	4	1	2	4	4	2	4	5	4	4
BP114	PAKET PROGRAMLARA	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-

3.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
BP201	İNTERNET PROGRAMCILIĞI 1	3	2	5	2	5	2	4	5	4	2	-	-	-	-
BP205	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA 1	3	2	5	2	5	2	4	5	2	2	-	-	-	-
BP207	Mesleki Çözümleme I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	5
BP217	MESLEKİ YABANCI DİL 1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
BP221	GÖRSEL PROGRAMLAMA II	5	2	5	-	-	3	-	-	-	5	5	4	5	3
BP203	VERİ TABANI I	3	2	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
BP243	YAPAY ZEKÂNIN TEMELLERİ	5	2	5	-	-	3	-	-	-	5	5	4	5	3

4.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
BP202	İNTERNET PROGRAMCILIĞI 2	3	2	-	-	-	2	-	-	5	-	-	-	-	-
BP206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA 2	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	4	3	5	3
BP208	MESLEKİ ÇÖZÜMLEME II	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
BP212	WEB PROJESİ YÖNETİMİ	-	-	5	-	-	-	-	-	5	-	4	-	5	-
BP204	VERİ TABANI II	3	2	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
BP220	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	5
BP248	MAKİNE ÖĞRENMESİ	5	5	5	-	-	-	5	-	-	-	3	3	5	3

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

1.Hafta						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08.00 - 08.45						
09.00 - 09.45						
10.00 - 10.45						
11.00 - 11.45						
12.00 - 12.45						
13.00 - 13.45						
14.00 - 14.45						
15.00 - 15.45						
16.00 - 16.45						
17.00 - 17.45						

UYUM HAFTASI

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmalar

1.Sınıf Güz Dönemi Haftalık Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.15 - 09.00			AIİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I Öğr. Gör. Uğur POLAT (Uzaktan Eğitim)		
09.15 - 10.00	BP101 MATEMATİK Dr.Öğr. Üyesi Ziya TAN D103		AIİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I Öğr. Gör. Uğur POLAT (Uzaktan Eğitim)	BP107 GRAFİK VE ANİMASYON Öğr. Gör. Hakan AKPINAR BL2	
10.15 - 11.00	BP101 MATEMATİK Dr.Öğr. Üyesi Ziya TAN D103		BP105 BİLGİSAYAR DONANIMI Dr.Öğr. Üyesi Ziya TAN D103	BP107 GRAFİK VE ANİMASYON Öğr. Gör. Hakan AKPINAR BL2	ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI (Uzaktan Eğitim)
11.15 - 12.00	BP101 MATEMATİK Dr.Öğr. Üyesi Ziya TAN D103		BP105 BİLGİSAYAR DONANIMI Dr.Öğr. Üyesi Ziya TAN D103	BP107 GRAFİK VE ANİMASYON(U) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR BL2	ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI (Uzaktan Eğitim)
13.00 - 13.45	BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI BL2		TOGÜ094 DEĞERLERİMİZ Dr.Öğr. Üyesi Ziya TAN D103	TD101 TÜRK DİLİ-I Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN (Uzaktan Eğitim)	İNG101 İNGİLİZCE I Öğr. Gör. Serap IŞIK D103
14.00 - 14.45	BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI BL2		TOGÜ094 DEĞERLERİMİZ Dr.Öğr. Üyesi Ziya TAN D103	TD101 TÜRK DİLİ-I Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN (Uzaktan Eğitim)	İNG101 İNGİLİZCE I Öğr. Gör. Serap IŞIK D103
15.00 - 15.45	BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I(U) Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI BL2		BP101 MATEMATİK Dr.Öğr. Üyesi Ziya TAN D103		
16.00 - 16.45	BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I(U) Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI BL2				

2.Sınıf Güz Dönemi Haftalık Ders Programı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.15 - 09.00	BP203 VERİ TABANI I Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI Bilg.Lab2				
09.15 - 10.00	BP203 VERİ TABANI I Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI Bilg.Lab2				
10.15 - 11.00	BP203 VERİ TABANI I(U) Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI Bilg.Lab2	BP217 MESLEKİ YABANCI DİL I Dr.Öğr. Üyesi Ziya TAN D103	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2		BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2
11.15 - 12.00	BP203 VERİ TABANI I(U) Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI Bilg.Lab2	BP217 MESLEKİ YABANCI DİL I Dr.Öğr. Üyesi Ziya TAN D103	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2		BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2
13.00 - 13.45	BP243 YAPAY ZEKÂNIN TEMELLERİ Dr.Öğr. Üyesi Ziya TAN Bilg.Lab2	BP221 GÖRSEL PROGRAMLAMA II Dr.Öğr. Üyesi Ziya TAN Bilg.Lab2	BP201 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2	BP205 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2
14.00 - 14.45	BP243 YAPAY ZEKÂNIN TEMELLERİ Dr.Öğr. Üyesi Ziya TAN Bilg.Lab2	BP221 GÖRSEL PROGRAMLAMA II Dr.Öğr. Üyesi Ziya TAN Bilg.Lab2	BP201 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2	BP205 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2
15.00 - 15.45	BP243 YAPAY ZEKÂNIN TEMELLERİ(U) Dr.Öğr. Üyesi Ziya TAN Bilg.Lab2	BP221 GÖRSEL PROGRAMLAMA II(U) Dr.Öğr. Üyesi Ziya TAN Bilg.Lab2	BP201 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2	BP205 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I(U) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2
16.00 - 16.45			BP201 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I(U) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2	BP205 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I(U) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2

Bahar Dönemi Ders Programı (2. Ve 4. yarıyıl)

GÜN	SAAT	1.SINIF	2. SINIF
PAZARTESİ	08.15 – 09.00	BP108 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II Öğr.Gör. Fatih MARAŞLI Bilgisayar Lab.1	
	09.15 – 10.00	“	BP248 MAKİNE ÖĞRENMESİ Dr.Öğr.Üyesi Ziya TAN D103
	10.15 – 11.00	“	“
	11.15 – 12.00	“	“
	13.00 – 13.45	BP110 KARİYER PLANLAMA Dr.Öğr.Üyesi Ziya TAN	BP204 VERİ TABANI II Öğr.Gör. Fatih MARAŞLI Bilgisayar Lab.1
	14.00 – 14.45		“
	15.00 – 15.45		“
	16.00 – 16.45		“
SALI	08.15 – 09.00		
	09.15 – 10.00	BP104 WEB TASARIMININ TEMELLERİ Öğr.Gör. Hakan AKPINAR Bilgisayar Lab.1	
	10.15 – 11.00	“	BP220 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ Dr.Öğr.Üyesi Ziya TAN D103
	11.15 – 12.00	“	“
	13.00 – 13.45	BP106 GÖRSEL PROGRAMLAMA I Dr.Öğr.Üyesi Ziya TAN Bilgisayar Lab.1	BP206 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II Öğr.Gör. Hakan AKPINAR Bilgisayar Lab.2
	14.00 – 14.45	“	“
	15.00 – 15.45	“	“
	16.00 – 16.45		“
ÇARŞAMBA	08.15 – 09.00	A.İ.İ.T. 2 Öğr. Gör. Uğur POLAT Uzaktan Eğitim	
	09.15 – 10.00	A.İ.İ.T. 2 Öğr. Gör. Uğur POLAT Uzaktan Eğitim	BP208 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME II Dr.Öğr.Üyesi Ziya TAN Bilgisayar Lab.2
	10.15 – 11.00	BP102 AĞ TEMELLERİ Öğr.Gör. Hakan AKPINAR D103	“
	11.15 – 12.00	“	“
	13.00 – 13.45	BP114 PAKET PROGRAMLAR Öğr.Gör. Hakan AKPINAR	“

		Bilgisayar Lab. 1	
	14.00 – 14.45	“	
	15.00 – 15.45	“	
	16.00 – 16.45		
PERŞEMBE	08.15 – 09.00		
	09.15 – 10.00	Yabancı Dil 2 Öğr.Gör.Dr. Serap IŞIK D203	BP212 WEB PROJESİ YÖNETİMİ Öğr.Gör. Hakan AKPINAR Bilgisayar Lab.
	10.15 – 11.00	Yabancı Dil 2 Öğr.Gör.Dr. Serap IŞIK D203	“
	11.15 – 12.00		“
	13.00 – 13.45	Türk Dili 2 Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN Uzaktan Eğitim	BP202 İNTERNET PROGRAMCILIĞI II Öğr.Gör. Hakan AKPINAR Bilgisayar Lab.
	14.00 – 14.45	Türk Dili 2 Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN Uzaktan Eğitim	“
	15.00 – 15.45		“
	16.00 – 16.45		“
CUMA	08.15 – 09.00		
	09.15 – 10.00		
	10.15 – 11.00		
	11.15 – 12.00		
	13.00 – 13.45		
	14.00 – 14.45		
	15.00 – 15.45		
	16.00 – 16.45		

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERS PLANLARI

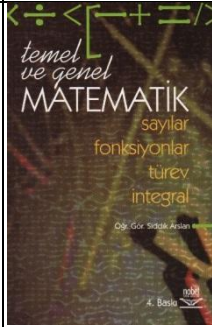
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

BP101 Matematik

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN
Oda Numarası	A15
Ofis Saatleri	Salı / 09:15-10:00
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 9:15-12:00
Derslik	D103
Dersin Amacı	Öğrencilerimize mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işini uygulayabilme yeteneği kazandırmak.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Uyum haftası
	Sayı kümelerini kavrar.
	Negatif ve pozitif sayılar, çift ve tek sayılar, asal sayılar, aralarında asal sayılar, ardışık sayıları tanımlayıp örnek verebilir.
	Ardışık sayılar ve faktöriyel konuları ile ilgili problemleri çözebilir.
	Rasyonel sayıları tanımlayabilir.
	Kesir kavramını tanımlayabilir.
	Kesir çeşitlerini öğrenir.
	Rasyonel sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapabilir.
	Matematikte işlem önceliğini öğrenir.
	Ondalık sayı kavramını tanımlar ve ondalık sayılarda dört işlem yapabilir.
	Üslü sayıların tanımını yapabilir.
	Üslü sayıların özelliklerini öğrenir.
	Üslü sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapabilir.
	Negatif sayıların çift kuvvetinin pozitif, tek kuvvetinin negatif olduğunu öğrenir.
	Üslü denklemleri, üslü sayıların özelliklerini kullanarak çözebilir.
	Köklü sayıların tanımını yapabilir.
	Kareköklü sayıların özelliklerini öğrenir.
	Kareköklü sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini öğrenir.
	Paydayı rasyonel yapmayı (eşlenik ile çarpma) öğrenir.
	İççe kareköklü sayıların özelliklerini öğrenir.
	Köklü denklemleri üslü denkleme çevirerek çözmeyi öğrenir.
	Köklü denklemi her iki tarafın uygun kuvvetini alıp, kökü yok ederek çözmeyi öğrenir.
	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlamayı öğrenir.
	Birinci dereceden denklemi çözmek için, bilinenlerin eşitliğinin bir tarafına, bilinmeyenlerin diğer tarafına toplanarak çözüme başlanacağını öğrenir.
	İki bilinmeyenli denklemleri genel olarak tanımlayabilir.
	İki bilinmeyenli denklemi, yok etme metodu kullanarak bir bilinmeyene dönüştürüp çözmeyi öğrenir.
	Üç bilinmeyenli denklemleri genel olarak tanımlayabilir.
	Özel denklem sistemlerini cebirsel özellikler kullanılarak sistemi tamamlayabilir.
	Oran kavramını tanımlayabilir.
	Orantı kavramını tanımlayabilir.
	İçler- dışlar çarpımını öğrenir.
	Oranları genişletebilir.
	Orantı sabitini tanımlayabilir.
	Doğru orantıyı tanımlayabilir ve doğru orantının grafiğini çizebilir.
	Ters orantıyı tanımlayabilir ve ters orantının grafiğini çizebilir.

	Aritmetik ortalama ve geometrik ortalama tanımlarını yapıp örnekler çözebilir.
	İki kare farkı, toplam veya farkın karesi, küpler farkı veya toplamını, toplam veya farkın küpünü öğrenir.
	Gruplandırma ve ortak çarpan parantezine alarak çarpanlarına ayırmayı öğrenir.
	Üç terimlileri çarpanlarına ayırmayı öğrenir.
	Tam kareye tamamlama yolunu kullanarak çarpanlarına ayırmayı öğrenir.
	Rasyonel ifadeleri sadeleştirebilir.
	Eşitsizlik kavramını tanımlar ve eşitsizliğin özelliklerini öğrenir.
	Kapalı aralık, yarı açık aralık, açık aralık ve bir tarafı sonsuz olan aralıkları öğrenip çözüm kümelerinde kullanabilir.
	Birinci dereceden denklemleri tanımlayıp, denklemin kökünü bulabilir.
	Mutlak değer kavramını tanımlayabilir.
	Mutlak değer özelliklerini öğrenir.
	Mutlak değerli denklemlerin çözüm kümelerini bulabilir.
	Mutlak değerli eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulabilir.
	Sıralı ikili kavramını tanımlayabilir.
	Kartezyen çarpım kavramını tanımlar ve gösterim şeklini öğrenir.
	Kartezyen çarpımın özelliklerini öğrenir.
	Kartezyen çarpımın grafiğini çizebilir.
	Bağıntı kavramını tanımlayabilir.
	Bağıntının gösteriliş şekillerini öğrenir. (Liste yöntemi ,şema yöntemi ,ortak özellik yöntemi)
	Ters bağıntı kavramını tanımlayabilir.
	Fonksiyon kavramını tanımlayabilir.
	Sabit fonksiyon, birim fonksiyon, birebir fonksiyon, örten fonksiyon, ters fonksiyon ve bileşke fonksiyon kavramlarını tanımlayıp, ilgili örnekleri çözebilir.
	İkinci dereceden denklemleri tanımlayabilir.
	İkinci dereceden denklemleri diskriminant yöntemini kullanarak çözebilir.
	Diskriminant kullanarak denklemin yorumunu yapabilir.
	İkinci dereceden denklemleri çarpanlarına ayırma yöntemini kullanarak çözebilir.
	İkinci dereceden denklemlerde kök- katsayı ilişkilerini kullanarak kökler toplamı ve kökler çarpımını bulabilir.
	Üçüncü dereceden denklemleri tanımlayabilir.
	Üçüncü dereceden denklemlerde kök- katsayı ilişkilerini kullanarak kökler toplamı ve kökler çarpımını bulabilir.
	Polinom denklemlerin genel özelliklerini öğrenir.
	İkinci dereceden denklemlere dönüşebilen denklemin çözüm kümesini bulabilir.
	Kökleri belli olan ikinci ve üçüncü dereceden denklemleri yazabilir.

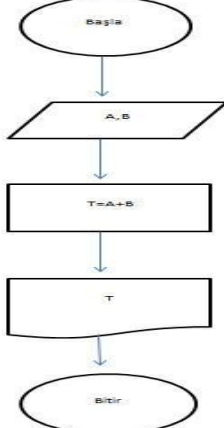
Hafta - Tarih		DERS KONULARI	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Uyum Haftası	
2	22.09.2025	Temel Kavramlar	PY3-14
3	29.09.2025	Rasyonel Sayılar	PY3-14
4	06.10.2025	Üslü Sayılar	PY3-14
5	13.10.2025	Köklü Sayılar	PY3-14
6	20.10.2025	Birinci Dereceden Denklemler	PY3-14
7	27.10.2025	Oran- Orantı	PY3-14
8	03.11.2025	Özdeşlikler	PY3-14
	05.11.2025 - 13.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	Reel Sayılar	PY3-14
10	24.11.2025	Reel Sayılar	PY3-14

11	01.12.2025	Fonksiyonlar	PY3-14
12	08.12.2025	Fonksiyonlar	PY3-14
13	15.12.2025	İkinci ve Üçüncü Dereceden Denklemler	PY3-14
14	22.12.2025	İkinci ve Üçüncü Dereceden Denklemler	PY3-14
	26.12.2025 - 05.01.2026	Dönem sonu sınavı	
	10.01.2026 - 18.01.2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.		
Örnek Sorular	Ardışık üç tek sayının toplamı $3n-12$ dir. Bu sayıların en küçüğünün n cinsinden değeri nedir? Değeri $\frac{4}{7}$ olan bir kesrin, payından 2 çıkarılır, paydasına 4 eklenirse kesrin değeri $\frac{2}{5}$ e eşit oluyor. Bu kesrin pay ve paydasının toplamı kaçtır? $x = 40! - 4!$ olmak üzere, x sayısının son üç basamağındaki rakamların toplamı kaçtır? $\frac{1-1\frac{1}{3}}{1-2\frac{1}{6}} - \frac{3}{14}$ işleminin sonucunu bulunuz. $7 + 10 + 13 + \dots + 52$ toplamının sonucu kaçtır?		
Cevap Anahtarı	n-6 2) 33 3) 22 4) $\frac{1}{14}$ 5) 472		
Kaynak Kitap	 Öğr.Gör.Sıddık ARSLAN, Temel ve Genel Matematik, Nobel Yayın Dağıtım , 1-107 Sayfaya kadar.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Hilmi HACISALİHOĞLU, Hüseyin HALİLOV, Meslek Yüksek Okulları İçin Matematik, 2012 2- Gültekin TINAZTEPE, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları İçin Matematik, 2015 3- Engin BOZACI, A.Sinan ÇELİK, Meslek Yüksekokulları İçin Matematik ve Çözümleri Genel Matematik I, 2012		

BP103 Algoritma ve Programlama I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI
Oda Numarası	A05
Ofis Saatleri	Pazartesi 12.00 -13.00
E-posta	fatih.marasli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.00 – 16.45
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı 2
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, bir programlama dilinin genel yapısına, algoritma, giriş çıkış komutlarına, karşılaştırma komutlarına, döngülere, dizilere, fonksiyonlara, işaretçilere, veri tiplerine hakim olarak problemlere çözümler bulmak ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Temel Kavramlar
	Merkezi işlem, bellek ve giriş çıkış birimlerini tanımlar.
	Donanım ve yazılım kavramları açıklar.
	Yazılım çeşitlerini açıklar.
	Derleyici ve Yorumlayıcı birimlerini tanımlar.
	Program Geliştirme Süreci ve Algoritma
	Program geliştirme sürecini kavrar.
	Algoritma kavramını tanımlar ve örneklendirir.
	Algoritma çeşitlerini açıklar.
	Basit, Mantıksal ve Döngüsel algoritmalarını örneklendirir.
	Akış Diyagramı
	Akış diyagramı kavramını tanımlar ve örnekler ile kavrar.
	Akış diyagram sembollerini açıklar.
	Basit bir program algoritması yazar.
	Algoritması yazılan programın akış diyagramı oluşturur.
	Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit
	Programlama araçlarını tanımlar.
	Değişken tiplerini öğrenir.
	Farklı türlerde değişken tanımlar ve tip dönüşümü yapar.
	Kullanılacak sabit tanımlamalarını yapar.
	Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler
	Temel Giriş-Çıkış işlemlerini kavrar.
	Giriş-Çıkış işlemlerini örneklerde kullanır.
	Temel aritmetik operatörleri tanımlar.
	Aritmetik operatörleri kullanarak algoritma ve akış diyagramı hazırlar.
	Uygulama Yazılımlarının Kurulumu ve Testi
	Herhangi bir programlama dilinin kurulumunu gerçekleştirir.
	Yazılım içerisinde kullanılacak temel bileşenleri kullanır.
	Basit bir örnek anlatılarak programı test eder.
	Basit algoritmaya sahip bir program yazar.
	Program Geliştirme
	Yazılacak bir program için algoritma oluşturur.
	Algoritması oluşturulan programa akış diyagramı oluşturur.
	Tanımlanan temel program kodları ile algoritmayı koda dönüştürür.
	Dönüştürülen kodları yazılımı çalıştırarak test eder.
	Karar Yapıları
	Karar yapılarını tanımlar ve If - Else yapısını kavrar.

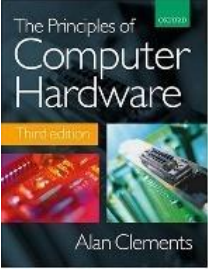
			If - Else kullanarak algoritma ve akış diyagramı oluşturur.
			Switch – Case yapısını kavrar.
			Switch-Case kullanarak algoritma ve akış diyagramı oluşturur.
			Döngü Kontrolleri
			For döngüsünü tanıır ve denetimini gerçekleştirir.
			While döngüsünü tanıır ve denetimini gerçekleştirir.
			Do-While döngüsünü tanıır ve denetimini gerçekleştirir.
			For, While, Do-While döngülerinin farklarını örneklendirir.
			Program Geliştirme
			Karar yapıları ve döngü kontrolleri kullanarak istenilen program için algoritma oluşturur.
			Algoritması oluşturulan programa akış diyagramı oluşturur.
			Tanımlanan temel program kodları ile algoritmayı koda dönüştürür.
			Dönüştürülen kodları yazılımı çalıştırarak test eder.
			Tek Boyutlu Diziler
			Dizi kavramını bilir.
			Tek boyutlu dizi tanımlar.
			Tek boyutlu dizi örneğini programda çalıştırır.
			Tek boyutlu diziler kullanarak algoritma ve akış diyagramı oluşturur.
			Çok Boyutlu Diziler
			Çok boyutlu dizi kavramını bilir.
			Çok boyutlu dizi tanımlar.
			Çok boyutlu dizi örneğini programda çalıştırır.
			Çok boyutlu diziler kullanarak algoritma ve akış diyagramı oluşturur.
			Değer Döndürmeyen ve Değer Döndüren Alt Programlar
			Fonksiyon kavramını açıklar.
			Parametre ve fonksiyon kavramını tanımlar.
			Parametresiz alt programların çalışma mantığını kavrar.
			Parametrelili alt programların çalışma mantığını kavrar.
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Uyum Haftası	
2	22.09.2025	Temel Kavramlar	PY1-6, P10
3	29.09.2025	Algoritma	
4	06.10.2025	Akış Diyagramı	
5	13.10.2025	Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit	
6	20.10.2025	Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler	
7	27.10.2025	Uygulama Yazılımlarının Kurulumu ve Testi	
8	03.11.2025	Program Geliştirme	
	05.11.2025 - 13.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	Karar Yapıları	PY1-6, P10
10	24.11.2025	Döngü Kontrolleri	
11	01.12.2025	Program Geliştirme	
12	08.12.2025	Tek Boyutlu Diziler	
13	15.12.2025	Çok Boyutlu Diziler	
14	22.12.2025	Değer Döndürmeyen ve Değer Döndüren Alt Programlar	
	26.12.2025 - 05.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	10.01.2026 - 18.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının %	

	60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.
Örnek Sorular	1-)Girilen iki sayının toplamını bulan algoritma ve akış diyagramını oluşturun. Cevap: A1. Başla A2. A ve B değerini gir A3. A ve B değerini topla A4. Sonucu yazdır A5. Bitir.  <pre> graph TD Start([Başla]) --> Input[/A, B/] Input --> Process[T=A+B] Process --> Output[T] Output --> End([Bitir]) </pre> 2-)a=(x+y)*2 işleminin sonucunu veren programın algoritmasını yazınız. Cevap: A1. Başla A2. x ve y Gir A3. a=(x+y)*2 işlemini yap A4. a 'yı yazdır A5. Bitir. 3-)Girilen iki sayıdan büyük olanını yazdıran programın algoritmasını yazınız. Cevap: A1. Başla A2. a ve b sayısını girin A3. a>b ise a'yi yaz değilse b'yi yaz A.4 Bitir. 4-) Girilen 3 sayının ortalamasını bulan ve sonucu yazdıran programın algoritmasını yazınız. Cevap: A1. Başla A2. x,y,z gir A3. sonuç=(x+y+z)/3 işlemini yap A4. sonucu yaz A5. Bitir. 5. Soldaki kutuda verilen Python kodu çalıştırıldığında üreteceği çıktı ne

	<pre> a=3; b=100; c=5 x = c**a c = b + x / (-1) b = a - c - x + b a = 3 * b + a - x print a </pre>	olur? a) 37 b) 281 c) 131 d) -263 e) 487
	<pre> def fonk(p, r, s): x = p * r - s + 4 p = r - 7 + s s = p + 4 - x p = 3 - s * 3 r = s + p - 2 * x print r </pre>	6. Soldaki kutuda verilen Python yordamı fonk(2, 6, -4) şeklinde çağrılırsa <u>hangi değeri döndürür?</u> a) 35 b) 11 c) 39 d) 19 e) 75
Cevap Anahtarı	5-e, 6-b	
Kaynak Kitap	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ Programlama Temelleri T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 3319 AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI NO: 2179 BİLGİSAYAR VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Python Programlama Dili – Serkan KORKMAZ Bilgisayar Programlamaya Giriş II Ders Notları- Öğr. Gör. Umut YAMAK	

BP105 Bilgisayar Donanımı

Öğretim Elemanı	Dr.Öğr.Üyesi Ziya TAN		
Oda Numarası	A02		
Ofis Saatleri	Salı / 09:15-10:00		
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00		
Derslik	D103		
Dersin Amacı	Öğrencilere bilgisayar sistemlerinin donanımsal bileşenlerini tanıtmak, temel çalışma prensiplerini kavratmak ve donanım–yazılım ilişkisini anlamalarını sağlamak.		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	Bilgisayar nedir?		
	Bilgisayarın tanımını yapabilir.		
	Bilgisayarı meydana getiren bileşenlerin isimlerini öğrenir.		
	Bilgisayarın çalışma mantığı kavrar.		
	Bilgisayarı meydana getiren elemanları gruplandırabilir.		
	Bilgisayarın çalışması için gerekli yazılımları bilir.		
	Bilgisayarda çalışan yazılımları gruplandırabilir.		
	Bileşenlerin sisteme tanıtılmasını yapabilir.		
	Bilgisayar mimarisi		
	Bilgisayar mimarisini oluşturan bileşenleri fiziken tanır.		
	Yeni nesil mimariler hakkında bilgi sahibi olur.		
	Bileşenlerin montajını yapabilir.		
	Bileşenlerin ayrı ayrı çalışma mantığını kavrar.		
	Bileşenlerin sistemdeki görevlerini tanımlayabilir.		
	Bakım onarım		
	Bilgisayarın arızalarını tespit edebilir.		
	Bilgisayarın bileşenlerinden arızalı olanı yenisiyle değiştirebilir.		
	Bileşenlerin işletim sistemine tanıtılmasını yapabilir.		
	Bilgisayara işletim sistemini kurabilir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	16.09.2025	Uyum haftası	
2	23.09.2025	Bilgisayar nedir? Sınıflandırılması, Donanım ve yazılım tanımları	PY3-5-14
3	30.09.2025	Giriş, işlem ve çıkış birimleri	PY3-5-14
4	07.10.2025	Hafıza birimleri, dijital ve analog kavramları	PY3-5-14
5	14.10.2025	Anakartlar, for factor, bus	PY3-5-14
6	21.10.2025	Chipsetler, BIOS, Soketler ve veriyolları	PY3-5-14
7	28.10.2025	USB, bağlantı pinleri	PY3-5-14
8	04.11.2025	Anakart seçimi	PY3-5-14
	05.11.2025 - 13.11.2025	Ara Sınav	
9	18.11.2025	İşlemciler	PY5-14
10	25.11.2025	RAM	PY5-14
11	02.12.2025	Sabit ve optik diskler, RAID	PY5-14
12	09.12.2025	Ekran kartları	PY5-14
13	16.12.2025	Ses kartları ve monitörler	PY5-14
14	23.12.2025	Yazılar ve güç kaynakları	PY3-5-14

	26.12.2025 - 05.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	10.01.2026 - 18.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya klasik tarzda bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.		
Örnek Sorular	1- Bilgisayar nedir? Kaç ana başlıkta incelenir. 2- RAM ne işe yarar? 3- Chipsetlerin isimlerini yazınız. 4- Bilgisayar çeşitlerinden üç tanesinin isimlerini yazınız. 5- Sabit disk çeşitlerinin isimlerini yazınız.		
Cevap Anahtarı	1- Bilgisayar, yüklenen bilgilere göre, işlemleri hızlı ve doğru bir şekilde gerçekleştiren aptal makinelerdir. Donanım ve Yazılım olmak üzere iki ana başlıkta incelenirler. 2- Bilgisayar boot olup işletim sistemi tarafından açıldıktan sonra, bilgisayar kapatılana kadar işlenen tüm verilerin geçici olarak saklanması için kullanılır. 3- Kuzey köprüsü ve Güney köprüsü 4- Desktop, laptop, server, workstation, mainframe, süper computer 5- Harddisk (HDD), SSD (Solid State Disk), HHD(Hybrid Hard Drive)		
Kaynak Kitap	 Yazar: Yaşar, Ebubekir (Yazar) (2011). Bilgisayar Donanımı  Yazar: Clements, Alan (Yazar) (1985). The Principles of Computer Hardware		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Bilgisayar Donanımı Ders Notları (Öğr. Gör. Hakan AKPINAR)		

BP107 Grafik ve Animasyon

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR
Oda Numarası	A06
Ofis Saatleri	Çarşamba 09.15 - 10.00
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09.15 - 12.00
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı 1
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, grafik programlarından Adobe Fireworks/Photoshop ve Adobe Animate'in kullanımını ve bu programla yapılabilecek tüm tasarı yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Temel kavramlar
	Resimlerle ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Resimler ile ilgili kavramları tanımlayabilir.
	Resimlerin neden işletilmesi gerektiğini kavrar.
	Resim formatları hakkında bilgi sahibi olur.
	Resimlerin yapısı hakkında bilgi sahibi olur.
	Farklı ortamlar için resim formatları hazırlayabilir.
	Resim düzenleme
	Resim işleyebilmek için gerekli olan programları kurabilir.
	Resim işleyebilen tüm programlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Resimlerin farklı ortamlarda kullanılan modları tanımlayabilir.
	Resimlerin çıktı özellikleri ile ilgili temel bilgileri öğrenir.
	Resimlerin optimizasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
	Resim kaydetme formatlarını öğrenir.
	Resimlerin üzerinde temel düzenleme işlemleri yapabilir.
	Grafik programları hakkında genel bilgi sahibi olur.
	Resimlere temel filtreler uygulanabilir.
	Web içeriği
	Web sayfalarının anasayfa tasarımını yapabilir.
	Web sayfaları için resimleri uygun hale getirebilir.
	Web sayfaları için optimizasyon işlemi yapabilir.
	Web sayfalarının yapısı hakkında bilgi sahibi olur.
	Web sayfalarının temel düzenleme bilgisine sahip olur.
	Web sayfalarının çalışması hakkında bilgi sahibi olur.
	Animasyon
	Animasyonun temel yapısı hakkında bilgi sahibi olur.
	Animasyonların çalışması hakkında bilgi sahibi olur.
	Animasyon programları hakkında bilgi sahibi olur.
	Animasyon programlarının kurulumunu gerçekleştirebilir.
	Basit animasyonlar hazırlayabilir.
	Animasyonların içeriğini düzenleyebilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	18.09.2025	Uyum haftası	
2	25.09.2025	Temel kavramlar	PY3-10-13
3	02.10.2025	Adobe Fireworks/Photoshop tanıtımı	PY3-10-13-16
4	09.10.2025	Adobe Fireworks/Photoshop Araç çubukları	PY10-13
5	16.10.2025	Adobe Fireworks/Photoshop Araç çubukları	PY10-13
6	23.10.2025	File menüsü	PY10-13
7	30.10.2025	Edit menüsü	PY3-10-13
8	06.11.2025	Image menüsü	PY3-10-13
	08.11.2025 - 16.11.2025	Ara Sınav	
9	20.11.2025	Adobe Animate tanıtımı	PY3-10-13
10	27.11.2025	Adobe Animate Araç çubukları	PY3-10-13
11	04.12.2025	Adobe Animate Araç çubukları	PY3-10-13
12	11.12.2025	File menüsü	PY3-10-13
13	18.12.2025	Edit menüsü	PY3-10-13
14	25.12.2025	Control menüsü	PY3-10-13
	29.12.2025 - 08.01.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13.01.2026 - 21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak Ara sınav(%20), bir ödev(%20) ve Yarıyıl Sonu sınavı(%60) yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 olup, Yarıyıl Sonu sınavının ise % 60'tır. Dersi geçmek için gereken ortalama, Yarıyıl Sonu notunun en az 50 olması gerekmektedir. Yarıyıl Sonu sınavında geçemeyen öğrenciler, bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		1- Pixel nedir? 2- DPI kavramını tanımlayınız? 3- CMYK ve RGB arasındaki farkı yazınız. 4- Gerçek renk (True Color)desteği veren resim formatlarını yazınız. 5- Resimler hangi ana başlıklarda incelenir? Uygulama Sınavları 6- Paste inside çalışması yapınız? 7- Paste as Mask çalışması yapınız? 8- Crop Tool çalışması yapınız? 9- Bir Animated gif çalışması yapınız? 10- Temel animasyon çalışması yapınız? 11- Şekil animasyonu çalışması yapınız? 12- Action Script kodlaması ile nesnelerin kontrolünü sağlayınız? 13- XML dosyasını ile Action Script kodlaması ile verilerine erişim sağlayınız?	
Cevap Anahtarı		1- Ekranda kontrol edilebilen ve resimleri tanımlayan en küçük noktalara (bu noktalar kırmızı, yeşil ve mavi renklerden oluşur) pixel adı verilir. 2- DPI (Dot Per Inch): Bir inch karedeki nokta sayısına DPI adı verilir.	

	3- CMYK baskı için kullanılan, RGB ise dijital ortamda işlenebilen renk modudur. 4- .BMP, .JPG, .PNG 5- Resimler vektör ve pixel tabanlı olmak üzere iki ana başlıkta incelenirler.
Kaynak Kitap	 Grafik & Animasyon Yazar: Anonim (KODLAB).
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/Animasyon%20Temelleri.pdf – http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/G%C3%B6r%C3%BCnt%C3%BC%20%C4%B0%C5%9Fleme.pdf

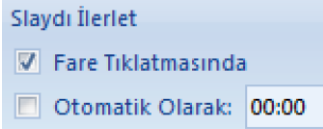
ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI
Oda Numarası	A02
Ofis Saatleri	Pazartesi 13.00 – 13.45
E-posta	Fatih.marasli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 10:00-12:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Office Programları ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.
Konu ve İlgili Kazanım	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri
	Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.
	Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.
	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri
	Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.
	Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.
	İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.
	Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.
	Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
	Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.
	Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yapıldığını bilir.
	Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
	Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.
	Eklenen tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.
	Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)
	Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.
	Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
	Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
	Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
	Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi
	Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir
	Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.
	Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.
	Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)

Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.
Kelime İşlemci- Başvurular Sekmesi
Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.
Metin içerisinden dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.
Kelime İşlemci- Gözden Geçir Sekmesi
Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.
Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.
Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları
Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.
Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.
Kelime İşlemci- Genel Uygulama
Kelime İşlemci için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler
Sunu programının kullanımını kavrar.
Sunu programı menülerini kavrar.
Etkili bir sunum nasıl hazırlanır öğrenir.
Slayta programında uygulama gerçekleştirme
Etkili sunum hazırlama kurallarına göre sunum hazırlamayı kavrar.
Hesap Tabloları- Giriş Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
Hesap tabloları üzerinde tablo nasıl çizeceğini kavrar.
Farklı türlerde tablo hazırlamayı bilir.
Finansal, tarihsel gibi işlemleri nasıl yapılabileceğini kavrar.
Hesap Tabloları- Ekle Sekmesi (Grafik Çalışmaları)
Çalışma alanına grafik eklemeyi bilir.
Farklı türdeki grafikleri hangi amaç için kullanacağını kavrar.
Hesap Tabloları- Giriş-Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
Koşullu biçimlendirme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
Filtreleme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
Giriş ve Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
Hesap Tabloları- Temel Formül Yazmayı Öğrenme
Hesap tablolarında formülün nasıl yazılacağını bilir.
Temel formülleri yazmayı kavrar ve nerelerde kullanılacağını bilir.
Hesap Tabloları- Matematiksel Formülleri Yazma
Matematiksel formüllerin yazımını kavrar
Matematiksel formülleri nerede nasıl kullanılacağını bilir.
Birden fazla formülü birleştirerek formül yazmayı bilir.
Hesap Tabloları- Matematiksel Formül (Karışık uygulamalar)
Öğrenilen matematiksel formüllerini farklı çalışmalarda iç içe nasıl kullanacağını kavrar.
Matematiksel formüller üzerine karışık uygulamayı gerçekleştirebilir.
Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)
Koşul formüllerinden eğer formülünün ne amaçla kullanabileceğini kavrar.
Eğer formülünü kullanımını bilir, farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağı kavrar.
Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)
İç içe eğer formülünün yazımını kavrar.

	İç içe eğer formülünün farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağını bilir.
	Koşul formülleriyle ilgili uygulamaları gerçekleştirebilir
	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri
	Eğersay formülünün kullanımını kavrar.
	Etopla formülünün kullanımını kavrar.
	Eğerortalama formülünün kullanımını kavrar.
	Düşeyara formülünün kullanımını kavrar
	Hesap Tabloları - Genel Uygulama
	Hesap Tabloları için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1	19.09.2025	Tanışma, ders tanıtımı	
2	26.09.2025	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	PY1-2, PY7. PY11
3	03.10.2025	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	PY1-2, PY7. PY11
4	10.10.2025	Kelime İşlemci; Dosya, Giriş Sekmesi	PY1-2, PY7. PY11
5	17.10.2025	Kelime İşlemci; Ekle, Çiz, Tasarım, Düzen Sekmesi	PY1-2, PY7. PY11
6	24.10.2025	Kelime İşlemci; Başvurular, Posta, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY1-2, PY7. PY11
7	31.10.2025	Kelime İşlemci; Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama	PY1-2, PY7. PY11
8	07.11.2025	Sunu Programı; Dosya, Giriş, Ekle, Çiz, Tasarım, Geçişler Sekmesi	PY1-2, PY7. PY11
	09.11.2025 - 17.11.2025	Ara Sınav	
9	21.11.2025	Sunu Programı; Animasyonlar, Slayt Gösterisi, Kaydet, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY1-2, PY7. PY11
10	28.11.2025	Sunu Programı Genel Uygulama	PY1-2, PY7. PY11
11	05.12.2025	Hesap Tabloları; Dosya, Giriş, Ekle, Sayfa Düzeni Sekmesi	PY1-2, PY7. PY11
12	12.12.2025	Hesap Tabloları Formüller Sekmesi	PY1-2, PY7. PY11
13	19.12.2025	Hesap Tabloları; Veri, Gözden Geçir, Görünüm, Otomatikleştir Sekmesi	PY1-2, PY7. PY11
14	26.12.2025	Hesap Tabloları Genel Uygulama	PY1-2, PY7. PY11
	30.12.2025 - 09.01.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	14.01.2026 - 22.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdaki uzantılardan hangisine sahip olan bir dosyayı Microsoft Office içerisindeki programlardan herhangi biri ile açmak mümkün değildir? a) docx b) pdf c) xls d) pptx e)xlsx	

2. Aşağıdaki hangi donanım biriminde bilgiler geçici olarak depolanır?
a) CD b) HARDDİSK c) DVD
d) RAM e) KART OKUYUCU
3. Bir bilgisayarın çalışabilmesi için gerekli olan en temel yazılım aşağıdakilerden hangisidir?
a) Programlama dilleri
b) Uygulama yazılımı
c) İnternet yazılımı
d) Mobil Yazılım
e) İşletim sistemi yazılımı
4. Aşağıdakilerden hangisi geçerli bir mail adresidir?
a) fatihmaraşlı@gop.edu.tr
b) hakpinar.gop.edu.tr
c) maksu@gop.edu.tr
d) gülhanım@gov.com.tr
e) ömer.yiğit@gop.edu.tr
5. Farklı Kaydet aşağıdaki hangi tuş kombinasyonlarıyla sağlanır?
a) CTRL+S b) CTRL+F3 c) CTRL+F12
d) F3 e) F12
6. PowerPoint dosyalarının uzantısı nedir?
a) ppx b) xls c) pwr d) ppt e) doc
7. Powerpoint programında slayt gösterisi bu,
 şeklinde görüldüğü gibi ayarlandıysa slayt nasıl geçer?
a) Otomatik olarak
b) Tıklandığında ya da enter'a, boşluğa, aşağı tuşa, sağ tuşa basıldığında geçiş yapar
c) 0 saniye bekler ve geçer
d) Slaytı ve powerpointi fare tıklandığında kapatır
e) Sunum başlar ve kendiliğinden biter
8. Merve Al'ın Sertifika sınavı notu 70 ve üstü ise uygulama sınavı notuna 10 puan ekleyen değilse uygulama sınav notundan 10 puan azaltan formül aşağıdakilerden hangisidir?
- | | A | B | C | D |
|----|------------|------------------|-----------------|---------------|
| 1. | AD SOYAD | SERTİFİKA SINAVI | UYGULAMA SINAVI | DEĞERLENDİRME |
| 2. | AYŞE ÖZ | 90 | 70 | |
| 3. | ANIL SARAR | 54 | 60 | |
| 4. | MERVE AL | 78 | 75 | |
| 5. | CEM SEZER | 45 | 55 | |
- a) =Eğer(B4>70;C4+10; C4)
b) =Eğer(C4>70;B4+10; B4-10)
c) =Eğer(C4>70;B4-10; C4+10)
d) =Eğer(B4>=70;C4+10; C4-10)
e) =Eğer(B4>=70;C4-10 ; C4+10)

	<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>10</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>12</td><td>1</td><td>7</td><td>5</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>2</td><td>9</td><td>8</td><td>3</td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		A	B	C	D	E	1	4	5	6	7	8	2	1	2	3	4	5	3	7	10	6	4	2	4	2	12	1	7	5	5	6	2	9	8	3	6						
	A	B	C	D	E																																							
1	4	5	6	7	8																																							
2	1	2	3	4	5																																							
3	7	10	6	4	2																																							
4	2	12	1	7	5																																							
5	6	2	9	8	3																																							
6																																												
	9. Tabloya göre “=ORTALAMA(A1:A5)” formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir? a) 4 b) 10 c) 20 d) 2 e) 3,8																																											
	10. Alttaki şekil PowerPoint çalışma ortamında yer alan bölümlerden hangisini ifade etmektedir?  a) Durum Çubuğu b) Hızlı Erişim Araç Çubuğu c) Şerit Yapısı d) Başlık Çubuğu e) Slayt paneli																																											
Cevap Anahtarı	1-b, 2- d, 3- e, 4- c, 5- e, 6-d, 7-b, 8-d, 9-a, 10-b																																											
Dersin Kaynakları	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden yayınlanan ilgili dersin videolu anlatımları ve canlı dersler.																																											
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yök dersler platformunda açık erişimde olan Atatürk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültelerinin Temel Bilgi Teknolojileri I-II ders notları.																																											

TOGÜ094 Değerlerimiz

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN
Oda Numarası	A15
Ofis Saatleri	Salı / 09:15-10:00
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:00-14:45
Derslik	D103
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerlerimiz dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Duyarlılık
	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunun vurgulanması
	Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunun vurgulanması,
	Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretilmesi,
	Doğal çevrenin öneminin kavratılması,
	Dünyada insanlar dışında diğer canlılara da gereken önemin verilmesinin vurgulanması,
	Doğal kaynakların tükenebilirliğinin fark edilmesi.
	Yardımseverlik
	Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunun vurgulanması,
	Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemine değinilmesi,
	Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğinin öğrenciye
	Hoşgörü
	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunun ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığının vurgulanması,
	Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğinin kavranması,
	“Hoşgörü” kavramının, kelimenin yaptığı çağrışımından hareketle kusurlara, eksikliklere, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğinin anlaşılması.
	Sevgi

	Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanmayı öğrenir.	
	Dürüstlük	
	Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesini sağlamak	
	İyilik bağlamında yaşama bilinci kazanmasını sağlamak	
	Aile Birliğine Önem Verme	
	Aile olmanın öneminin kavranması,	
	Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin mutlu bireyler için önemli olduğunun vurgulanması.	
	Sorumluluk	
	Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarının neler olduğunu kavratmak.	
	Adalet	
	Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını vurgulanması,	
	Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünün anlaşılması,	
	Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemine dikkat çekilmesi.	
	Çalışkanlık	
	Çalışkanlık ve üretken olmanın öneminin kavranabilmesi,	
	Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varılabilmesi,	
	Çalışkan olmanın kişileri, toplum içinde işinde, evinde, bulundukları her ortamda nasıl etkileyeceğinin vurgulanması,	
	Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarının vurgulanması.	
	Saygı	
	Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmasını sağlamak	
	Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu içselleştirmek	
	Tasarruf	
	Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazandırmak	
	Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavratmak.	
	Vatanseverlik	
	Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunun kavratılması	
	Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunun vurgulanması	
	Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğinin anlaşılması	
	Değerlendirme	
	Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.	
	Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	17.09.2025	Giriş
		İlgili Program Yeterliği

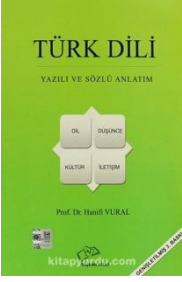
2	24.09.2025	Duyarlılık	PY1-PY14-PY12
3	01.10.2025	Yardımseverlik	PY1-PY14-PY12
4	08.10.2025	Hoşgörü	PY1-PY14-PY12
5	15.10.2025	Sevgi	PY1-PY14-PY12
6	22.10.2025	Dürüstlük	PY1-PY14-PY12
7	29.10.2025	Aile Birliğine Önem Verme	PY1-PY14-PY12
8	05.11.2025	Sorumluluk	PY1-PY14-PY12
	09.11.2025 - 17.11.2025	Ara Sınav	
9	19.11.2025	Adalet	PY1-PY14-PY12
10	26.11.2025	Çalışkanlık	PY1-PY14-PY12
11	03.12.2025	Saygı	PY1-PY14-PY12
12	10.12.2025	Tasarruf	PY1-PY14-PY12
13	17.12.2025	Vatanseverlik	PY1-PY14-PY12
14	24.12.2025	Değerlendirme	PY1-PY14-PY12
	30.12.2025 - 09.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	14.01.2026 - 22.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje görevleriyle gerçekleştirilecektir. Proje görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür	
Proje Değerlendirme Ölçütleri		Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir: 1. Gerekli yazışmaların yapılması 2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması 3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan) 4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20 puan) 5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan) 6. Düzen ve tertip (20 puan) 7. Harcanan zaman ve emek (20 puan)	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasimuluslalarasi-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4 https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0 https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPFIFR2Y https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8 http://www.cevremuhendisligi.org https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-	

TD101 Türk Dili 1

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN
Oda Numarası	5i Ortak Dersler
Ofis Saatleri	
E-posta	erdal.baran@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.00 – 14.45
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Uyum Haftası
	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
	Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir.
	Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur.
	Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar.
	Dilin özelliklerini öğrenir.
	İletişimde dilin önemini fark eder.
	Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir.
	Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir.
	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.
	Yapı ve Köken Bakımından Diller
	Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur.
	Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir.
	Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir.
	Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir.
	Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.
	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
	Dil ve aile ilişkisini fark eder.
	Dil ve toplum ilişkisini fark eder.
	Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.
	Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.
	Noktalama İşaretleri
	Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.
	Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.
	Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.
	Yazım Kuralları
	Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.
	Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.
	Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.
	Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.
	Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir.
	Sözcükte ve Cümlede Anlam
	Kelime ve anlam ilişkisini bilir.
	Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir.

	Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder.	
	Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur.	
	Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir.	
	Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir.	
	Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.	
	ARA SINAV	
	Anlatım Teknikleri	
	Anlatım tekniklerini bilir.	
	Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.	
	Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.	
	Resmi Yazışmalar	
	Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.	
	Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir.	
	Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.	
	Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.	
	Resmi Yazışmalar	
	İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.	
	İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.	
	Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.	
	Cümlede Yardımcı Ögeler	
	Cümlenin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleç, zarf tümleci gibi cümlenin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.	
	Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.	
	Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleç ve zarf tümleçleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.	
	Cümlede Temel Ögeler	
	Cümlenin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Cümlenin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.	
	Yüklem özelliklerini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.	
	Cümledeki özneyi ve öznenin özelliklerini bilir. Hangi kelime ve kelime gruplarının özne olabileceğini kavrar.	
	Cümleyi oluşturan unsurların ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerinin farkında olur.	
	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	
	Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.	
	Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.	
	Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.	
	Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir.	
	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	
	Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.	
	Tümleç ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar.	
	Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.	
	Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği

1	26.09.2024	Uyum Haftası	
2	3.10.2024	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY17
3	10.10.2024	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY17
4	17.10.2024	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY17
5	24.10.2024	Noktalama İşaretleri	PY17
6	31.10.2024	Yazım Kuralları	PY17
7	7.11.2024	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY17
8	14.11.2024	Anlatım Teknikleri	PY17
	16.11.2024 - 24.11.2024	Ara sınav	
9	28.11.2024	Resmi Yazışmalar	PY17
10	5.12.2024	Resmi Yazışmalar	PY17
11	12.12.2024	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY17
12	19.12.2024	Cümlede Temel Ögeler	PY17
13	26.12.2024	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY17
14	2.01.2025	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY17
	05.01.2024 - 14.01.2025	Dönem sonu sınavı	
	18.01.2024 - 26.01.2025	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir? A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türetilir. E) Çokluk eki vardır. 2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır? A) Kimsenin arzusu, kaptısı beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede? 3. Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak () Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir? A) (:) (,) (.) (.) B) (:) (:) (.) (...) C) (:) (,) (.) (.) D) (.) (,) (.) (.) E) (.) (:) (:) (...) 4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) Ben de bir şey diyeceksin sanmışım. B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu. C) Gitme de akşam yemek yiyelim. D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim! E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok. 5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı. B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık. C) Son romanını da 1985'te yayımlamıştı. D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi. E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.	
Cevap Anahtarı		1.D 2.D 3. A 4.B 5.B	

Kaynak Kitap	 Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. “Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8. “Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012.

AİİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur POLAT
Oda Numarası	5i Ortak Dersler
Ofis Saatleri	Pazartesi 16.00 – 16.45
E-posta	ugur.polat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.00 – 14.45
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım Uyum Haftası Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir. İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar. Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir. İhtilal kavramını tanımlayabilir. Evrîm/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar. İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir. İsyân kavramının ne anlama geldiğini bilir. Darbe kavramını tanımlayabilir. İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur. Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir. Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir. Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılâpçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar. Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir. Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir. Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar. Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir. Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir. Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir. Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir. Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı

Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
“Emperyalizm” kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
“Şark Meselesi”nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti’ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Kaynağını Fransız İhtilali’nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
Bu kavramların 1789’da gerçekleşen Fransız İhtilali’nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan “İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci”nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
Osmanlı Devleti’nde Yenileşme Hareketleri
Lale Devri’nde (1718’den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti’nde Yenileşme Hareketleri
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti’nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi’nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
ARA SINAV
Osmanlı Devleti’nin Son Döneminde Fikir Akımları
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde “Panislâmizm” akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
“Genç Türkler ve İttihat Terakki” hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti’nin benimsediği “Osmanlıcılık” siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet’in ilanından sonra benimsenmeye başlayan “Türkçülük” fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
“Baticılık” fikir akımını ve özellikleri bilir.
Osmanlı Devleti’nin Yıkılışı
Trablusgarp Savaşı’nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı’nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti’nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı’nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün

hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.		
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı		
Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.		
Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.		
Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.		
Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.		
Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.		
Milli Mücadele		
Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.		
Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.		
Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.		
Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.		
Milli Mücadele		
Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.		
Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.		
Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.		
Milli Mücadele		
Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.		
Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.		
Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.		
Milli Mücadele		
Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.		
Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.		
Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	25.09.2024	Uyum Haftası
2	2.10.2024	Dersin amacı ve kaynaklarıDersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri
3	9.10.2024	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler
4	16.10.2024	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri
5	23.10.2024	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.
6	30.10.2024	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.
7	6.11.2024	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet

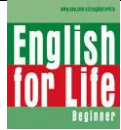
		hareketleri.	
8	13.11.2024	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	PY18
	16.11.2024 - 24.11.2024	Ara sınav	
9	27.11.2024	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	PY18
10	4.12.2024	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	PY18
11	11.12.2024	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.	PY18
12	18.12.2024	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	PY18
13	25.12.2024	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	PY18
14	1.01.2025	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	PY18
	05.01.2024 - 14.01.2025	Dönem sonu sınavı	
	18.01.2024 - 26.01.2025	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu’nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak’ı b- Veraset Sistemini c- Timar Sistemini d- Devşirme Kanunu’nu e- Azınlık haklarını 2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur? a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet e- Abdülmecit 3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti’nin ilk anayasasıdır? a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası 4- “Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi ” dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir? a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm 5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm b-Osmanlıcılık c- Pantürkizm d-Turancılık e- Batıcılık	
Cevap Anahtarı		1-e 2-b 3-b 4-c 5-a	
Kaynak Kitap		 Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Başından 154. sayfaya kadar.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komasyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Ankara 1989. 3- Komasyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , AAM, yay., Ankara 2002.	

İNG101 İngilizce 1

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Serap IŞIK
Oda Numarası	5İ Ortak Dersler
Ofis Saatleri	
E-posta	serap.isik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.00 – 15.45
Derslik	D103
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Dersin Kazanımları	Konu ve İlgili Kazanım
	verb to be, subject pronouns
	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelerle göre to be fiilini yerleştirebilir
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Possessive adjectives, object pronouns, family members
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	Numbers, Days and Months
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	Countries
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.
	Prepositions
	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.
	A / An & Plural Nouns
	Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.

	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.
	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
	“Wh-” questions
	What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.
	Present Simple Tense II
	Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.
	Daily Activities
	Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.
	Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.
	Jobs and related verbs
	Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.
	Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.
	Adjectives
	Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.
	Parts of the body & Have got / Has got
	Vücudunun bölümlerini öğrenir.
	Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.
	Günlük diyalog çalışması yapabilir.
	Activities with –ing & like + Verbing
	Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.
	Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.

	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	24.09.2024	Uyum haftası	
2	1.10.2024	verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns, family members	PY14
3	8.10.2024	Numbers, Days and Months	PY14
4	15.10.2024	Countries	PY14
5	22.10.2024	Prepositions	PY14
6	29.10.2024	A / An & Plural Nouns	PY14
7	5.11.2024	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY14

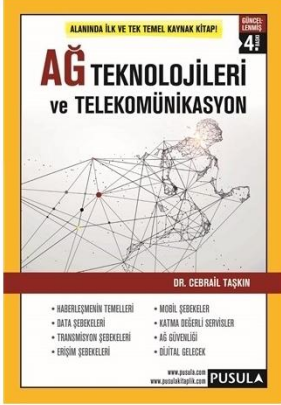
8	12.11.2024	“Wh-” questions	PY14
	16.11.2024 - 24.11.2024	Ara Sınav	
9	26.11.2024	Present Simple Tense II	PY14
10	3.12.2024	Daily Activities	PY14
11	10.12.2024	Jobs and related verbs	PY14
12	17.12.2024	Adjectives	PY14
13	24.12.2024	Parts of the body & Have got / Has got	PY14
14	31.12.2024	Activities with -ing & like + Verbing	PY14
	05.01.2024 - 14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	18.01.2024 - 26.01.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		S.1. A: _____ ? B: It is M-A-R-R-Y. a) How do you spell your name? b) What is your name? c) What is your surname? d) How are you? S.2. Ayşe _____ a doctor. _____ works in a hospital. a) is / He b) is / She c) are / He d) are / She S.3. Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre. a) His b) Her c) He d) She S. 4. A: _____ ? B: She is from Ankara. a) Where is Özge from? b) Is Özge from Ankara? c) Where is Özge? d) Is Özge married? S.5. A: _____ is your brother? B: He’s 20 years old. a) What b) How c) Where d) What years	
Cevap Anahtarı		1-a, 2-b, 3-a, 4-a, 5-b	
Kaynak Kitap		 English for Life (Oxford University Press) + Student’s Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		 Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press) Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)	

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

BP102 Ağ Temelleri

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR		
Oda Numarası	A06		
Ofis Saatleri	Çarşamba 09.00 - 09.45		
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 10.00 - 11.45		
Derslik	D103		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, Ağ Temelleri ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	Ağ Protokolleri, Ağ Cihazları ve Ağ Topolojileri		
	Ağ cihazlarının ne işe yaradığını bilir.		
	Ağ topolojilerini kavrar.		
	Fiziksel ve Mantıksal Adresleme		
	Adresleme çeşitlerini bilir.		
	Adres yapıları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Kablolu ve Kablosuz İletişim Teknolojileri		
	Bilgisayar iletişiminin temelini kavrar.		
	İletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Bina içi kablolamayı öğrenir.		
	Bina dışı kablolamayı öğrenir.		
	Kablosuz iletişim teknikleri hakkında bilgi sahibi olur		
	Ağ Bölümlendirme		
	IP adreslerinin çeşitlerini bilir		
	Ağ geçidi, alt ağ maskesi ve yayın adresini öğrenir.		
	IP adreslerinin sınıflarını öğrenir.		
	IPv4 ağlarını alt ağlara bölümlendirmeyi öğrenir.		
	IPv6 ağlarını alt ağlara bölümlendirmeyi öğrenir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	04.02.2026	Ağ ekipmanları	PY7-8
2	11.02.2026	Sayısal Haberleşme	PY7-8
3	18.02.2026	Fiziksel ve Mantıksal Adresleme	PY7-8
4	25.02.2026	Ağ Protokolleri, Ağ Cihazları ve Ağ Topolojileri	PY7-8
5	04.03.2026	Kablolu ve Kablosuz İletişim Teknolojileri	PY7-8
6	11.03.2026	Güvenlik Duvarı (Firewall)	PY7-8
7	25.03.2026	OSI Modeli	PY7-8
8	01.04.2026	Yönlendirme Algoritmaları	PY7-8
	04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav	
9	15.04.2026	IPv4 Ağ Bölümlendirme(Subnetting)	PY7-8
10	22.04.2026	IPv6 Ağ Bölümlendirme(Subnetting)	PY7-8
11	29.04.2026	Bilgisayar IP Adres Ayarları	PY7-8
12	06.04.2026	ICMP ile Ağ Teşhisleri	PY7-8
13	13.05.2026	Alıştırmalar	PY7-8
14	20.05.2026	Alıştırmalar	PY7-8
	02.06.2026-12.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	

17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize, bir ödev ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 20, ödevin ortalamaya katkısı %20 olacaktır. Final sınavının ortalamaya katkısı % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular	Fiber Optik kablolar ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur? - Işık kaynağı floresan veya LED dir. - Işık geçen kısım cilalanmış metalden üretilmiştir. - Bina içerisinde kullanılmaz. - Kablonun merkezinde güçlendirme elemanı bulunur. Bir bitlik parity (eşlik) biti eklenerek gönderilen bit dizesi alıcıya "1 1 1 0 0 0 1 1 0 1 1 1 0 1" olarak ulaştığına göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur? - Bit dizesi hatalıdır ama hatanın yeri tespit edilemez. - Bit dizesi hatalı değildir ve tekrar istenmez. - Bir dizesi hatalıdır ama alıcı tekrar gönderilmesini istemez. - Bit dizesi hatalı değildir ama yine de tekrar istenir. ARP ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? - Ağ katmanında çalışır. - IP adresinden MAC adresi elde edilmesini sağlar. - Her bilgisayar ARP yapabilir. - En çok kullanılan ağ cihazlarından birisidir. IP ve MAC ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur? - Kaynak ve Hedef IP adresleri aynı olabilir. - IPv6 adresleri 8 tane HEX oktettan oluşur. - MAC adresleri yerel ağda haberleşmek için yeterlidir. - IPv4 adresleri 5 tane ondalık oktettan oluşur. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? - Bir bitin iletilme süresine Bps denir. - Seri iletişim Paralel iletişime göre daha yavaştır. - İnternet bağlantısı için Asenkron seri iletişim kullanılır. - Sadece bir tarafın veri gönderebilmesine Simplex denir.	
Cevap Anahtarı	- d - b - d - c - a	
Kaynak Kitap		

	 https://mistik.ikg.gov.tr/upload/2017-10/4036d2c2-3bbf-4d57-b73b-deac99b6c6d8.pdf https://www.btkakademi.gov.tr/portal/course/ag-temelleri-22020
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ağ Temelleri Ders Notları (Öğr. Gör. Hakan AKPINAR)

BP104 Web Tasarımının Temelleri

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR		
Oda Numarası	A06		
Ofis Saatleri	Çarşamba 09.00 - 09.45		
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı 09.15 - 12.00		
Derslik	BL1		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, web projeleri geliştirebilmesi için, temel tasarım ve temel html bilgisi verilmesi amaçlanmıştır.		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	Tasarım		
	Web sayfalarının tasarımını yapabilir.		
	Web sayfalarında tasarımın güncellenmesini yapabilir.		
	Grafik programları yardımıyla anasayfa tasarımı gerçekleştirebilir.		
	Web programlarının kullanımını kavrar.		
	Web tasarımı için temel kavramları açıklayabilir.		
	Web sayfası kodlarının tasarımıyla bütünlüğünü öğrenir.		
	Web		
	Web sayfası içerisinde yer alan temel html kodlarını öğrenir.		
	Html kodlarında meydana gelen hataları düzeltebilir.		
	Web sayfaları için gelişmiş içerikler oluşturabilir.		
	Web sayfaları için stil şablonu tanımlayabilir.		
	Stil şablonlarının yapılandırılmasını gerçekleştirebilir.		
	Web sayfasıyla ilgili temel tanımlamaları açıklayabilir.		
	Framework		
	Bootstrap kullanımını bilir.		
	Bootstrap ile arayüz tasarlamayı bilir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03.02.2026	İnternet ve web tanımları	PY3-10
2	10.02.2026	Intranet ve web tanımları	PY3-10
3	17.02.2026	Temel HTML tanımları	PY3-10
4	24.02.2026	Temel HTML etiketleri	PY3-10
5	03.03.2026	Köprü oluşturma ve tablo işlemleri	PY3-10
6	10.03.2026	Formlar	PY3-10
7	24.03.2026	Çerçeveler	PY3-10
8	31.03.2026	Çoklu ortam araçları	PY3-10
	04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav	
9	14.04.2026	Uygulamalı web tasarımı	PY3-9-10
10	21.04.2026	CSS stil şablonu	PY1-2-3-10
11	28.04.2026	CSS stil şablonu	PY1-2-3-10
12	05.04.2026	Tarayıcı sorunları	PY15
13	12.05.2026	Kurumsal ve Kişisel web sayfası tasarımı	PY3-9-10-13-

			16														
14	19.05.2026	Bootstrapt ile web sayfası tasarımı	PY3-9-10-13-16														
	02.06.2026-12.06.2026	Dönem Sonu Sınavı															
	17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı															
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sınav olarak bir vize, bir uygulama ve açık uçlu sınav olarak bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 20, uygulamanın ortalamaya katkısı %20 olacaktır. Final sınavının ortalamaya katkısı % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.																
Örnek Sorular	1- <A.....> a) href b) border c) height d) font																
	2- <TABLE.....> a) border b) src c) href d) size																
	3- <BODY.....> a) width b) border c) src d) style																
	4- <IMG.....> a) src b) href c) size d) font																
	5- <FONT.....> a) open b) put c) color d) type																
	1. Aşağıda yer alan formu hazırlayınız.(60p) a. Form da yer alan cinsiyet kısmı sadece tek seçim şeklinde olacak. b. Form da yer alan il kısmında açılır menü de 3 tane il girişi olacaktır. c. Form da Kaydet butonuna basıldığında bilgiler URL de görünecektir.																
Adınız : Soyadınız : Cinsiyet : ☐ Bay ☐ Bayan																	
Cevap Anahtarı	2. Aşağıda yer alan tablo1'in tablo2 deki gibi görünmesini sağlayınız.(																
	tablo 1 <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> tablo2 <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>																
	1-a 2-a 3-d 4-a 5-c 6) <form action="#" method="post"> Adınız: <input type="text" name="ad"/> Soyadınız: <input type="text" name="soyad"/> Cinsiyet:<input type="radio" name="cinsiyet"/> Bay <input type="radio" name="cinsiyet"/> Bayan </form>																

	<pre> 7) <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </pre>
Kaynak Kitap	 www.bilgeis.net sitesinde ücretsiz eğitimler ve ders notları tavsiye edilmektedir. HTML: https://www.w3schools.com/html/default.asp CSS: https://www.w3schools.com/css/default.asp BS: https://www.w3schools.com/bootstrap5/index.php
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– İnternet Programcılığı-1, Ebubekir Yaşar, 2011

BP106 Görsel Programlama

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN
Oda Numarası	A15
Ofis Saatleri	Perşembe 15.00 - 16.00
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.00 - 15.45
Derslik	BL1
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, Görsel Programlama ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Form Uygulamalarına Giriş
	Form uygulaması geliştirme aracının kurulumunu yapabilir.
	Form uygulaması geliştirme aracının menülerini tanır.
	Araç kutusunu ve özellikler penceresini kullanabilir.
	Boş bir form uygulaması oluşturabilir.
	Kaydedilmiş bir form uygulamasını açarak düzenleyebilir.
	Form uygulaması proje klasörünün içeriklerini bilir.
	Temel Nesneleri Yerleştirme ve Tasarım
	Araç kutusundaki nesneleri form üzerine sürükleyerek yerleştirebilir.
	Buton, metin kutusu ve etiket nesnelerini tanır ve kullanabilir.
	Formun ve form üzerindeki nesnelerin özelliklerini değiştirebilir.
	Görsellik ön planda olacak biçimde form tasarımı yapabilir.
	Butona tıklandığında olması gerekenleri programlayabilir.
	Temel Düzeyde Form Uygulamaları
	Hazırlanacak programda kullanılacak nesneleri belirleyebilir.
	Gerekli nesneleri en kullanışlı biçimde konumlandırabilir.
	Form nesneleri arasındaki etkileşimi doğru biçimde sağlayabilir.
	Uygulamaya yeni formlar ekleyebilir.
	Dört işlem özelliğine sahip bir hesap makinesi tasarlayabilir.
	Çeşitli Nesneleri Tanıma ve Kullanma
	Onay Kutusu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Radyo Butonu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Açılan Kutu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Liste Kutusu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Resim Kutusu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Menü Şeridi nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Panel nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	İlerleme Çubuğu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Olay Kontrolü ve Formlar Arası Etkileşim
	Olay kavramının ne olduğunu bilir.
	Doğru biçimde olay kontrolü yaparak uygulamayı kullanışlı

	kılar. Formlar arasında etkileşim kurabilir ve veri aktarımı yapabilir. Dosya ve Veri Tabanı Etkileşimi Uygulama verilerini metin dosyasına kaydederek saklayabilir. Metin dosyasında bulunan uygulama verilerini işletebilir. Uygulama ile veri tabanı arasında bağlantı kurabilir. Veri tabanı ile iletişim kuracak yordamları hazırlayabilir. Uygulama verilerini veri tabanına kaydederek saklayabilir. Veri tabanında bulunan uygulama verilerini işletebilir. Hata Kontrolü, Esnek Programlama ve Performans İyileştirme Hazırladığı programı kontrol ederek hatalarını giderebilir. Program hazırlarken kullanıcıya esneklik tanımaya özen gösterir. İş parçacıkları kullanarak program performansını iyileştirebilir. Program Kurulum Paketi ve Kullanım Kılavuzu Hazırlama Programa kolayca anlaşılabilir bir yardım menüsü ekleyebilir. Programı kolayca kurulum yapılabilecek biçimde paketleyebilir. Kolayca anlaşılabilir bir program kullanım kılavuzu hazırlayabilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 03.02.2026	Uygulama ve ortam tanıtımı	PY1-2-10-15
2 10.02.2026	Form Uygulamalarına Giriş	PY1-2-10-15
3 17.02.2026	Temel Nesneleri Yerleştirme ve Tasarım	PY1-2-3-10
4 24.02.2026	Temel Düzeyde Form Uygulamaları	PY1-2-3-10
5 03.03.2026	Çeşitli Nesneleri Tanıma ve Kullanma I	PY2-10-14
6 10.03.2026	Çeşitli Nesneleri Tanıma ve Kullanma II	PY2-10-14
7 24.03.2026	Çeşitli Nesneleri Tanıma ve Kullanma III	PY2-10-14
8 31.03.2026	Olay Kontrolü ve Formlar Arası Etkileşim	PY2-3-14
04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav	
9 14.04.2026	Dosya ve Veri Tabanı Etkileşimi I	PY2-3-6-14
10 21.04.2026	Dosya ve Veri Tabanı Etkileşimi II	PY2-3-6-14
11 28.04.2026	Dosya ve Veri Tabanı Etkileşimi III	PY2-3-6-12
12 05.04.2026	Hata Kontrolü, Esnek Programlama ve Performans İyileştirme I	PY2-3-11-13
13 12.05.2026	Hata Kontrolü, Esnek Programlama ve Performans İyileştirme II	PY2-3-11-13
14 19.05.2026	Program Kurulum Paketi ve Kullanım Kılavuzu Hazırlama	PY11-12-13
02.06.2026-12.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular	1. Aşağıda görseli verilen formu birebir tasarlayarak	

aşağıda maddeler halinde verilen işlevlerini kodlayınız.

Yapılacak işlemler:

- I. Start butonuna basıldığında salise otomatik olarak başlayacak ve kronometre kurallarına göre saniye,dakika ve saat değerleri değişecek ve eşzamanlı salise değeri ile aynı olacak şekilde progress barın değeri ayarlanacak(progressbarın max,min ve step ayarlarını uygun bir şekilde ayarlayın)
 - II. Stop butonuna basıldığında anlık olarak saniye salise değerleri hesap makinesi için sayı1 ve sayı2 textboxlarına atanacak.
 - III. Reset tuşuna basıldığında kronometredeki tüm değerler sıfırlanacak ve duracak.
 - IV. Hesap makinesi için eklenen ComboBoxtan işlem seçilecek(topla ve çarp)
 - V. Hesapla butonu seçilen işleme göre doğru sonucu ilgili labele yazdıracak, eğer işlem seçilmemişse “lütfen bir işlem seçiniz” uyarısı yapacak,
- 2.

	Yukarıda verilen formda iki ayrı soru bulunmaktadır. Ayrıntılar aşağıdaki gibi olacaktır. - Birinci soruda 2 adet textbox 1 adet buton, 4 adet radiobutton, 1 adet listbox ve 3 adet label kullanılarak basit bir hesap makinesi tasarlanacaktır. - Textboxlara sayılar girildikten sonra bir işlem seçilecek ve hesapla butonuna basılacak. Hesapla butonuna basınca işlem sonucu listboxda görünecek. - İkinci soruda saat,dakika ve saniyeden oluşan klasik bir kronometre tasarlanacaktır. Başlat butonuna basılınca kronometre başlayacak , dur butonu kronometreyi durduracak sıfırla butonu ise tüm değerleri sıfırlayacaktır. Bu görev için 3 buton, 6 label ve 1 timer kullanılacaktır.
Kaynak Kitap	 Yazar: Sharp, John (2013). Microsoft Visual C# 2013. Sebastopol: O'Reilly Media. Sorumlu Olunan Bölümler: Bölüm 1 başlangıcı ile Bölüm 7 bitimi arası, Bölüm 10, Bölüm 15, Bölüm 23 başlangıcı ile Bölüm 24 bitimi arası
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– C# ile Görsel Programlama Ders Notları (Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN)

BP108 Algoritma ve Programlama II

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI
Oda Numarası	A05
Ofis Saatleri	Pazartesi 12.00 -13.00
E-posta	fatih.marasli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.00 - 16.45
Derslik	BL1
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, yordamsal(metod, fonksiyon) programlama ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Yordamlara(Metodlara, Fonksiyonlara) Giriş
	Yordam kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Argüman ile parametre kavramlarını ve bunların farklarını bilir.
	Yordamları argüman alıp-almamalarına göre sınıflayabilir.
	Yordamları değer döndürüp-döndürmemelerine göre sınıflayabilir.
	Koşula göre değer döndüren yordamları hatasız biçimde tasarlayabilir.
	Temel ve orta düzeyde yordamlar tasarlayabilir.
	Yordamsallık Kavramı ve Kodun Yeniden Kullanımı
	Yordamsallık kavramını açıklayabilir.
	Kodun yeniden kullanımının önemini açıklayabilir.
	Yordamsal olmayan programları yordamsal hale dönüştürebilir.
	Yordamsal biçimde programlama yapabilir.
	Yordamlarda Argümanlar, Değer Döndürme İşlemi
	Yordamların parametrelerini ve yerel değişkenlerini kavrar.
	Yordam çağrılarında doğru argümanları kullanabilir.
	Değer döndüren ve döndürmeyen yordamları kavrar.
	Yordamların döndürdükleri değerleri doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamların döndürdükleri değerlerin ihmal edilebileceğini bilir.
	Yerel ve Küresel Değişkenler
	Blok kavramı hakkında yeterli düzeyde bilgiye sahip olur.
	Yerel ve küresel değişkenler arasındaki ilişkiyi kavrar.
	Tanımlanacak bir değişkenin yerel mi yoksa küresel mi olması gerektiğine karar verebilir.
	Yerel ve küresel değişkenleri doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamların Aşırı Yüklenmesi
	Aşırı yükleme kavramının ne olduğunu bilir.
	Parametre sayısının ve dizilişinin aşırı yükleme ile ilişkisini bilir.
	Yordamların aşırı yüklenmesi özelliğini doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamlarda Geçersiz Kılma

	Miras alma (kalıtlama) kavramını temel düzeyde bilir.	
	Miras alma özelliğinin önemini temel düzeyde kavrar.	
	Geçersiz kılma sürecini doğru biçimde analiz edebilir.	
	Yordamlarda geçersiz kılma özelliğini doğru biçimde kullanabilir.	
	Yordamlarda Özyineleme	
	Özyineleme kavramı hakkında yeterli düzeyde bilgiye sahip olur.	
	Özyinelemeli yordam tasarlamak için gerekli kuralları bilir.	
	Temel düzeyde özyinelemeli yordamlar tasarlayabilir.	
	Temel ve orta düzeydeki özyinelemeli yordamları analiz edebilir.	
	Sonsuza giden özyinelemelerdeki tasarım hatalarını giderebilir.	
	Yordamlarda Karşılıklı Özyineleme	
	Karşılıklı özyineleme kavramı hakkında yeterli düzeyde bilgiye sahip olur.	
	Karşılıklı özyinelemeli yordam tasarlamak için gerekli kuralları bilir.	
	Temel düzeyde karşılıklı özyinelemeli yordamlar tasarlayabilir.	
	Temel ve orta düzeydeki karşılıklı özyinelemeli yordamları analiz edebilir.	
	Sonsuza giden karşılıklı özyinelemelerdeki tasarım hatalarını giderebilir.	
	Karmaşıklık Analizi ve Büyük-O Gösterimi	
	Karmaşıklık kavramının ne olduğunu bilir.	
	Karmaşıklık analizine neden ihtiyaç duyulduğunu bilir.	
	Bir yordamın karmaşıklığını Büyük-O gösterimi ile ifade edebilir.	
	Yordam karmaşıklığının girdi ile olan ilişkisini kavrar.	
	Yordam tasarlarken karmaşıklık analizi yapmaya dikkat eder.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02.02.2026	Yordamlara Giriş I	P1, P2, P3, P4, P5, P7, P11, P12, P13
2 09.02.2026	Yordamlara Giriş II	
3 16.02.2026	Yordamsallık Kavramı ve Kodun Yeniden Kullanımı	
4 23.02.2026	Yordamlarda Argümanlar, Değer Döndürme İşlemi I	
5 02.03.2026	Yordamlarda Argümanlar, Değer Döndürme İşlemi II	
6 09.03.2026	Yerel ve Küresel Değişkenler I	
7 23.03.2026	Yerel ve Küresel Değişkenler II	
8 30.03.2026	Yordamların Aşırı Yüklenmesi	
04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav	
9 13.04.2026	Yordamlarda Geçersiz Kılma	P1, P2, P3, P4, P5, P7, P11, P12, P13
10 20.04.2026	Yordamlarda Özyineleme I	
11 27.04.2026	Yordamlarda Özyineleme II	
12 04.05.2026	Yordamlarda Karşılıklı Özyineleme I	
13 11.05.2026	Yordamlarda Karşılıklı Özyineleme II	
14 18.05.2026	Karmaşıklık Analizi ve Büyük-O Gösterimi	
02.06.2026-12.06.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla	

	yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.
Örnek Sorular	1- Alttaki fonksiyonun ekran çıktısı nedir? <pre>def my_function(): print("Hello from a function") my_function()</pre> A) Myfunction B) Hello from a function C) Function D) Print E) Def 2- Python dilinde fonksiyon tanımlarken kullanılan başlangıç terimi aşağıdakilerden hangisidir? A) Def B) Function C) Class D) Struct E) Key 3- Fonksiyonların parantezleri içine yazılan ve fonksiyonda işleme alınan değişkenlere ne denir? A) String B) Sınıf C) Anahtar D) Parametre E) Döngü 4- Aşağıdaki varsayılan parametrelili fonksiyonun ekran çıktısı nedir? <pre>def selamla(isim="İsimsiz"): print("Merhaba", isim) selamla() selamla("Serkan")</pre> A) Merhaba B) Serkan C) Merhaba Serkan D) İsimsiz Merhaba Serkan Merhaba E) Merhaba İsimsiz Merhaba Serkan 5- Fonksiyon gerekli görevleri yerine getirdikten sonra çağırılan konumda fonksiyon çıktısı olarak verilen değerlere ne denir? A) Sınıf - Class B) Yapı - Struct C) Geri Dönüş- Return D) Fonksiyon - Def E) Yineleme - Recursive
Cevap Anahtarı	1-b, 2-a, 3-d, 4-e, 5-c
Kaynak Kitap	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ Programlama Temelleri T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 3319 AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI NO: 2179 BİLGİSAYAR VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ
Yardımcı Kaynaklar ve	Python Programlama Dili - Serkan KORKMAZ

Okuma Listesi	Bilgisayar Programlamaya Giriş II Ders Notları- Öğr. Gör. Umut YAMAK
---------------	---

BP110 Kariyer Planlama

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN
Oda Numarası	A15
Ofis Saatleri	Perşembe 15.00 – 16.00
E-Posta	ziya.tan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.00 – 13.45
Derslik	D103
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmaya hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Dersin Kazanımları	Konu ve İlgili kazanım Kariyer kavramı ve kariyer geliştirme Kariyer kavramını tanımlar. Kariyer geliştirme kavramını tanımlar. Kariyer geliştirmenin önemini kavrar. Kariyer yönetimini kavramını tanımlar. Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar. Kariyer planlama kavramını tanımlar. Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar. Kariyere ilişkin çeşitli kavramlar ve kariyer merkezleri Kariyere platosu kavramını tanımlar. Kariyer patikası kavramını tanımlar. Kariyer çapası kavramını tanımlar. Kariyer merkezlerini tanımlar. Kariyer merkezlerinin misyon ve vizyonunu bilir. Kariyer merkezlerinin temel değerlerini bilir. Kariyer merkezleri tarafından verilen hizmetleri bilir. Kişisel Yetkinlikler Kişisel yetkinliklerin kariyer sürecindeki önemini kavrar. Kariyer sürecinde bilginin önemini kavrar. Kariyer sürecinde becerinin önemini kavrar. Kariyer sürecinde kişiliğin önemini kavrar. Kariyer sürecinde zekanın önemini kavrar. Kariyer sürecinde yeteneğin önemini kavrar. Kariyer sürecinde ilgi ve tutumun önemini kavrar. Kariyer sürecinde hedef belirlemenin önemini kavrar. Kariyer sürecinde yetkinliğin önemini kavrar. Ulusal - uluslararası değişim programları ve destekler Erasmus + değişim programını tanımlar. Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.

Farabi değişim programını tanır.
Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
Mevlana değişim programını tanır.
Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
İkili iş birliği anlaşmaları ile yararlanılabilecek değişim programlarını bilir.
TÜBİTAK, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK tarafından verilen destek programlarını tanır.
İletişim
Temel iletişim becerilerine sahip olmanın önemini kavrar.
İletişim türlerini bilir ve iletişim kurallarını anlar.
İletişim kurulmasında ses, nefes ve tonlama gibi unsurların önemini bilir.
Sosyal medya kullanımın avantajlarını bilir.
Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
İletişimde beden dilinin önemini bilir.
Dil öğreniminin önemini kavrar.
Aę oluşturma (Networking) önemini kavrar.
Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.
Hassas Beceriler (Soft-Skills)
Etkili sunum tekniklerini bilir.
Zaman yönetiminin önemini kavrar.
Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.
Problem çözme becerilerini geliştirir.
İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer geliştirme sürecindeki etkisini kavrar.
Analitik düşünmenin önemini kavrar.
Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.
İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
Karar alma kabiliyetinin kariyer sürecindeki önemini kavrar.
Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikadaki önemini kavrar.
Sınavlar
Kariyer geliştirme sürecinde hedeflerine ulaşabilmesi için hangi merkezi ve kurumsal sınavları başarması gerektiğini bilir.
KPSS'in türlerini, mahiyetini ve önemini kavrar.
Önlisans öğrencileri DGS'in mahiyetini ve önemini kavrar.
ALES'in mahiyetini ve önemini kavrar.
Yabancı dil sınavlarının mahiyetini ve önemini kavrar.
Tıp fakültesi öğrencileri TUS'in mahiyetini ve önemini kavrar.

	Dış hekimliği fakültesi öğrencileri DUS'ın mahiyetini ve önemini kavrar.		
	Sektör günleri (Kamu Sektörü)		
	Kamu sektörünü tanır.		
	İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.		
	Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.		
	İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.		
	Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.		
	Özgeçmiş - kapak yazısı hazırlama ve mülakatlar		
	Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.		
	Etkili bir özgeçmişin özelliklerini bilir.		
	Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini bilir.		
	Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir.		
	Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.		
	Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.		
	Mülakat kavramını bilir ve önemini kavrar.		
	Mülakat türlerini tanıyarak, sürece hazırlıklı olur.		
	Mülakatlar öncesi ve mülakat esnasında yapılmaması ve yapılmaması gerekenleri bilir.		
	Sektör günleri (Özel Sektör)		
	Özel sektörü tanır.		
	İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.		
	Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.		
	İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.		
	Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.		
	Sektör günleri (Akademi)		
	Akademik hayatı tanır.		
	Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.		
	Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.		
	Sektör günleri (Girişimcilik)		
	Girişimcilik kavramını bilir.		
	Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.		
	Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.		
	Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.		
	Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.		
Haf ta	Tarih	Ders konuları	İlgili program yeterliliği
1	02.02.2026	Kariyer kavramı ve kariyer geliştirme	PY8
2	09.02.2026	Kariyere ilişkin çeşitli kavramlar ve kariyer merkezleri	PY8
3	16.02.2026	Kişisel Yetkinlikler	PY2, PY13, PY15

4	23.02.2026	Ulusal - uluslararası değişim programları ve destekler	PY8
5	02.03.2026	İletişim	PY8, PY9
6	09.03.2026	Hassas Beceriler (Soft-Skills)	PY8, PY10
7	23.03.2026	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY2, PY8, PY9
8	30.03.2026	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY2, PY8, PY9
	04.04.2026-12.04.2026	Vize Sınavı	
9	13.04.2026	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY8
10	20.04.2026	Özgeçmiş - kapak yazısı hazırlama ve mülakatlar	PY2, PY8, PY9
11	27.04.2026	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY8
12	04.04.2026	Sektör günleri (Akademi)	PY2, PY8, PY9
13	11.05.2026	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY2, PY8, PY9
14	18.05.2026	Sektör günleri (Sanayii)	PY2, PY8, PY9, PY10
	02.06.2026-12.06.2026	Dönem Sonu Sınavı (Final)	
	17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.		
Örnek sorular	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.		
Cevap Anahtarı	1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter 2) Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.		
Kaynak kitap	Yazar/Editör: TOĞU KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.		

Yardımcı kaynaklar	 Yazar/Editör: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
--------------------	--

BP114 Paket Programlar

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR
Oda Numarası	A06
Ofis Saatleri	Çarşamba 09.00 - 09.45
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.00 - 15.45
Derslik	BL1
Dersin Amacı	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Office Programları ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.
Konu ve İlgili Kazanım	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir. Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir. Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir. Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri Temel bilgisayar kısa yollarını bilir. Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir. İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir. Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir. Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir. Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir. Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yapıldığını bilir. Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir. Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları) Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir. Eklenen tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir. Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir. Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)

	Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.
	Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
	Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
	Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
	Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi
	Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir
	Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.
	Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.
	Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
	Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.
	Kelime İşlemci- Başvurular Sekmesi
	Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.
	Metin içerisinden dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.
	Kelime İşlemci- Gözden Geçir Sekmesi
	Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.
	Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.
	Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları
	Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.
	Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.
	Kelime İşlemci- Genel Uygulama
	Kelime İşlemci için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
	Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler
	Sunu programının kullanımını kavrar.
	Sunu programı menülerini kavrar.
	Etkili bir sunum nasıl hazırlanır öğrenir.
	Slayta programında uygulama gerçekleştirme
	Etkili sunum hazırlama kurallarına göre sunum hazırlamayı kavrar.
	Hesap Tabloları- Giriş Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
	Hesap tabloları üzerinde tablo nasıl çizeceğini kavrar.

	Farklı türlerde tablo hazırlamayı bilir.
	Finansal, tarihsel gibi işlemleri nasıl yapılabileceğini kavrar.
	Hesap Tabloları- Ekle Sekmesi (Grafik Çalışmaları)
	Çalışma alanına grafik eklemeyi bilir.
	Farklı türdeki grafikleri hangi amaç için kullanacağını kavrar.
	Hesap Tabloları- Giriş-Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
	Koşullu biçimlendirme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
	Filtreleme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
	Giriş ve Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
	Hesap Tabloları- Temel Formül Yazmayı Öğrenme
	Hesap tablolarında formülün nasıl yazılacağını bilir.
	Temel formülleri yazmayı kavrar ve nerelerde kullanılacağını bilir.
	Hesap Tabloları- Matematiksel Formülleri Yazma
	Matematiksel formüllerin yazımını kavrar
	Matematiksel formülleri nerede nasıl kullanılacağını bilir.
	Birden fazla formülü birleştirerek formül yazmayı bilir.
	Hesap Tabloları- Matematiksel Formül (Karışık uygulamalar)
	Öğrenilen matematiksel formüllerini farklı çalışmalarda iç içe nasıl kullanacağını kavrar.
	Matematiksel formüller üzerine karışık uygulamayı gerçekleştirebilir.
	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)
	Koşul formüllerinden eğer formülünün ne amaçla kullanabileceğini kavrar.
	Eğer formülünü kullanımını bilir, farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağı kavrar.
	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)
	İç içe eğer formülünün yazımını kavrar.
	İç içe eğer formülünün farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağını bilir.
	Koşul formülleriyle ilgili uygulamaları gerçekleştirebilir
	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri
	Eğersay formülünün kullanımını kavrar.
	Etopla formülünün kullanımını kavrar.
	Eğerortalama formülünün kullanımını kavrar.
	Düşeyara formülünün kullanımını kavrar
	Hesap Tabloları - Genel Uygulama
	Hesap Tabloları için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1	04.02.2026	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	PY1-2-15
2	11.02.2026	İşletim Sistemleri ve Dosya Yapısı	PY1-2-15
3	18.02.2026	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	PY1-2-15

4	25.02.2026	Kelime İşlemci; Dosya, Giriş Sekmesi	PY1-2-15
5	04.03.2026	Kelime İşlemci; Ekle, Çiz, Tasarım, Düzen Sekmesi	PY1-2-15
6	11.03.2026	Kelime İşlemci; Başvurular, Posta, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY1-2-15
7	25.03.2026	Kelime İşlemci; Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama	PY1-2-15
8	01.04.2026	Sunu Programı; Dosya, Giriş, Ekle, Çiz, Tasarım, Geçişler Sekmesi	PY1-2-15
	04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav	
9	15.04.2026	Sunu Programı; Animasyonlar, Slayt Gösterisi, Kaydet, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY1-2-15
10	22.04.2026	Sunu Programı Genel Uygulama	PY1-2-5-15
11	29.04.2026	Hesap Tabloları; Dosya, Giriş, Ekle, Sayfa Düzeni Sekmesi	PY1-2-5-15
12	06.04.2026	Hesap Tabloları Formüller Sekmesi	PY1-2-5-15
13	13.05.2026	Hesap Tabloları; Veri, Gözden Geçir, Görünüm, Otomatikleştir Sekmesi	PY1-2-5-15
14	20.05.2026	Hesap Tabloları Genel Uygulama	PY1-2-5-15
	02.06.2026-12.06.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sınav olarak bir vize, bir uygulama ve açık uçlu sınav olarak bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 20, uygulamanın ortalamaya katkısı %20 olacaktır. Final sınavının ortalamaya katkısı % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		11. Aşağıdaki uzantılardan hangisine sahip olan bir dosyayı Microsoft Office içerisindeki programlardan herhangi biri ile açmak mümkün değildir? a) docx b) pdf c) xls d) pptx e) xlsx 12. Aşağıdaki hangi donanım biriminde bilgiler geçici olarak depolanır? b) CD b) HARDDİSK c) DVD d) RAM e) KART OKUYUCU 13. Bir bilgisayarın çalışabilmesi için gerekli olan en temel yazılım aşağıdakilerden hangisidir? a) Programlama dilleri b) Uygulama yazılımı c) İnternet yazılımı	

- d) Mobil Yazılım
e) İşletim sistemi yazılımı

14. Aşağıdakilerden hangisi geçerli bir mail adresidir?

- a) fatihmaraşlı@gop.edu.tr
b) hakpınar.gop.edu.tr
c) maksu@gop.edu.tr
d) gülhanım@gov.com.tr
e) ömer.yiğit@gop.edu.tr

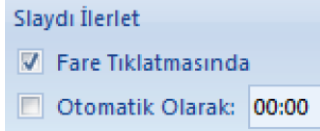
15. Farklı Kaydet aşağıdaki hangi tuş kombinasyonlarıyla sağlanır?

- b) CTRL+S b) CTRL+F3 c) CTRL+F12
d) F3 e) F12

16. PowerPoint dosyalarının uzantısı nedir?

- b) ppx b) xls c) pwr d) ppt e) doc

17. Powerpoint programında slayt gösterisi



bu, şekilde
görüldüğü gibi ayarlandıysa slayt nasıl geçer?

- a) Otomatik olarak
b) Tıklandığında yada enter'a, boşluğa, aşağı tuşa, sağ tuşa basıldığında geçiş yapar
c) 0 saniye bekler ve geçer
d) Slaytı ve powerpointi fare tıklandığında kapatır
e) Sunum başlar ve kendiliğinden biter

	A	B	C	D
1	AD SOYAD	SERTİFİKA SINAVI	UYGULAMA SINAVI	DEĞERLENDİRME
2	AYŞE ÖZ	90	70	
3	ANIL SARAR	54	60	
4	MERVE AL	78	75	
5	CEM SEZER	45	55	

18.

Merve Al'ın Sertifika sınavı notu 70 ve üstü ise uygulama sınavı notuna 10 puan ekleyen değilse uygulama sınav notundan 10 puan azaltan formül aşağıdakilerden hangisidir?

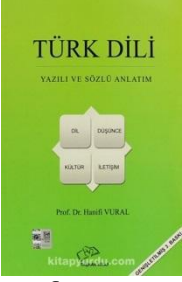
- a) =Eğer(B4>70;C4+10; C4)
b) =Eğer(C4>70;B4+10; B4-10)
c) =Eğer(C4>70;B4-10; C4+10)
d) =Eğer(B4>=70;C4+10; C4-10)
e) =Eğer(B4>=70;C4-10 ; C4+10)

	<table border="1"><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>10</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>12</td><td>1</td><td>7</td><td>5</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>2</td><td>9</td><td>8</td><td>3</td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 19. Tabloya göre “=ORTALAMA(A1:A5)” formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir? a) 4 b) 10 c) 20 d) 2 e) 3,8 20. Alttaki şekil PowerPoint çalışma ortamında yer alan bölümlerden hangisini ifade etmektedir?  a) Durum Çubuğu b) Hızlı Erişim Araç Çubuğu c) Şerit Yapısı d) Başlık Çubuğu e) Slayt paneli		A	B	C	D	E	1	4	5	6	7	8	2	1	2	3	4	5	3	7	10	6	4	2	4	2	12	1	7	5	5	6	2	9	8	3	6						
	A	B	C	D	E																																							
1	4	5	6	7	8																																							
2	1	2	3	4	5																																							
3	7	10	6	4	2																																							
4	2	12	1	7	5																																							
5	6	2	9	8	3																																							
6																																												
Cevap Anahtarı	1-b, 2- d, 3- e, 4- c, 5- e, 6-d, 7-b, 8-d, 9-a, 10-b																																											
Dersin Kaynakları	 Office 2010 Türkçe Eğitim Kitabı Yazar Bayram Yıldız																																											
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yök dersler platformunda açık erişimde olan Atatürk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültelerinin Temel Bilgi Teknolojileri I-II ders notları.																																											

TD102 Türk Dili 2

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN
Oda Numarası	5i Ortak Dersler
Ofis Saatleri	
E-posta	erdal.baran@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.00 – 14.45
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.
	Ses bilgisi
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.
	Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir.
	Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir.
	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
	Cümle ile ilgili kavramları bilir.
	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.
	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.
	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir.
	Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
	İsmi tanımasını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	Zamirler
	Zamiri tanımasını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	Sıfat ve sıfat öbekleri
	Sıfatı tanımasını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.
	ARA SINAV
	Zarflar
	Zarfı tanımasını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.
	Eylemler
	Eylemi tanımasını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayrımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.
	Ek eylemler

		Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.	
		Eylemsiler	
		Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.	
		Edat	
		Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.	
		Bağlaç	
		Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.	
		Yazılı ve sözlü anlatım türler	
		Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.	
		Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.	
		Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir.	
		Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımını ve özelliklerini bilir.	
		Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	13.02.2025	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.	
2	20.02.2025	Ses bilgisi	PY17
3	27.02.2025	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler	PY17
4	6.03.2025	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler	PY17
5	13.03.2025	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	PY17
6	20.03.2025	Zamirler	PY17
7	27.03.2025	Sıfat ve sıfat öbekleri	PY17
	3.04.2025	Ara sınavlar	
8	07.04.2025 - 13.04.2025	Zarflar	PY17
9	17.04.2025	Eylemler	PY17
10	24.04.2025	Ek eylemler	PY17
11	1.05.2025	Eylemsiler	PY17
12	8.05.2025	Edat	PY17
13	15.05.2025	Bağlaç	PY17
14	22.05.2025	Yazılı ve sözlü anlatım türler	PY17
	25.05.2025 - 03.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	14.06.2025 - 22.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?	

	A) Irmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan. 2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemnin yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim. 3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene. 4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşe kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı. 5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?
Cevap Anahtarı	1. D 2. E 3. E 4. C 5. B
	 Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012. 1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009.

	7.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8.“Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012.
--	---

AİİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur POLAT
Oda Numarası	5i Ortak Dersler
Ofis Saatleri	
E-posta	ugur.polat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.00 – 14.45
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti’ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı’nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Milli Mücadele
	TBMM’ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM’ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti’nin Sevr Antlaşması’na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele’de Doğu Cephesi’nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele’de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele’de Güney Cephesi’nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele’de Batı Cephesi’nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele’de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri’nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	Milli Mücadele
	Mudanya Ateşkes Antlaşması’nın Milli Mücadele’deki yeri ve önemini kavrar.
	Milli Mücadele’nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	Lozan Antlaşması’nın Türk Milleti’ne sağladığı kazanımları analiz eder.
	Türk Milleti’nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele’de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
	Türkiye’nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak

	tanınması sürecini değerlendirebilir.
	Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu
	Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
	"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
	Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
	Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
	Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
	Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
	Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
	Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
	Cumhuriyet'in Laikleşmesi
	Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
	Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
	Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
	Hukuksal alanda yapılan inkılâpların gerekçelerini bilir.
	Hukuk alanında yapılan inkılâpların dayandığı esasları bilir.
	Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
	Milliyetçilik İlkesi
	Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
	Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
	Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
	Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
	Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
	Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılâp hareketlerini bilir.
	ARA SINAV
	Devletçilik İlkesi
	Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
	Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
	1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini

	değerlendirebilir.
	Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
	Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
	İnkılâplara Tepkiler
	Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
	Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
	Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
	"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
	1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
	Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
	Eğitim İnkılâbı
	Eğitim alanında yapılan inkılâpların gerekçelerini bilir.
	Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
	Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
	Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılâbı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
	Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
	Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâplar
	Toplumsal alanda yapılan inkılâpları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
	Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturma amaçlandığını bilir.
	Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
	Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası
	Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
	Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
	Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
	Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz

		ettiği önemi kavrar. Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir. Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir. İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir. Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar. Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12.02.2025	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY18
2	19.02.2025	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY18
3	26.02.2025	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY18
4	5.03.2025	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY18
5	12.03.2025	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	PY18
6	19.03.2025	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY18
7	26.03.2025	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY18
8	07.04.2025 - 13.04.2025	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY18
	2.04.2025	Ara sınav	
9	16.04.2025	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY18
10	23.04.2025	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY18
11	30.04.2025	Eğitim İnkılabı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf	PY18

		İnkılâbı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	
12	7.05.2025	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılâplar: Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY18
13	14.05.2025	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY18
14	21.05.2025	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY18
	25.05.2025 - 03.06.2026	Dönem sonu sınavı	
	14.06.2025 - 22.06.2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilalı'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür." Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler 2- Türkiye'de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu'nun b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d-Şapka Kanunu'nun e-Türk Medeni Kanunu'nun 3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer'îye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması 4-1924 Anayasasında "Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu	

	tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dilb- Dil, din, ırk c- Din ve ırkd- Dil ve ırke- Dil ve tarih 5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması
Cevap Anahtarı	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a
Kaynak Kitap	 Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i>, Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM Yay., Ankara 2002.

İNG102 İngilizce 2

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Serap IŞIK
Oda Numarası	A26
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.00 - 14.00
E-posta	serap.isik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10.15 - 12.00
Derslik	D103
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım There is / There are Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir. There is / are kullanılarak örnek cümle yazar This/that/these ve those yapıları This/that/these ve those yapılarını öğrenir Bu yapıların nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder Bu yapıları cümle içinde kullanır Can ve can't modal verb I Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir. Can ve can't modal verb II Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler. Can ve can't modal verb III Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma Writing çalışması Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir. Kendilerini ifade eden metin oluştururlar. Reading çalışması Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir. WAS /WERE , The Simple Past Tense Was/were ile basit cümleler kurabilir. The Simple Past Tense Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar. Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir Düzenli/Düzensiz fiiller Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar. Reading çalışması II Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.

	Simple past tense time expressions
	Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını ediniz.
	Writing çalışması II
	Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.
	Simple present tense and simple past tense
	Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025	There is, There are I	PY14
2	17.02.2025	There is, There are II	PY14
3	24.02.2025	Evin bölümleri ve eşyalar:This-That-Those-These	PY14
4	3.03.2025	Can ve can't modal verb I	PY14
5	10.03.2025	Can ve can't modal verb II	PY14
6	17.03.2025	Writing çalışması	PY14
7	24.03.2025	Reading çalışması I	PY14
8	07.04.2025 - 13.04.2025	Was, Were	PY14
	31.03.2025	Ara Sınav	
9	14.04.2025	The Simple Past Tense	PY14
10	21.04.2025	Düzenli, Düzensiz fiiller	PY14
11	28.04.2025	Reading çalışması II	PY14
12	5.05.2025	Simple past tense time expressions	PY14
13	12.05.2025	Writing çalışması	PY14
14	19.05.2025	Simple present tense and simple past tense	PY14
	25.05.2025 - 03.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	14.06.2025 - 22.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides S.2.You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen S.3._____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be S.4.Danny _____ at work yesterday, but he ____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't
----------------------	---

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

BP201 İnternet Programcılığı 1

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR		
Oda Numarası	A06		
Ofis Saatleri	Cuma 09.15 – 10.00		
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 13.00 – 16.45		
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı 1		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, İnternet Programcılığı ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	HTML ve CSS Dili		
	HTML ve CSS dilleri ile neler yapılabileceğini öğrenir.		
	HTML ve CSS kullanabilir.		
	HTML ve CSS ile basit web sayfaları tasarlayabilir.		
	JavaScript Dili		
	Java Script dili ile neler yapılabileceğini öğrenir.		
	JS dilinde değişken tanımlama yapabilir.		
	JS dilinde döngüler kurabilir.		
	JS dili ile HTML öğelerini yönetebilir.		
	JS ile bir internet tarayıcıyı yönetebilir.		
	PHP Ortamına Giriş		
	PHP ile neler yapılabileceğini kavrar.		
	PHP nesnelerini tanır.		
	PHP nesnelerini kullanabilir.		
	Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi		
	Değişkenler ve Sabitler, Operatörler		
	Karar Kontrol Yapıları		
	Döngü Kontrol Yapıları		
	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar		
	Hazır Fonksiyonlar		
	Diziler ve Nesneler		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	17.09.2025	Uyum haftası	
2	24.09.2025	HTML Dili ve CSS Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi	PY1-2-3-4
3	01.10.2025	Değişkenler ve Sabitler, Operatörler	PY1-2-3-4
4	08.10.2025	Karar Kontrol Yapıları	PY1-2-3-4
5	15.10.2025	Döngü Kontrol Yapıları	PY1-2-3-4
6	22.10.2025	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	PY1-2-3-4
7	29.10.2025	Hazır Fonksiyonlar	PY1-2-3-4
8	05.11.2025	Diziler	PY1-2-3-4
	08.11.2025 – 16.11.2025	Ara Sınav	
9	19.11.2025	Nesneler	PY1-2-3-4

10	26.11.2025	Dosyalama İşlemleri	PY1-2-3-4
11	03.12.2025	WEB Form Uygulamaları	PY2-3-5-8
12	10.12.2025	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri	PY2-3-5-8
13	17.12.2025	Veritabanı İşlemleri-1	PY2-3-5-8
14	24.12.2025	Veritabanı İşlemleri-2	PY2-3-5-8
	29.12.2025 - 08.01.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13.01.2026 - 21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		- Adınız ve soyadınıza ait olan değişkeni ekrana küçük yazan php kodlamasını yazınız? 1 ile 100 arasındaki sayıların hem 3 e hem de 5 e tam olarak bölünenlerin ekrana yazılmasını sağlayan php kodlamasını yazınız? - Haftanın günlerini bir dizide yer alacaktır. Bu dizinin tüm elemanlarını ekrana yazan php kodlamasını yazınız? - Form verilerini göndermek için kullanılan Get ve Post ifadelerinin iş ve anlamlarını yazınız? - Form ile URL den gelen sayının tek mi çift mi olduğunu bulan php kodlamasını yazınız? - Bir fonksiyona gönderilen string ifadenin kaç karakter olduğu yazan php kodlamasını yazınız?	
Cevap Anahtarı		<pre> 1 <?php 2 \$adsoyad="Hakan Akpınar"; 3 echo strtolower(\$adsoyad); 4 ?> </pre> <pre> 1 <?php 2 for(\$i=0;\$i<100;\$i++){ 3 if((\$i==3) && (\$i==5)){ 4 echo \$i."
"; 5 } 6 } 7 ?> </pre> <pre> 1 <?php 2 \$gunler=array("Pazartesi","Salı","Çarşamba", 3 "Perşembe","Cuma","Cumartesi","Pazar"); 4 foreach(\$gunler as \$yaz){ 5 echo \$yaz."
"; 6 } 7 ?> </pre>	

	4. GET, belirli bir kaynaktan veri istemek için kullanılır. POST, bir kaynağı oluşturmak/güncellemek amacıyla sunucuya veri göndermek için kullanılır. <pre> 1 <?php 2 if(\$_GET){ 3 if(\$_GET["sayi"]==0){ 4 echo"Gönderilen sayı Çift."; 5 }else{ 6 echo"Gönderilen sayı Tek."; 7 } 8 } 9 ?> </pre> 5. <pre> 1 <?php 2 function Harfsay(\$ifade){ 3 echo strlen(\$ifade); 4 return 0; 5 } 6 \$ifade="PazarMYO"; 7 Harfsay(\$ifade); 8 ?> </pre> 6.
Kaynak Kitap	İnternet Programcılığı - I Ders Notları (Öğr. Gör. Hakan AKPINAR) https://www.w3schools.com/php/
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

BP205 Nesne Tabanlı Programlama 1

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR
Oda Numarası	A06
Ofis Saatleri	Cuma 09.15 - 10.00
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.00 - 16.45
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı 1
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, nesne tabanlı programlama ile ilgili temel düzeydeki yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Öncelikli Konular
	Onluk ve ikilik sayı sistemleri arasında dönüşüm yapabilir.
	Unicode karakter tablosu hakkında bilgi sahibi olur.
	Değişkenlerin bellekte nasıl tutulduklarını temel düzeyde bilir.
	İsim Uzayları ve Sınıf Yapısı
	İsim uzayı kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İsim uzaylarına neden ihtiyaç duyulduğunu ifade edebilir.
	İsim uzaylarını doğru biçimde kullanabilir.
	Sınıf yapısı hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi olur.
	Sınıf yapısının hangi amaçla kullanıldığını bilir.
	Sınıf nesnesi yaratma konusunda bilgi sahibi olur.
	Sınıf nesnelerini doğru biçimde kullanabilir.
	İsim uzayları ile sınıflar arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.
	Bir isim uzayı, bir sınıf ve bir ana yordamdan oluşan temel düzeyde programlar hazırlayabilir.
	Veriler ve Değişkenler
	Veri ve değişken kavramlarının ne anlama geldiklerini bilir.
	Verileri değer ve referans türleri olmak üzere sınıflandırabilir.
	Değer türündeki veri tipleri hakkında bilgi sahibi olur.

	Referans türündeki veri tipleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Değer ve referans türleri arasındaki temel farklılıkları bilir.
	Tip güvenliği kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Önceden tanımlı veri tipleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Tüm veri tiplerini doğru biçimde kullanabilir.
	Operatörlere yeni anlam yüklenmesi hakkında bilgi sahibi olur.
	Açık ve kapalı dönüşümleri doğru biçimde gerçekleştirebilir.
	Tek ve çok boyutlu dizileri doğru biçimde kullanabilir.
	İç içe dizileri doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamlar ve Yordamlarda Erişim Belirleyicileri
	Yordam tanımlamayı ve çağırmaı doğru biçimde gerçekleştirebilir.
	Yordamlarda erişim belirleyicilerinin kullanım amaçlarını bilir.
	Herkese açık erişimli yordamları doğru biçimde kullanabilir.
	Korumalı erişimli yordamları doğru biçimde kullanabilir.
	Özel erişimli yordamları doğru biçimde kullanabilir.
	Statik erişimli olmayan yordamları doğru biçimde kullanabilir.
	Statik erişimli yordamları doğru biçimde kullanabilir.
	Yapıcı ve yıkıcı yordamları doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamlara argüman olarak referans verme işlemini doğru biçimde gerçekleştirebilir.
	Sınıflarda Erişim Belirleyicileri ve Sınıf Türleri
	Sınıflarda erişim belirleyicilerinin kullanım amaçlarını bilir.
	Herkese açık erişimli sınıfları doğru biçimde kullanabilir.
	Dâhili erişimli sınıfları doğru biçimde kullanabilir.
	Statik olmayan sınıfları doğru biçimde kullanabilir.
	Statik sınıfları doğru biçimde kullanabilir.
	Soyut sınıfları doğru biçimde kullanabilir.
	Kapalı sınıfları doğru biçimde kullanabilir.

	Sınıf türleri arasındaki temel farklılıkları bilir.
	İçsel sınıflar hakkında bilgi sahibi olur.
	İçsel sınıfları doğru biçimde kullanabilir.
	Arayüzler
	Arayüz kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Arayüzleri doğru biçimde kullanabilir.
	Özellik kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Alma (get) ve verme (set) yordamlarını doğru biçimde kullanabilir.
	Yapılar ve Sabit Listeleri
	Yapı kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Yapıları doğru biçimde kullanabilir.
	Yapılar ile sınıflar arasındaki benzerlikleri bilir.
	Yapılar ile sınıflar arasındaki farklılıkları bilir.
	Sabit listeleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Sabit listelerini doğru biçimde kullanabilir.
	Miras
	Miras kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Sınıfların sınıflardan miras almaları hakkında bilgi sahibi olur.
	Sınıfların arayüzlerden miras almaları hakkında bilgi sahibi olur.
	Arayüzlerin arayüzlerden miras almaları hakkında bilgi sahibi olur.
	Miras özelliğini doğru biçimde kullanabilir.
	Geçersiz kılma özelliği hakkında bilgi sahibi olur.
	Geçersiz kılma özelliğini doğru biçimde kullanabilir.
	Çok Biçimlilik
	Çok biçimlilik kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Çok biçimlilik özelliğini doğru biçimde kullanabilir.
	Hata Yakalama
	Hata yakalama konusunda bilgi sahibi olur.
	Program geliştirirken hata yakalamaya gereken önemi verir.
	Tamamlayıcı Teorik Bilgiler

		Nesne yönelimli programlamanın temel özelliklerini bilir.	
		Soyutlama kavramı ile ilgili yeterli teorik bilgiye sahip olur.	
		Kapsülleme kavramı ile ilgili yeterli teorik bilgiye sahip olur.	
		Miras kavramı ile ilgili yeterli teorik bilgiye sahip olur.	
		Çok biçimlilik kavramı ile ilgili yeterli teorik bilgiye sahip olur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	18.09.2025	Uyum haftası	
2	25.09.2025	Öncelikli Konular, İsim Uzayları ve Sınıf Yapısı I	PY1-2-3
3	02.10.2025	İsim Uzayları ve Sınıf Yapısı II	PY1-2-3
4	09.10.2025	Veriler ve Değişkenler I	PY1-2-3
5	16.10.2025	Veriler ve Değişkenler II	PY1-2-3
6	23.10.2025	Yordamlar ve Yordamlarda Erişim Belirleyicileri I	PY1-2-3
7	30.10.2025	Yordamlar ve Yordamlarda Erişim Belirleyicileri II	PY1-2-3
8	06.11.2025	Sınıflarda Erişim Belirleyicileri ve Sınıf Türleri	PY1-2-3
	08.11.2025 - 16.11.2025	Ara Sınav	
9	20.11.2025	Arayüzler	PY1-2-3-4-6-9
10	27.11.2025	Yapılar ve Sabit Listeleri	PY1-2-3-4
11	04.12.2025	Miras	PY1-2-3-4
12	11.12.2025	Çok Biçimlilik	PY1-2-3-4
13	18.12.2025	Hata Yakalama	PY1-2-3-4
14	25.12.2025	Tamamlayıcı Teorik Bilgiler	PY1-2-3-4-6-10
	29.12.2025 - 08.01.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13.01.2026 - 21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla	

	yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.
Örnek Sorular	1. Öğrencinin Adı, Öğrencinin Soyadı, Öğrenci Numarası, Bölümü olmak üzere 4 değişken. a) Bir nesne için bir sınıf oluşturunuz. b) Bu nesneye ait yukarıdaki değişken tanımlarınızı yapınız. c) Bu değişkenlere dışarıdan (kendinize ait bilgileri) değer gönderiniz. d) Sınıf dışından bu değişkenlerin değerlerini çıktı olarak yazdırınız. Bu sınıfı PHP ile kodlamasını yapınız. 2. Bir üçgenin iki açısı bilinmektedir (Bu iki açıyı siz göndereceksiniz). Bu iki açı sınıfa gönderilerek üçüncü açının bulunması sağlayan sınıfı yazınız. Bu sınıfı PHP ile kodlayınız. *Üçgenin iç açıları toplamı 180° dir.
Cevap Anahtarı	1. <pre> 1 <?php 2 class Bilgilerim{ 3 public \$Tcno; 4 public \$Adi; 5 public \$Soyadi; 6 public \$Bolum; 7 8 public function Atama(){ 9 \$this->Tcno="1234567890"; 10 \$this->Adi="Hakan"; 11 \$this->Soyadi="Akpinar"; 12 \$this->Bolum="Böte"; 13 } 14 public function Yazdir(){ 15 echo "Numarası:{".\$this->Tcno."}
Adı: {".\$this->Adi."}
Soyadı: {".\$this->Soyadi."}
Bölüm: {".\$this->Bolum."}"; 16 } 17 } 18 \$nesne= new Bilgilerim(); 19 \$nesne->Atama(); 20 \$nesne->Yazdir(); 21 ?> </pre> 2.

	<pre> 1 <?php 2 class UcgenAciBul{ 3 public \$aci1; 4 public \$aci2; 5 6 function __construct(\$aci1,\$aci2){ 7 \$this->aci1=\$aci1; 8 \$this->aci2=\$aci2; 9 } 10 function __destruct(){ 11 echo 180-\$this->aci1-\$this->aci2; 12 } 13 } 14 \$acibul= new UcgenAciBul(12,38); 15 ?> </pre>
Kaynak Kitap	https://www.w3schools.com/php/php_oop_what_is.asp
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- PHP ile Nesne Tabanlı Programlama Ders Notları (Öğr. Gör. Hakan AKPINAR) - https://www.w3schools.com/php/php_oop_what_is.asp

BP207 Mesleki Çözümleme 1

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR		
Oda Numarası	A06		
Ofis Saatleri	Cuma 09.15 - 10.00		
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 09.15 - 12.00 / Cuma 10.15 - 16.45		
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı 1		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin almış olduğu grafik, programlama ve web derslerine paralel olarak özgün bir proje tasarlaması ve sunması amaçlanmaktadır.		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	Proje tasarımı		
	Özgün bir proje konusu seçme kabiliyetine sahip olur.		
	Projelerin yapılabilirliği hakkında yorum yapabilir.		
	Projelerin işleyişi hakkında doğru argümanları kullanır.		
	Projelerde karşılaşılan problemlere çözüm sunabilir.		
	Proje işleyişinde sorumluluk sahibi olur.		
	Kişilerin eleştirilerine bağlı olarak doğru kararlar verebilir.		
	Tasarlanan projede kullanılan yöntemleri açıklayabilir.		
	Zamanı etkin ve planlı olarak kullanır.		
	İş planlaması yaparak varsa grup üyeleri ile iş paylaşabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	17.09.2025 - 19.09.2025	Uyum haftası	
2	24.09.2025 - 26.09.2025	Proje konusunun seçimi	PY2
3	01.10.2025 - 03.10.2025	Proje konusunun sunumu	PY2-6-10-12
4	08.10.2025 - 10.10.2025	Projelerin analiz edilmesi	PY2-6
5	15.10.2025 - 17.10.2025	Projelerin analiz edilmesi	PY2-6

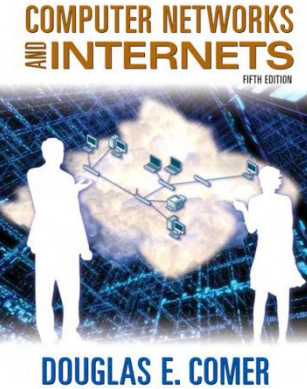
6	22.10.2025 - 24.10.2025	Proje içeriklerinin oluşturulması	PY2-3
7	29.10.2025 - 31.10.2025	Proje içeriklerinin oluşturulması	PY2-3
8	05.11.2025 - 07.11.2025	Projelerin hazırlanarak test edilmesi	PY4
	08.11.2025 - 16.11.2025	Ara Sınav	
9	19.11.2025 - 21.11.2025	Projelerin hazırlanarak test edilmesi	PY4
10	26.11.2025 - 28.11.2025	Projelerin hazırlanarak test edilmesi	PY4
11	03.12.2025 - 05.12.2025	Projelerin sunularak düzeltme önerilerinin alınması	PY4-10-12-14
12	10.12.2025 - 12.12.2025	Projelerin sunulması	PY12
13	17.12.2025 - 19.12.2025	Projelerin sunulması	PY12
14	24.12.2025 - 26.12.2025	Projelerin raporlarının hazırlanarak teslim edilmesi	PY12-14
	29.12.2025 - 08.01.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13.01.2026 - 21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak, % 10'ı vize notu ve %30'u proje; % 60'ı final notu olarak belirlenir. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		Sorular projenin içeriği, yapımı, sunumu ve raporların durumuna göre farklılık göstermektedir.	
Cevap Anahtarı		-	
Kaynak Kitap		 Yazar: Kalıpsız, Oya (2008). Bilgisayar Bilimlerinde Sistem Analizi ve Tasarımı	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		- https://www.w3schools.com/html/ - https://www.w3schools.com/css/ - https://www.w3schools.com/js/	

	– https://www.w3schools.com/bootstrap5/
--	---

BP217 Mesleki Yabancı Dil 1

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN
Oda Numarası	A15
Ofis Saatleri	Çarşamba / 09:15-10:00
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10.15 – 12.00
Derslik	D103
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, mesleki alandaki İngilizce bilgisi bakımından temel düzeydeki yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	İngilizce ile İlgili Temel Bilgiler
	İngilizcedeki yardımcı fiilleri ve Türkçe çekimlerini bilir.
	"Be" fiilinin zamanlara göre çekimlenmiş hallerini bilir.
	Fiillerin halleri ve düzensiz fiiller hakkında bilgi sahibi olur.
	Zamanlar hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi olur.
	İsim cümlesi ile fiil cümlesi arasındaki farkı bilir.
	Fiil ile yüklem arasındaki farkı bilir.
	Sıfat ile zarf arasındaki farkı bilir.
	Çoğul eki "s" ile aitlik eki "s" yi karıştırmadan kullanabilir.
	Sık Kullanılan Sözcüklerin Öğrenilmesi
	Sık kullanılan İngilizce teknik terimlerin Türkçelerini bilir.
	İngilizce bir teknik metindeki bilinmeyen sözcüklerin Türkçe karşılıklarını sözlükten sözcük türüne uygun biçimde bulabilir.
	İngilizcedeki sık kullanılan bağlaçların anlamlarını bilir.
	İngilizcedeki sık kullanılan edatların anlamlarını bilir.
	Sözcük Öbeklerinin Kavranması ve Anlamlandırılması
	İngilizce sıfat tamlamalarının Türkçe karşılıklarını yazabilir.
	İngilizce isim tamlamalarının Türkçe karşılıklarını yazabilir.
	Sözcük öbeklerini bulup anlamlandırarak cümleyi sadeleştirebilir.
	Cümleyi sadeleştirmenin çeviri için önemini anlar.
	Yan Cümlecikler
	Yan cümleciklerin kullanım amacını kavrar.
	Yan cümlecik yapımında kullanılan anahtar sözcükleri öğrenir.
	Tanımlayıcı ve tanımlayıcı olmayan yan cümleciklerin farklarını bilir.
	Yan cümlecikleri ilişkili oldukları isme sıfat yaparak Türkçe karşılıklarını yazabilir.
	Edilgen Yapı
	Edilgen yapının nasıl oluşturulduğunu kavrar.
	Edilgen yapıyla basit İngilizce cümlelerin Türkçe karşılıklarını yazabilir.
	Aktarma Cümleleri
	Aktarma cümlelerinin yapısını kavrar.
	Basit İngilizce aktarma cümlelerinin Türkçe karşılıklarını yazabilir.
	Soru Cümleleri
	Soru zamirlerini, sıfatlarını ve zarflarını öğrenir.
	Soru cümlelerinin yapısını kavrar.
	Basit İngilizce soru cümlelerinin Türkçe karşılıklarını yazabilir.
	İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri
	Bilinmeyen sözcüklerin anlamlarını sözlük kullanarak doğru biçimde elde edebilir.
	Çevirisi yapılacak cümleyi öğrendiği dilbilgisi kurallarını kullanarak denetleyebilir.
	Gerekli denetimleri yaptıktan sonra teknik dildeki temel düzeyde İngilizce cümleleri Türkçeye çevirebilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	16.09.2025	Uyum haftası	
2	23.09.2025	İngilizce ile İlgili Temel Bilgiler I	PY14
3	30.09.2025	İngilizce ile İlgili Temel Bilgiler II	PY14
4	07.10.2025	Sık Kullanılan Sözcüklerin Öğrenilmesi I	PY14
5	14.10.2025	Sık Kullanılan Sözcüklerin Öğrenilmesi II	PY14
6	21.10.2025	Sözcük Öbeklerinin Kavranması ve Anlamlandırılması	PY14
7	28.10.2025	Yan Cümlecikler I	PY14
8	04.11.2025	Yan Cümlecikler II	PY14
	08.11.2025 - 16.11.2025	Ara Sınav	
9	18.11.2025	Edilgen Yapı	PY14
10	25.11.2025	Aktarma Cümleleri	PY14
11	02.12.2025	Soru Cümleleri	PY14
12	09.12.2025	İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri I	PY4-14
13	16.12.2025	İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri II	PY4-14
14	23.12.2025	İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri III	PY4-14
	29.12.2025 - 08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026 - 21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		1. Türkçe "bilgisayarların" sözcüğünün İngilizce karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?</u> a) computers's b) computer'ss c) computers' d) computerss' e) computerss 2. İngilizce "how processor works" ifadesinin Türkçe karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?</u> a) işlemcinin çalışması durumu b) İşlemci nasıl çalışır? c) Çalışan işlemci nasıldır? d) işlemcinin nasıl çalıştığı e) İşlemci çalışmaları nasıldır? 3. İngilizce "an application which requires administrative privileges" ifadesinin Türkçe karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?</u> [require↔gerektilmek; privilege↔ayrıcalık] a) bir uygulamanın gerektirdiği yönetimsel ayrıcalıklar b) bir uygulamanın yönetimsel ayrıcalıklar gerektirmesi c) Hangi yönetimsel ayrıcalıklar bir uygulamayı gerektirir? d) Bir uygulama hangi yönetimsel ayrıcalıkları gerektirir? e) yönetimsel ayrıcalıklar gerektiren bir uygulama	

	4. İngilizce "This file is being used by another process." cümlesinin <u>en yakın anlamlı</u> Türkçe karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?</u> [another↔başka bir] a) Bu dosya başka bir işlemi kullanıyor. b) Bu dosya başka bir işlem tarafından kullanılıyor. c) Bu işlem başka bir dosyayı kullanıyor. d) Bu işlem başka bir dosya tarafından kullanılıyor. e) Başka bir işlem bu dosyayı kullanıyor. 5. İngilizce "Packet switching uses the underlying mechanisms in a new way." cümlesinin <u>en yakın anlamlı</u> Türkçe karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?</u> [underlying↔temelde yatan; mechanism↔mekanizma; in a ... way↔... bir biçimde] a) Paket anahtarlama temelde yatan mekanizmaları yeni bir biçimde kullanır. b) Paket anahtarlamanın temelinde bir mekanizmanın yeni bir biçimde kullanılması yatar. c) Temelde yatan mekanizmalar paket anahtarlamaı yeni bir biçimde kullanırlar. d) Yeni mekanizmanın temelinde paket anahtarlamanın yeni bir biçimde kullanılması yatar. e) Paket anahtarlama yeni mekanizmaları temelde yatan bir biçimde kullanır.
Cevap Anahtarı	1-c, 2-d, 3-e, 4-b, 5-a
Kaynak Kitap	 Yazar: Comer, Douglas E. (2009). Computer Networks and Internets. New Jersey: Prentice Hall Sorumlu Olunan Bölümler: Bölüm 1 başlangıcı ile Bölüm 3 bitimi arası
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ Yabancı Dil I – Mesleki Yabancı Dil 1 Ders Notları (Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN)

BP203 Veri Tabanı I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI		
Oda Numarası	A05		
Ofis Saatleri	Pazartesi 12.00 -13.00		
E-posta	fatih.marasli@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi 08.15 – 12.00		
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı 2		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, Veri Tabanı ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	Microsoft SQL Server da İşlemler		
	Microsoft SQL Server yazılımı ile ne yapılabileceğini kavrar.		
	Microsoft SQL Server yazılımını nasıl kullanılabileceğini öğrenir.		
	SQL Diline Giriş ve Operatörler		
	SQL dilinde basit sorgular yazabilir.		
	SQL dilinde tablo oluşturabilir.		
	SQL dilinde kullanılan operatörleri öğrenir.		
	SQL Sorguları ve Fonksiyonlar		
	SQL dilinde sistem fonksiyonlarını tanır.		
	Fonksiyonların nerde ne zaman kullanılabileceğini öğrenir.		
	SQL dilinde sorgular içerisinde fonksiyonları kullanabilir.		
	Tablolar üzerinde iç içe sorgular yazabilir.		
	Tablolar üzerinde gruplama ve birleştirme yapabilir.		
	Kısıtlamalar		
	Tablolar arası ilişkiler kurabilir.		
	İlişkilerin ne tür kısıtlamalar sağladığını öğrenir.		
	Anahtarları öğrenir.		
	Anahtarlar ile ne tür kısıtlamalar sağlandığını öğrenir.		
	İlişkisel veri tabanının önemini kavrar.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Uyum haftası	
2	22.09.2025	Veri Modelleri	PY1-4, PY8
3	29.09.2025	Microsoft SQL Server Ortamına Giriş	PY1-4, PY8
4	06.10.2025	Microsoft SQL Server da İşlemler	PY1-4, PY8
5	13.10.2025	İlişkisel Cebir	PY1-4, PY8
6	20.10.2025	SQL Diline Giriş ve Operatörler	PY1-4, PY8
7	27.10.2025	SQL Fonksiyonları	PY1-4, PY8
8	03.11.2025	SQL Fonksiyonları	PY1-4, PY8
	08.11.2025 - 16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	İlişkiler	PY1-4, PY8
10	24.11.2025	Kısıtlamalar	PY1-4, PY8
11	01.12.2025	Northwind Alıştırmalar	PY1-4, PY8
12	08.12.2025	Northwind Alıştırmalar	PY1-4, PY8
13	15.12.2025	Northwind Alıştırmalar	PY1-4, PY8
14	22.12.2025	Northwind Alıştırmalar	PY1-4, PY8
	29.12.2025 -	Dönem Sonu Sınavı	PY1-4, PY8

	08.01.2026		
	13.01.2026 - 21.01.2026	Bütünleme Sınavı	PY1-4, PY8
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.		
Örnek Sorular	1. Aşağıdaki kutuda “Bisküvi” kategorisinde olan ürünlerin sayısını listelemek için yazılan SQL kodu aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir? SELECT _____ 1 _____ FROM Urunler U INNER JOIN Kategoriler K ON U.KategoriID = K.KategoriID WHERE _____ 2 _____ a. COUNT(UrunID) KategoriAdi='Bisküvi' b. SUM(HedefStokDuzeyi) KategoriAdi<>'Bisküvi' c. SUM(UrunID) KategoriAdi<>'Bisküvi' d. COUNT(UrunID) KategoriAdi<>'Bisküvi' 2. Aşağıdaki kutuda her bir kategorideki ürün sayısını listelemek için yazılan SQL kodu aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir? SELECT _____ 1 _____ FROM Urunler GROUP BY _____ 2 _____ a. COUNT(UrunID) TedarikciID b. SUM(HedefStokDuzeyi) KategoriID c. SUM(HedefStokDuzeyi) TedarikciID d. COUNT(UrunID) KategoriID 3. Aşağıdaki kutuda “14” numaralı tedarikçinin verdiği ürünlerin en ucuzunun fiyatını listelemek için yazılan SQL kodu aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir? SELECT _____ 1 _____ FROM Urunler WHERE _____ 2 _____ a. MIN(BirimFiyati) TedarikciID='14' b. MAX(HedefStokDuzeyi) TedarikciID='14' c. MIN(Miktar) TedarikciID='14' d. AVG(BirimFiyati) TedarikciID='14' e. MAX(BirimFiyati) TedarikciID='14' 4. Aşağıdaki kutuda “etimatik” isimli ürünün “27” numaralı satıştaki miktarını listelemek için yazılan SQL kodu aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir? SELECT _____ 1 _____ FROM Urunler U INNER JOIN Satis_Detaylari SD ON SD.UrunID = U.UrunID WHERE _____ 2 _____ AND SD.SatisID = _____ 3 _____ a. SD.BirimFiyati U.UrunAdi='etimat' 27 b. SD.Miktar U.UrunAdi='etimatik' 27 c. SD.BirimFiyati U.UrunAdi='etimatik' 27 d. SD.Miktar U.Adı='etimatik' 27		

	e. SD.BirimFiyati U.Adi='etimatik' 27 5. Aşağıdaki kutuda “1237” numaralı satışın toplam tutarını listelemek için yazılan SQL kodu aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir? SELECT _____ 1 _____ FROM Satis_Detaylari WHERE _____ 2 _____ a. SUM(Miktar) SatisID=1237 b. SUM(BirimFiyati*Miktar) SatisID=1237 c. COUNT(UrunID) SatisID=1237 d. SUM(UrunID*Miktar) SatisID=1237 e. COUNT(Miktar) SatisID=1237
Cevap Anahtarı	1) a 2) d 3) a 4) b 5) b
Kaynak Kitap	Veri Tabanı I, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi, 2009
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Veri Tabanı-I Ders Notları (Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI)

BP243 Yapay Zekânın Temelleri

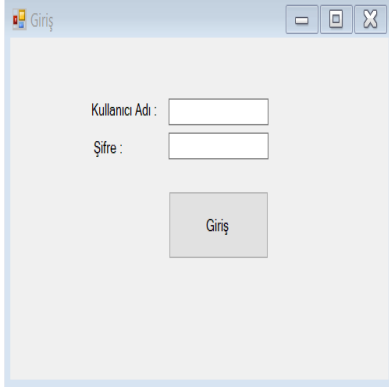
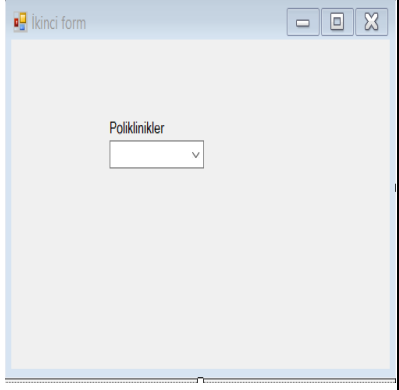
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN		
Oda Numarası	A15		
Ofis Saatleri	Çarşamba 16.00 – 16.45		
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi 13.00 – 15.45		
Derslik	D103		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere Yapay Zekânın değişik yönlerinin incelemesini vermektir.		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	Genel uygulanabilir değişik yaklaşımlar geliştirebilmek.		
	Yapay Zekâ ile ilgili yaklaşımları öğrenir.		
	Yapay Zeka ile üretilmiş yazılımları öğrenir.		
	Yapay Zeka arama modelleri ve sosyal arama stratejilerini anlamak.		
	Yapay Zeka arama modelleri öğrenir.		
	Yapay Zeka sosyal arama stratejilerini öğrenir.		
	Yapay Zekâda belirsizliği ele alma mekanizması olarak kullanmak.		
	Yapay Zeka'da belirsizliği ele alma mekanizmasını öğrenir.		
	Öğrenmeyi kullanarak bir işi daha iyi yapmaya çalışan Yapay Zeka sistemlerinin tasarımlarını araştırmak.		
	Yapay Zeka sistemlerinin tasarımlarını yapar.		
	Mantığı, Yapay Zeka sistemlerinde bilgi temsil etme şekli olarak sunmak.		
	Yapay Zeka mantığına dayalı sistem tasarımı yapar.		
	Bilgisayarla görüntü, doğal dil işleme ve robotik gibi özel alanları adreslemek.		
	Bilgisayarla görüntü, doğal dil işleme ve robotik uygulama geliştirir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Genel Tanımlar	PY1-2-6
2	22.09.2025	Yapay Sinir Ağlarının Oluşturulması	PY1-2-6
3	29.09.2025	Yapay Sinir Ağlarının Yapıları	PY1-2-6
4	06.10.2025	Danışmanlı Öğrenme	PY1-2-6
5	13.10.2025	Danışmansız Öğrenme	PY1-2-6
6	20.10.2025	Yapay Sinir Ağ Uygulamaları	PY1-2-6
7	27.10.2025	Bulanık Mantık	PY1-2-6
8	03.11.2025	Klasik ve Bulanık Kümeler	PY1-2-6
	08.11.2025 - 16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	Bulanık Mantık Denetleyici Sistemler	PY1-2-6
10	24.11.2025	Bulanık Mantık Denetleyici Uygulamaları	PY1-2-6
11	01.12.2025	Sinirsel Bulanık Mantık Denetleyici Uygulamaları	PY1-2-6
12	08.12.2025	Genetik Algoritma	PY1-2-6
13	15.12.2025	Genetik Algoritma Kavramları	PY1-2-6
14	22.12.2025	Genetik Algoritma Uygulamaları	PY1-2-6
	29.12.2025 - 08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	PY1-2-6
	13.01.2026 - 21.01.2026	Bütünleme Sınavı	PY1-2-6
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının %		

	60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.
Örnek Sorular	1. Makineler Düşünebilir mi? 1950 yılında “Makineler düşünebilir mi?” diye soru soran bilim insanı kimdir? 2. Yüz tanıma, ses tanıma, ev fiyat tahmini, kanserli hücre tespiti, kredi risk skorlama, spam tespiti ve sentetik yüz üretimi gibi önemli yapay öğrenme uygulamalarının geliştirilmesinde kullanılan temel algoritmanın/modelin ilham kaynağı nedir? 3. Yüksek hesaplama gücü gerektiren işlemlerin (örneğin çok boyutlu dizilerin vektörel çarpımı) yapılmasına imkan tanınması nedeniyle yapay zeka modellerinin eğitimi için en çok ihtiyaç duyulan donanım hangisidir? 4. 1 Milyar Dolar ile Kurulan Yapay Zeka Şirketi Kuruluşunda Elon Musk'ın da yer aldığı yaklaşık 1 milyar dolar fon ile kurulan yapay zeka şirketinin adı nedir? 5. Yapay Zeka Teriminin İlk Kullanımı “Artificial Intelligence” terimi ilk olarak hangi yılda kullanılmıştır?
Cevap Anahtarı	Cevap1: Alan Turing Cevap2: Nöron Cevap3: GPU Cevap4: OpenAI Cevap5: 1956
Kaynak Kitap	A.  Yapay Zekâ Uygulamaları Yazar: Çetin Elmas SEÇKİN YAYINCILIK
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

BP2014 Görsel Programlama 2

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN
Oda Numarası	A15
Ofis Saatleri	Çarşamba / 09:15- 10:00
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.00 – 15.45
Derslik	BL1
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, yapısal anlamda en güçlü programlama dillerinden C++ hakkında temel ve orta seviyede kodlama eğitimi vermektir.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	C# diline giriş, derleyicinin kullanımı
	İkili ve onaltılı sayı tabanları arasında dönüşüm yapabilir.
	Sayıların hafızada nasıl saklandığını bilir.
	Temel matematiksel işlemler hakkında bilgi sahibi olur.
	Derleyicinin nasıl çalıştığını bilir.
	Kodların derlenmesi hakkında yorum yapar.
	C# program yapısı, C# dili elemanları
	C# dili ile diğer programlama dilleri arasındaki ilişkiyi yorumlar.
	C# dilinde kullanılan elemanların isimlerini öğrenir.
	C# dilinde elemanların nasıl kullanıldığı konusunda fikir sahibi olur.
	Kodlama kuralları, değişkenler
	İngilizce yazım kuralları hakkında bilgi sahibi olur.
	Değişkenler ve buna bağlı kavramları bilir.
	Değişkenleri tanımlayarak atama işlemleri yapabilir.
	Değişken tiplerinin nasıl kullanılacağı konusunda bilgi sahibi olur.
	Değişken tiplerine bağlı bir dizi tanımlayabilir
	Dizilerin içerisine değişken ataması yapmayı öğrenir.
	Dizi indeksindeki elemanın nasıl görüntüleneceğini bilir.
	Değişkenler, veri tipleri
	Veri tiplerinin nasıl kullanıldığını öğrenir.
	Veri tiplerine neden ihtiyaç duyulduğunu yorumlar.
	Veri tabanı C# bağlantısı
	Veri tabanı kurulumunda dikkat edilmesi gerekenleri öğrenir
	Veri tabanı ile bağlantı kurulumunun ayrıntılarını öğrenir
	Veri tabanı bağlantısında hata ayıklamayı öğrenir
	OleDb kütüphanesi
	OleDb kütüphanesinin tanıtımı
	OleDb connection nesnesinin kullanımı
	OleDb command nesnesinin kullanımı
	OleDb commandtext nesnesinin kullanımı
	OleDb dataset nesnesinin kullanımı
	OleDb Datareader nesnesinin kullanımı
	Fonksiyonlar

		Fonksiyonların işlevlerini açıklayabilir.	
		Fonksiyon tanımlayarak program içinde kullanımını açıklar.	
		Fonksiyonların kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.	
		Hazır fonksiyonların dil içinde nasıl kullanıldığını bilir.	
		Fonksiyonların sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olur.	
		Fonksiyonların hangi kodlar için kullanıldığını açıklayabilir.	
		Kontrol komutları I	
		Kontrol komutları hakkında bilgi sahibi olur.	
		Kontrol komutlarını kullanım alanlarına göre gruplandırır.	
		If yapısının kullanımını öğrenir.	
		Switch komutunun kullanımını öğrenir.	
		Kontrol komutları II	
		For yapısının kullanımını öğrenir.	
		While yapısının kullanımını öğrenir.	
		Do while yapısının kullanımını öğrenir.	
		Break ve goto yapıları hakkında bilgi sahibi olur.	
		Yüksek ve düşük seviyeli fonksiyonlar I	
		Dizilerin kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.	
		Sınıfların kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.	
		Sınıflar içinde fonksiyon tanımlama ve kullanmayı öğrenir.	
		Yüksek ve düşük seviyeli fonksiyonlar II	
		Yaygın olarak kullanılan düşük seviyeli fonksiyonların isimlerini bilir.	
		Düşük seviyeli fonksiyonları kontrol komutları içinde kullanır.	
		Bellek fonksiyonlarının kodlamada kullanımını öğrenir.	
		String fonksiyonlarının kodlamada kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.	
		Yüksek ve düşük seviyeli fonksiyonlar III	
		Karakter kontrol fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.	
		Çevrim fonksiyonlarının kullanımını bilir.	
		Sayıdan stringe dönüşüm fonksiyonlarının kullanımını öğrenir.	
		Stringten sayıya dönüşüm fonksiyonlarının kullanımını bilir.	
		Matematiksel fonksiyonlar	
		Matematiksel çevrim fonksiyonlarının genel kullanımları hakkında bilgi sahibi olur.	
		Trigonometrik fonksiyonların kullanımını öğrenir.	
		Zamanlama fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	C# diline giriş, derleyicinin kullanımı	PY1-2-7
2	22.09.2025	C# program yapısı, C# dili elemanları	PY1-2-7
3	29.09.2025	Kodlama kuralları, değişkenler	PY1-2-7
4	06.10.2025	Değişkenler, veri tipleri	PY1-2-7
5	13.10.2025	Veri tabanı-C# bağlantısı	PY1-2-7
6	20.10.2025	Veri tabanı bağlantısı nesneleri	PY2-7
7	27.10.2025	Veri tabanı bağlantısı nesneleri	PY2-7
8	03.11.2025	Veri tabanı bağlantısı nesneleri	PY2-7-11
	08.11.2025 - 16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	Veri tabanı- C# uygulama örnekleri	PY1-2-7-11
10	24.11.2025	Veri tabanı- C# uygulama örnekleri	PY1-2-7-11
11	01.12.2025	Veri tabanı- C# uygulama örnekleri	PY1-2-7-11

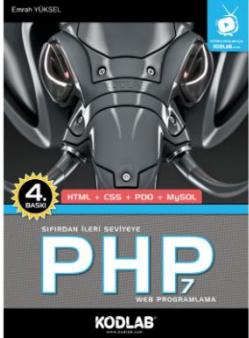
12	08.12.2025	Veri tabanı- C# uygulama örnekleri	PY1-2-7-11
13	15.12.2025	Veri tabanı- C# uygulama örnekleri	PY1-2-7-11
14	22.12.2025	Veri tabanı- C# uygulama örnekleri	PY1-2-7-11
	29.12.2025 - 08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026 - 21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan klasik tarzda bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		Aşağıda özellikleri maddeler halinde verilen programı kodlayınız. - İki formdan oluşacaktır. Form görselleri aşağıdaki gibi olacaktır.   - Giriş formunda access veritabanı ile bağlantıya geçerek girilen kullanıcı adı ve şifre nin doğru olması halinde ikinci formun açılması sağlanacaktır. Eğer girilen bilgiler yanlış ise mesaj verilmesi gerekmektedir. - İkinci form açıldığında, comboboxta veritabanında bulunan poliklinikler listelenecektir. - Veritabanı iki tablodan oluşmalıdır. Birinci tablonun adı yonetim, ikinci tablonun adı ise poliklinik olmalıdır. - yonetim tablosunda iki alan olacak bunlar; kullanici_adi ve sifre, - poliklinik tablosunda ise bir tane alan olacak , pol_adi. pol_adi alanını oluşturduktan sonra “dahiliye,KBB, genel cerrahi” diye üç adet veri girişi yapınız.	
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap		Yazar: Lafore, Robert,Venkat (2001). Object-Oriented Programming in C#	

	Yazar: Schildt, Herbert (2017). The Complete Reference C#
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– C# Ders Notları (Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN) – http://www.cplusplus.com/doc/tutorial/

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

BP202 İnternet Programcılığı 2

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR		
Oda Numarası	A06		
Ofis Saatleri	Perşembe 09.00 - 09.45		
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 13.00 - 16.45		
Derslik	BL1		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, İnternet Programcılığı ile ilgili ileri yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	PHP Ortamına Giriş		
	PHP ile neler yapılabileceğini kavrar.		
	PHP nesnelerini tanır.		
	PHP nesnelerini kullanabilir.		
	PHP Üyelik Yönetimi		
	PHP üyelik yönetimi kontrollerini öğrenir.		
	PHP üyelik yönetimi sayfası tasarlayabilir.		
	PHP üyelik yönetimi gelişmiş özellikleri kullanabilir.		
	PHP Veri Tabanı İlişkisi		
	PHP veri tabanı bağlantı nesnelerini öğrenir.		
	PHP ile veri tabanındaki tablodan veri alabilir.		
	PHP ile veri tabanı yapılarına parametre gönderebilir.		
	PHP İletişim Nesneleri		
	PHP sayfaları arasında iletişim sağlayan nesneleri tanır.		
	İletişim nesnelerini kullanarak bir sayfadan diğer sayfaya veri aktarabilir.		
	Gelişmiş özelliklere sahip bir web sitesi yapabilir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	05.02.2026	XAMPP paket yazılım ve PHP Ortamına Giriş, Kontroller	PY1-2-6-9
2	12.02.2026	Template/Master Pages	PY1-2-6-9
3	19.02.2026	PHP de integer ve string işlemler	PY1-2-6-9
4	26.02.2026	PHP Üyelik Yönetimi	PY1-2-6-9
5	05.03.2026	PHP Üyelik Yönetimi	PY1-2-6-9
6	12.03.2026	PHP Üyelik Yönetimi	PY1-2-6-9
7	26.03.2026	Veritabanı Bağlantısı	PY1-2-6-9
8	02.04.2026	Gridview ve Detailsview	PY1-2-6-9
	04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav	
9	16.04.2026	Mysqli Function Erişimi	PY1-2-6-9
10	23.04.2026	Sitemap	PY1-2-6-9
11	30.04.2026	PHP İletişim Nesneleri	PY1-2-6-9
12	07.04.2026	PHP İletişim Nesneleri	PY1-2-6-9
13	14.05.2026	PHP İletişim Nesneleri	PY1-2-6-9

14	21.05.2026	Alıştırmalar	PY1-2-6-9
	02.06.2026-12.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sınav olarak bir vize, bir uygulama ve açık uçlu sınav olarak bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 20, uygulamanın ortalamaya katkısı %20 olacaktır. Final sınavının ortalamaya katkısı % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.		
Örnek Sorular	1) verit_bilgisayar_2023 veri tabanına bağlantı yapınız? 2) Yetkiler tablosuna bir yetki eklemesi yapınız? 3) Yetkiler tablosuna Eklediğiniz kaydın silinmesini sağlayınız? 4) Yetkiler tablosunun tüm kayıtlarını ekrana yazdırınız? 5) Dosya yüklemesini yapınız?		
Cevap Anahtarı	1) \$baglanti=new mysql("localhost","root","","verit_bilgisayar_2023",3306); 2) \$baglanti->query("INSERT INTO `tbl_yetkiler` (`yetki_id`, `yetki_ad`, `yetki_tarih`) VALUES (NULL, '\$yetkiad' , current_timestamp());"); 3) if(\$_GET){ \$silyetki=\$_GET["ysno"]; \$sorgu="delete from tbl_yetkiler where yetki_id='\$silyetki';" \$baglanti->query(\$sorgu); header('Location:yetki_list.php'); } 4) \$sql = "SELECT * FROM `tbl_yetkiler`"; \$sonuc=\$baglanti->query(\$sql); while(\$satir=\$sonuc->fetch_array(MYSQLI_ASSOC)){ printf("%s",\$satir["yetki_id"]); printf("%s",\$satir["yetki_ad"]);} 5) if(move_uploaded_file(\$_FILES["dosya"]["tmp_name"],"dizin/\$dosya_ad")) echo"dosya taşındı"; else echo"dosya taşınmadı...";		
Kaynak Kitap			

	Sıfırdan ileri Seviyeye PHP WEB PROGRAMLAMA Yazar Emrah Yüksel
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	İnternet Programcılığı - II Ders Notları (Öğr. Gör. Hakan AKPINAR) https://www.w3schools.com/php/default.asp

BP206 Nesne Tabanlı Programlama 2

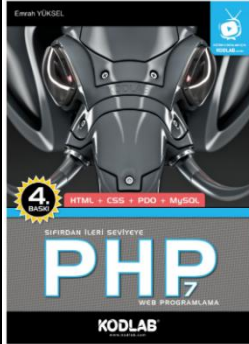
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR
Oda Numarası	A06
Ofis Saatleri	Perşembe 09.00 - 09.45
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.00 - 16.45
Derslik	BL1
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, nesne tabanlı programlama ile ilgili temel düzeydeki yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Öncelikli Konular
	Onluk ve ikilik sayı sistemleri arasında dönüşüm yapabilir.
	Unicode karakter tablosu hakkında bilgi sahibi olur.
	Değişkenlerin bellekte nasıl tutulduklarını temel düzeyde bilir.
	İsim Uzayları ve Sınıf Yapısı
	İsim uzayı kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İsim uzaylarına neden ihtiyaç duyulduğunu ifade edebilir.
	İsim uzaylarını doğru biçimde kullanabilir.
	Sınıf yapısı hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi olur.
	Sınıf yapısının hangi amaçla kullanıldığını bilir.
	Sınıf nesnesi yaratma konusunda bilgi sahibi olur.
	Sınıf nesnelerini doğru biçimde kullanabilir.
	İsim uzayları ile sınıflar arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.
	Bir isim uzayı, bir sınıf ve bir ana yordamdan oluşan temel düzeyde programlar hazırlayabilir.
	Veriler ve Değişkenler
	Veri ve değişken kavramlarının ne anlama geldiklerini bilir.
	Verileri değer ve referans türleri olmak üzere sınıflandırabilir.
	Değer türündeki veri tipleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Referans türündeki veri tipleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Değer ve referans türleri arasındaki temel farklılıkları bilir.
	Tip güvenliği kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Önceden tanımlı veri tipleri hakkında bilgi sahibi olur.

	Tüm veri tiplerini doğru biçimde kullanabilir.
	Operatörlere yeni anlam yüklenmesi hakkında bilgi sahibi olur.
	Açık ve kapalı dönüşümleri doğru biçimde gerçekleştirebilir.
	Tek ve çok boyutlu dizileri doğru biçimde kullanabilir.
	İç içe dizileri doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamlar ve Yordamlarda Erişim Belirleyicileri
	Yordam tanımlamayı ve çağırmaı doğru biçimde gerçekleştirebilir.
	Yordamlarda erişim belirleyicilerinin kullanım amaçlarını bilir.
	Herkese açık erişimli yordamları doğru biçimde kullanabilir.
	Korumalı erişimli yordamları doğru biçimde kullanabilir.
	Özel erişimli yordamları doğru biçimde kullanabilir.
	Statik erişimli olmayan yordamları doğru biçimde kullanabilir.
	Statik erişimli yordamları doğru biçimde kullanabilir.
	Yapıcı ve yıkıcı yordamları doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamlara argüman olarak referans verme işlemini doğru biçimde gerçekleştirebilir.
	Sınıflarda Erişim Belirleyicileri ve Sınıf Türleri
	Sınıflarda erişim belirleyicilerinin kullanım amaçlarını bilir.
	Herkese açık erişimli sınıfları doğru biçimde kullanabilir.
	Dâhili erişimli sınıfları doğru biçimde kullanabilir.
	Statik olmayan sınıfları doğru biçimde kullanabilir.
	Statik sınıfları doğru biçimde kullanabilir.
	Soyut sınıfları doğru biçimde kullanabilir.
	Kapalı sınıfları doğru biçimde kullanabilir.
	Sınıf türleri arasındaki temel farklılıkları bilir.
	İçsel sınıflar hakkında bilgi sahibi olur.
	İçsel sınıfları doğru biçimde kullanabilir.
	Arayüzler
	Arayüz kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Arayüzleri doğru biçimde kullanabilir.
	Özellik kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Alma (get) ve verme (set) yordamlarını doğru biçimde kullanabilir.
	Yapılar ve Sabit Listeleri

	Yapı kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Yapıları doğru biçimde kullanabilir.
	Yapılar ile sınıflar arasındaki benzerlikleri bilir.
	Yapılar ile sınıflar arasındaki farklılıkları bilir.
	Sabit listeleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Sabit listelerini doğru biçimde kullanabilir.
	Miras
	Miras kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Sınıfların sınıflardan miras almaları hakkında bilgi sahibi olur.
	Sınıfların arayüzlerden miras almaları hakkında bilgi sahibi olur.
	Arayüzlerin arayüzlerden miras almaları hakkında bilgi sahibi olur.
	Miras özelliğini doğru biçimde kullanabilir.
	Geçersiz kılma özelliği hakkında bilgi sahibi olur.
	Geçersiz kılma özelliğini doğru biçimde kullanabilir.
	Çok Biçimlilik
	Çok biçimlilik kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Çok biçimlilik özelliğini doğru biçimde kullanabilir.
	Hata Yakalama
	Hata yakalama konusunda bilgi sahibi olur.
	Program geliştirirken hata yakalamaya gereken önemi verir.
	Tamamlayıcı Teorik Bilgiler
	Nesne yönelimli programlamanın temel özelliklerini bilir.
	Soyutlama kavramı ile ilgili yeterli teorik bilgiye sahip olur.
	Kapsülleme kavramı ile ilgili yeterli teorik bilgiye sahip olur.
	Miras kavramı ile ilgili yeterli teorik bilgiye sahip olur.
	Çok biçimlilik kavramı ile ilgili yeterli teorik bilgiye sahip olur.

	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03.02.2026	Öncelikli Konular, İsim Uzayları ve Sınıf Yapısı I	PY1-2-14-15
2	10.02.2026	Öncelikli Konular, İsim Uzayları ve Sınıf Yapısı I	PY1-2-14-15
3	17.02.2026	İsim Uzayları ve Sınıf Yapısı II	PY1-2-12
4	24.02.2026	Veriler ve Değişkenler I	PY2-3-14
5	03.03.2026	Veriler ve Değişkenler II	PY2-3-12
6	10.03.2026	Yordamlar ve Yordamlarda Erişim	PY2-14

		Belirleyicileri I	
7	24.03.2026	Yordamlar ve Yordamlarda Erişim Belirleyicileri II	PY2-12
8	31.03.2026	Sınıflarda Erişim Belirleyicileri ve Sınıf Türleri	PY2-14
	04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav	
9	14.04.2026	Arayüzler	PY1-2-14
10	21.04.2026	Yapılar ve Sabit Listeleri	PY2-14-15
11	28.04.2026	Miras	PY1-2-14
12	05.04.2026	Çok Biçimlilik	PY1-2-3-14
13	12.05.2026	Hata Yakalama	PY2-3-11-14
14	19.05.2026	Tamamlayıcı Teorik Bilgiler	PY1-2-13
	02.06.2026-12.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sınav olarak bir vize, bir uygulama ve açık uçlu sınav olarak bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 20, uygulamanın ortalamaya katkısı %20 olacaktır. Final sınavının ortalamaya katkısı % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		1. Öğrencinin Adı, Öğrencinin Soyadı, Öğrenci Numarası, Bölümü olmak üzere 4 değişken. a) Bir nesne için bir sınıf oluşturunuz. b) Bu nesneye ait yukarıdaki değişken tanımlarınızı yapınız. c) Bu değişkenlere dışarıdan(kendinize ait bilgileri) değer gönderiniz. d) Sınıf dışından bu değişkenlerin değerlerini çıktı olarak yazdırınız. Bu sınıfı PHP ile kodlamasını yapınız. 2. Bir üçgenin iki açısı bilinmektedir (Bu iki açıyı siz göndereceksiniz). Bu iki açı sınıfa gönderilerek üçüncü açının bulunması sağlayan sınıfı yazınız. Bu sınıfı PHP ile kodlayınız. *Üçgenin iç açıları toplamı 180'dir.	
Cevap Anahtarı		1.	

	<pre> 1 <?php 2 class Bilgilerim{ 3 public \$Tcno; 4 public \$Adi; 5 public \$Soyadi; 6 public \$Bolum; 7 8 public function Atama(){ 9 \$this->Tcno="1234567890"; 10 \$this->Adi="Hakan"; 11 \$this->Soyadi="Akpınar"; 12 \$this->Bolum="Böte"; 13 } 14 public function Yazdir(){ 15 echo"Numarası:{\$this->Tcno}
Adı:{\$this->Adi}
 Soyadı:{\$this->Soyadi}
Bölüm:{\$this->Bolum}"; 16 } 17 } 18 \$nesne= new Bilgilerim(); 19 \$nesne->Atama(); 20 \$nesne->Yazdir(); 21 ?> </pre>
	<pre> 2. 1 <?php 2 class UcgenAciBul{ 3 public \$aci1; 4 public \$aci2; 5 6 function __construct(\$aci1,\$aci2){ 7 \$this->aci1=\$aci1; 8 \$this->aci2=\$aci2; 9 } 10 function __destruct(){ 11 echo 180-\$this->aci1-\$this->aci2; 12 } 13 } 14 \$acibul= new UcgenAciBul(12,38); 15 ?> </pre>
Kaynak Kitap	 Sıfırdan ileri Seviyeye PHP WEB PROGRAMLAMA Yazar Emrah Yüksel
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– PHP ile Nesne Tabanlı Programlama Ders Notları (Öğr. Gör. Hakan AKPINAR) – https://www.w3schools.com/php/php_oop_what_is.asp

BP204 Veri Tabanı II

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI
-----------------	-------------------------

Oda Numarası	A05		
Ofis Saatleri	Pazartesi 16.00 - 16.30		
E-posta	fatih.marasli@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi 08.30 - 12.15		
Derslik	BL1		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, Veri Tabanı ile ilgili ileri yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	Transact-SQL Dili		
	T-SQL dilinin özellikleri tanır.		
	T-SQL Dilinde değişken tanımlama ve koşullu yapıları öğrenir.		
	T-SQL dilinde döngüleri kurabilir.		
	View ve Fonksiyonlar		
	View ve Fonksiyonlar ile ne gibi faydalar elde edeceğini öğrenir.		
	View tanımlayabilir ve kullanabilir.		
	Fonksiyon tanımlayabilir ve kullanabilir.		
	Procedure		
	Procedure ile ne gibi faydalar elde edeceğini öğrenir.		
	Procedure tanımlayabilir ve kullanabilir.		
	Profesyonel bir veri tabanı oluşturabilmek için Procedure gelişmiş özelliklerine hakim olur.		
	Transaction ve Trigger		
	Transaction ve Trigger ile ne gibi faydalar elde edeceğini öğrenir.		
	Transaction tanımlayabilir ve kullanabilir.		
	Trigger tanımlayabilir ve kullanabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1 02.02.2026	Transact-SQL Diline Giriş		PY1-2-6
2 09.02.2026	Transact-SQL Diline Giriş		PY1-2-6
3 16.02.2026	View Tanımı Ve Kullanımı		PY1-2-6
4 23.02.2026	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar		PY1-2-6
5 02.03.2026	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar		PY1-2-6
6 09.03.2026	Stored Procedure		PY1-2-6
7 23.03.2026	Stored Procedure		PY1-2-6
8 30.03.2026	VisualStudio MSSQL Erişim Uygulaması		PY1-2-6
04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav		
9 13.04.2026	Cursor		PY1-2-6
10 20.04.2026	Transaction		PY1-2-6
11 27.04.2026	Transaction		PY1-2-6
12 04.05.2026	Trigger		PY1-2-6
13 11.05.2026	Trigger		PY1-2-6
14 18.05.2026	Alıştırmalar		PY1-2-6
02.06.2026-12.06.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı		
17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı		

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalama katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.
Örnek Sorular	1. Şekil-1' deki "Tablo1" tablosunun "DersId", "SaatTeori" ve "Sinifi" alanlarını listeleyen "vw_Display" adında bir view oluşturmanız isteniyor. Listelenen derslerin ikinci sınıf dersi olması gerekiyor. Bunun için aşağıdaki T-SQL komutlarının numaralandırılmış olan boş alanlarına sırası ile gelmesi gerekenler aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir? (Doğru seçeneğin solundaki kutucuğu doldurunuz) <pre>CREATE VIEW1 AS SELECT2 FROM3 WHERE4</pre> a. 1) Tablo1 2) DersId, SaatTeori, Sinifi 3) vw_Display 4) Sinifi=2 b. 1) vw_Display 2) DersId, SaatTeori, Sinifi 3) Tablo1 4) Sinifi=2 c. 1) vw_Display 2) Sinifi=2 3) Tablo1 4) DersId, SaatTeori, Sinifi d. 1) Sinifi=2 2) Tablo1 3) DersId, SaatTeori, Sinifi 4) vw_Display e. 1) vw_Display 2) DersId, SaatTeori, Sinifi 3) Sinifi=2 4) Tablo1 f. 1) Tablo1 2) vw_Display 3) Sinifi=2 4) DersId, SaatTeori, Sinifi 2. Şekil-1' deki "Tablo1" tablosunun "Adi" alanını dördüncü sınıfta olması kaydı ile "DersId" ye göre bir tablo halinde döndüren ve bunun için bir parametre alan "fnGive" adında bir fonksiyon oluşturmanız isteniyor. Bunun için aşağıdaki T-SQL komutlarının numaralandırılmış olan boş alanlarına sırası ile gelmesi gerekenler aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir? (Doğru seçeneğin solundaki kutucuğu doldurunuz) <pre>CREATE FUNCTION1 (@param2) RETURNS3 AS RETURN(SELECT4 FROM5</pre>

WHERE6
);

- a.** 1) fnGive 2) nvarchar(50) 3) table 4)
Sinifi=4 and DersId=@param 5) Tablo1 6) Adi
- b.** 1) fnGive 2) table 3) nvarchar(50) 4)
Adi 5) Sinifi=4 and DersId=@param 6) Tablo1
- c.** 1) fnGive 2) nvarchar(50) 3) table 4)
Adi 5) Tablo1 6) Sinifi=4 and DersId=@param
- d.** 1) fnGive 2) nvarchar(50) 3) Tablo1 4)
Adi 5) table 6) Sinifi=4 and DersId=@param
- e.** 1) fnGive 2) nvarchar(50) 3) Sinifi=4 and
DersId=@param 4) Adi 5) Tablo1 6) table
- f.** 1) fnGive 2) Adi 3) table 4)
nvarchar(50) 5) Tablo1 6) Sinifi=4 and
DersId=@param

3. Şekil-1’ deki “Tablo1” tablosunda veri güncelleme işlemi yapan “sp_Update” adında bir Stored Prodecure oluşturmanız isteniyor. Güncelleme işlemini tablonun sadece birincil anahtar alanına göre ve dersin birinci sınıfta olması kaydı ile “Adi”, “Sinifi” ve “Kredisi” alanlarında yapılması yeterlidir. Bunun için aşağıdaki T-SQL komutlarının numaralandırılmış olan boş alanlarına sırası ile gelmesi gerekenler aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir? (Doğru seçeneğin solundaki kutucuğu doldurunuz)

CREATE PROCEDURE1
(@param12 ,
@ param23 ,
@ param34 ,
@ param45) AS
BEGIN
UPDATE6
SET7
WHERE8
END

- a.** 1) sp_Update 2) nvarchar(256) 3) nvarchar(50) 4)
int 5) int 6) Tablo1 7) Adi=@param1,
Sinifi=@param2, Kredisi=@param3 8) DersId=@param4 and
Sinifi=1
- b.** 1) sp_Update 2) nvarchar(256) 3) Adi=@param1,
Sinifi=@param2, Kredisi=@param3 4) int
5) nvarchar(50) 6) Tablo1 7) int 8)
DersId=@param4 and Sinifi=1
- c.** 1) sp_Update 2) int 3) nvarchar(256) 4)
DersId=@param4 and Sinifi=1 5) nvarchar(50)
6) Tablo1 7) Adi=@param1, Sinifi=@param2,
Kredisi=@param3 8) int

- d.** 1) sp_Update 2) nvarchar(256) 3) int 4) int 5) nvarchar(50) 6) Tablo1 7) Adi=@param1, Sinifi=@param2, Kredisi=@param3 8) DersId=@param4 and Sinifi=1
- e.** 1) sp_Update 2) nvarchar(256) 3) int 4) int 5) Tablo1 6) nvarchar(50) 7) Adi=@param1, Sinifi=@param2, Kredisi=@param3 8) DersId=@param4 and Sinifi=1
- f.** 1) sp_Update 2) nvarchar(50) 3) DersId=@param4 and Sinifi=1 4) int 5) nvarchar(256) 6) Tablo1 7) Adi=@param1, Sinifi=@param2, Kredisi=@param3 8) int

4. Şekil-2' deki "Tablo2" tablosunun "FakulteId", "Adi" ve "SaatLimiti" alanlarını listeleyen "vw_Display" adında bir view oluşturmanız isteniyor. Listelenen fakültenin kredi limitinin ikiden fazla olması gerekiyor. Bunun için aşağıdaki T-SQL komutlarının boş alanlarına sırası ile aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

```
CREATE VIEW .....1
AS
SELECT .....2
FROM .....3
WHERE .....4
```

- a.** 1) vw_Display 2) FakulteId, SaatLimiti, Adi 3) Tablo1 4) Kredilimiti>2
- b.** 1) vw_Display 2) FakulteId, SaatLimiti, Adi 3) Kredilimiti>2 4) Tablo1
- c.** 1) Tablo1 2) Kredilimiti>2 3) vw_Display 4) FakulteId, SaatLimiti, Adi
- d.** 1) vw_Display 2) Kredilimiti>2 3) FakulteId, SaatLimiti, Adi 4) Tablo1
- e.** 1) Tablo1 2) Kredilimiti>2 3) FakulteId, SaatLimiti, Adi 4) vw_Display
- f.** 1) Tablo1 2) vw_Display 3) Kredilimiti>2 4) FakulteId, SaatLimiti, Adi

5. Şekil-2' deki "Tablo2" tablosunun "Adi" alanını kredi saati dört olması kaydı ile "FakulteId" ye göre bir tablo halinde döndüren ve bunun için bir parametre alan "fnGive" adında bir fonksiyon oluşturmanız isteniyor. Bunun için aşağıdaki T-SQL komutlarının boş alanlarına sırası ile aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

```
CREATE FUNCTION .....1 (@param .....2)
RETURNS .....3
AS
RETURN(
SELECT .....4
```

FROM5
WHERE6
);

- a.** 1) fnGive 2) table 3) nvarchar(10) 4) Adi
5) KrediSaati=4 and FakulteId=@param 6) Tablo1
- b.** 1) fnGive 2) nvarchar(10) 3) KrediSaati=4 and
FakulteId=@param 4) Tablo1 5) Adi 6)
table
- c.** 1) fnGive 2) table 3) nvarchar(10) 4)
KrediSaati=4 and FakulteId=@param 5) Tablo1 6) Adi
- d.** 1) fnGive 2) Tablo1 3) table 4) Adi
5) nvarchar(10) 6) KrediSaati=4 and
FakulteId=@param
- e.** 1) fnGive 2) KrediSaati=4 and FakulteId=@param 3)
table 4) Adi 5) Tablo1 6) nvarchar(10)
- f.** 1) fnGive 2) nvarchar(10) 3) table 4) Adi
5) Tablo1 6) KrediSaati=4 and FakulteId=@param

Column Name	Data Type	Allow Nulls
DersId	nvarchar(50)	☐
DersKodu	nvarchar(50)	☐
Adi	nvarchar(256)	☐
SaatTeori	int	☐
SaatUygulama	int	☐
Kredisi	int	☐
Sinifi	int	☐
Donemi	int	☐

Şekil-1. Tablo1

Column Name	Data Type	Allow Nulls
FakulteId	nvarchar(10)	☐
Adi	nvarchar(256)	☐
HarcBedeliGunduz	money	☒
HarcBedeliGece	money	☒
KrediBedeli	money	☒
SaatBedeli	money	☒
KrediLimiti	int	☒
SaatLimiti	int	☒

Şekil-2. Tablo2

Cevap Anahtarı

- 1) b 2) c 3) d 4) a 5)
f

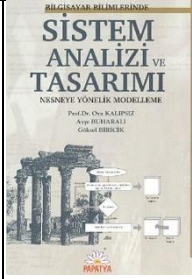
Kaynak Kitap

Veri Tabanı II, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	https://www.w3schools.com/sql/default.asp
-------------------------------------	---

BP212 Web Projesi Yönetimi

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR		
Oda Numarası	A06		
Ofis Saatleri	Perşembe 09.00 - 09.45		
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 10.15 - 12.00		
Derslik	BL1		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, web tasarım ve web programlama ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	Web yönetimi		
	Web sayfasının gerekliliklerini açıklayabilir.		
	Web sayfalarındaki tasarım hakkında bilgi sahibi olabilir.		
	Web sayfasının güvenlik analizini yapabilir.		
	Statik veya dinamik bir web sayfası hazırlayabilir.		
	Web sayfalarının performansını değerlendirebilir.		
	Web sayfalarındaki hataları denetleyebilir.		
	Web sayfasının hızlı çalışabilmesi için önerilerde bulunabilir.		
	Web sayfalarının kullanılabilirliği ile ilgili fikir yürütebilir.		
	Web sayfalarının testleri gerçekleştirebilir.		
	Web sayfalarının çalışmasının sürekliliğini sağlayabilir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	05.02.2026	Web sitesi konusunu belirlenmesi	PY2-3-9-12
2	12.02.2026	Web sitesi ihtiyaçlarının belirlenmesi	PY2-3-9-12
3	19.02.2026	Web sitesi tasarımı ve yapım aşaması	PY2-3-9-12
4	26.02.2026	Web sitesi tasarımı ve yapım aşaması	PY2-3-9-12
5	05.03.2026	Web sitesi tasarımı ve yapım aşaması	PY2-3-9-12
6	12.03.2026	Web sitesi tasarımı ve yapım aşaması	PY2-3-9-12
7	26.03.2026	Web sitesi yayını için hazırlık işlemleri	PY2-3-9
	02.04.2026	Ara Sınav	
8	04.04.2026-12.04.2026	Web sitesi yayınlanması	PY2-3-9
9	16.04.2026	Web sitesi güvenlik ayarları	PY2-3-9
10	23.04.2026	Web sitesi yedekleme işlemleri	PY2-3-9
11	30.04.2026	Web sitesi yedekleme işlemleri	PY2-3-9
12	07.04.2026	Web sitesi bakım işlemleri	PY2-3-9
13	14.05.2026	Web sitesi bakım işlemleri	PY2-3-9
14	21.05.2026	Web sitesi için genel değerlendirme aşaması	PY2-3-9-12
	02.06.2026-12.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, Web tabanlı bir konu ile Proje çalışması yapılır. Ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak, haftalık olarak yapılan kontrollerden		

	alınan notların ortalamasının % 40'ı vize notu; yine haftalık kontrollerin ortalamasının yarısı ile projeye verilen notun yarısının toplamının % 60'ı final notu olarak belirlenir. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler. Projeniz içerisinde, 1. En az 4 tablo yer alacaktır. 2. Bu tablolar arasında en az 2 ilişkili alan olmalıdır. 3. Tabloların yapısında id(+)(PK), kontrol alanı, tarih ve saati gösterir birer alan olmalıdır. 4. Her tablo içerisinde en az 10 tane doğru girilmiş kayıt olacaktır. 5. Veri tabanının adında, tabloların adında ve tablodaki alan adlarının tamamında ön ek(prefix) olacaktır. 6. Her tablonun bir görüntü(view) yapısı olacaktır. 7. Görüntü yapısı içerisinde tabloların isimleri takma isimler ile çağrılacaktır. 8. İlişkili olan tabloların view yapısı ile yalnızca verilerin çıktısı yer alacaktır. Projenin Teslimi Tarihi ve Saati: 22 Mayıs Perşembe saat 10.00'dır. Projenin teslim şekli: • Veri tabanının tabloları içerisindeki yapı ve veri şeklindeki SQL uzantılı çıktısı olacak, • Veri tabanının tabloları ve içerisindeki alanların PDF Uzantılı çıktısı olacak, Şekilde teslim edilecektir. Sisteme yalnızca bu iki dosyanın yüklemesi yapılacaktır.
Örnek Sorular	Sorular projenin içeriği, yapımı, sunumu ve raporların durumuna göre farklılık göstermektedir.
Cevap Anahtarı	-
Kaynak Kitap	 Yazar: Kalıpsız, Oya (2008). Bilgisayar Bilimlerinde Sistem Analizi ve Tasarımı
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	https://www.w3schools.com/

BP220 Araştırma Yöntem ve Teknikleri

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Dr. Ziya TAN		
Oda Numarası	A15		
Ofis Saatleri	Salı 09.00 - 10.00		
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı 10.15 - 12.00		
Derslik	D103		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere, seçilen bir araştırma konusunun bilimsel olarak nasıl incelenmesi, rapor haline getirilmesi ve sunulması aşamalarında gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	Araştırma Yöntemleri		
	Özgün bir araştırma konusu seçebilir.		
	Tekniğine uygun kaynak araştırması yapabilir.		
	Araştırmaları hakkında topladığı bilgileri ifade edebilir.		
	Araştırmalarını raporlaştırarak sunum haline getirebilir.		
	Mesleğinde karşılaştığı literatürü okuyup anlayabilir.		
	Teknik ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanabilir.		
	Görsel düzenleme becerileri kazanabilir.		
	Nümerik analiz yöntemleri hakkında yorum yapabilir.		
	Verilerini doğru biçimde analiz edebilir.		
	Araştırmaların neden aşamalı olarak yapıldığını anlar.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03.02.2026	Araştırma konularının seçimi	PY4-14-15-16
2	10.02.2026	Araştırma konularının seçimi	PY4-14-15-16
3	17.02.2026	Araştırma konularının seçimi	PY4-14-15-16
4	24.02.2026	Kaynak araştırmasının yapılması	PY4-14-15-16
5	03.03.2026	Kaynak araştırmasının yapılması	PY4-14-15-16
6	10.03.2026	Araştırma sonuçlarının değerlendirilmesi	PY4-14-15-16
7	24.03.2026	Araştırma sonuçlarının değerlendirilmesi	PY4-14-15-16
8	31.03.2026	Araştırma sonuçlarının rapor haline dönüştürülmesi	PY4-14-15-16
	04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav	
9	14.04.2026	Araştırma sonuçlarının rapor haline dönüştürülmesi	PY4-14-15-16
10	21.04.2026	Araştırma sonuçlarının rapor haline dönüştürülmesi	PY4-14-15-16
11	28.04.2026	Araştırma sonuçlarının rapor haline dönüştürülmesi	PY4-14-15-16
12	05.04.2026	Araştırma sunumlarının yapılması	PY4-14-15-16
13	12.05.2026	Araştırma sunumlarının yapılması	PY4-14-15-16
14	19.05.2026	Araştırma sunumlarının yapılması	PY4-14-15-16
	02.06.2026-12.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan		

	seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Ayrıca yapılan araştırma raporu ve sunumu 100 üzerinden değerlendirilerek vize sınav notuna % 75 lik katkı sağlayıp ortalaması alınarak vize notu oluşturulacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.
Örnek Sorular	1. Kabul görmüş bilimsel yöntemlerle edinilmiş bilgi aşağıdakilerden hangisidir? A) Bilimsel B) Gündelik C) Sanat D) Dini E) Felsefi 2. Radyoda yaptıkları programa ilişkin izleyicilerinin düşüncelerini merak eden programcılar, bu amaçla hazırladıkları soruları izleyicileri olan gençlere yazılı olarak vererek cevaplandırmalarını istemeleri hangi yöntemle gerçekleştirilmektedir? A) Gözlem B) Görüşme C) Anket D) Olay incelemesi E) Standart test 3. Olguları ve olgulararası ilişkileri açıklayan, kısmen doğrulanmış kavramsal sistemde empirik yoldan elde edilen verileri mantıksal olarak aşağıdakilerden hangisi düzenler? A) Kuram B) Önerme C) Olgu D) Hipotez E) Tümevarım 4. Aşağıdakilerden hangisi bilimsel araştırmanın aşamalarından biri değildir? A) Araştırmanın yönteminin seçilmesi B) Araştırma bulgularının yorumlanması C) Araştırma probleminin belirlenmesi D) Araştırma tekniklerinin paylaşılması E) Araştırmanın evreninin belirlenmesi 5. Bilimsel araştırma yönteminin aşamaları aşağıdakilerden hangisidir? A) Problemin tanımlanması B) Çözümün tahmin edilmesi C) Deneme ve değerlendirmelerin yapılması D) Raporlaştırma E) Hepsi
Cevap Anahtarı	1-A, 2-C, 3-A, 4-D, 5-E
Kaynak Kitap	 Yazar: Arıkan, Rauf (2013). Araştırma Yöntem ve Teknikleri
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	—

BP248 Makine Öğrenmesi

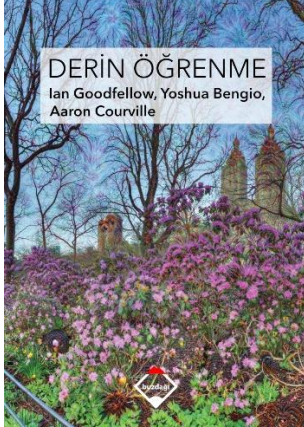
Öğretim Elemanı	Dr.Öğr. Üyesi Ziya TAN		
Oda Numarası	A15		
Ofis Saatleri	Salı 09.00 - 10.00		
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi 09.15 - 12.00		
Derslik	D103		
Dersin Amacı	Veri madenciliği problemlerinin analiz edilmesini ve bu problemler için geliştirilen temel yaklaşımları incelenmesini amaçlamaktadır. Bu kapsamda sınıflandırma, kümeleme, anormallik tespiti ve birliktelik analizi teknikleri incelenecektir.		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	Öğrenciler Makine öğrenmesi uygulamalarını ve kullanılan alanları öğrenecek		
	Makina öğrenmeye giriş		
	Yapay sinir ağı mantığı		
	Veri nedir, nereden elde edilir.		
	Makine öğrenmesi türleri öğrenilecek		
	Denetimli-denetimsiz öğrenme		
	Takviyeli-pekiştirmeli öğrenme		
	Yarı denetimli öğrenme yöntemleri		
	Öğrenciler Veri indirgeme yöntemleri öğrenecektir.		
	Weka kullanımı		
	Weka ile örnekler		
	Derin öğrenmeye giriş		
	Veri görselleştirme		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03.02.2026	Makina öğrenmeye giriş	PY7-11
2	10.02.2026	Makina öğrenmeye giriş	PY7-11
3	17.02.2026	Yapay sinir ağı mantığı	PY7-11
4	24.02.2026	Veri nedir, nereden elde edilir.	PY7-11
5	03.03.2026	Model eğitimi,	PY7-11
6	10.03.2026	Optimizasyon	PY7-11
7	24.03.2026	Weka sınıflandırma işlemleri	PY7-11
8	31.03.2026	Weka sınıflandırma işlemleri	PY7-11
	04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav	
9	14.04.2026	Denetimli-denetimsiz öğrenme	PY7-11
10	21.04.2026	Takviyeli-pekiştirmeli öğrenme	PY7-11
11	28.04.2026	Özellik çıkarımı	PY7-11
12	05.04.2026	Yarı denetimli öğrenme	PY7-11
13	12.05.2026	Derin öğrenmeye giriş	PY7-11
14	19.05.2026	Performans parametreleri	PY7-11
	02.06.2026-12.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	

17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan, klasik ve çoktan seçmeli sorular içeren bir vize , vize puanına dahil olmak üzere bir sertifika ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalama katkısı % 10 sertifika %30 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular	1) Makine öğrenmesinin çalışma metodunu yazınız 2) Makine öğrenmesinin yaşam döngüsünün adımlarını yazınız. 3) Makine öğrenmesi ve derin öğrenme yöntemlerini karşılaştırınız 4) Gerçek dünyada kullanılan derin öğrenme yöntemlerinden birine örnek vererek açıklayınız	
Cevap Anahtarı		
Kaynak Kitap	Dr. CAHİT KARAKUŞ Makine Öğrenmesine Giriş	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders Notları: Dr.Öğr. Üyesi Ziya TAN	

BP208 Mesleki Çözümleme II

Öğretim Elemanı	Dr.Öğr. Üyesi Ziya TAN
Oda Numarası	A15
Ofis Saatleri	Salı 09.00 - 10.00
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 09.15 - 13.45
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin derin öğrenme temellerini kavramalarını, görüntü verisi üzerinde evrişimli sinir ağları (CNN) mantığını öğrenmelerini ve gerçek görüntülerden nesne tespiti (object detection) yapabilen temel uygulamalar geliştirebilmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında, yapay zekâ tabanlı görüntü işleme çözümlerinin mesleki alanlarda (endüstri, sağlık, güvenlik vb.) kullanımına yönelik analiz ve uygulamalar yapılacaktır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Öğrenciler derin öğrenmenin temel kavramlarını ve kullanım alanlarını öğrenir.
	Yapay zekâ - makine öğrenmesi - derin öğrenme ilişkisi
	Görüntü nedir, piksel, kanal, çözünürlük

		Evrişim, filtre, havuzlama katmanları	
		Öğrenciler nesne tespiti problemini tanımlar ve çözümler.	
		Sınıflandırma - nesne tespiti - segmentasyon farkları	
		Önceden eğitilmiş modellerle çalışma	
		Kamera / resim üzerinden nesne tespiti	
		Öğrenciler model performansını değerlendirmeyi öğrenir.	
		Doğruluk, hassasiyet, başarı oranı	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	05.02.2026	Derin öğrenmeye giriş ve mesleki kullanım alanları	PY7-11
2	12.02.2026	Yapay zekâ, makine öğrenmesi ve derin öğrenme ilişkisi	PY7-11
3	19.02.2026	Görüntü verisinin yapısı ve temel kavramlar	PY7-11
4	26.02.2026	Evrişimli sinir ağları (CNN) mantığı	PY7-11
5	05.03.2026	CNN katmanları ve model yapısı	PY7-11
6	12.03.2026	Derin öğrenmede model eğitimi ve optimizasyon	PY7-11
7	26.03.2026	Nesne tespiti kavramı ve problem tanımı	PY7-11
8	02.04.2026	Nesne tespiti algoritmalarına giriş	PY7-11
	04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav	
9	16.04.2026	Önceden eğitilmiş modellerle çalışma	PY7-11
10	23.04.2026	Görüntülerden nesne tespiti uygulaması (1)	PY7-11
11	30.04.2026	Görüntülerden nesne tespiti uygulaması (2)	PY7-11
12	07.04.2026	Model çıktılarının görselleştirilmesi	PY7-11
13	14.05.2026	Performans ölçütleri ve hata analizi	PY7-11
14	21.05.2026	Mesleki senaryo tabanlı uygulama ve genel tekrar	PY7-11
	02.06.2026-12.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	

	17.06.2026- 25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi; derslerde anlatılan teorik bilgiler ve gerçekleştirilen uygulamalar esas alınarak yapılacaktır. Ara sınav: %10 Uygulama / sertifika çalışması: %30 Final sınavı: %60 Final sınavından en az 50, genel ortalamadan en az 60 alan öğrenciler dersten başarılı sayılır. Başarısız olan öğrenciler bütünleme sınavına girme hakkına sahiptir.		
Örnek Sorular	Derin öğrenme ile makine öğrenmesi arasındaki farkları açıklayınız. Evrişimli sinir ağlarının (CNN) temel çalışma prensibini açıklayınız. Nesne tespiti problemi nedir? Sınıflandırmadan farkı nedir? Görüntülerden nesne tespiti yapılan gerçek bir mesleki uygulamaya örnek veriniz.		
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap	 Derin Öğrenme, Ian GOODFELLOW, Yoshua BENGIO, Aaron COURVILLE		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders Notları – Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN		

	Uygulama örnekleri ve çevrimiçi açık kaynak dokümantasyonlar
--	--