

T.C.
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Pazar Meslek Yüksekokulu
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Süreci

Sürecin Sahipleri	Müdür, Bölüm Başkanları, Öğrenci İşleri, Kalite Komisyonu
Sürecin Girdileri	Paydaş talepleri, İstihdam ihtiyacı, Sektör talebi, Teknolojik gelişmeler, Yükseköğretim Kurulu Kararları, Stratejik Hedefler vb.
Sürecin Çıktıları	İşgücü piyasasının ihtiyacına uygun öğrenci
Sürecin Kaynakları	İnsan Kaynakları, Bütçe, Alt yapı, Zaman, vb.
İlişkili Süreçler	Programların Tasarımı, Onayı, Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi Süreci
HEDEFLER / EYLEMLER / GÖSTERGELER	
H.1	Programlar da yer alan derslerin AKTS değerlerini belirlemek için iş yükü anketleri uygulamak
E.1.1	İş yükü anketlerine göre ders planlarının güncellenmesi
G.1.1.1	İş yükü anketi sonucuna göre güncelleme yapılan program sayısı
G.1.1.2	Uygulanan iş yükü anket sayısı
G.1.1.3	İş yükü anketine göre düzenlenen ders planı sayısı
H.2	Öğrencileri n, akademik danışmanlarına ilişkin görüşlerinin belirlenmesi amacıyla anketler uygulamak
E.2.1	Uygulanan anketlerin rapor haline getirilerek web sayfalarından yayımlanması
G.2.1.1	Ankete katılan öğrenci sayısı
G.2.1.2	Akademik danışmanlara ilişkin görüşlerin değerlendirildiği anket sonuçlarındaki memnuniyet düzeyi
H.3	Danışman Görüşme Formu (FRM-414) her dönem başında akademik danışmanlar tarafından hazırlanmasını sağlamak
E.3.1	Danışman Görüşme Formu (FRM-414) doldurulması
G.3.1.1	Danışman Görüşme Formu (FRM-414) dolduran danışman sayısı
H.4	Öğrenci başarılarını ölçme ve değerlendirmede ara sınav ve final sınavları dışında "Başarı Değerlendirme Yöntemleri ni" (BDY) kullanmak (proje, ödev, uygulama, okuma vb.)
E.4.1	Öğretim elemanlarına, eğitim öğretim dönemi başında yapılan akademik kurul toplantılarında BDY'nin kullanımını artırmak amacıyla bilgilendirme yapmak
G.4.1.1	BDY kullanılan ders sayısı
G.4.1.2	BDY kullanan öğretim elemanı sayısı
H.5	21. yy yetkinliklerini program kazanımlarına yansıtmak
E.5.1	Bilgi iletişim teknolojilerinin kullanımı, karar verme, yaratıcı düşünme ve inovatif düşünme gibi yaşam becerilerini geliştirici etkinlikler düzenlemek
G.5.1.1	Bilgi iletişim teknolojilerinin kullanımına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı
G.5.1.2	Karar verme, yaratıcı düşünme ve inovatif düşünme gibi yaşam becerileri geliştirici etkinlik sayısı



T.C.
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Pazar Meslek Yüksekokulu
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Süreci

Göstergelerin Değerlendirme Yöntemleri	İstatistik yöntemi, oran, sayı, adet, vb.
Göstergelerin Değerlendirme Periyotları	Yılda bir
Sürece Yönelik Riskler	Programların öğrenci merkezli öğrenmeyi sağlayacak şekilde olmaması
İlgili Riskin Etkileri	Mezun olduğu alanda iş yapma oranı düşer
	Mezunların iş yapma yeteneği düşer
	Öğrencilerin ve toplumun beklentileri karşılanmamış olur

22.11.2025/

Öğr. Gör. Şükriye ŞAKAR
Pazar Meslek Yüksekokulu Müdürü