



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
PAZAR MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2024-2025

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER.....	3
2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ.....	4
ÖĞRETİM ELEMANLARI	7
PROGRAM YETERLİKLERİ.....	8
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERSLERİ	9
Bilgisayar Programcılığı Programı 1. Sınıf Dersleri.....	9
Bilgisayar Programcılığı Programı 2. Sınıf Dersleri.....	10
DERSLER VE PROGRAM YETERLİKLERİ İLİŞKİSİ.....	11
DERS PROGRAMLARI.....	13
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	13
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	15
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	17
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	19
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERS PLANLARI	21
1.Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	21
BP101 Matematik.....	22
BP103 Algoritma ve Programlama I.....	25
BP105 Bilgisayar Donanımı.....	29
BP107 Grafik ve Animasyon	31
ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları.....	33
TOGÜ094 Değerlerimiz.....	38
TD101 Türk Dili 1	42
AİİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	46
İNG101 İngilizce 1.....	50
1.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	53
BP102 Ağ Temelleri	54
BP104 Web Tasarımının Temelleri.....	57
BP106 Görsel Programlama	61
BP108 Algoritma ve Programlama II.....	65
BP110 Kariyer Planlama.....	70
BP114 Paket Programlar.....	76
AİİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	87
İNG102 İngilizce 2	95
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	98

BP2001 İnternet Programcılığı 1	99
BP2003 Sistem Analizi ve Tasarımı	102
BP2005 Veri Yapıları	104
BP2007 Nesne Tabanlı Programlama 1	108
BP2009 Mesleki Yabancı Dil 1	112
BP2011 Görsel Programlama 1	115
BP2043 Veri Tabanı 1	118
BP2029 İletişim	121
BP2079 Yapay Zekânın Temelleri	124
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	126
BP2002 İnternet Programcılığı 2	127
BP2004 Nesne Tabanlı Programlama 2	130
BP2012 İşletim Sistemleri	136
BP2048 Veri Tabanı 2	139
BP2014 Görsel Programlama 2	145
BP2010 Web Projesi Yönetimi	150
BP2022 Araştırma Yöntem ve Teknikleri	153
BP2008 Mesleki Yabancı Dil 2	156
BP2066 Makine Öğrenmesi	162

GENEL BİLGİLER

Program Adı	Bilgisayar Programcılığı
Programın Kısa Tarihçesi	Meslek Yüksekokulumuz 21.05.2009 tarihli Yüksek Öğretim Genel Kurul toplantısında 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri ile 3843 sayılı Kanun'un 4.maddesi uyarınca, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 15.04.2009 tarihli kararı ile kurulmuştur. Programımız ilk defa 2012 ek kontenjan ile öğrenci almış olup eğitim-öğretim faaliyetlerini halen sürdürmektedir.
Programın Amacı	Kamu sektörünün ve özel sektörün bilgisayar teknolojileri alanında ihtiyaç duyduğu, bu alandaki tüm problemleri en etkili biçimde tanılamak ve çözmek için gerekli tüm yeterlikleri taşıyan, meslek etiğine uygun hareket eden ve ülkesine faydalı olacak teknikerler yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR hakan.akpinar@gop.edu.tr İç Hat: 5761, 5765
Bölüm Sekreteri	Ömer Duman omer.duman@gop.edu.tr İç Hat: 5758
Anabilim Dalı Başkanı	
Mezuniyet Koşulları	Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlik koşuludur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girerler. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınavı hakkı tanınır.
İletişim	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Pazar Meslek Yüksekokulu, 60800 Pazar/TOKAT/TÜRKİYE Telefon: 0 (356) 261 43 41 Belge Geçer: 0 (356) 261 43 40 e-Posta: pazarmyo@gop.edu.tr

2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	9 Eylül 2024
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	16-21 Eylül 2024
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	16-21 Eylül 2024
Danışman onayı	16-22 Eylül 2024
Derslerin Başlaması	23 Eylül 2024
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı *	24 Eylül 2024
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı **	26 Eylül 2024
Enformatik Dersi ve Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Sınavları (5/1 Dersleri İçin)***	3 Ekim 2024
Kayıt dondurma başvurularının son günü Muafiyet başvurularının son günü	4 Ekim 2024
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	11 Ekim 2024
Ara sınavlar	16-24 Kasım 2024
Derslerin Bitimi	4 Ocak 2025
Yarıyıl sonu sınavları	5-14 Ocak 2025
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	5-17 Ocak 2025
Bütünleme sınavları	18-26 Ocak 2025
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	18-28 Ocak 2025
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	30 Ocak 2025
Tek ders sınavı	31 Ocak 2025
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	3-7 Şubat 2025
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. Sınavlar: 10-14 Şubat 2025 2. Sınavlar: 17-21 Şubat 2025
<i>Telafi: 29 Ekim 2024 Salı dersleri 2 Kasım 2024 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2024 Pazartesi saat 13.00'dan sonraki dersler 3 Kasım 2024 Pazar günü yapılacaktır. 1 Ocak 2025 Çarşamba dersleri 4 Ocak 2025 Cumartesi günü yapılacaktır.</i>	

BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	27 Ocak 2025
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	3-8 Şubat 2025
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	3-8 Şubat 2025
Danışman onayı	3-9 Şubat 2025
Derslerin Başlaması	10 Şubat 2025
Kayıt dondurma başvurularının son günü	21 Şubat 2025
Muafiyet başvurularının son günü	28 Şubat 2025
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	28 Şubat 2025
Ara sınavlar	7-13 Nisan 2025
Derslerin Bitimi	24 Mayıs 2025
Yarıyıl sonu sınavları	25 Mayıs-3 Haziran 2025
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	25 Mayıs-5 Haziran 2025
Bütünleme sınavları	14-22 Haziran 2025
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	14-25 Haziran 2025
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	26 Haziran 2025
Tek ders sınavı	27 Haziran 2025
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	23-27 Haziran 2025
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1 . Sınavlar: 30 Haziran-4 Temmuz 2025 2 . Sınavlar: 7-11 Temmuz 2025
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı için)	26 Mayıs-27 Haziran 2025
<i>Telafi :31 Mart-1 Nisan 2025 tarihlerindeki dersleri 5-6 Nisan 2025 günleri, 23 Nisan 2025 Çarşamba dersleri 26 Nisan 2025 Cumartesi, 1 Mayıs 2025 Perşembe dersleri 3 Mayıs 2025 Cumartesi, 19 Mayıs 2025 Pazartesi dersleri 24 Mayıs 2025 Cumartesi günü yapılacaktır.</i>	

YAZ OKULU	
Yaz Okulu Ön kayıt	30 Haziran-4 Temmuz 2025
Açılan Açılmayan Derslerin Belirlenmesi ve Ders Ekle Bırak, Ders Kayıtlarının Sonuçlandırılması	7-11 Temmuz 2025
Yaz Okulu Ders Dönemi	14 Temmuz - 23 Ağustos 2025
Sınavlar	25-27 Ağustos 2025
Yaz okulu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	25-28 Ağustos 2025
Tek ders sınavı (yaz okulu sınav sonuçlarına göre tek dersi kalan öğrenciler için)	12 Eylül 2025
<i>Yaz okulu eğitim öğretim süresine cumartesi günleri de dâhildir.</i>	

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf	Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN ziya.tan@gop.edu.tr İç Hat:5775
2. Sınıf	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR hakan.akpinar@gop.edu.tr İç Hat: 5761, 5765

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Öğr. Gör. Hakan AKPINAR

hakan.akpinar@gop.edu.tr

İç Hat: 5761, 5765

Oda Numarası: A02

Çalışma Alanları: Algoritmalar, Web Programlama, Grafik ve Animasyon, İstatiksel Programlama, Yapay Zeka

Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI

fatih.marasli@gop.edu.tr

Oda Numarası: A05

İç Hat: 5764, 3432

Çalışma Alanları: Algoritmalar, Web Programlama, istatiksel programlama, yapay zeka

Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN

ziya.tan@gop.edu.tr

Oda Numarası: A15

İç Hat: 5775

Çalışma Alanları: Algoritmalar, Web Programlama, istatiksel programlama, yapay zeka

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Yazılım geliştirme kavramlarını, ortamlarını ve yöntemlerini bilmek; bu bilgilerden hareketle çeşitli ortamlarda ve farklı yöntemlerle yazılım geliştirmek
PY2	Farklı programlama dillerini bilmek; bir problemin çözümü için en uygun programlama dilini seçerek en verimli biçimde kullanmak
PY3	Bir problem karşısında en kısa sürede, en az maliyetle ve en etkili biçimde çözüm geliştirmek ve uygulamak
PY4	Ofis programlarını ve paket programları etkili bir biçimde kullanmak
PY5	Bilgisayar sistemlerinin yapısını bilmek; montaj, bakım ve onarım bilgisine sahip olmak
PY6	Veri tabanı kavramlarını ve çeşitlerini bilmek; veri tabanı uygulamalarında yapısal sorgulama dilini kullanmak ve arayüz formları geliştirmek
PY7	Veri yapısı kavramını ve çeşitlerini bilmek; bir problemin çözümü için en uygun veri yapısını seçmek, geliştirmek ve kullanmak
PY8	İşletim sistemleri ve ağ teknolojileri hakkında bilgi sahibi olmak; bunların kurulumu, yönetimi ve sorunlarının çözülmesi anlamında beceri kazanmak
PY9	Bilişim ve internet teknolojileri kavramları ile internet bağlantı yöntemlerini bilmek; web tabanlı programlar geliştirmek, web sitesi tasarımı yapmak ve bunu yayınlamak
PY10	Grafik öğeleri kullanarak programlama yapmak, animasyon hazırlamak
PY11	Standartlara uygun olarak bilgisayar tabanlı projeler geliştirmek
PY12	Takım çalışması yapabilme becerisi kazanmak
PY13	Sektörün beklentilerini karşılayacak biçimde alan ile ilgili süreçleri planlama becerisi kazanmak
PY14	Türkçe ve yabancı dilde iletişim kurma becerisi kazanarak alandaki bilgi kaynaklarını okumak, dinlemek, izlemek, anlamak, hazırlamak ve sunmak
PY15	Alan ile ilişkili temel matematiksel ve fiziksel konularda bilgi sahibi olmak
PY16	Meslek etiğine uygun hareket etmek
PY17	Türkçeyi etkin kullanma yöntemlerine sahip olmak
PY18	Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bir birey olarak davranır.

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERSLERİ
Bilgisayar Programcılığı Programı 1. Sınıf Dersleri

1.Sınıf Güz Dönemi Ders Dağılımları					
Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Sorumlusu	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
BP101	MATEMATİK	Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN	4+0+0	Zorunlu	5
BP103	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI	3+1+0	Zorunlu	5
BP105	BİLGİSAYAR DONANIMI	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	2+0+0	Zorunlu	4
BP107	GRAFİK VE ANİMASYON	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	2+1+0	Zorunlu	4
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	2+0+0	Zorunlu	3
TOGÜ094	DEĞERLERİMİZ	Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN	2+0+0	Zorunlu	2
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Öğr. Gör. Uğur POLAT	2+0+0	Zorunlu	2
TD101	TÜRK DİLİ-I	Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN	2+0+0	Zorunlu	2
İNG101	İNGİLİZCE I	Öğr. Gör. Serap IŞIK	3+0+0	Seçmeli	3
				Toplam AKTS	30

1.Sınıf Ders Dağılımları					
Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Sorumlusu	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Öğr. Gör. Uğur POLAT	2+0+0	Zorunlu	2
TD102	TÜRK DİLİ II	Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN	2+0+0	Zorunlu	2
BP102	AĞ TEMELLERİ	Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR	2+0+0	Zorunlu	3
BP104	WEB TASARIMININ TEMELLERİ	Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR	2+1+0	Zorunlu	4
BP106	GÖRSEL PROGRAMLAMA	Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN	2+1+0	Zorunlu	5
BP108	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II	Öğr. Gör. FATİH MARAŞLI	3+1+0	Zorunlu	5
BP110	KARİYER PLANLAMA	Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN	1+0+0	Zorunlu	2
SEC102	SEÇMELİ YABANCI DİL DERSLERİ II				
İNG102	İNGİLİZCE II	Öğr. Gör. Serap IŞIK	3+0+0	Seçmeli	3
SEÇ104	SEÇMELİ DERSLER				
BP114	PAKET PROGRAMLAR	Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR	2+1+0	Seçmeli	4
				Toplam AKTS	30

Bilgisayar Programcılığı Programı 2. Sınıf Dersleri

2.Sınıf Güz Dönemi Ders Dağılımları					
Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Sorumlusu	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
BP2001	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	3+1+0	Zorunlu	4
BP2003	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	2+1+0	Zorunlu	3
BP2005	VERİ YAPILARI	Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN	3+0+0	Zorunlu	3
BP2007	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	3+1+0	Zorunlu	4
BP2009	MESLEKİ YABANCI DİL I	Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN	2+0+0	Zorunlu	2
BP2011	GÖRSEL PROGRAMLAMA I	Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN	3+1+0	Zorunlu	4
BP2043	VERİ TABANI I	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI	3+1+0	Zorunlu	4
BP2029	İLETİŞİM	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	3+0+0	Seçmeli	3
BP2079	YAPAY ZEKÂNIN TEMELLERİ	Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN	2+1+0	Seçmeli	3
				Toplam AKTS	30

2.Sınıf Bahar Dönemi Ders Dağılımları					
Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Sorumlusu	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
BP2002	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR	3+1+0	Zorunlu	4
BP2004	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR	3+1+0	Zorunlu	4
BP2008	MESLEKİ YABANCI DİL II	Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN	2+0+0	Zorunlu	2
BP2012	İŞLETİM SİSTEMLERİ	Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR	2+1+0	Zorunlu	3
BP2014	GÖRSEL PROGRAMLAMA II	Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN	3+1+0	Zorunlu	4
BP2016	WEB PROJESİ YÖNETİMİ	Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR	2+1+0	Zorunlu	3
BP2048	VERİ TABANI II	Öğr. Gör. FATİH MARAŞLI	3+1+0	Zorunlu	4
SEÇ-202	SEÇMELİ DERSLER				
BP2022	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN	2+1+0	Seçmeli	3
BP2066	MAKİNE ÖĞRENMESİ	Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN	2+1+0	Seçmeli	3
				Toplam AKTS	30

DERSLER VE PROGRAM YETERLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı																			
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
BP101	MATEMATİK	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
BP103	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA 1	5	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	4	-	-	-
BP105	BİLGİSAYAR DONANIMI	-	-	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP107	GRAFİK VE ANİMASYON	-	-	4	-	-	-	-	-	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
TD101	TÜRK DİLİ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5	-
İNG101	İNGİLİZCE 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
TOGÜ094	DEĞERLERİMİZ	-	2	-	-	-	2	-	-	-	1	1	2	5	-	-	-	-	-

2.Yarıyıl Ders Planı																			
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
BP102	AĞ TEMELLERİ	-	-	-	-	-	-	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP104	WEB TASARIMININ TEMELLERİ	-	-	2	-	-	-	-	-	5	4	-	-	-	-	2	-	-	-
BP106	GÖRSEL PROGRAMLAMA	5	2	5	-	-	3	-	-	-	5	5	4	5	3	2	-	-	-
BP108	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA 2	5	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	4	-	-	-
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
TD102	TÜRK DİLİ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5	-
İNG102	SEÇMELİ YABANCI DİL 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
BP110	KARİYER PLANLAMA	2	3	3	1	4	1	2	4	4	2	4	5	4	4	4	2	2	2
BP114	PAKET PROGRAMLARA	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
BP2001	İNTERNET PROGRAMCILIĞI 1	3	2	-	-	-	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP2003	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	4	-	5	-	3	3	-	-
BP2005	VERİ YAPILARI	4	2	5	-	-	-	5	-	-	-	3	3	5	3	2	-	-	-
BP2007	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA 1	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	4	2	5	3	2	-	-	-
BP2009	MESLEKİ YABANCI DİL 1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
BP2011	GÖRSEL PROGRAMLAMA 1	5	2	5	-	-	3	-	-	-	5	5	4	5	3	2	-	-	-
BP2043	VERİ TABANI 1	3	2	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP2029	İLETİŞİM	-	-	-	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP2079	YAPAY ZEKÂNIN TEMELLERİ	5	2	5	-	-	3	-	-	-	5	5	4	5	3	2	-	-	-

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
BP2002	İNTERNET PROGRAMCILIĞI 2	3	2	-	-	-	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP2004	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA 2	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	4	3	5	3	2	-	-	-
BP2008	MESLEKİ YABANCI DİL 2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
BP2016	WEB PROJESİ YÖNETİMİ	-	-	5	-	-	-	-	-	5	-	4	-	5	-	3	2	-	-
BP2012	İŞLETİM SİSTEMLERİ	-	-	-	-	3	-	-	5	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
BP2048	VERİ TABANI 2	3	2	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP2022	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	5	4	5	-	-
BP2066	MAKİNE ÖĞRENMESİ	5	5	5	-	-	-	5	-	-	-	3	3	5	3	2	-	-	-
BP2014	GÖRSEL PROGRAMLAMA 2	5	5	5	-	-	-	5	-	-	-	3	3	5	3	2	-	-	-

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

1.Hafta						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08.00 - 08.45						
09.00 - 09.45						
10.00 - 10.45						
11.00 - 11.45						
12.00 - 12.45						
13.00 - 13.45						
14.00 - 14.45						
15.00 - 15.45						
16.00 - 16.45						
17.00 - 17.45						

UYUM HAFTASI

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmalar

1.Sınıf Güz Dönemi Haftalık Ders Programı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.15 - 09.00	ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI Öğr. Gör. Hakan AKPINAR (Uzaktan Eğitim)				
09.15 - 10.00	ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI Öğr. Gör. Hakan AKPINAR (Uzaktan Eğitim)	BP101 MATEMATİK Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN D103	BP101 MATEMATİK Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN D103	BP107 GRAFİK VE ANİMASYON Öğr. Gör. Hakan AKPINAR BL2	
10.15 - 11.00		BP101 MATEMATİK Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN D103	TOGÜ094 DEĞERLERİMİZ Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN D103	BP107 GRAFİK VE ANİMASYON Öğr. Gör. Hakan AKPINAR BL2	
11.15 - 12.00		BP101 MATEMATİK Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN D103	TOGÜ094 DEĞERLERİMİZ Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN D103	BP107 GRAFİK VE ANİMASYON(U) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR BL2	
13.00 - 13.45	BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI BL2	İNG101 İNGİLİZCE I Öğr. Gör. Serap IŞIK D103	AİİT101 ATATÜRK İLKELEİ VE İNKILAP TARİHİ I Öğr. Gör. Uğur POLAT (Uzaktan Eğitim)	TD101 TÜRK DİLİ-I Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN (Uzaktan Eğitim)	
14.00 - 14.45	BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI BL2	İNG101 İNGİLİZCE I Öğr. Gör. Serap IŞIK D103	AİİT101 ATATÜRK İLKELEİ VE İNKILAP TARİHİ I Öğr. Gör. Uğur POLAT (Uzaktan Eğitim)	TD101 TÜRK DİLİ-I Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN (Uzaktan Eğitim)	
15.00 - 15.45	BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI BL2	İNG101 İNGİLİZCE I Öğr. Gör. Serap IŞIK D103		BP105 BİLGİSAYAR DONANIMI Öğr. Gör. Hakan AKPINAR D103	
16.00 - 16.45	BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I(U) Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI BL2			BP105 BİLGİSAYAR DONANIMI Öğr. Gör. Hakan AKPINAR D103	

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

1.Sınıf Bahar Dönemi Haftalık Ders Programı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.15 - 09.00		BP114 PAKET PROGRAMLAR Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1	BP110 KARIYER PLANLAMA Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN BL1		
09.15 - 10.00	İNG102 İNGİLİZCE II Öğr. Gör. Serap IŞIK D103	BP114 PAKET PROGRAMLAR Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1	BP106 GÖRSEL PROGRAMLAMA Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN BL1		
10.15 - 11.00	İNG102 İNGİLİZCE II Öğr. Gör. Serap IŞIK D103	BP114 PAKET PROGRAMLAR(U) Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1	BP106 GÖRSEL PROGRAMLAMA Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN BL1		
11.15 - 12.00	İNG102 İNGİLİZCE II Öğr. Gör. Serap IŞIK D103	BP102 AĞ TEMELLERİ Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1	BP106 GÖRSEL PROGRAMLAMA(U) Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN BL1		
13.00 - 13.45	BP108 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II Öğr. Gör. FATİH MARAŞLI BL1	BP102 AĞ TEMELLERİ Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1	AİİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II Öğr. Gör. Uğur POLAT UZEM	TD102 TÜRK DİLİ II Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN UZEM	
14.00 - 14.45	BP108 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II Öğr. Gör. FATİH MARAŞLI BL1	BP104 WEB TASARIMININ TEMELLERİ Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1	AİİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II Öğr. Gör. Uğur POLAT UZEM	TD102 TÜRK DİLİ II Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN UZEM	
15.00 - 15.45	BP108 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II Öğr. Gör. FATİH MARAŞLI BL1	BP104 WEB TASARIMININ TEMELLERİ Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1			
16.00 - 16.45	BP108 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II (U) Öğr. Gör. FATİH MARAŞLI BL1	BP104 WEB TASARIMININ TEMELLERİ(U) Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1			

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

2.Sınıf Güz Dönemi Haftalık Ders Programı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.15 - 09.00	BP2043 VERİ TABANI I Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI Bilg.Lab2				
09.15 - 10.00	BP2043 VERİ TABANI I Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI Bilg.Lab2		BP2003 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2		BP2029 İLETİŞİM Öğr. Gör. Hakan AKPINAR D103
10.15 - 11.00	BP2043 VERİ TABANI I Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI Bilg.Lab2		BP2003 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2		BP2029 İLETİŞİM Öğr. Gör. Hakan AKPINAR D103
11.15 - 12.00	BP2043 VERİ TABANI I(U) Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI Bilg.Lab2		BP2003 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI(U) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2		BP2029 İLETİŞİM Öğr. Gör. Hakan AKPINAR D103
13.00 - 13.45	BP2009 MESLEKİ YABANCI DİL I Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN D103	BP2011 GÖRSEL PROGRAMLAMA I Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN Bilg.Lab2	BP2001 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2	BP2005 VERİ YAPILARI Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN Bilg.Lab2	BP2007 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2
14.00 - 14.45	BP2009 MESLEKİ YABANCI DİL I Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN D103	BP2011 GÖRSEL PROGRAMLAMA I Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN Bilg.Lab2	BP2001 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2	BP2079 YAPAY ZEKÂNIN TEMELLERİ Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN Bilg.Lab2	BP2007 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2
15.00 - 15.45	BP2005 VERİ YAPILARI Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN D103	BP2011 GÖRSEL PROGRAMLAMA I Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN Bilg.Lab2	BP2001 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2	BP2079 YAPAY ZEKÂNIN TEMELLERİ Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN Bilg.Lab2	BP2007 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2
16.00 - 16.45	BP2005 VERİ YAPILARI Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN D103	BP2011 GÖRSEL PROGRAMLAMA I(U) Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN Bilg.Lab2	BP2001 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I(U) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2	BP2079 YAPAY ZEKÂNIN TEMELLERİ(U) Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN Bilg.Lab2	BP2007 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I(U) Öğr. Gör. Hakan AKPINAR Bilg.Lab2

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

2.Sınıf Bahar Dönemi Haftalık Ders Programı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.15 - 09.00	BP2048 VERİ TABANI II Öğr. Gör. FATİH MARAŞLI BL1				
09.15 - 10.00	BP2048 VERİ TABANI II Öğr. Gör. FATİH MARAŞLI BL1	BP2022 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN D103		BP2016 WEB PROJESİ YÖNETİMİ Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1	BP2012 İŞLETİM SİSTEMLERİ Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1
10.15 - 11.00	BP2048 VERİ TABANI II Öğr. Gör. FATİH MARAŞLI BL1	BP2022 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN D103		BP2016 WEB PROJESİ YÖNETİMİ Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1	BP2012 İŞLETİM SİSTEMLERİ Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1
11.15 - 12.00	BP2048 VERİ TABANI II (U) Öğr. Gör. FATİH MARAŞLI BL1	BP2022 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (U) Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN D103		BP2016 WEB PROJESİ YÖNETİMİ (U) Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1	BP2012 İŞLETİM SİSTEMLERİ (U) Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1
13.00 - 13.45	BP2008 MESLEKİ YABANCI DİL II Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN D103	BP2066 MAKİNE ÖĞRENMESİ Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN D103	BP2014 GÖRSEL PROGRAMLAMA II Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN BL1	BP2002 İNTERNET PROGRAMCILIĞI II Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1	BP2004 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1
14.00 - 14.45	BP2008 MESLEKİ YABANCI DİL II Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN D103	BP2066 MAKİNE ÖĞRENMESİ Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN D103	BP2014 GÖRSEL PROGRAMLAMA II Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN BL1	BP2002 İNTERNET PROGRAMCILIĞI II Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1	BP2004 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1
15.00 - 15.45		BP2066 MAKİNE ÖĞRENMESİ (U) Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN D103	BP2014 GÖRSEL PROGRAMLAMA II Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN BL1	BP2002 İNTERNET PROGRAMCILIĞI II Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1	BP2004 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1
16.00 - 16.45			BP2014 GÖRSEL PROGRAMLAMA II (U) Öğr. Gör. Dr. ZİYA TAN BL1	BP2002 İNTERNET PROGRAMCILIĞI II(U) Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1	BP2004 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II(U) Öğr. Gör. HAKAN AKPINAR BL1

**BİLGİSAYAR
PROGRAMCILIĞI
PROGRAMI DERS
PLANLARI**

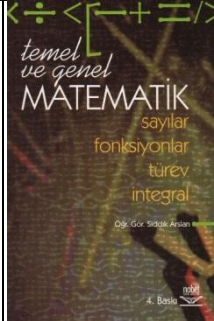
**1. Sınıf Güz
Dönemi Ders
Planları**

BP101 Matematik

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN
Oda Numarası	A15
Ofis Saatleri	Çarşamba 15.00 – 15.45
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 09.15 – 12.00 / Çarşamba 09.15 - 10.00
Derslik	D103
Dersin Amacı	Öğrencilerimize mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işini uygulayabilme yeteneği kazandırmak.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Uyum haftası
	Sayı kümelerini kavrar.
	Negatif ve pozitif sayılar, çift ve tek sayılar, asal sayılar, aralarında asal sayılar, ardışık sayıları tanımlayıp örnek verebilir.
	Ardışık sayılar ve faktöriyel konuları ile ilgili problemleri çözebilir.
	Rasyonel sayıları tanımlayabilir.
	Kesir kavramını tanımlayabilir.
	Kesir çeşitlerini öğrenir.
	Rasyonel sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapabilir.
	Matematikte işlem önceliğini öğrenir.
	Ondalık sayı kavramını tanımlar ve ondalık sayılarda dört işlem yapabilir.
	Üslü sayıların tanımını yapabilir.
	Üslü sayıların özelliklerini öğrenir.
	Üslü sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapabilir.
	Negatif sayıların çift kuvvetinin pozitif, tek kuvvetinin negatif olduğunu öğrenir.
	Üslü denklemleri, üslü sayıların özelliklerini kullanarak çözebilir.
	Köklü sayıların tanımını yapabilir.
	Kareköklü sayıların özelliklerini öğrenir.
	Kareköklü sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini öğrenir.
	Paydayı rasyonel yapmayı (eşlenik ile çarpma) öğrenir.
	İççe kareköklü sayıların özelliklerini öğrenir.
	Köklü denklemleri üslü denkleme çevirerek çözmeyi öğrenir.
	Köklü denklemleri her iki tarafın uygun kuvvetini alıp, kökü yok ederek çözmeyi öğrenir.
	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlamayı öğrenir.
	Birinci dereceden denklemleri çözmek için, bilinmeyenlerin eşitliğinin bir tarafına, bilinmeyenlerin diğer tarafına toplanarak çözüme başlanacağını öğrenir.
	İki bilinmeyenli denklemleri genel olarak tanımlayabilir.
	İki bilinmeyenli denklemleri, yok etme metodu kullanarak bir bilinmeyene dönüştürüp çözmeyi öğrenir.
	Üç bilinmeyenli denklemleri genel olarak tanımlayabilir.
	Özel denklem sistemlerini cebirsel özellikler kullanılarak sistemi tamamlayabilir.
	Oran kavramını tanımlayabilir.
	Orantı kavramını tanımlayabilir.
	İçler- dışlar çarpımını öğrenir.
Oranları genişletebilir.	
Orantı sabitini tanımlayabilir.	
Doğru orantıyı tanımlayabilir ve doğru orantının grafiğini çizebilir.	
Ters orantıyı tanımlayabilir ve ters orantının grafiğini çizebilir.	
Aritmetik ortalama ve geometrik ortalama tanımlarını yapıp örnekler çözebilir.	
İki kare farkı, toplam veya farkın karesi, küpler farkı veya toplamını, toplam veya farkın küpünü öğrenir.	

Gruplandırma ve ortak çarpan parantezine alarak çarpanlarına ayırmayı öğrenir.
Üç terimlileri çarpanlarına ayırmayı öğrenir.
Tam kareye tamamlama yolunu kullanarak çarpanlarına ayırmayı öğrenir.
Rasyonel ifadeleri sadeleştirir.
Eşitsizlik kavramını tanımlar ve eşitsizliğin özelliklerini öğrenir.
Kapalı aralık, yarı açık aralık, açık aralık ve bir tarafı sonsuz olan aralıkları öğrenip çözüm kümelerinde kullanabilir.
Birinci dereceden denklemleri tanımlayıp, denklemin kökünü bulabilir.
Mutlak değer kavramını tanımlayabilir.
Mutlak değer özelliklerini öğrenir.
Mutlak değerli denklemlerin çözüm kümelerini bulabilir.
Mutlak değerli eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulabilir.
Sıralı ikili kavramını tanımlayabilir.
Kartezyen çarpım kavramını tanımlar ve gösterim şeklini öğrenir.
Kartezyen çarpımın özelliklerini öğrenir.
Kartezyen çarpımın grafiğini çizebilir.
Bağıntı kavramını tanımlayabilir.
Bağıntının gösteriliş şekillerini öğrenir. (Liste yöntemi ,şema yöntemi ,ortak özellik yöntemi)
Ters bağıntı kavramını tanımlayabilir.
Fonksiyon kavramını tanımlayabilir.
Sabit fonksiyon, birim fonksiyon, birebir fonksiyon, örten fonksiyon, ters fonksiyon ve bileşke fonksiyon kavramlarını tanımlayıp, ilgili örnekleri çözebilir.
İkinci dereceden denklemleri tanımlayabilir.
İkinci dereceden denklemleri diskriminant yöntemini kullanarak çözebilir.
Diskriminant kullanarak denklemin yorumunu yapabilir.
İkinci dereceden denklemleri çarpanlarına ayırma yöntemini kullanarak çözebilir.
İkinci dereceden denklemlerde kök- katsayı ilişkilerini kullanarak kökler toplamı ve kökler çarpımını bulabilir.
Üçüncü dereceden denklemleri tanımlayabilir.
Üçüncü dereceden denklemlerde kök- katsayı ilişkilerini kullanarak kökler toplamı ve kökler çarpımını bulabilir.
Polinom denklemlerin genel özelliklerini öğrenir.
İkinci dereceden denkleme dönüşebilen denklemin çözüm kümesini bulabilir.
Kökleri belli olan ikinci ve üçüncü dereceden denklemleri yazabilir.

Hafta - Tarih		DERS KONULARI	İlgili Program Yeterliği
1	24.09.2024	Uyum Haftası	
2	1.10.2024	Temel Kavramlar	PY3-15
3	8.10.2024	Rasyonel Sayılar	PY3-15
4	15.10.2024	Üslü Sayılar	PY3-15
5	22.10.2024	Köklü Sayılar	PY3-15
6	29.10.2024	Birinci Dereceden Denklemler	PY3-15
7	5.11.2024	Oran- Orantı	PY3-15
8	12.11.2024	Özdeşlikler	PY3-15
	16.11.2024 - 24.11.2024	Ara Sınav	
9	26.11.2024	Reel Sayılar	PY3-15

10	3.12.2024	Reel Sayılar	PY3-15
11	10.12.2024	Fonksiyonlar	PY3-15
12	17.12.2024	Fonksiyonlar	PY3-15
13	24.12.2024	İkinci ve Üçüncü Dereceden Denklemler	PY3-15
14	31.12.2024	İkinci ve Üçüncü Dereceden Denklemler	PY3-15
	05.01.2024 - 14.01.2025	Dönem sonu sınavı	
	18.01.2024 - 26.01.2025	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın%40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.		
Örnek Sorular	<p>Ardışık üç tek sayının toplamı $3n-12$ dir. Bu sayıların en küçüğünün n cinsinden değeri nedir?</p> <p>Değeri $\frac{4}{7}$ olan bir kesrin, payından 2 çıkarılır, paydasına 4 eklenirse kesrin değeri $\frac{2}{5}$ e eşit oluyor. Bu kesrin pay ve paydasının toplamı kaçtır?</p> <p>$x = 40! - 4!$ olmak üzere, x sayısının son üç basamağındaki rakamların toplamı kaçtır?</p> <p>$\frac{1-1\frac{1}{3}}{1-2\frac{1}{6}} - \frac{3}{14}$ işleminin sonucunu bulunuz.</p> <p>$7 + 10 + 13 + \dots + 52$ toplamının sonucu kaçtır?</p>		
Cevap Anahtarı	n-6 2) 33 3) 22 4) $\frac{1}{14}$ 5) 472		
Kaynak Kitap	 <p>Öğr. Gör. Sıddık ARSLAN, Temel ve Genel Matematik, Nobel Yayın Dağıtım , 1-107 Sayfaya kadar.</p>		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Hilmi HACISALİHOĞLU, Hüseyin HALİLOV, Meslek Yüksek Okulları İçin Matematik, 2012</p> <p>2- Gültekin TINAZTEPE, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları İçin Matematik, 2015</p> <p>3- Engin BOZACI, A.Sinan ÇELİK, Meslek Yüksekokulları İçin Matematik ve Çözümleri Genel Matematik I, 2012</p>		

BP103 Algoritma ve Programlama I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI
Oda Numarası	A05
Ofis Saatleri	Pazartesi 12.00 -13.00
E-posta	fatih.marasli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.00 – 16.45
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı 2
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, bir programlama dilinin genel yapısına, algoritma, giriş çıkış komutlarına, karşılaştırma komutlarına, döngülere, dizilere, fonksiyonlara, işaretçilere, veri tiplerine hakim olarak problemlere çözümler bulmak ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Temel Kavramlar
	Merkezi işlem, bellek ve giriş çıkış birimlerini tanımlar.
	Donanım ve yazılım kavramları açıklar.
	Yazılım çeşitlerini açıklar.
	Derleyici ve Yorumlayıcı birimlerini tanımlar.
	Program Geliştirme Süreci ve Algoritma
	Program geliştirme sürecini kavrar.
	Algoritma kavramını tanımlar ve örneklendirir.
	Algoritma çeşitlerini açıklar.
	Basit, Mantıksal ve Döngüsel algoritmalarını örneklendirir.
	Akış Diyagramı
	Akış diyagramı kavramını tanımlar ve örnekler ile kavrar.
	Akış diyagram sembollerini açıklar.
	Basit bir program algoritması yazar.
	Algoritması yazılan programın akış diyagramı oluşturur.
	Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit
	Programlama araçlarını tanımlar.
	Değişken tiplerini öğrenir.
	Farklı türlerde değişken tanımlar ve tip dönüşümü yapar.
	Kullanılacak sabit tanımlamalarını yapar.
	Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler
	Temel Giriş-Çıkış işlemlerini kavrar.
	Giriş-Çıkış işlemlerini örneklerde kullanır.
	Temel aritmetik operatörleri tanımlar.
	Aritmetik operatörleri kullanarak algoritma ve akış diyagramı hazırlar.
	Uygulama Yazılımlarının Kurulumu ve Testi
	Herhangi bir programlama dilinin kurulumunu gerçekleştirir.
	Yazılım içerisinde kullanılacak temel bileşenleri kullanır.
	Basit bir örnek anlatılarak programı test eder.
Basit algoritmaya sahip bir program yazar.	
Program Geliştirme	
Yazılacak bir program için algoritma oluşturur.	
Algoritması oluşturulan programa akış diyagramı oluşturur.	
Tanımlanan temel program kodları ile algoritmayı koda dönüştürür.	
Dönüştürülen kodları yazılımı çalıştırarak test eder.	
Karar Yapıları	
Karar yapılarını tanımlar ve If - Else yapısını kavrar.	

		<p>If - Else kullanarak algoritma ve akış diyagramı oluşturur.</p> <p>Switch – Case yapısını kavrar.</p> <p>Switch-Case kullanarak algoritma ve akış diyagramı oluşturur.</p> <p>Döngü Kontrolleri</p> <p>For döngüsünü tanıtır ve denetimini gerçekleştirir.</p> <p>While döngüsünü tanıtır ve denetimini gerçekleştirir.</p> <p>Do-While döngüsünü tanıtır ve denetimini gerçekleştirir.</p> <p>For, While, Do-While döngülerinin farklarını örneklendirir.</p> <p>Program Geliştirme</p> <p>Karar yapıları ve döngü kontrolleri kullanarak istenilen program için algoritma oluşturur.</p> <p>Algoritması oluşturulan programa akış diyagramı oluşturur.</p> <p>Tanımlanan temel program kodları ile algoritmayı koda dönüştürür.</p> <p>Dönüştürülen kodları yazılımı çalıştırarak test eder.</p> <p>Tek Boyutlu Diziler</p> <p>Dizi kavramını bilir.</p> <p>Tek boyutlu dizi tanımlar.</p> <p>Tek boyutlu dizi örneğini programda çalıştırır.</p> <p>Tek boyutlu diziler kullanarak algoritma ve akış diyagramı oluşturur.</p> <p>Çok Boyutlu Diziler</p> <p>Çok boyutlu dizi kavramını bilir.</p> <p>Çok boyutlu dizi tanımlar.</p> <p>Çok boyutlu dizi örneğini programda çalıştırır.</p> <p>Çok boyutlu diziler kullanarak algoritma ve akış diyagramı oluşturur.</p> <p>Değer Döndürmeyen ve Değer Döndüren Alt Programlar</p> <p>Fonksiyon kavramını açıklar.</p> <p>Parametre ve fonksiyon kavramını tanımlar.</p> <p>Parametresiz alt programların çalışma mantığını kavrar.</p> <p>Parametrelili alt programların çalışma mantığını kavrar.</p>	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23.09.2024	Uyum Haftası	
2	30.09.2024	Temel Kavramlar	
3	7.10.2024	Algoritma	P1, P2, P3, P4, P5, P7, P11, P12, P13
4	14.10.2024	Akış Diyagramı	
5	21.10.2024	Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit	
6	28.10.2024	Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler	
7	4.11.2024	Uygulama Yazılımlarının Kurulumu ve Testi	
8	11.11.2024	Program Geliştirme	
	16.11.2024 - 24.11.2024	Ara Sınav	
9	25.11.2024	Karar Yapıları	
10	2.12.2024	Döngü Kontrolleri	
11	9.12.2024	Program Geliştirme	
12	16.12.2024	Tek Boyutlu Diziler	
13	23.12.2024	Çok Boyutlu Diziler	
14	30.12.2024	Değer Döndürmeyen ve Değer Döndüren Alt Programlar	
	05.01.2024 - 14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	18.01.2024 - 26.01.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	<p>Bu dersin değerlendirilmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.</p>		

Örnek Sorular

1-)Girilen iki sayının toplamını bulan algoritma ve akış diyagramını oluşturun.

Cevap:

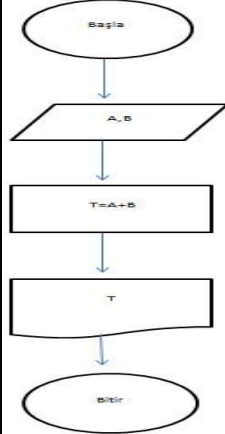
A1. Başla

A2. A ve B değerini gir

A3. A ve B değerini topla

A4. Sonucu yazdır

A5. Bitir.



2-)a=(x+y)*2 işleminin sonucunu veren programın algoritmasını yazınız.

Cevap:

A1. Başla

A2. x ve y Gir

A3. a=(x+y)*2 işlemini yap

A4. a 'yı yazdır

A5. Bitir.

3-)Girilen iki sayıdan büyük olanını yazdıran programın algoritmasını yazınız.

Cevap:

A1. Başla

A2. a ve b sayısını girin

A3. a>b ise a'yi yaz değilse b'yi yaz

A.4 Bitir.

4-) Girilen 3 sayının ortalamasını bulan ve sonucu yazdıran programın algoritmasını yazınız.

Cevap:

A1. Başla

A2. x,y,z gir

A3. sonuç=(x+y+z)/3 işlemini yap


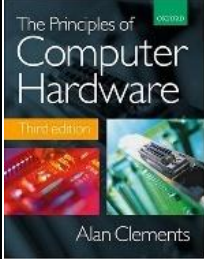
A4. sonucu yaz

A5. Bitir.

	<pre>a=3; b=100; c=5 x = c**a c = b + x / (-1) b = a - c - x + b a = 3 * b + a - x print a</pre>	<p>5. Soldaki kutuda verilen Python kodu çalıştırıldığında üreteceği çıktı ne olur?</p> <p>a) 37 b) 281 c) 131 d) -263 e) 487</p>
	<pre>def fonk(p, r, s): x = p * r - s + 4 p = r - 7 + s s = p + 4 - x p = 3 - s * 3 r = s + p - 2 * x print r</pre>	<p>6. Soldaki kutuda verilen Python yordamı fonk(2, 6, -4) şeklinde çağrılırsa hangi değeri döndürür?</p> <p>a) 35 b) 11 c) 39 d) 19 e) 75</p>
Cevap Anahtarı	5-e, 6-b	
Kaynak Kitap	<p>ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ Programlama Temelleri</p> <p>T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 3319 AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI NO: 2179 BİLGİSAYAR VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ</p>	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Python Programlama Dili – Serkan KORKMAZ Bilgisayar Programlamaya Giriş II Ders Notları- Öğr. Gör. Umut YAMAK</p>	

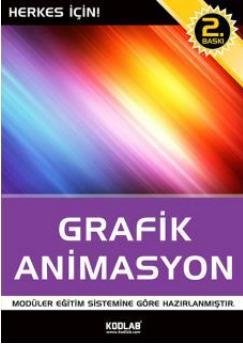
BP105 Bilgisayar Donanımı

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR		
Oda Numarası	A02		
Ofis Saatleri	Pazartesi 13.00 – 13.45		
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 15.00 – 16.45		
Derslik	D103		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere, bilgisayarı tanımlayarak, bilgisayarı meydana getiren bileşenleri tanıtmak, çalışma mantıklarını kavratmak, bir arıza ile karşılaşıldığında bu sorunla başa çıkma yöntemlerini öğretmekle donanımla uyumlu programların kurulmasını yapabilmeleri amaçlanmaktadır.		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	Bilgisayar nedir?		
	Bilgisayarın tanımını yapabilir.		
	Bilgisayarı meydana getiren bileşenlerin isimlerini öğrenir.		
	Bilgisayarın çalışma mantığı kavrar.		
	Bilgisayarı meydana getiren elemanları gruplandırabilir.		
	Bilgisayarın çalışması için gerekli yazılımları bilir.		
	Bilgisayarda çalışan yazılımları gruplandırabilir.		
	Bileşenlerin sisteme tanıtılmasını yapabilir.		
	Bilgisayar mimarisi		
	Bilgisayar mimarisini oluşturan bileşenleri fiziken tanıyabilir.		
	Yeni nesil mimariler hakkında bilgi sahibi olur.		
	Bileşenlerin montajını yapabilir.		
	Bileşenlerin ayrı ayrı çalışma mantığını kavrar.		
	Bileşenlerin sistemdeki görevlerini tanımlayabilir.		
	Bakım onarım		
	Bilgisayarın arızalarını tespit edebilir.		
	Bilgisayarın bileşenlerinden arızalı olanı yenisiyle değiştirebilir.		
	Bileşenlerin işletim sistemine tanıtılmasını yapabilir.		
	Bilgisayara işletim sistemini kurabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	26.09.2024	Uyum haftası	
2	3.10.2024	Bilgisayar nedir? Sınıflandırılması, Donanım ve yazılım tanımları	PY3-5-15
3	10.10.2024	Giriş, işlem ve çıkış birimleri	PY3-5-15
4	17.10.2024	Hafıza birimleri, dijital ve analog kavramları	PY5-15
5	24.10.2024	Anakartlar, for factor, bus	PY5-15-16
6	31.10.2024	Chipsetler, BIOS, Soketler ve veriyolları	PY5-15
7	7.11.2024	USB, bağlantı pinleri	PY5-15
8	14.11.2024	Anakart seçimi	PY5-15
	16.11.2024 - 24.11.2024	Ara Sınav	
9	28.11.2024	İşlemciler	PY5-15
10	5.12.2024	RAM	PY5-15
11	12.12.2024	Sabit ve optik diskler, RAID	PY5-15
12	19.12.2024	Ekran kartları	PY5-15
13	26.12.2024	Ses kartları ve monitörler	PY5-15
14	2.01.2025	Yazılar ve güç kaynakları	PY3-5-15
	05.01.2024 - 14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	18.01.2024 - 26.01.2025	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya klasik tarzda bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> 1- Bilgisayar nedir? Kaç ana başlıkta incelenir. 2- RAM ne işe yarar? 3- Chipsetlerin isimlerini yazınız. 4- Bilgisayar çeşitlerinden üç tanesinin isimlerini yazınız. 5- Sabit disk çeşitlerinin isimlerini yazınız.
Cevap Anahtarı	<ol style="list-style-type: none"> 1- Bilgisayar, yüklenen bilgilere göre, işlemleri hızlı ve doğru bir şekilde gerçekleştiren aptal makinelerdir. Donanım ve Yazılım olmak üzere iki ana başlıkta incelenirler. 2- Bilgisayar boot olup işletim sistemi tarafından açıldıktan sonra, bilgisayar kapatılana kadar işlenen tüm verilerin geçici olarak saklanması için kullanılır. 3- Kuzey köprüsü ve Güney köprüsü 4- Desktop, laptop, server, workstation, mainframe, süper computer 5- Harddisk (HDD), SSD (Solid State Disk), HHD(Hybrid Hard Drive)
Kaynak Kitap	 <p>Yazar: Yaşar, Ebubekir (Yazar) (2011). Bilgisayar Donanımı</p>  <p>Yazar: Clements, Alan (Yazar) (1985). The Principles of Computer Hardware</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Bilgisayar Donanımı Ders Notları (Öğr. Gör. Hakan AKPINAR)

BP107 Grafik ve Animasyon

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	
Oda Numarası	A02	
Ofis Saatleri	Pazartesi 13.00 – 13.45	
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 09.15 – 12.00	
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı 2	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, grafik programlarından Fireworks'un kullanımını ve bu programla yapılabilecek tüm tasarı yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım	
	Temel kavramlar	
	Resimlerle ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.	
	Resimler ile ilgili kavramları tanımlayabilir.	
	Resimlerin neden işletilmesi gerektiğini kavrar.	
	Resim formatları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Resimlerin yapısı hakkında bilgi sahibi olur.	
	Farklı ortamlar için resim formatları hazırlayabilir.	
	Resim düzenleme	
	Resim işleyebilmek için gerekli olan programları kurabilir.	
	Resim işleyebilen tüm programlar hakkında bilgi sahibi olur.	
	Resimlerin farklı ortamlarda kullanılan modları tanımlayabilir.	
	Resimlerin çıktı özellikleri ile ilgili temel bilgileri öğrenir.	
	Resimlerin optimizasyonu hakkında bilgi sahibi olur.	
	Resim kaydetme formatlarını öğrenir.	
	Resimlerin üzerinde temel düzenleme işlemleri yapabilir.	
	Grafik programları hakkında genel bilgi sahibi olur.	
	Resimlere temel filtreler uygulayabilir.	
	Web içeriği	
	Web sayfalarının anasayfa tasarımını yapabilir.	
	Web sayfaları için resimleri uygun hale getirebilir.	
	Web sayfaları için optimizasyon işlemi yapabilir.	
	Web sayfalarının yapısı hakkında bilgi sahibi olur.	
	Web sayfalarının temel düzenleme bilgisine sahip olur.	
	Web sayfalarının çalışması hakkında bilgi sahibi olur.	
	Animasyon	
	Animasyonun temel yapısı hakkında bilgi sahibi olur.	
	Animasyonların çalışması hakkında bilgi sahibi olur.	
Animasyon programları hakkında bilgi sahibi olur.		
Animasyon programlarının kurulumunu gerçekleştirebilir.		
Basit animasyonlar hazırlayabilir.		
Animasyonların içeriğini düzenleyebilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	26.09.2024	Uyum haftası
2	3.10.2024	Temel kavramlar
3	10.10.2024	Adobe Fireworks tanıtımı
4	17.10.2024	Adobe Fireworks Araç çubukları
5	24.10.2024	Adobe Fireworks Araç çubukları
6	31.10.2024	Adobe Fireworks Araç çubukları
7	7.11.2024	File menüsü
		PY3-10-13
		PY3-10-13-16
		PY10-13
		PY10-13
		PY10-13
		PY10-13
		PY3-10-13

8	14.11.2024	File menüsü	PY3-10-13
	16.11.2024 - 24.11.2024	Ara Sınav	
9	28.11.2024	Edit menüsü	PY3-10-13
10	5.12.2024	Edit menüsü	PY3-10-13
11	12.12.2024	Edit menüsü	PY3-10-13
12	19.12.2024	Image menüsü	PY3-10-13
13	26.12.2024	Image menüsü	PY3-10-13
14	2.01.2025	Image menüsü	PY3-10-13
	05.01.2024 - 14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	18.01.2024 - 26.01.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme			
Örnek Sorular		1- Pixel nedir? 2- DPI kavramını tanımlayınız? 3- CMYK ve RGB arasındaki farkı yazınız. 4- Gerçek renk (True Color) desteği veren resim formatlarını yazınız. 5- Resimler hangi ana başlıklarda incelenir?	
Cevap Anahtarı		1- Ekranda kontrol edilebilen ve resimleri tanımlayan en küçük noktalara (bu noktalar kırmızı, yeşil ve mavi renklerden oluşur) pixel adı verilir. 2- DPI (Dot Per Inch): Bir inch karedeki nokta sayısına DPI adı verilir. 3- CMYK baskı için kullanılan, RGB ise dijital ortamda işlenebilen renk modudur. 4- .BMP, .JPG, .PNG 5- Resimler vektör ve pixel tabanlı olmak üzere iki ana başlıkta incelenirler.	
Kaynak Kitap		 <p>Grafik & Animasyon Yazar: Anonim (KODLAB).</p>	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		<ul style="list-style-type: none"> - http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/Animasyon%20Temelleri.pdf - http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/G%C3%B6r%C3%BCmler%20ve%20C4%B0%20C5%9Fleme.pdf 	

ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR
Oda Numarası	A02
Ofis Saatleri	Pazartesi 13.00 – 13.45
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08.15 – 10.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Office Programları ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.
Konu ve İlgili Kazanım	<p>Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri</p> <p>Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.</p> <p>Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.</p> <p>Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri</p> <p>Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.</p> <p>Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.</p> <p>İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.</p> <p>Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.</p> <p>Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi</p> <p>Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.</p> <p>Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.</p> <p>Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yapıldığını bilir.</p> <p>Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.</p> <p>Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)</p> <p>Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.</p> <p>Eklenecek tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.</p> <p>Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.</p> <p>Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)</p> <p>Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.</p> <p>Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.</p> <p>Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.</p> <p>Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)</p> <p>Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.</p> <p>Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.</p> <p>Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.</p> <p>Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.</p> <p>Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi</p> <p>Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir</p> <p>Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.</p> <p>Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.</p> <p>Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)</p>

Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.
Kelime İşlemci- Başvurular Sekmesi
Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.
Metin içerisinde dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.
Kelime İşlemci- Gözden Geçir Sekmesi
Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.
Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.
Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları
Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.
Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.
Kelime İşlemci- Genel Uygulama
Kelime İşlemci için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler
Sunu programının kullanımını kavrar.
Sunu programı menülerini kavrar.
Etkili bir sunum nasıl hazırlanır öğrenir.
Slayta programında uygulama gerçekleştirme
Etkili sunum hazırlama kurallarına göre sunum hazırlamayı kavrar.
Hesap Tabloları- Giriş Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
Hesap tabloları üzerinde tablo nasıl çizeceğini kavrar.
Farklı türlerde tablo hazırlamayı bilir.
Finansal, tarihsel gibi işlemleri nasıl yapılabileceğini kavrar.
Hesap Tabloları- Ekle Sekmesi (Grafik Çalışmaları)
Çalışma alanına grafik eklemeyi bilir.
Farklı türdeki grafikleri hangi amaç için kullanacağını kavrar.
Hesap Tabloları- Giriş-Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
Koşullu biçimlendirme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
Filtreleme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
Giriş ve Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
Hesap Tabloları- Temel Formül Yazmayı Öğrenme
Hesap tablolarında formülün nasıl yazılacağını bilir.
Temel formülleri yazmayı kavrar ve nerelerde kullanılacağını bilir.
Hesap Tabloları- Matematiksel Formülleri Yazma
Matematiksel formüllerin yazımını kavrar
Matematiksel formülleri nerede nasıl kullanılacağını bilir.
Birden fazla formülü birleştirerek formül yazmayı bilir.
Hesap Tabloları- Matematiksel Formül (Karışık uygulamalar)
Öğrenilen matematiksel formüllerini farklı çalışmalarda iç içe nasıl kullanacağını kavrar.
Matematiksel formüller üzerine karışık uygulamayı gerçekleştirebilir.
Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)
Koşul formüllerinden eğer formülünün ne amaçla kullanabileceğini kavrar.
Eğer formülünü kullanımını bilir, farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağı kavrar.
Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)
İç içe eğer formülünün yazımını kavrar.

İç içe eğer formülünün farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağını bilir.
Koşul formülleriyle ilgili uygulamaları gerçekleştirebilir
Hesap Tabloları- Koşul Formülleri
Eğersay formülünün kullanımını kavrar.
Etopla formülünün kullanımını kavrar.
Eğerortalama formülünün kullanımını kavrar.
Düşeyara formülünün kullanımını kavrar
Hesap Tabloları - Genel Uygulama
Hesap Tabloları için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği	
1	23.09.2024	Tanışma, ders tanıtımı	
2	30.09.2024	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	PY1-2-15
3	7.10.2024	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	PY1-2-15
4	14.10.2024	Kelime İşlemci; Dosya, Giriş Sekmesi	PY1-2-15
5	21.10.2024	Kelime İşlemci; Ekle, Çiz, Tasarım, Düzen Sekmesi	PY1-2-15
6	28.10.2024	Kelime İşlemci; Başvurular, Posta, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY1-2-15
7	4.11.2024	Kelime İşlemci; Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama	PY1-2-15
8	11.11.2024	Sunu Programı; Dosya, Giriş, Ekle, Çiz, Tasarım, Geçişler Sekmesi	PY1-2-15
	16.11.2024 - 24.11.2024	Ara Sınav	
9	25.11.2024	Sunu Programı; Animasyonlar, Slayt Gösterisi, Kaydet, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY1-2-15
10	2.12.2024	Sunu Programı Genel Uygulama	PY1-2-5-15
11	9.12.2024	Hesap Tabloları; Dosya, Giriş, Ekle, Sayfa Düzeni Sekmesi	PY1-2-5-15
12	16.12.2024	Hesap Tabloları Formüller Sekmesi	PY1-2-5-15
13	23.12.2024	Hesap Tabloları; Veri, Gözden Geçir, Görünüm, Otomatikleştir Sekmesi	PY1-2-5-15
14	30.12.2024	Hesap Tabloları Genel Uygulama	PY1-2-5-15
	05.01.2024 - 14.01.2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18.01.2024 - 26.01.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> Aşağıdaki uzantılardan hangisine sahip olan bir dosyayı Microsoft Office içerisindeki programlardan herhangi biri ile açmak mümkün değildir? a) docx b) pdf c) xls d) pptx e) xlsx Aşağıdaki hangi donanım biriminde bilgiler geçici olarak depolanır? a) CD b) HARDDİSK c) DVD d) RAM e) KART OKUYUCU Bir bilgisayarın çalışabilmesi için gerekli olan en temel yazılım aşağıdakilerden hangisidir? a) Programlama dilleri b) Uygulama yazılımı c) İnternet yazılımı d) Mobil Yazılım e) İşletim sistemi yazılımı 		

4. Aşağıdakilerden hangisi geçerli bir mail adresidir?

- a) fatihmaraşlı@gop.edu.tr
- b) hakpınar.gop.edu.tr
- c) maksu@gop.edu.tr
- d) gülhanım@gov.com.tr
- e) ömer.yiğit@gop.edu.tr

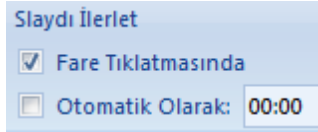
5. Farklı Kaydet aşağıdaki hangi tuş kombinasyonlarıyla sağlanır?

- a) CTRL+S b) CTRL+F3 c) CTRL+F12
- d) F3 e) F12

6. PowerPoint dosyalarının uzantısı nedir?

- a) ppx b) xls c) pwr d) ppt e) doc

7. Powerpoint programında slayt gösterisi bu,



şekilde görüldüğü gibi

ayarlandıysa slayt nasıl geçer?

- a) Otomatik olarak
- b) Tıklandığında yada enter'a, boşluğa, aşağı tuşa, sağ tuşa basıldığında geçiş yapar
- c) 0 saniye bekler ve geçer
- d) Slaytı ve powerpointi fare tıklandığında kapatır
- e) Sunum başlar ve kendiliğinden biter

	A	B	C	D
1	AD SOYAD	SERTİFİKA SINAVI	UYGULAMA SINAVI	DEĞERLENDİRME
2	AYŞE ÖZ	90	70	
3	ANIL SARAR	54	60	
4	MERVE AL	78	75	
5	CEM SEZER	45	55	

8.

Merve Al'ın Sertifika sınavı notu 70 ve üstü ise uygulama sınavı notuna 10 puan ekleyen değilse uygulama sınav notundan 10 puan azaltan formül aşağıdakilerden hangisidir?


- a) =Eğer(B4>70;C4+10; C4)
- b) =Eğer(C4>70;B4+10; B4-10)
- c) =Eğer(C4>70;B4-10; C4+10)
- d) =Eğer(B4>=70;C4+10; C4-10)
- e) =Eğer(B4>=70;C4-10 ; C4+10)

	A	B	C	D	E	
1	4	5	6	7	8	
2	1	2	3	4	5	
3	7	10	6	4	2	
4	2	12	1	7	5	
5	6	2	9	8	3	
6						

9.

Tabloya göre “=ORTALAMA(A1:A5)” formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- a) 4
- b) 10
- c) 20

	<p>d) 2 e) 3,8</p> <p>10. Alttaki şekil PowerPoint çalışma ortamında yer alan bölümlerden hangisini ifade etmektedir?</p>  <p>a) Durum Çubuğu b) Hızlı Erişim Araç Çubuğu c) Şerit Yapısı d) Başlık Çubuğu e) Slayt paneli</p>	
Cevap Anahtarı	1-b, 2- d, 3- e, 4- c, 5- e, 6-d, 7-b, 8-d, 9-a, 10-b	
Dersin Kaynakları	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden yayınlanan ilgili dersin videolu anlatımları ve canlı dersler.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yök dersler platformunda açık erişimde olan Atatürk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültelerinin Temel Bilgi Teknolojileri I-II ders notları.	

TOGÜ094 Değerlerimiz

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN
Oda Numarası	A15
Ofis Saatleri	Çarşamba 15.00 – 15.45
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:15 - 12.00
Derslik	D103
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdaki giderek soyutladığı bir çağda Değerlerimiz dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Duyarlılık
	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunun vurgulanması
	Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunun vurgulanması,
	Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretilmesi,
	Doğal çevrenin öneminin kavratılması,
	Dünyada insanlar dışında diğer canlılara da gereken önemin verilmesinin vurgulanması,
	Doğal kaynakların tükenebilirliğinin fark edilmesi.
	Yardımseverlik
	Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunun vurgulanması,
	Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemine değinilmesi,
	Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğinin öğrenciye
	Hoşgörü

Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunun ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığının vurgulanması,
Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğinin kavranması,
“Hoşgörü” kavramının, kelimenin yaptığı çağrışımdan hareketle kusurlara, eksikliklere, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğinin anlaşılması.
Sevgi
Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanmayı öğrenir.
Dürüstlük
Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesini sağlamak
İyilik bağlamında yaşama bilinci kazanmasını sağlamak
Aile Birliğine Önem Verme
Aile olmanın önemini kavranması,
Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin mutlu bireyler için önemli olduğunun vurgulanması.
Sorumluluk
Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarının neler olduğunu kavratmak.
Adalet
Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını vurgulanması,
Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünün anlaşılması,
Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemine dikkat çekilmesi.
Çalışkanlık
Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavranabilmesi,
Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varılabilmesi,
Çalışkan olmanın kişileri, toplum içinde işinde, evinde, buldukları her ortamda nasıl etkileyeceğinin vurgulanması,

Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarının vurgulanması.			
Saygı			
Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmasını sağlamak			
Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu içselleştirmek			
Tasarruf			
Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazandırmak			
Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavratmak.			
Vatanseverlik			
Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunun kavratılması			
Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunun vurgulanması			
Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğinin anlaşılması			
Değerlendirme			
Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.			
Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.			
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	25.09.2024	Giriş	
2	2.10.2024	Duyarlılık	PY1-PY15-PY12
3	9.10.2024	Yardımseverlik	PY1-PY15-PY12
4	16.10.2024	Hoşgörü	PY1-PY15-PY12
5	23.10.2024	Sevgi	PY1-PY15-PY12
6	30.10.2024	Dürüstlük	PY1-PY15-PY12
7	6.11.2024	Aile Birliğine Önem Verme	PY1-PY15-PY12

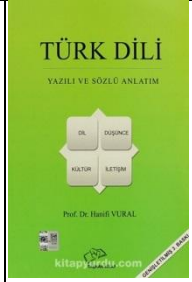
8	13.11.2024	Ara Sınav	
	16.11.2024 - 24.11.2024	Sorumluluk	PY1-PY15-PY12
9	27.11.2024	Adalet	PY1-PY15-PY12
10	4.12.2024	Çalışkanlık	PY1-PY15-PY12
11	11.12.2024	Saygı	PY1-PY15-PY12
12	18.12.2024	Tasarruf	PY1-PY15-PY12
13	25.12.2024	Vatanseverlik	PY1-PY15-PY12
14	1.01.2025	Değerlendirme	PY1-PY15-PY12
	05.01.2024 - 14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	18.01.2024 - 26.01.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje görevleriyle gerçekleştirilecektir. Proje görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür		
Proje Değerlendirme Ölçütleri	<p>Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerekli yazışmaların yapılması 2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması 3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan) 4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20 puan) 5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan) 6. Düzen ve tertip (20 puan) 7. Harcanan zaman ve emek (20 puan) 		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasimuluslararasi-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4 https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0 https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8 http://www.cevremuhendisligi.org https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-		

TD101 Türk Dili 1

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN
Oda Numarası	5i Ortak Dersler
Ofis Saatleri	
E-posta	erdal.baran@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.00 – 14.45
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Uyum Haftası
	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
	Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir.
	Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur.
	Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar.
	Dilin özelliklerini öğrenir.
	İletişimde dilin önemini fark eder.
	Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir.
	Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir.
	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.
	Yapı ve Köken Bakımından Diller
	Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur.
	Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir.
	Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir.
	Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir.
	Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.
	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
	Dil ve aile ilişkisini fark eder.
	Dil ve toplum ilişkisini fark eder.
	Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.
	Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.
	Noktalama İşaretleri
	Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.
	Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.
	Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.
	Yazım Kuralları
Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.	
Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.	
Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.	
Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.	
Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir.	
Sözcükte ve Cümlede Anlam	
Kelime ve anlam ilişkisini bilir.	
Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir.	

	<p>Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder.</p> <p>Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur.</p> <p>Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir.</p> <p>Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir.</p> <p>Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.</p> <p>ARA SINAV</p> <p>Anlatım Teknikleri</p> <p>Anlatım tekniklerini bilir.</p> <p>Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.</p> <p>Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.</p> <p>Resmi Yazışmalar</p> <p>Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.</p> <p>Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir.</p> <p>Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.</p> <p>Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.</p> <p>Resmi Yazışmalar</p> <p>İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.</p> <p>İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.</p> <p>Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.</p> <p>Cümlede Yardımcı Ögeler</p> <p>Cümlenin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleşci gibi cümlenin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.</p> <p>Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.</p> <p>Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleş ve zarf tümleşleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.</p> <p>Cümlede Temel Ögeler</p> <p>Cümlenin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Cümlenin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.</p> <p>Yüklem özelliklerini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.</p> <p>Cümledeki özneyi ve öznenin özelliklerini bilir. Hangi kelime ve kelime gruplarının özne olabileceğini kavrar.</p> <p>Cümleyi oluşturan unsurların ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerinin farkında olur.</p> <p>Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları</p> <p>Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.</p> <p>Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.</p> <p>Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.</p> <p>Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir.</p> <p>Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları</p> <p>Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.</p> <p>Tümleş ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar.</p> <p>Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.</p> <p>Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir.</p>	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği

1	26.09.2024	Uyum Haftası	
2	3.10.2024	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY17
3	10.10.2024	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY17
4	17.10.2024	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY17
5	24.10.2024	Noktalama İşaretleri	PY17
6	31.10.2024	Yazım Kuralları	PY17
7	7.11.2024	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY17
8	14.11.2024	Anlatım Teknikleri	PY17
	16.11.2024 - 24.11.2024	Ara sınav	
9	28.11.2024	Resmi Yazışmalar	PY17
10	5.12.2024	Resmi Yazışmalar	PY17
11	12.12.2024	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY17
12	19.12.2024	Cümlede Temel Ögeler	PY17
13	26.12.2024	Dil Yanlılıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlılıkları	PY17
14	2.01.2025	Dil Yanlılıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlılıkları	PY17
	05.01.2024 - 14.01.2025	Dönem sonu sınavı	
	18.01.2024 - 26.01.2025	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir? A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türetilir. E) Çokluk eki vardır.</p> <p>2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır? A) Kimsenin arzusu, kaptısı beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede?</p> <p>3. Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak () Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir? A) (:) (,) (,) (.) B) (:) (:) (,) (...) C) (:) (,) (,) (.) D) (.) (,) (,) (.) E) (.) (:) (:) (...)</p> <p>4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım. B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu. C) Gitme de akşam yemek yiyelim. D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim! E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı. B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık. C) Son romanımı da 1985le yayımlamıştı. D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi. E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.</p>		
Cevap Anahtarı	1.D 2.D 3. A 4.B 5.B		

Kaynak Kitap	 <p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ol style="list-style-type: none">1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006.4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009.7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.

AİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur POLAT
Oda Numarası	5i Ortak Dersler
Ofis Saatleri	Pazartesi 16.00 – 16.45
E-posta	ugur.polat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.00 – 14.45
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Uyum Haftası
	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İsyân kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılâpçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
	Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.	

Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
“Emperyalizm” kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
“Şark Meselesi”nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti’ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Kaynağını Fransız İhtilali’nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
Bu kavramların 1789’da gerçekleşen Fransız İhtilali’nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayımlanan “İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci”nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
Osmanlı Devleti’nde Yenileşme Hareketleri
Lale Devri’nde (1718’den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti’nde Yenileşme Hareketleri
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti’nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi’nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
ARA SINAV
Osmanlı Devleti’nin Son Döneminde Fikir Akımları
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde “Panislâmizm” akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
“Genç Türkler ve İttihat Terakki” hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti’nin benimsediği “Osmanlılık” siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet’in ilanından sonra benimsenmeye başlayan “Türkçülük” fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
“Baticılık” fikir akımını ve özellikleri bilir.
Osmanlı Devleti’nin Yıkılışı
Trablusgarp Savaşı’nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı’nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti’nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı’nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.


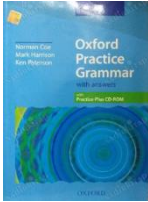
		<p>Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.</p> <p>Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı</p> <p>Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.</p> <p>Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.</p> <p>Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.</p> <p>Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.</p> <p>Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.</p> <p>Milli Mücadele</p> <p>Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.</p> <p>Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.</p> <p>Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.</p> <p>Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.</p> <p>Milli Mücadele</p> <p>Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.</p> <p>Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.</p> <p>Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.</p> <p>Milli Mücadele</p> <p>Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.</p> <p>Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.</p> <p>Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.</p> <p>Milli Mücadele</p> <p>Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.</p> <p>Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.</p> <p>Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.</p>
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	25.09.2024	Uyum Haftası
2	2.10.2024	Dersin amacı ve kaynaklarıDersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri
3	9.10.2024	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler
4	16.10.2024	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri
5	23.10.2024	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.
6	30.10.2024	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.

İNG101 İngilizce 1

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Serap IŞIK
Oda Numarası	5İ Ortak Dersler
Ofis Saatleri	
E-posta	serap.isik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.00 – 15.45
Derslik	D103
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Dersin Kazanımları	Konu ve İlgili Kazanım
	verb to be, subject pronouns
	Kişi zamirlerini öğrenir ve özneler göre to be filini yerleştirebilir
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Possessive adjectives, object pronouns, family members
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	Numbers, Days and Months
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	Countries
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.
	Prepositions
	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.
Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.	
A / An & Plural Nouns	
Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.	

Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.
The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
“Wh-” questions
What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.
Present Simple Tense II
Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.
Daily Activities
Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.
Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.
Jobs and related verbs
Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.
Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.
Adjectives
Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.
Parts of the body & Have got / Has got
Vücudunun bölümlerini öğrenir.
Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.
Günlük diyalog çalışması yapabilir.
Activities with -ing & like + Verbing
Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.
Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile -ing eklemeyi öğrenir.

	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	24.09.2024	Uyum haftası	
2	1.10.2024	verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns, family members	PY14
3	8.10.2024	Numbers, Days and Months	PY14
4	15.10.2024	Countries	PY14
5	22.10.2024	Prepositions	PY14
6	29.10.2024	A / An & Plural Nouns	PY14
7	5.11.2024	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY14
8	12.11.2024	“Wh-” questions	PY14
	16.11.2024 - 24.11.2024	Ara Sınav	

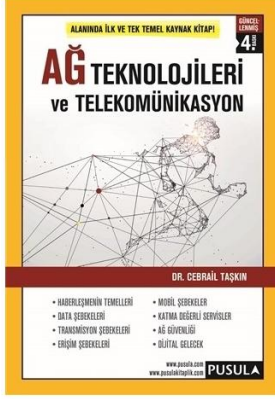
9	26.11.2024	Present Simple Tense II	PY14
10	3.12.2024	Daily Activities	PY14
11	10.12.2024	Jobs and related verbs	PY14
12	17.12.2024	Adjectives	PY14
13	24.12.2024	Parts of the body & Have got / Has got	PY14
14	31.12.2024	Activities with -ing & like + Verbing	PY14
	05.01.2024 - 14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	18.01.2024 - 26.01.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>S.1. A: _____? B: It is M-A-R-R-Y. a) How do you spell your name? b) What is your name? c) What is your surname? d) How are you?</p> <p>S.2. Ayşe _____ a doctor. _____ works in a hospital. a) is / He b) is / She c) are / He d) are / She</p> <p>S.3. Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre. a) His b) Her c) He d) She</p> <p>S. 4. A: _____? B: She is from Ankara. a) Where is Özge from? b) Is Özge from Ankara? c) Where is Özge? d) Is Özge married?</p> <p>S.5. A: _____ is your brother? B: He's 20 years old. a) What b) How c) Where d) What years</p>		
Cevap Anahtarı	1-a, 2-b, 3-a, 4-a, 5-b		
Kaynak Kitap	 <p>English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools (Digital Teaching Resources)</p>		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</p> <p>English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)</p> <p>Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)</p>		

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

BP102 Ağ Temelleri

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR		
Oda Numarası	A02		
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.00 - 13.45		
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı 11.15-12.00 / 13.00-13.45		
Derslik	BL1		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, Ağ Temelleri ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	Ağ Protokolleri, Ağ Cihazları ve Ağ Topolojileri		
	Ağ cihazlarının ne işe yaradığını bilir.		
	Ağ topolojilerini kavrar.		
	Fiziksel ve Mantıksal Adresleme		
	Adresleme çeşitlerini bilir.		
	Adres yapıları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Kablolu ve Kablosuz İletişim Teknolojileri		
	Bilgisayar iletişiminin temelini kavrar.		
	İletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Bina içi kablolamayı öğrenir.		
	Bina dışı kablolamayı öğrenir.		
	Kablosuz iletişim teknikleri hakkında bilgi sahibi olur		
	Ağ Bölümlendirme		
	IP adreslerinin çeşitlerini bilir		
	Ağ geçidi, alt ağ maskesi ve yayın adresini öğrenir.		
IP adreslerinin sınıflarını öğrenir.			
IPV4 ağlarını alt ağlara bölümlendirmeyi öğrenir.			
IPV6 ağlarını alt ağlara bölümlendirmeyi öğrenir.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	10.02.2025	Ağ ekipmanları	PY7-8
2	17.02.2025	Sayısal Haberleşme	PY7-8
3	24.02.2025	Fiziksel ve Mantıksal Adresleme	PY7-8
4	3.03.2025	Ağ Protokolleri, Ağ Cihazları ve Ağ Topolojileri	PY7-8
5	10.03.2025	Kablolu ve Kablosuz İletişim Teknolojileri	PY7-8
6	17.03.2025	Güvenlik Duvarı (Firewall)	PY7-8
7	24.03.2025	OSI Modeli	PY7-8
8	31.03.2025	Yönlendirme Algoritmaları	PY7-8

	07.04.2025 - 13.04.2025	Ara Sınav	
9	14.04.2025	IPV4 Ağ Bölümlendirme(Subnetting)	PY7-8
10	21.04.2025	IPV6 Ağ Bölümlendirme(Subnetting)	PY7-8
11	28.04.2025	Bilgisayar IP Adres Ayarları	PY7-8
12	5.05.2025	ICMP ile Ağ Teşhisleri	PY7-8
13	12.05.2025	Alıştırmalar	PY7-8
14	19.05.2025	Alıştırmalar	PY7-8
	25.05.2025 - 03.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	14.06.2025 - 22.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	<p>Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize, bir ödev ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 20, ödevin ortalamaya katkısı %20 olacaktır. Final sınavının ortalamaya katkısı % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.</p>		
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiber Optik kablolar ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur? <ol style="list-style-type: none"> a. Işık kaynağı floresan veya LED dir. b. Işık geçen kısım cilalanmış metalden üretilmiştir. c. Bina içerisinde kullanılmaz. d. Kablonun merkezinde güçlendirme elemanı bulunur. 2. Bir bitlik parity (eşlik) biti eklenerek gönderilen bit dizesi alıcıya "1 1 1 0 0 0 1 1 0 1 1 1 0 1" olarak ulaştığına göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur? <ol style="list-style-type: none"> a. Bit dizesi hatalıdır ama hatanın yeri tespit edilemez. b. Bit dizesi hatalı değildir ve tekrar istenmez. c. Bir dizesi hatalıdır ama alıcı tekrar gönderilmesini istemez. d. Bit dizesi hatalı değildir ama yine de tekrar istenir. 3. ARP ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? <ol style="list-style-type: none"> a. Ağ katmanında çalışır. b. IP adresinden MAC adresi elde edilmesini sağlar. c. Her bilgisayar ARP yapabilir. d. En çok kullanılan ağ cihazlarından birisidir. 4. IP ve MAC ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur? <ol style="list-style-type: none"> a. Kaynak ve Hedef IP adresleri aynı olabilir. b. IPv6 adresleri 8 tane HEX oktettan oluşur. c. MAC adresleri yerel ağda haberleşmek için 		

	<p>yeterlidir. d. IPv4 adresleri 5 tane ondalık oktettan oluşur.</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? a. Bir bitin iletilme süresine Bps denir. b. Seri iletişim Paralel iletişime göre daha yavaştır. c. İnternet bağlantısı için Asenkron seri iletişim kullanılır. d. Sadece bir tarafın veri gönderebilmesine Simplex denir.</p>
Cevap Anahtarı	<p>1) d 2) b 3) d 4) c 5) a</p>
Kaynak Kitap	 <p>https://mistik.ikg.gov.tr/upload/2017-10/4036d2c2-3bbf-4d57-b73b-deac99b6c6d8.pdf</p> <p>https://www.btkakademi.gov.tr/portal/course/ag-temelleri-22020</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Ağ Temelleri Ders Notları (Öğr. Gör. Hakan AKPINAR)</p>

BP104 Web Tasarımının Temelleri

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	
Oda Numarası	A02	
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.00 - 13.45	
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 14.00 - 16.45	
Derslik	BL1	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, web projeleri geliştirebilmesi için, temel tasarım ve temel html bilgisi verilmesi amaçlanmıştır.	
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım	
	Tasarım	
	Web sayfalarının tasarımını yapabilir.	
	Web sayfalarında tasarımın güncellenmesini yapabilir.	
	Grafik programları yardımıyla anasayfa tasarımı gerçekleştirebilir.	
	Web programlarının kullanımını kavrar.	
	Web tasarımı için temel kavramları açıklayabilir.	
	Web sayfası kodlarının tasarımıyla bütünlüğünü öğrenir.	
	Web	
	Web sayfası içerisinde yer alan temel html kodlarını öğrenir.	
	Html kodlarında meydana gelen hataları düzeltebilir.	
	Web sayfaları için gelişmiş içerikler oluşturabilir.	
	Web sayfaları için stil şablonu tanımlayabilir.	
	Stil şablonlarının yapılandırılmasını gerçekleştirebilir.	
	Web sayfasıyla ilgili temel tanımlamaları açıklayabilir.	
	Framework	
	Bootstrap kullanımını bilir.	
Bootstrap ile arayüz tasarlamayı bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 10.02.2025	İnternet ve web tanımları	PY3-10

2	17.02.2025	Intranet ve web tanımları	PY3-10
3	24.02.2025	Temel HTML tanımları	PY3-10
4	3.03.2025	Temel HTML etiketleri	PY3-10
5	10.03.2025	Köprü oluşturma ve tablo işlemleri	PY3-10
6	17.03.2025	Formlar	PY3-10
7	24.03.2025	Çerçeveler	PY3-10
8	31.03.2025	Çoklu ortam araçları	PY3-10
	07.04.2025 - 13.04.2025	Ara Sınav	
9	14.04.2025	Uygulamalı web tasarımı	PY3-9-10
10	21.04.2025	CSS stil şablonu	PY1-2-3-10
11	28.04.2025	CSS stil şablonu	PY1-2-3-10
12	5.05.2025	Tarayıcı sorunları	PY15
13	12.05.2025	Kurumsal ve Kişisel web sayfası tasarımı	PY3-9-10-13-16
14	19.05.2025	Bootstrapt ile web sayfası tasarımı	PY3-9-10-13-16
	25.05.2025 - 03.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	14.06.2025 - 22.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	<p>Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sınav olarak bir vize, bir uygulama ve açık uçlu sınav olarak bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 20, uygulamanın ortalamaya katkısı %20 olacaktır. Final sınavının ortalamaya katkısı % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.</p>		

Örnek Sorular

- 1- <A.....> a) href b) border c) height d) font
2- <TABLE.....> a) border b) src c) href d) size
3- <BODY.....> a) width b) border c) src d) style
4- <IMG.....> a) src b) href c) size d) font
5- <FONT.....> a) open b) put c) color d) type

1. Aşağıda yer alan formu hazırlayınız.(60p)

- a. Form da yer alan cinsiyet kısmı sadece tek seçim şeklinde olacak.
b. Form da yer alan il kısmında açılır menü de 3 tane il girişi olacaktır.
c. Form da Kaydet butonuna basıldığında bilgiler URL de görünecektir.

Adınız :
Soyadınız :
Cinsiyet : Bay Bayan

2. Aşağıda yer alan tablo1'in tablo2 deki gibi görünmesini sağlayınız.(

tablo 1

tablo2

Cevap Anahtarı

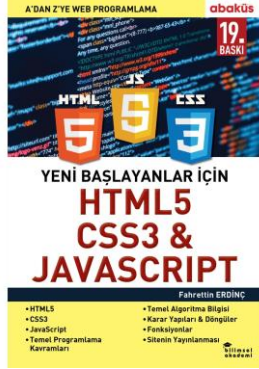
1-a 2-a 3-d 4-a 5-c

6)

```
<form action="#" method="post">  
Adınız: <input type="text" name="ad"/>  
Soyadınız: <input type="text" name="soyad"/>  
Cinsiyet:<input type="radio" name="cinsiyet"/> Bay  
<input type="radio" name="cinsiyet"/> Bayan  
</form>
```

7)

```
<table>  
<tr>  
<td></td>  
<td></td>  
<td></td>  
</tr>  
<tr>  
<td></td>  
<td></td>  
<td></td>
```

	<pre> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </pre>
Kaynak Kitap	 <p>www.bilgeis.net sitesinde ücretsiz eğitimler ve ders notları tavsiye edilmektedir.</p> <p>HTML: https://www.w3schools.com/html/default.asp</p> <p>CSS: https://www.w3schools.com/css/default.asp</p> <p>BS: https://www.w3schools.com/bootstrap5/index.php</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>– İnternet Programcılığı-1, Ebubekir Yaşar, 2011</p>

BP106 Görsel Programlama

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN
Oda Numarası	A15
Ofis Saatleri	Cuma 11.15 - 12.00
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 09.15 - 12.00
Derslik	BL1
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, Görsel Programlama ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Form Uygulamalarına Giriş
	Form uygulaması geliştirme aracının kurulumunu yapabilir.
	Form uygulaması geliştirme aracının menülerini tanır.
	Araç kutusunu ve özellikler penceresini kullanabilir.
	Boş bir form uygulaması oluşturabilir.
	Kaydedilmiş bir form uygulamasını açarak düzenleyebilir.
	Form uygulaması proje klasörünün içeriklerini bilir.
	Temel Nesneleri Yerleştirme ve Tasarım
	Araç kutusundaki nesneleri form üzerine sürükleyerek yerleştirebilir.
	Buton, metin kutusu ve etiket nesnelerini tanır ve kullanabilir.
	Formun ve form üzerindeki nesnelerin özelliklerini değiştirebilir.
	Görsellik ön planda olacak biçimde form tasarımı yapabilir.
	Butona tıklanıldığında olması gerekenleri programlayabilir.
	Temel Düzeyde Form Uygulamaları
	Hazırlanacak programda kullanılacak nesneleri belirleyebilir.
	Gerekli nesneleri en kullanışlı biçimde konumlandırabilir.
	Form nesneleri arasındaki etkileşimi doğru biçimde sağlayabilir.
	Uygulamaya yeni formlar ekleyebilir.
	Dört işlem özelliğine sahip bir hesap makinesi tasarlayabilir.
	Çeşitli Nesneleri Tanıma ve Kullanma
	Onay Kutusu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Radyo Butonu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Açılan Kutu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
Liste Kutusu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.	
Resim Kutusu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.	
Menü Şeridi nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.	
Panel nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.	
İlerleme Çubuğu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.	
Olay Kontrolü ve Formlar Arası Etkileşim	
Olay kavramının ne olduğunu bilir.	

	Doğru biçimde olay kontrolü yaparak uygulamayı kullanışlı kılar.	
	Formlar arasında etkileşim kurabilir ve veri aktarımı yapabilir.	
	Dosya ve Veri Tabanı Etkileşimi	
	Uygulama verilerini metin dosyasına kaydederek saklayabilir.	
	Metin dosyasında bulunan uygulama verilerini işletebilir.	
	Uygulama ile veri tabanı arasında bağlantı kurabilir.	
	Veri tabanı ile iletişim kuracak yordamları hazırlayabilir.	
	Uygulama verilerini veri tabanına kaydederek saklayabilir.	
	Veri tabanında bulunan uygulama verilerini işletebilir.	
	Hata Kontrolü, Esnek Programlama ve Performans İyileştirme	
	Hazırladığı programı kontrol ederek hatalarını giderebilir.	
	Program hazırlarken kullanıcıya esneklik tanımaya özen gösterir.	
	İş parçacıkları kullanarak program performansını iyileştirebilir.	
	Program Kurulum Paketi ve Kullanım Kılavuzu Hazırlama	
	Programa kolayca anlaşılabilir bir yardım menüsü ekleyebilir.	
	Programı kolayca kurulum yapılabilecek biçimde paketleyebilir.	
	Kolayca anlaşılabilir bir program kullanım kılavuzu hazırlayabilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	12.02.2025	Uygulama ve ortam tanıtımı
2	19.02.2025	Form Uygulamalarına Giriş
3	26.02.2025	Temel Nesnelere Yerleştirme ve Tasarım
4	5.03.2025	Temel Düzeyde Form Uygulamaları
5	12.03.2025	Çeşitli Nesnelere Tanıma ve Kullanma I
6	19.03.2025	Çeşitli Nesnelere Tanıma ve Kullanma II
7	26.03.2025	Çeşitli Nesnelere Tanıma ve Kullanma III
8	2.04.2025	Olay Kontrolü ve Formlar Arası Etkileşim
	07.04.2025-13.04.2025	Ara Sınav
9	16.04.2025	Dosya ve Veri Tabanı Etkileşimi I
10	23.04.2025	Dosya ve Veri Tabanı Etkileşimi II
11	30.04.2025	Dosya ve Veri Tabanı Etkileşimi III
12	7.05.2025	Hata Kontrolü, Esnek Programlama ve Performans İyileştirme I
13	14.05.2025	Hata Kontrolü, Esnek Programlama ve Performans İyileştirme II
14	21.05.2025	Program Kurulum Paketi ve Kullanım Kılavuzu Hazırlama
	25.05.2025-03.06.2025	Dönem Sonu Sınavı
	14.06.2025-22.06.2025	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	

Örnek Sorular


1. Aşağıda görseli verilen formu birebir tasarlayarak aşağıda maddeler halinde verilen işlevlerini kodlayınız.

The screenshot shows a Windows form titled 'Form1'. It contains a stopwatch section with four labels: 'SAAT', 'DAKİKA', 'SANİYE', and 'SALİSE', each followed by a 'label1' placeholder. Below these are three buttons: 'Start', 'Stop', and 'Reset'. To the right is a 'HEsap Makinesi' section with two text boxes labeled 'say1' and 'say2', a 'İşlem seç' dropdown menu, and a 'HEsapla' button. Below the calculator is a 'Sonuç=' label followed by 'label12'. At the bottom of the form is a large empty rectangular area.

Yapılacak işlemler:

- I. Start butonuna basıldığında salise otomatik olarak başlayacak ve kronometre kurallarına göre saniye, dakika ve saat değerleri değişecek ve eşzamanlı salise değeri ile aynı olacak şekilde progress barın değeri ayarlanacak (progressbarın max, min ve step ayarlarını uygun bir şekilde ayarlayın)
 - II. Stop butonuna basıldığında anlık olarak saniye salise değerleri hesap makinesi için say1 ve say2 textboxlarına atanacak.
 - III. Reset tuşuna basıldığında kronometredeki tüm değerler sıfırlanacak ve duracak.
 - IV. Hesap makinesi için eklenen ComboBoxtan işlem seçilecek (topla ve çarp)
 - V. Hesapla butonu seçilen işleme göre doğru sonucu ilgili labele yazdıracak, eğer işlem seçilmemişse "lütfen bir işlem seçiniz" uyarısı yapacak,
- 2.

The screenshot shows a Windows form titled 'SORULAR'. It contains a calculator section with two text boxes labeled 'Sayı 1' and 'Sayı 2', and a 'HESAPLA' button. To the right is an 'İŞLEM SEÇ' section with four radio buttons: 'TOPLA', 'ÇIKAR', 'ÇARP', and 'BÖL'. Below this is a 'Sonuç' label followed by a 'listBox1'. At the bottom is a 'kronometre' section with three labels: 'SAAT', 'DAKİKA', and 'SANİYE', each followed by a 'label7', 'label8', and 'label9' placeholder. Below these are three buttons: 'BAŞLAT', 'DURDUR', and 'SIFIRLA'.

	<p>Yukarıda verilen formda iki ayrı soru bulunmaktadır. Ayrıntılar aşağıdaki gibi olacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Birinci soruda 2 adet textbox 1 adet buton, 4 adet radiobutton, 1 adet listbox ve 3 adet label kullanılarak basit bir hesap makinesi tasarlanacaktır. - Textboxlara sayılar girildikten sonra bir işlem seçilecek ve hesapla butonuna basılacak. Hesapla butonuna basınca işlem sonucu listboxda görünecek. - İkinci soruda saat,dakika ve saniyeden oluşan klasik bir kronometre tasarlanacaktır. Başlat butonuna basılınca kronometre başlayacak , dur butonu kronometreyi durduracak sıfırla butonu ise tüm değerleri sıfırlayacaktır. Bu görev için 3 buton, 6 label ve 1 timer kullanılacaktır.
Kaynak Kitap	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Yazar: Sharp, John (2013). Microsoft Visual C# 2013. Sebastopol: O'Reilly Media.</p> <p>Sorumlu Olunan Bölümler: Bölüm 1 başlangıcı ile Bölüm 7 bitimi arası, Bölüm 10, Bölüm 15, Bölüm 23 başlangıcı ile Bölüm 24 bitimi arası</p> </div> </div>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ul style="list-style-type: none"> - C# ile Görsel Programlama Ders Notları (Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN)

BP108 Algoritma ve Programlama II

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI
Oda Numarası	A05
Ofis Saatleri	Pazartesi 12.00 -13.00
E-posta	fatih.marasli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.00 - 16.45
Derslik	BL1
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, yordamsal(metod, fonksiyon) programlama ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Yordamlara(Metodlara, Fonksiyonlara) Giriş
	Yordam kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Argüman ile parametre kavramlarını ve bunların farklarını bilir.
	Yordamları argüman alıp-almamalarına göre sınıflayabilir.
	Yordamları değer döndürüp-döndürmemelerine göre sınıflayabilir.
	Koşula göre değer döndüren yordamları hatasız biçimde tasarlayabilir.
	Temel ve orta düzeyde yordamlar tasarlayabilir.
	Yordamsallık Kavramı ve Kodun Yeniden Kullanımı
	Yordamsallık kavramını açıklayabilir.
	Kodun yeniden kullanımının önemini açıklayabilir.
	Yordamsal olmayan programları yordamsal hale dönüştürebilir.
	Yordamsal biçimde programlama yapabilir.
	Yordamlarda Argümanlar, Değer Döndürme İşlemi
	Yordamların parametrelerini ve yerel değişkenlerini kavrar.
	Yordam çağrılarında doğru argümanları kullanabilir.
	Değer döndüren ve döndürmeyen yordamları kavrar.
Yordamların döndürdükleri değerleri doğru biçimde kullanabilir.	

Yordamların döndürdükleri değerlerin ihmal edilebileceğini bilir.
Yerel ve Küresel Değişkenler
Blok kavramı hakkında yeterli düzeyde bilgiye sahip olur.
Yerel ve küresel değişkenler arasındaki ilişkiyi kavrar.
Tanımlanacak bir değişkenin yerel mi yoksa küresel mi olması gerektiğine karar verebilir.
Yerel ve küresel değişkenleri doğru biçimde kullanabilir.
Yordamların Aşırı Yüklenmesi
Aşırı yükleme kavramının ne olduğunu bilir.
Parametre sayısının ve dizilişinin aşırı yükleme ile ilişkisini bilir.
Yordamların aşırı yüklenmesi özelliğini doğru biçimde kullanabilir.
Yordamlarda Geçersiz Kılma
Miras alma (kalıtlama) kavramını temel düzeyde bilir.
Miras alma özelliğinin önemini temel düzeyde kavrar.
Geçersiz kılma sürecini doğru biçimde analiz edebilir.
Yordamlarda geçersiz kılma özelliğini doğru biçimde kullanabilir.
Yordamlarda Özyineleme
Özyineleme kavramı hakkında yeterli düzeyde bilgiye sahip olur.
Özyinelemeli yordam tasarlamak için gerekli kuralları bilir.
Temel düzeyde özyinelemeli yordamlar tasarlayabilir.
Temel ve orta düzeydeki özyinelemeli yordamları analiz edebilir.
Sonsuza giden özyinelemelerdeki tasarım hatalarını giderebilir.
Yordamlarda Karşılıklı Özyineleme
Karşılıklı özyineleme kavramı hakkında yeterli düzeyde bilgiye sahip olur.
Karşılıklı özyinelemeli yordam tasarlamak için gerekli kuralları bilir.
Temel düzeyde karşılıklı özyinelemeli yordamlar tasarlayabilir.

	Temel ve orta düzeydeki karşılıklı özyinelemeli yordamları analiz edebilir.	
	Sonsuza giden karşılıklı özyinelemelerdeki tasarım hatalarını giderebilir.	
	Karmaşıklık Analizi ve Büyük-0 Gösterimi	
	Karmaşıklık kavramının ne olduğunu bilir.	
	Karmaşıklık analizine neden ihtiyaç duyulduğunu bilir.	
	Bir yordamın karmaşıklığını Büyük-0 gösterimi ile ifade edebilir.	
	Yordam karmaşıklığının girdi ile olan ilişkisini kavrar.	
	Yordam tasarlarırken karmaşıklık analizi yapmaya dikkat eder.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 10.02.2025	Yordamlara Giriş I	P1, P2, P3, P4, P5, P7, P11, P12, P13
2 17.02.2025	Yordamlara Giriş II	
3 24.02.2025	Yordamsallık Kavramı ve Kodun Yeniden Kullanımı	
4 03.03.2025	Yordamlarda Argümanlar, Değer Döndürme İşlemi I	
5 10.03.2025	Yordamlarda Argümanlar, Değer Döndürme İşlemi II	
6 17.03.2025	Yerel ve Küresel Değişkenler I	
7 24.03.2025	Yerel ve Küresel Değişkenler II	
8 31.03.2025	Yordamların Aşırı Yüklenmesi	
8 07.04.2025-13.04.2025	Ara Sınav	
9 14.04.2025	Yordamlarda Geçersiz Kılma	P1, P2, P3, P4, P5, P7, P11, P12, P13
10 21.04.2025	Yordamlarda Özyineleme I	
11 28.04.2025	Yordamlarda Özyineleme II	
12 05.05.2025	Yordamlarda Karşılıklı Özyineleme I	
13 12.05.2025	Yordamlarda Karşılıklı Özyineleme II	
14 19.05.2025	Karmaşıklık Analizi ve Büyük-0 Gösterimi	
25.05.2025-03.06.2025	Dönem Sonu Sınavı	
14.06.2025-22.06.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40	

	<p>iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.</p>
Örnek Sorular	<p>1- Alttaki fonksiyonun ekran çıktısı nedir?</p> <pre>def my_function(): print("Hello from a function") my_function()</pre> <p>A) Myfunction B) Hello from a function C) Function D) Print E) Def</p> <p>2- Python dilinde fonksiyon tanımlarken kullanılan başlangıç terimi aşağıdakilerden hangisidir? A) Def B) Function C) Class D) Struct E) Key</p> <p>3- Fonksiyonların parantezleri içine yazılan ve fonksiyonda işleme alınan değişkenlere ne denir? A) String B) Sınıf C) Anahtar D) Parametre E) Döngü</p> <p>4- Aşağıdaki varsayılan parametrelili fonksiyonun ekran çıktısı nedir?</p> <pre>def selamla(isim="İsimsiz"): print("Merhaba", isim) selamla() selamla("Serkan")</pre> <p>A) Merhaba B) Serkan C) Merhaba Serkan D) İsimsiz Merhaba Serkan Merhaba E) Merhaba İsimsiz Merhaba Serkan</p> <p>5- Fonksiyon gerekli görevleri yerine getirdikten sonra çağırılan konumda fonksiyon çıktısı olarak verilen değerlere ne denir? A) Sınıf - Class B) Yapı - Struct C) Geri Dönüş- Return D) Fonksiyon - Def E) Yineleme - Recursive</p>
Cevap Anahtarı	1-b, 2-a, 3-d, 4-e, 5-c
Kaynak Kitap	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ

	Programlama Temelleri T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 3319 AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI NO: 2179 BİLGİSAYAR VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Python Programlama Dili - Serkan KORKMAZ Bilgisayar Programlamaya Giriş II Ders Notları- Öğr. Gör. Umut YAMAK

BP110 Kariyer Planlama


Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN
Oda Numarası	A15
Ofis Saatleri	Cuma 11.15 - 12.00
E-Posta	ziya.tan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08.15 - 09.00
Derslik	BL1
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Dersin Kazanımları	Konu ve İlgili kazanım
	Kariyer kavramı ve kariyer geliştirme
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
	Kariyere ilişkin çeşitli kavramlar ve kariyer merkezleri
	Kariyere platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer merkezlerini tanımlar.
	Kariyer merkezlerinin misyon ve vizyonunu bilir.
	Kariyer merkezlerinin temel değerlerini bilir.

Kariyer merkezleri tarafından verilen hizmetleri bilir.
Kişisel Yetkinlikler
Kişisel yetkinliklerin kariyer sürecindeki önemini kavrar.
Kariyer sürecinde bilginin önemini kavrar.
Kariyer sürecinde becerinin önemini kavrar.
Kariyer sürecinde kişiliğin önemini kavrar.
Kariyer sürecinde zekanın önemini kavrar.
Kariyer sürecinde yeteneğin önemini kavrar.
Kariyer sürecinde ilgi ve tutumun önemini kavrar.
Kariyer sürecinde hedef belirlemenin önemini kavrar.
Kariyer sürecinde yetkinliğin önemini kavrar.
Ulusal - uluslararası değişim programları ve destekler
Erasmus + değişim programını tanır.
Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
Farabi değişim programını tanır.
Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
Mevlana değişim programını tanır.
Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
İkili iş birliği anlaşmaları ile yararlanılabilecek değişim programlarını bilir.
TÜBİTAK, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK tarafından verilen destek programlarını tanır.
İletişim
Temel iletişim becerilerine sahip olmanın önemini kavrar.
İletişim türlerini bilir ve iletişim kurallarını anlar.
İletişim kurulmasında ses, nefes ve tonlama gibi unsurların önemini bilir.
Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
Etkili iletişim tekniklerini kavrar.

İletişimde beden dilinin önemini bilir.
Dil öğreniminin önemini kavrar.
Ağ oluşturmanın (Networking) önemini kavrar.
Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.
Hassas Beceriler (Soft-Skills)
Etkili sunum tekniklerini bilir.
Zaman yönetiminin önemini kavrar.
Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.
Problem çözme becerilerini geliştirir.
İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer geliştirme sürecindeki etkisini kavrar.
Analitik düşünmenin önemini kavrar.
Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.
İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
Karar alma kabiliyetinin kariyer sürecindeki önemini kavrar.
Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikadaki önemini kavrar.
Sınavlar
Kariyer geliştirme sürecinde hedeflerine ulaşabilmesi için hangi merkezi ve kurumsal sınavları başarması gerektiğini bilir.
KPSS'in türlerini, mahiyetini ve önemini kavrar.
Önlisans öğrencileri DGS'in mahiyetini ve önemini kavrar.
ALES'in mahiyetini ve önemini kavrar.
Yabancı dil sınavlarının mahiyetini ve önemini kavrar.

Tıp fakültesi öğrencileri TUS'ın mahiyetini ve önemini kavrar.
Diş hekimliği fakültesi öğrencileri DUS'ın mahiyetini ve önemini kavrar.
Sektör günleri (Kamu Sektörü)
Kamu sektörünü tanır.
İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
Özgeçmiş - kapak yazısı hazırlama ve mülakatlar
Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.
Etkili bir özgeçmişin özelliklerini bilir.
Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini bilir.
Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.
Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
Mülakat kavramını bilir ve önemini kavrar.
Mülakat türlerini tanıyarak, sürece hazırlıklı olur.
Mülakatlar öncesi ve mülakat esnasında yapılmaması ve yapılmaması gerekenleri bilir.
Sektör günleri (Özel Sektör)
Özel sektörü tanır.
İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
Sektör günleri (Akademi)
Akademik hayatı tanır.

		Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.	
		Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.	
		Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.	
		Sektör günleri (Girişimcilik)	
		Girişimcilik kavramını bilir.	
		Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.	
		Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.	
		Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.	
		Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta	Tarih	Ders konuları	İlgili program yeterliliği
1	12.02.2025	Kariyer kavramı ve kariyer geliştirme	PY8
2	19.02.2025	Kariyere ilişkin çeşitli kavramlar ve <u>kariyer merkezleri</u>	PY8
3	26.02.2025	Kişisel Yetkinlikler	PY2, PY13, PY15
4	5.03.2025	Ulusal - uluslararası değişim programları ve destekler	PY8
5	12.03.2025	İletişim	PY8, PY9
6	19.03.2025	Hassas Beceriler (Soft-Skills)	PY8, PY10
7	26.03.2025	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY2, PY8, PY9
8	2.04.2025	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY2, PY8, PY9
	07.04.2025 - 13.04.2025	Vize Sınavı	PY14
9	16.04.2025	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY8
10	23.04.2025	Özgeçmiş - kapak yazısı hazırlama ve mülakatlar	PY2, PY8, PY9
11	30.04.2025	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY8
12	7.05.2025	Sektör günleri (Akademi)	PY2, PY8, PY9
13	14.05.2025	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY2, PY8, PY9
14	21.05.2025	Sektör günleri (Sanayii)	PY2, PY8, PY9, PY10
	25.05.2025 - 03.06.2025	Dönem Sonu Sınavı (Final)	
	14.06.2025 - 22.06.2025	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.
Örnek sorular	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.
Cevap Anahtarı	1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter 2) Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.
Kaynak kitap	Yazar/Editör: TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.
Yardımcı kaynaklar	 Yazar/Editör: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

BP114 Paket Programlar

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR
Oda Numarası	A02
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.00 - 13.45
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 08.15 - 11.00
Derslik	BL1
Dersin Amacı	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Office Programları ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.
Konu ve İlgili Kazanım	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri
	Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.
	Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.
	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri
	Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.
	Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.
	İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.
	Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.
	Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
	Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.
	Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yapıldığını bilir.
	Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
	Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.
	Eklenecek tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.
	Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)
	Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.
Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.	
Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.	
Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)	
Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.	

Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi
Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir
Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.
Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.
Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.
Kelime İşlemci- Başvurular Sekmesi
Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.
Metin içerisinden dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.
Kelime İşlemci- Gözden Geçir Sekmesi
Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.
Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.
Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları
Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.
Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.
Kelime İşlemci- Genel Uygulama
Kelime İşlemci için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler
Sunu programının kullanımını kavrar.
Sunu programı menülerini kavrar.
Etkili bir sunum nasıl hazırlanır öğrenir.
Slayta programında uygulama gerçekleştirme
Etkili sunum hazırlama kurallarına göre sunum hazırlamayı kavrar.
Hesap Tabloları- Giriş Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
Hesap tabloları üzerinde tablo nasıl çizeceğini kavrar.
Farklı türlerde tablo hazırlamayı bilir.
Finansal, tarihsel gibi işlemleri nasıl yapılabileceğini kavrar.
Hesap Tabloları- Ekle Sekmesi (Grafik Çalışmaları)
Çalışma alanına grafik eklemeyi bilir.
Farklı türdeki grafikleri hangi amaç için kullanacağını kavrar.
Hesap Tabloları- Giriş-Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)

Koşullu biçimlendirme hangi amaç için kullanıldığı kavrar.
Filtreleme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
Giriş ve Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
Hesap Tabloları- Temel Formül Yazmayı Öğrenme
Hesap tablolarında formülün nasıl yazılacağını bilir.
Temel formülleri yazmayı kavrar ve nerelerde kullanılacağını bilir.
Hesap Tabloları- Matematiksel Formülleri Yazma
Matematiksel formüllerin yazımını kavrar
Matematiksel formülleri nerede nasıl kullanılacağını bilir.
Birden fazla formülü birleştirerek formül yazmayı bilir.
Hesap Tabloları- Matematiksel Formül (Karışık uygulamalar)
Öğrenilen matematiksel formüllerini farklı çalışmalarda iç içe nasıl kullanacağını kavrar.
Matematiksel formüller üzerine karışık uygulamayı gerçekleştirebilir.
Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)
Koşul formüllerinden eğer formülünün ne amaçla kullanabileceğini kavrar.
Eğer formülünü kullanımını bilir, farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağı kavrar.
Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)
İç içe eğer formülünün yazımını kavrar.
İç içe eğer formülünün farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağını bilir.
Koşul formülleriyle ilgili uygulamaları gerçekleştirebilir
Hesap Tabloları- Koşul Formülleri
Eğersay formülünün kullanımını kavrar.
Etopla formülünün kullanımını kavrar.
Eğerortalama formülünün kullanımını kavrar.
Düşeyara formülünün kullanımını kavrar
Hesap Tabloları - Genel Uygulama
Hesap Tabloları için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1	11.02.2025	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	PY1-2-15
2	18.02.2025	İşletim Sistemleri ve Dosya Yapısı	PY1-2-15
3	25.02.2025	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	PY1-2-15
4	4.03.2025	Kelime İşlemci; Dosya, Giriş Sekmesi	PY1-2-15
5	11.03.2025	Kelime İşlemci; Ekle, Çiz, Tasarım, Düzen Sekmesi	PY1-2-15
6	18.03.2025	Kelime İşlemci; Başvurular, Posta, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY1-2-15
7	25.03.2025	Kelime İşlemci; Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama	PY1-2-15
8	1.04.2025	Sunu Programı; Dosya, Giriş, Ekle, Çiz, Tasarım, Geçişler Sekmesi	PY1-2-15

	07.04.2025 - 13.04.2025	Ara Sınav	
9	15.04.2025	Sunu Programı; Animasyonlar, Slayt Gösterisi, Kaydet, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY1-2-15
10	22.04.2025	Sunu Programı Genel Uygulama	PY1-2-5-15
11	29.04.2025	Hesap Tabloları; Dosya, Giriş, Ekle, Sayfa Düzeni Sekmesi	PY1-2-5-15
12	6.05.2025	Hesap Tabloları Formüller Sekmesi	PY1-2-5-15
13	13.05.2025	Hesap Tabloları; Veri, Gözden Geçir, Görünüm, Otomatikleştir Sekmesi	PY1-2-5-15
14	20.05.2025	Hesap Tabloları Genel Uygulama	PY1-2-5-15
	25.05.2025 - 03.06.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	14.06.2025 - 22.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sınav olarak bir vize, bir uygulama ve açık uçlu sınav olarak bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 20, uygulamanın ortalamaya katkısı %20 olacaktır. Final sınavının ortalamaya katkısı % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		<p>11. Aşağıdaki uzantılardan hangisine sahip olan bir dosyayı Microsoft Office içerisindeki programlardan herhangi biri ile açmak mümkün değildir? a) docx b) pdf c) xls d) pptx e) xlsx</p> <p>12. Aşağıdaki hangi donanım biriminde bilgiler geçici olarak depolanır? b) CD b) HARDDİSK c) DVD d) RAM e) KART OKUYUCU</p> <p>13. Bir bilgisayarın çalışabilmesi için gerekli olan en temel yazılım aşağıdakilerden hangisidir? a) Programlama dilleri b) Uygulama yazılımı c) İnternet yazılımı d) Mobil Yazılım e) İşletim sistemi yazılımı</p> <p>14. Aşağıdakilerden hangisi geçerli bir mail adresidir? a) fatihmaraşlı@gop.edu.tr b) hakpınar.gop.edu.tr c) maksu@gop.edu.tr d) gülhanım@gov.com.tr e) ömer.yiğit@gop.edu.tr</p>	

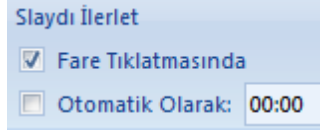
15. Farklı Kaydet aşağıdaki hangi tuş kombinasyonlarıyla sağlanır?

- b) CTRL+S b) CTRL+F3 c) CTRL+F12
d) F3 e) F12

16. PowerPoint dosyalarının uzantısı nedir?

- b) ppx b) xls c) pwr d) ppt e) doc

17. Powerpoint programında slayt gösterisi



bu, şekilde görüldüğü gibi ayarlandığıysa slayt nasıl geçer?

- a) Otomatik olarak
b) Tıklandığında yada enter'a, boşluğa, aşağı tuşa, sağ tuşa basıldığında geçiş yapar
c) 0 saniye bekler ve geçer
d) Slaytı ve powerpointi fare tıklandığında kapatır
e) Sunum başlar ve kendiliğinden biter

	A	B	C	D
1	AD SOYAD	SERTİFİKA SINAVI	UYGULAMA SINAVI	DEĞERLENDİRME
2	AYŞE ÖZ	90	70	
3	ANIL SARAR	54	60	
4	MERVE AL	78	75	
5	CEM SEZER	45	55	

18.

Merve Al'ın Sertifika sınavı notu 70 ve üstü ise uygulama sınavı notuna 10 puan ekleyen değilse uygulama sınav notundan 10 puan azaltan formül aşağıdakilerden hangisidir?



- a) =Eğer(B4>70;C4+10; C4)
b) =Eğer(C4>70;B4+10; B4-10)
c) =Eğer(C4>70;B4-10; C4+10)
d) =Eğer(B4>=70;C4+10; C4-10)
e) =Eğer(B4>=70;C4-10 ; C4+10)

	A	B	C	D	E
1	4	5	6	7	8
2	1	2	3	4	5
3	7	10	6	4	2
4	2	12	1	7	5
5	6	2	9	8	3
6					

19.

Tabloya göre “=ORTALAMA(A1:A5)” formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- a) 4
b) 10


	<p>c) 20 d) 2 e) 3,8</p> <p>20. Alttaki şekil PowerPoint çalışma ortamında yer alan bölümlerden hangisini ifade etmektedir?</p>  <p>a) Durum Çubuğu b) Hızlı Erişim Araç Çubuğu c) Şerit Yapısı d) Başlık Çubuğu e) Slayt paneli</p>	
Cevap Anahtarı	1-b, 2- d, 3- e, 4- c, 5- e, 6-d, 7-b, 8-d, 9-a, 10-b	
Dersin Kaynakları	 <p>Office 2010 Türkçe Eğitim Kitabı Yazar Bayram Yıldız</p>	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yök dersler platformunda açık erişimde olan Atatürk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültelerinin Temel Bilgi Teknolojileri I-II ders notları.	

TD102 Türk Dili 2

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Erdal BARAN
Oda Numarası	5i Ortak Dersler
Ofis Saatleri	
E-posta	erdal.baran@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.00 - 14.45
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.
	Ses bilgisi
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.
	Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir.
	Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir.
	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
	Cümle ile ilgili kavramları bilir.
	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.
	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.
	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir.	
Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.	
İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.	

Zamirler
Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
Sıfat ve sıfat öbekleri
Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.
ARA SINAV
Zarflar
Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.
Eylemler
Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayrımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.
Ek eylemler
Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.
Eylemsiler
Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.
Edat
Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
Bağlaç
Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
Yazılı ve sözlü anlatım türler
Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir.
Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımını ve özelliklerini bilir.
Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	13.02.2025	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.	
2	20.02.2025	Ses bilgisi	PY17
3	27.02.2025	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler	PY17
4	6.03.2025	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler	PY17
5	13.03.2025	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	PY17
6	20.03.2025	Zamirler	PY17
7	27.03.2025	Sıfat ve sıfat öbekleri	PY17
	3.04.2025	Ara sınavlar	
8	07.04.2025 - 13.04.2025	Zarflar	PY17
9	17.04.2025	Eylemler	PY17
10	24.04.2025	Ek eylemler	PY17
11	1.05.2025	Eylemsiler	PY17
12	8.05.2025	Edat	PY17
13	15.05.2025	Bağlaç	PY17
14	22.05.2025	Yazılı ve sözlü anlatım türler	PY17
	25.05.2025 - 03.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	14.06.2025 - 22.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?</p> <p>A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez.</p> <p>B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç.</p> <p>C) Her şeyin yokluğu yokluktur.</p> <p>D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir.</p> <p>E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p>2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir?</p>	

	<p>A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuşuyorlar. C) Çocuk düşe kalka büyüyor. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımıza yola çıktık. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?</p>
Cevap Anahtarı	1. D 2. E 3. E 4. C 5. B
	 <p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.</p>

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006.4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009.7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AIIT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur POLAT
Oda Numarası	5i Ortak Dersler
Ofis Saatleri	
E-posta	ugur.polat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.00 - 14.45
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Milli Mücadele
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
Milli Mücadele	

Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu
Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.


	Cumhuriyet'in Laikleşmesi
	Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
	Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
	Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
	Hukuksal alanda yapılan inkılâpların gerekçelerini bilir.
	Hukuk alanında yapılan inkılâpların dayandığı esasları bilir.
	Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
	Milliyetçilik İlkesi
	Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
	Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
	Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
	Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
	Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
	Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılâp hareketlerini bilir.
	ARA SINAV
	Devletçilik İlkesi
	Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
	Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
	1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
	Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
	Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
	İnkılâplara Tepkiler
	Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
	Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.

Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
“Anayasa” kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti’nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti’nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları’nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
Türkiye’de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
Eğitim İnkılâbı
Eğitim alanında yapılan inkılâpların gerekçelerini bilir.
Atatürk’ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılâbı, Millet Mektepleri’nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Köy Enstitüleri’nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâplar
Toplumsal alanda yapılan inkılâpları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturmanın amaçlandığını bilir.
Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
Türkiye Cumhuriyeti’nin Dış Politikası

	Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.	
	Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.	
	Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.	
	Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.	
	Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.	
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası	
	Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.	
	İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.	
	İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.	
	Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.	
	Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 12.02.2025	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY18
2 19.02.2025	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY18
3 26.02.2025	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY18
4 5.03.2025	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY18
5 12.03.2025	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası,	PY18

		Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	
6	19.03.2025	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY18
7	26.03.2025	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY18
8	07.04.2025 - 13.04.2025	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY18
	2.04.2025	Ara sınav	
9	16.04.2025	İnkılâplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY18
10	23.04.2025	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY18
11	30.04.2025	Eğitim İnkılâbı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılâbı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY18
12	7.05.2025	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılâplar: Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY18
13	14.05.2025	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY18
14	21.05.2025	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY18
	25.05.2025 - 03.06.2026	Dönem sonu sınavı	
	14.06.2025 - 22.06.2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

<p>Örnek Sorular</p>	<p>1- “Osmanlı Devleti’nde özellikle 1789 Fransız İhtilalı’ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür.”</p> <p>Lozan Barışı’nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur?</p> <p>a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p>2- Türkiye’de;</p> <p>I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması</p> <p>gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır?</p> <p>a-Kabotaj Kanunu'nun b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d-Şapka Kanunu'nun e-Türk Medeni Kanunu'nun</p> <p>3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak</p> <p>Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a-Şer’iye ve Evkaf Vekâleti’nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması</p>
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

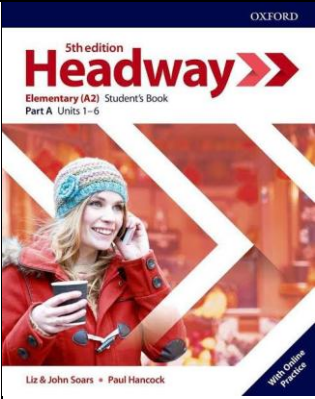
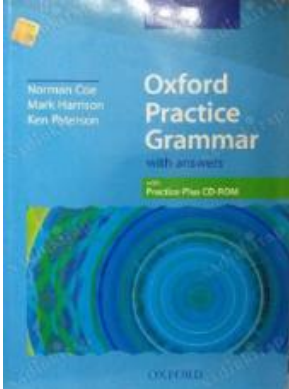
	<p>4-1924 Anayasasında “Türkiye halkına ... farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir” ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır?</p> <p>a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih</p> <p>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır?</p> <p>a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması</p> <p>d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması</p>
Cevap Anahtarı	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a
Kaynak Kitap	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i>, Cilt: I-III, İstanbul 1993.</p> <p>2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989.</p> <p>3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM Yay., Ankara 2002.</p>

İNG102 İngilizce 2

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Serap IŞIK
Oda Numarası	A26
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.00 - 14.00
E-posta	serap.isik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10.15 - 12.00
Derslik	D103
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	There is / There are Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir. There is / are kullanılarak örnek cümle yazar
	This/that/these ve those yapıları This/that/these ve those yapılarını öğrenir Bu yapıların nesnelere göre ifade edildiğini keşfeder Bu yapıları cümle içinde kullanır
	Can ve can't modal verb I Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.
	Can ve can't modal verb II Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.
	Can ve can't modal verb III Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma
	Writing çalışması Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir. Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.
	Reading çalışması Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.
	WAS /WERE , The Simple Past Tense Was/were ile basit cümleler kurabilir.
	The Simple Past Tense Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar. Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir
	Düzenli/Düzensiz fiiller Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.
	Reading çalışması II Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.

		Simple past tense time expressions	
		Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını ediniz.	
		Writing çalışması II	
		Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.	
		Simple present tense and simple past tense	
		Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025	There is, There are I	PY14
2	17.02.2025	There is, There are II	PY14
3	24.02.2025	Evin bölümleri ve eşyalar:This-That-Those-These	PY14
4	3.03.2025	Can ve can't modal verb I	PY14
5	10.03.2025	Can ve can't modal verb II	PY14
6	17.03.2025	Writing çalışması	PY14
7	24.03.2025	Reading çalışması I	PY14
8	07.04.2025 - 13.04.2025	Was, Were	PY14
	31.03.2025	Ara Sınav	
9	14.04.2025	The Simple Past Tense	PY14
10	21.04.2025	Düzenli, Düzensiz fiiller	PY14
11	28.04.2025	Reading çalışması II	PY14
12	5.05.2025	Simple past tense time expressions	PY14
13	12.05.2025	Writing çalışması	PY14
14	19.05.2025	Simple present tense and simple past tense	PY14
	25.05.2025 - 03.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	14.06.2025 - 22.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	<p>S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides</p> <p>S.2.You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen</p> <p>S.3._____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be</p> <p>S.4.Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't</p>
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>c) was / isn't d) is / isn't</p> <p>S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis.</p> <p>a) goes / played b) go / played</p> <p>c) went / play d) went / played</p>
Cevap Anahtarı	1-b 2-d 3-b 4-c 5- b
Kaynak Kitap	 <p>Headway Elementary Students Book 5 Edition</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</p> <p>English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)</p>

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

BP2001 İnternet Programcılığı 1

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR		
Oda Numarası	A02		
Ofis Saatleri	Pazartesi 14.00 – 14.45		
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 13.00 – 16.45		
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı 2		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, İnternet Programcılığı ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	HTML ve CSS Dili		
	HTML ve CSS dilleri ile neler yapılabileceğini öğrenir.		
	HTML ve CSS kullanabilir.		
	HTML ve CSS ile basit web sayfaları tasarlayabilir.		
	JavaScript Dili		
	Java Script dili ile neler yapılabileceğini öğrenir.		
	JS dilinde değişken tanımlama yapabilir.		
	JS dilinde döngüler kurabilir.		
	JS dili ile HTML öğelerini yönetebilir.		
	JS dili ile basit görsel oyunlar yapabilir.		
	JS ile bir internet tarayıcıyı yönetebilir.		
	PHP Ortamına Giriş		
	PHP ile neler yapılabileceğini kavrar.		
PHP nesnelere tanır.			
PHP nesnelere kullanabilir.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	25.09.2024	Uyum haftası	
2	2.10.2024	HTML Dili	PY1-2-6-9
3	9.10.2024	HTML ve CSS	PY1-2-6-9
4	16.10.2024	Javascript Giriş, Değişkenler ve Tipler	PY1-2-6-9
5	23.10.2024	If, For, While, Case Yapıları	PY1-2-6-9
6	30.10.2024	Fonksiyonlar ve Operatörler	PY1-2-6-9
7	6.11.2024	Diziler	PY1-2-6-9
8	13.11.2024	Karşılaştırma ve Mantıksal Operatörler	PY1-2-6-9
	16.11.2024 - 24.11.2024	Ara Sınav	
9	27.11.2024	String ve Matematiksel İşlevler	PY1-2-6-9
10	4.12.2024	HTML DOM Olayları	PY1-2-6-9
11	11.12.2024	Grafik Ve Görüntüleme	PY1-2-6-9
12	18.12.2024	Tarayıcı Nesnelere	PY1-2-6-9
13	25.12.2024	PHP Dili	PY1-2-6-9
14	1.01.2025	HTML ve PHP	PY1-2-6-9
	05.01.2024 - 14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	18.01.2024 - 26.01.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.		

Örnek Sorular

1. Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur?

- a. 150
- b. 151
- c. 300
- d. 152

```
var nokta = 65;
function fn(){
  nokta += 85;
  return nokta+1; }
document.write(fn());
```

2. Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur?

```
var x = "a", i = 1;
while (i < 7){
  i++;
  if (i%4 == 1) {
    break; }
  x += "," + (i+1); }
document.write(x);
```

- a. a,3,5,6,8
- b. a,4,6,8
- c. a,4,6,7,9
- d. a, 3,4,5

3. Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur?

```
var t = 0, m = 0, i = 1, x = "1";
while (i < 10) {
  if (i%2 != 0){
    t += Math.floor(m / i);
    m += i;
    x += "," + t; }
  i++; }
document.write(x);
```

- a. 1,0,0,0,1,2
- b. 1,0,0,0,2,4
- c. 1,0,0,0,1,2,4
- d. 1,0,0,1

4. Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur?

```
var t = 0, x = "1";
for (var i = 0; i < 10; i++){
  if (i%2==0&&i>2){
    x += "," + t;
    t += i;}}
document.write(x);
```

- a. 1,0,4,10
- b. 1,0,5,12
- c. 1,0,4,102
- d. 1,02,38,102


5. Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur?

```
var d = [1,3];
for (i = 0; i < 6; i++){
```

	<pre>i%2 == 0 ? d.push(i+2) : d.pop(); d.push(i);} document.write(d+1);</pre> <p>a. 1,3,2,1,4,3,6,5 b. 1,3,2,1,4,3,6,5,1 c. 1,3,2,2,4,4,6,6 d. 1,3,2,2,5,5</p> <p>6. Form verilerini göndermek için kullanılan Get ve Post ifadelerinin iş ve anlamlarını yazınız?</p>
Cevap Anahtarı	1) b 2) d 3) a 4) a 5) b 6) GET, belirli bir kaynaktan veri istemek için kullanılır. POST, bir kaynağı oluşturmak/güncellemek amacıyla sunucuya veri göndermek için kullanılır.
Kaynak Kitap	-İnternet Programcılığı 1, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi, 2009 - https://www.w3schools.com/
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

BP2003 Sistem Analizi ve Tasarımı

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR		
Oda Numarası	A02		
Ofis Saatleri	Pazartesi 14.00 – 14.45		
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 09.15 – 12.00		
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı 2		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin almış olduğu grafik, programlama ve web derslerine paralel olarak özgün bir proje tasarlaması ve sunması amaçlanmaktadır.		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	Proje tasarımı		
	Özgün bir proje konusu seçme kabiliyetine sahip olur.		
	Projelerin yapılabilirliği hakkında yorum yapabilir.		
	Projelerin işleyişi hakkında doğru argümanları kullanır.		
	Projelerde karşılaşılan problemlere çözüm sunabilir.		
	Proje işleyişinde sorumluluk sahibi olur.		
	Kişilerin eleştirilerine bağlı olarak doğru kararlar verebilir.		
	Tasarlanan projede kullanılan yöntemleri açıklayabilir.		
	Zamanı etkin ve planlı olarak kullanır.		
İş planlaması yaparak varsa grup üyeleri ile iş paylaşabilir.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	25.09.2024	Uyum haftası	
2	2.10.2024	Proje konusunun seçimi	PY1-2-7
3	9.10.2024	Proje konusunun sunumu	PY1-2-7
4	16.10.2024	Projelerin analiz edilmesi	PY1-2-7
5	23.10.2024	Projelerin analiz edilmesi	PY1-2-7
6	30.10.2024	Proje içeriklerinin oluşturulması	PY2-7
7	6.11.2024	Proje içeriklerinin oluşturulması	PY2-7
8	13.11.2024	Projelerin hazırlanarak test edilmesi	PY2-7-11
	16.11.2024 - 24.11.2024	Ara Sınav	
9	27.11.2024	Projelerin hazırlanarak test edilmesi	PY2-7-11
10	4.12.2024	Projelerin hazırlanarak test edilmesi	PY1-2-7
11	11.12.2024	Projelerin sunularak düzeltme önerilerinin alınması	PY1-2-7-11
12	18.12.2024	Projelerin sunulması	PY1-2-7-11
13	25.12.2024	Projelerin sunulması	PY1-2-7-11
14	1.01.2025	Projelerin raporlarının hazırlanarak teslim edilmesi	PY1-2-7-11
	05.01.2024 - 14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	18.01.2024 - 26.01.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak, haftalık olarak yapılan kontrollerden alınan notların ortalamasının % 40'ı vize notu; yine haftalık kontrollerin ortalamasının yarısı ile projeye verilen notun yarısının toplamının % 60'ı final notu olarak belirlenir. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.		
Örnek Sorular	Sorular projenin içeriği, yapımı, sunumu ve raporların durumuna göre farklılık göstermektedir.		
Cevap Anahtarı	-		

Kaynak Kitap	 <p>Yazar: Kalıpsız, Oya (2008). Bilgisayar Bilimlerinde Sistem Analizi ve Tasarımı</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-

BP2005 Veri Yapıları

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN
Oda Numarası	A15
Ofis Saatleri	Çarşamba 16.00 – 16.45
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 15.00 – 16.45 / Perşembe 13.00 – 13.45
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı 2 / D103
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, veri yapıları ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Veri Yapılarına Giriş
	Veri yapısı kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Veri yapılarına neden ihtiyaç duyulduğunu ifade edebilir.
	Veri yapılarını günlük hayattan örneklerle açıklayabilir.
	Diziler
	Dizileri ve kullanım amaçlarını kavrar.
	Dizilerin temel bir tür veri yapısı olduğunu kavrar.
	Diziler üzerinde eleman yerleştirme ve güncelleme işlemleri yapabilir.
	Dizi indekslerine rasgele erişim özelliğinden yararlanabilir.
	Dizi işlemlerini gerçekleştirirken program performansını gözetir.
	Dizilerin yetersiz kaldığı durumlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Listeler
	Listeleri ve kullanım amaçlarını kavrar.
	Listeler ve diziler arasındaki farklılıkları kavrar.
	Program hazırlarken dizi ile liste arasında doğru seçimi yapabilir.
	Temel liste işlemlerini doğru biçimde gerçekleştirebilir.
	Listelere ait temel özellikleri doğru biçimde kullanabilir.
	Listeleri diğer veri yapılarıyla bir arada kullanabilir.
	Kuyruklar
	Kuyrukları ve kullanım amaçlarını kavrar.
	Hangi problemlerin çözümünde kuyruktan yararlanılacağını bilir.
	Temel kuyruk işlemlerini doğru biçimde gerçekleştirebilir.
	Kuyruklara ait temel özellikleri doğru biçimde kullanabilir.
	Kuyrukları diğer veri yapılarıyla bir arada kullanabilir.
	Yığıtlar
	Yığıtları ve kullanım amaçlarını kavrar.
	Hangi problemlerin çözümünde yığıttan yararlanılacağını bilir.
	Temel yığıt işlemlerini doğru biçimde gerçekleştirebilir.
	Yığıtlara ait temel özellikleri doğru biçimde kullanabilir.
Yığıtları diğer veri yapılarıyla bir arada kullanabilir.	
Sıralama Algoritmaları	
Sıralama algoritmalarının kullanım amaçlarını bilir.	
Çeşitli sıralama algoritmalarının çalışma ilkelerini bilir.	
Öğrendiği sıralama algoritmalarının birbirlerine karşı avantajlarını bilir.	
Probleme uygun sıralama algoritmasını seçebilir ve kullanabilir.	
Çalışma ilkesini bildiği bir sıralama algoritmasını kodlayabilir.	
Arama Algoritmaları	
Arama algoritmalarının kullanım amaçlarını bilir.	
Çeşitli arama algoritmalarının çalışma ilkelerini bilir.	

	<p>Öğrendiği arama algoritmalarının birbirlerine karşı avantajlarını bilir.</p> <p>Probleme uygun arama algoritmasını seçebilir ve kullanabilir.</p> <p>Çalışma ilkesini bildiği bir arama algoritmasını kodlayabilir.</p> <p>Sınıf Yapısı ve Jeneriklik</p> <p>Sınıf yapısını ve bu yapının kullanım amacını kavrar.</p> <p>Sınıf yapısını doğru biçimde kullanarak program hazırlayabilir.</p> <p>Jeneriklik kavramının anlamını ve önemini bilir.</p> <p>Jeneriklik özelliğini kullanarak program hazırlayabilir.</p> <p>Veri Yapısı Hazırlama</p> <p>Sınıf yapısını kullanarak jenerik veri yapıları hazırlayabilir.</p> <p>Klasik veri yapılarının ihtiyaca göre özelleşmiş hallerini tasarlayabilir ve hazırlayabilir.</p> <p>İhtiyaca göre özgün veri yapıları tasarlayabilir ve hazırlayabilir.</p> <p>Kıyım Algoritmaları</p> <p>Kıyım algoritmalarının hangi amaçla kullanıldıklarını kavrar.</p> <p>Kıyım algoritmalarının çalışma ilkelerini kavrar.</p> <p>İhtiyaca göre kıyım algoritması tasarlayabilir ve hazırlayabilir.</p> <p>Kıyım algoritmalarını doğru biçimde kullanabilir.</p>	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23.09.2024	Uyum haftası
2	30.09.2024	Veri Yapılarına Giriş, Diziler
3	7.10.2024	Listeler I
4	14.10.2024	Listeler II
5	21.10.2024	Kuyruklar I
6	28.10.2024	Kuyruklar II
7	4.11.2024	Yığıtlar I
8	11.11.2024	Yığıtlar II
	16.11.2024 - 24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Sıralama Algoritmaları I
10	2.12.2024	Sıralama Algoritmaları II
11	9.12.2024	Arama Algoritmaları
12	16.12.2024	Sınıf Yapısı ve Jeneriklik
13	23.12.2024	Veri Yapısı Hazırlama
14	30.12.2024	Kıyım Algoritmaları
	05.01.2024 - 14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18.01.2024 - 26.01.2025	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	<p>Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.</p>	
Örnek Sorular	<pre>Queue<int> q1 = new Queue<int>(); q1.Enqueue(48); q1.Enqueue(q1.Peek() - 13); q1.Enqueue(q1.Count * q1.Dequeue() - 34); int x = 5 * q1.Dequeue() + 3 * q1.Count; q1.Enqueue(107 - q1.Peek()); q1.Enqueue(x + 6 * q1.Count); q1.Enqueue(q1.Peek() * q1.Count);</pre>	<p>1. C# programlama dilinde gerekli kütüphanelere erişim sağlandıktan sonra, C# ile birlikte gelen jenerik kuyruk sınıfı kullanılarak, soldaki kutuda olduğu gibi q1 isimli bir kuyruk tanımlanıyor ve bu kuyruk üzerinde bu kutudaki işlemler sırasıyla yapılıyor. Bu işlemlerden sonra q1 kuyruğunun en öndeki 3 elemanının dizilişi aşağıdakilerden hangisi gibi olacaktır?</p>
	<p>a) [62, 45, 195, ...]</p> <p>b) [62, 45, 225, ...]</p> <p>c) [62, 169, 206, ...]</p> <p>d) [62, 45, 190, ...]</p>	

e) [62, 169, 166, ...]

```
Stack<int> s1 = new Stack<int>();  
s1.Push(82); s1.Push(74); s1.Push(39);  
s1.Push(s1.Count * s1.Peek());  
int x = 8 - s1.Pop() * 7;  
s1.Push(x + s1.Peek());  
x = 6 * s1.Peek();  
s1.Push(67 - x);
```

2. C# programlama dilinde gerekli kütüphanelere erişim sağlandıktan sonra, C# ile birlikte gelen jenerik yığıt sınıfı kullanılarak, soldaki kutuda olduğu gibi s1 isimli bir yığıt tanımlanıyor ve bu yığıt üzerinde bu kutudaki işlemler sırasıyla yapılıyor. Bu işlemlerden sonra s1

yığıtının en tepedeki 3 elemanının dizilişi aşağıdakilerden hangisi gibi olacaktır?

- a) [4699, -772, 39, ...] b) [4689, -772, 39, ...] c) [-3873, 788, 39, ...] d) [-4671, 788, 39, ...] e) [3927, -772, 39, ...]

```
Queue<int> q1 = new Queue<int>();  
Stack<int> s1 = new Stack<int>();  
List<int> ls1 = new List<int>();  
q1.Enqueue(14); s1.Push(22); ls1.Add(19);  
q1.Enqueue(27); s1.Push(18 + q1.Peek());  
ls1.Add(30); q1.Enqueue(3 * s1.Peek());  
ls1.Insert(1, s1.Peek() - q1.Peek());  
s1.Push(ls1.Count + 4 * q1.Count);  
q1.Enqueue(ls1[1] - s1.Pop());  
s1.Push(q1.Dequeue() + ls1[0]);
```

3. C# programlama dilinde gerekli kütüphanelere erişim sağlandıktan sonra, C# ile birlikte gelen jenerik kuyruk sınıfı, jenerik yığıt sınıfı ve jenerik liste sınıfı kullanılarak, soldaki kutuda olduğu gibi q1 isimli bir kuyruk, s1 isimli bir yığıt ve ls1 isimli bir liste tanımlanıyor ve bu üç veri yapısı üzerinde bu kutudaki

işlemler sırasıyla yapılıyor. Bu işlemlerden sonra q1 kuyruğunun durumu aşağıdakilerden hangisi gibi olacaktır?

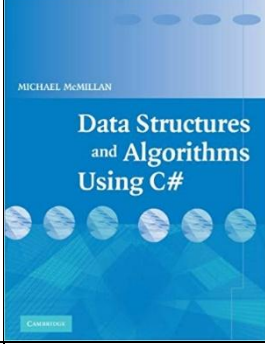
- a) [27, 72, -5]
b) [27, 96, 3]
c) [27, 64, 33]
d) [27, 64, 9]
e) [27, 48, 1]

4. [4637, 4537, 4507, 4687, 4587, 4637, 4607] dizisi yerleştirmeli sıralama algoritması kullanılarak küçükten büyüğe doğru sıralanırsa, sıralama işleminin 4. adımının sonunda sıralama nasıl olur?

- a) [4507, 4587, 4637, 4687, 4537, 4637, 4607]
b) [4537, 4607, 4637, 4687, 4587, 4637, 4507]
c) [4507, 4537, 4637, 4687, 4587, 4637, 4607]
d) [4507, 4587, 4637, 4687, 4637, 4537, 4607]
e) [4587, 4607, 4637, 4687, 4537, 4637, 4507]

5. [4537, 4637, 4607, 4687, 4507, 4587, 4637] dizisi secmeli sıralama algoritması kullanılarak küçükten büyüğe doğru sıralanırsa, sıralama işleminin 1. adımının sonunda sıralama nasıl olur?

- a) [4507, 4607, 4637, 4587, 4687, 4537, 4637]

	b) [4507, 4687, 4537, 4637, 4587, 4607, 4637] c) [4507, 4637, 4607, 4537, 4687, 4587, 4637] d) [4507, 4537, 4637, 4587, 4607, 4687, 4637] e) [4507, 4637, 4607, 4687, 4537, 4587, 4637]
Cevap Anahtarı	1-d, 2-a, 3-b, 4-c, 5-e
Kaynak Kitap	 <p>Yazar: McMillan, Michael (2007). Data Structures and Algorithms Using C#. New York: Cambridge University Press Sorumlu Olunan Bölümler: Bölüm 1 başlangıcı ile Bölüm 5 bitimi arası, Bölüm 10</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– C# ile Veri Yapıları Ders Notları (Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN)

BP2007 Nesne Tabanlı Programlama 1

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR
Oda Numarası	A02
Ofis Saatleri	Pazartesi 14.00 – 14.45
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13.00 – 16.45
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı 2
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, nesne tabanlı programlama ile ilgili temel düzeydeki yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Öncelikli Konular
	Onluk ve ikilik sayı sistemleri arasında dönüşüm yapabilir.
	Unicode karakter tablosu hakkında bilgi sahibi olur.
	Değişkenlerin bellekte nasıl tutulduklarını temel düzeyde bilir.
	İsim Uzayları ve Sınıf Yapısı
	İsim uzayı kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İsim uzaylarına neden ihtiyaç duyulduğunu ifade edebilir.
	İsim uzaylarını doğru biçimde kullanabilir.
	Sınıf yapısı hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi olur.
	Sınıf yapısının hangi amaçla kullanıldığını bilir.
	Sınıf nesnesi yaratma konusunda bilgi sahibi olur.
	Sınıf nesnelerini doğru biçimde kullanabilir.
	İsim uzayları ile sınıflar arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.
	Bir isim uzayı, bir sınıf ve bir ana yordamdan oluşan temel düzeyde programlar hazırlayabilir.
	Veriler ve Değişkenler
	Veri ve değişken kavramlarının ne anlama geldiklerini bilir.
	Verileri değer ve referans türleri olmak üzere sınıflandırabilir.
	Değer türündeki veri tipleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Referans türündeki veri tipleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Değer ve referans türleri arasındaki temel farklılıkları bilir.
	Tip güvenliği kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Önceden tanımlı veri tipleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Tüm veri tiplerini doğru biçimde kullanabilir.
	Operatörlere yeni anlam yüklenmesi hakkında bilgi sahibi olur.
	Açık ve kapalı dönüşümleri doğru biçimde gerçekleştirebilir.
	Tek ve çok boyutlu dizileri doğru biçimde kullanabilir.
	İç içe dizileri doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamlar ve Yordamlarda Erişim Belirleyicileri
	Yordam tanımlamayı ve çağırmaı doğru biçimde gerçekleştirebilir.
Yordamlarda erişim belirleyicilerinin kullanım amaçlarını bilir.	
Herkese açık erişimli yordamları doğru biçimde kullanabilir.	
Korumalı erişimli yordamları doğru biçimde kullanabilir.	
Özel erişimli yordamları doğru biçimde kullanabilir.	
Statik erişimli olmayan yordamları doğru biçimde kullanabilir.	
Statik erişimli yordamları doğru biçimde kullanabilir.	
Yapıcı ve yıkıcı yordamları doğru biçimde kullanabilir.	
Yordamlara argüman olarak referans verme işlemini doğru biçimde gerçekleştirebilir.	
Sınıflarda Erişim Belirleyicileri ve Sınıf Türleri	

	Sınıflarda erişim belirleyicilerinin kullanım amaçlarını bilir.		
	Herkese açık erişimli sınıfları doğru biçimde kullanabilir.		
	Dâhili erişimli sınıfları doğru biçimde kullanabilir.		
	Statik olmayan sınıfları doğru biçimde kullanabilir.		
	Statik sınıfları doğru biçimde kullanabilir.		
	Soyut sınıfları doğru biçimde kullanabilir.		
	Kapalı sınıfları doğru biçimde kullanabilir.		
	Sınıf türleri arasındaki temel farklılıkları bilir.		
	İçsel sınıflar hakkında bilgi sahibi olur.		
	İçsel sınıfları doğru biçimde kullanabilir.		
	Arayüzler		
	Arayüz kavramı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Arayüzleri doğru biçimde kullanabilir.		
	Özellik kavramı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Alma (get) ve verme (set) yordamlarını doğru biçimde kullanabilir.		
	Yapılar ve Sabit Listeleri		
	Yapı kavramının ne anlama geldiğini bilir.		
	Yapıları doğru biçimde kullanabilir.		
	Yapılar ile sınıflar arasındaki benzerlikleri bilir.		
	Yapılar ile sınıflar arasındaki farklılıkları bilir.		
	Sabit listeleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Sabit listelerini doğru biçimde kullanabilir.		
	Miras		
	Miras kavramı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Sınıfların sınıflardan miras almaları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Sınıfların arayüzlerden miras almaları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Arayüzlerin arayüzlerden miras almaları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Miras özelliğini doğru biçimde kullanabilir.		
	Geçersiz kılma özelliği hakkında bilgi sahibi olur.		
	Geçersiz kılma özelliğini doğru biçimde kullanabilir.		
	Çok Biçimlilik		
	Çok biçimlilik kavramı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Çok biçimlilik özelliğini doğru biçimde kullanabilir.		
	Hata Yakalama		
	Hata yakalama konusunda bilgi sahibi olur.		
	Program geliştirirken hata yakalamaya gereken önemi verir.		
	Tamamlayıcı Teorik Bilgiler		
	Nesne yönelimli programlamanın temel özelliklerini bilir.		
	Soyutlama kavramı ile ilgili yeterli teorik bilgiye sahip olur.		
	Kapsülleme kavramı ile ilgili yeterli teorik bilgiye sahip olur.		
	Miras kavramı ile ilgili yeterli teorik bilgiye sahip olur.		
	Çok biçimlilik kavramı ile ilgili yeterli teorik bilgiye sahip olur.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	27.09.2024	Uyum haftası	
2	4.10.2024	Öncelikli Konular, İsim Uzayları ve Sınıf Yapısı I	PY1-2-14-15
3	11.10.2024	İsim Uzayları ve Sınıf Yapısı II	PY1-2-12
4	18.10.2024	Veriler ve Değişkenler I	PY2-3-14
5	25.10.2024	Veriler ve Değişkenler II	PY2-3-12
6	1.11.2024	Yordamlar ve Yordamlarda Erişim Belirleyicileri I	PY2-14
7	8.11.2024	Yordamlar ve Yordamlarda Erişim Belirleyicileri II	PY2-12
8	15.11.2024	Sınıflarda Erişim Belirleyicileri ve Sınıf Türleri	PY2-14
	16.11.2024 - 24.11.2024	Ara Sınav	
9	29.11.2024	Arayüzler	PY1-2-14
10	6.12.2024	Yapılar ve Sabit Listeleri	PY2-14-15
11	13.12.2024	Miras	PY1-2-14
12	20.12.2024	Çok Biçimlilik	PY1-2-3-14
13	27.12.2024	Hata Yakalama	PY2-3-11-14

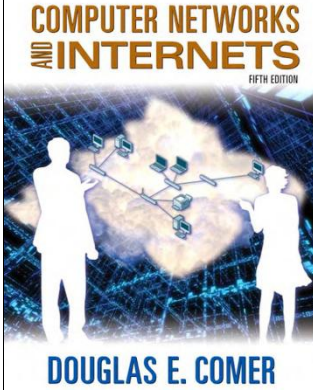
14	3.01.2025	Tamamlayıcı Teorik Bilgiler	PY1-2-13
	05.01.2024 - 14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	18.01.2024 - 26.01.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.		
Örnek Sorular	<p>1. Öğrencinin Adı, Öğrencinin Soyadı, Öğrenci Numarası, Bölümü olmak üzere 4 değişken.</p> <p>a) Bir nesne için bir sınıf oluşturunuz.</p> <p>b) Bu nesneye ait yukarıdaki değişken tanımlarınızı yapınız.</p> <p>c) Bu değişkenlere dışarıdan (kendinize ait bilgileri) değer gönderiniz.</p> <p>d) Sınıf dışından bu değişkenlerin değerlerini çıktı olarak yazdırınız. Bu sınıfı PHP ile kodlamasını yapınız.</p> <p>2. Bir üçgenin iki açısı bilinmektedir (Bu iki açığı siz göndereceksiniz). Bu iki açı sınıfa gönderilerek üçüncü açının bulunması sağlayan sınıfı yazınız. Bu sınıfı PHP ile kodlayınız.</p> <p>* Üçgenin iç açıları toplamı 180° dir.</p>		
Cevap Anahtarı	<p>1.</p> <pre> 1 <?php 2 class Bilgilerim{ 3 public \$Tcno; 4 public \$Adi; 5 public \$Soyadi; 6 public \$Bolum; 7 8 public function Atama(){ 9 \$this->Tcno="1234567890"; 10 \$this->Adi="Hakan"; 11 \$this->Soyadi="Akpinar"; 12 \$this->Bolum="Böte"; 13 } 14 public function Yazdir(){ 15 echo"Numarası:{\$this->Tcno}
Adı: {\$this->Adi}
Soyadı: {\$this->Soyadi}
Bölüm: {\$this->Bolum}"; 16 } 17 } 18 \$nesne= new Bilgilerim(); 19 \$nesne->Atama(); 20 \$nesne->Yazdir(); 21 ?> </pre> <p>2.</p>		

	<pre>1 <?php 2 class UcgenAciBul{ 3 public \$aci1; 4 public \$aci2; 5 6 function __construct(\$aci1,\$aci2){ 7 \$this->aci1=\$aci1; 8 \$this->aci2=\$aci2; 9 } 10 function __destruct(){ 11 echo 180-\$this->aci1-\$this->aci2; 12 } 13 } 14 \$acibul= new UcgenAciBul(12,38); 15 ?></pre>
Kaynak Kitap	https://www.w3schools.com/php/php_oop_what_is.asp
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ul style="list-style-type: none">- PHP ile Nesne Tabanlı Programlama Ders Notları (Öğr. Gör. Hakan AKPINAR)- https://www.w3schools.com/php/php_oop_what_is.asp

BP2009 Mesleki Yabancı Dil 1

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN
Oda Numarası	A15
Ofis Saatleri	Çarşamba 16.00 – 16.45
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.00 – 14.45
Derslik	D103
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, mesleki alandaki İngilizce bilgisi bakımından temel düzeydeki yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	İngilizce ile İlgili Temel Bilgiler
	İngilizcedeki yardımcı fiilleri ve Türkçe çekimlerini bilir.
	"Be" fiilinin zamanlara göre çekimlenmiş hallerini bilir.
	Fiillerin halleri ve düzensiz fiiller hakkında bilgi sahibi olur.
	Zamanlar hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi olur.
	İsim cümlesi ile fiil cümlesi arasındaki farkı bilir.
	Fiil ile yüklem arasındaki farkı bilir.
	Sıfat ile zarf arasındaki farkı bilir.
	Çoğul eki "s" ile aitlik eki "s" yi karıştırmadan kullanabilir.
	Sık Kullanılan Sözcüklerin Öğrenilmesi
	Sık kullanılan İngilizce teknik terimlerin Türkçelerini bilir.
	İngilizce bir teknik metindeki bilinmeyen sözcüklerin Türkçe karşılıklarını sözlükten sözcük türüne uygun biçimde bulabilir.
	İngilizcedeki sık kullanılan bağlaçların anlamlarını bilir.
	İngilizcedeki sık kullanılan edatların anlamlarını bilir.
	Sözcük Öbeklerinin Kavranması ve Anlamlandırılması
	İngilizce sıfat tamlamalarının Türkçe karşılıklarını yazabilir.
	İngilizce isim tamlamalarının Türkçe karşılıklarını yazabilir.
	Sözcük öbeklerini bulup anlamlandırarak cümleyi sadeleştirebilir.
	Cümleyi sadeleştirmenin çeviri için önemini anlar.
	Yan Cümlecikler
	Yan cümleciklerin kullanım amacını kavrar.
	Yan cümlecik yapımında kullanılan anahtar sözcükleri öğrenir.
	Tanımlayıcı ve tanımlayıcı olmayan yan cümleciklerin farklarını bilir.
	Yan cümlecikleri ilişkili oldukları isme sıfat yaparak Türkçe karşılıklarını yazabilir.
	Edilgen Yapı
	Edilgen yapının nasıl oluşturulduğunu kavrar.
	Edilgen yapıyla basit İngilizce cümlelerin Türkçe karşılıklarını yazabilir.
Aktarma Cümleleri	
Aktarma cümlelerinin yapısını kavrar.	
Basit İngilizce aktarma cümlelerinin Türkçe karşılıklarını yazabilir.	
Soru Cümleleri	
Soru zamirlerini, sıfatlarını ve zarflarını öğrenir.	
Soru cümlelerinin yapısını kavrar.	
Basit İngilizce soru cümlelerinin Türkçe karşılıklarını yazabilir.	
İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri	
Bilinmeyen sözcüklerin anlamlarını sözlük kullanarak doğru biçimde elde edebilir.	
Çevirisi yapılacak cümleyi öğrendiği dilbilgisi kurallarını kullanarak denetleyebilir.	
Gerekli denetimleri yaptıktan sonra teknik dildeki temel düzeyde İngilizce cümleleri Türkçeye çevirebilir.	


Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23.09.2024	Uyum haftası
2	30.09.2024	İngilizce ile İlgili Temel Bilgiler I
3	7.10.2024	İngilizce ile İlgili Temel Bilgiler II
4	14.10.2024	Sık Kullanılan Sözcüklerin Öğrenilmesi I
5	21.10.2024	Sık Kullanılan Sözcüklerin Öğrenilmesi II
6	28.10.2024	Sözcük Öbeklerinin Kavranması ve Anlamlandırılması
7	4.11.2024	Yan Cümlecikler I
8	11.11.2024	Yan Cümlecikler II
	16.11.2024 - 24.11.2024	Ara Sınav
9	25.11.2024	Edilgen Yapı
10	2.12.2024	Aktarma Cümleleri
11	9.12.2024	Soru Cümleleri
12	16.12.2024	İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri I
13	23.12.2024	İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri II
14	30.12.2024	İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri III
	05.01.2024 - 14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18.01.2024 - 26.01.2025	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular	<p>1. Türkçe "bilgisayarların" sözcüğünün İngilizce karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?</u></p> <p>a) computers's b) computer'ss c) computers' d) computersss' e) computersss</p> <p>2. İngilizce "how processor works" ifadesinin Türkçe karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?</u></p> <p>a) işlemcinin çalışması durumu b) İşlemci nasıl çalışır? c) Çalışan işlemci nasıldır? d) işlemcinin nasıl çalıştığı e) İşlemci çalışmaları nasıldır?</p> <p>3. İngilizce "an application which requires administrative privileges" ifadesinin Türkçe karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?</u></p> <p>[require↔gerektilmek; privilege↔ayrıcalık]</p> <p>a) bir uygulamanın gerektirdiği yönetsel ayrıcalıklar b) bir uygulamanın yönetsel ayrıcalıklar gerektirmesi c) Hangi yönetsel ayrıcalıklar bir uygulamayı gerektirir? d) Bir uygulama hangi yönetsel ayrıcalıkları gerektirir? e) yönetsel ayrıcalıklar gerektiren bir uygulama</p> <p>4. İngilizce "This file is being used by another process." cümlesinin <u>en yakın anlamlı</u> Türkçe karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?</u></p>	

	<p style="text-align: center;">[another↔başka bir]</p> <p>a) Bu dosya başka bir işlemi kullanıyor. b) Bu dosya başka bir işlem tarafından kullanılıyor. c) Bu işlem başka bir dosyayı kullanıyor. d) Bu işlem başka bir dosya tarafından kullanılıyor. e) Başka bir işlem bu dosyayı kullanıyor.</p> <p>5. İngilizce "Packet switching uses the underlying mechanisms in a new way." cümlesinin <u>en yakın anlamlı</u> Türkçe karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir</u>?</p> <p style="text-align: center;">[underlying↔temelde yatan; mechanism↔mekanizma; in a ... way↔... bir biçimde]</p> <p>a) Paket anahtarlama temelde yatan mekanizmaları yeni bir biçimde kullanır. b) Paket anahtarlamanın temelinde bir mekanizmanın yeni bir biçimde kullanılması yatar. c) Temelde yatan mekanizmalar paket anahtarlamaı yeni bir biçimde kullanırlar. d) Yeni mekanizmanın temelinde paket anahtarlamanın yeni bir biçimde kullanılması yatar. e) Paket anahtarlama yeni mekanizmaları temelde yatan bir biçimde kullanır.</p>
Cevap Anahtarı	1-c, 2-d, 3-e, 4-b, 5-a
Kaynak Kitap	 <p>Yazar: Comer, Douglas E. (2009). Computer Networks and Internets. New Jersey: Prentice Hall Sorumlu Olunan Bölümler: Bölüm 1 başlangıcı ile Bölüm 3 bitimi arası</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ul style="list-style-type: none"> - ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ Yabancı Dil I - Mesleki Yabancı Dil 1 Ders Notları (Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN)

BP2011 Görsel Programlama 1

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN
Oda Numarası	A15
Ofis Saatleri	Çarşamba 16.00 – 16.45
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.00 – 16.45
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı 2
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, Görsel Programlama 1le ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Form Uygulamalarına Giriş
	Form uygulaması geliştirme aracının kurulumunu yapabilir.
	Form uygulaması geliştirme aracının menülerini tanır.
	Araç kutusunu ve özellikler penceresini kullanabilir.
	Boş bir form uygulaması oluşturabilir.
	Kaydedilmiş bir form uygulamasını açarak düzenleyebilir.
	Form uygulaması proje klasörünün içeriklerini bilir.
	Temel Nesneleri Yerleştirme ve Tasarım
	Araç kutusundaki nesneleri form üzerine sürükleyerek yerleştirebilir.
	Buton, metin kutusu ve etiket nesnelerini tanır ve kullanabilir.
	Formun ve form üzerindeki nesnelerin özelliklerini değiştirebilir.
	Görsellik ön planda olacak biçimde form tasarımı yapabilir.
	Butona tıklanıldığında olması gerekenleri programlayabilir.
	Temel Düzeyde Form Uygulamaları
	Hazırlanacak programda kullanılacak nesneleri belirleyebilir.
	Gerekli nesneleri en kullanışlı biçimde konumlandırabilir.
	Form nesneleri arasındaki etkileşimi doğru biçimde sağlayabilir.
	Uygulamaya yeni formlar ekleyebilir.
	Dört işlem özelliğine sahip bir hesap makinesi tasarlayabilir.
	Çeşitli Nesneleri Tanıma ve Kullanma
	Onay Kutusu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Radyo Butonu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Açılan Kutu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Liste Kutusu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Resim Kutusu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Menü Şeridi nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Panel nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
İlerleme Çubuğu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.	
Olay Kontrolü ve Formlar Arası Etkileşim	
Olay kavramının ne olduğunu bilir.	
Doğru biçimde olay kontrolü yaparak uygulamayı kullanışlı kılar.	
Formlar arasında etkileşim kurabilir ve veri aktarımı yapabilir.	
Dosya ve Veri Tabanı Etkileşimi	
Uygulama verilerini metin dosyasına kaydederek saklayabilir.	
Metin dosyasında bulunan uygulama verilerini işletebilir.	
Uygulama ile veri tabanı arasında bağlantı kurabilir.	
Veri tabanı ile iletişim kuracak yordamları hazırlayabilir.	
Uygulama verilerini veri tabanına kaydederek saklayabilir.	
Veri tabanında bulunan uygulama verilerini işletebilir.	

	Hata Kontrolü, Esnek Programlama ve Performans İyileştirme	
	Hazırladığı programı kontrol ederek hatalarını giderebilir.	
	Program hazırlarken kullanıcıya esneklik tanımaya özen gösterir.	
	İş parçacıkları kullanarak program performansını iyileştirebilir.	
	Program Kurulum Paketi ve Kullanım Kılavuzu Hazırlama	
	Programa kolayca anlaşılabilir bir yardım menüsü ekleyebilir.	
	Programı kolayca kurulum yapılabilecek biçimde paketleyebilir.	
	Kolayca anlaşılabilir bir program kullanım kılavuzu hazırlayabilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	24.09.2024	Uyum haftası
2	1.10.2024	Form Uygulamalarına Giriş
3	8.10.2024	Temel Nesnelere Yerleştirme ve Tasarım
4	15.10.2024	Temel Düzeyde Form Uygulamaları
5	22.10.2024	Çeşitli Nesnelere Tanıma ve Kullanma I
6	29.10.2024	Çeşitli Nesnelere Tanıma ve Kullanma II
7	5.11.2024	Çeşitli Nesnelere Tanıma ve Kullanma III
8	12.11.2024	Ara Sınav
	16.11.2024 - 24.11.2024	Olay Kontrolü ve Formlar Arası Etkileşim
9	26.11.2024	Dosya ve Veri Tabanı Etkileşimi I
10	3.12.2024	Dosya ve Veri Tabanı Etkileşimi II
11	10.12.2024	Dosya ve Veri Tabanı Etkileşimi III
12	17.12.2024	Hata Kontrolü, Esnek Programlama ve Performans İyileştirme I
13	24.12.2024	Hata Kontrolü, Esnek Programlama ve Performans İyileştirme II
14	31.12.2024	Program Kurulum Paketi ve Kullanım Kılavuzu Hazırlama
	05.01.2024 - 14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı
	18.01.2024 - 26.01.2025	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular	<p>1. Microsoft Visual Studio 2013 yazılım geliştirme aracı kullanılarak C# programlama dili ile hazırlanan bir Windows form uygulamasında, bir metin kutusunun üzerine fare ile <u>sol tuşu ile tek tıkladığında</u> bu metin kutusunun <u>içeriğinin temizlenmesi</u> için gereken kod, ilgili metin kutusuna ait aşağıdaki olay yordamlarından <u>hangisinin içerisine yazılmalıdır?</u></p> <p>a) KeyPress b) CursorChanged c) MouseEnter d) MouseDoubleClick e) MouseClick</p> <p>2. Microsoft Visual Studio 2013 yazılım geliştirme aracı kullanılarak C# programlama dili ile hazırlanan bir Windows form uygulamasında, ana form çalışmakta iken bu <u>formun boyutunun sağ alt köşesinden fare ile değiştirilmesini engellemek</u> için bu forma ait <u>hangi özelliğe nasıl bir değişiklik yapılmalıdır?</u></p> <p>a) AllowDrop özelliği "True" yapılmalıdır. b) FormBorderStyle özelliği "Fixed3D" yapılmalıdır. c) AutoSize özelliği "True" yapılmalıdır. d) CausesValidation özelliği "False" yapılmalıdır. e) SizeGripStyle özelliği "Hide" yapılmalıdır.</p>	

	<p>3. Microsoft Visual Studio 2013 yazılım geliştirme aracı kullanılarak C# programlama dili ile hazırlanan bir Windows form uygulamasında, ana form üzerinde, "textBox1" isimli bir metin kutusu ve "button1" isimli bir buton bulunmaktadır. <u>Butona tıklandığında metin kutusunun pasif hale gelmesi için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?</u></p> <p>a) button1'in Click olayına "textBox1.Enabled = false;" yazılmalıdır. b) textBox1'in Click olayına "button1.TabStop = false;" yazılmalıdır. c) button1'in Click olayına "textBox1.Text = null;" yazılmalıdır. d) textBox1'in Click olayına "button1.Enabled = false;" yazılmalıdır. e) button1'in Click olayına "textBox1.TabIndex = 0;" yazılmalıdır.</p> <p>4. Microsoft Visual Studio 2013 yazılım geliştirme aracı kullanılarak C# programlama dili ile hazırlanan bir Windows form uygulaması, "Form1" isimli ana formdan ve "Form2" isimli ikinci bir formdan oluşmaktadır. Form1 üzerindeki bir butona tıklandığında Form2'nin açılmasını ve Form2 kapatılmadığı sürece Form1'e ulaşamamasını sağlamak için, bu butonun Click olayına aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?</p> <p>a) new Form2().Show(); b) new Form1().Show(); c) new Form2().ShowDialog(); d) new Form1().ShowDialog(); e) new Form1(Form2);</p> <p>5. Microsoft Visual Studio 2013 yazılım geliştirme aracı kullanılarak C# programlama dili ile hazırlanan bir Windows form uygulamasında, ana formun sağ üst tarafında simge durumuna küçültme, ekranı kaplama ve kapatma butonlarının bulunmaması için, bu forma ait hangi özelliğe nasıl bir değişiklik yapılmalıdır?</p> <p>a) AutoScroll özelliği "False" yapılmalıdır. b) DoubleBuffered özelliği "True" yapılmalıdır. c) ShowIcon özelliği "False" yapılmalıdır. d) ControlBox özelliği "False" yapılmalıdır. e) TopMost özelliği "True" yapılmalıdır.</p>
Cevap Anahtarı	1-e, 2-b, 3-a, 4-c, 5-d
Kaynak Kitap	 <p>Yazar: Sharp, John (2013). Microsoft Visual C# 2013. Sebastopol: O'Reilly Media. Sorumlu Olunan Bölümler: Bölüm 1 başlangıcı ile Bölüm 7 bitimi arası, Bölüm 10, Bölüm 15, Bölüm 23 başlangıcı ile Bölüm 24 bitimi arası</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– C# ile Görsel Programlama Ders Notları (Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN)

BP2043 Veri Tabanı 1

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI		
Oda Numarası	A05		
Ofis Saatleri	Pazartesi 12.00 -13.00		
E-posta	fatih.marasli@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi 08.15 – 12.00		
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı 2		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, Veri Tabanı ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	Microsoft SQL Server da İşlemler		
	Microsoft SQL Server yazılımı ile ne yapılabileceğini kavrar.		
	Microsoft SQL Server yazılımını nasıl kullanılacağını öğrenir.		
	SQL Diline Giriş ve Operatörler		
	SQL dilinde basit sorgular yazabilir.		
	SQL dilinde tablo oluşturabilir.		
	SQL dilinde kullanılan operatörleri öğrenir.		
	SQL Sorguları ve Fonksiyonlar		
	SQL dilinde sistem fonksiyonlarını tanır.		
	Fonksiyonların nerde ne zaman kullanılacağını öğrenir.		
	SQL dilinde sorgular içerisinde fonksiyonları kullanabilir.		
	Tablolar üzerinde iç içe sorgular yazabilir.		
	Tablolar üzerinde gruplama ve birleştirme yapabilir.		
	Kısıtlamalar		
	Tablolar arası ilişkiler kurabilir.		
	İlişkilerin ne tür kısıtlamalar sağlandığını öğrenir.		
	Anahtarları öğrenir.		
	Anahtarlar ile ne tür kısıtlamalar sağlandığını öğrenir.		
	İlişkisel veri tabanının önemini kavrar.		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23.09.2024	Uyum haftası	
2	30.09.2024	Veri Modelleri	PY1-2-6
3	7.10.2024	Microsoft SQL Server Ortamına Giriş	PY1-2-6
4	14.10.2024	Microsoft SQL Server da İşlemler	PY1-2-6
5	21.10.2024	İlişkisel Cebir	PY1-2-6
6	28.10.2024	SQL Diline Giriş ve Operatörler	PY1-2-6
7	4.11.2024	SQL Fonksiyonları	PY1-2-6
8	11.11.2024	SQL Fonksiyonları	PY1-2-6
	16.11.2024 - 24.11.2024	Ara Sınav	
9	25.11.2024	İlişkiler	PY1-2-6
10	2.12.2024	Kısıtlamalar	PY1-2-6
11	9.12.2024	Northwind Alıştırmalar	PY1-2-6
12	16.12.2024	Northwind Alıştırmalar	PY1-2-6
13	23.12.2024	Northwind Alıştırmalar	PY1-2-6
14	30.12.2024	Northwind Alıştırmalar	PY1-2-6
	05.01.2024 - 14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı	PY1-2-6
	18.01.2024 - 26.01.2025	Bütünleme Sınavı	PY1-2-6

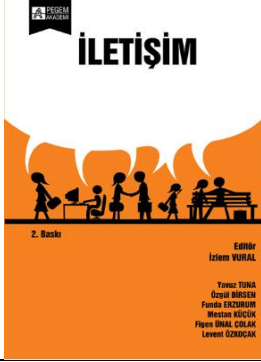
Değerlendirme	<p>Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.</p>
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdaki kutuda “Bisküvi” kategorisinde olan ürünlerin sayısını listelemek için yazılan SQL kodu aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?</p> <pre>SELECT _____ 1 _____ FROM Urunler U INNER JOIN Kategoriler K ON U.KategoriID = K.KategoriID WHERE _____ 2 _____</pre> <p>a. COUNT(UrunID) KategoriAdi='Bisküvi' b. SUM(HedefStokDuzeyi) KategoriAdi<>'Bisküvi' c. SUM(UrunID) KategoriAdi<>'Bisküvi' d. COUNT(UrunID) KategoriAdi<>'Bisküvi'</p> <p>2. Aşağıdaki kutuda her bir kategorideki ürün sayısını listelemek için yazılan SQL kodu aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?</p> <pre>SELECT _____ 1 _____ FROM Urunler GROUP BY _____ 2 _____</pre> <p>a. COUNT(UrunID) TedarikciID b. SUM(HedefStokDuzeyi) KategoriID c. SUM(HedefStokDuzeyi) TedarikciID d. COUNT(UrunID) KategoriID</p> <p>3. Aşağıdaki kutuda “14” numaralı tedarikçinin verdiği ürünlerin en ucuzunun fiyatını listelemek için yazılan SQL kodu aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?</p> <pre>SELECT _____ 1 _____ FROM Urunler WHERE _____ 2 _____</pre> <p>a. MIN(BirimFiyati) TedarikciID='14' b. MAX(HedefStokDuzeyi) TedarikciID='14' c. MIN(Miktar) TedarikciID='14' d. AVG(BirimFiyati) TedarikciID='14' e. MAX(BirimFiyati) TedarikciID='14'</p> <p>4. Aşağıdaki kutuda “etimatik” isimli ürünün “27” numaralı satıştaki miktarını listelemek için yazılan SQL kodu aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?</p> <pre>SELECT _____ 1 _____ FROM Urunler U INNER JOIN Satis_Detaylari SD ON SD.UrunID = U.UrunID WHERE _____ 2 _____ AND SD.SatisID = _____ 3 _____</pre> <p>a. SD.BirimFiyati U.UrunAdi='etimat' 27 b. SD.Miktar U.UrunAdi='etimatik' 27 c. SD.BirimFiyati U.UrunAdi='etimatik' 27 d. SD.Miktar U.Adi='etimatik' 27 e. SD.BirimFiyati U.Adi='etimatik' 27</p>

	<p>5. Aşağıdaki kutuda “1237” numaralı satışın toplam tutarını listelemek için yazılan SQL kodu aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?</p> <pre>SELECT _____ 1 _____ FROM Satis_Detaylari WHERE _____ 2 _____</pre> <p>a. SUM(Miktar) SatisID=1237 b. SUM(BirimFiyati*Miktar) SatisID=1237 c. COUNT(UrunID) SatisID=1237 d. SUM(UrunID*Miktar) SatisID=1237 e. COUNT(Miktar) SatisID=1237</p>
Cevap Anahtarı	1) a 2) d 3) a 4) b 5) b
Kaynak Kitap	Veri Tabanı 1, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi, 2009
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Veri Tabanı-I Ders Notları (Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI)

BP2029 İletişim

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR
Oda Numarası	A02
Ofis Saatleri	Pazartesi 14.00 – 14.45
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 09.15 – 12.00
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı 2
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, sözlü sözsüz, yazılı, biçimsel, biçimsel olmayan ve örgüt içi ile dışı arasında iletişim kurma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	İletişime Giriş
	İletişim kavramını tanımlayabilir.
	İletişim Süreci
	İletişim özellikleri, fonksiyonları, öğeleri, engelleri ve becerilerini açıklayabilir.
	İletişim süreci unsurlarını öğrenir.
	İletişimi engelleyen unsurları betimleyebilir.
	Sözlü İletişim - I
	Hazırlıklı ve hazırlıksız sözlü iletişim türlerini açıklayabilir.
	Sözlü İletişim - II
	İyi bir konuşmanın özelliklerini öğrenir.
	Etkili konuşma temellerini bilir.
	Sözsüz İletişim
	Sözsüz iletişim kavramını, işlevlerini ve sözsüz iletişim yollarını açıklayabilir.
	Beden dilinin unsurlarını öğrenir.
	Yazılı İletişim - I
	Yazı kavramı ve yazının gelişim sürecini anlatabilir.
	Yazışmaları içerik, anlatım, biçim ve imla yönünden düzenleyebilir.
	Yazılı İletişim - II
	Sözlü ve yazılı iletişim arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.
	Yazılı iletişim ile sözlü iletişimin avantaj ve dezavantajlarını sayabilir.
	Yazışma türlerini tanımlayarak açıklayabilir.
	Biçimsel İletişim
	Örgütsel iletişimin işlevleri ve örgütsel iletişim ağlarını açıklayabilir.
	Ekip çalışması ve örgüt içi iletişimi etkileyen faktörleri öğrenir.
	Biçimsel iletişim araçlarını öğrenir.
	Biçimsel Olmayan İletişim - I
	Biçimsel olmayan örgüt yapısı ve örgüt kültürünün özelliklerini anlatabilir.
	Örgüt kültürünün yararlarını değerlendirebilir.
	Biçimsel Olmayan İletişim - II
	Örgütsel kültürü oluşturan unsurları açıklayabilir.
	Örgütsel politika, liderlik, biçimsel olmayan iletişim kavramlarını tanımlayabilir.
Kitle İletişimi	
Kitle iletişiminde dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenir.	
Örgüt Dışı İletişim - I	
Kurumsal iletişim, kurumsal kimlik, kurumsal imaj kavramlarını tanımlayabilir.	
Örgüt dışı hedef kitle ve örgüt dışı hedef kitle ile iletişimi etkileyen faktörleri açıklayabilir.	
Örgüt Dışı İletişim - II	
Örgüt dışı iletişim yöntemlerini sayabilir.	
Biçimsel iletişim türleri ve araçlarını öğrenir.	

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	27.09.2024	Uyum Haftası	
2	4.10.2024	İletişime Giriş	P1-P2-P3
3	11.10.2024	İletişim Süreci	P2-P3-P4
4	18.10.2024	Sözlü İletişim-1	P3-P4-P10-P19
5	25.10.2024	Sözlü İletişim-2	P3-P4-P10-P19
6	1.11.2024	Sözsüz İletişim	P3- P10-P19
7	8.11.2024	Yazılı İletişim-1	P3-P4-P10-P19
8	15.11.2024	Ara Sınav	
	16.11.2024 - 24.11.2024	Yazılı İletişim-2	P3-P4-P10-P19
9	29.11.2024	Biçimsel İletişim	P10-P19
10	6.12.2024	Biçimsel Olmayan İletişim-1	P1-P2
11	13.12.2024	Biçimsel Olmayan İletişim-2	P1-P2
12	20.12.2024	Kitle İletişimi	P2-P3-P19
13	27.12.2024	Örgüt Dışı İletişim-1	P1-P2-P10
14	3.01.2025	Örgüt Dışı İletişim-2	P1-P2-P10
	05.01.2024 - 14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	18.01.2024 - 26.01.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize, örnek olay çözümlemesi ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Bir kitabı okurken rastladığımız silik bir sayfa iletişim sürecinde ne olarak adlandırılır? A) Kanal B) İleti C) Hedef D) Gürültü</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi hazırlıklı konuşma türlerinden biri değildir? A) Açık Oturum B) Hatır sorma C) Sempozyum D) Panel</p> <p>3. Kişinin kendini karşıdaki kişinin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini doğru olarak anlaması aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır? A) Etkin dinleme B) Empati C) Telepati D) Sempatı</p> <p>4. "Duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkaları ile paylaşılması" ifadesi aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır? A) Etkileşim B) Öğrenim C) İletişim D) Etkin dinleme</p> <p>5. Bir mesajın toplam etkisi incelendiğinde, kişilerin birebir kurdukları iletişimde %.... sözcüklerin, %..... ses tonunun ve %..... da beden dilinin etkili olduğu ortaya çıkmıştır.</p>		
Cevap Anahtarı	1-d, 2-b, 3-b, 4-c, 5- 10,30,60		

<p>Kaynak Kitap</p>	 <p>Yazar/Editör: Tuna, Yavuz v.d. (2012). İletişim. Ankara: Pegem Akademi. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1 ile 7. bölümler arası</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p>- Küçük, Mestan v.d. (2012). İletişim Bilgisi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi http://asyo.afsu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/4/2015/11/iletishim-bilgisi.pdf</p> <p>- MEB (2015). Sağlık Hizmetleri: İletişim Süreci. Ankara http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller/%C4%B0leti%C5%9Fim%20S%C3%BCreci.pdf</p>

BP2079 Yapay Zekânın Temelleri

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN		
Oda Numarası	A15		
Ofis Saatleri	Çarşamba 16.00 – 16.45		
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 14.00 – 16.45		
Derslik	Bilgisayar Laboratuvarı 2		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere Yapay Zekânın değişik yönlerinin incelemesini vermektir.		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	Genel uygulanabilir değişik yaklaşımlar geliştirebilmek.		
	Yapay Zekâ ile ilgili yaklaşımları öğrenir.		
	Yapay Zeka ile üretilmiş yazılımları öğrenir.		
	Yapay Zeka arama modelleri ve soysal arama stratejilerini anlamak.		
	Yapay Zeka arama modelleri öğrenir.		
	Yapay Zeka soysal arama stratejilerini öğrenir.		
	Yapay Zekâda belirsizliği ele alma mekanizması olarak kullanmak.		
	Yapay Zeka'da belirsizliği ele alma mekanizmasını öğrenir.		
	Öğrenmeyi kullanarak bir işi daha iyi yapmaya çalışan Yapay Zeka sistemlerinin tasarımlarını araştırmak.		
	Yapay Zeka sistemlerinin tasarımlarını yapar.		
	Mantığı, Yapay Zeka sistemlerinde bilgi temsil etme şekli olarak sunmak.		
	Yapay Zeka mantığına dayalı sistem tasarımı yapar.		
	Bilgisayarla görüntü, doğal dil işleme ve robotik gibi özel alanları adreslemek.		
Bilgisayarla görüntü, doğal dil işleme ve robotik uygulama geliştirir.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	26.09.2024	Uyum haftası	
2	3.10.2024	Yapay Sinir Ağlarının Oluşturulması	PY1-2-6
3	10.10.2024	Yapay Sinir Ağlarının Yapıları	PY1-2-6
4	17.10.2024	Danışmanlı Öğrenme	PY1-2-6
5	24.10.2024	Danışmansız Öğrenme	PY1-2-6
6	31.10.2024	Yapay Sinir Ağ Uygulamaları	PY1-2-6
7	7.11.2024	Bulanık Mantık	PY1-2-6
8	14.11.2024	Klasik ve Bulanık Kümeler	PY1-2-6
	16.11.2024 - 24.11.2024	Ara Sınav	
9	28.11.2024	Bulanık Mantık Denetleyici Sistemler	PY1-2-6
10	5.12.2024	Bulanık Mantık Denetleyici Uygulamaları	PY1-2-6
11	12.12.2024	Sinirsel Bulanık Mantık Denetleyici Uygulamaları	PY1-2-6
12	19.12.2024	Genetik Algoritma	PY1-2-6
13	26.12.2024	Genetik Algoritma Kavramları	PY1-2-6
14	2.01.2025	Genetik Algoritma Uygulamaları	PY1-2-6
	05.01.2024 - 14.01.2025	Dönem Sonu Sınavı	PY1-2-6
	18.01.2024 - 26.01.2025	Bütünleme Sınavı	PY1-2-6
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50		

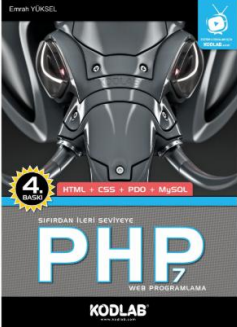
	<p>olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.</p>
Örnek Sorular	<p>1. Makineler Düşünebilir mi? 1950 yılında “Makineler düşünebilir mi?” diye soru soran bilim insanı kimdir?</p> <p>2. Yüz tanıma, ses tanıma, ev fiyat tahmini, kanserli hücre tespiti, kredi risk skorlama, spam tespiti ve sentetik yüz üretimi gibi önemli yapay zeka uygulamalarının geliştirilmesinde kullanılan temel algoritmanın/modelin ilham kaynağı nedir?</p> <p>3. Yüksek hesaplama gücü gerektiren işlemlerin (örneğin çok boyutlu dizilerin vektörel çarpımı) yapılmasına imkan tanıması nedeniyle yapay zeka modellerinin eğitimi için en çok ihtiyaç duyulan donanım hangisidir?</p> <p>4. 1 Milyar Dolar ile Kurulan Yapay Zeka Şirketi Kuruluşunda Elon Musk'ın da yer aldığı yaklaşık 1 milyar dolar fon ile kurulan yapay zeka şirketinin adı nedir?</p> <p>5. Yapay Zeka Teriminin İlk Kullanımı “Artificial Intelligence” terimi ilk olarak hangi yılda kullanılmıştır?</p>
Cevap Anahtarı	<p>Cevap1: Alan Turing Cevap2: Nöron Cevap3: GPU Cevap4: OpenAI Cevap5: 1956</p>
Kaynak Kitap	 <p>Yapay Zekâ Uygulamaları Yazar: Çetin Elmas SEÇKİN YAYINCILIK</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

BP2002 İnternet Programcılığı 2

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	
Oda Numarası	A02	
Ofis Saatleri	Çarşamba 14.00 - 14.45	
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 13.00 - 16.45	
Derslik	BL1	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, İnternet Programcılığı ile ilgili ileri yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım	
	PHP Ortamına Giriş	
	PHP ile neler yapılabileceğini kavrar.	
	PHP nesnelerini tanıır.	
	PHP nesnelerini kullanabilir.	
	PHP Üyelik Yönetimi	
	PHP üyelik yönetimi kontrollerini öğrenir.	
	PHP üyelik yönetimi sayfası tasarlayabilir.	
	PHP üyelik yönetimi gelişmiş özellikleri kullanabilir.	
	PHP Veri Tabanı İlişkisi	
	PHP veri tabanı bağlantı nesnelerini öğrenir.	
	PHP ile veri tabanındaki tablodan veri alabilir.	
	PHP ile veri tabanı yapılarına parametre gönderebilir.	
	PHP İletişim Nesneleri	
	PHP sayfaları arasında iletişim sağlayan nesneleri tanıır.	
	İletişim nesnelerini kullanarak bir sayfadan diğer sayfaya veri aktarabilir.	
Gelişmiş özelliklere sahip bir web sitesi yapabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 13.02.2025	XAMPP paket yazılım ve PHP Ortamına Giriş, Kontroller	PY1-2-6-9
2 20.02.2025	Template/Master Pages	PY1-2-6-9

3	27.02.2025	PHP de integer ve string işlemler	PY1-2-6-9
4	6.03.2025	PHP Üyelik Yönetimi	PY1-2-6-9
5	13.03.2025	PHP Üyelik Yönetimi	PY1-2-6-9
6	20.03.2025	PHP Üyelik Yönetimi	PY1-2-6-9
7	27.03.2025	Veritabanı Bağlantısı	PY1-2-6-9
8	3.04.2025	Gridview ve Detailsview	PY1-2-6-9
	07.04.2025 - 13.04.2025	Ara Sınav	
9	17.04.2025	Mysqli Function Erişimi	PY1-2-6-9
10	24.04.2025	Sitemap	PY1-2-6-9
11	1.05.2025	PHP İletişim Nesneleri	PY1-2-6-9
12	8.05.2025	PHP İletişim Nesneleri	PY1-2-6-9
13	15.05.2025	PHP İletişim Nesneleri	PY1-2-6-9
14	22.05.2025	Alıştırmalar	PY1-2-6-9
	25.05.2025 - 03.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	14.06.2025 - 22.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	<p>Bu dersin değerlendirilmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sınav olarak bir vize, bir uygulama ve açık uçlu sınav olarak bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 20, uygulamanın ortalamaya katkısı %20 olacaktır. Final sınavının ortalamaya katkısı % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.</p>		
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> 1) veri_bilgisayar_2023 veri tabanına bağlantı yapınız? 2) Yetkiler tablosuna bir yetki eklemesi yapınız? 3) Yetkiler tablosuna Eklediğiniz kaydın silinmesini sağlayınız? 4) Yetkiler tablosunun tüm kayıtlarını ekrana yazdırınız? 5) Dosya yüklemesini yapınız? 		
Cevap Anahtarı	<ol style="list-style-type: none"> 1) \$baglanti=new mysqli("localhost","root","","verit_bilgisayar_2023",3306); 2) \$baglanti->query("INSERT INTO `tbl_yetkiler` (`yetki_id`, `yetki_ad`, `yetki_tarih`) VALUES (NULL, '\$yetkiad' , current_timestamp());"); 3) if(\$_GET){ \$silyetki=\$_GET["ysno"]; 		

	<pre> \$sorgu="delete from tbl_yetkiler where yetki_id='\$silyetki'"; \$baglanti->query(\$sorgu); header('Location:yetki_list.php'); } 4) \$sql = "SELECT * FROM `tbl_yetkiler`"; \$sonuc=\$baglanti->query(\$sql); while(\$satir=\$sonuc->fetch_array(MYSQLI_ASSOC)){ printf("%s",\$satir["yetki_id"]); printf("%s",\$satir["yetki_ad"]);} 5) if(move_uploaded_file(\$_FILES["dosya"]["tmp_name"],"di zin/\$dosya_ad")) echo"dosya taşındı"; else echo"dosya taşınmadı..."; </pre>
Kaynak Kitap	 <p>Sıfırdan İleri Seviyeye PHP WEB PROGRAMLAMA Yazar Emrah Yüksel</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>İnternet Programcılığı - II Ders Notları (Öğr. Gör. Hakan AKPINAR) https://www.w3schools.com/php/default.asp</p>

BP2004 Nesne Tabanlı Programlama 2

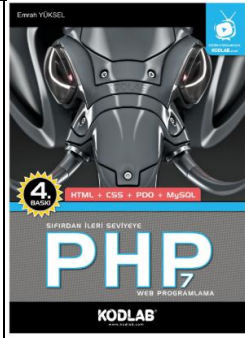
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR
Oda Numarası	A02
Ofis Saatleri	Çarşamba 14.00 - 14.45
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13.00 - 16.45
Derslik	BL1
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, nesne tabanlı programlama ile ilgili temel düzeydeki yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Öncelikli Konular
	Onluk ve ikilik sayı sistemleri arasında dönüşüm yapabilir.
	Unicode karakter tablosu hakkında bilgi sahibi olur.
	Değişkenlerin bellekte nasıl tutulduklarını temel düzeyde bilir.
	İsim Uzayları ve Sınıf Yapısı
	İsim uzayı kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İsim uzaylarına neden ihtiyaç duyulduğunu ifade edebilir.
	İsim uzaylarını doğru biçimde kullanabilir.
	Sınıf yapısı hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi olur.
	Sınıf yapısının hangi amaçla kullanıldığını bilir.
	Sınıf nesnesi yaratma konusunda bilgi sahibi olur.
	Sınıf nesnelerini doğru biçimde kullanabilir.
	İsim uzayları ile sınıflar arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.
	Bir isim uzayı, bir sınıf ve bir ana yordamdan oluşan temel düzeyde programlar hazırlayabilir.
	Veriler ve Değişkenler
	Veri ve değişken kavramlarının ne anlama geldiklerini bilir.
	Verileri değer ve referans türleri olmak üzere sınıflandırabilir.
	Değer türündeki veri tipleri hakkında bilgi sahibi olur.

Referans türündeki veri tipleri hakkında bilgi sahibi olur.
Değer ve referans türleri arasındaki temel farklılıkları bilir.
Tip güvenliği kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
Önceden tanımlı veri tipleri hakkında bilgi sahibi olur.
Tüm veri tiplerini doğru biçimde kullanabilir.
Operatörlere yeni anlam yüklenmesi hakkında bilgi sahibi olur.
Açık ve kapalı dönüşümleri doğru biçimde gerçekleştirebilir.
Tek ve çok boyutlu dizileri doğru biçimde kullanabilir.
İç içe dizileri doğru biçimde kullanabilir.
Yordamlar ve Yordamlarda Erişim Belirleyicileri
Yordam tanımlamayı ve çağırmaı doğru biçimde gerçekleştirebilir.
Yordamlarda erişim belirleyicilerinin kullanım amaçlarını bilir.
Herkese açık erişimli yordamları doğru biçimde kullanabilir.
Korumalı erişimli yordamları doğru biçimde kullanabilir.
Özel erişimli yordamları doğru biçimde kullanabilir.
Statik erişimli olmayan yordamları doğru biçimde kullanabilir.
Statik erişimli yordamları doğru biçimde kullanabilir.
Yapıcı ve yıkıcı yordamları doğru biçimde kullanabilir.
Yordamlara argüman olarak referans verme işlemini doğru biçimde gerçekleştirebilir.
Sınıflarda Erişim Belirleyicileri ve Sınıf Türleri
Sınıflarda erişim belirleyicilerinin kullanım amaçlarını bilir.
Herkese açık erişimli sınıfları doğru biçimde kullanabilir.
Dâhili erişimli sınıfları doğru biçimde kullanabilir.
Statik olmayan sınıfları doğru biçimde kullanabilir.
Statik sınıfları doğru biçimde kullanabilir.
Soyut sınıfları doğru biçimde kullanabilir.

Kapalı sınıfları doğru biçimde kullanabilir.
Sınıf türleri arasındaki temel farklılıkları bilir.
İçsel sınıflar hakkında bilgi sahibi olur.
İçsel sınıfları doğru biçimde kullanabilir.
Arayüzler
Arayüz kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
Arayüzleri doğru biçimde kullanabilir.
Özellik kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
Alma (get) ve verme (set) yordamlarını doğru biçimde kullanabilir.
Yapılar ve Sabit Listeleri
Yapı kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Yapıları doğru biçimde kullanabilir.
Yapılar ile sınıflar arasındaki benzerlikleri bilir.
Yapılar ile sınıflar arasındaki farklılıkları bilir.
Sabit listeleri hakkında bilgi sahibi olur.
Sabit listelerini doğru biçimde kullanabilir.
Miras
Miras kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
Sınıfların sınıflardan miras almaları hakkında bilgi sahibi olur.
Sınıfların arayüzlerden miras almaları hakkında bilgi sahibi olur.
Arayüzlerin arayüzlerden miras almaları hakkında bilgi sahibi olur.
Miras özelliğini doğru biçimde kullanabilir.
Geçersiz kılma özelliği hakkında bilgi sahibi olur.
Geçersiz kılma özelliğini doğru biçimde kullanabilir.
Çok Biçimlilik
Çok biçimlilik kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
Çok biçimlilik özelliğini doğru biçimde kullanabilir.
Hata Yakalama
Hata yakalama konusunda bilgi sahibi olur.
Program geliştirirken hata yakalamaya gereken önemi verir.

Tamamlayıcı Teorik Bilgiler		
Nesne yönelimli programlamanın temel özelliklerini bilir.		
Soyutlama kavramı ile ilgili yeterli teorik bilgiye sahip olur.		
Kapsülleme kavramı ile ilgili yeterli teorik bilgiye sahip olur.		
Miras kavramı ile ilgili yeterli teorik bilgiye sahip olur.		
Çok biçimlilik kavramı ile ilgili yeterli teorik bilgiye sahip olur.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 14.02.2025	Öncelikli Konular, İsim Uzayları ve Sınıf Yapısı I	PY1-2-14-15
2 21.02.2025	Öncelikli Konular, İsim Uzayları ve Sınıf Yapısı I	PY1-2-14-15
3 28.02.2025	İsim Uzayları ve Sınıf Yapısı II	PY1-2-12
4 7.03.2025	Veriler ve Değişkenler I	PY2-3-14
5 14.03.2025	Veriler ve Değişkenler II	PY2-3-12
6 21.03.2025	Yordamlar ve Yordamlarda Erişim Belirleyicileri I	PY2-14
7 28.03.2025	Yordamlar ve Yordamlarda Erişim Belirleyicileri II	PY2-12
8 4.04.2025	Sınıflarda Erişim Belirleyicileri ve Sınıf Türleri	PY2-14
07.04.2025 - 13.04.2025	Ara Sınav	
9 18.04.2025	Arayüzler	PY1-2-14
10 25.04.2025	Yapılar ve Sabit Listeleri	PY2-14-15
11 2.05.2025	Miras	PY1-2-14
12 9.05.2025	Çok Biçimlilik	PY1-2-3-14
13 16.05.2025	Hata Yakalama	PY2-3-11-14
14 23.05.2025	Tamamlayıcı Teorik Bilgiler	PY1-2-13
25.05.2025 - 03.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
14.06.2025 - 22.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sınav olarak bir vize, bir uygulama ve açık uçlu sınav olarak bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 20, uygulamanın ortalamaya katkısı %20 olacaktır. Final sınavının ortalamaya katkısı % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular	1. Öğrencinin Adı, Öğrencinin Soyadı, Öğrenci Numarası, Bölümü olmak üzere 4 değişken. a) Bir nesne için bir sınıf oluşturunuz. b) Bu nesneye ait yukarıdaki değişken tanımlarınızı yapınız. c) Bu değişkenlere dışarıdan(kendinize ait bilgileri) değer gönderiniz.	


	<p>d) Sınıf dışından bu değişkenlerin değerlerini çıktı olarak yazdırınız. Bu sınıfı PHP ile kodlamasını yapınız.</p> <p>2. Bir üçgenin iki açısı bilinmektedir (Bu iki açıyı siz göndereceksiniz). Bu iki açı sınıfa gönderilerek üçüncü açının bulunması sağlayan sınıfı yazınız. Bu sınıfı PHP ile kodlayınız. *Üçgenin iç açıları toplamı 180'dir.</p>
Cevap Anahtarı	<p>1.</p> <pre>1 <?php 2 class Bilgilerim{ 3 public \$Tcno; 4 public \$Adi; 5 public \$Soyadi; 6 public \$Bolum; 7 8 public function Atama(){ 9 \$this->Tcno="1234567890"; 10 \$this->Adi="Hakan"; 11 \$this->Soyadi="Akpınar"; 12 \$this->Bolum="Böte"; 13 } 14 public function Yazdir(){ 15 echo "Numarası:{\$this->Tcno}
Adı: {\$this->Adi}
Soyadı: {\$this->Soyadi}
Bölüm: {\$this->Bolum}"; 16 } 17 } 18 \$nesne= new Bilgilerim(); 19 \$nesne->Atama(); 20 \$nesne->Yazdir(); 21 ?></pre> <p>2.</p> <pre>1 <?php 2 class UcgenAciBul{ 3 public \$aci1; 4 public \$aci2; 5 6 function __construct(\$aci1,\$aci2){ 7 \$this->aci1=\$aci1; 8 \$this->aci2=\$aci2; 9 } 10 function __destruct(){ 11 echo 180-\$this->aci1-\$this->aci2; 12 } 13 } 14 \$acibul= new UcgenAciBul(12,38); 15 ?></pre>

<p>Kaynak Kitap</p>	 <p>Sıfırdan ileri Seviyeye PHP WEB PROGRAMLAMA Yazar Emrah Yüksel</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<ul style="list-style-type: none">- PHP ile Nesne Tabanlı Programlama Ders Notları (Öğr. Gör. Hakan AKPINAR)- https://www.w3schools.com/php/php_oop_what_is.asp

BP2012 İşletim Sistemleri

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR	
Oda Numarası	A02	
Ofis Saatleri	Çarşamba 14.00 - 14.45	
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Cuma 09.15 - 12.00	
Derslik	BL1	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, İşletim Sistemleri ile ilgili ileri yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım	
	İşletim Sistemleri	
	İşletim Sistemlerinin genel yapısını bilir.	
	İşletim sistemlerinin çeşitlerini tanır.	
	Sunucu ve Sunucu işletim sistemlerinin özelliklerini öğrenir.	
	İşletim Sistemi Kurulumu	
	Linux İşletim sistemi kurabilir.	
	Windows işletim sistemi kurabilir.	
	İşletim sistemi genel ayarlarını yapabilir.	
	Sunucu İşletim Sistemi Hizmetleri	
	Sunucu işletim sistemi hizmetlerini tanır.	
	Hangi hizmet ile hangi işin yapılabileceğini kavrar.	
	Hizmetler ile ilgili teorik bilgilere sahip olur.	
	Sunucu İşletim Sistemi Hizmetleri Kurulumu	
	Hizmetlerin Windows sunucu işletim sistemindeki kurulumlarını yapabilir.	
Hizmetlerin Linux sunucu işletim sistemindeki kurulumlarını yapabilir.		
Hizmetlerin yapılandırmasını yaparak çalışabilir hale getirebilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği

1	14.02.2025	Windows İşletim Sistemi Kurulumu	PY5-8-12
2	21.02.2025	Windows İşletim Sistemi Kurulumu	PY5-8-12
3	28.02.2025	Sunucu ve Sunucu İşletim Sistemleri	PY5-8-12
4	7.03.2025	Sunucu ve Sunucu İşletim Sistemleri	PY5-8-12
5	14.03.2025	Unix İşletim Sistemi Kurulumu	PY5-8-12
6	21.03.2025	Raid	PY5-8-12
7	28.03.2025	Proxy Sunucu Servisi	PY5-8-12
	4.04.2025	Ara Sınav	
8	07.04.2025 - 13.04.2025	Proxy Sunucu Servisi Kurulumu	PY5-8-12
9	18.04.2025	Web-Ftp Sunucu Servisi	PY5-8-12
10	25.04.2025	Web-Ftp Sunucu Servisi Kurulumu	PY5-8-12
11	2.05.2025	DNS Sunucu Servisi	PY5-8-12
12	9.05.2025	DHCP Sunucu Servisi	PY5-8-12
13	16.05.2025	DHCP Sunucu Servisi Kurulumu	PY5-8-12
14	23.05.2025	Eposta Sunucu Servisi	PY5-8-12
	25.05.2025 - 03.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	14.06.2025 - 22.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	<p>Bu dersin değerlendirilmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize, bir ödev ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 20, ödevin ortalamaya katkısı %20 olacaktır. Final sınavının ortalamaya katkısı % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.</p>		
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hangisi E-posta sunucularda posta alım protokollerinden biridir? <ol style="list-style-type: none"> a. IMAP. b. SMTP. c. DHCP. d. DNS. 2. RAID ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez? <ol style="list-style-type: none"> a. Birden fazla diskin bir arada kullanılmasıdır. b. Sunucu bir çok diski tek bir disk gibi görür. c. Veriler eş zamanlı bir şekilde yedeklenir. d. Disklerin hepsi arızalansa bile veriler korunur. 3. Aşağıdakilerden hangisi DHCP nin kullanılma nedenlerinden biridir? 		

	<p>a. İp çakışması olmaması için. b. DNS çakışması olmaması için. c. İp den isim elde etmek için. d. İp adresini alt ağlara bölmek için.</p> <p>4. DNS sunucunun görevi nedir? a. Son girilen web sitelerini tutar. b. Ağdaki bilgisayarlara İP adresi dağıtır. c. Ağdaki cihazlara ad tahsis eder. d. Ağın güvenliğini sağlar.</p> <p>5. "pazarmyo.gop.edu.tr" alan adı hangi DNS sunucusu üzerinde yazılıdır? a. Gazi Üniversitesi b. ODTÜ c. InterNIC d. GOP Üniversitesi</p>
Cevap Anahtarı	<p>1) a 2) d 3) a 4) c 5) d</p>
Kaynak Kitap	 <p>İşletim Sistemleri Yazar: Vedat Coşkun Yayınevi: Papatya, 2020</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	İşletim Sistemleri Ders Notları (Öğr. Gör. Hakan AKPINAR)

BP2048 Veri Tabanı 2

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI	
Oda Numarası	A05	
Ofis Saatleri	Pazartesi 16.00 - 16.30	
E-posta	fatih.marasli@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 08.30 - 12.15	
Derslik	BL1	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, Veri Tabanı ile ilgili ileri yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım	
	Transact-SQL Dili	
	T-SQL dilinin özellikleri tanır.	
	T-SQL Dilinde değişken tanımlama ve koşullu yapıları öğrenir.	
	T-SQL dilinde döngüleri kurabilir.	
	View ve Fonksiyonlar	
	View ve Fonksiyonlar ile ne gibi faydalar elde edeceğini öğrenir.	
	View tanımlayabilir ve kullanabilir.	
	Fonksiyon tanımlayabilir ve kullanabilir.	
	Procedure	
	Procedure ile ne gibi faydalar elde edeceğini öğrenir.	
	Procedure tanımlayabilir ve kullanabilir.	
	Profesyonel bir veri tabanı oluşturabilmek için Procedure gelişmiş özelliklerine hakim olur.	
	Transaction ve Trigger	
	Transaction ve Trigger ile ne gibi faydalar elde edeceğini öğrenir.	
Transaction tanımlayabilir ve kullanabilir.		
Trigger tanımlayabilir ve kullanabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği

1	10.02.2025	Transact-SQL Diline Giriş	PY1-2-6
2	17.02.2025	Transact-SQL Diline Giriş	PY1-2-6
3	24.02.2025	View Tanımı Ve Kullanımı	PY1-2-6
4	3.03.2025	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	PY1-2-6
5	10.03.2025	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	PY1-2-6
6	17.03.2025	Stored Procedure	PY1-2-6
7	24.03.2025	Stored Procedure	PY1-2-6
8	31.03.2025	VisualStudio MSSQL Erişim Uygulaması	PY1-2-6
	7.04.2025-13.04.2025	Ara Sınav	
9	14.04.2025	Cursor	PY1-2-6
10	21.04.2025	Transaction	PY1-2-6
11	28.04.2025	Transaction	PY1-2-6
12	5.05.2025	Trigger	PY1-2-6
13	12.05.2025	Trigger	PY1-2-6
14	19.05.2025	Alıştırmalar	PY1-2-6
	25.05.2025-03.06.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	14.06.2025-22.06.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		<p>Bu dersin değerlendirilmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.</p>	
Örnek Sorular		<p>1. Şekil-1' deki "Tablo1" tablosunun "DersId", "SaatTeori" ve "Sinifi" alanlarını listeleyen "vw_Display" adında bir view oluşturmanız isteniyor. Listelenen derslerin ikinci sınıf dersi olması gerekiyor. Bunun için aşağıdaki T-SQL komutlarının numaralandırılmış olan boş alanlarına sırası ile gelmesi gerekenler aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir? (Doğru seçeneğin solundaki kutucuğu doldurunuz)</p> <pre> CREATE VIEW1 AS SELECT2 FROM3 WHERE4 </pre>	

3. Şekil-1’ deki “Tablo1” tablosunda veri güncelleme işlemi yapan “sp_Update” adında bir Stored Prodecure oluşturmanız isteniyor. Güncelleme işlemini tablonun sadece birincil anahtar alanına göre ve dersin birinci sınıfta olması kaydı ile “Adi”, “Sinifi” ve “Kredisi” alanlarında yapılması yeterlidir. Bunun için aşağıdaki T-SQL komutlarının numaralandırılmış olan boş alanlarına sırası ile gelmesi gerekenler aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir? (Doğru seçeneğin solundaki kutucuğu doldurunuz)

```
CREATE PROCEDURE .....1
(@param1 .....2 ,
@ param2 .....3 ,
@ param3 .....4 ,
@ param4 .....5) AS
BEGIN
UPDATE .....6
SET .....7
WHERE .....8
END
```

- a.** 1) sp_Update 2) nvarchar(256) 3) nvarchar(50) 4) int 5) int 6) Tablo1 7) Adi=@param1, Sinifi=@param2, Kredisi=@param3 8) DersId=@param4 and Sinifi=1
- b.** 1) sp_Update 2) nvarchar(256) 3) Adi=@param1, Sinifi=@param2, Kredisi=@param3 4) int 5) nvarchar(50) 6) Tablo1 7) int 8) DersId=@param4 and Sinifi=1
- c.** 1) sp_Update 2) int 3) nvarchar(256) 4) DersId=@param4 and Sinifi=1 5) nvarchar(50) 6) Tablo1 7) Adi=@param1, Sinifi=@param2, Kredisi=@param3 8) int
- d.** 1) sp_Update 2) nvarchar(256) 3) int 4) int 5) nvarchar(50) 6) Tablo1 7) Adi=@param1, Sinifi=@param2, Kredisi=@param3 8) DersId=@param4 and Sinifi=1
- e.** 1) sp_Update 2) nvarchar(256) 3) int 4) int 5) Tablo1 6) nvarchar(50) 7) Adi=@param1, Sinifi=@param2, Kredisi=@param3 8) DersId=@param4 and Sinifi=1
- f.** 1) sp_Update 2) nvarchar(50) 3) DersId=@param4 and Sinifi=1 4) int 5) nvarchar(256) 6) Tablo1 7) Adi=@param1, Sinifi=@param2, Kredisi=@param3 8) int

4. Şekil-2’ deki “Tablo2” tablosunun “FakulteId”, “Adi” ve “SaatLimiti” alanlarını listeleyen “vw_Display” adında bir view oluşturmanız isteniyor. Listelenen fakültenin kredi limitinin ikiden fazla olması gerekiyor. Bunun için

aşağıdaki T-SQL komutlarının boş alanlarına sırası ile aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

```
CREATE VIEW .....1
AS
SELECT .....2
FROM .....3
WHERE .....4
```

- a. 1) vw_Display 2) FakulteId, SaatLimiti, Adi 3) Tablo1
4) KrediLimiti>2
- b. 1) vw_Display 2) FakulteId, SaatLimiti, Adi 3)
KrediLimiti>2 4) Tablo1
- c. 1) Tablo1 2) KrediLimiti>2 3) vw_Display
4) FakulteId, SaatLimiti, Adi
- d. 1) vw_Display 2) KrediLimiti>2 3) FakulteId,
SaatLimiti, Adi 4) Tablo1
- e. 1) Tablo1 2) KrediLimiti>2 3) FakulteId,
SaatLimiti, Adi 4) vw_Display
- f. 1) Tablo1 2) vw_Display 3) KrediLimiti>2
4) FakulteId, SaatLimiti, Adi

5. Şekil-2' deki "Tablo2" tablosunun "Adi" alanını kredi saati dört olması kaydı ile "FakulteId" ye göre bir tablo halinde döndüren ve bunun için bir parametre alan "fnGive" adında bir fonksiyon oluşturmanız isteniyor. Bunun için aşağıdaki T-SQL komutlarının boş alanlarına sırası ile aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

```
CREATE FUNCTION .....1 (@param .....2)
RETURNS .....3
AS
RETURN(
SELECT .....4
FROM .....5
WHERE .....6
);
```

- a. 1) fnGive 2) table 3) nvarchar(10) 4) Adi
5) KrediSaati=4 and FakulteId=@param 6) Tablo1
- b. 1) fnGive 2) nvarchar(10) 3) KrediSaati=4 and
FakulteId=@param 4) Tablo1 5) Adi 6) table
- c. 1) fnGive 2) table 3) nvarchar(10) 4)
KrediSaati=4 and FakulteId=@param 5) Tablo1 6)
Adi
- d. 1) fnGive 2) Tablo1 3) table 4) Adi
5) nvarchar(10) 6) KrediSaati=4 and
FakulteId=@param
- e. 1) fnGive 2) KrediSaati=4 and FakulteId=@param 3)
table 4) Adi 5) Tablo1 6) nvarchar(10)

- f. 1) fnGive 2) nvarchar(10) 3) table 4) Adi
5) Tablo1 6) KrediSaati=4 and FakulteId=@param

Column Name	Data Type	Allow Nulls
DersId	nvarchar(50)	<input type="checkbox"/>
DersKodu	nvarchar(50)	<input type="checkbox"/>
Adi	nvarchar(256)	<input type="checkbox"/>
SaatTeori	int	<input type="checkbox"/>
SaatUygulama	int	<input type="checkbox"/>
Kredisi	int	<input type="checkbox"/>
Sinifi	int	<input type="checkbox"/>
Donemi	int	<input type="checkbox"/>

Şekil-1. Tablo1

Column Name	Data Type	Allow Nulls
FakulteId	nvarchar(10)	<input type="checkbox"/>
Adi	nvarchar(256)	<input type="checkbox"/>
HarcBedeliGunduz	money	<input checked="" type="checkbox"/>
HarcBedeliGece	money	<input checked="" type="checkbox"/>
KrediBedeli	money	<input checked="" type="checkbox"/>
SaatBedeli	money	<input checked="" type="checkbox"/>
KrediLimiti	int	<input checked="" type="checkbox"/>
SaatLimiti	int	<input checked="" type="checkbox"/>

Şekil-2. Tablo2

Cevap Anahtarı

- 1) b 2) c 3) d 4) a 5) f

Kaynak Kitap

Veri Tabanı 2, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi

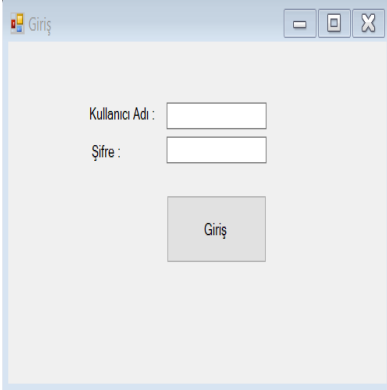
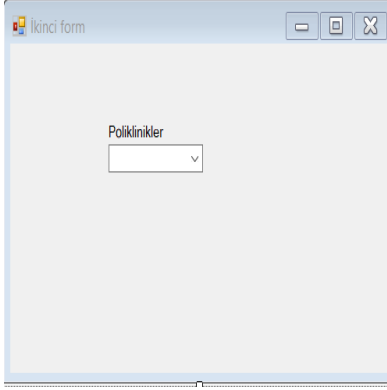
<https://www.w3schools.com/sql/default.asp>

BP2014 Görsel Programlama 2

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN
Oda Numarası	A15
Ofis Saatleri	Cuma 13.00 - 13.45
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.00 - 16.45
Derslik	BL1
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, yapısal anlamda en güçlü programlama dillerinden C++ hakkında temel ve orta seviyede kodlama eğitimi vermektir.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	C# diline giriş, derleyicinin kullanımı
	İkili ve onaltılı sayı tabanları arasında dönüşüm yapabilir.
	Sayıların hafızada nasıl saklandığını bilir.
	Temel matematiksel işlemler hakkında bilgi sahibi olur.
	Derleyicinin nasıl çalıştığını bilir.
	Kodların derlenmesi hakkında yorum yapar.
	C# program yapısı, C# dili elemanları
	C# dili ile diğer programlama dilleri arasındaki ilişkiyi yorumlar.
	C# dilinde kullanılan elemanların isimlerini öğrenir.
	C# dilinde elemanların nasıl kullanıldığı konusunda fikir sahibi olur.
	Kodlama kuralları, değişkenler
	İngilizce yazım kuralları hakkında bilgi sahibi olur.
	Değişkenler ve buna bağlı kavramları bilir.
	Değişkenleri tanımlayarak atama işlemleri yapabilir.
	Değişken tiplerinin nasıl kullanılacağı konusunda bilgi sahibi olur.
	Değişken tiplerine bağlı bir dizi tanımlayabilir
Dizilerin içerisine değişken ataması yapmayı öğrenir.	

Dizi indeksindeki elemanın nasıl görüntüleneceğini bilir.
Değişkenler, veri tipleri
Veri tiplerinin nasıl kullanıldığını öğrenir.
Veri tiplerine neden ihtiyaç duyulduğunu yorumlar.
Veri tabanı C# bağlantısı
Veri tabanı kurulumunda dikkat edilmesi gerekenleri öğrenir
Veri tabanı ile bağlantı kurulumunun ayrıntılarını öğrenir
Veri tabanı bağlantısında hata ayıklamayı öğrenir
OleDb kütüphanesi
OleDb kütüphanesinin tanıtımı
OleDb connection nesnesinin kullanımı
OleDb command nesnesinin kullanımı
OleDb commandtext nesnesinin kullanımı
OleDb dataset nesnesinin kullanımı
OleDb Datareader nesnesinin kullanımı
Fonksiyonlar
Fonksiyonların işlevlerini açıklayabilir.
Fonksiyon tanımlayarak program içinde kullanımını açıklar.
Fonksiyonların kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.
Hazır fonksiyonların dil içinde nasıl kullanıldığını bilir.
Fonksiyonların sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olur.
Fonksiyonların hangi kodlar için kullanıldığını açıklayabilir.
Kontrol komutları I
Kontrol komutları hakkında bilgi sahibi olur.
Kontrol komutlarını kullanım alanlarına göre gruplandırır.
If yapısının kullanımını öğrenir.
Switch komutunun kullanımını öğrenir.
Kontrol komutları II
For yapısının kullanımını öğrenir.
While yapısının kullanımını öğrenir.
Do while yapısının kullanımını öğrenir.
Break ve goto yapıları hakkında bilgi sahibi olur.

Yüksek ve düşük seviyeli fonksiyonlar I		
Dizilerin kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.		
Sınıfların kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.		
Sınıflar içinde fonksiyon tanımlama ve kullanmayı öğrenir.		
Yüksek ve düşük seviyeli fonksiyonlar II		
Yaygın olarak kullanılan düşük seviyeli fonksiyonların isimlerini bilir.		
Düşük seviyeli fonksiyonları kontrol komutları içinde kullanır.		
Bellek fonksiyonlarının kodlamada kullanımını öğrenir.		
String fonksiyonlarının kodlamada kullanımını hakkında bilgi sahibi olur.		
Yüksek ve düşük seviyeli fonksiyonlar III		
Karakter kontrol fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.		
Çevrim fonksiyonlarının kullanımını bilir.		
Sayıdan stringe dönüşüm fonksiyonlarının kullanımını öğrenir.		
Stringten sayıya dönüşüm fonksiyonlarının kullanımını bilir.		
Matematiksel fonksiyonlar		
Matematiksel çevrim fonksiyonlarının genel kullanımları hakkında bilgi sahibi olur.		
Trigonometrik fonksiyonların kullanımını öğrenir.		
Zamanlama fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 12.02.2025	C# diline giriş, derleyicinin kullanımı	PY1-2-7
2 19.02.2025	C# program yapısı, C# dili elemanları	PY1-2-7
3 26.02.2025	Kodlama kuralları, değişkenler	PY1-2-7
4 5.03.2025	Değişkenler, veri tipleri	PY1-2-7
5 12.03.2025	Veri tabanı-C# bağlantısı	PY1-2-7
6 19.03.2025	Veri tabanı bağlantısı nesnelere	PY2-7
7 26.03.2025	Veri tabanı bağlantısı nesnelere	PY2-7
8 2.04.2025	Veri tabanı bağlantısı nesnelere	PY2-7-11
07.04.2025-13.04.2025	Ara Sınav	


9	16.04.2025	Veri tabanı- C# uygulama örnekleri	PY1-2-7-11
10	23.04.2025	Veri tabanı- C# uygulama örnekleri	PY1-2-7-11
11	30.04.2025	Veri tabanı- C# uygulama örnekleri	PY1-2-7-11
12	7.05.2025	Veri tabanı- C# uygulama örnekleri	PY1-2-7-11
13	14.05.2025	Veri tabanı- C# uygulama örnekleri	PY1-2-7-11
14	21.05.2025	Veri tabanı- C# uygulama örnekleri	PY1-2-7-11
	25.05.2025-03.06.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	14.06.2025-22.06.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	<p>Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan klasik tarzda bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.</p>		
Örnek Sorular	<p>Aşağıda özellikleri maddeler halinde verilen programı kodlayınız.</p> <ul style="list-style-type: none"> İki formdan oluşacaktır. Form görselleri aşağıdaki gibi olacaktır. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> Giriş formunda access veritabanı ile bağlantıya geçerek girilen kullanıcı adı ve şifre nin doğru olması halinde ikinci formun açılması sağlanacaktır. Eğer girilen bilgiler yanlış ise mesaj verilmesi gerekmektedir. İkinci form açıldığında, comboboxta veritabanında bulunan poliklinikler listelenecektir. Veritabanı iki tablodan oluşmalıdır. Birinci tablonun adı yonetim, ikinci tablonun adı ise poliklinik olmalıdır. 		

	<ul style="list-style-type: none">• yönetim tablosunda iki alan olacak bunlar; kullanici_adi ve sifre,• poliklinik tablosunda ise bir tane alan olacak , pol_adi. pol_adi alanını oluşturduktan sonra “dahiliye,KBB, genel cerrahi” diye üç adet veri girişi yapınız.
Cevap Anahtarı	
Kaynak Kitap	<p>Yazar: Lafore, Robert,Venkat (2001). Object-Oriented Programming in C#</p> <p>Yazar: Schildt, Herbert (2017). The Complete Reference C#</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ul style="list-style-type: none">– C# Ders Notları (Öğr. Gör. Dr. Ziya TAN)– http://www.cplusplus.com/doc/tutorial/

BP2010 Web Projesi Yönetimi

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR		
Oda Numarası	A02		
Ofis Saatleri	Çarşamba 14.00 - 14.45		
E-posta	hakan.akpinar@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 09.15 - 12.00		
Derslik	BL1		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, web tasarım ve web programlama ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	Web yönetimi		
	Web sayfasının gerekliliklerini açıklayabilir.		
	Web sayfalarındaki tasarım hakkında bilgi sahibi olabilir.		
	Web sayfasının güvenlik analizini yapabilir.		
	Statik veya dinamik bir web sayfası hazırlayabilir.		
	Web sayfalarının performansını değerlendirebilir.		
	Web sayfalarındaki hataları denetleyebilir.		
	Web sayfasının hızlı çalışabilmesi için önerilerde bulunabilir.		
	Web sayfalarının kullanılabilirliği ile ilgili fikir yürütebilir.		
	Web sayfalarının testleri gerçekleştirebilir.		
	Web sayfalarının çalışmasının sürekliliğini sağlayabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	13.02.2025	Web sitesi konusunu belirlenmesi	PY2-3-9-12
2	20.02.2025	Web sitesi ihtiyaçlarının belirlenmesi	PY2-3-9-12
3	27.02.2025	Web sitesi tasarımı ve yapım aşaması	PY2-3-9-12
4	6.03.2025	Web sitesi tasarımı ve yapım aşaması	PY2-3-9-12
5	13.03.2025	Web sitesi tasarımı ve yapım aşaması	PY2-3-9-12
6	20.03.2025	Web sitesi tasarımı ve yapım aşaması	PY2-3-9-12
7	27.03.2025	Web sitesi yayını için hazırlık işlemleri	PY2-3-9


	3.04.2025	Ara Sınav	
8	07.04.2025 - 13.04.2025	Web sitesi yayınlanması	PY2-3-9
9	17.04.2025	Web sitesi güvenlik ayarları	PY2-3-9
10	24.04.2025	Web sitesi yedekleme işlemleri	PY2-3-9
11	1.05.2025	Web sitesi yedekleme işlemleri	PY2-3-9
12	8.05.2025	Web sitesi bakım işlemleri	PY2-3-9
13	15.05.2025	Web sitesi bakım işlemleri	PY2-3-9
14	22.05.2025	Web sitesi için genel değerlendirme aşaması	PY2-3-9-12
	25.05.2025 - 03.06.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	14.06.2025 - 22.06.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		<p>Bu dersin değerlendirmesi, Web tabanlı bir konu ile Proje çalışması yapılır. Ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak, haftalık olarak yapılan kontrollerden alınan notların ortalamasının % 40'ı vize notu; yine haftalık kontrollerin ortalamasının yarısı ile projeye verilen notun yarısının toplamının % 60'ı final notu olarak belirlenir. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.</p> <p>Projeniz içerisinde,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En az 4 tablo yer alacaktır. 2. Bu tablolar arasında en az 2 ilişkili alan olmalıdır. 3. Tabloların yapısında id(+)(PK), kontrol alanı, tarih ve saati gösterir birer alan olmalıdır. 4. Her tablo içerisinde en az 10 tane doğru girilmiş kayıt olacaktır. 5. Veri tabanının adında, tabloların adında ve tablodaki alan adlarının tamamında ön ek(prefix) olacaktır. 6. Her tablonun bir görüntü(view) yapısı olacaktır. 7. Görüntü yapısı içerisinde tabloların isimleri takma isimler ile çağrılacaktır. 8. İlişkili olan tabloların view yapısı ile yalnızca verilerin çıktısı yer alacaktır. <p>Projenin Teslimi Tarihi ve Saati: 22 Mayıs Perşembe saat 10.00'dır.</p> <p>Projenin teslim şekli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veri tabanının tabloları içerisindeki yapı ve veri şeklindeki SQL uzantılı çıktısı olacak, • Veri tabanının tabloları ve içerisindeki alanların PDF Uzantılı çıktısı olacak, Şekilde teslim edilecektir. <p>Sisteme yalnızca bu iki dosyanın yüklemesi yapılacaktır.</p>	

Örnek Sorular	Sorular projenin içeriği, yapımı, sunumu ve raporların durumuna göre farklılık göstermektedir.
Cevap Anahtarı	-
Kaynak Kitap	 <p>Yazar: Kalıpsız, Oya (2008). Bilgisayar Bilimlerinde Sistem Analizi ve Tasarımı</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	https://www.w3schools.com/

BP2022 Araştırma Yöntem ve Teknikleri

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Dr. Ziya TAN		
Oda Numarası	A15		
Ofis Saatleri	Cuma 13.00 - 13.45		
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı 09.15 - 12.00		
Derslik	D103		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere, seçilen bir araştırma konusunun bilimsel olarak nasıl incelenmesi, rapor haline getirilmesi ve sunulması aşamalarında gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	Araştırma Yöntemleri		
	Özgün bir araştırma konusu seçebilir.		
	Tekniğine uygun kaynak araştırması yapabilir.		
	Araştırmaları hakkında topladığı bilgileri ifade edebilir.		
	Araştırmalarını raporlaştırarak sunum haline getirebilir.		
	Mesleğinde karşılaçağı literatürü okuyup anlayabilir.		
	Teknik ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanabilir.		
	Görsel düzenleme becerileri kazanabilir.		
	Nümerik analiz yöntemleri hakkında yorum yapabilir.		
	Verilerini doğru biçimde analiz edebilir.		
	Araştırmaların neden aşamalı olarak yapıldığını anlar.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	11.02.2025	Araştırma konularının seçimi	PY4-14-15-16
2	18.02.2025	Araştırma konularının seçimi	PY4-14-15-16
3	25.02.2025	Araştırma konularının seçimi	PY4-14-15-16
4	4.03.2025	Kaynak araştırmasının yapılması	PY4-14-15-16
5	11.03.2025	Kaynak araştırmasının yapılması	PY4-14-15-16
6	18.03.2025	Araştırma sonuçlarının değerlendirilmesi	PY4-14-15-16

7	25.03.2025	Araştırma sonuçlarının değerlendirilmesi	PY4-14-15-16
8	1.04.2025	Araştırma sonuçlarının rapor haline dönüştürülmesi	
	07.04.2025-13.04.2025	Ara Sınav	PY4-14-15-16
9	15.04.2025	Araştırma sonuçlarının rapor haline dönüştürülmesi	PY4-14-15-16
10	22.04.2025	Araştırma sonuçlarının rapor haline dönüştürülmesi	PY4-14-15-16
11	29.04.2025	Araştırma sonuçlarının rapor haline dönüştürülmesi	PY4-14-15-16
12	6.05.2025	Araştırma sunumlarının yapılması	PY4-14-15-16
13	13.05.2025	Araştırma sunumlarının yapılması	PY4-14-15-16
14	20.05.2025	Araştırma sunumlarının yapılması	PY4-14-15-16
	25.05.2025-03.06.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	14.06.2025-22.06.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Ayrıca yapılan araştırma raporu ve sunumu 100 üzerinden değerlendirilerek vize sınav notuna % 75 lik katkı sağlayıp ortalaması alınarak vize notu oluşturulacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		<p>1. Kabul görmüş bilimsel yöntemlerle edinilmiş bilgi aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A) Bilimsel B) Gündelik C) Sanat D) Dini</p> <p>E) Felsefi</p> <p>2. Radyoda yaptıkları programa ilişkin izleyicilerinin düşüncelerini merak eden programcıların, bu amaçla hazırladıkları soruları izleyicileri olan gençlere yazılı olarak vererek cevaplandırmalarını istemeleri hangi yöntemle gerçekleştirilmektedir?</p> <p>A) Gözlem B) Görüşme C) Anket D) Olay incelemesi E) Standart test</p> <p>3. Olguları ve olgulararası ilişkileri açıklayan, kısmen doğrulanmış kavramsal sistemde empirik yoldan elde edilen verileri mantıksal olarak aşağıdakilerden hangisi düzenler?</p> <p>A) Kuram</p>	

	<p>B) Önerme</p> <p>C) Olgu</p> <p>D) Hipotez</p> <p>E) Tümevarım</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi bilimsel araştırmanın aşamalarından biri değildir?</p> <p>A) Araştırmanın yönteminin seçilmesi</p> <p>B) Araştırma bulgularının yorumlanması</p> <p>C) Araştırma probleminin belirlenmesi</p> <p>D) Araştırma tekniklerinin paylaşılması</p> <p>E) Araştırmanın evreninin belirlenmesi</p> <p>5. Bilimsel araştırma yönteminin aşamaları aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A) Problemin tanımlanması</p> <p>B) Çözümün tahmin edilmesi</p> <p>C) Deneme ve değerlendirmelerin yapılması</p> <p>D) Raporlaştırma</p> <p>E) Hepsi</p>
Cevap Anahtarı	1-A, 2-C, 3-A, 4-D, 5-E
Kaynak Kitap	 <p>Yazar: Arıkan, Rauf (2013). Araştırma Yöntem ve Teknikleri</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	—

BP2008 Mesleki Yabancı Dil 2

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Ziya TAN
Oda Numarası	A15
Ofis Saatleri	Cuma 13:00 - 13.45
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:00 - 14.45
Derslik	D103
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, mesleki alandaki İngilizce bilgisi bakımından orta düzeydeki yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	İngilizceden Türkçeye Orta Düzeyde Çeviri İşlemleri
	Bilinmeyen sözcüklerin anlamlarını sözlük kullanarak doğru biçimde elde edebilir.
	Çevirisi yapılacak cümledeki sözcük öbeklerini bularak anlamlandırabilir.
	Çevirisi yapılacak cümle yan cümlecikler içeriyorsa bunları bularak anlamlandırabilir.
	Çevirisi yapılacak cümle edilgen yapı içeriyorsa bunun anlama olan etkisini bilir.
	Çevirisi yapılacak cümle bir soru cümlesiyse dikkat etmesi gereken hususları bilir.
	Çevirisi yapılacak cümleyi bildiği dilbilgisi kurallarını kullanarak denetleyebilir.
	Gerekli denetimleri yaptıktan sonra teknik dildeki orta düzeyde İngilizce cümleleri Türkçeye çevirebilir.
	İngilizce Teknik Metinlerde Okuduğunu Anlama ve Anlatma
	İngilizce teknik metinleri, yalnızca sözlükten yararlanarak okuyup anlayabilir.
	Okuduğu bir İngilizce teknik metni, konuya yabancı kişilerin anlayacağı biçimde Türkçe olarak anlatabilir.
	Metinlerin düz mantıkla cümle cümle çevrilmesinden önce çevirinin anlaşılabilir olmasını önemser.
İngilizce İşletim Sistemlerini ve Yazılımları Kullanma	

	İngilizce dilindeki işletim sistemlerini yalnızca sözlükten yararlanarak rahatlıkla kullanabilir.	
	İngilizce dilindeki yazılımları yalnızca sözlükten yararlanarak rahatlıkla kullanabilir.	
	Türkçeden İngilizceye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri	
	Bilinmeyen sözcüklerin anlamlarını sözlük kullanarak doğru biçimde elde edebilir.	
	Çevirisi yapılacak cümledeki sözcük öbeklerini bularak anlamlandırabilir.	
	Çevirisi yapılacak cümleyi bildiği dilbilgisi kurallarını kullanarak denetleyebilir.	
	Gerekli denetimleri yaptıktan sonra teknik dildeki temel düzeyde Türkçe cümleleri İngilizceye çevirebilir.	
	İngilizce Araştırma ve Yazılı İletişim Kurma Becerisi	
	Teknik bir konu hakkında İngilizce bilgilerin paylaşıldığı web sayfalarında çevirici kullanmadan araştırma yapabilir.	
	E-posta ve forum ortamlarında çevirici kullanmadan İngilizce dilinde soru sorarak bilgi edinebilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 10.02.2025	İngilizce Gramer yapısı	PY4-14
2 17.02.2025	İngilizceden Türkçeye Orta Düzeyde Çeviri İşlemleri I	PY4-14
3 24.02.2025	İngilizceden Türkçeye Orta Düzeyde Çeviri İşlemleri II	PY4-14
4 3.03.2025	İngilizceden Türkçeye Orta Düzeyde Çeviri İşlemleri III	PY4-14
5 10.03.2025	İngilizce Teknik Metinlerde Okuduğunu Anlama ve Anlatma I	PY4-14
6 17.03.2025	İngilizce Teknik Metinlerde Okuduğunu Anlama ve Anlatma II	PY4-14
7 24.03.2025	İngilizce Teknik Metinlerde Okuduğunu Anlama ve Anlatma III	PY4-14
8 31.03.2025	İngilizce İşletim Sistemlerini ve Yazılımları Kullanma I	PY4-14
7.04.2025-13.04.2025	Ara Sınav	
9 14.04.2025	İngilizce İşletim Sistemlerini ve Yazılımları Kullanma II	PY4-14

10	21.04.2025	Türkçeden İngilizceye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri I	PY14
11	28.04.2025	Türkçeden İngilizceye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri II	PY14
12	5.05.2025	İngilizce Araştırma ve Yazılı İletişim Kurma Becerisi I	PY14
13	12.05.2025	İngilizce Araştırma ve Yazılı İletişim Kurma Becerisi II	PY14
14	19.05.2025	İngilizce Araştırma ve Yazılı İletişim Kurma Becerisi III	PY14
	25.05.2025-03.06.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	14.06.2025-22.06.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Ayrıca yapılan araştırma raporu ve sunumu 100 üzerinden değerlendirilerek vize sınav notuna % 75 lik katkı sağlayıp ortalaması alınarak vize notu oluşturulacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		<p>1. İngilizce "Similarly, analog circuits that use modems, slower-speed digital circuits, and some of the data services offered by telephone companies are narrowband." cümlesinin <u>en yakın anlamlı</u> Türkçe karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?</u></p> <p>[similarly⇒benzer biçimde; slower-speed⇒daha düşük hızlı; some of ...⇒...ların bazıları; offer⇒sunmak; company⇒firma]</p> <p>a) Benzer biçimde; modemleri kullanan analog devreler, daha düşük hızlı sayısal devreler ve veri firmaları tarafından sunulan telefon servislerinin bazıları dar bantlıdır.</p> <p>b) Benzer biçimde; modemleri kullanan analog devreler, daha düşük hızlı sayısal devreler ve telefon firmaları tarafından sunulan veri servislerinin bazıları dar bantlıdır.</p> <p>c) Benzer biçimde; modemleri kullanan sayısal devreler, daha düşük hızlı analog devreler ve veri firmaları tarafından sunulan telefon servislerinin bazıları dar bantlıdır.</p> <p>d) Benzer biçimde; modemleri kullanan sayısal devreler, daha düşük hızlı analog devreler ve telefon firmaları</p>	

	<p>tarafından sunulan veri servislerinin bazıları dar bantlıdır.</p> <p>e) Benzer biçimde; modemleri kullanan analog devreler, daha düşük hızlı veri servisleri ve telefon firmaları tarafından sunulan sayısal devrelerin bazıları dar bantlıdır.</p> <p>2. İngilizce "Unfortunately, private addresses are not valid on the global internet, and routers in the internet are configured to reject datagrams that specify nonroutable addresses." cümlesinin <u>en yakın anlamlı</u> Türkçe karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?</u></p> <p>[unfortunately↔maalesef; private↔özel; valid↔geçerli; specify↔belirtmek; nonroutable↔yönlendirilemeyen]</p> <p>a) Maalesef, özel adresler küresel internet üzerinde geçerli değildir ve internetteki yönlendiriciler, yönlendirilemeyen adresleri reddeden datagramları belirtmek için yapılandırılırlar.</p> <p>b) Maalesef, yönlendirilemeyen adresler küresel internet üzerinde geçerli değildir ve internetteki yönlendiriciler, özel datagramlar belirten adresleri reddetmek için yapılandırılırlar.</p> <p>c) Maalesef, özel adresler küresel internet üzerinde geçerli değildir ve internetteki yönlendiriciler, yönlendirilemeyen adresler belirten datagramları reddetmek için yapılandırılırlar.</p> <p>d) Maalesef, yönlendirilemeyen adresler küresel internet üzerinde geçerli değildir ve internetteki yönlendiriciler, özel adresler belirten datagramları reddetmek için yapılandırılırlar.</p> <p>e) Maalesef, özel adresler küresel internet üzerinde geçerli değildir ve internetteki yönlendiriciler, yönlendirilemeyen datagramlar belirten adresleri reddetmek için yapılandırılırlar.</p> <p>3. İngilizce "How can networking technologies be designed to meet various requirements?" cümlesinin <u>en yakın anlamlı</u> Türkçe karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?</u></p> <p>[meet↔karşılılamak; various↔çeşitli; requirement↔gereksinim]</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>a) Ağ iletişim teknolojileri, çeşitli gereksinimleri karşılamak için nasıl tasarlanabilirler?</p> <p>b) Çeşitli teknoloji gereksinimleri, ağ iletişimini karşılamak için nasıl tasarlanabilirler?</p> <p>c) Ağ iletişimi, çeşitli teknoloji gereksinimlerini karşılamak için nasıl tasarlanabilir?</p> <p>d) Çeşitli gereksinimler, ağ iletişim teknolojileri tarafından karşılanmak için nasıl tasarlanabilirler?</p> <p>e) Ağ iletişim teknolojileri, tasarım gereksinimlerini karşılamak için nasıl çeşitlendirilebilirler?</p> <p>4. Türkçe "Windows belirtilen aygıta ya da yola ulaşamıyor." cümlesinin <u>en yakın anlamlı</u> İngilizce karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?</u></p> <p>[belirtilen↔specified; belirtmek↔specify]</p> <p>a) Windows cannot be accessed by the specified device or path.</p> <p>b) The specified device or path cannot access Windows.</p> <p>c) Windows cannot specify the accessed device or path.</p> <p>d) Windows cannot access the specified device or path.</p> <p>e) The accessed device or path cannot specify Windows.</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi İngilizce dilindeki <u>resmî ya da resmî olmayan yazışmaların bitiminde kullanılan ifadeler arasında yer almaz?</u></p> <p>a) Best regards</p> <p>b) Yours faithfully</p> <p>c) Warm regards</p> <p>d) Yours sincerely</p> <p>e) See you again</p>
Cevap Anahtarı	1-b, 2-c, 3-a, 4-d, 5-e

Kaynak Kitap	 <p>COMPUTER NETWORKS AND INTERNETS FIFTH EDITION</p> <p>DOUGLAS E. COMER</p>	<p>Yazar: Comer, Douglas E. (2009). Computer Networks and Internets. New Jersey: Prentice Hall</p> <p>Sorumlu Olunan Bölümler: Bölüm 4 başlangıcı ile Bölüm 6 bitimi arası</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ul style="list-style-type: none">- Soytekin, Baydar. Kullanışlı İngilizce Dilbilgisi Rehberi. İstanbul: İnkılâp ve Aka Kitabevleri.- Mesleki Yabancı Dil 2 Ders Notları (Öğr. Gör. Hakan AKPINAR)	

BP2066 Makine Öğrenmesi

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Dr. Ziya TAN	
Oda Numarası	A15	
Ofis Saatleri	Cuma 13.00 - 13.45	
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 13.00 - 14.45	
Derslik	D103	
Dersin Amacı	Veri madenciliği problemlerinin analiz edilmesini ve bu problemler için geliştirilen temel yaklaşımları incelenmesini amaçlamaktadır. Bu kapsamda sınıflandırma, kümeleme, anormallik tespiti ve birliktelik analizi teknikleri incelenecektir.	
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım	
	Öğrenciler Makine öğrenmesi uygulamalarını ve kullanılan alanları öğrenecek	
	Makina öğrenmeye giriş	
	Yapay sinir ağı mantığı	
	Veri nedir, nereden elde edilir.	
	Makine öğrenmesi türleri öğrenilecek	
	Denetimli-denetimsiz öğrenme	
	Takviyeli-pekiştirmeli öğrenme	
	Yarı denetimli öğrenme yöntemleri	
	Öğrenciler Veri indirgeme yöntemleri öğrenecektir.	
	Weka kullanımı	
	Weka ile örnekler	
	Derin öğrenmeye giriş	
	Veri görselleştirme	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 11.02.2025	Makina öğrenmeye giriş	PY7-11
2 18.02.2025	Makina öğrenmeye giriş	PY7-11
3 25.02.2025	Yapay sinir ağı mantığı	PY7-11

4	4.03.2025	Veri nedir, nereden elde edilir.	PY7-11
5	11.03.2025	Model eğitimi,	PY7-11
6	18.03.2025	Optimizasyon	PY7-11
7	25.03.2025	Weka sınıflandırma işlemleri	PY7-11
8	1.04.2025	Weka sınıflandırma işlemleri	PY7-11
	07.04.2025-13.04.2025	Ara Sınav	
9	15.04.2025	Denetimli-denetimsiz öğrenme	PY7-11
10	22.04.2025	Takviyeli-pekiştirmeli öğrenme	PY7-11
11	29.04.2025	Özellik çıkarımı	PY7-11
12	6.05.2025	Yarı denetimli öğrenme	PY7-11
13	13.05.2025	Derin öğrenmeye giriş	PY7-11
14	20.05.2025	Performans parametreleri	PY7-11
	25.05.2025-03.06.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	14.06.2025-22.06.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan, klasik ve çoktan seçmeli sorular içeren bir vize , vize puanına dahil olmak üzere bir sertifika ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 10 sertifika %30 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		1) Makine öğrenmesinin çalışma metodunu yazınız 2) Makine öğrenmesinin yaşam döngüsünün adımlarını yazınız. 3) Makine öğrenmesi ve derin öğrenme yöntemlerini karşılaştırınız 4) Gerçek dünyada kullanılan derin öğrenme yöntemlerinden birine örnek vererek açıklayınız	
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap		Dr. CAHİT KARAKUŞ Makine Öğrenmesine Giriş	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Ders Notları: Öğr.Gör.Dr. Ziya TAN	